

教师教学团队建设方案 教学团队建设方案 (精选6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师教学团队建设方案 教学团队建设方案篇一

以学科为依托，以本科生基础课和专业主干课为主线组成教学团队。

每个教学团队由一名带头人和若干名教师组成。

4、积极申报、承担各级教改项目；

7、有科学的发展规划和完整的工作章程；

8、教学团队有责任协助学院或直接安排教师承担相关课程的教学任务；

9、团队教师应积极参与科学研究，提高学术水平，以科研促教学。

1、教学团队带头人原则上应具有教授职称，承担相关课程的本科教学，且教学经验丰富，教学效果好，学术水平高，学风端正，治学严谨，勇于创新，有较强组织管理和协作能力，曾指导过青年教师，成绩突出。

2、熟悉本学科的发展前沿和相关课程改革的趋势，有较强的改革意识，有明确的教学改革和课程建设思路和目标。

- 3、组织和协调完成教学团队承担的教学任务，采取有效、得力的措施提高相关课程的教学质量。
- 4、规划、组织教学研究，在教学内容、课程体系、教学方法和手段的改革方面起主导作用，积极撰写高质量的教研论文。
- 5、组织相关课程的教材编写，积极指导相关教学实验室的建设与实验教学改革。
- 6、重视青年教师的培养，指导青年教师制定教学成长计划，并督促、检查该计划的实施。
- 7、积极组织开展高水平的科学研究，在国内同领域有一定的影响力。

教师教学团队建设方案 教学团队建设方案篇二

周年庆典活动圆满结束了，我们还沉浸在欢快之中久久回味。在此，感谢在这次活动中无私参加活动组织策划以及积极参与活动前期准备的同事们。

因为有你们，这次活动才会如此的成功！感谢公司为我们提供交流的平台，增强了大家的凝聚力和集体荣誉感，谢谢！

今年__月初，接到周年庆典的任务。决定组建活动筹备小组做准备工作，实实在在的把每项工作做好。考虑到参加人数的需求；场地的限制；筹备小组决定以趣味运动会分小组活动的方式筹备此次活动。在活动筹备期间筹备组人员在各人的工作之余，少眠少休的为活动做准备。

周年庆活动的前一天筹备组成员积极布置会场，每个人都工作到很晚，为了把活动安排得更好，大家都无私的奉献。活动效果证明了决定是正确的，准备是充分和有序的。

充分体现了公司员工的纪律作风和精神面貌。全体员工有强烈的大局意识，有责任感，团结协作能力强，体现出了一种拼搏向上的精神！

这次周年庆典活动的得到了公司领导的大力支持。措施有力，准备和各种协调会推进着活动工作不断进展！为确保活动的顺利进行，及相应后勤保障。

筹备小组多次召集小组成员开会讨论，根据各阶段最新情况安排任务，明确各方面阶段工作任务，使整个准备工作有条不紊的开展，各方面工作紧密衔接、配合。

各队队员配合方面十分突出。活动期间的掌声给人印象十分深刻。各组组长在全面按要求执行筹备组各项组织措施的基础上，还负责本队的报名和宣传工作，组织宣传工作做得很好，有序、守纪，配合默契，充分体现出一种良好的精神风貌。

活动筹备期间各小队之间传递经验，交流展示，充分体现出“友谊第一”的精神，活动期间各队队员争先恐后，积极参加趣味运动会的各个项目，磨练的是非凡的毅力，较量的是超常的体力，拚搏的是出类拔萃的耐力。充分体现出一种“团结协作、不甘人后”的精神。

周年庆活动是一次综合性的活动，是以人为本的活动，特别是以每位同事为本，要办大事、办重要的事，就要集中力量，形成合力，形成拳头。所以要使每位同事都参与到活动中来。通过我们的周年庆活动增加大家的凝聚力，体现我们拼搏进取的精神。

有了凝聚力和拼搏进取的精神我们的企业进一步加快发展，做大做强，发展才是硬道理。我们要继续积极开拓公司的企业文化建设，把庆典期间的敬业精神延续到工作中去，为公司的发展做出应有的贡献。

总之，通过这次庆典活动体现了各部门的协调应急能力，同时锻炼培养了一批企业文化活动骨干，发掘人才是这次周年庆活动的一大收获。

为以后深入的搞好企业文化宣传工作打下了良好的基础。通过这次活动，我们看到了公司发展的潜力，凝聚的力量就是公司明天的希望。这次庆典活动增强了凝聚力、向心力，进一步激发了广大员工热爱公司、关心公司、建设公司、发展公司的热情。

教师教学团队建设方案 教学团队建设方案篇三

在我校大力推行全景式教学理念的背景下，为进一步推动教学改革与发展□20xx年6月9日10ahla饭店运营管理专业的全体师生在户外开展了一场别开生面的团队建设活动。之前的团队建设课程都是在教室里面进行的，这次我们打破以往的授课方式，将授课地点转移着户外，为学生们打造一个课堂以外的学习环境，同时，也是在活动中提升学生们的团队凝聚力，增强学生们的相互协作能力，充分体会到团队精神的力量。

本次活动由两个环节组成，第一部分是团队建设游戏环节，分别通过《夹球走动》、《稳中求胜》、《五人六足》三个游戏来与大家分享团队的真正含义。这些游戏都是经过精心挑选的，具有一定趣味性并包含深刻的寓意。通过这些游戏，团队成员之的关系能够得到进一步的融合，培养了团队合作精神，并寓教于乐。第二部分是自助烧烤，共进午餐环节。此次活动历时3个小时后圆满落下帷幕。

1. 打破隔阂，拉近距离

平时在课堂上，大家都有许多的接触和交流，但这一次我们是将所有学生重新分组，每个活动项目都要重新建立一支新

的团队。根据游戏设计，需要大家的相互配合，比如《夹球走动》、《五人六足》。这些游戏让大家通过亲近的身体接触，由此而自发交谈，拉进了彼此间的距离；并且在游戏的过程中，友好竞争时的争强好胜、丑态百出时的会心一笑，都是大家关系在逐步融合的契机和铁证。游戏结束后，大家已经可以彼此之间互开玩笑，主动交谈了，所以无法不承认，这些游戏真的是大家友谊的润滑剂。

2. 八仙过海，各显神通

三个游戏各有特色，所侧重的能力训练方面也有所不同。于是，每一次的重新分组又给了大家和不同的队友并肩作战的机会。在一次次友好游戏和竞争中，我们都发现了身边的队友的惊人智慧、组织能力和表演才能。而每次游戏淘汰出局的“惩罚”，更是给了队员们一个个舞台，恰恰舞、健美操、兔子舞，无一不是才艺的展示。

3. 团结协作，力争胜利

这些团队建设游戏虽有趣，但同时也是带有一定的挑战性与竞争性的。这三个游戏都是分组竞争的。于是游戏开始前，各组的队员都在组内纷纷进行讨论，出谋献策，寻求加速胜利的方法。每个人都为了整个小组的胜利而付出自己的脑力和体力劳动，为了共同的目标紧密地团结在一起。

在看到取得的成绩的同时，我们也看到了不足之处，主要有以下几点：

1. 对活动的总体把握还不够。这体现在考虑问题的时候还不够周到，比如场地问题，天气问题，突发事件等等。

2. 组织者对活动环节、工作安排、游戏规则等模糊不清。活动开展当天，参与者对于游戏规则和计分方式、标准提出疑问。

3. 准备工作不够细致。如游戏所需气球没有吹好，只能赶快在开始期间现场地吹，匆忙且耽误活动进程。

4. 所需的道具准备不充分。在《稳中求胜》游戏中，很多细节问题没有想到，所需障碍物、方位等均为临时安排的。

其实在每一次的活动之后，我们都会遇到很多问题。但无论做任何事情，不应该太注重结果的成败，而更应注重的是通过这些事情，我们收获了什么，懂得了什么，以后应该避免什么，而这些，只有通过不断地反省和思考才能实现。孔子曰“温故而知新”说的就是这个道理。通过这次活动真正地达到了“磨练意志、陶冶情操、完善人格、熔炼团队”的目的，培养了成员的组织沟通能力，使团队上下目标一致，协同共进。加深团队间的凝聚力，亲和力，向心力。本次活动得到了学生们的一致认可及好评，并希望今后有更多地这样的户外活动课程出现，以丰富学生的学习和生活。

教师教学团队建设方案 教学团队建设方案篇四

第一，被置换后的宅基地用途，决定主体和程序，弄明在其中的话语权调查。我们要知道农民赖以生存的土地的去向，以及农民在整个过程中的利益增减情况。

第二，“拆村并居”后农民生存状况调查：包括生活成本，生活便宜程度，收入变化，就业安置，社会保障机制机构等方面；“拆村并居”后很大部分农民会直接面临无土地，无工作，无社保的困境，让农民离开农村，放弃土地，就必须对失地农民今后的生活负责，构建有效的就业和社会保障机制，“拆村并居”不能造就庞大的边缘化群体。

第三“拆村并居”配套措施与政策的供给状况，包括教育，卫生，社保等基础服务设施等。这个关系到“拆村并居”能否继续，中国是以农村人口为主的，所以能否真正的解决农民生活问题才是最关键的。

位于四川腹心地带成都平原西部孝德镇，是绵竹市的南大门。震后，这里有苏州市负责对口援建。我们到达时，仿苏州古镇风格的街道、商业区、住宅区已经初具雏形，漫步其中，宛如置身江南水乡。这便是蓬勃发展中小镇留给我们的最初印象。

镇上的商业门面风格统一，装饰一新，包括本土特产店、日用品店、超市、鲜花店、饭店应有尽有，社区居民的生活既安逸又充实。崭新建筑的背后，是居民们对未来生活的信心。

许多未完工程建设得如火如荼，每天都有新变化，灾后重建工程提供了难以计数的工作岗位，为当地普通群众的就业提供方便之门。打工不出门，挣钱在家门，是当地的真实写照。有了工作就有了稳定的收入，老百姓就能够生活的更有尊严。

随后，我们开展了通大学生村官的一场座谈会，由于都是同龄人，会议在轻松友好的气氛中进行，彼此之间的共同话语也很多。大家围绕着灾后重建、新农村建设、大学生村官职业生涯与成才等主题进行，大学生村官们向我们交流了他们在实际工作中的心得体会。

虽然基层工作内容比较繁琐，但是他们懂得苦中作乐；虽然基层工作经验不足，但是他们不断学习，力求多了解、多参与；虽然工作环境比较复杂，但是他们擅于观察、擅于倾听、擅于学习。通过本次座谈，我从村官们身上感受到了服务群众的激情，理解了逆境磨练人才的真谛，明白了不断地学习，保持高涨的热情，拥有良好的心态才是成就成功大学生村官的关键。与村官们的“亲密接触”不仅为我们提供认识大学生村官们生活工作的平台，也吸取了很多宝贵经验。积极融入基层、奉献基层，这便是这些大学生村官们给我们最深的印象。

历练了意志和解决问题能力 这次的学生感恩活动，从主题的确立、活动策划、方案的制作到具体的实施，基本都是

红雏鹰团队队员自行解决的，这是一种宝贵的人生历练。在活动全过程中，各种问题都需要周全地考虑，各种困难也需要我们自己寻找解决的方法，同时还要积极寻找学校、当地政府以及社会的帮助。正是在这些活动中，我不断地提高了自己独立自主、计划运筹、应变拍板的能力。

作为下乡活动的总指挥，我必须提前分配工作、制定活动计划，协调队员开展活动，以及做好后勤工作。这些工作关系到下乡队员的最基本问题，是下乡活动顺利开展的必要条件，工作过程中我力求做到认真细致，精打细算，对于一些实际操作中出现的问题，也积极地去寻求解决方法，令队伍无后顾之忧。这几天里，经常会遇到实际情况与方案有所出入的情况，也遇到了事前没有料想到的问题，这些都需要我从实际出发考虑问题，充分考虑各种意见，并在适当时候寻求帮助。最终，这些棘手问题都得到了圆满的解决。

感恩行动的队员来自不同学院，之前有些同学之间相互并不是很了解。这次的下乡为我们提供了一个相互认识并且相处的机会，相互之间建立了友谊，这是这次下乡的一大收获。在下乡期间，我们相处融洽，发挥了互助互爱的精神，虽然也有意见不一的时候，但是作为一个团队，我们还是很紧密地团结在一起的。在相互相处磨合的过程中，我们更加意识到了团队合作以及在发生分歧的时候寻找合适方式解决问题的重要性，也让我体会到了团队协作一致性的重要性。

这次的下乡，我并没有觉得吃了什么苦，只觉得每一天都是过得充实而有意义的，现在想起当时的情景，更多的是怀念以及对参加这种活动的渴望。如果有机会再次参加类似的下乡活动，我一定会积极参与，投入其中享受每一个瞬间。今年的夏天酷热如旧，今年的雷雨急骤如夕。然而今年的夏天我们却肩负着不同的使命，拥有不同的感动。我们在学院领导的关怀下，在校团委的指导下，肩负着李嘉诚基金会委托的使命，最终圆满的完成了各项调研和服务工作。这一切，都证明了我们的价值，也给我们人生蓝图留下了浓墨重彩的

一笔。

教师教学团队建设方案 教学团队建设方案篇五

- 1、师德建设，通过学习周围的一些感人事迹，弘扬高尚师德，增强教师教书育人的责任感和使命感，牢固树立教书育人、立德树人的观念。
- 2、组织本团队教师学习了由赵延彬老师进行的现代职业教育新观念专题讲座，提高教师的认识，更新观念，树立正确的教育观念。使教师读懂教书育人的内涵，德才兼备以德为先，重视中职学生的德育教育。管理服务并重，以技校学生“一日常规”为约束，重视正确教育引导学生，让学生理解你是在帮助他而不是在整治他。
- 3、组织学习了由魏文义老师进行的液压支架电液控制的工作原理专题讲座，掌握矿山机械的前沿知识，提高教师的专业知识能力。
- 4、按照学校赛课的总体要求，组织教师学习了由魏文义老师进行的教案书写、课堂环节、评价方式等教学基本功的专题讲座。
- 5、进行了多次听评课，将存在的问题及时与教师沟通，提高教师课堂授课能力及课堂效果。
- 6、假期安排教师学习与矿山机械相关的专业知识。
- 7、组织研究矿山机械实训室改造方案。

（一）设备

□1□mg150/380-wd型采煤机1台；

□2□zy1770/12/26液压支架20部；

(4) 乳化液泵箱1台，供液管路按工作面实际配备（乳化液泵可用，现有乳化液箱不能用）。

(5) 掘进工作面所需的局部通风设备1套（具体型号调研后定）；

(6) 供电设备见供电系统设计方案。

(二) 安装准备

(1) 安装设备需要专业人员和吊装设备。需要矿上准备队的专业安装人员，按现场采煤工作面的安装标准设计安装。

(2) 过渡支架如果用zy1770/12/26支架推移装置需要改造（推移杆加长，具体尺寸要到现场调研后确定），如果不用zy1770/12/26支架需要计划其它架型（调研后确定）。

(3) 除按照《煤矿安全操作规程》的要求实现采掘工作面的各种保护，还要实现防止采煤机滚筒切割顶、底的保护（怎么实现）及其他保护（具体到现场论证），中央控制站要设置急停，包括综采和综掘。

(4) 实现顶板压力监测，在钢梁上安装抬底千斤顶。（每架安装的数量1或2个，所有支架全部安装，还是局部安装）

(5) 机头、机尾怎么往回拉（安装千斤顶用锚链）

(6) 机头、机尾拉完后中间支架和刮板输送机能否拉回。

(三) 车间基础工程设计（进一步调研可改动）

(2) 巷道高度2.4米，宽度要在设备安装后按照所要实现的

功能确定。

(3) 底板设计为降低成本不在地面铺铁板，在地面切槽下可利用矿上废弃的钢梁。（钢梁尺寸怎么定）

(4) 掘进工作面巷道的钢梁打算用检修区去年比武时做巷道的钢梁，巷道断面尺寸按钢梁尺寸计算，巷道长度和棚距待定，底板铺皮带。

(四) 所要实现的功能

(1) 严格遵守《煤矿安全操作规程》，按煤矿安全质量标准化的标准设计安装采煤、掘进工作面。

(2) 采掘工作面要按照作业规程的要求实现模拟采煤、掘进生产的各工序和流程，完成培训采煤机司机、掘进机司机、液压支架工、运输机司机、乳化液泵站工等工种的教学任务。

(3) 液压支架电液控所要实现的功能参照液压支架电液控改造方案中对改造后所要实现的功能。

(4) 为保证安全，增设电气保护和闭锁（见电气系统设计方案）。

(5) 工作面推进两个步距后要回到原位。

(6) 采煤机模拟割煤时要有采高的变化。

(五) 车间格局设计见图纸。

(六) 不能确定的因素

(1) 工作面演示推移后怎么回到原始位置。（机头、机尾的支架可以钢梁为支点安装千斤顶回拉，中间的`支架可单独退回。不太确定）

(2) 巷道能承受多大的压力不能确定，泵站的卸载压力要设备调试后确定。

(3) 顶板压力监测（顶板下沉）怎么实现。

(4) 掘进工作面是否安装二运（从安全的角度考虑不安装，可通过视频演示后配套设备的配套）。

(5) 采煤工作面两侧的基准怎么做。（是做一侧还是两侧都做）

1、学习资源有限，本专业的纸质和电子资料缺乏，遇到问题需通过搜集相关的资料来解决。

2、教师科研能力不强，观念落后，缺乏教研的积极主动性。

3、教研活动时间短。

1、通过矿山机械实训室改造培养本团队教师，提高教师的专业能力。通过设计改造方案，积极主动发现问题，想办法解决问题，多读书，多思考，挖掘个人潜能，开拓创新。

2、通过活动培养团队的团结合作能力。

3、充分调动团队中教师的积极主动性，充满激情、爱岗敬业。

4、围绕学校整体发展，不断努力工作，搞出科研拿出成果。

5、通过专题讲座，提高教师的认识，准确定位，树立现代职业教育新观念，认清当前的形式，明确当代职业教育教师的任务。

6、鼓励年轻教师规划自己的职业生涯，目标明确，积极进取，实现自己的人生价值。

7、继续加强师德建设。

8、促进双师型教师的培养。

教师教学团队建设方案 教学团队建设方案篇六

在我校大力推行全景式教学理念的背景下，为进一步推动教学改革与发展□20xx年6月9日管理专业的全体师生在户外开展了一场别开生面的团队建设活动。之前的团队建设课程都是在教室里面进行的，这次我们打破以往的授课方式，将授课地点转移着户外，为学生们打造一个课堂以外的学习环境，同时，也是在活动中提升学生们的团队凝聚力，增强学生们的相互协作能力，充分体会到团队精神的力量。

本次活动由两个环节组成，第一部分是团队建设游戏环节，分别通过《夹球走动》、《稳中求胜》、《五人六足》三个游戏来与大家分享团队的真正含义。这些游戏都是经过精心挑选的，具有一定趣味性并包含深刻的寓意。通过这些游戏，团队成员之的关系能够得到进一步的融合，培养了团队合作精神，并寓教于乐。

1. 打破隔阂，拉近距离

平时在课堂上，大家都有许多的接触和交流，但这一次我们是将所有学生重新分组，每个活动项目都要重新建立一支新的团队。根据游戏设计，需要大家的相互配合，比如《夹球走动》、《五人六足》。这些游戏让大家通过亲近的身体接触，由此而自发交谈，拉进了彼此间的距离；并且在游戏的过程中，友好竞争时的争强好胜、丑态百出时的会心一笑……都是大家关系在逐步融合的契机和铁证。游戏结束后，大家已经可以彼此之间互开玩笑，主动交谈了，所以无法不承认，这些游戏真的是大家友谊的润滑剂。

2. 八仙过海，各显神通

三个游戏各有特色，所侧重的能力训练方面也有所不同。于是，每一次的重新分组又给了大家和不同的队友并肩作战的机会。在一次次友好游戏和竞争中，我们都发现了身边的队友的惊人智慧、组织能力和表演才能。而每次游戏淘汰出局的“惩罚”，更是给了队员们一个个舞台，恰恰舞、健美操、兔子舞……无一不是才艺的展示。

3. 团结协作，力争胜利

这些团队建设游戏虽有趣，但同时也是带有一定的挑战性与竞争性的。这三个游戏都是分组竞争的。于是游戏开始前，各组的队员都在组内纷纷进行讨论，出谋献策，寻求加速胜利的方法。每个人都为了整个小组的胜利而付出自己的脑力和体力劳动，为了共同的目标紧密地团结在一起。