

2023年帮助残疾人总结 帮助残疾人倡议书 (模板8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

帮助残疾人总结篇一

每年12月3日是世界残疾日。残疾人是弱势群体中的特殊群体，他们的生活中有着诸多的困难：盲人见不到光明，无腿青年只能坐在轮椅上，他们每天面对着太多的痛苦和无奈，但也有很多残疾人并没有因为身体上的不完整而自暴自弃。相反，他们有着对生活的追求，他们在顽强的追寻中体现着生活的多彩和生命的意义。他们中有参加残奥会夺冠的英雄，有勤奋好学的学生，有业务精湛的技术人员，有艰苦创业的企业家。

但是社会上对残疾人的偏见和歧视仍然存在，同在一片蓝天下，我们应该有着同样尊重的目光。希望全社会都能理解残疾人，关爱残疾人，提倡多一点尊重，少一点偏见，全社会每个人都能伸出自己关爱的手，奉献自己的爱心，让每个残疾人都能感受到人间的温暖。

为提倡健康向上的校园文化，提升我校师生的社会责任感，倡导乐观、积极、珍爱生命的生活态度，我校特邀请了中国人第一支残疾人艺术团——北京“心灵之声”残疾人艺术团来我校进行专场演出。

让我们常怀助人之心，响应“扶贫助残”的号召，高举爱心接力棒。在这里，我们向全校师生发出爱心捐款倡议，少喝

几瓶饮料，少吃一点零食，省下一些自己的零用钱，献出一片爱心，为中国残疾人的公益事业献上一份爱心。

倡议人：

时间□x年xx月xx日

帮助残疾人总结篇二

残疾人是社会中的一个特殊人群，而残疾儿童是这个特殊人群中最需要得到关怀的，关怀残疾儿童不仅仅是父母的事情，这其实也是政府和公众的共同责任。下面是小编整理的几篇帮助残疾人演讲稿范文，供大家阅读参考。

大家好！

但我要说，其实我们是幸福的，我们能够歌唱、能够欣赏音乐，能够畅享自然风光、人间美景……当我们沐浴在温暖的阳光之中，当我们沉醉于花草的芬芳之时，也许，你并没有察觉到这个世界有什么不同，你也从没有想过，眼前的一切甚至是永远难以实现的奢求。

可是，就在我们身边、在我们周围，有一些人永远都看不见花儿的笑容、永远听不到鸟儿的鸣叫，甚至永远都没有“站起来”的权力、没有纵情歌唱的资本……。

他们带着残缺的身体在这个世界上艰难地活着，忍受着常人无法体会的痛苦，经历着别人不能想象的磨难，他们哪怕要取得一点点成绩，都要付出比常人多几倍甚至几十倍的努力。

还记得2005年央视春节晚会上那动人的舞蹈——《千手观音》吗？看完精彩的节目，我们很难把这艺术精品与20多位聋哑演员联系起来，很难想象她们是在一间设计极为特殊的练舞房

内，靠着重鼓之音的共振、踩着脚下地板震动的节奏，感受旋律、感悟音乐与舞蹈的美妙结合而编排的。

在但正是这些天使般的残疾人以自己的风采给我们带来了巨大的震撼，正是这支舞蹈所迸发出来的一种精神，一种身残志坚的执著和对美好生活的向往与渴望，让我们深深为之所动！同样，就在我们身边，有“独臂健将”之称的残疾人运动员张贵龙、身患小儿麻痹的肖咀乡小学教师李勃，还有更多的残疾人用自己残缺的身体和坚强毅力谱写了一曲曲生命赞歌，也让我们真切地感受到：在我们关爱残疾人、帮助残疾人的同时，她们回馈给我们的是更加无比深沉的爱！与他们相比，我们很幸福更幸运；与他们相比，我们又很渺小更卑微。

因为，在种种艰辛面前，在种种不幸边缘，他们没有向命运低头，没有向不幸妥协，他们在无数的关爱和扶助中，体验着另一种幸福，他们用自己的意志，不断搏击、不懈创造，为自己的人生书写着壮丽篇章。

残疾不是某个人的错，他们只是我们中的不幸者，就像一棵根深叶茂的大树，风吹过，雨打过，总会有残损受伤的枝叶，但我们始终是同根同枝的兄弟姐妹，他们不应被我们轻视漫待，甚至避而远之。

我们不得不承认，在这个利益多元化的社会中，能想到去关心残疾人、关爱残疾人的人是少之又少了。

但是，无数残疾人工作者想到了，我们的一届又一届残联领导班子、全体干部职工想到了，也做到了。

为了那一双双渴望关怀的眼睛，他们有的人在平凡的岗位上一干就是几年、几十年。

在他们的心目中，残疾人的事无论多小都是大事，自己的事无论多大都是小事！在他们的精神感召和引领下，越来越多的

志愿者加入了扶残助残行列，为合水的残疾人事业、为和谐合水建设作出了巨大贡献。

朋友们，我无须在这里夸大残疾人的意志，因为他们比我们更脆弱、更需要尊重和帮助；我也不在这里歌颂残疾人工作者的伟大和功绩，因为这是他们应尽的职责和义务。

今天，我来参加这次以“立足本职做贡献、改进作风促和谐”为主题的演讲比赛，更准确的说，是想借此机会代表全县残疾人朋友，对所有支持残疾人事业的人们表示最衷心的感谢！是你们在这个平凡的事业中，用执着的奉献践行着不平凡的职责；是你们在与这些特殊人群的交流中，用友情和爱谱写着永恒的乐章！我更要借此机会，代表县残联全体员工郑重承诺，在今后的工作中，我们将一如既往的把立足本职做贡献作为自己的执着追求，把改进作风促和谐作为推动工作的总体要求，始终秉承“心存残疾人苦、利为残疾人谋”的工作理念，以高度的责任感和使命感，为残疾人的美好明天敬业奉献；以饱满的热情和不懈的努力在残疾人事业上写就最感人的诗行！

因为，我们和残疾人之间有着共同的语言——爱！

谢谢大家！

帮助残疾人总结篇三

20xx年，25岁的夏因为勤快又热心，被公开招选进了古城社区，当了一名社区主任。日复一日，年复一年，在与残疾百姓息息相关的平凡岗位上一干就是四年。这些年来，夏旭君心中时刻装着残疾人，同残疾人交朋友，建立了浓厚的感情，她把爱心无私奉献给了这个特殊的群体。社区残疾人哪里需

要她就出现在哪里，哪里有困难哪里就有她忙碌的身影。她是操持社区残疾人这个大家庭的主心骨，大事小事都操心。她的仁爱温暖着每一位辖区残疾人的心坎，大家都亲切地称她“小老夏”。

一、她以诚心为残疾人安了一个温馨的家

残疾人是社区人群中最需关爱的弱势群体，小夏深知“家”对于社区65名残疾人来说是何等的重要。为了给残疾人安一个温暖的家，她多次主动和县残联联系，取得了县残联的大力支持。20xx年初，松阳县第一个“社区残疾人协会”在古城社区挂牌成立了。“残疾人之家”建起来了，小夏时刻不忘如何让这个家充满温馨和暖意。每天到社区走街串巷的转一圈成了她的“必修课”，她发动社区居民去关心、帮助残疾人，逐步建立了40余名社区建设积极分子参与的残疾人工作网络，全面摸清辖区内65名残疾人的基本情况，建立了规范的残疾人数据库。每逢节日，小夏都把残疾的孤寡老人接到残协共度佳节，并组织走访慰问贫困残疾人家庭。在此之余，为了丰富残疾人的文化生活，小夏又跑社区共建单位，购置了残疾人文体娱乐用品和电视、vcd等电器，建立了社区残疾人活动室，经常组织残疾人开展如游园竞赛等各种文体活动。同时，为了便于残疾人与自己联系，她还专门制作了“爱心服务卡”，上面印有她的手机和电话，残疾人只要有困难，她是随叫随到，毫不含糊。如今，社区残协被残疾人亲切地称为反映情况、交流信息、倾吐心声的一个温暖的“家”。她，成了这个家真正的“主人”。

二、她以爱心为残疾人伸出一双温暖的手

过去，社区残疾人有什么事都得跑镇政府或县残联，自小夏担任了社区残协主席后，他们有什么就直接找小夏了。小夏以“心系残疾人，奉献爱心”为宗旨，为了提高社区单位和广大居民“扶残助残”的积极性，小夏想方设法整合和充分利用社区资源，建立了社区残疾人“爱心超市”和“爱心基

金”。哪位社区残疾人亟需生活物品，只要他们看中了哪样，小夏就会将物品主动送上门；哪一位残疾人遇上棘手的困难或资金问题，小夏就慷慨解囊或启用“爱心基金”为他们解燃眉之急。20xx年6月，社区70岁残疾老人张大妈因心肌梗塞住院，家中困难，交不起医疗费，小夏了解情况后组织了一次捐款活动，社区居民都伸出了援助之手，一次性捐款近3000元。张大妈眼含热泪说：“夏主席的爱心感染了大家，我生活在这个社区感到无比温暖。”老人的肺腑之言，道出了夏旭君处处关心残疾群众，心系残疾百姓生活的高尚情怀。她，用爱心为残疾人编织了一条“爱心纽带”。

三、她以热心为残疾人撑起一片温暖的天

“悠悠万事民为先，百姓才是头上天，我们要以平常心对待每一位残疾人，任何事情都要说到做到。”这是小夏常说的一句话。近几年，社区残疾人的就业一直是夏旭君非常关心的问题。为掌握全面情况，她进张家，出李家，对社区每一位残疾人的家庭状况、年龄和特长等基本情况做到了然于胸。然后跑上跑下拓宽门路，掌握信息，并在社区建立了残疾人与用工单位供需信息网、求助簿，利用社区与辖区单位和县残联的协作关系，创造就业机会。早年丧父又患小儿麻痹症的年青人叶峰，心理比较闭塞，几经就业都干不下去，总觉得自己很没用，针对他的这种思想，小夏用心理帮扶的方法以其身边典型的残疾人事例来说服和鞭策他，使其心绪稳定，并通过县残联劳服所安置其到浙江恒逸聚合物有限公司就业。几年来，小夏帮助残疾人和残疾人的亲属(儿女)落实就业16人，占社区有劳动能力残疾人总数的47%，为残疾人和残疾人家庭解除了后顾之忧。在小夏的工作轨迹里，还记录了一则则为残疾人帮困助学、落实社区残疾人生活保障、为实现残疾人“人人享有康复服务”的目标等等而忙碌奔波的事例，不胜枚举。她，为残疾人撑起的是一片蔚蓝而温暖的天。

作为一名普通的共产党员，夏旭君打点着崭新的每一天，抹亮着每一个平凡的日子。她没有豪言壮语，更没有丰功伟绩，

只有诚心、爱心、热心和执著的追求，甘于奉献的精神。她，用赤诚的心浇铸着一种信念———全心全意为残疾人服务。

帮助残疾人总结篇四

认知：

1. 知道残疾人在生活上、学习上有许多困难，需要得到别人的同情和帮助。
2. 知道同情、尊重、帮助残疾人是人人应该遵守的社会公德。

情感：

1. 体验残疾人的困难，同情残疾人的不幸。

行为：

1. 遇到残疾人有困难，尽力帮助。
2. 积极参加学校、社区组织的助残活动。
3. 不嘲笑、不戏弄残疾人。

建议

教材分析：

本课是依照课程标准中“遵守公德”的有关要求编写的。本课与第8课同属“遵守公德”单元，本课主要对学生进行的。在我国的社会主义制度下，残疾人的合法权益受到保护，这是社会文明程度的体现；在学校中对学生进行同情心的培养，也是对学生进行社会公德的重要内容。

本课课题为“爱心”就是以同情、理解和尊重的态度对待残

疾人，并在生活上关心和帮助他们。

教法建议：

1. 由于学生对残疾人在学习、生活上的困难没有感性认识，所以，建议本课要注重对残疾人的感情体验，让学生设身处地地为残疾人着想，站在他们的角度思考问题。
2. 要找出残疾人的闪光点，让学生看到残疾人中的强者，使他们认识到残疾人照样能为社会做出贡献，残疾人也是值得尊重的。
3. 本课要扣住“社会公德”进行，把同情、帮助、关心、尊重残疾人这一社会公德，做为学生的行为准则，学生做一个遵守公德的文明人。

设计示例

六

认知：

1. 知道残疾人在生活上、学习上有许多困难，需要得到别人的同情和帮助。
2. 知道同情、尊重、帮助残疾人是人人应该遵守的社会公德。

情感：

1. 体验残疾人的困难，同情残疾人的不幸。

行为：

1. 遇到残疾人有困难，尽力帮助。

2. 积极参加学校、社区组织的助残活动。

3. 不嘲笑、不戏弄残疾人。

重点：知道残疾人在学习、生活中的困难，能设身处地地为残疾人着想，愿意向残疾人献上自己的一片爱心。

难点：残疾人的学习、生活中有困难，需要正常人的帮助，他们在精神上更需要人们的同情和尊重，这一点学生不易理解。

过程：

一、 试验导入：

1. 进行小试验：

(1) 老师说一句话，请同学闭着眼睛在纸上写出来。

(2) 请同学用一只手系鞋带。

(3) 请同学不许说话，告诉大家他想说的一句话。

2. 小组交流：

3. 全班交流：

4. 小结：

平时我们正常人的生活，感受不到这样的痛苦和不便。而在我们身边，还有这样一些人，他们有的是看不到我们生活的美丽世界，有的不能开口说话，还有的听不到各种美好的声音，还有的有其他方面的残疾，作为一名正常人，我们应该怎样对待他们呢？这节课我们就来学习第七课《向残疾人献爱心》。

课题。

二、学习课文

1. 自读课文

2. 小组交流：

赵敏为什么会担心，他担心什么？

四（3）班的同学们在生活上和精神上是怎样主动关心、帮助赵敏的？

3. 小结：

同学们不仅在生活上照顾赵敏，而且想办法在其他方面帮助他。同学们为他开欢迎会，课后主动陪他玩，春游的时候大家不怕麻烦，带着他一起去。

4. 小组交流：

赵敏虽然身有残疾，但是他身上的哪些东西值得我们去学习呢？

5. 小结；

赵敏身有残疾，在生活上，他不能和正常人一样生活，但是他的毅力和坚强的精神值得我们去学习。他们在身体上是残疾的，但是他们在意志上是无比坚强的。

6. 小组讨论：

7. 小结：

残疾人在生活中会遇到很多的困难，他们从生理上、心理上

都会有一些特殊的情况，因此需要我们去关心、同情和帮助他们。残疾人是非常不幸的，但是，他们应该享受和正常人一样的待遇，享有人格上的尊严，所以，我们要尊重残疾人。

在我们的生活中，一些残疾人虽然身有残疾，但是自强不息，战胜了许多困难，为社会做出了很大的贡献，值得人们去尊敬。

8. 请同学举例：

（张海迪、海伦、保尔的故事）

9. 全班交流：

我们应该怎样帮助残疾人呢？

10. 小结：

首先，我们要在生活上给予他们关心和照顾。尽力帮助他们解决困难。再有，我们要在精神上给予他们鼓励和支持，为他们解除思想上的压力和痛苦。

精神上有压力 理解、尊重、鼓励

三、联系实际，辨析导行。

1. 说一说：

平时你是怎样做的，怎样帮助和照顾残疾人的？

2. 出情境题：

在十字路口，看到一个盲人准备过马路……

在车厢里，看见一个拄着拐杖的肢残青年上了车……

在路上，看见一个提着东西的肢残阿姨……

在校园里，看到一个残疾同学摔倒了……

(1) 同学现场表演

(2) 现场采访：

访问扮演正常人的同学：你为什么要帮助他？

访问扮演残疾人的同学：当他帮助了你后，你心里怎么想？

(3) 小结：

主动帮助残疾人解决困难；坐车时主动给残疾人让座；主动帮助残疾人做力所能及的事情；主动把摔倒的同学扶起来。

3. 出示投影片（“议一议”中的题）

提问：小佳和小伟的做法谁对谁不对？为什么？

小结：

模仿残疾人的样子是不尊重残疾人的表现，这样做是不对的。主动帮助残疾人，做力所能及的事情，这是关心残疾人的表现。

4. 说一说：

(1) 我国政府是怎样关心和保护残疾人的？

出示投影片，“看一看”中的五幅图，用来补充同学的发言

师：组织残疾人乐队、给残疾人捐款、社会办福利工厂、修残疾人坡度通道、开办残疾人学校。

(2) 你知道社会上还有哪些设施是为残疾人服务的吗？谈谈你对国家这样做的看法。

四、全课总结：

1. 请同学读一读课文后的自读材料，谈感受。

2. 小结：

关心、是社会良好道德风尚的表现，我们从小就要为其努力，做到在生活上同情、关心、帮助残疾人，在精神上鼓励、支持他们，成为文明的好少年。

设计：

探究活动

1. 以小队为单位开展调查。

(1) 调查学校及住家附近有哪些方便残疾人的措施。

开展社会实践活动。

活动过程：

(1) 以小队为单位到大街上、社区里开展助残活动。

(2) 制作精美助残宣传卡，发给路人，唤起大家的爱心。

(3) 排演助残活动，到福利院为残疾人表演。

帮助一位你身边的残疾人，并坚持下去。

帮扶过程：

(1) 调查、了解身边的残疾人，然后选一位作为“手拉手”帮扶对象。

(2) 了解他会遇到哪些困难，需要得到哪些帮助？

(3) 制定帮扶计划。

(4) 与帮扶对象谈心，共同实施帮扶计划。

(5) 定期小结，随时调整帮扶计划。

帮助残疾人总结篇五

在我眼中，残疾人是懦弱的，他们没有能力去生活，但从那件事之后，我终于明白，原来，我对残疾人的看法是错误的。

那是许多年前的事了，但至今我仍记得十分清晰，天空阴沉沉的，乌云爬上了天空，我坐在妈妈的电瓶车上，天空淅淅沥沥下起了如牛毛般的细雨。

雨势逐渐变大，我们躲进了一个商店的屋檐下，一位残疾人独自推着残疾车的车胎也来避雨，她是一位姑娘，坐在轮椅上，腿脚不方便，过了一会儿，雨势未减，这位姑娘手撑在轮椅上，脚蹬在踏板上，咬着牙，眉毛紧皱，哦！她竟然想站起来！这是一个对残疾人多么艰巨的任务啊！

她就这样坚持了几秒，还是坐在了轮椅上，一开始所有人都看呆了，但随即又嘲笑起来，嘲笑她的无能为力，嘲笑她的自不量力，许多人都劝她别逞能，但她不为所动，只是笑了笑，她的笑如盛开的向日葵一般灿烂，那个笑是坚强的。

一次、两次、三次……她一次又一次失败，但一次又一次的努力，雨越来越小，她仍不放弃。

帮助残疾人总结篇六

- 1、发扬人道主义精神，发展残疾人事业
 - 3、理解、尊重、关心、帮助残疾人，支持残疾人事业
 - 4、把温暖送进每一户贫困残疾人家庭
 - 5、自尊、自信、自强、自立，为构建和谐十堰贡献力量
 - 6、扶残助残，有你有我
 - 7、倡导助残风尚构建和谐社会
 - 8、提供保障与服务情系农村贫困残疾人
 - 9、帮扶贫困残疾人共享社会关爱阳光
 - 10、关心、关爱残疾人，是社会文明进步的重要标志
 - 11、保障残疾人合法权益维护社会和谐稳定
 - 13、倡导扶残助残良好风尚，营造文明进步社会环境
 - 14、保障残疾人平等参与社会生活共享社会物质文化成果
 - 15、残疾人的公民权利和人格尊严受法律保护
- 1、情系残疾兄弟姐妹，奉献一份诚挚爱心。
 - 2、扶残助残，有你有我。
 - 3、扶残助残是社会文明进步的标志。

- 4、关爱残疾人，从小事做起。帮助残疾人，给残疾人温暖。
- 6、你我同在一个蓝天下，共享一片蓝天。
- 7、当别人感到幸福你同样是幸福的
- 8、关爱残疾人，献出一份爱
- 9、走进残疾人家庭关心残疾人劳动生活
- 10、弘扬扶残助残的社会风尚，促进全社会更加理解尊重关爱帮助残疾人

帮助残疾人总结篇七

根据市残联要求，会宁县残联把此次活动作为一件大事来抓，成立了领导小组，由残联理事长任组长，分管领导为副组长，办公室及其他各科室人员为成员的工作活动小组，由分管领导具体抓此项工作的落实。为了加强各乡镇残联对“残疾人文化活动周”的重视程度，还结合本地实际，下发了《关于组织开展残疾人文化月的通知》，对活动时间、主题及活动内容都做了具体的安排和部署。

在活动月期间，县残联紧紧围绕“党的阳光照我心”、“我与祖国共成长”为主题，认真开展了丰富多彩的残疾人文化体育活动。一是广泛开展党和政府扶残助残政策宣传活动，除在主要街道悬挂活动主题标语外，我们还充分利用新闻媒体，发挥基层残联、残协作用，向广大群众和残疾人宣传

《残疾人保障法》、中央7号文件、国办19号文件和市残联编制的《扶助残疾人办法》等扶残助残优惠政策。让广大残疾人感受到党和政府的温暖与关怀，了解关系到自身利益的政策法规，鼓励残疾人依法维护权益，改善生产生活状况。二是组织各乡镇、村（社区）广泛宣传残疾人文化周活动开展

的意义。各社区、村残协委员入户于残疾人家中，登记了解残疾人的业余爱好，为开展活动打好基础。通过与他们共同交流，宣传残疾人文化活动周活动的目的与意义，同时鼓励、动员他们走出家门，积极参与技能竞赛和各类文化活动，激发残疾人学习新技术、新知识的热情，提高他们参与市场竞争的能力，引导全社会理解、关心、帮助残疾人，营造有利于残疾人事业发展的浓厚氛围。各乡镇都充分利用乡镇集市、文化站点举办了文化知识讲座、康复知识咨询等有关宣传残疾人健康的相关知识及政策法规。

一是开展了适合残疾人参与、深受残疾人欢迎的文体活动。如：各种棋类比赛及乒乓球、羽毛球等符合残疾人特点的不同类型的文化体育活动，使残疾人体育健身活动成为残疾人日常生活的重要内容。二是组织开展各种展览展示活动。充分利用乡镇、社区文化中心等公共文化场所，收集全县残疾人优秀文艺人才作品举办残疾人书法、绘画、摄影、集邮、手工艺品作品展览，鼓励残疾人积极参与各种公共文化艺术展示活动。三是组织选拔了一批优秀残疾人典型，广泛宣传其典型事迹，帮助残疾人树立“自尊、自信、自强、自立”，摆脱依赖封闭心理。培养乐观向上的人生态度，让残疾人的生活充满快乐和阳光。

此次文化月活动的开展，加大了全县残疾人亲友及社会各界的大力支持，提高了全县残疾人乐观向上、自强自立的精神风貌，并使活动能够结合实际开展得有声有色，从而也充分调动了全县残疾人参与文化生活的积极性，为进一步营造残疾人事业可持续发展奠定了良好的基础。

帮助残疾人总结篇八

我的外婆是一个聋哑人。因为聋哑，外婆的生活有许多的不便，不能与儿女交流、对话。虽然，她是一个残疾人，但是她积极乐观地面对命运和每一天。我的外婆乐于助人，所以

有许多朋友。每次，当他们有困难时，都会给予帮助。令我印象最深刻的是，有一天，外婆的一个朋友孙女生病，外婆知道后，便立即放下手的活去帮忙，中午饭都没烧，帮忙照顾，而且夜里也在那里照顾，第二天，还硬塞了一千元给人家。等朋友孙女病好了才回家。回家后，因为夜里没有睡好，所着凉了，但是她依然每天给我们烧饭。所以，为此我们十分心疼。

我外婆心灵手巧，每天下班都会再去做一些手艺活儿，虽然没有多少钱，但是外婆照样干得津津有味，乐在其中。大家也愿意来她这儿做生意，因为外婆做得好又便宜。外婆辛苦了一辈子，将妈妈和舅舅拉扯大。等退休以后，依旧忙这儿忙那儿。她虽然没上过几天学，但是经常照看我的学习情况，经常让妈妈督促我要好好学习。外婆每天精神饱满，开开心心地过每一天。

虽然我的外婆是残疾人，但是她很乐观，不自卑。希望许多正常人不要嘲笑他们，因为他们身残但是心理上不残疾，有许多正常人心里就是残疾的。因为生下如此，无法改变，只有大家接纳残疾人，与他们一起工作、学习、玩耍。一起抚爱他们，当他们有困难时帮助他们，让他们感受到温暖，感受到爱，不在寂寞、孤独。整个世界才会充满了爱。