

最新爱牙手抄报(优质5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

中医主任医师个人述职 班主任工作报告篇一

从事班主任工作两年半，我越来越意识到班主任工作是一项繁琐而又细致的工作。我的学生来自不同的家庭，生活和成长的环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、懂礼貌、守纪律、爱学习的班集体，需要我细心观察，认真思考，做大量务实的工作。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我的班级在不断总结学习成绩的基础上，继续强化“团结向上，斗志昂扬”的奋斗目标，目标的确立无疑对学生的学习与生活起了极大的促进作用。

为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”，要求学生具有团结、向上、勤奋、奉献的品质，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。相信在今后的比拼中，他们不会辜负我的期望。远大的班级目标，一定是促进学生拼搏奋进的强大动力。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、健全评估机制，形成良好班风

严格的班集体的常规管理，是提高班级整体教育教学质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同

学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，我在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。

比如在每次考试结束后，我都会对有进步的同学进行适时的奖励，当努力一点就够得到的目标实现后，就能得到老师和同学的赞许和认可，成绩好的学生和后进生都能得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境我读书不是为了学习，而是为了生活。给学生一个目标，为了明天的好生活而发奋学习，这个目标使学生信服。

学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里感到特别高兴。

不管怎样的班级都会有问题生，一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校德育办寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。

有些事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己能解决，就不要找学校、家长。

常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

四、加强和学生家长的联系

学生有很多时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里面的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

明年的六月，我的学生就要走向高考的战场，在这最后的几个月里，我会与他们同甘共苦，共同奋斗，拼一个人生无悔，拼一个精彩未来。

中医主任医师个人述职 班主任工作报告篇二

一、了解学生，做学生的好朋友。

有经验的老师告诉我，要做一个好老师，首先要了解学生，关心学生。只要你真心喜欢学生，学生也会喜欢上你。只要心中有爱，就一定能教育好孩子们。由于实习时，跟的就是这个班，所以对每个人都不陌生，但若说了解，还谈不上，所以学期一开始，我就积极深入班级，与学生谈心，了解每一个学生。不到一个星期的时间，我就发现，这群孩子欠缺学习的主动性，行为习惯不太好，班干部的威信也不高，起步到带头作用，针对这些情况，我总是想方设法找时间，找机会亲近学生，了解他们在学习，生活中的困难，本着“信其师，才能信其道”的思想，让他们感受到我真心实意的关心和爱，经过一段时间的努力，在各方面都有了一定的实效。

二、加强对学生的行为习惯的培养。

学生良好行为习惯的养成，是顺利开展班级工作，形成良好班集体的基础。因此，本学期我也把这项工作当成重点来抓。我们班的男孩子普遍比女孩子年龄要小，心智上成熟要晚于女生。他们的行为习惯不容乐观。因此我总是想办法指出他们的错误，言传身教，跟他们讲道理，让他们明白有些不好行为的危害性，让孩子们能主动认识到自己的错误，并及时加以改正。看着孩子们点点滴滴的进步，我的心里是甜的。回过头来想想，突然发现自己再苦再累，一切都是值得的。

三、感恩教育和集体荣誉感的培养。

在平时的教育教学活动中，我始终贯穿着这样一条原则。我要求我的学生要学会懂得感恩，懂得尊重别人，这是学会做人的一条重要原则。另外，我也协同班主任一起，组织班级里的各项活动，培养学生一荣俱荣，一损俱损的集体意识，大大增强了班级的凝聚力。

小学部班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的方法，是能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把副班主任工作做的更好。

整整一学期过去了，过得很快，似乎只是转眼间，其实大家都是在忙碌中度过的，虽然辛苦繁忙，但其中乐趣无穷。在整个学期里，我和班主任能很好地配合工作，为做好班级的管理工作而共同努力！但是我的工作还有不足的地方，例如与家长的沟通联系还不够，还需要向其他老师多学习。相信不断地锻炼会让自己成长的更快！

中医主任医师个人述职 班主任工作报告篇三

一、抓好学生的思想工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理。我充

分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；同时按计划开展主题教育活动，努力营造进取、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一学年的努力，学生能严格要求自我的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，贴合新的中学生守则和日常行为规范。因而在一学年里，取得8次礼貌班级的荣誉。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。异常是相对于高一年的学生来说，离高考还有必须有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识和学习方法十分重要。我想方设法来促进学生学习，学生总体上适应并取得实效，同层次各分数段都还不错。

1、努力创造良好的学风，根据周校历及我的班主任工作计划，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我省，，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

2、加强与科任教师的交流，积极配合科任教师的工作，我与科任教师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。异常是在期中、期末等型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情景、指出问题、寻求忙、提出策略。

四、制定科学的班级管理制度。每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，包括班规、舍规、组规、小组得分制度等。首先制定简单易行的核心规定，等学生们适应了再进一步完善各项规章制度。根据制度来管理学生、激励学生、引导学生！每月尤其是每次中国考试和期末考试后都会进行表彰评价班会！

五、坚持因材施教、做好个性化辅导。每个学生都是一个立体的有个性的个体，对于学习，我认为每个学生的情景不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有提高了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差，为此，我常与学生谈心、个性化辅导，我有计划的和班上的每一位同学、每一个小组、每一宿舍等做了多次深入的交流，并给了他们一些提议。

六、加强与家长的交流和沟通。对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。发挥家长力量组织一些主题班会和班级课外活动，让家长参与、体验、指导班团体活动，在活动中进行深层次的实实在在的交流与沟通，共同进行教育活动！

以上是我对本学年班主任工作的评价与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作本事。

中医主任医师个人述职 班主任工作报告篇四

伴着收获的喜悦，又是一年重新开始的时候，我将面对的是又一批面容稚嫩的孩子，我也清楚的知道他们在两年或三年之后会更成熟，我也清楚自己在他们的人生旅途中只是一段回忆。但是这毕竟是一段的开始，从学校、家长、老师或者是社会的任何一个人都希望他们能健康的成长，正常的发展，不断的超越自我，达到他们理想的境界。我们作为他们初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！

回顾三年来我的工作历程，抱着对学生、对工作、对学校负责的心态，认真、务实、脚踏实地的做好份内的每一件事，努力开展工作。

三年来，一直工作在教学的第一线，教九年或七年两个班的数学，有一段时间还兼两个年级的数学教学，我作为负责教学业务工作的领导，对业务精益求精，主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，在七年级坚持用多媒体进行教学，提高教学效率。xx年，本人被评为市数学学科骨干教师，二00九年获区评优课一等奖，在全国第四届信息技术与学科整合说课大赛中《生活中的平移》获二等奖，撰写的论文《实行电子备课，推行教学改革》被评为省科研成果二等奖。

三年来我一直从事班主任老师工作，在班主任老师工作中，严格要求自己，因为自己是学生的先行者，自己的一言一行都影响着他们。三年来，我和学生之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是我的学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，我给予更多的热情帮助，用自己高尚的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。在我的努力下，学生在生活或学习上遇到困难时，我就是他们心目中要找的其中一人。

首先作为教导主任和年部主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、突出服务意识。教育是服务，管理更是服务。教导处主任和年部主任的工作是琐碎而繁杂的。我坚持两条原则：一是加强学习，弘扬正气；二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论他的职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。尤其是担任了教导主任以后，我更是不断告诫自己，要自己的以身作则，来赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，提高心理承受能力，处处起带头作用，要求老师做的，我自己一定要先做到，以身作则，在考核中做到了公平、公正、认真，倾听老师的呼声，

捕捉他们的意愿，从而使得各项决策、措施符合实际和大家的要求，三年来累计请假不超过五天。

2、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力，在学校长的指导下，制订好教导处的工作计划，并组织实施，使学校教学工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

其次，努力做好业务范围内的各方面工作。如：制定教务工作计划和教学行事表、征订发放教科书、编排课程表、常规检查、组织考试，核算考试成绩、串课、查课等等。

三年来，作为领导班子成员的我紧密团结在学校长周围，和其他成员团结一致，同心协力，齐抓共管□xx年中考公费线考上17人□xx年中考公费线考上13人，09年中考公费线考上18人。

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任老师所追求的目标。首先，班主任老师要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任老师要认识到“德育为首”的重要性。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。

中医主任医师个人述职 班主任工作报告篇五

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过

程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的”小雷锋”。行为规范方面也做得很出色，放学排队总是很有秩序，集队做操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养正确舆论和良好的班风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，其中”不到小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

三、实行班级管理民主化、细致化

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。

因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

四、开展各种有意义的教育活动

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“智力”比赛、“易拉罐”小制作比赛、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。

通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。这学期，我班小朋友自己举行了一次有趣的，别开生面的《神秘的太空》的主题班会，取得了圆满的成功。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研

究，汇总资料，自己排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

中医主任医师个人述职 班主任工作报告篇六

在过去的20xx年春季中，在学校的有效指导和大力支持下，我和我们1108班的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

一、学生学习生活习惯方面：良好习惯，常抓不懈。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生进行规范教育的好材料：（1）中学生日常行为规范二十条；（2）学校特别制定的学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。其间，制定了一套以《中学生日常行为规范》和《学生礼仪常规》为中心的，以学校的规章制度和学生的实际情况为出发点的班规。有了班规的约束，学生的自觉性有了很大的提高。

好班会课的主题，列好要点，形式由学生策划。这样，学生的积极性会比由班主任在班会课上自导自演要高得多，而且，学生的才能也得以施展，也增加了学生间的相互了解。本学期主要开展的班会主题有做合格的中学生，感恩的心，同学知多少，我的理想，我心目中的大学生活等。

三、安全教育：

四、学习方面：紧抓学习，注重方法引导。

上个学期我们班的学生在期考中成绩一般，这让我很着急。不知道是哪方面出了问题，因为任课老师都是很负责的，而且教学水平在我校也是很高的。各方面都没有出什么问题，为什么成绩会比别班的差呢？我认真回想一个学期来的点点滴滴，在日常生活中我还注重课外作业的检查，每周五晚读我让各组长检查数、理、化、语、英等各学科的作业完成情况终于在期中考试时我们班的学习有很大的提高，所以，当班主任以实际行动向学生表明学习是学生最重要的任务时，学生也会提高学习方面的意识，成绩也就会提高了。

五、注重班主任言行对学生的影响：身先士卒，示范引路。

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。在平时的早读晚读课上，学生读书，我也常为他们做些卫生工作。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以来，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。

六、开展活动，寓教于乐：喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，

让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎做，在比赛中找到不足，逐步改正。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。

十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。

以上是我这一学期来担任班主任工作的做法与感受，在今后的班主任工作中，我会继续探索更好的管理教育方法，为取得更大的进步做准备。

中医主任医师个人述职 班主任工作报告篇七

开展谈心活动，通过一系列的措施，使车间全体职工的凝聚力有效增强，从而促进车间的各项工作有条不紊的向前推进。

一支高素质的职工干部队伍，是保证各项工作顺利开展的前提，为了培养一批来之能战，战之能胜的职工队伍，我们针对车间各工种，分别组织进行培训学习，净化站在组织学习运行规程的基础上，以提升所以净化工的事故应急能力作为培训的重要内容，特别是针对空提机堵料的事故演习，有效提高了净化工的事故应急能力。对空压工针对螺杆空压机的工作原理和构造，进行培训，在总结去年6#空压机拒动事故的基础上，组织对新安装的应急操作屏进行学习，模拟操作，从而使空压工的实际操作能力得到了真正的提高。在钳工培训方面，也着重以提高实际检修能力为突破口，结合近两年我公司多功能行车运行的实际经验，有针对性的进行理论和现场学习，使每一位钳工都熟悉多功能行车液压系统和空压机常见故障的修理与排除，并逐步引导对液压缸，气缸进行修理，使每一个钳工真正的由换件工成长为检修工，通过车

间全体人员一年的努力，使广大职工的理论 and 实际操作能力有了一个新的提高。

曝光处理，强制性使职工遵守各项操作规程。另外在车间内部广泛开展谈心活动，及时了解职工的思想动态，并合理加以引导和纠正。特别是针对我们车间交叉作业多，高空作业频繁的特点，我们按照责任到人的原则，制定高空作业安全监护制度，消除一切高空作业的不安全因素，确保了今年三十五次道轨检修过程中的高空作业安全。组织车间相关人员参加六月份的安全知识比赛活动，使职工的综合安全理论水平又上了一个新的台阶。同时组织职工全员参加安环科举办的安全专业知识培训，并全部参加考试，合格率达到了100%以。在11月份，组织大部分职工参加公司组织的消防演习。通过广大职工的共同努力，使我车间顺利实现了“全年零事故”的安全目标。

油冷却器进行水冲洗，提高冷却器的冷却效果，经过冲洗前后温度比较，使主机工作温度有冲洗前的102度减至97度，有效提高了空压机的安全运行系数。针对主体车间设备复杂、故障频繁的特点，完善设备周检制度，把设备的事后抢修调整为设备事前防范，把各车间的设备责任到人，实行定时、定期、定人员的周检制度。对发现的问题要求个人不推向班组，班组不推向车间，小隐患不过班，大隐患不过天的原则，使主体车间的设备故障率明显下降，同时也减轻了我们钳工的劳动量和备品备件的损耗量。例如今年六月份发现南车间的全功能行车固定旋转支撑机构的螺栓断裂四条，如按照常规，需要将整个旋转机构拆下，大修日期在15天左右，不仅需要吊车叉车的配合，而且需要钳工十余人的高空作业，对生产和现场安全管理极为不利，通过现场多次观察，我们提出大胆的设想，在螺栓断裂的旋转机构的密封对面开孔，加工螺栓更换后把开孔密封焊接，保障旋转机构的密封性能，仅用了两个小时，就消除了这一重大设备安全隐患。

限报警系统完善、原料库自动排料系统改造、电解车间多功

能行车性能优化、净化排烟风机主阀门改造、铸造码垛机性能优化等低费用改造和优化项目十六项，获公司一等奖项目三个，获集团公司一等奖项目两个。其中230ka主烟道改造工程，为典型的零投入高回报的改造项目，改烟道并联为串联，实现两个车间烟道的一体化和风机的并列运行。单这一个改造项目年就可为公司节约电费175万余元。另外全年利用闲暇时间修理钢爪500余组，整个技改和修旧利费项目年可为公司节约400余万元的费用。随着一系列技改项目是实施，使公司的设备性能得到优化，设备配置更为合理。

总之□20xx年是忙忙碌碌的一年，是公司战胜生存考验，由亏损走向赢利的一年，是所有登铝人众志成城，共度难关的一年，也是我们车间综合素质全面提高的一年，回顾过去的一年，虽然我们在工作上取得了一定的成绩，但距公司的要求和企业的发展仍存在一定的差距，我们要正确的面对存在的差距和不足，力争在今后的工作中迎头赶上□20xx年，我们依然会在公司各级领导的正确指引下，发扬成绩，克服不足，紧密围绕优质、高效、服务生产这一总体工作目标不变，精诚团结、奋力拼搏，为公司更加光辉灿烂的明天而努力奋斗。

中医主任医师个人述职 班主任工作报告篇八

时光悄然流逝，然而雁过留痕，该对这一学期的工作做一个总结了。对学生和教师来说，每一学期都是特殊的，而对我来说，这一学期更显特殊。和其他职场女性一样，有了身孕，我就要面临心理与生理、工作与生活的种种变化，并且需要做出合适的调整。老天眷顾，领导、同事、家长、学生都能理解，并常常对我表示关心，这一特殊的学期算是平稳度过了。

三年级的孩子，独立意识加强了，更需要表达自己的途径，在日常的班务处理中，我地会去询问学生的看法。如玩具该不该带到学校的问题，给学生充分的时间思考、讨论，最后

投票选择，在平等相处、互相尊重的的前提下，给学生进行“该”和“不该”的抉择的机会，不以教师的权威压倒众人，让学生遵守自己制定下来的规定，更令学生信服。关于校园活动的开展，如最美班级、板报设计、百米长卷美术创意等活动，在班级征集意见，最后确定方案，分配任务，学生在活动中锻炼了自己动手能力，更重要的是让学生成为了各种活动的主人，参与到活动的构思当中，学生的积极性得到了空前的提高。

在“最美班级”的布置上，利用点赞墙给学生作品展示的空间，博览角增进学生的见识，书影世界做经典书籍和经典电影的推荐，清新一刻、励学名言对学生进行警醒……因而，我们两次荣获学校“最美班级”一等奖，而我更希望通过教室的布置，对班级风气起到潜移默化的影响。

此外，我们积极参加学校的阅读推广活动，除了班里原本存有的丰富的阅读资源外，本学期再购买了本年段推荐的5本经典书籍各25套，为学生提供阅读的机会，营造良好的班级书香环境，是学生接受“无声的老师”的教育。在拥有一定阅读量的基础上，学生的作文水平有了不小的提高。

老师给本班家长做专业指导，他结合家庭教育中常见的现象，形象、风趣地给大家系统地找出家长们面临的教育问题，并提出应对的策略，家长们对这次特殊的家长会赞不绝口，并延展出了其他的家长沙龙、亲子活动，通过这些活动，加强了家长们、孩子们的凝聚力，对于班风建设大有益处。

然而，在收获的同时，也伴随着自己对现实的困惑与无奈。一学期匆匆闪过，同事们忙于各种琐碎，疲于应付各种检查，学校里的年轻教师虽然很多，但我却也眼看着大家都由开学初的热情洋溢到学期末的怨声载道，甚感理解，谁也不希望成为把自己变成机器，随后把学生变成机器……沉静不下的心，如何能思考和钻研？教育是需要心的工作，加班加点不应该成为一个“好教师”的标志。

带着问题，在茫茫职业之路上继续探索适合自己的那一条吧……但愿我的信仰，我的热情不被现实磨灭！

中医主任医师个人述职 班主任工作报告篇九

一、产量方面产量从x月份入库量为xxxxxxxpcs到xx月份dem产量达到xxxxxxxpcs□oemxxxxxxxpcs□短短三四个月，产量翻了一倍多，这组数据正说明了在张总、陈工的正确带领下，在晶体制造部所有员工的共同努力下，才会创造出某某公司制造部产量有史以来最高、最好水平。

四、物耗方面x□主要原材料车间每月对返基和返修晶片等及时回收利用,但少量员工因技能、机器设备不稳定性方面原因造成合格率低，加大原材料的投入量，影响了一次性直通率□x□主要辅材料银丝和手指套控制不是太好，有待于在xxxx年中加强管制。

五、数据报表方面产量日报表、周报表、月报表、个人产量等都能准确无误、及时的统计好，随着isoxxxx质量体系试行的推动下，产品批量卡等数据报表也能准确的统计好，方便于车间进行查找、跟踪及总结影响产量、质量的原因。

六、工艺方面x□为了确保产品的品质的稳定性，人工上架在xx月底对操作工艺进行了修改，由原来的两点胶规定为三点胶，在张总的指点及班组的监控下，人工上架的员工现已熟练的按更改后的工艺进行操作□x□在日益竞争的市场中，我们想得到客户的垂青，得有夯实的质量保证，公司多方面的增加或改造设备。如对某些样品增加温特等工艺。

七、xs管理在isoxxxx质量体系试行中，虽然与公司前况相比，有很大进步。但在xs管理方面我存大着很多不足，最主要是缺少持之以恒的管理方针，有时为了准时交产量而忽略xs的持之以恒的管理。

在xxxx年中要加强改进，具体实施以下五方面：一、产量方面x[]加强员工的稳定性[]x[]加强提高员工的操作技能，提高生产效率[]x[]有效的安排好生产，减少时间的滞留性。

饭吃,很大员工为了方便只泡些方便面或者带点面包来充饥,又没有可以坐下来吃饭的地方,这里站着一个人那里蹲着一个人,让员工感觉不是在一个好的正规的企业里工作生活,与外面的工地上的民工生活倒有些相像.于是环境卫生也得不到有效的保证及员工的整体素质也不能得到很大提高.这怎么能让员工稳定下来,以厂为家??我建议在xx年,公司能在这方面有所改善及提高。

中医主任医师个人述职 班主任工作报告篇十

班主任工作千头万绪，要管理方方面面的事，大到教育学生如何为人处事，小到关心学生何时应剪指甲，但最终目的，都是为了让班级形成良好的风气，要想带好班级，我想首先自己要做一个手脚勤快的班主任。

作为班主任，腿脚勤快些，要勤进班、勤进宿舍。在学生的自治能力还不是很理想的情况下，班主任就应该多深入班级，一般来说是三个时间：早读、午练、晚自学，无论早读由哪位任课老师负责，班主任都必须提前进班，查看出勤情况、卫生情况、作业收交情况，并组织好学生进入早读状态；午睡是一种习惯，班级里总有个别同学不午睡，这时候班主任就要进班维持秩序，确保学生有一个安静的午休环境；自习，顾名思义，就是自己学习，本来是锻炼学生的自我管理能力的机会，可是实际上往往纪律得不到保证，班主任的“进班”就不能是一味的守着、盯着，而是蜻蜓点水、浅入辄止，不定时“顺便经过来看看”，及时发现问题，纪律好的时候要及时表扬学生的自觉性，纪律不好时要找到原因，既确认了学生在自习课上的主体地位，让学生具有维护自习课纪律的责任感，又不放任自流，任其发展。

勤进宿舍，班主任一周至少保证有三天进宿舍检查内务，首先是对学生宿舍内务的督促，其实能保证经常与宿管处的工作人员了解情况，及时发现存在的问题，而且也是对住校生的关心。冬天摸一摸被褥是否保暖，夏天看一看蚊帐是否挂好，虽然都是一点芝麻小事，但我们就是要在小事上体现对学生的关爱。

作为班主任，手也要勤快些，对家长要勤发短信，对学生要勤写批语，对自己要勤写反思。

虽然已经做了十几年的班主任，但我仍感到这是一项崭新的工作。因为接触的学生不同了，就是一个班级，也会出现各种情况。班主任工作中，有看到班级进步时成功的喜悦，也有遇到学生不听话时的困惑与苦恼。

总之，班主任工作繁琐的，没有什么捷径可走，只有踏踏实实去做，勤勤恳恳去做，不容半点虚假的形式主义、持之以恒地做下去，并且提高自我要求，使班级管理工作更上一个台阶！