

最新学生体质健康检查工作报告 学生体质健康自查报告(精选9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

学生体质健康检查工作报告篇一

为了贯彻实施《国家学生体质健康标准》，全面落实“健康第一”的指导思想，切实提高我校学生的体质水平，根据学校《学生体质健康标准》实施方案的安排，学校对全校学生进行了一次达标测试，现将统计分析结果公布如下。

本次测试全校达标率90%，及格率为xx%□良好率xx%□优秀率为81%，总的情况来看，良好率有较大的提高，我校学生的整体体质水平较好，尤其在力量素质方面表现的尤为突出。此外，从测试中来看，学生的运动能力普遍较差。

（一）各年级段情况分析

1、一二年级的测试项目为身高、体重、坐位体前屈、投沙包四项，从结果看，身高体重指标，大部分学生能达到正常指标，坐位体前屈、投沙包的整体合格率达到89%以上，通过统计可以看出该年级段的学生身体素质有待提高。

2、三四年级的测试项目为身高、体重、实心球、50米跑四项，从结果看，身高、体重指标大部分学生能达到正常指标，代表速度素质的50米跑，合格率达到95%以上，优秀率达到15%，但实心球的成绩不很理想，合格率为79%，这表明学生的身高、体重指标及运动能力指标均达到学校要求。

3、五六年级测试项目为身高、体重、肺活量、仰卧起坐、400米跑和跳绳，总体来看身高、体重都能达到正常指标，运动能力400米跑成绩也很理想，较差的项目是仰卧起坐。

（二）存在的主要问题分析

1、坐位体前屈：因水平一学生年龄小，有着本身柔韧性较好的优势，课堂练习积极性较高，故总体测试情况很好，优秀率也较高。

2、立定跳远：此项目是每年体育考核必测内容，课堂练习安排较多，对于水平二学生来说已有一定基础，故测试情况以良好居多，同时冒出少数体育苗子，可择优为业余训练培养对象。

3、身高、体重指标：测试情况呈现出肥胖、超重学生占的比例较大，可见学生存在着营养过剩的问题，这很大程度上影响了学生体质健康测试的总成绩。因此，教师应利用室内课进一步加强健康饮食的宣传，积极引导學生合理饮食，提高学生的健康意识，培养良好的饮食习惯。

4、肺活量指标：部分学生受体重影响及没能很好地掌握正确呼吸方法与吹气方法，造成此项目测试成绩以及格、良好为主。在以后的体育活动中，需加强引导学生掌握有效的体育锻炼方法及保证充足的体育活动时间，从而促使学生健康锻炼提高肺活量指标。

5、50米跑：此项目对学生的身体素质要求较高，同时跑的单一、枯燥形式造成了学生参与练习的积极性不高，厌跑、怕跑心理成为学生影响测试成绩的拦路虎。同时不及格全是体重肥胖或营养不良、体弱矮小的学生。因此，教师需进一步改进耐久跑的练习形式，以人为本，有效激发学生的参与热情，化“厌跑”为“乐跑”。

2、针对本校情况，制定有效的措施，加大《学生体质健康标准》的实施力度，保证学生每天能进行一小时的体育锻炼，确保新课程标准的落实。

3、积极进行体育课程改革，围绕促进学生身心健康的核心目标，构建科学的《体育与健康》课程体系。坚持以人为本，强调以学生为主体的体育实践环节，从内容的选择到教学的评价要始终突出健康第一的指导思想；要采取多种形式激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，养成自觉、积极地进行体育锻炼的习惯。

加强健康教育，包括人体正常生长发育知识的教育、营养知识教育、健身知识和正确审美观等知识的教育。

4、继续积极推进学生课外体育活动和大课间活动的开展。在抓好体育课堂教学的同时，为落实学生每天一小时体育活动的要求，大力推行大课间体育活动，充分调动学生锻炼身体积极性。

5、改革学校体育效果评价方式，积极稳妥地推行“学生体质健康标准”。通过实施“学生体质健康标准”，让学生了解自己的体质健康状况，并针对存在的问题进行科学的锻炼，以达到增强体质健康水平的目的。加强体育教学研究和学生体育锻炼的指导，促进学生身体均匀发展。

6、进一步加强学生健康教育和学生常见病防治工作。要切实加强学校健康教育，要积极探索健康教育的形式和途径，使学校健康教育为学生养成良好的卫生习惯、健康生活方式发挥作用。要通过课堂教学、讲座、板报、广播等多种形式对学生进行营养知识、常见病预防知识的宣传教育，培养学生科学的营养观念和良好的饮食卫生习惯，增强学生的卫生防病意识。

7、进一步减轻学生过重的课业负担，确保学生睡眠时间。

进一步深化教学改革，改进教学方法，采取切实措施，减轻学生过重的课业负担。在继续落实各项“减负”措施的同时，注意合理安排学生的作息时间和学习时间，按照有关规定严格控制家庭作业量，确保学生睡眠时间。

8、加大检查督促力度，促进学校体育卫生工作上新台阶。

学生体质健康检查工作报告篇二

我校为了认真贯彻落实关于实施《国家学生体质健康标准》有关事项的通知，认真做好了《国家学生体质健康标准》项目测试及测试数据的上报、管理工作做好了我校全体学生体质健康测试工作，我校实行了《国家学生体质健康标准》工作领导小组并制订了测试工作具体方案，体育组、教导处、校长室通力协作，测试工作已圆满完成，下面就我校进行体质健康工作做一个简略的小结。

一、组织培训教师

面对高要求的测试工作，学校认真落实上级有关文件及指示，及时抛开全体教师及裁判员培训，强调了具体项目地点及人员安排。正是由于全体人员的能力合作，才能使测试工作顺利完成。

二、达标测试、建立健康档案

我校每学年组织全体学生达标测试，进行男100米、女800米、立定跳远、坐立体前屈、肺活量、高身标准五项达标测试经过4周努力，圆满完成各项达标测试。我校严格按照《国家学生体质健康标准》规定。60——74分为及格，75——89分为良，90分以上为优。对学生测试数据输入电脑，进行数据统计工作。并上报国家数据库。

三、认真做好总结工作 面对现在学生普遍体质下降的情况，

我们将认真对待，把学生的身心健康放在工作的重要位置为培养全面发展的人才而努力，切实折好我校体育工作，认真贯彻教育部《关于落实保证中小學生每天体育活动时间意见和《新课程标准》的要求，开齐开足了《体育与健康》课时，全校每星期每班3节课，同时加强了全校活动的力度，加大对学校体育工作的关注和管理力度，确保学生每天一小时的体育活动。为了进一步弘扬体育锻炼的精神，加强体魄，增强学生身心健康，展示我校学生的风采，我校坚持了每年开一次春笋田径运动会和秋季田径运动会，冬季越野赛，同时在活动课开展拔河、投篮、跳绳等各类有趣的体育竞赛，这与学校对学生体质健康的重视是分不开的。

为了确保体育活动的正常开展，学校也购置了必要的体育器材，通过近一个月的努力，体育组完成了全校学生的体质健康测试工作。并由体育教师进行了数据的采集和整理工作。

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重。我们觉得没有全体的力量是不可能短期内对如此多的同学进行测试的，同时积极发动，精心组织，合理安排，是做好这项重要工作保证。只要各方面积极努力我们学校完全能够做好体质测试工作，对学生的健康负责，为培养全面发展的学生做出贡献。

目前体育组在校领导的安排下，已经在制订新的方案，力争把学生健康测试工作规范化，制度化。将体质健康工作做的更好。

学生体质健康检查工作报告篇三

一、积极宣传，提高认识、加强管理。

从学期初开始，就要求体育教师对全校各个班级进行《标准》的测试项目以及锻炼方法的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体

质、提高健康水平。并通过各种体育活动的形式对学生进行宣传教育。同时成立了实施《学生体质健康标准》工作领导小组，领导小组成员进行了分工明确，同时拟定了《标准》的测试计划和工作重点，严格按照要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

二、加大投入，改善条件。

几年来，在资金十分紧张的条件下，仍然把测试工作列入重点考虑因素，并逐步加大投入。新《标准》的实施，测试工作量大，要求较高，学校在原有体育器材的基础上，还添置部分专用设备，加大人力，物力的投入，积极购置必要的，合格的测试设备、仪器，为新《标准》的实施教学，综合测试创设硬件条件。设备良好，设施合格，为确保测试工作的顺利进行做好了物质条件的保证。

三、注重效果，将考核测试项目与各项体育活动相结合。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，测试成绩就好，否则效果就差，成绩也差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

三、组织测试培训，明确测试标准。

要认真贯彻落实新《标准》，就必须首先学习新《标准》以及《标准解读》用书的内容，清楚了解测试范围，测试办法，测试科目，记分方法，上报要求。我校采用了集中分散相结合的办法，对测试教师在业务学习时间进行专题培训学习，以达到熟悉《标准》，把握《标准》，学会方法，为新《标准》实施打好了基础。

四、组织测试，保障安全。

在测试前，我们通过班主任对学生进行多方面了解，对参加测试的学生进行了身体健康情况的摸底调查，有计划，有组织地安排测试，并对仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。加强测试教师、班主任、学生等多方面的组织动员工作，共同完成测试任务。

五、做好数据资料收集、整理、分析和保全。

学校建立健全学生体质健康档案制度，每位学生都建立《学生体质健康登记表卡》，对在测试的结果和评分成绩进行登记、整理、分析和保全。

为了确保学生体质健康测试的正常开展，在学校领导的支持下，通过近一个月的努力工作，完成了全校学生的体质健康测试工作。并进行了数据的采集和整理工作。并按时准确地向全国学生体质健康标准数据管理中心发送数据，完成了数据上报工作。

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重。我们觉得没有全体的力量是不可能短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排，是做好这项重要工作的保证。只有各方面积极努力，我们才能够做好体质测试工作。

七、克服不足，再上台阶。

对照《标准》，在测试工作中还存在硬件设施方面的一些不足，工作量大。今后，学校将以这次测试为契机，进一步加大对体育设备的投入，不断改善学校体育环境和条件，使学校体育工作乃至整体工作再上新的台阶。

工

作 总 结

学生体质健康检查工作报告篇四

本校共有学生2969人。其中男生1572人，女生1397人。测试的数据显示所有被测试者中，及格率86.19% 良好率22.33% 优秀率16.94%，总体上看学生大多处在良好和及格档上，根据详细的数据评定和小学生的生理、心理的特点，我们从体育保健课、课外活动和体育课程的延伸等方面做出了相应的对策，旨在通过这几方面的努力，切实提高我校学生的体质健康水平，促进学生的健康成长。

1、营养过剩，胖墩增加

据测试的数据显示，身高体重不及格达到25%人，肥胖成为威胁青少年健康的主要问题之一。校里有那么多的“小胖墩”，究其原因，主要是物质生活有了很大的转变，加上遗传及营养过剩等综合性的因素，使学生中肥胖者的数量日趋渐增。因为自身机能的限制，使这些小胖墩在运动中比常人承受了更大的负荷量，稍微活动一下就气喘吁吁，满头大汗，使胖墩们对运动产生了畏惧心理，减少了活动量，也导致了身体素质下降。

2、活动量减少，体能下降

造成我校学生体能下降的原因中，现代生活方式对人们的影响占了不容忽视的地位。人类的劳动活动大大减少，造成体能下降。再则，生在“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”时代的相当一部分小学生，仗着祖父辈及父母的宠爱，连家务的边都摸不到，缺乏了最基本的活动内容，久而久之，形

成了一种惰性心理，而且长期的溺爱造成了不少学生娇气的性格，一遇到运动量比较大的活动或者不好的天气（炎热或寒冷），潜意识使其产生了惧怕及抵制心理，如上种种，使之学生体质下降。

3、小学生对体育的重视程度不够，出现“重主轻体”的现象

学生对体育课的偏爱往往是出于个人兴趣，相当一部分同学对体育还缺乏足够的认识，认为体育课是单纯的游戏课，为了活动而活动，不像语数等主课那样，测验获得好成绩就欢呼雀跃，而对体育课成绩高分及满分的追求欲不是很高，进取心不强，学生家长也看重学习成绩，而对体育成绩普遍不重视，导致了重视主课，轻视体育的现象。

二、针对我校学生身体健康存在的问题，我想教育教学中可以从这么几个方面着手予以改进，以提高学生的身体素质。

1、充分利用大课间活动的时间，开展丰富多彩的体育活动广播体操、跳皮筋、跳绳、立定跳远、400米跑、接力跑等活动的开展，使学生对课间充满了新鲜感，避免了拖沓、疲软，从一定程度上促进了学生的身心健康。

2、改进体育教学方法，提高学生对体育的兴趣

游戏是小学体育课中的一大重头戏，让学生参与一些游戏规则和游戏方法的改造，不失为增强学生创造能力的一个好办法。如让学生参与设计“钻山洞”这个游戏，在教师的点拨下，学生学会了从横向、背向等角度出发来设计这个游戏，改变了传统意义上的“两路纵队相对站，手牵手儿把洞钻，钻过洞口把洞开，最后两人再上来”的玩法，使游戏由单一化向多样化转变。另外，教师也可以从逆向思维的角度出发来训练学生思考问题的能动性。如把50m跑改为8秒钟跑

（即8秒钟能跑几米）；一分钟跳绳改为看谁先跳到120次,,,久而久之学生也学会了用反面的角度来看待问题。

上述是我对本校学生体质分析及一些提高学生体质的几点想法，如何切实有效地来提高小学生的体质健康或许不是通过某一途径可以完全解决的，克服各种制约因素，全面推进素质教育对我们每一个教育工作者来说将是任重道远的。期待社会、学校、家庭共同来关注孩子的身体健康，促进我们下一代的茁壮成长。

霍林郭勒市第一小学 2013.10.8

学生体质健康检查工作报告篇五

为了贯彻实施《国家学生体质健康标准》，全面落实“健康第一”的指导思想，切实提高我校学生的体质水平，根据学校《学生体质健康标准》实施方案的安排，学校对全校学生进行了一次达标测试，现将统计分析结果公布如下。

一、总体情况

本次测试全校学生数4147. 其中男生2110，女生2037. 达标率90%，及格率为85.5%，良好率90.2%，优秀率为81%，总的情况来看，良好率有较大的提高，我校学生的整体体质水平较好，尤其在力量素质方面表现的尤为突出。此外，从测试中来看，学生的运动能力普遍较差。

二、具体分析

（一）各年级段情况分析

1、一二年级的测试项目为50米跑、一分钟跳绳、坐位体前屈、肺活量四项，从结果看，肺活量、一分钟跳绳指标，大部分学生能达到正常指标，坐位体前屈、50米跑的整体合格率达到89%以上，通过统计可以看出该年级段的学生身体素质有待提高。

2、三四年级的测试项目为50米跑、一分钟仰卧起坐、一分钟跳绳、坐位体前屈、立定跳远五项，从结果看，大部分学生能达到正常指标，代表速度素质的50米跑，合格率达到95%以上，优秀率达到15%，但实心球的成绩不很理想，合格率为79%，这表明学生的肺活量指标及运动能力指标均达到学校要求。

3、五六年级测试项目为50米×8往返跑、50米跑、一分钟仰卧起坐、一分钟跳绳、坐位体前屈和肺活量，总体来看50米跑、一分钟仰卧起坐都能达到正常指标，运动能力50米×8往返跑成绩也很理想，较差的项目是仰卧起坐。

4、七八九年级检测项目为50米跑、800米跑、一分钟仰卧起坐（女）、坐位体前屈、引体向上（男）、立定跳远、肺活量。总体来看50米跑、一分钟仰卧起坐都能达到正常指标，运动能力800米跑成绩也很理想，较差的项目是仰卧起坐。

（二）存在的主要问题分析

1、坐位体前屈：因水平一学生年龄小，有着本身柔韧性较好的优势，课堂练习积极性较高，故总体测试情况很好，优秀率也较高。

2、立定跳远：此项目是每年体育考核必测内容，课堂练习安排较多，对于水平二学生来说已有一定基础，故测试情况以良好居多，同时冒出少数体育苗子，可择优为业余训练培养对象。

3、身高、体重指标：测试情况呈现出肥胖、超重学生占的比例较大，可见学生存在着营养过剩的问题，这很大程度上影响了学生体质健康测试的总成绩。因此，教师应利用室内课进一步加强健康饮食的宣传，积极引导学生合理饮食，提高学生的健康意识，培养良好的饮食习惯。

一、枯燥形式造成了学生参与练习的积极性不高，厌跑、怕跑心理成为学生影响测试成绩的拦路虎。同时不及格全是体重肥胖或营养不良、体弱矮小的学生。因此，教师需进一步改进耐久跑的练习形式，以人为本，有效激发学生的参与热情，化“厌跑”为“乐跑”。

三、建议措施

2、针对本校情况，制定有效的措施，加大《学生体质健康标准》的实施力度，保证学生每天能进行一小时的体育锻炼，确保新课程标准的落实。

3、积极进行体育课程改革，围绕促进学生身心健康的核心目标，构建科学的《体育与健康》课程体系。坚持以人为本，强调以学生为主体的体育实践环节，从内容的选择到教学的评价要始终突出健康第一的指导思想；要采取多种形式激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，养成自觉、积极地进行体育锻炼的习惯。

加强健康教育，包括人体正常生长发育知识的教育、营养知识教育、健身知识和正确审美观等知识的教育。

4、继续积极推进学生课外体育活动和大课间活动的开展。在抓好体育课堂教学的同时，为落实学生每天一小时体育活动的要求，大力推行大课间体育活动，充分调动学生锻炼身体的积极性。

况，并针对存在的问题进行科学的锻炼，以达到增强体质健康水平的目的。加强体育教学研究和学生体育锻炼的指导，促进学生身体均匀发展。

6、进一步加强学生健康教育和学生常见病防治工作。要切实加强学校健康教育，要积极探索健康教育的形式和途径，使学校健康教育为学生养成良好的卫生习惯、健康生活方式发

挥作用。要通过课堂教学、讲座、板报、广播等多种形式对学生进行营养知识、常见病预防知识的宣传教育，培养学生科学的营养观念和良好的饮食卫生习惯，增强学生的卫生防病意识。

7、进一步减轻学生过重的课业负担，确保学生睡眠时间。

进一步深化教学改革，改进教学方法，采取切实措施，减轻学生过重的课业负担。在继续落实各项“减负”措施的同时，注意合理安排学生的作息时间和学习时间，按照有关规定严格控制家庭作业量，确保学生睡眠时间。

8、加大检查督促力度，促进学校体育卫生工作上新台阶。

实验学校

2014年

实验学校 2014.11

学生体质健康检查工作报告篇六

经过校内大部分学生询问得知，有许多学生有不吃正餐的习惯。不吃正餐的主要原因是：时间仓促，其次是为了减肥。只有少部分表示不吃正餐是由于饭堂伙食差，没胃口。不吃正餐，那些中学生就选择叫外卖、面包和方便面代替正餐，更有少部分人以零食作为主食。

学习任务繁重使中学生深感时间的不足。而丰富多彩的校园活动更使本来就紧张的时间更显紧张。为求学业和活动间的平衡，大部分学生会从生活中挤压，如吃饭、睡眠的时间。于是就有学生出现有不吃正餐的现象。饭堂的伙食是经学校管理，食物安全系数相对较高，营养结构比较科学合理，价格也比较公平。选择饭堂的伙食，不仅有安全保障，而且

有利于中学生的身体发育、节约金钱。然而在饭堂打饭要浪费时间，这无疑使时间紧张的中学生舍而避之。而有的中学生特别是女同学，为了追求形体美，忍饥挨饿，以至营养不足，更有甚者危及生命健康这种盲目的行为无疑是不可取的。

因此，尽管时间仓促，中学生还是应该食用正规的正餐。在万不得已的情况下，中学生才应考虑以其它食品代替正餐。而正处身体发育中的中学生更不应盲目追求形体美而对身体造成伤害。

少部分的中学生在购买食品时会看食品的生产日期等基本信息，如知晓食品过期后不会进食该食品。由此我们可以发现，中学生的食品安全意识并不高。只有约为一半的中学生会注意食品包装上的信息，这无疑加大了中学生食物中毒的风险。在面对食物中毒的情况时，有的中学生会选择自行急救，或马上到附近的医疗机构进行治疗，有的会先找些药吃，或因情况而定，甚至有的会置之不理。由此，我们可得知大多数中学生能正确处理食物中毒的现象，但仍有少部分中学生没有意识到食物中毒的严重性并及时进行处理。所以，引导中学生正确处理食物中毒事件是十分有必要的。

因此，提高中学生的食品安全意识任重道远。

建议：

- 1、学习科学安排学习时间，帮助学生正确安排学习和生活时间。

学习任务重，在加上丰富的校园活动，中学生的时间十分紧迫。于是，大部分中学生选择牺牲吃饭、睡觉等生活时间，以求取得学习与课外活动的平衡。为学生的身体健康，学习应适度调整时间安排，引导学生正确地安排时间，帮助学生认识到吃正餐对身体的重要性。

2、中学生应提高对健康的认识，学会正确地处理学习和生活的关系。

中学生有不吃正餐的情况，可见中学生对身体健康的重视和认识不足。因此，中学生应提高对身体健康的认识，学会正确的处理学习和生活的关系，提高学习效率，科学地安排时间。另外，广大中学生不应以身体健康为代价追求所谓的形体美。

3、因学生对食品安全的忽视，才会发生各类的食物中毒事件，所以学校各宣传部门机构应积极宣传食品安全知识和食品中毒的急救知识。

身体是革命的本钱，也是学习的本钱。中学生只有从运动、饮食等方面保持身体健康，才有可能有最佳的学习状态。因此，面对时间仓促的问题，中学生应更注重时间的安排，做到使生活与学习平衡。

中学生在生活中应更关注食品安全问题，购买食品时注意查看生产日期和其他基本信息。另外，中学生选择食品时应更多地从营养角度考虑，不要只是一味地追求口味。

总之，提高中学生的食品安全意识，使中学生树立正确的饮食观念，是社会、学校和学生自身共同的责任。

学生体质健康检查工作报告篇七

成员：刘正付、柴拣修及各班班主任

以增强学生身体素质、提高学生《标准》达标能力为主，提高达标合格率，完成合格率98%以上，优秀率在35%以上的目标。

在实施《标准》工作中，向学生进行经常性的宣传教育，深

入进行思想发动，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生了解实施《标准》的目的是为了促进他们加强锻炼，提高体质健康水平，让学生意识到健康对人一生的进步发展的重要性，拥有一个健康的体魄是迈向成功的重要基础，让学生懂得只有坚持经常参加体育活动，养成坚持锻炼身体的好习惯，才能增强提高健康水平。

学校全体学生，如果有特殊原因，须出示医学证明申请免试。

学校保证学生每天有一小时的体育锻炼时间，学生要上好体育课，早操或课间操，每周参加两次以上课外体育锻炼。对出勤率高、认真锻炼者，可奖励《标准》成绩加5分，对出勤率低、不认真锻炼者，该学年《标准》最高记为59分。因此，实施《标准》的重点应放在促进学生日常的坚持锻炼上，防止突击训练。真正做到“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”。

- 1、体育教师要加强对学生的指导，因人而异地安排运动量和强度，讲究科学，发挥学生的特长。
- 2、各班级应积极开展达标训练，利用早晨活动时间，体育活动课时间进行达标训练，一定要保证学生练习时间。
- 3、定9月份为学校《学生体质健康标准》达标月，月内体育活动以开展达标项目训练为主，全面发动，抓好重难点项目，男1000米、女800米项目多练、多测，对一些比较容易的项目如坐位体前屈、立定跳远等可以以布置家庭作业的形式进行练习。
- 4、班主任要协助体育教师作好测试工作，提供一学年来各班学生参加体育比赛的成绩，落实加分政策。各体育教师为了提高学生的成绩，在体育中加强对学生身体素质的练习。
- 5、经常开展《标准》测试评比活动，利用学校宣传栏对活动

进行报道，加强宣传。

6、通过对《标准》测试结果的评价，及时指导学生科学合理的锻炼，并及时向学生家长反馈信息，从而得到家长的支持和帮助。

7、认真组织测试，及时统计上报。

涧沟中心学校

学生体质健康检查工作报告篇八

为规范我街道学生体质健康监测工作，保证学校及教育主管部门获取客观准确的学生体质健康资料，推动全体学生健身活动的开展，促进我街道教育教学的发展，特制定本制度。

1、学生体质健康监测工作的任务是：对监测对象进行体质健康测试；建立学生体质健康数据库；统计与分析监测数据；公布监测结果，为相关教育教学工作决策和研究提供服务。

2、学生体质健康监测工作应坚持科学、统一、系统的原则，做到组织严密、取样客观、操作规范、结果准确。

3、各校教导处负责学生体质健康监测工作。学校协同体育组、共同建立学生体质健康监测工作领导小组，在各自职责范围内协同开展学生体质健康监测工作。

4、各校每学期开展一次学生体质健康监测工作。

5、体质健康监测必须严格执行工作程序，遵守操作规定。

6、学生体质健康监测由教导处公布。学生体质健康监测结果公布后，各班级可以公布本班学生体质健康监测结果。

7、学生体质健康监测资料属保密资料。学校各科室应当采取必要的保密及安全措施，对有关工作人员进行保密教育，做好监测数据和资料的保管、保密工作。未经学校同意，不得向任何个人提供监测数据和资料。

8、经学校批准，有关科室在遵守保管、保密制度的情况下，可无偿使用学生体质健康监测数据和资料。

学生体质健康检查工作报告篇九

为保证学生体质健康测试工作进行，公正、科学地评价学生体质健康水平，为学生的体育锻炼提供理论指导，特制定本管理制度。

1、学生体质健康检测咨询工作人员必须品行端正，为人师表，有献身教育事业的精神，认真对待测试工作，全体人员既要分工又要协作。测试过程中对学生态度和谐，耐心解答学生问题。

2、学生体质健康检测咨询人员应对全校学生的体质健康测试工作统筹安排，合理组织，认真实施，确保测试结果的准确。

3、学生体质健康检测咨询工作人员应该刻苦钻研业务，熟练掌握各种仪器的使用、保养方法和测试系统的微机管理方法。

4、建立、健全学生体质健康测试信息的档案管理，各类档案应分类合理、材料齐全。

5、做好卫生整洁和仪器保养工作，室内勤打扫，仪器要定时充电，擦拭干净，未经批准，不得擅自拆卸、改装。

6、做好安全保卫工作，防火防盗，交接班时要明确清楚。测试中若发生事故，要迅速设法解决并及时向上级报告。

- 7、学生在测试过程中必须听从管理，按要求规范操作各类仪器。
- 8、学生在测试前应做好准备活动，以免发生运动损伤。
- 9、学生测试必须穿运动服、运动鞋,干净袜子，不得穿皮鞋、有跟鞋、凉鞋、长筒雨鞋、棉衣、棉裤，女生不得穿裙子，身上不得携带大串钥匙、刀子等硬物。