

最新色彩理论总结 理论学习总结(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

色彩理论总结篇一

第十期青干班的学员，来自不同的乡镇和机关，而作为20xx届的选调生，是因为市委组织部对我们的殷切期盼，才能够参加此次培训。这无疑是一次十分难得的学习机会，而且培训内容广阔，特别聘请了来自中国矿业大学和市委党校理论功底扎实、专业知识精湛的老师和教授，安排了区域经济、廉洁从政、文化创新、社会管理、人际关系、礼仪知识等课程，内容结合了青年干部的工作实际情况和特点，穿插了大量能够直接“用到工作中”的教学内容，使我们既学习了先进理论和业务知识，又学习了创新理念和为人处事之道。古人云：学而不思则罔，思而不学则殆。接收知识的同时，还需要去思考，去理解，才能真正做到融会贯通，将所学所知融入到工作中去。

身为青干班的一员，必须有青年干部的朝气和锐气，但作为基层工作人员，“骄气”和“娇气”不能有，要做到静下来，沉下去，扎根在农村，才能从基层这篇沃土上汲取更多的养分。子曰：三人行，必有我师。青干班的每一位学员，工作经验，生活阅历都比我多，每一位都是我的前辈、老师，在培训中，我积极向他们请教，从他们身上，我学习到了很多书本上学不到的知识和经验。

一周的时间不长，但它留下的影响和意义使我们受用一生。基层是一所大学校，我们必须时刻保持学习意识和学习劲头。

“世事洞明皆学问，人情练达即文章”，只有在工作生活中点滴积累，集腋成裘，把学与思，理与行紧密结合起来，做到工作学习不分家，培养良好的学习习惯和方法，进行自身完善，以清晰的头脑和丰富的理论武装自己，力争做一名优秀的基层公务员。作为一名中共党员，作为选调生，我提醒自己要以自身应有的担当和胸怀，在基层这片沃土上不断充实自我，磨砺自我，完善自我。

为期一周的集中学习虽然已经结束，但学习之路永远没有终点。在接下来的工作、生活中，我将永葆青年干部的品质和特色，以扎实的工作、学习态度和锐意进取的精神风貌迎接未来的征程。

色彩理论总结篇二

一、学习情况

一是健全制度，完善机制，确保学习制度化、规范化。年初，根据组织部、宣传部理论工作意见，结合我局工作实际，及时制定下发了《20_年度恭城公安局党委中心组理论学习意见》，严格执行学习考勤制度、学习档案制度。每次集中学习，全体成员都能按时参加集中学习讨论。遇特殊情况不能参加的，都事先请假。对每次学习进行考勤记录，存入学习档案，从而保证各项学习任务落实到实处。全年，我局党委中心组组织集体学习30余次，出席率95%以上。党委班子成员共写了1篇理论调研文章，各位委员心得体会和文章16篇。

二是求真务实，突出重点，确保学习内容落到实处。今年结合形势和工作重点组织学习了《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、科学发展观和自治区、市、县“两会”精神，使中央、省、市县委的重要方针政策和精神得到及时有效贯彻执行，确保学习内容的落实。

工作，避免工学矛盾，搞好自学，做好学习准备。学习时，通过点名制保证到会率，开展月度交流，提高运用理论解决实际问题的能力。

二、学习特点

一是把学习“科学发展观”作为中心内容。在安排学习计划时，把学习“科学发展观”贯穿于中心组学习的全过程。做好学习xx届五中、六中全会精神、科学发展观同学习马克思主义发展史、学习党史结合起来；同学习党的基本经验、学习十三届四中全会以来党和国家重要文献结合起来；同学习经济、政治、文化等方面的知识结合起来，努力提高运用理论分析和解决实际问题的能力。

二是把学习贯彻中央、自治区、市、县重大决策作为重点内容。把全面准确深入学习领会中央一系列重要会议精神，作为一项十分重要任务贯穿于全年学习安排中。具体安排为学习xx届三中全会精神，把会议精神落实到实际工作中去；学习科学发展观，统一思想认识，明确工作思路，务实工作作风。学习全国“两会”精神，把思想和行动统一到中央精神上来，增强全力推进恭城建设的积极性、主动性和创造性；学习县党代会报告，坚持“保增长、抓转型、重民生、促稳定”的工作主线，推进恭城经济持续、快速、健康发展和社会全面进步。

三是把学习领会和实践立党为公、执政为民这个本质作为重要内容。把学习和切实转变作风，树立正确的政绩观结合起来，坚持讲真话、办实事、求实效，真正做到权为民所用，情为民所系，利为民所谋，把中心组学习与各项工作紧密结合，始终围绕提高领导干部理论素养，提高领导水平和决策水平，增强领导班子的凝聚力和战斗力来进行。

三、学习成效

中心组学习对于统一思想，总结经验，完善决策等，推动实践具有重要作用。党委中心组在学习时，坚持理论联系实际，把学习成果体现在指导实践、解决重大问题上。进一步理清发展思路，形成发展战略，推进科学决策，提高领导水平和决策水平。围绕中央、自治区、市重大决策和部署，把研究解决本地区突出矛盾和问题，作为中心组学习经常化的任务和要求，使学习内容更加充实、更加丰富，学习成果有利于转化为发展的新思路和各项措施。

总之，20_年，我局中心组理论学习取得了扎实的成效，但离上级的标准和要求还存在一定的差距：如学习形式还有待于进一步丰富；学习与工作矛盾有时处理还不够好；落实学习制度有时还不够严格等。这些不足有待于在今后工作中努力改进和提高。今后，我们将认真学习十七六中全会精神和科学发展观，在推进新一轮解放思想上下功夫，在深化改革、扩大开放上下功夫，在扎实推进“警民和谐、平安恭城”上下功夫。发挥好中心组学习的表率作用，通过举行讲座、座谈交流、专题研讨等形式认真组织我局党员干部开展学习活动，确保取得实实在在的成效。

色彩理论总结篇三

在学平面构成和色彩构成是时候是绝对不可以怠慢的，一定要认真对待，就如同小学，中学是大学的基础，要跑步一定要先会走，虽然说法是土了一点，但是多看多做是累积经验的一种方法，经验是从其他万家的作品于一身的的一个总结，如此一来自己所做的作品就会，多多少少受其他风格影响。其实所谓构成，就是一种造型概念，也是现代造型设计语言。其中含义就是将点线面色等各种单元组成一个新的单元，并赋予视觉化的、力学的概念。其中，立体构成是厚度造型，平面构成是以轮廓造型，是将不同的基本形态按一定的规则在平面上组合图案。

平面构成元素，包括概念元素、视觉元素和关系元素，是指

造型之前，仅在意念中感觉到的点、线、面、体的概念，其作用是促使视觉元素的形成。视觉元素，是把概念元素见之于画面，是通过看得见的形状 大小 色彩 位置 方向 肌理等被称为基本形的具体形象加以体现的。关系元素，是指视觉元素（即基本形）的组合形式，是通过框架、骨骼以及空间 空心 虚实 有无等因素决定的；其中最主要的因素是骨骼，是可见的，其他如空间，则是以感觉去体现。上面是平面构成的简单概念和介绍但是平面设计中除了平面构成以外还有另外一个不可或缺的理论知识，就是色彩构成，色彩构成也是平面设计的必须基本知识之一，其实配色方面也是很多人的问题，有人会认为色彩的话只要自己觉得舒服就好了，我个人觉得舒服其实只是感觉中的一种，而色彩可以传达的不单单是让人舒服而已，简单来说色彩是一种语言 是一种信息是一种可以通过眼睛传达到人脑中直接刺激人的大脑而对作品产生的一种对作品的共鸣。

色彩有冷暖 有远近有大小 甚至是可以直接传达信号给观看者。

但同时在色彩构成中不同的行业对色彩运用也有不同的感受，还有就是不同的行业对色彩使用的要求也有不同想网页设计和书报设计是不同的，网页设计在网页上的色彩除了符合自己风格以外还有就是不用考虑印刷方面的问题。因为在书报设计中要考虑印刷方法，和印刷出来的效果。

色彩是很微妙的东西，它们本身的独特表现力可以用来产生出一种刺激人们大脑中对某种形式存在的物体的共鸣，展现出其对待生活中的新的看法与态度，扩大了我们的想象空间，赋予了创作的新的不定性。

其实在一个具体的设计稿样上，形态的组织 色彩的构成等都是为了获得一种整体的视觉效果，在我们抛开其他形态组织不谈，先简单的分歧一下设计稿件上在色彩上如何是形成一个同意和谐的整体。

色彩理论总结篇四

色彩本身并无冷暖的温度差别，是视觉色彩引起人们对冷暖感觉的心理联想。下面是小编分享的色彩基础理论知识，一起来看一下吧。

色彩三原色是指红、黄、蓝，从色彩原理上讲，这三种颜色能调出大部分颜色，而其他颜色则不能调出这三种原色。由于三原色不能调配出黑色，只能混合出深灰色，因此在彩色印刷中，除了使用三原色外还要增加一版黑色，才能得出深重的颜色。

红黄相混得橙，红蓝相混得紫，黄蓝相混得绿，若进一步相混可得到更多的颜色。要验证这个结论，只需在彩色打印机上打印一张颜色构成较全面的彩色图纸便可，在10倍放大镜下就能大致看到各原色的分布情况。

通过下面这个图表，我们可以比较直观地看到各色相混所产生的色彩变化，中心的三角形中是三原色，其中任意两色分别相混得到外围的紫、绿、橙色。再用三原色与紫、绿、橙组合又得到另外的一些颜色，这些混色与三原色一起构成最外围的十二种颜色，即十二色相环。如果再进一步组合，则会产生更多的、色彩变化更细微的颜色。

色相环中直径两端相对的一种颜色，因为色彩差别最大，所以把它们互称为对比色。把这两个颜色并列放在一起，它们会相互让对方的色彩完全显现出来，以红绿为例，红则更红，绿则更绿。但把这两者等量相混，就说不出来是个什么色了，色彩学中通常把这种颜色说成脏色。

色彩的鲜艳度叫彩度，明暗度叫明度。色相环中的任何一个颜色其彩度都是高的(很鲜艳的)，欲降低其彩度可加黑色、白色或灰色(黑白灰称作无彩色)，通常白色能增加颜色明度

但同时会降低颜色彩度，黑色和灰色则既降彩度也降明度。

上面色相环中的混色都是理论上的等量混色(色料颗粒大小一致，数量一致)，在现实中不可能都按此方法调色，比如红色和蓝色等量相混得到图中的紫色，而3份红色和1份蓝色相混则得到图中的紫红色，如果再用紫红色和红色等量相混，那么蓝色就只占八分之一而红色占八分之七，这个混色就应该叫浅紫红色了，如果再照这种比例相混下去，混色中蓝色的影响力就将越来越弱，直到不足以影响红色。

在现实中，没有人规定什么颜色要达到什么样的彩度和明度才能叫特定的颜色名，就拿最基本的三原色来说，由于生产工艺和原材料的不同，每个原色都存在着若干不同彩度或不同明度的个体原色，与之相应的混色在色相上肯定也有差异了。因此在实际应用中想用同一色系不同色相的两种原色来分别与另一色系的颜色相混而得到相同色相的颜色，依靠的往往是调配者的感觉而非科学的量比关系。

色彩理论总结篇五

办事处被市委、市政府命名为文明机关，20_年，鱼化寨街道党工委被市委评为旗帜工程先进街道党工委，20_年被省委评为全省先进基层党组织。我们主要抓了以下几个方面工作。

一、建立完善理论学习机制，确保理论学习经常化

街道党工委、办事处将理论学习作为一项长期的基础性工作，纳入党工委重要议事日程，主要领导亲自抓，做到理论学习有计划、有安排、有落实，定期督促检查，年底进行考核，落实奖惩措施，彻底消除理论学习说起来重要，做起来次要，忙起来不要的错误认识，不断从制度上强化学习，规范学习行为，使学习真正长期坚持下去。

一是长计划，短安排，坚持理论学习不放松。每年年初，按照市区有关理论学习安排，结合基层实际，制定街道中心学习组理论学习计划、机关干部和农村党员干部理论学习计划，并以正式文件的形式进行全面安排，提出明确要求，落实主管、分管领导，每季度召开一次总结汇报会，进行经验交流。成立理论学习督查小组，定期督促检查，落实责任追究制度，明确农村干部理论学习抓的不好是包村科室、驻村指导员的责任，机关干部理论学习抓的不好是科长和分管领导的责任，形成层层抓学习，人人都学习的良好氛围。

二是抓示范，树典型，激发干部理论学习热情。街道党工委各领导率先垂范，主动学习，坚持每周三下午集中学习不动摇，对重要政策文件做到有心得体会，有学习笔记。党政主要领导以身作则，起好示范带头作用，定期深入基层讲课，每年坚持撰写理论调研文章2篇以上。对机关的调研文章、心得体会、学习笔记，主要领导、分管领导亲自审阅，对有思考、有见地、对工作有促进的文章，转发到全体机关干部当中组织学习，相互交流。同时，鼓励和支持干部参加各种在岗培训和学历升级，为保证他们学习时间，给予一定补助，并要求每学期末向街道党工委以书面形式汇报学习情况，不断提高干部文化水平。

三是严考核，明奖罚，落实理论学习制度。街道党工委、办事处将理论学习纳入干部年终考核，与干部的目标奖挂钩，由分管领导对干部一年来的理论学习情况进行打分，对90分以上的给予奖励，对70分以下的进行通报批评。坚持定期拟定调研题目，组织干部撰写调研文章，并评选出优秀文章，给予奖励。对机关干部在区以上部门信息栏目、党刊杂志、新闻媒介上采编的文章进行重奖。

二、创新理论学习载体，营造浓厚的学习氛围

街道党工委、办事处将创新理论学习载体作为抓好学习的关键环节，把培养学习兴趣作为重中之重，教育引导干部学会

学习，不断克服把学习当成形式、当成教条、当成负担的片面认识，由要我学转变到我要学，逐渐养成良好的学习习惯，使干部理论学习成为一种自觉行为。

一是坚持例会讲评，利用每周一全体机关干部例会，传达上级会议精神，总结讲评工作，分析工作中存在的问题，推广工作中好的做法和经验，统一思想，提高认识，明晰思路。坚持将理论学习纳入到各项会议制度当中，在研究某项工作前，先组织干部学习有关法律法规政策，使干部先了解熟悉掌握规矩再讨论工作，确保会议效果。

二是坚持每月一次干部主讲，由机关干部对有关法律法规政策进行集中讲解。由业务干部结合工作实际，就工作中容易出现的问题进行分析，对政策法规容易理解偏差的地方进行强调总结，结合实际提出应对措施，先在科室干部会上讲，广泛征求意见，反复修改后，再在机关干部大会上讲解，并采取领导提问，干部作答的形式，加深理解。

三是坚持工作日志制度，每周由科长对干部工作日志进行检查并签署意见，每季度分管领导检查一次，每半年主要领导检查一次，要求干部记工作日志不能记流水，要有思考，有认识，特别对工作中遇到的问题要有自己的见解和应对措施，通过长期坚持，教育引导干部养成良好的学习习惯，形成会学习，善思考，有主见的干部队伍。

三、理论学习和实践工作相结合，做到学以致用

纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行。我们始终将理论学习和实践工作紧密结合起来，在实践中总结，在实践中应用，有力的推动了各项工作不断出亮点，创特色，上水平。