

# 2023年高中部门工作总结 高中教师述职 报告高中教师工作报告(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

## 高中部门工作总结 高中教师述职报告高中教师工作报告篇一

“学高为师,身正为范”,教师职业要成个人永久职业,人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说,思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业。首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。

在农村中学工作近三十个春秋,虽讲台摇摇欲倒,我依然操起教鞭;由教师到教导主任,由教导主任到校长,由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折,我依然毫无怨言。有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步,我抓住各种机会提高自己的业务水平,先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余,学电脑、钻教研,先后承担国家级、省级教科研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写,发表论文十多篇。其中□xx年在《中学数学杂志》上发表题为《数学

课课堂提问的艺术》的论文;xx年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力培养》等论文并获得省级一等奖;xx年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中,我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖;xx年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获国家级一等奖。

荣幸成为湖北省教育学会中学数学会员,作为中心学校数学学科带头人,我与同行相处融洽。大家团结一心,大力推进校本教研,研究农村中学中考复习的新思路新方法,确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路,取得良好的效果,在历年中考中,我校数学考试成绩均居全市前列,连续十年中考在全市夺冠。

近三十年来,我无欲无求,把全部心血投入到教育这方净土中,把自己的一颗真心、爱心奉献给我的学生。我倍感欣慰的是:在农村学生辍学司空见惯的今天,我除了分管教学教研工作之外,我所带的班级多年保持无流失班的称号;升入高中的学生给我写交流感谢信一百多封;学生中考年年取得优异成绩;学生全国数学竞赛及全市三科联赛中屡创佳绩。多次被评为省市级优秀辅导教师。

我惭愧的是:我所做的这些平凡琐细的工作却得到党和人民给予的超值的褒奖:连续多年被评为黄冈市先进工作者、武穴市级优秀教师、优秀教研员、模范班主任和优秀共产党员……我深知做一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。有行为仿,有德为尚,有业可承,我必誓守这方心灵的净土,在教育园地里继续勤奋耕耘。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,育好人,培养出新世纪合格的人才。对此,我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来,

我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。

平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。

在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使學生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在老师的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、多提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，对工作的热爱，才能教好书，管好学校，管好班级。近几十年来，我一直担任初三年级的班主任。班主任被人戏称为世上“最小”的主任，可班主任工作之艰辛，对学生的影响之大却是外人难以真正体会到的。

人常说，什么样的老师教出什么样的学生。我们的社会正处在转型期，中学生又正处在人生观、价值观养成初期，班主任的工作作风、言行举止对学生来说是一部无字教科书。我

常常扪心自问：“作为班主任，我够格吗？”以此警示自己用实际言行不断修身养德，不断提高育人效益。“高山流水觅知音”，“士为知己者死”……这些名言典故无不体现出人与人相交知心的重要性，面对这个时代的学生，我们有许多困惑：他们个性差异大，自主性强，表现欲望高，信息渠道广，身体发育快，成熟早……要想当好班主任，我们必须深入地去了解他们，了解他们最需要什么。

## 高中部门工作总结 高中教师述职报告高中教师工作报告篇二

(一) 开场白(略)

(二) 教材简介

《地质灾害及其防御》是高中地理(必修)上册第四单元《陆地环境》中的内容。本单元是自然地理知识最为集中、涉及面最广的一个单元;而本节内容是在学生学习了陆地环境的组成要素——岩石、地貌、陆地水、生物、土壤以及各要素的相互关系及其在地理环境中的作用后而编排的，也是本单元的重点内容。地质灾害的种类很多，从课时容量考虑，教材有选择地讲述了地震、火山、滑坡和泥石流四种地质灾害的成灾原因、灾害本身的基本知识、危害、地质灾害之间的关系以及地质灾害的防御等内容。本节教材的特点之一，是注重知识的实用性及其与人们生活和生产关系的密切程度;特点之二，是从有利于学生认识地理环境的角度出发，注重阐明地理过程及地理的基本原理和基本规律，这与全书以阐明地理环境和人地关系为主线是相吻合的。

(三) 理出教学的目的和要求

德育目标：树立学生的防灾、减灾意识，以正确态度对待地质灾害的发生

#### (四) 点出教学的重点与难点

如果能抓住各种地质灾害的成灾原因，也就把握了地质灾害知识点的要领。所以在本节的教学中，要把分析地质灾害的成因、分布和造成的危害作为教学的重点。通过对各种地质灾害的分析，归纳总结出地质灾害的基本特点，充分发挥教师的主导作用，使学习的主体——学生能理解和掌握地质灾害的一般规律。

地质灾害就其个体而言，有着偶然性和地域性的限制，但从总体上看，它们之间以及与其他自然因素之间有着明显的相关性。教材以动态和联系的观点分析了地质灾害三方面的关联性，学生在学习中普遍会感到有些困难。因此，对地质灾害的关联性分析成为本节教学的重点，也是本节教学的难点。教学时要密切联系旧有的知识，引导学生利用视频和图片，把突破难点的过程当成巩固和加深旧有知识的理解和综合应用的过程，当成培养学生综合分析问题的能力过程，从而全面达到预期的教学目的和要求。

#### (五) 优化出教学方法和手段

#### (六) 教学程序安排

##### 1、导入新课

这部分教学大约需要5分钟。

以创设学习情境、激发学习兴趣为导入新课的指导思想，列举现实生活、生产中的事例进而引导学生观察归纳出它们的共同特征，再介绍说明研究地质灾害的重要性及现实意义。例如可以播放视频——加利福尼亚地震发生后的视频一段，

构建学生对地理图像的直观感悟能力，进而稍详细地以地震为例，说明地质灾害具有分布广泛，危害大、伤亡多，突发性强等基本特点，接着导入研究某一地理事物(现象)的一般方法，即先阐明地理过程，再逐步深入了解地理基本原理和基本规律。举实例时，要强调地理知识的内在联系，研究地理学离不开观察和分析，这既是研究地理的基础又是学生认知的起点。在让学生观察时，启发学生思考为什么会产生这样的地质灾害，让学生的思维进入新课的轨道。

## 2、新课教学

这部分教学大约需要30分钟。

# 高中部门工作总结 高中教师述职报告高中教师工作报告篇三

转眼间，一个学年又过去了。

从我参加英语教学工作以来到现在，回顾过去的工作，在我校校长的正确领导下，在全校教职工的关心和支持下，我能高举中国特色社会主义的伟大旗帜，积极投身新课程改革，深入实施素质教育，\_\_成了学年工作目标和任务。政治水平上高度。一学年来，我能认真学习学习中共省市地方相关文件，领会其中的精神实质，不断提高自身理论水平。认真学习《\_\_省中学教育管理规范》，学习《中学教师职业道德规范》，学习相关的法律法规，使自己的法制意识法制水平得到进一步的增强。道德修养得到很大的提升。平时能依章办事。不迟到，不早退，不参加非法组织。严以律己，克己奉公，在教师中能够率先垂范，在学生中能够为人师表。业务水平上台阶。随着课程改革的不断深入，对教师业务能力的要求也提出了新的内容。

为了适应新形势，我努力学习新课标，学习新教材，工作中勤勤恳恳，一丝不苟。能根据不同的文体及不同的内容采用

灵活的教学方法。结合自己的教学实践，我创立“整体阅读——重点点拨——练习迁移”的课堂结构模式，课堂上，能注意激发学生的积极性，充分发挥学生的主体作用，培养学生的创新意识及能力。发扬个人的特色教学，使学生在英语课堂的气氛更活跃，兴趣更浓。平时，能不断向一些名人名家学习，不断修正自己的教学方法，取得较为满意的效果。我所任教班级的英语成绩效果显著。初三中考成绩列校同年级前列！科学管理出质量。在分管的教学工作中依纲开足开全教程，坚持科学安排，科学管理。一是提升教师个人的教学理念，努力学习新课标，树立新的教育理念。安排好自己的业余学习，请教一些年长老师的教学方法。

二是，狠抓课堂，努力提高四十分钟的效率，要求从课堂上出效益，从课堂的科学安排出效益，从课堂的科学教学的方法出效益。自己坚持到课堂上学习，在课堂上调研，从课堂上吸取，在课堂上提高。全学期听课30多节，覆盖教学人员80%。坚持理论联系实际，亲临教学工作第一线，获取指导教学工作的第一手资料，大大提高了认识课堂的能力，增强了课堂教学改革的意识，提升了指导教学改革工作的业务水平。自己以身作则，积极参与研究。在我的努力下，本人的课堂教学水平教科研水平有的大幅度的提高，从而学校实施素质教育中起到模范带头作用，今年中考再创佳绩！人际关系和谐发展。良好的人际关系是工作必不可少的条件。

本学期，我主要搞好了如下个方面关系：

(1)与领导之间的关系。坚持尊重领导意见，采纳领导建议，掌握领导意图。坚持矛盾自己化解，困难自己解决。

(2)与教师之间的关系。首先认识到自己是教师中一员，与教师平等相处，其次“尊重、协商、调节、变通”是我处理这一关系的原则，事实上收到较好效果。本人又注意从生活上改变自己，从工作上提醒自己，感化其它教师，做教师的知心人。

回顾一学期来的工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在一些问题，一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少个性的课堂思路!二是我觉得青年教师培养力度不够，安于现状不思进取还大有人在。三是自己学习还不够，创新能力比较弱，还不能站在很高的角度指导教育教学工作。在新的学年里，我将不断学习，不断接受新的信息，研究教改动态，提高理论水平，以适应新形势，再创造新的业绩。

## 高中部门工作总结 高中教师述职报告高中教师工作报告篇四

在xx中学高二(10)班实习期间，感慨颇多，刚开始的时候我总希望快点结束，现在真的结束了，又真有点不舍了。舍不得那群可爱调皮的学生，舍不得那些指导老师，舍不得这一个月来的实习生活，毕竟这一个月来的实习生活教了我们很多东西。

特别是在担任班主任期间，有人说，做老师不当班主任的话，就失去了让自己提升能力的机会。真的是这样吗?以前不觉得，实习完后，有了一点点体会，因为我们是一个五个实习生的，所以班主任是轮着来当的。不过，在实习生活的一开始，班主任吴宇老师就让我们每个人都先当了班主任。他给我们五个实习生每人都安排了10个交流对象(有成绩好的也有成绩不怎好的学生)，让我们根据刚结束的月考成绩以及他们在高一下学期分班的时候的最后一次考试成绩，去和他们交流，过后还要写一份总结。

实习生活刚开始，我们也没什么上课的任务，只是听课而已，不用备课，所以比较轻松。在那些学生的早读或者课间时间去和他们交流。当然，在要和他们交流之前，肯定要先对这个学生做个比较全面的了解。虽然不能了解全部，但可以通过两次的成绩对比，多少知道一些那些的学生的学习情况。

所以，在老师交代完任务之后，我们就开始工作了，对自己

要负责的那十个学生的前后两次成绩作对比，看其是进步还是退步，看其有什么优势或弱势，应该在哪一方面着手去和他们交流。准备工作做完之后，就要和他们交流了。

通过交流，发现那些学生其实都挺想学好，就是基础不太好，而且可能是普通班，各科成绩都不怎么好，特别是英语，班平均分也只有31分左右，而我的交流对象大部分英语成绩都是十几分。同时，虽说是理科班，但他们的理科成绩也并不理想。听一些学生说，班里很多同学是因为不想背文科的知识，所以才选择理科的，其实他们的理科也并不怎么好。所以就造成他们的成绩整体水平比较低。

基础差，要补的东西非常多，不是一朝一夕就能做成的，需要很大的毅力去坚持，去努力。而且他们又处于比较稚嫩的时期，比较迷茫。有些爱学习的学生还好，倒比较配合，可能心中比较明确自己的目标，在老师的鼓动下，更认真地去总结、学习了。也有些学生甚至不知道自己为什么而读，也不知道该怎么做，整天只想一些与学习无关的东西。其中个别学生对我们这些实习老师挺抗拒的，他不愿意和你交流，不想把自己的想法告诉你。这让我多少有点不知所措，因为以前也没碰到这么多学生，没办法，不管他们其中的一些怎么不愿意，我还是和他们交流，不过，其中我会去观察一下他们到底喜欢什么，和他们聊他们喜欢的东西，这样就少了一些陌生感，在日常的学习生活中去鼓励他们，还监督他们学习英语，因为英语是他们最弱的科目，有些同学甚至已经产生了放弃的心理。在监督他们的时候也和他们做朋友，在给他们改周记的时候，给他们写评语的时候鼓励他们，慢慢地，大家也渐渐熟悉起来，成为了朋友，这样工作也比较好做了。该疯的时候疯，该正经的时候正经，大家相处得也挺融洽的。从表象上看，他们还算是比较认真吧。但也存在一些随便应付的学生，因为他们认为实习老师都只是三分钟热度，过后就没什么了。

过后，做班主任都是和欢琪一起合作的，我们俩一起合作得

很愉快，互相帮助照应。每天监督他们早读或早练又或是晚练。学生一个紧接着一个地认识，当我已经认出全班的同学的时候，实习也就结束了，我的班主任工作也随之结束了。

总之，希望我在xx中学担任班主任期间，能帮上一个学生，我也知足，因为我知道短短的一个多月的实习根本不能帮他们解决什么问题，而且他们的问题大部分都是长期留下来的，不是一时半会能解决的。作为班主任就要去了解学生，想法设法地去帮助他们解决问题，不管在学习上还是生活上，不仅要教他们知识，更重要是教他们怎么去为人处事，特别是语文老师。

## 高中部门工作总结 高中教师述职报告高中教师工作报告篇五

你们好！

一、工作内容：

20\_\_年8月26日：我校举行了“高一新生军训汇操表演”，学生会与学生团总支组织成员维持秩序，使操场井然有序得到广大师生的好评。同时，学生会与学生团总支还进行了“学生会纳新活动”，大力宣传使众多的同学加入学生会。

20\_\_年9月6日：学生会与学生团总支进行了“第\_\_届主席团换届选举”。

20\_\_年9月9日：学生会与学生团总支各部门部长、成员，以及现主席团委员慰问了“大方镇敬老院”，给老人们耕地、打扫卫生，陪老人们聊天，得到了大方镇敬老院院长以及县团委的支持。

20\_\_年9月18日：学生会与学生团总支在“大方县福利院”“大方镇敬老院”先后举行了“中秋节尊老孝亲”活动，

活动上学生会与学生团总支为老人们准备了节目，得到了团县委、大方县公交公司、大方县民政局、大方县电视台的大力支持，使活动有不小的影响力。

20\_\_年10月13日：学生会与学生团总支再次探访“大方镇敬老院”，并与敬老院院长达成每月定期慰问老人的协议。

20\_\_年10月24日：“大方县第\_\_届完(职)中学生篮球运动会”在我校举行，学生会与学生团总支组织礼仪队协助了活动的正常开展，使大方三中学生会、学生团总支得到县教育局和各学校师生的好评。

20\_\_年10月30日：学生会与学生团总支协助学校开展“全校学生家长会”，并维护学校治安管理，帮助家长找到班级。

20\_\_年11月12日：学生会与学生团总支开展了“大方三中学生会第\_\_届换届选举”。

20\_\_年11月28日：在我校开展的“第\_\_届学生田径运动会”上，学生会与学生团总支全体干部积极出动，再一次维护好学校的赛场秩序。

20\_\_年12月26日：我校开展了以“奉献、爱心、互助、进步”弘扬志愿者精神的演讲比赛，学生会与学生团总支协助评委老师进行打分、计时等，让演讲比赛顺利进行。

20\_\_年12月27日：在召开的“社团展示会”上，学生会与学生团总支成员主动打扫会场，记录社团情况，吸取了管理社团的经验并做一系列简报。

## 二、存在问题：

1、个别部长以及成员的思想态度不端正，开会不到会场，活动不到现场，这是一个很严重的问题，所以我认为定期召开

的部门联合会也不能少“端正态度”这一条。

2、个别干部把 baihuawen.cn 自己做不好的事的责任都推到别人身上，应要勇于承认错误，及时改正，勤勤恳恳的完成工作，这样才能进步。

3、工作与学习的时间冲突，导致不能及时完成工作，应学会调整时间，工作学习一起抓。

4、部长、成员出现职位的偏见，来到学生会是锻炼能力为学校做事的，应该树立正确思想，学生会里应该互相协作互相进步，要严重批评这种干部和成员。

### 三、经验总结：

回顾这一年，我相信学生会将会在今后的工作中吸取经验，再接再厉，20\_\_年我们收获了许多，20\_\_年的经历辛苦却又满怀喜悦，我坚信学生会这个大家庭会越来越团结越来越奋进，最终会成为学校的骄傲，希望来年再创辉煌！