

2023年村监委会主任上半年工作总结(实用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

村监委会主任上半年工作总结篇一

我叫xxx女，现任xx镇xx村村务监督委员会主任。

- 1、认真监督村党支部和村民委员会贯彻执行党在农村的路线、方针、政策情况，监督村民会议和村民代表会议决议执行情况。
- 2、监督落实“四议两公开”工作法和村级重大事项民主决策情况。上半年，村党支部和村委会开展的与村民利益密切相关的村级重大事项都是严格按照“四议两公开”工作法程序研究决定。
- 3、监督村务和党务公开情况。
- 4、监督村级财务管理情况。每月6日前，组织监委会全体成员对村级财务支出票证进行逐一审核，合格后，扣监委会公章。
- 5、监督村集体经济合同和项目招投标情况。
- 6、监督村干部履职情况。

7、监督村民代表会议决议授权的其他事项。

8、在廉政方面，不吃拿卡要，不行贿受贿。

以上是我的述职述廉报告，不当之处，敬请领导批评指正。以后在工作上，我将从严要求自己，认真履行好职责，还干部一个清白，给群众一个明白。

村监委会主任上半年工作总结篇二

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚修等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚修情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。

针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行**管理，逐步培养出像周桂芬、张倩欢、陈燕姗、孔泳仪等这样

一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在中段考后有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：陈浩然、丁严兴等纪律或学习双差的后进生多且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。

同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

村监会主任上半年工作总结篇三

我叫，女，现任xx镇xx村村务监督委员会主任。

1、认真监督村党支部和村民委员会贯彻执行党在农村的路线、方针、政策情况，监督村民会议和村民代表会议决议执行情况。

2、监督落实“四议两公开”工作法和村级重大事项民主决策

情况。上半年，村党支部和村委会开展的与村民利益密切相关的村级重大事项都是严格按照“四议两公开”工作法程序研究决定。

3、监督村务和党务公开情况。

4、监督村级财务管理情况。每月6日前，组织监委会全体成员对村级财务支出票证进行逐一审核，合格后，扣监委会公章。

5、监督村集体经济合同和项目招投标情况。

6、监督村干部履职情况。

7、监督村民代表会议决议授权的其他事项。

8、在廉政方面，不吃拿卡要，不行贿受贿。

以上是我的述职述廉报告，不当之处，敬请领导批评指正。以后在工作上，我将从严要求自己，认真履行好职责，还干部一个清白，给群众一个明白。

村监委会主任上半年工作总结篇四

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。但是在我们求实中学班主任工作让我幸福着收获着，在一年的班主任工作中，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。

收获与得失（一）班级管理

班主任是班级工作的管理者，学生成长的指导者。班级管理工作的对象是活生生的成长发展中的学生。实际工作中，班主任要“管”的方面很多，小到学生的坐立行走、穿着打扮，大到学生的思想动态、前途命运，以及班级的建设与发展。但如果管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性、独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪。所以在管理班级时，要做到“管放结合”。

具体而言，班主任要管的方面主要包括：制定班级的长期目标，把握班级工作的整体思路；培养一支强而得力的干部队伍，并加以指导监督；做好个别学生及全体学生的思想工作，增强班级凝聚力、向心力。班主任要充分调动学生积极主动性，分工授权，引导学生参与管理，逐步锻炼和培养学生的自我教育和自我管理能力。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

放手学生，求同存异：不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，

我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。

村监委会主任上半年工作总结篇五

这一学期来，我班在校领导的统一领导、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，我也在学习、工作中取得了一定的成绩，在此，我将这一学期的工作开展情况做一汇报。

一、配合学校政教处进行学习纪律养成良好的学习风气，一方面加强对迟到多的学生教育；另一方面在思想方面和行为方面竖立总分优秀学生的模范榜样，我常常在早、中、晚的时间上去监督学生的操勤情况，但还是有部分学生不听教育。

二、配合建国60大庆的爱国主义教育，进行了国庆阅兵式竞赛及校动会爱国主义演讲比赛的工作，在班会中进行演讲比赛，并评出前6名进行了颁奖，从中又选出前2名参加校级演讲比赛，并获得了好成绩。

三、校会阶段，为让每位同学积极参与运动会，我在班会上进行动员，并选出参加接力赛的学生进行训练，特别是班级队列的比赛准备，我花了一个多星期的时间，利用下午第3节课后1小时的时间训练，功夫不负有心人，队列比赛获得第4名，班级团体总分第7名，通过运动会，每个同学都认识到锻炼身体的重要性，也是弘扬中华体育精神的表现。

四、开展了一次以“挫折”为话题的写作和朗读活动，一方面监查了同学们的写作训练，一方面展现了同学们的'朗读能力，为了给同学们一次野外生活的体验，我组织了一次篝火烧烤活动，活动效果较好。

五、学习风气养成方面，60%的女生认真听讲，积极主动复习并完成作业，男生仅有20%的学生认真读书，其余同学对学习方面态度不端正，混日子，得过且过。

六、纪律方面，部分女生上课爱讲小话，爱上厕所，平时懒惰，病多问题多；多数男生上课爱睡觉，爱请假，有些违反校规，如郑康同学多番教育不听，酒后打破李平老师的轿车；尹勇文迷恋网吧，常逃课；岩坎对迷恋，常请假、辍学等，这些问题的存在造成对班风及班级管理的不利，有损班级的荣誉。经过我和校政教处的处分教育，有了一定的改变，今后还需继续教育好和改变他们的后进思想，让大多数学生向合格的高中生迈进。

总之，人非圣贤。作为班主任在带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨、研究和改进。也还有许多关于学生成才的构思和设想没有来得及实施，它有待于自己去努力实现这个目标，使学生成为新一代建设社会主义国家的人才。

村监委会主任上半年工作总结篇六

初中生正处于人生观、价值观、世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。因此，我必须及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果

遇到问题使用旧方法对学生一味的处罚会产生适得其反的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。抓紧、抓好学生的思想工作能够使班级的其他工作顺利的进行。

二、优化班级管理，发挥班干部的带头作用

建设一个和谐上进的班级，需要全班学生的共同参与，其中，班干部的选拔尤为重要。俗话说：火车跑得快，全靠车头带。班干部正是这种角色的最好演绎，班干部是班主任的助手，在班主任与学生之间具有桥梁的作用。因此，建设一支高素质的班级领导核心也尤为重要。班干部属于学生中的一员，与学生是处于同一层面的人，对问题的理解与学生会更接近，因而他们更容易沟通。

我们班的现任班长在班级管理方面确实是我的好帮手，在同学中有着特殊的号召力和影响作用。但其在文化课方面比较懒散，经过一学期的了解和沟通，我相信只要我严格要求，加强教育，她一定可以在班级中带好头。

三、时刻关注学生，和任课教师及时沟通

及时和各科任课教师沟通，询问学生的学习情况，及时与家长沟通，以便共同督促学生。这样就可以及时掌握学生的学习情况，采取相应的措施。

四、规范管理、制度严明，组织好周末班会

经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早功、卫生清洁、上课、晚自习、晚功等督促检查、考勤，经常性、随意性地观察学生上课时学生的学习和纪律状况，力求更多掌握第一手

材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

五、需要改进的地方

3. 多与老班主任进行心得交流，学习老班主任的经验，这样可以做到举一反三，触类旁通，在解决同一问题的时候，集思广益，寻找解决问题的最好方法和途径。

村监委会主任上半年工作总结篇七

一、强化纪律性，培养良好的纪律观念。

进入九年级，学生面临中考，时间紧任务重，严明的纪律是学生学习成绩的重要保证。我们班从备战中考必须加强纪律的观念入手整顿班风，结合学校开展的短发工程，教育学生从“头”做起，指导他们严格按照《常规》和《守则》严格要求，规范自身行为，并建立了九、一班班级量化积分制度，对学生严格要求，建立了班级工作日志，及时发现班内的违纪现象，针对学生实际情况，进行教育管理，对平时严格遵守纪律的同学及时表扬和鼓励，开展文明守纪标兵评选活动，做到赏罚分明，大大提高了学生遵守纪律的自觉性。

二、抓住时机，培养良好学习、生活习惯

魏书生说过：“行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。”进入初中以来，经过二个学年的管理与培养，班级的大多数学生都已养成了良好的学习习惯。我们带领学生认真学习了育才中学的校风校训——“读书、思考、知道、做到”，“尚朴、尚德、活力、活泼”，注意利用主题班会、朗读比赛、课堂演讲、以及运动会、元旦联欢会等多种形式加强对学生的人格精神教育，充分结合学校的短发工程，预防甲型h1n1流感等活动，特别利用教师节、国庆节，元旦等节日，

对学生进行教育，以培养他们尊敬老师，热爱祖国的优良品质，培养他们为理想努力学习勇于拼搏的精神品质，从而培养学生健全健康的人格，让学生在做人上大踏步地前进。

三、培养良好学风，激发学生学的积极性。

进入初三，面临中考，每个学生都面临着很大的压力，但是，又有不少的学生非常茫然，对铺天盖地而来的学习显得无所适从，个别学生甚至有破罐子破摔的打算。为了让全体同学认识到自觉学习的重要性和必要性，我们加强了班级文化建设，“时不我待，只争朝夕”——鼓励学生抓紧点点滴滴的时间，合理充分地利用时间；“不为失败找借口，要为成功找方法”——勉励学生直面挑战，敢于成功；同时，利用学生的日记、周记写自己的初三感悟，为自己点燃向上的明灯。为了增强学生的学习兴趣，我班还制定了赶、帮、超的学习计划、学习目标，全班同学形成了比、学、赶、超、帮的良好氛围，学生的成绩大幅度提高，在期中检测和平时的单元检测中都获得了较好的成绩，涌现了一大批肯干乐学的学生。在学习中，配合各科任课教师组成了帮扶活动小组，定期开展活动，交流活动成果，开阔了知识视野，提高了广大同学分析问题、解决问题的能力，极大地调动了他们的学习积极性。对学生取得的每一点成绩都给与表扬和鼓励，使每个学生都感到前途光明，从而扬起了自信的风帆，为鼓励全班同学共同奋进，特制订许多奖励措施，对进步较大的同学，对表现突出的同学，给予物质和精神奖励，对努力学习但成绩不算突出的同学，口头表扬，并多次评选级进步最快的同学，成绩最稳定的同学，对班级贡献最大的同学。这一系列的评先树优活动大大激发了学生的上进心，从而带动了全班的学习积极性。

四、狠抓卫生工作，保证学习环境。

本学期在卫生方面，在班内开展“从自己做起”活动，决不丢弃一张废纸、一个塑料袋，并结合学校的卫生大扫除检查，

激发了全班同学主动打扫卫生，自觉保持卫生的自觉性。经过全班同学的共同努力，我班做到地面干净，桌凳整齐，窗明几净。

五、加强体育锻炼，全面提高学生身体素质

进入初三，中考体育考试已经被提上了议事日程，为了实现田校长“体育成绩争取全市第一”的目标，我们针对中考项目进行了专项训练，做到有计划，有目标，循序渐进，充分利用课外活动和体育课强化训练，全面提高学生的体育成绩。

成绩只是代表了过去，未来还有更多的工作需要我们去做好，还将有更高的目标等待我们去实现，我们决不能有丝毫的松懈，我将认真学习先进班级先进的经验，更加努力的做好班级管理工作，争取中考的更大胜利。