

2023年我会过马路公开课 假如我会变教学反思(优质6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中班主任工作总结个人 小学班主任工作报告篇一

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

们的心灵之语，便是我最快乐的一件事!”

三、具体要求，指导到位

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

初中班主任工作总结个人 小学班主任工作报告篇二

- 1、每天下午利用夕会时间，给学生总结一天的得与失，讲名人故事，宣读中学生日常行为规范和中学生守则，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。
- 2、开展班会，师生共同讨论班上存在的问题，在作最后总结时巧妙地将自己的思想、观点渗透进去，在种创设的情境下，教育学生端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。
- 3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫到办公室单独教育，让他能够体谅父母的辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安心心的搞好学习。
- 4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。
- 5、利用给学生讲评周记的机会，结合周记内容、中学生一日行为规范对学生进行了言行文明的教育，集体主义教育以及坚定学生学习信念的教育。

思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，注意把好学生，差学生分成三类，分别对待，帮助他们解决学习，生活中的困难，使刚步入初中的同学能充分认识到本学期基础对自己一生的重要意义，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以说服教育为主，充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。针对班级特殊同学的个别情况，比如盛日伟，杨建栋，陈权等，能做到区别对待，尤其是盛日伟，该生是非常怕做作业，而且屡教不改。我一是紧盯不放，二是发动其他同学对他进行帮扶教育，效果尚可。

调整班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、嬉戏、打架斗殴的现象，要及时制止并报告老师。每周轮流一个班干部值周，填写班务日志，将班上一天发生的事，表现不好的同学记下来，星期五放学后交班主任审查。采取学生积分制，对遵守纪律的学生加分，不遵守纪律的学生减分，学期末评出三名表现好的同学，分别奖励。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一系列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，

做到了有的放矢。开学之初，我组织同学们重温了常规考核条例的签名活动，使学生们强化了什么是应该做的，什么是不应该做的，从而在本学期的学习活动中能有的放矢，做事有较强的针对性。

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。

七（3）班同学的各科较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生，比如单丽玲，董重阳等，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来，一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，如陆进等同学；对于此类学习我主要是通过及时了解他们，帮助他们解决各种困难；一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，比如王金昀等同学主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

面临学生的严重两极分化，如何转化差生一直是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，做了大量的思想工作，做到了因材施教

教，晓之以理，动之以情。及时积极开展各种丰富有益的课外活动，陶冶了学生的情操，提高了学生的综合素质。

在本学期更为紧张的复习和考试活动中，我专门设计制作了学生历次考试成绩和优劣情况分析比较表，抓住重要的考试，请学生自己分析，取得了较好的效果。

1、管班时间少，和学生直接接触时间少，因此对学生的了解不够深入、全面。

2、家访的机会少，很少和家长面对面直接沟通。

3、对个别沉默寡言、不善言谈的学习了解较少，没有找到一个好的方法去开导他们。

4、对学生管得较紧，文艺娱乐时间较少。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。

3、定期对班上部分学生的家庭进行走访，和学生家长直接沟通。

4、坚持每周给学生布置周记，反映班集体内部的事情。

初中班主任工作总结个人 小学班主任工作报告篇三

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为新班主任工作来说，有别于其他有多年班主任教学经验的工作，新班主任工作给了我学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法

予以引导、学生的约束力予以引导、落实和严格执行学校的各项常规的学生管理制度，这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在教学、开班会、查寝、跟学生、家长的交流等这些日常行为工作当中。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。我的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点，以爱的教育为培养人才为升华”形成班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，抓细节铸造良好的生活习惯”。

狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予我们的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入高中之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上需要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，能否在高中就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。高中的学习和初中相比有截然不同的变化，无论在知识含量和结构上还是在学生的思维上，高中的学习需要学生更加的自主和自立。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是所说的狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，以爱的教育重塑学习化生存的学习习惯，可以作为新任班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的交流等等。一个优秀有活力的班委会就是班主任的得力助手，是学生与班主任之间搭建的一座桥梁，有了这么一个好的助手，班主任只需要做一个战略布局者，大

胆放手让学生管理学生，真正做到自由民主。当然，班会的开展我只是作为一个指导者，在我的班主任工作期间，我把时间都还给了学生，在班委会的组织下积极开展每一次的班会活动，培养他们独立的人格和自由的思想。

人与人之间最不可缺少的就是交流，从交流中可以了解学生的想法、爱好以及其个性。所以我经常和学生交流他们的所思所想，不管是喜是悲，学生常常把喜怒哀乐挂在他们的脸上，极个别的学生沉默寡言，选择恰当的交流方式试着用心与他们每一个人交流感情。让学生感到有一种不在身边胜在身边的感觉。我与学生的交流方式很多，有的学生直接和我面对面的交流，有的让他们采取写纸条的方式交流。不管用什么样的方式，总之作为班主任，需要细心的观察每一个学生的动态，了解每一个学生的内心所需。

在我的班主任工作管理中，我提倡爱的教育，坚持“学生是拿来爱的”为我的工作宗旨，对于每一个学生都有其独特的兴趣和爱好，作为老师你不能够统一所有学生的思想和性格，但是你能用你的爱平等的分给每一个学生。不管是课堂管理还是课后的管理，无论是学生犯错与否，你都可以做到爱的教育。我们不能塑造本性，但是我们可以培养个性，用爱的方式去与学生进行沟通，用道理说服学生，以改变他们错误的行为和做法。力争以德治人、以德服人。让学生感到因为有了你的存在他们的生活和学习从此变得与众不同。

1、防微杜渐，铸造良好的生活习惯，在常规管理方面，严格遵守学校的各项规章制度：以纪律、卫生、公寓三大块为主阵地，通过每月的德育量化考核高标准、严要求班级学生，利用新学期军训对班级规范管理的促进作用，力争班级在常规管理方面不扣分。

2、开展好班级的文化建设，以学校为载体，开展

多方面的课余活动，丰富同学们的课余生活；另一方面积极

参与学校组织的中秋晚会、艺术文化节等，通过这些文体活动加强同学们之间的交流和合作精神，高20xx级27班的特色班级文化，提升学生的综合素质。

防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫·休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生养成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后，我相信人心本善，如果我们的教育工作者都用爱心去爱每一个学生，我们的班级管理会变得更加的完美！

20xx年xx月xx日

初中班主任工作总结个人 小学班主任工作报告篇四

在平淡与忙碌中，学期就一晃而过。这是我与孩子们走过的二年级下学期，学期里，孩子们个头长高了，懂事了，也学会了。就这么一点一滴地成长起来了。而我的老师，孩子们成长的见证者，最大的感受，发自内心的欣慰。回顾学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在孩子们的过程中，孩子们的爱与尊重。而爱将集体，创设融洽的学习，班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各发展。

班主任工作是琐碎的，充满乐趣的。本期我主要将工作分为几个：

学校的要求安全教育主题班会，对学生交通安全、防火防水

安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护，关爱他人。将上下学安全到每一天，家住得近的孩子，安排结成小队结伴回家，使学生养成的习惯。

英国哲学家艾蒙斯说过“习惯最好的仆人，最好的主人。”好习惯让孩子学业优秀，也让孩子受益终生。我觉得培养习惯的关键是要培养学生的习惯意识，使老师在与不在样。班级的班风，学生都会提升。

习惯的养成是班风班貌的基础，低年级则是习惯养成的关键期。我注重培养学生的习惯，比如学习习惯、卫生习惯等。将好习惯的培养到每一天中，以儿歌的让孩子们每天早上读两遍，熟记于心，做得好的将表扬。“好习惯天天有，星期一，站队日。铃声响，快站队，立志忘，嘴唇紧紧闭，眼睛看前方，身体比比直，比比谁最棒！”“好习惯天天有，星期二，友好相处日。不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴。”我会班上的不良风气和不好习惯定儿歌修订。

在学习上，给讲方法，养成动手动脑的习惯。互助和“小老师手拉手”互助活动，课间、放学后、周末，让优生对差生辅导，包括听写生字、背诵课文、检查作业的订正情况。差生在考试中进步，优生和差生都会奖励，一来，孩子们的兴趣高涨。在清洁卫生习惯的培养上，老师，我以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。放学后有空，我还会到教室让孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周评比，对卫生、安全、礼貌、学习综合评比，好的同学都会奖励。一来调皮生、后进生就有人的关注，而且只要稍稍努力就不是队里最后的一名。而且的成败也事关小队的成败，使更要转好的动力。每周表扬五到六个在各进步的同学，分别表扬信。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设的班集体，要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部班级管理，在实践中积累管理经验，班主任适时的。低年级孩子的能力都不稳定状态，都有强烈的欲望，都想当小干部。班上几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。，我学校的“责任感小公民”培养方案，将班务工作到每个孩子身上，逐层细化分工，层层管理，责任到人，“人人有事做，事事有人做”，人人班级小主人，班风正、学风浓、集体强。

不管哪一位班干部，我都在鼓励的要求，小干部的光荣感和责任感。一，我告诉的班干部，要同学们真正听你的，就要的形象，让同学心服口服。我还告诉孩子们，要想，并你当值日班长天，而是要靠平时点点滴滴的积累。目的，孩子们都尽力最好。

在一学期中，我做得还很，有时是缺少了会的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，才让班级管理了不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作每天新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将取他人之长，补之短，努力将班级管理工作做的更。

我注重和家的关系，与家多交流，使学生的家校得以沟通，让家庭教育与学校教育同步，学生习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家的，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家的。和家之间的，让老师和家学生在学校和家的，对学生的发展要的。一学期来，我对许多少见面的学生的家都了电访，告诉孩子在学，有时和家们聊聊孩子进步，孩子这段学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，地了孩子的健康成长。

现在的孩子大多家境，独生子女，家极其宠爱，还有孩子，

和爷爷奶奶住在一起，受宠爱，爸爸妈妈也奈何，久而久之养成了弊病：娇气、任性、以自我为中心……家长每次介绍的情况都让人觉得同孩子。而且最爱说的：老师，您说的话才会听。于是我语文、思品课本，对爱的教育，让既要爱班集体，与同学友好相处，还要知道爸爸妈妈的付出，感恩的教育。

对孩子们八九岁的孩子，个个天真烂漫，活泼好动，一言一行，处处充满着童真童趣。低年级的孩子对老师有着的亲近感，经常会围着老师转，告诉你谁又给买了新衣，谁又送给他礼物，或是强制的给你塞个喜欢吃的东西，让你感受到对你的爱。我也很习惯在课后把孩子叫到身边，和聊聊天，打打的小脏手，告诉这几天谁又有进步了！告诉他做的事错在哪里。种轻松的聊天下，把握好教育的契机，对的要求，收到的会。班主任对孩子，应该是宽容的，毕竟还小，绝以成人的眼光来要求。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就在心里对说：沉住气，只是孩子。我是孩子，我是也会像一样？于是，在的前提下，孩子们的调皮捣蛋，小错误也就变成了可以理解的。

低年级的孩子来说，表扬的力量耶是无穷的。对孩子，你不要吝啬你的表扬，它会让你有意想的收获。教室里，我精心设计了“比比谁最棒”的表扬栏。在平时，我对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都表扬和鼓励，并给加星，这的了孩子们的性。我会经常对我的孩子们说：你们最棒的，最优秀的！老师越来越喜欢你们了……爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最的手段，想要管理好班级、每一位学生，让孩子们感受到你的爱心，细心的孩子们的所思所想，对每一位孩子都要有耐心，是那些不怎么样的孩子。

一名班主任，我把工作的责任感位。爱是的。在点上，班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是43份纯真的爱。

在一学期中，我做得还很，有时是缺少了会的眼睛，而有时是做了半途而废的逃兵，才让班级管理了不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。总而言之，班主任的工作是锁碎的，更是默默的付出，是用几句话就能够描述清楚的，做了，才能品尝出的酸甜苦辣。相信只要有付出就会有收获。班主任每天新的，每天都需要用心对待，本学期班主任工作的得与失让我收获了几个关键词：爱心，细心，耐心，恒心……在今后的工作中，将取他人之长，补之短，努力将班级管理工作做的更。

初中班主任工作总结个人 小学班主任工作报告篇五

身教重于言教，因为学生每时每刻都在观察自己的老师，不但听其言，还观其行，所以，班主任要以模范行为去触动学生，凡是要求学生作到的班主任首先必须做到，要求学生不做的，班主任是决不能做。要求出色完成的劳动任务，班主任要亲自参与。例如，每次劳动，当他们见到我默默的干时，他们也自觉地跟着干起来。因此，只有当学生的表率，在学生中树立正面的形象，才能使学生心悦诚服。

班主任平时要用和气，文雅的语言和学生交谈，不要说大话，恶意伤人，只有这样师生感情才能融洽，才能把工作做好。否则就会挫伤学生的自尊心，引起他们的一种逆反心理。

教师对学生的爱是教师最根本的道德品质，是做好学生思想工作的基础。热爱学生，尊重学生，既要关爱听话的学生，又要关爱后进生，爱是动之以情，晓之以理，努力做到和学生心心相连，要从日常生活中去关心学生，参加学生的各类活动，倾听他们肺腑之言，从而达到师生间心灵的沟通，使学生自觉接受教育。我班的黄兴同学，原来对学习漠不关心，相当调皮，爱捣蛋。有一次上课，我叫做练习题，他在下面捣蛋，不听也不记，我没有骂也没有打他，下课后，我走到他身边问他，明白了没有，知道怎么答了吗？他摇摇头，我说：“老师再给你讲一遍。”他这回听的非常认真，此后，他是

班上听课最专心的。可见“爱”是一种伟大而神奇的力量。

初中班主任工作总结个人 小学班主任工作报告篇六

作为一名新教师，对于班主任这项复杂而琐碎的工作，我欣喜的同时心里充满了迷茫，不知道从哪里开始我的工作。一年级的孩子天真可爱，同时养成了许多幼儿园里的自由散漫的习惯，各方面都需要老师加以引导和教育。上学期，由于各个方面不太熟悉，我的班主任工作很多地方存在不足，也经常顾此失彼，自己也累得声音沙哑，身心疲惫。为什么我班的孩子行为习惯就相对散漫？我努力地求教，我认真地反思，痛下决心要把班级管理好。经过了两个学期的摸索，我慢慢领悟到了班主任工作的真谛，虽然成绩不是特别显著，但进步还是不小的。

在这里，我将自己这学期的心得总结如下，希望大家多多指教。

一、集中精力，狠抓纪律。

作为一年级的班主任，首先要做到的就是晚睡早起，每天早早地起来，到班级里监督孩子们晨读和打扫卫生，让他们养成打扫和晨读的习惯。中午时分，我常常放弃午休的机会，早早地来监督几个捣蛋大王，正所谓“擒贼先擒王”，制住了习惯较差的孩子，也起到了“杀鸡儆猴”的作用，其他的孩子自然约束了自己的不良行为。傍晚时分，我偶尔会找一些问题学生谈心，了解他们的境况，也试着和家长交流，达成家校联合，共同为孩子的学习营造良好的氛围。晚上，备好课，我总是在电脑前的校讯通平台上和家长交流孩子们的进步与得失。平时上课的时候，尽量关注所有学生的发展，适时地进行纪律地管理，让孩子们养成良好的学习习惯。

二、培养小老师，放手管理。

班主任不可能时时刻刻陪在孩子身边，而是要让他们慢慢培养，无形之中，养成自觉好学的习惯。这一切，都要靠班级里的班干部来实施，当老师不在的时候，可以放手让小老师来管理，无论是早自修，还是课间时分，无论是检查作业，还是打扫卫生，小老师处处都在岗，时时都管理，孩子们的行为都在监督和表扬中。我用心培养了几个管理能力较强的学生，权利下放给他们，有问题及时向我汇报，这样的状况改变了我自己身心疲惫，孩子们依旧散漫自由的状况。

三、注重集体教育，培养集体荣誉感。

上个学期，我只是一味地训话，孩子们听了就当“耳边风”吹过。现在我改变了策略，我每天在宣传：我们都是一（3）班的学生，无论走到哪里，都是我们班的一份子，要时时刻刻为着班级的荣誉而奋斗。在我的言传身教下，孩子们懂事多了。每一次晨会时，当听到一（3）班没扣，荣获五星半级时，孩子们总是“耶”地一声欢叫，脸上洋溢着快乐的神情。某某同学迟到时，在全班同学的眼神注视之下，他自己都无地自容了，所以渐渐地，迟到的孩子少了，慢慢地，孩子们的绿卡越来越多了，悄悄地，整个班级的集体荣誉感在一步步加强。我的脸上也洒满了灿烂的阳光！

初中班主任工作总结个人 小学班主任工作报告篇七

二、具体措施

（一）抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫班级卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人、做事都要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如眼操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做。

（二）发挥班干部的作用

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选用班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。人人有机会实现自我价值，刘秦甫，刘任杰，唐艳芳，这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

(三) 营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(四) 个别教育与表扬相结合

(五) 发挥主题班会的教育作用

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，乃至学生的健康成长，都起着重要作用。如“魏永康”案例、谈行为习惯对人生的影响，讲案例“少年天才”周峰的学习习惯、“如何看待男女同学之间的交往”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如年级系列体育活动、秋游，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

(六)注意发挥学生的特长

王勉、王笙合、宁洋，为校英语科技节充分准备，演出精彩节目，谭皓木的美术作品，受到师生的好评，通过特长的展示激发了他们的积极性和自信心。使其在其它方面也有了显著的进步。

三、个别教育及与家长联系情况

本学期同学生谈话共计60余次。同家长面谈20余次，电话联系30余次。

四、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

初中班主任工作总结个人 小学班主任工作报告篇八

本学年，我担任初一(2)班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习

各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、工作业绩方面

1、班主任工作

本学期我担任初一(2)班班主任，我将明志、知礼、善学、守信作为培养学生的长期目标，将创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。

通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了班委管、中队评、协管助的班级自主管理体制，进一步实现了人人当班干，人人都能管的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节(期中家长会策划与设想)，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级青春飞扬音乐会、班级电影艺术节、我和书籍有个约会班级读书节、我爱我家亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获校军训优秀班级、校文明班级初中诗文比赛特等奖校运会道德风尚奖__市优秀少先中队等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人(队长1人、国旗手1人)、学校文学社3人(主持人1名)、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担校外公开课一节，获得老师好评，上半年承担数学竞赛班工作，荣获__市优秀竞赛辅导老师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖__市一等奖1名，全国三等奖__市二等奖1名，__市三等奖3名。

下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第14名上升第8名，进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、、领导放心的好教师。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。