



报第二批全国社区教育示范街道。

进一步强化教育管理。规范中小学招生行为，严格执行就近入学的规定，顺利、稳定地完成中小学招生工作。坚持依法办学，规范办学行为，认真落实《省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》等相关文件中的各项“减负”要求，各中小学校签订《20xx学年度区教育局规范办学行为责任书》，遵守“六个严格”，健全各项规章制度。同时，充分发挥督导作用，强化督学责任区责任，充分发挥督导的督学职能，加强随访督查和专项督查，有效地推进了减负工作各项规定的落实。

全面推进“有效教学”，努力促进后20%学生成长。区教育局、区教研室深入学校一线开展教学调研，积极构建高效课堂，引导、鼓励和支持学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路。积极构建高效课堂，改进教学方式和学习方式，发展学生的个性特长，全面启动全区“一校一品”创建活动，培育富有个性特征的特色教育项目，倡导学校探索具有本校特色的“轻负高效”之路，逐步形成区学校“一校一特色，校校有特色”的格局。通过实施提高课堂教学效率、严禁教师挤占音、体、美、综合实践等课时、合理布置作业、构建学校教学质量的动态评估机制等多层次有效措施促进后20%学生成长。

进一步加强德育建设。一是通过“四结合”即：爱国主义教育、“爱家乡——以实际行动支持轨道交通建设”活动、“党的教导牢记心间人人争当四好少年”主题教育活动、“爱润西南，向灾区捐一瓶水”活动、清明祭扫、参观爱国主义教育基地活动相结合，开展全国第十六个爱国主义教育周活动；二是在全区中小学生中开展文明出行、携手“1+6”主题教育活动。各学校根据统一部署，分别开展文明出行进校园、进家庭、进社区等活动，得到社会各界好评。

扎实推进体育艺术卫生工作。与课外文体活动结合起来，与大课间活动结合起来，认真有效地开展中小学“体育、艺术2+1项目”工作，确保课外活动1小时。组建体系完整、组织健全的区中小学生艺术团，举办了以“阳光下成长”为主题的20xx年区中小学文体节活动，全力推进中小学生课外文体活动工程。以全面提高中小学生健康水平为中心，以“健康促进学校”的创建为基础，全面开展学生体质健康测试，组织师生广泛参与健康促进行动。在20xx年市中学生田径运动会上，总成绩名列全大市14个单位县市初中组的第三名；在前不久召开的省运会上，我区又获10.77枚金牌，创历史新高；在刚闭幕的全省首届体育噶会上，我区奖牌总数综合排名位居全省80余个县(市)区第11位，实现了区体育质的飞跃。

继续做好中小学、幼儿园布局调整工作□20xx年上半年，我区先后实施市实验幼儿园搬迁至青林湾配套幼儿园，同时扩大市实验幼儿园办园规模；逐步调整中心小学办学体制为公办，并将海小与邻近的孝闻街小学合并，成立新的区中心小学；将市东恩中学、市东方中学两校合并等布局调整措施。这些措施对于改变我区部分学校、幼儿园生源不足、办学效益不高现象，发挥我区优质教育资源效益，实现优质教育资源扩张，满足区老百姓对优质教育的需求，有效控制择校行为，进一步促进教育均衡发展起到了重要作用。

多措并举，铸就校园安全防线。区教育局按照“预防为主、群防群治、综合治理”的要求，紧密结合教育系统的实际，抓住重点、缓解焦点、突出亮点，三轮驱动，全面做好校园安全防范工作。进一步注重校园安全管理工作。一是注重校园安全教育管理。各学校、幼儿园完善应急预案，提高处置能力，筑好第一道防线，同时高度重视学生的安全教育，课时保证，切实提高学生安全意识和安全防范能力。各学校自编了一批《安全手册》发放给每位学生。二是强化防控措施，着力预防控制校园突发事件发生。重点加强“人防、物防、技防”三位一体的校园安全防控网络。目前，全区学校幼儿

园共配备100余名专业保安，配备105套橡皮警棍、辣椒水、警哨和武装带等警械装备，全区学校(幼儿园)共安装812个监控摄像设备，790个报警设备，84个110紧急按钮，同时对民办幼儿园所需“三防”安全保卫实行学前经费专项补助，视频监控摄像头及报警设施覆盖到全区所有民办幼儿园，建成与区公安分局视频管理系统中心和公安派出所视频管理系统前端汇聚平台；完成与区公安分局、派出所至本行政区域视频传输专网建设，并向区公安局110指挥中心视频管理系统中心传送图像及报警信号。

一年来共投入400余万元，在全区全面构筑起校园安保大队、校园民警、保卫干部、教职员工护校队、校园保安五位一体的校园安保体制，实现“整体布局网络化、局部区域闭合化、重点路口全摄入、重要部位全覆盖”的目标。三是注重食品卫生安全管理。要求各学校严把食品采购关、订货关、贮存关、餐具消毒关、从业人员健康体检关，加强食堂管理，对学校饮食卫生管理、学校集体用餐管理和饮用水管理等作出明确规定，与供餐单位签订《食品卫生安全责任书》，定期抽查卫生，发现问题及时处理。四是注重消防安全管理。各学校、幼儿园加大对校园安全设施、消防器材的投入，确保校园重点部位防盗设施、灭火器材、报警设备及时到位。同时，要求各学校举行消防演练，有效提高师生处置火灾、疏散人员基本能力和学校消防安全水平。

加强统筹，扎实推进校安工程建设。我区校安工程已完成排查、检测、鉴定工作，制定完成区校安工程三年规划。结合城区布局调整，将对偃月街、翰香、解放南路、达敏学校进行迁建，涉及的项目有广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程和达敏小学迁建工程，其中广济中心小学扩建工程、莲桥街小学新建工程已开工建设。另有涉及十五所学校三十三幢、约5.8万平方米单体建筑抗震加固项目，已完成图纸设计、设计概算、方案会审，将于20xx年5月开工建设。

四、树立科学的人才观，大力加强人力资源建设。

重视先进典型示范引领，营造浓厚师德教育氛围。结合“创先争优”活动，多渠道挖掘、宣传、弘扬典型，充分调动教师岗位建功积极性。通过举办师德案例征集、创先争优预培育先进典型推荐和省、市、区级等各类先进评选，充分挖掘基层党组织中符合“五带头”要求的优秀共产党员典型；结合第26个教师节庆祝活动，举办“感动学子”师德事迹报告会、“我眼中的教育”教师摄影比赛，通过对身边教师事迹进行宣讲、通过照相机镜头展示多彩的校园生活，弘扬典型人物的先进事迹，师生积极向上的精神风貌。

加强教师队伍建设，注重素养提高。推进教师素养工程建设，建立以校级领导分类培养为龙头，全体教师集中培训为主体，骨干教师专业提升为两翼的培训框架。依托“杏坛百家”活动，抓好教育管理、教育实践和人文素养3个系列的培训，举办幼儿教师专业成长等各类专题讲座12次，参训达到3000人次；以名师工作室为载体，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，举办“蒋惠菊名师工作室”教学展示活动，推进新课改、提升教学理念；实施开放式师训模式，与高校合作开办各学科骨干培训班，进一步更新教育观念，改善教学方式。借助市级教育培训机构力量，加大对优秀教师个性化培训，选派5名学科骨干教师参加为期一年的省第二期高端培训班学习、4名小学英语教师参加诺丁汉大学培训、1名教师赴英国牛津大学进修；以评促学习，以评促提升，开展区第五批学科骨干评选，新增区级学科骨干33名、市学科骨干6名，第十批省特级教师1名。目前，全区已形成了一支师德好、业务精、数量足够、结构合理、相对稳定、能适应实现教育现代化的高素质教师队伍。

注重教育实践锻炼，不断提高干部管理水平。继续抓好校级干部在职学习锻炼提高，分层开展校级领导专题培训，针对性提高教育管理工作水平，组织了“校长的课程领导力”、中小学校长“校园安全管理”等专题培训；紧密依托华师大等高校资源，选派干部参加高级研修；充分发挥名校长的辐射示范作用，定期开展多种类型的校本管理研修，进一步推进名

校长带徒活动;加强对外交流力度,选派5名校园长参加全国首届女校长论坛,选派1名校长参加京、川、浙三地校长研修班学习,1名校长参加长三角中小学名校长联合培训,3名幼儿园长到香港培训;进一步完善校级领导干部考核制度,尊重群众知情权、参与权、监督权,将学校教育目标管理考核状况、群众评议作为校长考核依据,将学校财务状况和廉政状况作为述职报告的必需内容,根据不同干部职责确立不同评测标准,推进了考核的科学化。广济中心王雷英、达敏学校刘佳芬被列为市首批“中小学教育管理名家”培养对象。20xx年新增4名市名校(园)长。

## 五、注重政风行风建设,致力助推教育和谐发展。

全面创建学习型党组织,深入推进创先争优活动。区教育局以局基层党校为阵地,以中心组理论学习为龙头,深化党员领导干部的理论学习。通过组织主题培训,加强师德教育,推广微型党课,加强校级干部调研,学以致用,并以调研促反思,提升工作水平。学校党支部在学习型党组织建设中逐步形成了自身的特色和亮点,如广济中心小学党支部积极围绕故事文化推进学习型党组织建设,取得了良好的效果,被推荐参加区学习型党组织建设创新案例评选。

按照中央和省、市、区委的部署和要求,区教育系统今年6月正式启动创先争优活动,围绕教育中心工作,做到动员部署迅速,组织领导到位,活动载体多样,坚持典型引路,较好地营造创先争优活动氛围。局党委成立创先争优活动领导小组和办公室,结合系统实际制定实施方案,确定创先争优的活动主题为“强堡垒办人民满意教育,做先锋促教育科学发展”,并建立领导小组成员联系点工作制度,定期开展调研和指导;确定广济中心小学党支部、东恩中学党支部、达敏学校党支部和第一幼儿园党支部作为教育系统创先争优示范点。

深化“三风”建设。一是加强党风廉政建设。针对上半年教育系统发现的违纪违法事件,着力对现有各类制度进行全面

清理、审查，坚持以规范权力运行为核心、以完善制度体系和规范为目标，抓好反腐倡廉制度的完善和创新，建立起比较健全的规范权力运行的制度体系。进一步加强党员领导干部廉政教育，开展警示教育、案例分析会、基层党建工作报告会等专题活动。严格执行党风廉政建设责任制和责任分工制，加强对学校基建等方面的监督管理；积极推进廉政文化进校园示范点建设和重点岗位廉政风险防范工作。二是加强教育行风建设。大力推进依法行政、依法治教，严格落实教育行政执法责任制，进一步规范行政行为。完善政务信息公开制度，打造阳光政务。主动加强与人大、政协、行风监督员和社区的沟通，积极探索家长参与学校管理和监督工作。三是加强机关作风建设。强化机关服务意识，规范机关工作制度和程序，提高机关干部把握全局、应对问题、解决问题的能力，深入创建学习型机关，为全区教育系统作出表率。

### 一、高度重视，加强领导

局领导历来十分重视健康教育工作，为认真实施健康教育工作，切实做好我区国家卫生城市复查工作，大队对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。

### 二、制定计划，落实责任

根据东胜区爱卫办的有关文件精神，为加强我局干部职工的医疗卫生意识，普及健康保健知识，局健康领导小组制定了20xx年健康教育工作计划，并以文件下发各大队各科室学习贯彻。同时向各部门提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了责任和工作目标。认真组织各项活动，全年开展卫生评比活动四次、开展健康教育宣传阵地六期。并按时向上级部门上报工作动态。

### 三、广泛宣传，强化学习

1. 各大队各科室在职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证执法队员的身心健康。与此同时，积极参加医疗保险等社会活动，为队员购买医疗保险，妥善处理好队员就医住院等突发性的问题。

2. 安排布置学习内容，并认真组织职工学习健康教育工作相关文件和资料。通过认真学习和了解，队员的健康意识有了大幅度的提高，同时普遍掌握了常见疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工形成了健康的生活方式、健康的行为习惯，没有发生一起严重传染性疾病。

3. 贯彻《中华人民共和国职业病防治法》等法律法规，对职工进行健康教育培训，减少和控制职业伤害、职业病及相关疾病发生。同时特别加强对女职工的保健教育。

今年，我局把健康教育和各项工作有机结合，抓出了一定的成效。以人为本，关心队员的健康状况，为全局各项工作的顺利开展打下良好的基础。

会议强调，要全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，以深化改革为根本动力，以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

教育部党组书记、部长袁贵仁作工作报告。他指出□20xx年教



教育系统认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全面从严治党主体责任，构建育人新机制，深化考试招生制度改革，推动高等教育多样化发展，加强教师队伍建设，完善教育经费保障机制，转变教育治理方式，推进教育对外开放，为“”时期教育改革发展规划上了圆满句号。五年来特别是党的以来，教育普及程度快速提高，人力资源开发迈上新台阶；教育公平政策体系基本建成，人民群众获得感不断提升；教育内涵发展稳步推进，质量标准体系逐步健全；教育改革有序展开，教育活力持续增强；教育经费投入取得历史性突破，教育保障水平大幅提升；教育系统党的建设全面加强，持续保持和谐稳定良好局面。第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，与发达国家教育差距进一步缩小。

袁贵仁强调，“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。我们要牢固树立、全面贯彻五大发展理念，以创新发展激发教育活力，以协调发展优化教育结构，以绿色发展引领教育风尚，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进教育公平。要实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。要把促进人的全面发展、适应经济社会发展需要作为根本标准，提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。

袁贵仁指出□20xx年是“十三五”开局之年，教育系统要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，牢牢把握提高教育质量的重点任务。一是落实立德树人的根本任务。要坚定不移加强理想信念教育，千方百计促进学生身心健康，多种形式提高学生实践能力。二是加快教育结构调整。要发展普惠性学前教育，普及高中阶段教育，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，推进世界一流大学和一流学科建设，推进全民继续教育。三是下大功夫抓好教育公平。要精准帮扶困难群体，加快改造薄弱学校，全面提升中西部教育。四是提升办学要素水平。要提升教师队伍整体素质，加快推进教育信息化，

依法保证教育投入稳定增长。袁贵仁强调，提高教育质量必须坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。要深化“放管服”改革，紧紧抓住考试招生制度改革这个关键环节，支持和规范民办教育分类发展，深化高校科技体制改革，提升教育对外开放质量和水平，全面加强依法治教。

袁贵仁强调，要切实担负从严治党主体责任，全面加强党对教育的领导。坚持把思想理论建设放在首位，不断强化基层党组织整体功能，持续推进党风廉政建设和反“四风”工作，着力营造风清气正的教育政治生态。要在抓紧抓小抓细抓实上下功夫，以良好的精神状态和作风推进各项工作落实。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育部门和直属高校领导班子成员，教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。

## 成都教育局工作报告查询 教育局教育工作报告篇二

作为一名教师，要授学生以渔，培养学生独立解决问题的能力。下面是小编整理的教师个人工作报告总结范文，欢迎阅读!

从本学期开始我首次接触高三的教学工作，这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧!回顾这一学期来的工作，应该是收获和遗憾并存。起初，我也曾茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

我的教学工作具体从以下几个方面展开：

首先，激发学生的上课热情。

刚开始上课时班中气氛非常沉闷，往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色，没有响应！针对于此我调整了原来的授课方式，摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语。引入许多生活、学习中的例子来进行讲解，而且每节必幽几默以活跃课堂气氛。

其次，授学生以渔，培养学生独立解决问题的能力。

在日常的教学工作中，不可避免地学生会产生许多的问题。在指导学生解决问题时，我并不直接说出我的思路，而是询问学生的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中，始终处于一种主动的思考状态，而教师则始终作为一个思维引导者，产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题，但是我们并不能直接解答而草草了事，而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。第三，提倡智力共享，实践小组学习。

当今社会是一个信息科技高度发达的时代，单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题，往往需要几个人亲密合作共同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生，团队协作能力不可或缺。学生的学习热情十分高涨，讨论问题也由无到有，从课上延及课下。

第四，一定要认真备课，努力上好每一堂课。

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们生物组集体备课的结晶。但我会在今后的教学

过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

## 第五，认真批改作业。

学生交上来的作业，我都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

## 第六，做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。

## 第七，善于总结，温故而知新。

在平时的学习中，学生往往只盯着当前讲授的内容，甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

未来的路还很长，我的教师生涯刚处于起点。我会始终如一，为此神圣的职业奉献我的全部！

## 一、认真学习,提高思想认识,树立新的理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习,认真学习洋思中学的教学理念“先学后教,当堂训练”,积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中,解放思想,

更新观念, 丰富知识, 提高能力, 以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验, 使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观, 贯彻了民主教学的思想, 构建了一种民主和谐平等的新型师生关系, 使尊重学生人格, 尊重学生观点, 承认学生个性差异, 积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性, 自主性的培养与发挥, 收到了良好的效果。

## 二、新型教学方法的使用

### (一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材, 多方参阅各种资料, 力求深入理解教材, 准确把握重难点。在制定教学目标时, 非常注意学生的实际情况。教案编写认真, 并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点, 以愉快式教学为主, 不搞满堂灌, 坚持学生为主体, 教师为主导、教学为主线, 注重讲练结合。在教学中注意抓住重点, 突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动, 不断汲取他人的宝贵经验, 提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次, 使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上, 认真及时, 力求做到全批全改, 重在订正, 及时了解学生的学习情况, 以便在辅导中做到有的放矢。

### (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好, 不同的生活感受和不同的

表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

### (三)做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。首先,帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。其次,以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的。

### 三、认真教学,使学生学有所得

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个问题。但是,我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得,“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响,课该怎么上就怎么上我在想,要是能到野外上生物课才好呢。至少,适当用点实物,

把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

## 一、历史学科备考方面

1、优化课堂教学，注重双基落实能力的高低，归根结蒂在于对基础知识的掌握程度，这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本、地图册中的各类附图、插图、图表等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

2、做好学生主动学习的引导。学生在学习的过程中只有掌握了最佳的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

存在的不足与在今后教学中的改进意见：

- 1、对历史知识涉及的时事热点部分复习过于简略(时间紧迫)。
- 2、学生练习的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。
- 3、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化，提高对历史事物发展规律和内在联系的分析能力。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。
- 4、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

## 二、班主任工作方面

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(1)班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学



习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我的高考责任状”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活，确定总结的高考目标。据后来得情况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

第四，重视发挥班委作用。我敢于放手给班委会同学，只有学生最能了解学生的心理。今年这一年班级所取得的成绩，班委会同学功不可没。学生在管理班级中锻炼自己的能力，加强了班级团结，塑造了好的班风和班级文化。

第五，注重班级文化建设。高三的目标就是高考，为此我加强班级文化建设，以高考为主题布置班级，为大家营造一个高三冲刺的氛围。

这个学期，我一直努力想把这个班带好，但由于这样或那样

的原因，特别是我个人的工作能力有限，现在回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率等。

### 三、教研处工作方面

学校这学年尤其是最后一学期，把教研处工作交给我来负责，在高三繁重的教学和班级管理的压力下，我尽力做到最好，积极配合校长室和各部门工作，保质保量的完成领导布置的任务，即使没有太大的功劳，亦能算是非常勤勉。

## 成都教育局工作报告查询 教育局教育工作报告篇三

会议强调，要全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，以深化改革为根本动力，以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

教育部党组书记、部长袁贵仁作工作报告。他指出□20xx年教育系统认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全面从严治党主体责任，构建育人新机制，深化考试招生制度改革，推动高等教育多样化发展，加强教师队伍建设，完善教育经费保障机制，转变教育治理方式，推进教育对外开放，为“”时期教育改革划上了圆满句号。五年来特别是党的以来，教育普及程度快速提高，人力资源开发迈上新台阶；教育公平政策体系基本建成，人民群众获得感不断提升；教育内涵发展

稳步推进，质量标准体系逐步健全；教育改革有序展开，教育活力持续增强；教育经费投入取得历史性突破，教育保障水平大幅提升；教育系统党的建设全面加强，持续保持和谐稳定良好局面。第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，与发达国家教育差距进一步缩小。

袁贵仁强调，“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。我们要牢固树立、全面贯彻五大发展理念，以创新发展激发教育活力，以协调发展优化教育结构，以绿色发展引领教育风尚，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进教育公平。要实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。要把促进人的全面发展、适应经济社会发展需要作为根本标准，提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。

袁贵仁指出，20xx年是“十三五”开局之年，教育系统要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，牢牢把握提高教育质量的重点任务。一是落实立德树人的根本任务。要坚定不移加强理想信念教育，千方百计促进学生身心健康，多种形式提高学生实践能力。二是加快教育结构调整。要发展普惠性学前教育，普及高中阶段教育，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，推进世界一流大学和一流学科建设，推进全民继续教育。三是下大功夫抓好教育公平。要精准帮扶困难群体，加快改造薄弱学校，全面提升中西部教育。四是提升办学要素水平。要提升教师队伍整体素质，加快推进教育信息化，依法保证教育投入稳定增长。袁贵仁强调，提高教育质量必须坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。要深化“放管服”改革，紧紧抓住考试招生制度改革这个关键环节，支持和规范民办教育分类发展，深化高校科技体制改革，提升教育对外开放质量和水平，全面加强依法治教。

袁贵仁强调，要切实担负从严治党主体责任，全面加强党对

教育的领导。坚持把思想理论建设放在首位，不断强化基层党组织整体功能，持续推进党风廉政建设和反“四风”工作，着力营造风清气正的教育政治生态。要在抓紧抓小抓细抓实上下功夫，以良好的精神状态和作风推进各项工作落实。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育部门和直属高校领导班子成员，教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。

## 成都教育局工作报告查询 教育局教育工作报告篇四

这段时间我透过学习《有效教学》，深有感触。课堂教学是一个双边活动过程，应营造一个宽松和谐、兴趣盎然的学习氛围。教与学务必有一个和谐课堂步骤，构成一个完整的教学步骤来实施素质教育，使学生学得用心主动，真正成为课堂学习的主人。到达有效教学，创设情境，构成问题，使学生愿学。情境的创设关键在于情，以情激境，以的境、最浓的情导入新课，构成问题。提出的问题要击中思维的燃点，这样不但能对全体学生的认知系统迅速唤醒，从而提高单位时间里的学习效率。学生因情境的巧妙刺激，学习热情激发起来，萌芽学习兴趣，认知系统开始运转。

2、仔细推敲教学方法。随着网络的的普及，教师能够利用的资源是越来越多了，教师交流教学方法的渠道也是越来越广，我们能够发现相同的教学资料往往有多种不同的教学方法，如何选取适合自己班级学生的教学方式在教学中有着举足轻重的地位。

3、有针对性的设计课堂练习。学生吸收知识第一印象往往十分重要，而教师在课堂上设计的听说读写各式练习状况往往直接影响着学生课后练习的正确率。

4、制造宽松融洽的课堂氛围，良好的心态更加有利于学生投

入的学习，提高学习的效率。

具体还应从一下几个方面开始抓：

### 1、不要伤害孩子的自尊心。

有的学生是由于自尊心受到了伤害，比如遭到讽刺，挖苦；受到不应有的干涉，与家长、同学、教师发生矛盾，尤其是当和教师发生矛盾时，他就更不可能把精力专注与学习。

### 2、对学生的期望值不要太高

有的学生是因为教师、家长对学生的期望太高，孩子因为没有到达预期目标而产生了负罪感和内疚感，因此也就产生了厌学的情绪，这样也就不能去听教师所教的课程了。

### 3、真正的走进学生的心灵世界

有的学生是因为我们教师没有适应人本教育，没有改正自己的教育观念和习以为常的教学方式和教学行为。同时自己不能做到以身作则，对学生的爱心不够，不能真正的走进学生的心灵世界，与学生建立和谐融洽的师生关系。

### 4、教师要幽默

### 5、教师要讲究对学生评价的方法

评价很重要，无论是课堂评价还是学生的自评、互评都要准确。课堂上要多鼓励，及时鼓励，肯定评价要多于否定评价；学生之间的评价要把握好，不要使学生的自评、互评变成自我夸耀、自我贬低，或互相进行攻击、互相挑刺，评价要中肯，要切合实际。只有这样，学生才能更专注地投入到学习中来。

### 6、教师做学生学习活动的组织者、合作者、引导者和鼓励者

学生是学习活动的主体，教师只是学习活动的组织者、合作者、引导者和鼓励者。教学中要尽可能地根据教学资料和学生实际，准备好充足的学习材料，为学生发挥主观能动性、创造性带给广阔的时间和空间，让学生在自主、自觉、自由的活动中用心、主动、探索式学习。

所以为了做一个好教师，一个能被学生认同的好教师真是太不容易了，首先要把教室布置在教学环境中，这样学生才能进入专心的学习状态；在课堂上要建立规范，既不能把课堂管死，又不能让课堂太活跃，影响了课堂纪律。但是课堂的学习行为规范务必要明确，要说到做到，然后还要对学生付出真诚的关爱，哪怕是一个动作，一个眼神，都不要去伤害学生。

我们既要承认激励赏识教育的正面作用，也要承认它存在着必须的局限性，这才是科学的发展观。当然惩戒要以尊重学生的人格为前提，批评时在方式上要含蓄、委婉、注意语气，讲究“度”。我们教师只有做到了这些，才能被学生认可、理解，那么就不会再有教不好的学生了。

## 成都教育局工作报告查询 教育局教育工作报告篇五

教育局负责全国基础教育(含学前教育)、特殊教育、职业技术教育、校外教育、成人教育、高等教育(含社会力量办学)，协调、指导、监督区、县(国家)及有关部门的教育工作。下面是本站小编为大家搜集的教育局纪检工作报告，如果你喜欢！

的突出问题作为纪检监察工作的重点，明确目标要求，健全工作机制，狠抓任务的分解和落实，纪检监察工作取得了阶段性成果，较好地完成了年度各项工作任务。

以落实责任制为龙头，切实加强党风廉政建设。按照县纪委的文件精神，教育局党委开展了以“情系民生、勤政廉政”为主题的反腐倡廉宣传教育活动，结合构建惩治和预防腐败体系工作，严格落实党风廉政建设责任制。

始终以“为发展出力、为教育尽职、为社会服务”为工作方针，坚持党风廉政建设与教育工作两手抓，两手都要硬。首先对党政班子严要求，班子成员严格执行领导干部廉洁自律有关规定，公正、廉洁，做到“三个有”，即有宽广的胸怀、有实干的精神、有清廉的形象，严格落实重大事项报告制度，狠抓教育系统干部职工的廉洁自律。要求党员领导干部讲党性、讲原则、守纪律，自觉做廉洁勤政的表率、遵纪守法的模范；要求全体干部职工做到“三要三不要”，即要学习、要敬业、要廉洁，不要伸手、不要计较、不要攀比。

切实提高对反腐倡廉工作的思想重视程度。局党委召开了专题会议，专门研究和部署党风廉政建设和反腐败工作，制定了反腐倡廉宣传教育活动实施方案，并下发到各基层学校，同时成立了专门的领导小组。反腐倡廉建设要求广大党员干部做到“三个绝不”，即绝不损害群众利益、绝不助长不正之风、绝不玷污教育形象。

分解、细化责任，强化党风廉政建设责任制。各基层党支部成立了“廉政文化进校园”活动领导小组，制定活动方案，明确工作目标，分解工作任务，组织开展廉政文化活动。定为教育局党委年初进一步完善了党风廉政工作责任制，出台了《西丰县教育局党风廉政建设工作组织领导和责任分工》，将党风廉政责任进行了全面分解细化，确定落实部门，确定各项任务的直接责任人，教育局年初与各校签定了党风廉政建设责任状，明确了谁主管、谁负责、谁承担责任的党风廉政建设责任机制，坚持局党委统一领导，纪检监察统一协调，集体领导和个人分工相结合，一级抓一级、层层抓落实，形成了“一岗双责”的工作机制，把党风廉政责任制工作与教育工作同研究、同部署、同落实、同检查，同考核。

加强党风廉政教育，不断增强教育系统干部的勤政廉政意识。在廉政教育上，教育局做到反腐钟常敲，倡廉雨常下，通过积极探索建立科学有效的党风廉政教育机制，把党风廉政教育纳入全系统干部职工教育培训计划之中，做到全局和局部相结合、长期计划和短期安排相结合，将党风廉政建设融入到教育工作中。通过组织开展各种形式的党纪政纪、法律法规和警示教育活活动，进一步增强广大干部特别是领导干部廉洁从政和接受监督的意识，使党风廉政教育更为系统性，更具实效性，切实加强了对各种腐败现象的预防工作。

创新宣传载体和方法，完善反腐倡廉“大宣教”工作格局。充分发挥校园电视台、校报、校园网等媒体的重要作用，全面、准确、及时地宣传全县教育系统反腐倡廉工作进展情况和取得的成果。通过多种形式，使党风廉政建设宣教工作渗透到日常的工作和生活中。开展好反腐倡廉主题教育活动，加强对党员干部的典型示范教育和警示教育，增强教育效果。全面落实“党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责，依照“人民群众支持和参与”的反腐倡廉领导体制和工作机制，形成推进宣传教育工作的合力。建立反腐倡廉宣传教育联席会议制度，研究分析党风廉政建设形势和党员干部思想状况，协调解决宣传教育工作中的有关问题，检查责任范围内的工作落实情况，研究部署党风廉政宣传教育任务。

积极开展活动，大力推进廉政文化建设。教育局始终把“创建阵地、搭建平台”作为廉政文化建设的基础性工作来抓，充分利用学校图书室、廉政文化宣传栏等场所，加强了廉政文化阵地建设。各学校在校园墙壁上粉刷廉政标语，设立廉政文化宣传栏。今年把9月份定为“廉政文化进校园”活动月，在活动月中，各学校开展了系列廉政文化教育活动。如组织召开廉政主题队会、阅读廉政书籍、书法、剪纸绘画、征集廉政征文等。9月6日，西丰一中、鸿志小学等学校利用升旗仪式开展活动，9月8日，东方红小学利用主题班队会、教师书法比赛、拒绝有偿补课签名等形式开展“弘扬廉政文化，



规范从教行为”系列活动。教育局对在“廉政文化进学校”活动中做出突出成绩的集体和个人进行了表彰奖励。将廉政教育纳入学生的思想品德教学内容，纳入学生入团培训计划。

今年，我局按照市局的工作部署和全区纪检监察工作要求，通过完善机制，加强教育，切实抓好从源头上预防和治理腐败工作，有力地推动了党风廉政建设和反腐败工作的深入开展，促进了全年工作目标任务的完成。

### 一是做到廉洁自律工作常抓不懈

我区国土资源系统干部职工认真贯彻执行国土资源部《五条禁令和十项措施》，在治理领导干部收受现金、有价证券专项治理工作中，局班子和成员分别作出廉政承诺，将该项工作延伸到直属单位和基层国土办。通过廉政谈话，上交区纪委未能拒收现金900元。未发现领导干部有拖欠公款行为；加强了公务接待管理，对公务接待提出了明确要求，规定下乡镇一律在食堂就餐，不得接受下级机关宴请，上级机关来人严格控制陪餐人员，局领导带头减少不必要的应酬，反对铺张浪费和大吃大喝，严格用车管理，有效制止了各种奢侈浪费行为。坚持定期召开领导班子民主生活会，进一步完善了民主评议党员制度，做到有事谈事，无事谈心，增强了领导干部廉洁从政的自觉性。

### 二是继续深入开展纠风和执法监察工作

严格执行市政府6号令和我区征地拆迁实施细则，公开征地程序、补偿安置费用标准。结合土地和矿权市场秩序治理整顿工作，开展了一次农民集体所有土地补偿管理使用情况专项检查，对99年以来依法批准征占土地51公顷7个批次的用地情况进行了清理，清理拖欠集体土地补偿费449万元，并针对性地制定了化解镇(乡)建设占地欠款问题方案，提出了具体措施；对全区21宗367亩征而未用闲置土地拟定方案，决定收回土地使用权4宗，责令限期动工17宗；对16个无证开采的小煤

洞全部实施了封堵。加强了对矿权规费、矿产资源补偿费征收使用管理和土地开发整理项目及资金管理的监察力度，征收矿产资源补偿费23万元，采矿权使用费7.5万元，严格按照规定上缴。认真办理群众来信来访21件，办结区长热线2件，接待上访群众45人次。在民主评议行风工作中，查找问题10个，制定整改措施11条，新建完善制度xx项，通过落实“三个环节”，实行“三个结合”，扎实推进了行风评议工作的开展，从而使机关行业作风得到明显改观。

### 三是完善机制，加大预防和查处违纪违法案件工作力度

加强社会监督，在全区xx个镇(乡)和局机关设立了举报箱，公布监督举报电话，聘请5名行风监督员，纪检组加大对机关效能建设的监督力度，对出现的一些违纪苗头，及时予以制止，全区系统未发现干部职工违纪违法事件。

### 四是全面落实党风廉政建设责任制

局党组坚持把党风廉政建设与业务工作相结合，制定责任制，确定32个方面责任内容，强化责任制落实。同时，结合党员先进性教育，先后组织全局干部职工重点学习了《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》、《xx届四中全会、国土资源部《行政为民十项措施和工作人员五条禁令》。组织观看《警钟》、《警鉴》、《禁越红线》等反腐专题片，起到了强有力的警示作用，强化干部职工自觉落实党风廉政建设责任制的意识，推动了国土资源管理工作的顺利开展。

(一)通过“四落实”，深化认识，传导压力，“两个责任”落地生根。

1. 落实责任分解，层层传导压力。年初召开了20xx年教育系统党风廉政建设大会，会后在教育系统内逐层逐个签订了党风廉政建设责任书，真正做到了全覆盖、差别化、可量化，

确保“两个责任”的落实无盲区、无死角、无例外。

2. 落实清单制订，细化工作责任。年初，按照县纪委要求，经有关科室反复打磨，局分管负责人初审，局党委会讨论，制订了局党委班子主体责任、主要负责人责任、班子成员责任及局纪委监督责任“四项清单”，并向全系统公示。3月份，召开了教育系统“两个责任”清单向基层延伸推进会，层层明确责任，使责任清单覆盖至整个教育系统。

3. 落实宣传法规，注重教育预警。我们认真组织学习贯彻“两项法规”，促进教育系统党员干部内刻于心、外化于行。1月份，召开了“两项法规”导读会，强化教育行政部门的党纪党规教育；3月份，我县组成代表队参加南通市教育系统学习《准则》《条例》知识竞赛，取得了初赛团体总分第一名、复赛一等奖的优异成绩。结合阶段性廉政风险点及警示案例，坚持短信预警，今年共向基层学校发送廉政预警短信十多批次，受预警教育对象达38000余人次。

4. 落实廉政宣教，教育润物无声。上半年，我们面向全县教育工作者举办了以“廉洁从教”为主题的廉政微课大赛，活动分为廉政微课稿评选和现场宣讲比赛两个阶段，全县教职员工积极参加，并形成辐射和示范作用。目前正在组织现场宣讲获得特等奖的选手进行视频录播，拟将录播的影像资料分发到全县各学校予以展播。

(二)通过“三强化”，创新方式，严格追责，执纪监督问责落到实处。

1. 强化考评制度建设。制订并下发了《海安县教育系统基层单位落实党风廉政建设“两个责任”考评办法》和《海安县教育系统党风廉政建设责任制追究办法》，将考评情况纳入基层单位教育工作考核体系，成为推进全系统党风廉政建设工作、落实“两个责任”的重要抓手。6月底，分两次组织对基层28家单位落实党风廉政建设责任制情况进行了专项检查

考核，并召开了局直支部落实党风廉政建设“两个责任”情况汇报交流会，下发了检查情况通报并逐单位下发检查情况反馈意见。

2. 强化权力运行监督。全程参与新教师招聘、小高考、体育中考、委培定向生入职考试、特级教师评选等工作的监督。参与全县食堂大宗物品采购、教育系统重大工程招投标等活动的监察。今年上半年累计完成了5个教育项目的审计工作，涉及总金额1.05亿元；完成了5个审计项目的跟踪整改落实工作。

3. 强化信访案件查处。本着“件件有落实，事事有交代”的原则，上半年共调查处理信访举报12件，办结11件，其中提醒谈话4人次，诫勉谈话2人次，转立案1件1人。另外上半年共办理县纪委交办案件3件(不含去年未计算的3件)。

(三)通过“三抓好”，动真碰硬，履职尽责，政风行风建设持续深化。

1. 抓好重要时点督查。局纪委在元旦、春节、端午等重要节日期间，组织督查组深入基层学校进行作风建设专项督查；开学初对基层单位的春季教育收费工作组织了专项检查；4月份，局纪委在事先不打招呼的情况下，到有关学校就“两个责任”的落实及党内“两项法规”的学习贯彻情况和师德师风专项整治活动推进情况进行了专项飞行督查，并对督查情况进行了通报，责令问题单位进行整改。

2. 抓好重要领域督查。针对当前师德师风建设方面存在的一些问题，我们在全县教育系统开展了师德师风专项整治活动，3月份专题召开师德师风专项整治会，并下发了《关于印发〈海安县教育系统师德师风专项整治活动实施方案〉的通知》，此次专项整治活动已取得初步成效。

3. 抓好工作效能督查。建立了教育系统基层单位作风效能督

察组，明确成员构成、主要任务和工作开展方式，督促各单位开展内部作风效能督查。制定并下发《关于调整教育系统网络舆情宣传管理工作考核办法的通知》，上半年共回复76条帖子，解答了人民群众关心的热点难点问题。