

最新新生入学复查工作总结 学校新生入学工作总结(大全8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新生入学复查工作总结篇一

(1)教会学生树立安全意识。主要向学生传达以下几个方面的内容，其中主要包括学生个人的人身安全、财产安全、社会信息选择安全以及生活中的用电安全等等。学校尤其注重人身安全教育，严禁学生去高速路逗留、嬉戏，严禁学生去农户的庄稼地摘取农产品，严禁学生去冷水河游泳等。

(2)教育学生为人处事以及学习。着重讲解了与人沟通、交流的方法、大学的学习方法、大学前学习的区别、专业学前教育以及要求学生制定一份大学3年的学习规划，以督促他们学习。

(3)教会学生尽快适应、熟悉学校的生活环境。面对崭新的学习环境，同学们既会充满好奇与兴奋，也容易遇到不适和困难，尽快适应大学新生活，为今后的健康成长打下良好的基础，是同学们面临的首要问题，也是大学生学习生活的良好开端。

(4)教会学生树立正确的人生观与价值观。人生价值观是建立在世界观和生命观基础上随时调整人生方向的“罗盘”和“指南针”，不同的价值观成就不同的人生，许多人一辈子匆忙奔波最后一事无成，主要原因是没有明确的价值观，

没有方向的人生是盲目的，没有价值观的人生是迷茫的，所以，我们要树立正确的人生价值观，为今后三年的大学生活和学习打下良好的基础。

(5)及时传达学院的相关规章制度。主要结合学院所编制的《学生手册》，重点向学生传达了学院20__年新修订的相关管理规定，并介绍班级管理规定，如请假的相关程序和奖学金、助学金的评定程序。

总体来说，在院、系领导的关心下，我班新生的入学工作开展的扎扎实实。新生不仅得到来自老师、学长学姐们的关心爱护，从中感受到了学院的温暖，更是客观、理性的了解学校、学院以及所学专业的现状和发展趋势，并且新生能够开始积极、主动地规划自己的大学生涯。

新生入学复查工作总结篇二

信息技术学院20__级共有2个专业，其中计算机科学技术本科班报到新生47人，信息与计算科学本科班报到新生52人，合计99人。

1、全面组织学生学习《民族师范学院学生管理分册》

就学院学生管理和学籍管理的有关制度向同学们做了详实的介绍，并对学生的奖惩措施加以全面的说明，特别是重点强调了学校关于考试方面的相关规定和处罚情况。使新同学们对学校的各项规章制度有了理解和认识，让新生一开始就树立约束自身行为，自觉养成遵守纪律的良好习惯。同时介绍了请假的相关程序和奖学金、助学金的评定程序等。

2、加强安全教育，切实培养学生自我安全防范意识

针对大部分大学生都是第一次离家到外地独立生活，集体宿舍生活经验不足，生活自理、自立能力相对较弱，特别是思

想上没有安全防范意识的特点，加强了这方面的教育，其中主要包括学生个人的人身安全、财产安全、社会信息选择安全以及生活中的用电安全方面的注意事项等。尤其注重人身安全教育，组织学生学习了《黔西南州公众应急手册》使学生了解110、119、120等紧急呼叫知识，掌握安全用电、火灾防护、交通安全防护、雷电灾害预防、非法侵害事件特别是街头抢夺事件的处理方法，让学生深刻认识到人的生命是第一位的，随时提醒自己不要把自己置于危险的情况下。针对学校还在进行土建工程和学校建设在山坡上的情况，特别要求学生不要进入施工场地，远离没有防护栏的坡地，确保自身安全。

3、诚信教育

对学生进行了诚信教育，特别是助学贷款诚信还款教育，让学生认识到现在已经是信用社会，诚信已不仅仅是一个道德问题，它更是一笔宝贵的个人财富和社会资源，也是个人完备人格的必备品质，是一个人做学问、成才干、谋事业的根本，要求学生尽可能的减少或避免信用危机的发生。

4、心理健康教育。

组织学习了学校下发的《大学生心理健康手册》，帮助新生正确认识自己和完善自己对人际关系中遇到的种种困惑和挫折，解说了大学生容易出现心理健康等问题，指出了参加集体活动、勇于挑战自我、学习自我心理干预、寻求老师、同学的帮助等保持心理健康的举措，引导同学们勇于面对现实、面对挫折，做到胜不骄败不馁，启发同学们要用乐观的心态去面对生活。

5、讲解大学学习与中学学习的区别

给新生们指出大学的学习方法与大学前学习的最主要的区别就是对自学能力的更高要求。大学前的学习总体上说是被动

的，是家长逼着学，老师教学生是“手拉手”领着教，目标就是“考大学”；而大学里更多的却是需要自己主动去学习，老师管得少了，是“老师在前，学生在后引着走”提倡学生自主学习，课外时间自己安排，要尽快从“要我学”向“我要学”转变，因此要求同学们在学习上更不能够放松。

6、带领学生认识、熟悉校园环境

为使学生尽快适应、熟悉学校的学习、生活环境，按班级组织学生在文科教学楼d1楼观看学校建设规划沙盘，了解学校基本情况，带领学生到信息工程楼、塑胶跑道、食堂、宿舍等查看、了解实地情况，同学们都充满好奇与兴奋，这样能让他们更好的处理离家的不适和困难，尽快适应大学新生活，为今后的健康成长打下良好的基础，也是大学生学习生活的良好开端。

7、党课启蒙教育

为引导新生树立共产主义理想信念，树立正确的人生观、世界观、价值观，为全面成才奠定良好的政治基础，按照学校党建工作的安排，我院党支部书记饶__老师于9月30日上午9:00在x214教室对99名新生全面开展了入党启蒙教育。

该教育活动向13级新生讲授了中国共产党的服务宗旨、光荣传统、奋斗历程等知识，并就“为什么要入党”、“申请入党应具备的条件”、“怎样写入党申请书和思想汇报”、“积极创造条件，争取早日加入党组织”等方面为同学们作了详细讲解。通过培训，使同学们对党有了一定的认识，部分同学有了向党组织靠拢的想法。教育活动结束后有不少同学积极踊跃的向党组织递交了申请书，并纷纷表示，自己将在以后的日子里，一定会严格要求自己，加强政治理论修养，积极参与各项活动，勤于学习，力争上游，争取早日加入党组织。

8、要求学生写一篇参加入学教育的心得体会

入学教育结束以后，均要求学生军训结束后提交一篇入学教育心得体会，以切实了解掌握本次新生入学教育的效果并在以后的工作中有针对性的加强教育工作。

总体上来说，我院入学教育的内容全面，注重实效，管理严格，给新同学们留下了深刻而良好的印象，为新生完成心理转型与角色重塑、尽快适应大学生活奠定了坚实的基础。本次入学教育是我院对20__级同学教育的开端，接下来我院还会继续探索创新性的教育形式，不断完善具体措施，将入学教育向纵深推进。信息技术学院20__级共有2个专业，其中计算机科学技术本科班报到新生47人，信息与计算科学本科班报到新生52人，合计99人。

新生入学复查工作总结篇三

(一)加强爱国主义教育，教育学生要尊敬国旗，培养学生升国旗时要立正敬礼的习惯，激发学生热爱祖国，热爱学习的感情。

开学第一天，利用升国旗的良好契机，刘校长进行了国旗下讲话。对新到学校的学生进行了爱国行为习惯教育和思想道德教育等。嘱咐学生要热爱祖国，珍惜学习生活，开展“讲传统，讲诚信，讲守则”活动。

1. 讲传统——教育学生从增强爱国情感做起，以弘扬和培育民族精神为主线，引导学生了解中华民族优良传统和中国革命传统，把传统教育纳入德育工作的全过程，努力使学生具有爱国之心，报国之志。

2. 讲诚信——引导学生了解诚信的内容、诚信的意义，增强学生的诚信意识、规则意识和法律意识，树立守信光荣、失信可耻的道德观念，提高守信、守规、守法的自觉性，使学生从自己做起，在努力营造诚信氛围中，学会立身之本，做人之道和处事之策。

3. 讲守则——按照新颁布的《小学生守则》、《小学生日常行为规范(修订)》和《小学生日常行为规范(修订)》要求，引导学生在熟知、熟记的基础上，从现在做起，从小事做起，培养优良的道德品质，养成文明的行为习惯。

(二)做好学生的卫生食品安全教育，加强学生的消防、用电和交通安全教育。

(三)进行小学生文明礼貌规范教育，通过班队会向学生进行文明礼貌宣传教育，内容包括(向老师、同学打招呼，如对待新朋友，如何对待上级领导的检查等)。

(四)进行交通安全教育活动。给每位学生发一封《关于交通安全致家长的一封信》，让每位家长都知晓，并带回签名回执。教会学生怎样看马路标志，怎样过马路，怎样防止交通事故的发生，怎样在马路边行走等等。学校与家长一起关心学生的出行安全。

(五)进行法制教育和学校各项规章制度的宣传教育，通过召开班会，向学生进行教育，内容包括《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》等内容，提高自我保护能力；《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《小学生课堂纪律》、《学校文明班行为规范》等制度的学习，要求低年级熟记《守则》、《规范》和《课堂纪律》，高年级在《守则》和《规范》的基础上，明确学校的各项规章制度。目的让学生一进入学校，就能按学校的要求进行学习和生活，养成良好的学习和生活习惯。

(六)组织学生观看开学第一课。__年，在号召推进社会主义核心价值观建设，弘扬中华优秀传统文化和传统美德的大背景下，《开学第一课》第一次引入“家风”教育的元素，以“父母教会我”为主题，旨在通过以父母为榜样的代际教育，在两代人中间表达和传承“孝心，礼仪”等中华传统美德和仁爱，自强的美好品格，对青少年进行“立德树人”的核心价值观教育。

新生入学复查工作总结篇四

今秋，我有幸考入了和平路小学这个温暖的大家庭，带上了一年级2班的语文老师兼班主任。我所带的一年级2班共有学生70人，年龄一般在6周岁左右，我们班的学生大都是县城附近子弟，家庭环境对他们有着一定的影响。为了能让一年级的小学生尽快入轨，在王校长的带领下，我校专门编订了校本课程，对一年级实行了为期一周的入学教育。作为刚从初中转来的我，接任一年级我觉得是一个很大的挑战。这一周的入学教学真让我感慨万端。

本次入学教育从9月1日开始，一直到5号，为期五天，分别进行了队列训练及班级队列编排，参观校园及观看学校概况，课堂规范、课间规范、进出校门规范，参加集体活动规范，卫生习惯规范，作息时间及作息习惯，日常行为规范等方面的集体规范训练，并组织了一年级新生家长会。

通过五天的培训，孩子们基本了解了我们学校的概况，知道了上下课及课间活动的要求。懂得了在班级生活中的一些具体要求，缩短了适应小学生活的期限，为正式学习打下了坚实的基础，总体说来，还是有一定成效的。

一到老师上课，学生声音非常大，老师讲什么其他学生根本听不见，一次、两次还好，长期下去是不行的。这时，我就放慢节奏，停下来，先仿照幼儿园，喊“一、二、三，坐坐好”，让学生安静，有的学生经过教育，不专心的坏习惯就改正过来，有的学生还是不行，我就将全班分成三大组，让他在小组中找一个学生学习，以他为榜样来要求自己，表现好的小组加五角星。我还利用儿歌“铃声响，进教室，书本文具放整齐。抬头挺胸坐得正，等着老师把课上。”对学生进行潜移默化的教育，这样尝试了一个星期后，学生在上课时基本上能做到安静。

在我的班里，有几次学生跑来告诉我，他的笔不见了，于是我便

帮着查，查着查着原来是在旁边的同学那里。我再问旁边的同学，他说是他捡到的，小学生真是天真，将捡到的东西当成是自己的。我问他，这支笔不是你的，你知道？他说知道，我又问，不是你的，那是谁？我他说，是别人的。别人的应该怎么办？应该还。通过几次有针对性的教育，并将教育学生将自己的物品用标签写上名字，慢慢的，班级里少东西的事儿少了。

在一年级，特别是刚入学时，学生常常堵在办公室门口，大声的告诉老师，谁打人了，谁骂人了，谁推人了，这样既难看，也难听，影响老师的工作，更不利于学生的学习，危害十分大。其实仔细思考，不难发现，学生告诉都是一些鸡毛蒜皮的小事情，并不是原则性的大问题，对于这类问题，可以通过对学生的教育来尽量的减下来，我与学生一起讨论，这些事情完全可以是你让下，我再让一下就能解决。我给学生机会，比比谁能解决这样的事情，这样一来，学生告诉的事情明显的少了，当然，有些伤团结的事情还是要重点的加以解决，以免形成恶劣的班级风气。我还教学生“不打闹不拥挤，团结友爱真文明”的小儿歌，整个班级看起来是面貌焕然一新，非常团结。

一年级的小学生，一下课就像一窝蜂一样，到处乱跑乱追，存在很大的安全隐患。不是磕到就是碰到，为此我一方面教育他们要文明游戏不打不闹，另一方面，我安排了几个监督员专门逮那些追打皮闹的小朋友，抓到后就批评教育，通过两手抓，有了一些成效。还有，一年级的新生只知道玩，一上课就要上厕所，一个上其他学生也要去，非常影响正常的教学。为此，我也教学生一首儿歌“下课不用太着急，先把书本放整齐，先上厕所再游戏，不打不闹不拥挤”。这样，一下课，就读，慢慢地学生上课上厕所的人就少了，到现在，班级没有一个学生上课吵着上厕所了。

我发现，学生普遍存在“坐、站、行、读书”等的不良学习习惯，而且已经形成了一种坏习惯，时而站立，时而侧坐，

时而脚翘起要纠正过来还要做很多的努力，只靠几节课是远远不够的，需要平时的反复教育和强化训练，的关键是让他们知道正确的姿势的重要性及好处，知道如何坐好。

同样学生写字的姿势，握笔等也存在着不良习惯，因有些孩子在家就写过，只是家长没有好好指导，所以姿势都不到位，更有一部分同学无法坚持，要纠正过来还要做很多的努力，因此教师要在平时十分注重习惯的培养，经常鼓励，经常表扬，经常指导。

在这方面，我也收集了不少儿歌，如写字歌“大哥二哥对对头，三哥弯腰下

对于学习用品，要让同学知道小小一枝铅笔的意义，让学生“爱”上学习用品，接着再进行“惜”的教育，让学生学会爱惜学习用品。但在实际操作中，学生的操作能力很差，他们“爱惜”的意识不强，在平时的生活中，基本没有“爱惜学习用品”的“经验”可说。因此当堂的操作很有问题，如果平时不强调的话，不督促的话，那么效果一定不好。

我觉得放学排队，是一件很头疼的事情，70来个人基本挺不懂口令，可以说压根不睬你，你能怎么办？刚开始我把他们排成4排，并让他们记住自己的位置，认为大功告成了。放学时一排队，我傻眼了，学生就像没头的苍蝇到处乱站。原来，他们忘记自己的位置了，我的天哪，我刚排的队就都忘了。没办法，只能乱糟糟地带到校门口了。后来，在有经验的教师的指点下，我又重新把他们分成4组，这回我给他们每个人都编上号，让他们反复记住自己的号，并反复训练他们集队。对终于会站了，新的问题又出来了，他们不会保持啊。刚走两步，一点队形都没了，又成了一条条长蛇。于是，我又教他们如何对齐走齐。“排队啦，排队啦。找准位置，站站好。眼睛看前面，左右对对齐。向前看，一二一，正确排队我能行”，在儿歌的影响下，在我的反复训练中，我班的排队有了很大的改观。

看来，良好学习习惯的培养要在平时天天、时时督促才会显示效果。真可谓任重而道远。

新生入学复查工作总结篇五

2015年普通高等学校录取新生即将陆续报到。为切实保护学生权益、确保招生公平公正、维护高等学校办学秩序，教育部办公厅日前发出了《关于做好2015年普通高等学校录取新生入学资格复查和学籍电子注册工作的通知》(以下简称《通知》)。

《通知》规定，各省级教育行政部门要指导督促属地各高校严格按照国家招生政策规定和学籍管理规定，认真开展新生入学资格复查。各高校要对新生报到所需录取通知书、身份证、户口迁移证、高考加分资格证明等材料与纸质档案、录取名册、电子档案逐一比对核查；对录取享受高考加分照顾的新生、自主招生录取新生及面向农村学生的各类专项计划录取的新生资格条件进行复核；组织专家组对艺术、体育专业或艺术、体育特长生等特殊类型录取新生开展入学专业复测。要认真与生源地省级招办核实存疑信息。对于通过弄虚作假、徇私舞弊方式骗取高考加分资格、录取资格或企图冒名顶替入学的新生、未按规定公示有关资格身份的新生、未经省级招办办理录取手续的新生以及违规“点招”录取的新生，一律不予学籍电子注册，并报告有关部门倒查追责。

《通知》强调，各高校不得在新生入学报到环节更改新生录取专业并进行学籍电子注册，尤其不得将艺术、体育类专业学生调整到普通类专业，将外国语中学推荐保送录取的学生调整到非外语类专业。各高校不得将未经省级招生部门审核录取的学生留在学校学习，已经注册学籍的，一经查实，坚决取消学籍，杜绝任何学籍学历遗留隐患。

《通知》要求，各省级教育行政部门、高等学校要高度重视新生入学资格复查工作、及时准确完成学籍电子注册和在校

生学年电子注册工作。对弄虚作假、将违规招收的学生留在学校等造成的不良后果，高校要承担直接责任。省级教育行政部门要切实履行指导、检查和监督职能，督促高校严格执行招生和学籍管理有关规定，对违规违纪行为要一查到底、严肃追责。

【教育部】各校对排查出的安全隐患问题要建立台账

教育部：取消少数民族高考加分还没有时间表

中宣部和教育部制定《高校思政课建设体系创新计划》

新生入学复查工作总结篇六

根据学校的统一安排，我院于9月27日、9月29日对新生进行了入学教育。由于时间紧迫，任务重，根据学校要求，结合新生的基本情况，我院以班级由班级指导员组织班会的形式，对新生进行入学教育。引导学生确立正确的世界观、人生观和价值观，明确学习目的，教育他们遵守学校规则，加强爱国、才能、爱校、敬业意识，培养良好的学校风格，实现从中学生到大学学生的顺利过渡，为今后四年的大学学习和生活奠定良好的基础，使大学生的入学情况顺利结束。

- 1、全面组织学生认真学习《兴义民族师范学院学生管理分册》
2. 加强安全教育，切实培养学生自我安全意识。

大多数大学生首次离家独立生活，集体宿舍生活经验不足，生活自立、自立能力相对较弱，特别是思想上没有安全防范意识的特点，加强了这方面的教育，主要包括学生个人人身安全、财产安全、社会信息选择安全、生活用电安全。

- 3、诚信教育
- 4、心理健康教育.
- 5、讲解大学学习与中学学习的区别
- 6、带领学生认识、熟悉校园环境
- 7、党课启蒙教育
- 8、要求学生写一篇参加入学教育的心得体会

2013.10.09

- 1、全面组织学生学习《兴义民族师范学院学生管理分册》
- 2、加强安全教育,切实培养学生自我安全防范意识
- 3、诚信教育
- 4、心理健康教育.
- 5、讲解大学学习与中学学习的区别
- 6、带领学生认识、熟悉校园环境
- 7、党课启蒙教育
- 8、要求学生写一篇参加入学教育的心得体会

新生入学复查工作总结篇七

端正的'审查态度和严格的审查纪律

10月29日下午, 我院参与审查工作相关工作人员参加了学校

召开的20__年新生入学资格审查工作会议，会上校领导传达了《关于做好20__新生入学资格复查和学籍电子注册工作的实施方案》文件精神，并要求工作人员要对学生信息保密，审查时要严格遵守审查纪律。

按照会议精神，艺术设计学院成立了由任留柱院长为组长的新生入学资格审查工作组。制定了详细的复查方案，由三位新生辅导员具体实施。

__院长要求参与审查工作的各部门和相关工作人员，必须充分认识新生入学资格审查工作的重要性，要高度重视新生资格审查工作，要从维护学院发展、保障考生合法权益的高度出发，确保审查工作质量。

严格审查材料

辅导员分班召集班会逐一仔细查验学生录取通知书、纸质学生档案、高考电子照片、身份证、学生入学登记表、党团关系、学生证等证件材料的信息，和新生本人实行多方面多角度对照。

核对学生录取通知书、查看学生身份证和高考准考证并核对相应号码。

查看学生档案的密封状态，查看档案里的材料是否缺损、夹杂等情况，核对学生姓名、出生年月、简历等重要信息是否与学生入学登记表里学生就学经历否有出入，特别要注意毕业高中名称，详细比对高考采集照片和学生证现在的相片，是否和本人一致，并让学生签字。

组织20__级新生入学资格复查考试

10月30日和31日下午我院统一组织了20__级新生入学资格复查考试，对学生进行语数外复查考试。考试过程单人单桌，

严肃考场纪律，详细对比试卷字迹和现在入校后的字迹、所有复查成绩统一整理归档。

我院每个参与审查的人员都认真仔细、高度负责，并将这种责任心体现在整个审查工作的每一个细节、体现在从开始到结束的整个审查过程中，最后相应负责人员签名。我院将对审查工作不认真和庇护舞弊考生的工作人员，根据相关规定，追究有关责任者的相应责任。

新生入学复查工作总结篇八

一、加强领导，高度重视新生入学教育工作。

入学教育是新生迈入大学校门后的第一门课程，教育的程度直接关系到新生入学后思想的转化和对自我大学生活的认识及个人目标的确定，起到引导启发等先入为主的作用，所以对新生有着重要好处。为此，系领导高度重视，党政领导共同开会专题研究和制定了本系的新生入学教育方案，并对工作的时间，地点，资料，要求做了详细的安排。在集中入学教育的几天时间里，我们采取系里统一安排学习、讲座及分别进行专业教育等形式，从系主任，系书记到专业教、素质教育教师，都确立了自我的专题，并结合了解到的新生反映出来的思想问题开展动态教育，力求让新生入学教育更加灵活，更有方针性，体现出以学生为本的教育特点。让学生感到更加温暖，更是有亲切感，更贴近学生的实际，使新生真正受到了教育。

二、专业教育和思想教育相结合，启发和激励新生立志成才。

新生入校后对自我所属的专业都还比较陌生，专业方向还不够清晰。为了让学生产生专业归属感，明确的了解专业学习资料和目标，我系各专业教育管理团队分别进行了专业讲座，向各专业新生介绍学院概况，专业概况，专业课程资料，教学计划和教学大纲，以及学科建设，师资力量，教学设施等

基本状况。使新生对专业思想有了新的认识和理解，巩固了专业思想，坚定了学习信心，对自我今后的专业学习有了基本的规划。

各专业团队的素质教育教师也结合专业教育以如何做一名合格大学生为主题展开思想政治教育工作，以深入浅出的道理和实例教育学生，珍惜大学生活，把握机遇，在人生的新起点上扎扎实实地走好每一步，以合格的大学生标准严格要求自我，用优异的学习成绩和健康成长的业绩书写人生履历。

各老师都强调了解所学专业和专业方向，定好学习目标，如何发挥自身专业的特长，这都需要同学们在不断的努力和学习中摸索。师生们不断互动交流，新生们对自身专业有了系统而全面的认识。

三、素质教育教师零距离接触学生，加强入党启蒙教育。

按照系里的布置，新生班的辅导员，班主任到班里亲自组织学生手册的学习，并重点进行讲解，使有关校内的规章制度能让新生听明白又能真正理解，即让新生心知肚明，从一开始就能严格的遵守和执行各项规章制度。在入学教育和军训过程中，素质教育教师本着高度负责的态度，走入学生宿舍，透过频繁地与学生零距离接触过程中，不断的了解和熟悉新生，掌握状况，个性是对于省外的学生更是给予了更多的关心和指导，透过与学生沟通和交流，走进学生的思想和心灵，为学生解决了入学后的一些不适应的困难和思想上的一些烦恼，让学生感到了信管系整个大家庭的温暖快乐，激发出大家对群众的热爱和对专业学习的信心和热情。

另外，各专业团队的素质教育教师还组织了大学新生入党启蒙教育，透过举办专题讲座，对新生进行党的基本知识和大学生如何以实际行动争取入党的教育，解决了同学们在思想认识和入党问题上存在的误区。另外，还组织了优秀党员座谈会，安排学生党员深入寝室对新生进行入党启蒙教育，透

过与党员交流，让新生了解如何成为一名优秀的学生党员，引导新生就关心的社会热点问题展开讨论，树立正确的世界观、人生观和价值观。

四、巩固入学教育成果，发扬良好学风传统。

在新生军训结束后的一周集中入学教育中，我系透过各种丰富多彩的教育活动进一步深化入学教育的资料、加强深层次思想教育。个性是对已经表现出对大学生生活不适应程度较大，个性孤僻，不合群等个别学生，虽然人数不多，但代表着一种倾向，我们必须要高度重视，以学生乐于理解的形式进行沟通和交流，逐步的解开心结，使他们尽快的清除不适应，融入群众生活中，快乐学习。为能进一步巩固好入学教育成果，各专业团队组织优秀学长见面会、邀请外派顶岗工作的学生代表与新生交流实习经验，不断的营造出勤奋乐学，以学为重的学风氛围，并以促进和加强专业学习兴趣为目的，指导学生开展各种不一样类型的交流活动，使学生更善于学习，更勤奋学习，更主动学习。让信管系学生在东软信息学院这座充满期望的学府里快乐学习，健康成长。

新生们透过一系列的教育活动，对学院的学习、生活环境，制度和要求等有了深刻的认识和了解，对怎样树立新时代大学生的形象有了正确的理解，并确立了自我的学习目标，为他们以后的大学生活奠定了较为坚实的基础。