

# 政教校长工作总结 政教处工作总结政教处工作总结(实用8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 政教校长工作总结篇一

一、开学工作快速有序。

20x年秋季开学工作我校做到了快速有序。

x月x日上午召开全体行政会，所有调整的学校领导班子成员及新提拔的行政都按时到会，行政会上就开学工作及新学年主要工作进行布置。

x月x日上午召开年级主任及班主任会议，就开学入学教育及收费工作进行部署。

x月x日上午全校各班组织报名、注册，下午各班组织打扫卫生、整理教室、入学教育、发书，其他教师着手备课，晚上高中、初三年级全体学生、初一、初二年级的住校生开始上晚自习，全体班主任及年级领导小组成员到位下班，晚自习后护送住校生回寝室，安排好每一位住校生的床位，检查督促住校生就寝。

x月x日，全校按照新课表正式上课，晚上，高中、初三年级老师按照晚自习安排坐班，一切工作走上正轨。

今年我校开学工作之所以能如此快速有序，得益于全校师生的共同努力，得益于全体教职员工的辛勤劳动，在几天的开学工作中涌现出了许多感人的的人和事。首先是年级领导及班主任到位率高、齐、准。从9月1日开始，全校各年级的领导小组成员及班主任就坚持做到六到位，即早晨6：00学生起床，6：30晨读，7：30早读，1：00午休，晚上6：30晚读，9：50就寝。坚持全天候管理学生，到位率非常高，到位非常齐，几乎没有哪个年级哪个班主任缺席。六到位的做法确保了班级的稳定，促使了学生快速进入状态。其次，班主任工作热情高。

全校班主任不但到位率高，而且工作积极、主动。例如：后勤处x主任兼任班主任，开学报名前就把教室布置一新，欢迎标语写得热情洋溢。高二年级x初二年级x等老师亲自动手打扫教室卫生，整理教室，谌建忠老师因工作需要安排到高二当年级主任，但仍然细致的做好高一(5)班的收费工作。初一年级的x一开学便找了很多学生谈心，通过各种渠道了解熟悉班上的情况。初一年级x老师工作雷厉风行，班级管理井井有条x老师主动要求从初三调到初一担任班主任，高一年级的x老师开学第一天便积极到位组织晨操。再次，奉献精神强。

在几天的开学工作中，我校教师的敬业精神、奉献精神得到充分的体现。例如：初三年级以及初一年级领导小组成员及班主任，为了确保9月1日顺利开学x月x日晚上加班加点分班，其中初三年级到零点结束，特别是初一年级，由于学生人数较多较杂，几乎是通宵达旦。正是他们的辛勤劳动保证了9月1日开学工作的正常进行。高一年级x等老师在8月21日冒着酷暑买书，并利用中午时间分好书，顺利的把书于8月21日下午发到了学生手中。正是老师们的无私奉献，有力保证了学校开学工作的圆满结束。

## 政教校长工作总结篇二

大家好。

一年来，上台学区在上级领导的关怀下，在全体同仁的协力下，因为记忆而厚重，因为忙碌而充实，因为平凡而精彩，因为简单而优秀，丰富着山区教育，唤醒了天真浪漫，走出了一条可持续发展的道路。

教育本是为人的发展服务，只有高素质的教师才会有高水平高质量的教育。本学年，在引领教师专业成长上，我把学习当大事，建立学习型的教育群体，从理论上起步，在学习中发展。

咬定《高效课堂22问》和《学海撷英》不放松，深层次的挖掘内涵，多角度的寻找精华，地毯式的搜索适合，做摘抄，写心得，撰体会，谈感受。要求大家以我为样板，一闲下来就读书，课前阅览报刊，饭后浏览网页，把学习当成一种习惯，把学习当成了一种享受。

守恒周日晚雷打不散的集中学习，法定周三斧劈不开的理论研修，学政治，树立正气，促进发展；学理论，转变观念，端正态度。把学习当成了一项任务，把学习当成了一项工作。我站在督导的位置，采用抽查笔记，检查心得，举行理论知识考试验收等手段加强同志们的学习规范。高效课堂理论考试经验在林州手机报上发表标志着我的工作走上了一个新台阶。

高效课堂，只有理论不行，那很容易走赵括之路。

理论丰富，榜样导航，是成功的捷径。

我坚持“走出去拜师学艺，请进来名师指导，交朋友取长补短，开阔教师眼界，活跃教师思维，受到良好效果。我带领

教师们深入河顺二中、河顺中心小学、安阳铁西路小学，听取公开课，参加研讨活动，推行高效课堂过程中存在的问题与困惑，得到了同行名师的指导；我邀请林州市教研室王主任、李香梅老师走进我校指导统合教学。名师请进来，观念新起来，一节课后王主任躬身与大家一起理性分析广泛交流，教师们如鱼得水，受益匪浅；我与铁炉、翟曲联谊，开展校际高效课堂，在身边找榜样，围绕典型掀起学习热潮，体验先进寻找自己不足，一起成长，一起丰满，3月28日的模式研讨会，王凯飞、杨静平现场作课，适合我校的高效课堂模式——“四环八步”得到验证，得到推广。它的诞生标志着我区高效课堂走向了成熟。

三则创设文化氛围，用先进的文化熏陶师生。把校风、学风写在学校的醒目之处，把标语、名言刷在洁白的墙壁上，兴建文化长廊，布置人文景观，张贴名人画像，书写励志格言，使每一个空间有品位，让每一面墙壁会说话。使学生在这种氛围中长期受到熏陶，在与环境的交互作用中受到潜移默化的影响，从而内化成为一种素养，形成一道亮丽的风景线。

四则是安全工作压倒一切，我们利用节日开展活动，5.12防震演练井然有序；我们结合重大事故进行教育，针对溺水事件对池塘严加防范，与家长携手严防死守；我们重防传染病，严格晨检和零报告制度，严格消毒和卫生制度，常态化的校园卫生，常态化的手脸干净，常态化的开窗通风，给了我们常态化的健康。

各位领导，同事们：过去的一年，尽管我殚思竭虑苦探索，尽心刻意求实效，使学校出现了一个崭新的局面，取得了一些可喜的成绩，但仍感到与党和政府的要求还有距离，仍感到重任在肩，使命重大。下一年，我决心团结带领全体同仁，讲学习、讲政治、讲正气，重实际、说实话、办实事、求实效，把好方向，统揽全局，把握重点，做好表率，把上台的教育引向高峰，打造出上台名片。

谢谢！

## 政教校长工作总结篇三

苏霍姆林斯基说：“校长领导学校，首先是教育思想的领导，其次才是行政上的领导□

”作为一个校长，首先必须要有自己的办学思想□

这既是校长职业化成长的要求，也是校长专业化程度的标尺，是校长能否成为好校长的关键。

校长要树立正确的“四观”，即“学生观”、“质量观”、“教育观”、“政绩观”，而核心是“学生观”。

学校工作要围绕学生为中心，以学生的发展作为学校的工作重点，要从物质层面、制度层面和精神层面加强学校的校园文化建设。

作为校长，要根据实际情况与社会教育发展现状确定学校发展方向和发展目标，端正办学的指导思想，坚持素质教育的办学方向。

这就要求校长把主要精力放到研究教育观点、教育思想、教育理论、教育规律上来，放到教育教学改革上来，放到教育管理上来。

管理是个永恒的主题，管理出效益，有人把管理比作下棋，校长就是一名棋手，学校中各种资源就是棋盘上的棋子。

下棋有下棋的规律，学校管理也有其规律。

校长必须遵循规律，统筹规划，全面安排，有进有退，有取有舍，全面完成育人任务。

高尚的品德是一个好校长的必备条件，但并非充分条件。

一个有德无才的校长不可能引领出一所好学校。

校长对学校的管理过程，就是不断实现自己的教育思想，办学理念的过程。

办学理念是决定校长成败的关键。

校长没有自己的办学理念，就会随波逐流，盲从盲动，甚至趋炎附势，依附权贵，没有自己的人格。

办学理念不能停留在嘴上，书写在纸上，而应落实在行动上。

校长要躬于实践，敏于行动，切不可做思想、语言的巨人，行动的矮子。

校长的智慧和知识、观点和理念是在行动中产生的。

空谈误国、实干兴教。

领导干部队伍建设是学校管理的首要问题。

首先校长要率先垂范。

校长有什么样的领导作风，就会带出什么样的领导干部，因此，校长应在政治思想、道德品质、工作态度和作风等方面，以身作则，做领导的表率。

第二要唯才是举，知人善任。

大可不必担心某个领导会“抢”你的校长职位，相反你应该感到欣慰才对，其实能当校长足以说明你有过人之处。

如果你整天把精力放在提防某个领导超过你，你连自己的领

导干部不信任，不能大胆启用，你又怎么能把学校办好？第三加强领导干部的学习和培训，当今社会是学习型的社会，校长应加强领导干部的学习和培训，自我提高，以最先进的教育思想和办学理念来“经营”学校带领全体领导干部走现代教育发展之路。

同时校长应多提供外出参观学习的机会，及时的给领导干部的大脑“充电”。

第四加强领导干部之间的团结协作精神，校长应要求领导干部要有一个全局观念，各部门做到既分工又合作，而不能各自为政，使学校工作顾此失彼。

只有打造一只精诚团结的领导班子学校的工作才有高效。

第五使领导干部创造性地开展工作。

教育需要创新，校长不仅要有很强的创新意识还应该要求领导干部做开拓性工作，如果仅仅停留在完成上级布置的任务和指标上，没有任何的主动性，也不考虑学校的实际，即使工作完成的很“出色”也绝对不是一个优秀的领导干部。

通过学习，我了解了作为一名合格的校长在教学管理中应结合实际，以人为本，以教师为主体。

教育大计，教师为本。

实践证明，教育质量的高低乃至整个学校各项事业的成败，都取决于教师队伍的素质，人才是学校的第一资源。

因此，学校办学要全心全意地依靠全体教职工，学校要尊重教师的人格，尊重教师在学校中的地位，尊重教师的创新精神，尊重教师的辛勤劳动，维护教师的合法权益。

要学会完整的理解教师，强化教师的参与意识和主人翁意识，让他们实实在在的感觉学校是大家共同的家园，让每位教师的个人目标都能在学校发展的目标上找到最佳切入点，使他们与学校的发展同呼吸、共命运。

为教师创造良好的工作环境、学习环境和舒心的人际环境，努力维持和提高教师的物质待遇，从物质、精神、情感、心理各方面激发广大教师的工作积极性和创造性，在学校管理工作中体现人文关怀，落实以人为本。

要强化服务意识，体现服务精神，把“服务”二字落实到位。

校长应该把教师队伍的建设放在学校基本建设的首位，真正让教职工成为学校的主人。

要真正把教师确立在“人”的位置上，并以“人”为中心实现领导和管理。

校长要创造使教职工心情舒畅、平安乐业的气氛，任何工作都以教职工顺意、舒心为原则。

校长要关注教职工的根本利益，关心教职工的生活，尽力为教职工办实事。

要时刻把教职工的需要作为自己的第一需要。

要想搞好教师队伍建设，必须确立民主思想，其中一个重要因素就是关心教师，爱护教师，培养教师，知人善任，以达到工作上帮助、生活上体贴、心灵上勾通。

对青年教师多提供他们能学习、提高、展示的机会，让他们有一种成就感；对于中老年教师，要多尊重他们的想法，多倾听他们的建议，肯定他们为学校发展作出的贡献。

树立“以教师为本”的管理理念，还应该切实把为教师服务，关注教师身心健康作为一项常规工作来抓，日常交流谈心，经常组织开展有益于身心健康的活动，了解教师的家庭疾苦，竭尽全力时刻想到维护教师的合法权益。

要多为他们排忧解难、为他们创造一个安全和谐舒畅的工作环境，只有这样，才能真正体现尊重的意义和内涵。

教学工作是学校工作的中心，教学管理是学校管理的核心。

成绩的取得，质量的提高，狠抓对教师的教学常规管理应该是一个非常重要的原因。

### 1、“备”——认真备课。

一方面采用课时教案法，我校规定一方面在备课内容的深入上花力气。

采用学科备课组集体备课制，每次由一人主讲，大家补充，确定每一教时的教学目标要求、重点难点处理、教法选择、练习编制，备好具体教学班学生的实际，对“了解、理解、掌握、运用”等不同层次要求的知识体系做到胸中有数。

### 2、“上”——认真上课。

制定详细的课堂教学评价方案，提出“抓基础、重能力、大容量、快节奏、高效率”的教学总体要求，向40分钟要质量，并在教法和学法的改革上花功夫。

在抓课堂教学方面，把精力放在听课上，教研组长、行政领导经常性地采用听“推门课”的方式充分了解和掌握教师课堂教学的密度容量、师生双边活动的开展、知识的授受和能力的培养等方面。

当然对青年教师，我们主要看教学的基本功，教学程序的处理；对骨干教师我们还兼看他们对学法的指导等内容。

课堂教学既看教师是否积极进行教法改革，又看教师是否调动学生学习的积极性，是否相机运用电教手段。

### 3、“批”——作业处理。

在作业的的方面，我们要求巩固与求新结合、单一与综合结合、知识与能力结合的要求。

### 4、“辅”——上好辅导课。

我们规定每一学科的教师都必须贯彻因材施教的原则，有针对性的个别辅导，释疑排难，做提优帮差的切实辅导，弥补课堂教学无法面面俱到的情况。

### 5、“研”——以教研促教学。

我们规定教研活动要“定时间、定主题、多形式”，通过骨干教师的公开课、青年教师的剖析课、带教研主题的研讨课、教育教学方面的理论学习、引进来走出去的教学交流等形式，对成功经验进行推广。

而对于教学中存在的问题，则通过及时评课、讨论、交换意见等渠道，在教学过程中得到解决。

校园文化主要指：一所学校中，在校长办学理念下，师生，特别是学生应有的思想观念，心理素质，价值取向和思维方式等，其本质是一种人文环境和文化氛围，以及自然环境硬件建设等。

其内容主要有：物质环境，硬件建设等。

其内容主要有：物质环境、校容校貌、校园的合理布局、建

筑物装饰、校园绿化、美化等。

它包括花草文化、名人文化、橱窗栏室文化、课桌文化、教室文化等。

精神环境：校训、校歌、校徽、校旗、校服、校规、校纪、各种丰富多彩的课外活动等。

在校园文化建设中，注入人本观念，以教师的发展为根本，无疑是一所学校发展与成功的关键。

基于此，打造以师为本的校园文化，一直是我校努力践行的奋斗愿景。

首先，努力构建团结协作、关系和谐的学校精神文化。

从根本上说，学校的发展业绩首先来自于教师个人的劳动和成果，其次来自于集体成果。

所以，学校精神文化的形成，基础是尊重教师个人的需求和成就。

然而，学校作为一个团队组织，不能仅凭教师自以为是的单打独斗，这个组织的“松散”也将会给学校带来更大的负面影响。

所以，要树立共同的发展目标并鼓励全校教师“协同合作”，形成向心力、凝聚力，合力推动学校的发展。

其次，创设倡导教师不断学习与反思的校园文化。

包括三个方面的内容：教师成为一个不断学习和反思的实践者；教师之间相互学习借鉴，促进自我反思，形成双赢的教学与研究共同体；学校领导不断学习并反思学校的和谐发展，关注教师的职业生存与专业发展。

为此，我校教师已将反思作为工作生活的一部分，我们要求教师每个学期读一本教育名著，撰写一篇教学论文，鼓励教师个人或与同事合作收集教育教学实践的资料，倡导教师撰写教育日记、教育故事、案例分析等，提高自己的反思意识和能力。

学校努力引领教师将反思贯穿于教师教育教学的全过程，通过教学前、教学中和教学后的自我修正和策略调整，塑造一种理性回归、不断提升的心态文化。

打造校园文化，凝炼了校园文化建设的方向，提升了校园文化建设的品位；打造校园文化注入“人本”理念，丰富了校园文化建设的內容和方法，从而提升了学校的管理品质，促进了学校的和谐发展。

经过学习与培训，收获是大的，感悟是深的。

我想，随着社会进步与发展，教育将会对校长提出更新更高要求，会有更多更新的问题摆在我们面前，需要我们去解决。

李岗清同志曾经指出：“一个好校长就是一所好学校。

”校长对于学校的发展，起着指引方向、凝聚人心、汇聚人力的巨大作用。

尤其是在实行校长负责制的今天，我们应该如何丰富自己的教育思想，提升自己的教育理念，提高自己的管理水平，是做一名合格校长、优秀校长永恒的主题。

## 政教校长工作总结篇四

大家好！很荣幸在这里与大家交流。

我是于今年7月7日调入二中任校长的。从报到那天起，我就

坚定了以提高教学质量为核心，积极创办人民满意学校的奋斗目标。开学第二天，我们就在大门口悬挂出“奋进的二中、发展的二中、希望的二中”横幅，并将今年确定为“快速发展起步年”。新学年开学以来，我们不断优化办学条件，狠抓教学常规管理，努力打造高效课堂，全面提高教学质量。

下面，我从三个方面向大家汇报：

开学初，我就在全体教师会上提出：有思路才有出路、有作为才有地位、有研究才有成就、有活动才有活力。强化责任意识，努力倡扬正气，把做优秀教师定义为教师的政治需要和物质需求，及时发现典型、表扬先进。

（一）是突出干部责任。

我整个暑假一天没休息，我向干部提出“向我看齐”。要求全体干部做到六个带头：带头遵守纪律，带头履行职责，带头完成任务，带头响应号召，带头团结同志，带头奉献求真。要求干部树立六个意识：责任意识、质量意识、争先意识、管理意识、公正意识、服务意识。强调做业务型干部、做教师表率。整个暑假，干部义务劳动平均35天，增强了干部的凝聚力和奉献精神。现在，干部到校到的最早，离校离的最晚，年轻干部一律满课时工作量并担任班主任，他们在听评课活动中带头讲课、带头听课、带头评课，发挥了模范带头作用。作为一个校长，要关注课堂、引领课堂，因为我是市教学能手、市学科带头人、东平名师，我自己率先讲公开课、率先听评课。干部的行动赢得了教师的信赖、家长的尊重和社会的认可，推动了学校工作的开展。

（二）是强化教师责任。

我们在全体教师中喊响了“崇尚学问，勤恳敬业，严谨正派，奋勇争先”的口号，全体教师树立了四个观念：“责任意识、质量观念、做人观念、育人观念”。每次周前会，我们都侧

重对教师进行师德修养方面的教育。采取校长讲、分工负责同志讲、优秀教师讲等灵活多样的形式，增强了思想教育的实效性。我们在落实制度的同时，也体现了以人为本的管理理念，暑假期间，我们专门聘请了舞蹈教练教全校女教师学跳集体舞，在丰富教师精神生活、提高学校文化品味的同时，进一步增强了教师的向心力和团队意识，教师集体舞现已成为我校一道靓丽的风景线；为减少教师的后顾之忧，我们为全校30多个教师子女租用了接送孩子专用车，解决了教师接送孩子上学难的问题；另外在学校餐厅建立了教师专用橱柜，让老师们以低于市场的价格买到优质的日常用品，这一个个的措施既节省了教师的时间，解除了后顾之忧，又提高了教师的积极性。

### （三）是落实制度管理。

我校坚持的原则就是靠制度管人、依制度做事。一套再完整再科学的制度，没有落实是不起任何作用的。我们不只制定了完善的规章制度，关键注重了制度的执行力度，重点抓了落实。本着“出工、出力、出成绩”的三出原则，首先严格考勤，实行一天三签到、两抽查、一反馈的方法，并作出明文规定：凡出勤率不到百分之九十的教师在评优数先、职称评聘上一票否决，凡发现在考勤时有徇私舞弊的干部一律一票否决。其次是细化了教学常规，强化了过程管理，加大了教学成绩在考评中的权重，由原来的百分之二十增加到百分之四十。对班主任和任课教师实行末位淘汰制。极大调动了全体教师的教学积极性，每天早七点半到校指导早读成为语文、英语教师的自觉行动，运用自习时间加强个别辅导已成为推边促优的有效尝试，教师自觉办公到深夜和回家继续备课者屡见不鲜。

大家知道，学校的中心工作是教学，学校的生命线就是教学质量。为了提高教学质量，打造高效课堂，推动课改向纵深发展，我们主要抓了以下几方面的工作。

（一）是依托高效课堂，狠抓教学质量。

小组互学探究拓学反馈助学”的课堂教学模式，努力实现了由有效课堂向高效课堂的转化。

（二）是落实集体备课，促进课堂高效。

学校以市级科研课题《集体备课有效模式研究》为总抓手，狠抓集体备课活动，在力求实效上下功夫，在做细做活上做文章。真正做到了活动有计划，过程有记录，定期出成果，形成了“个人初备集体研讨修正教案反思交流”为基本形式的同备课组集体备课模式，有效尝试了跨年级同学科集体备课模式。加强了过程管理，努力提高了集体备课的成效，特别是我们注重了以交流教后记为主要形式的课堂教学共同反思活动，有利推动了集体备课向纵深发展。

学校制定了课堂教学常规基本要求，实施了先周备课制度，落实了作业备课教周检查制度，实行了教师进课堂备课审查制度，做到了学校常规检查定期检查与平时抽查相结合。我们要求教师面向全体学生，关爱学困生，注重学生参与度和目标达成度。制定了学生家庭作业审批制度，提高了学生学习的实效性。学校建立健全了学生评教和家长进课堂制度，通过问卷调查、召开座谈会等形式了解了教师课堂教学情况，听取了学生和家长的合理化建议。

我们本着以听促教、以听促学的原则，开展了三听二评一落实听评课活动，另外狠抓了教学反思和学情诊断。要求教师课后书写反思笔记，记录教学中的闪光点，明确教学中的不足点，发现教学中的创新点，理出再次教学的新思路。学校制定了阶段性学情诊断制度，要求教师及时召开质量分析会，掌握学生学的情况，以便明确下一步的教学方向。我们在资金困难的情况下还特地拿出一部分钱来设立奖学金，对成绩优异的学生颁发奖状和奖学金，极大的激发了学生奋勇争先的积极性，推动了教学质量的进一步提升。

学校管理，食宿先行，因为良好的办学条件是教学的前提和基础，其中，学生的食宿环境是家长首先关注的大事。暑假前，学校住宿学生19人，在校吃饭12人。针对这种现状，暑假期间我们多方筹资，投资近50万元对学校进行了全面建设与维修。把食堂收归由学校管理，将原伙房改建为餐厅，购置了高标准的就餐桌椅，为学生创造了一个文明就餐、舒心就餐的场所。同时，为了避免学生偏食、吃零食，学校实行配餐制，让学生少花钱还能吃到营养丰富的饭菜，保证了学生的健康成长。同时硬化了宿舍道路，规范了宿舍管理，安排了两名专职宿舍管理员及一名干部夜间值班，使学生住的放心、舒心。另外对教学楼、伙房、宿舍实施了防水工程，将教学楼钢窗全部更换为铝合金窗，对教学楼、实验楼、伙房、宿舍进行了粉刷，为全校师生提供了一个更加舒适的学习、生活环境。聘请了县公安局保安公司的两各保安担任学校门卫，制订了出入校门管理办法，印发了出入证，严格控制人员及车辆出入，有效净化了教学环境。

我们的举措得到了社会各界的广泛关注与大力支持。局领导、镇领导多次到校指导工作。我校毕业生征航电动车有限公司董事长李胜超，捐资2万元回报母校，并为全校教师配置了100套高档办公桌椅；我97年教的学生张力捐款3.5万元。我们的努力及社会各界的善义之举，使学校面貌焕然一新，办学条件得到改善。现在学校住校生246人，就餐人数达587人，从而保障了学习时间，为快速提高学校教育教学质量奠定了坚实的基础。

各位领导、各位老师，今天的二中已经形成教师情绪稳定、工作争先恐后、办学条件完善、社会认可的良好局面，课堂教学改革也初见成效，在县十佳教师评选中，我校展滢老师取得了全县第二名的好成绩，我校柳岩老师代表县参加了市政治优质课评选，获得市优质课一等奖。我深知我们的努力与兄弟学校的的成绩相比，仍有很大差距。我们也深知以后的路更加漫长，但我们全校教师激情满怀、壮志在胸，我们将紧紧围绕全县教育工作会议精神，强化质量观念、严抓教学

管理、浓厚学习氛围，树口碑意识，做良心教育，向全县人民交一份满意的答卷。

谢谢大家！

## 政教校长工作总结篇五

1、坚持升降国旗制度。做到规范升降国旗，认真安排落实每周国旗下演讲的内容及演讲人，督促指导团委培训好国旗班。通过演讲对学生进行爱国主义教育、革命传统教育、感恩教育、理想前程教育，勤奋刻苦学习精神教育、安全教育等。

2、加强了日常行为规范教育，争创行为规范达标学校。为了加强了学生的文明礼仪教育，我校开展“学规范、讲品行、铸诚信”主题活动。把落实《守则》、《规范》和学生的学习生活实际结合起来，逐章节、条款进行解读，赋予新的要求和时代特性，引导学生深刻领会其精神实质，规范个人言行。要求每位学生认真学习，规范自己的行为。教育学生注意交通安全，遵守交通规则，文明上网。定期检查管制刀具，注意防触电、防火、防溺水。养成良好的卫生习惯和文明礼仪，严防各种疾病的传染和流行。上下楼梯不要喧哗、拥挤，争做文明学生，让学生牢记安全意识，做到：“行有规，为有范”整个学期中，我们坚持检查，及时教育，定期总结，使学风、校风得到很大改善。

3、加强了社会主义核心价值观的宣传和教育。利用校园广播、板报、主题班会、版面的途径，大力宣传社会主义核心价值观。使广大师生理解社会主义核心价值观的精神实质，自觉践行。充分发挥了课堂主渠道和班团队课的主阵地作用，发挥班主任、教师、辅导员的主力军作用，通过开展丰富多彩的实践体验活动，把社会主义核心价值观细化为贴近学生生活实际的具体要求，转化成为学生实实在在的行动。

4、积极配合学校做好学生营养餐工作和校园环境治理。每周

对学生的午餐食谱进行商讨定制，严把食品质量关，加强了对学生节粮、节水、节电的教育。定期组织师生打扫和美化校园，整理教室，努力营造良好的育人环境。加大了班干部的培训和轮流制度的实施，积极开展了“校园监督岗”活动，认真对学生的学学习、纪律、卫生和安全进行检查和评比，不断提高学生的文明意识和个人素养。

5、深入开展“阳光体育”运动。一学年以来，认真贯彻落实《学生体质健康标准》和《学校体育工作条例》，全面落实“健康第一”的理念，认真上好“两操”“两课”，每周利用两节课开展各类兴趣小组，保证学生每天锻炼1小时，不断提高了学生体质和健康水平。

6、积极组织学生参加县局开展的系列德育活动。有计划的开展了“三爱教育”(爱学习、爱劳动、爱祖国)。大力宣传“美德少年”、优秀班干部、三好学生等各类学生的先进事迹，通过学习“身边的榜样”，培养了学生自主学习的意识，掌握学习方法;通过增加学生劳动和社会实践机会，适当布置学生家务劳动，培养劳动观念，掌握初步的劳动技能;通过重大节日、纪念日开展爱国主义主题实践活动，增强了学生的民族责任感。组织学生参加了“美丽陕西、和谐陕西、富裕陕西”读书征文评选活动。

7、树立典型，示范引领。在平时的工作中，不断总结经验，评选aaa班级，命名特色班级，表彰奖励优秀班主任，树立了学习标兵，并用“新三好”的标准，号召全体师生向先进学习、看齐，形成良好学风、校风。

8、做好贫困生和留守学生的关爱帮扶工作。一是了解掌握在校家庭贫困学生的状况，如实上报县局学生资助管理中心，使其及时能得到上级部门的救助。二是在校内实行校委会成员包抓一名留守学生，从学习、生活等各方面进行关心和帮助，使这些同学感到了学校大家庭的温暖，从而安心学习、快乐生活。

## 政教校长工作总结篇六

本学期政教处坚持“以德树人”为教育基调，以创建“文明学校”、“福建省现代示范性职业院校”为工作中心，在学校的正确领导下，在全体班主任的辛勤工作和各位老师的协助下，以“纪律教育、安全教育”为桥梁，以“规范为重，从严管理”为工作重点开展系列德育工作。

杜绝了重大违纪、违法事件的发生，进一步优化了班风、校风。切实做好了本学期的德育工作，创设了良好的育人氛围，活跃了校园文化生活，举办了多种形式的教育活动，打造安全、稳定，文明、和谐的育人环境。

1、加强一日常规检查，狠抓养成教育，学生行为规范得到了很大提高。

2、德育教育和管理活动形式多样、丰富多彩，德育教育和管理工作扎实，有效。

1) 不断各种完善德育管理制度，德育工作管理制度更加科学、规范

2) 举办各种形式多样的德育实践活动。德育教育和管理工作扎实，有效。

4) 扎实有效开展各种评优评选活动

5) 加强了对特殊学生(受处分学生、留守学生、待进生)的教育和跟踪转化。

3、学生心理教育活动丰富多彩，精彩纷呈,成效显著。

4、加强了学生宿舍的规范管理,学生宿舍生活更加的安全,规范,有序。

5、成功召开\_\_-\_\_年度学校家长委员会，家校联手教育，共创育人氛围。

## 政教校长工作总结篇七

本学年，政教处紧紧围绕学校工作重点，在学校领导正确指导下，努力与各部门密切合作，为学生营造了一个更加舒适、温馨、安全的学习、生活环境，让学生吃在学校解食忧，住在学校受关爱，学在学校长知识，乐在学校感幸福，开展道德讲堂。

### 一、政教工作放首位

本学年学校通过开展不同形式的活动，促进学生逐步形成积极、健康的人生观、价值观和世界观。

### 二、学生养成教育常抓不懈

1、本学年加强对学生迟到现象和课间纪律的管理。学年开学初，协助值班领导，政教处工作人员每天早自习(早晨7:30)之前便到教学楼前进行监督，对经常迟到的一小部分学生进行思想教育，使其明白上课迟到对自己学习的影响，有些学生向政教处保证自己今后不再迟到，并且其在今后的学习中得到了很大的提高。利用课间，政教处人员经常在走廊、校园内检查和督促，使学生在走廊、校园大声喧哗、打闹的现象得到了进一步改善，保证了良好的学习氛围。

2、本学年加大了对学生违规违纪现象的管理，对于经常爱打架，翻围墙，抽烟酗酒，赌博及违法课堂、违法宿舍，违法学校管理规定的一小部分学生，严要求，严批评，严教育，严处理。通过政教处、班主任作思想工作，并与学生家长取得联系，进行多方教育，使本学年学生违规违纪现象逐步减少，从源头杜绝学生犯罪，学校教学工作得于正常开展得于保障。

3、本学年对校园清洁卫生下大功夫。一所学校，其校园日常清洁卫生直接影响到一个学校的整体风貌，为此，学校特派专人进行卫生管理监督。值班领导、政教处，卫生管理监督员，班主任形成一条管理流。强化惩罚力度，学生与学生，老师与老师，学生与老师相互监督，每天一大扫一小扫，狠抓落实，切实管理，使我校校园清洁卫生得到了进一步的改善。

4、继续充分利用“大课间操”的作用。政教处协同值班领导积极组织体育教师配合班主任，使学生整队集合做到快、静、齐，做操动作标准、整齐、优美，通过上好“大课间操”，使学生身体得到锻炼。并且本学年将原来的两次“第三套广播体操”的第二次更换成了“百人兔子舞”，这给我校大课间注入了新的特色，也增强了学生的组织性、纪律性，使大课间操成为了学校的一个亮点。

5、加强行为规范教育。为了改掉我校学生的一些不良行为，切实培养学生的好习惯，开展“日行一善，日集一语”活动。班主任每天利用多余的时间检查学生的学习、生活完成情况，并做好监督工作。

三、加强了班主任、班干部及学生会干部的培养和管理。

1、我们继续根据学校制定的《班主任工作考核细则》和《班级评比量化细则》，对班级进行评比。每学年考评优秀的班级直接对班主任进行奖励，考核结果向全校公示，以鼓励先进，督促不足，同时让全校师生监督，真正体现公平、公正、公开的原则。在期末，根据每个班级本学年的总分进行学校文明班级的评选，使评比工作有据可查，真正地让事实说话。

2、本学年继续对班主任进行了培训，尤其对特岗班主任教师，分别从师德修养、班主任工作艺术、个别问题学生的转化、班干部的使用、青春期的教育、管理的艺术等方面进行知识培训，切实提高班主任的整体素质。

3、定期召开班主任会议，加强领导与班主任之间的沟通，发现问题及时解决。通过班主任会既解决了实际问题，总结了前段工作，同进又及时安排部署下一步的工作，使班主任工作更加的富有成效。

四、加强后进生转化工作。

开展家长会，家访，和家长随时沟通，加强学校与家庭间的联系，共同促进学生在德、智、体、美、劳全面的发展。

今后，政教处将一如既往的努力工作，力争取得更好的成绩。

## 政教校长工作总结篇八

一、抓好常规，规范校园秩序

1、落实德育全员制，细化学生思想工作

坚持“全员育人、全程育人”的德育制工作，全程督促检查学生思想工作，并就开展过程中出现的问题给予指导。全体教师以各种形式开展工作，对学生进行个性化、亲情化的教育和指导，受导学生的行为习惯思想状况都有好转。使师生之间的关系更加融洽和谐，相互信任，相互支持，学生学习的自觉性、积极性有了提高。本学期，学生的行为习惯有较大改变，但不文明行为现象仍有发生，为此我们坚持经常抓，各位班主任认真抓，学生干部主动盯，形成合力，努力培养学生良好的文明行为习惯。

2、加强安全教育

在政教处工作安排中，积极做好各项安全工作，安全教育都摆在了突出的位置。在国旗下讲话中多次强调安全问题，每次的班会都进行了安全教育，并配合相关的文件进行了专门的安全整治工作。组织学生模拟了火海、地震演练，取得了

良好的效果。

### 3、抓班会课质量

华的空间。在高一级中举行“新学期、新起点、新目标”主题班会教案评比，多名班主任收获好的效果。

### 4、举行系列活动，丰富校园文化生活

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期，政教处、各年级通过举行内容丰富、形式多样的校园活动，努力促进校园文化建设。(1)、加强班级文化评比活动，班级文化是我校德育工作的一个有效载体。本学期，政教处组织了班级文化评比活动，在各班班主任的指导下，学生自定内容，自己排版，自己抄写，自己美工，质量有了较大的提高。这项工作将成为我校德育传统活动之一，通过评比，学生的书写、绘画等能力得到了锻炼，审美能力进一步提高。

(2)、组织了运动会，在各班班主任的带领下，学生积极锻炼，踊跃参加，运动会圆满结束，在校园内形成了良好的锻炼风气，学生的身体素质得到明显提高。

(3)、组织了校园十佳歌手，在各位老师的指导下，各位学生的踊跃参加下，十佳半决赛圆满画上顿号。

(4)、举办文艺汇演。为了丰富学生校园文化生活，激励展示自我，政教处在其他部门配合下，举办了20\_年以(喜迎新年、乘梦飞翔)为主题的元旦晚会，最终在政教处的策划下，各位老师、各班班主任和音乐老师的积极配合，学生们的踊跃参加下，获得了圆满的成功，尽管在具体的细节上还有所不足，但相信以后一定会做的更好!

### 5、抓宿舍管理工作

可忽视的重要部分;生活环境发生转变,变宿舍简单的住所为育人阵地,变宿舍为家庭的乐园,定期举行住宿生和住宿生值班老师大会,进行文明宿舍评比。

## 6、提高心理健康咨询室的工作实效

心理健康咨询是政教工作中很重要的一个环节,对于巩固学校的教育效果起着不容忽视的作用。本学期心理健康咨询室的老师继续以关爱每一个学生的心理健康为出发点,积极做好咨询学生的心理疏导工作,对于稳定学校、促进学校的发展起了相当大的作用。我校心理健康教育老师多次参加区教研活动,并开设公开课。今年x月x日,在相城区首届校园心理剧观摩评比活动中,我校荣获中学组二等奖。上述各项活动的开展,既形成了学校自己的特色,又宣传了望亭中学的品牌,受到了各界的一致好评。

## 二、强化班主任培训,努力探索班级管理工作特色

1、加强理论学习,实现由经验型向理论型提升。班主任培训内容突出针对性,有先进的教育理念和科学的管理方法,也有典型经验借鉴,还有针对案例的剖析、讨论,真正做到班主任研讨制度化、指导经常化、要求目标化,针对不同阶段学生中出现或可能出现的思想问题,商讨教育方法,明确工作要求和工作目标,使班主任学有所得,学以致用。

2、制定了班主任管理计划,要求各个班主任开学前有计划,期末有总结,各班级有班规班约,定期召开班主任工作会议。不断给学生干部鼓励和指导,使他们配合班主任班级工作有计划、有目标地开展。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来,增强了学生的管理主体、教育主体和发展主体的意识,让班主任带领学生在自我教育的良好氛围里和谐健康全面地发展,形成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式,逐步促进我校的学风和校风建设。

作。绝大多数班主任工作早起晚睡，兢兢业业，班级管理得井井有条，相当一部分班级已经探索出自己的管理特色。

### 三、反思存在的问题及今后工作设想

#### (一)反思存在的问题

- 1、思想工作方法还需改进，需更加切合学生实际，更加富有成效。
- 2、在全员做好学生的教育方面，教师的重视程度还需提高。
- 3、对新形势下的德育工作没有深层次的思考，学校的德育工作缺乏亮点，工作效果有一定的差距，学校的常规管理工作还要加大力度。班主任队伍建设成效不突出。活动育人的实效性还不够理想，有待增强；管理育人的方式有待进一步改进，有待提高。

#### (二)今后工作设想

- 1、大处着眼、小处着手工作提前做。要进一步加强学生的思想工作，建立思想工作材料库，力争做到务实创新。
- 2、要进一步加强班主任的思想学习和培训，转变观念，提高班级管理能力。
- 3、学校管理上在保持原有根本原则不变的情况下，寻求管理上的创新。将从学生课余生活、课余活动、学生个性发展、学生自主能动性方面去着手管理上的改变。

本学期政教处的工作在校长室以及各部门的支持和帮助下，在全体教师尤其是班主任老师的密切配合下，较好地完成了任务。今后工作中，我们要以踏实的工作作风、实在的工作态度，使我校政教工作不断有新的突破，为学校良好的教学

秩序和持续发展做出我们应有的贡献。