

工作报告及整改措施(汇总8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作报告及整改措施篇一

透过不断的学习培训，使我对教育活动的目的和好处有了比较深刻的认识，尤其是第二个阶段，透过撰写党性分析材料、向群众征求意见、自我剖析、自我反思，我对自身存在的缺点和不足、存在的与党员先进性不合拍的地方有了更清醒的认识，现归纳总结并提出整改措施，以求自我在党组织的教育帮忙下，能在今后的工作学习生活中得到更大提高和提高，时时处处充分发挥共产党员的先锋模范作用，做一名合格党员、优秀党员。

一、对照先进性标准存在的主要问题

- 1、理论学习不够，党性修养不高，学习的意识有待于进一步强化。
- 2、党员先锋模范作用不显著。

日常生活中，在持续和发挥先进性方面，自我虽然是一名预备党员，但对时时处处持续先进性这根弦绷得不够紧。有时把自我混同于一般群众，降低了对自我的要求和标准，满足于过得去、差不多。就如同学所反映的那样，作为党员，我在持续自身良好的形象方面确实存在问题，尤其在平时的衣着、言谈方面，经常是任性而为，没有为其他同学树立良好的榜样，更没有对自我的党员形象负责，我认为这是我在这次党员先进性教育中认识最深的一点。

3、学习中存在惰性心理。

作为学生，最主要的工作还是学习。我虽然在平时能够注意学习，努力学好专业课，也能在考试中取得好的成绩，但存在不平衡的问题。学习的自觉性、主动性不强，忙于繁杂事务，不愿挤出时间学。即使有了时间也坐不下来、深不进去，知识结构单一。把握形势、了解大局不深，在学习资料上凭个人爱好，自我喜欢的方面就多看，不喜欢的方面就看的少，甚至是不看。在学习时间上随意性大，学的时候可能集中较长时间学习，计划性不强。没有养成好的学习习惯，从根本上说是自觉性、主动性不强，存在惰性心理。

4、协调潜力不强，与其他同学、教师沟通少。

与同学、教师沟通少是我存在的比较大的不足。在平时的学习、生活中，我虽然也注重与同学的交流，但在态度上往往显得被动，不但交往的面不够广，并且交谈往往缺少主题，不够深入。在日常也过多得关心自我的学习和生活，为同学带给的帮忙不多，这对于党员来说确实是不够的。

针对以上出现的一系列问题，我本着查找根源、提高自我的原则，认真反思，理性分析，制定出下一步的整改措施。

二、整改的指导思想

以党性分析材料和征求到的意见为依据，以世界观、人生观、价值观得到改造，党性水平和政策理论水平得到提高，能全心全意为党的事业奋斗终身为目的，对自身存在的问题和不足制订整改措施。

1、加强政治理论学习，提高党性修养。

结合当前开展的持续共产党员先进性教育活动，要不失时机地提高自我的党性观念。在日常工作学习中，关注时事，关

注社会发展动态，并学会分析，努力培养自我对政治敏锐的洞察力和鉴别力。注重学习了解经济政策、法规，模范执行党的路线、方针、政策，与时俱进，创造性开展工作，在政治上、思想上、行动上与党中央及各级党委、政府持续高度一致。应对新的机遇、新的挑战，不断更新观念，不断改善学习方略。2、坚定信念，牢固树立为人民服务的思想观念，起好先锋模范作用。

梦想信念是我们工作的指南，赋予我们信心和勇气，在任何时候都要矢志不渝地坚守。丢失了信念，做一个合格党员就无从谈起。所以，在学习和生活中，要加强党性观念的灌输，要加强党员纪律的约束，力争在各个方面都起好模范带头作用，真正履行党和人民赋予我们的职责与义务，为人民群众多办实事，多办好事。个性在日常生活中，要时刻注意自我的党员形象，以党的纪律来约束自我，从小事做起，从身边做起，任何时刻都牢记自我的党员身份。

3、是要严格要求自我，严厉约束自我，时刻警示自我。在充分认识到自我的缺点的基础上，努力改变学习中遇事不果断、不细致等问题，工作中、生活中有不如意之处，多从自我身上找原因。克服松懈心理，树立生活、工作目标，化劣势、失败为前进的动力，持续旺盛的战斗力，永远持续自我用心肯干、吃苦耐劳、艰苦奋斗的优点。

4、用心开展批评和自我批评，加强与普通同学的沟通。

要用心开展批评和自我批评，以诚恳的态度听取群众意见，有则改之，无则加勉。要时刻牢记自我是一个共产党员，严格要求自我，时刻遵守党的章程，认真履行党员的义务，自觉维护党的形象。个性在日常生活中要经常做自我剖析，时刻对照党员标准检讨自我，找出不足与存在问题。多与其他同学谈心、沟通，了解他们内心的想法和生活上的困难，做到需要帮忙的地方就有我的存在，尽可能得为同学们服务。

以上是我针对自身存在的问题提出的整改措施。在今后的学习和生活中，我将努力实践诺言，从各个方面向优秀党员标准靠近，欢迎党员、群众监督我的行动，经常给我提出批评意见。

工作报告及整改措施篇二

透过第一阶段的深入学习，进一步提高了对党的群众路线教育实践活动的认识；透过广泛征求意见，按照党的群众路线教育实践活动关于认真查摆问题、进行彻底整改的要求，进一步明确了自身存在的问题。总的感到，作为一名党员干部，总的感到自己在思想上、政治上、工作上经受住了考验，理想信念坚定，进取精神比较强，宗旨意识比较突出，大局观念比较鲜明，遵章守纪比较自觉，工作作风比较扎实，任务完成比较圆满。下面，自己对照党章、对照中央八项规定、对照“四风”方面的22条现象，进行对照检查和党性分析。

一、对个人党性原则和现实表现的总体评价

总的感到，自己对党是忠诚的，对岗位是热爱的，对履职是努力的，对工作认真的，对自身要求是严格的。透过这次党的群众路线教育实践活动，使自己在“我是谁为了谁依靠谁”这一根本问题上立场更加鲜明，个人的党性观念不断增强，坚持群众路线的根基不断夯实，改善作风的标准不断提高。

一是坚持党的宗旨意识不动摇，始终持续理想远大的人生观。作为一名党员，随着入党时间的延长，对党的朴素感情越深厚，对党的信仰、对组织的信赖、对荣誉的重视，与日俱增。能够始终不忘入党初衷，不忘组织重托，不忘领导和群众的期盼，能够始终按照党的章程衡量自己、约束自己、激励自己。除了党的事业和工作以外，从来不渴求什么，是我时刻提醒自己的人生信条。不论在什么状况下，不管干什么工作，始终全力以赴、尽心尽力，从来不因其他问题影响自己对党

的热爱、对工作的热情、对事业的执着。

二是坚持履职尽责不懈怠，始终持续顾全大局的全局观。多年来，自己始终有一种学习知识的紧迫感，担心自己因为素质低而不适应工作，担心潜力差而完不成任务，担心知识少而跟不上形势。注重学习新知识，研究岗位、职能、任务和带来的工作特点和规律，始终持续胜任本职工作的潜力素质要求；能够始终持续群众荣誉感和全局观念，能够本着为群众、为职工、为个人负责的原则，用心做好本职工作，认真履行岗位职责，踏踏实实搞好服务，努力做到让组织放心、让大家满意。

三是坚持遵规守纪不变通，始终持续立党为公的权力观。自己经常这样提醒自己，该得到党和国家都给我了，不该得的一文也不要，取半文则半文不值。这是多少年来自己始终不忘的自我约束准则。能够正确处理好岗位与职责、权力与职责的关系，始终坚持用党员领导干部的标准严格要求自己，自觉遵守党员行为准则和各项法规制度，加强风险防范和制度约束，严格自律，努力为大家做出好样貌。个性是党中央八项规定出台后，能够认真学习，领会精神，掌握政策，抓好落实。能够把更多的精力放在工作上，放在履行职责中，甘愿奉献、甘在幕后、甘做配角。

二、存在的主要问题和根源分析

自己虽然总体上持续了共产党员的政治本色，但是，用新时期党员先进性的标准要求来衡量，与党章和党的群众路线来对照，还存在一些差距。

一是学风不够端正。无论是政治理论学习还是业务知识学习，大多停留被动和自我原谅的状态。往往是布置什么学什么，要求什么学什么，仅仅满足于完成要求和规定的学习资料，个人根据自身实际，有计划、有重点、有目标地学习少，缺少学习的用心性和主动性；参加集中学习比较认真，个人自学

比较少，对于考试考核的资料学习比较认真，一般性的要求学习下的功夫不够；学习效果还不够明显，往往是满足于学了，明白了，缺少实际应用和理论联系实际的检验，影响了学习的深度；业务学习有畏难情绪，忙于事务性工作多，静下心来、个性是利用业余时间学习少。由于学风不够好，在必须程度上影响和制约了个人素质和潜力水平的进一步提高。

存在这一问题的根本原因，是思想上对于学习不够重视，态度不够端正，真心、真信、真懂、真用的决心和动力不足。一方面，对于国家在改革中不断发展，党的理论在实践中不断创新，自己在武装思想上有恐慌感。每一次理论的创新，每一个重要政策出台，都能认真学习，掌握精髓，以持续理论、思想上的清醒和立场上的坚定，另一方面，感到自己受党教育和熏陶的时间比较长，政治比较坚定，思想比较纯洁，有一种放松感，缺乏党性锻炼的紧迫感和长期学习的意识。对于业务知识学习，一方面感到与自己工作关系不大，用不上；另一方面，感到自己年纪比较大，学不进、记不住，信心不足，对待学习比较懒惰，往往是得过且过，满足于一般的了解，没有刻苦钻研。

二是深入实际不够。长期从事机关党务、文字工作，虽然有必须的文字功底和政策理论水平，但经常性、习惯性地思考问题、总结经验、提炼启示，深入一线了解第一手材料、掌握实际和真实状况比较欠缺，更多时候是等待下面报材料、出典型，而不是自己一猛子扎下去，发现典型和线索，致使撰写的材料不够生动和鲜活。在材料撰写上，文字、语言还比较务虚，有时为了追求对称、好看、顺口，有套话和固定的模式，构成了一种定势，少一些指导性、针对性、实效性。

存在这一问题的根本原因：还是形式主义在作怪，因为缺少深入实际，缺少一线生活，而使撰写的文章材料不够生动有力，还有一些空话和套话，有八股味道，看文风存在问题，似乎是表面文章多，有面子材料的嫌疑，但更多的反映的是主观认识、工作作风不够扎实，材料虽小，但材料里面有政

治、有立场、有观点、有文化，反映的是一个人的综合素质、认知水平和立场观点。

三是创新动力不足。透过多年的努力，自己担负的各项工作井然有序，内外环境和谐，职工队伍稳定，各方面反映较好。在完成工作和履行职责过程中，能够知恩、知足、知责；应对成绩和不足，能够及时汲取和借鉴。无论什么状况都能心态端正、安心工作、尽职尽责，严格要求，经受住工作任务、复杂环境、特殊状况的考验。正是因为这种状况、这种状态，使自己对于创新工作方式、取得新的突破上，缺少动力，满足于完成任务、不出问题，有时有守摊子的心理，自我要求的标准有所降低，满足于自我理解、自我原谅，有时主观态度上比较用心，但行动上缺乏用心向上的闯劲、努力进取的干劲和坚持不懈的韧劲。

存在这一问题的根本原因，是人生观、世界观、价值观问题，是个人思想作风、工作作风的综合反映。一个人的思想观念、意识态度是摸不着、碰不到的，但却能够看得见，透过行动的轨迹能够折射出思想上的波动曲线，关键是自己对待工作的标准有凑合心理，先进性意识还不强，进取心缺乏，说明自己的人生观、世界观还不够崇高，党员领导干部的主角意识不够强。主要是党性宗旨意识不强，有得过且过、差不多就行的心里。总认为自己不擅自用权、不贪图私利，就不等于没问题；自己努力去做了，即使有点其他状况，也不感到内疚。表面上看是标准不高，而其根本原因在于自我要求的放松，组织观念、群众观念的淡化，缺少党员先进性的追求和境界。

作为一名党员领导干部，透过这些群众路线教育，透过征求到的群众意见和查摆到的问题，透过开展党性分析，透过自我反思和剖析，对自己有了一次新的认识和估价。持续党的先进性只有起点、没有终点，每个党员务必应对这个终身课题，长期不懈地坚持锻炼和整改。

(一)坚持党性锻炼，在持续先进性中践行群众路线。要强化理论武装、强化组织观念、强化政治纪律。始终把学习贯彻党的最新理论成果摆在个人修养重要位置，用理论上的清醒持续政治上坚定，自觉做党的路线方针政策的忠实维护者和模范实践者；要加强组织纪律，遵守各项规定；要始终维护党的领导权威，持续敏锐的政治警觉性，确保自己在政治上、思想上、行动上与党中央持续高度一致。要坚持群众路线，关心职工，团结职工，爱护职工，培养职工，努力做职工的贴心人。

(二)坚持严格自律，在履行根本职能中践行群众路线。群众路线教育，最根本的问题，是要始终持续“我是谁、为了谁、依靠谁”的正确态度。作为党员领导干部，要始终持续先进性，为职工做出好样貌。要努力做到紧跟新形势、适应新要求、拿出新举措、促进新提高。在当前事业单位面临改革不断深化的新形势下，始终以大局为核心，进一步提高自身素质，在持续思想先进中促进工作先进和潜力素质提升；按照党员标准要求，确立更高的工作起点和目标追求，不断增强工作的前瞻性和科学性，推动全面建设有新的进步。

(三)坚持艰苦奋斗，在持续优良传统中践行群众路线。艰苦奋斗与群众路线紧密相关。我们的工作与艰苦奋斗、勤俭节约密不可分。因此，要认真贯彻中央八项规定，认真落实“厉行勤俭节约、反对铺张浪费”的指示精神和具体要求，坚决反对享乐主义和奢靡之风，自觉做到标准不降、本色不变、作风不浮。要严格管理，勇于负责，当好表率，做到艰苦奋斗的本色不减，严格要求的紧迫感不减；不管物质条件、生活待遇、工作环境有什么变化，清廉简朴的本色不能丢，始终把部门工作、职工事情，当作自己的事情来干、来管；在生活上，持续健康向上的情趣，树立良好的形象。

工作报告及整改措施篇三

1、想得多，学得少；说得多，做得少。学而不思则殆，思而

不学则罔。在学和思之间，把握得不好，学得少，想得多，理论功底不够扎实。工作中，喜欢想办法、出点子、耍聪明，缺乏吃苦耐劳、任劳任怨的精神和作风。工作困难面前，缺乏闯劲、韧劲，瞻前顾后，患得患失，总习惯从坏处着想，行动上按部就班，缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。

2、自以为是，应变能力不强，灵活性不足。有观点、有思想，自以为是。自己认准的事理，有“咬定青山不放松”的执着，缺乏审时度势、随机应变的灵活，不善于吸取他人意见。

3、不善于团结同志。爱憎分明，喜怒皆形于色。自己认为不对的、看不惯的人和事，恨之憎之，容易过之。性情急躁，爱管闲事，经常得罪人，不善于表扬人。

4、对自己要求不够严格。自己有违反纪律行为时，不能够深刻地检查自己，总是找这样那样的理由，给自己下台阶，自我开脱，自我安慰，习惯“下不为例”。习惯成自然，思想懈怠，纪律观念不够强，工作作风不够严谨。

这些缺点和不足，表现在工作和生活中，根子生在思想里，问题出在学习上。下一步，我决心以这次保持共产党员先进性教育活动为契机，紧紧依靠组织关怀和全体同志们的共同帮助，认真加以整改。

一是深入学习理论知识。系统地学习辩证唯物主义和历史唯物主义知识，提高认识、分析和解决问题的能力；认真学习党的理论，坚定理想信念，强化宗旨意识，端正工作态度，激发工作动力。

二是全面学习业务知识。扎实地学习自己的业务知识，透过现象看本质，把握工作中的内在规律，自觉按规律办事。广泛学习党的方针、政策和国家法律法规，当好执行政策和执法执纪的表率。努力学习现代科学技术知识，紧跟时代前进

步伐。学用结合，不断增强为人民服务的本领。

三是经常学习规章制度。经常地学习单位的各项规章制度和党纪、政纪、法规知识，不断增强纪律观念和责任意识，自觉做到警钟长鸣，严格做到遵章守纪。

四是定期开展自我批评。阶段性地对自己的学习、工作和思想进行总结，主要是查找问题和不足，边查边纠，自责不自宽，严格要求自己，不再“下不为例”，做到防微杜渐。

五是虚心学习先进模范。近朱者赤，近墨者黑。多和品质好、觉悟高、作风正、有知识、有能力、有水平的同志在一起，充分认识他们的优点和长处，对照先进找差距，虚心向他们学习，取人之长，补己之短。

工作报告及整改措施篇四

个别党支部存在落实机关党委规定动作不到位、学习形式单一、学习资料滞后、入脑入心程度不够、问题查找不深入、“做”的力度不够、留痕意识不强等问题。比如部分党支部的《党支部工作手册》填写不规范、会议记录简单化，不能很好印证学习教育常态化制度化。

(1)严格落实“三会一课”。以支部为单位，严格落实“三会一课”、民主生活会、民主评议党员等基本制度，进取推行主题党日活动，每月固定1天，每次确定主题，组织党员集中学习、听党课、交纳党费。各党支部每月向机关党委上报1条党建信息，以便机关党委随时了解各支部活动开展情景。严格按照局机关党委印发的《推进“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》的通知要求，组织党员按期参加党员大会和党课，定期召开支部委员会创新党课方式，采取开设环保大课堂、送党课进机关下基层、支部书记上党课、手机“微课堂”等方式，不断提升党课吸引力。

(2) 如实完善《党支部工作手册》。要严格按照《党支部工作手册》目录索引，完善“党支部基本情景、党支部年度工作计划、党员花名册、党员缴纳党费明细表、组织生活(活动)情景记录、民主评议党员情景汇总表”等中的资料，如实填写记录“三会一课”开展及签到情景，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。

(3) 认真进行季度考核。把深化“两学一做”学习教育纳入重要考核指标，用考核强化压力，用压力推动落实，坚持考核结果与跟踪问责相结合，真正让考核成为基层党建的硬指标，构成抓党建工作落实的倒逼机制。将“两学一做”学习教育纳入年度目标职责考核和述职评议范围，加强督导检查，倒逼制度落实，坚持党支部书记党建述职评议制度，夯实党支部书记党建工作第一职责人的职责。

工作报告及整改措施篇五

党组抓党建促发展的自觉性不够强，有时存在重业务轻政治，重指标轻党建的情景。

(1) 落实党组书记抓党建主体职责。党组书记认真履行党建工作“第一职责人”职责，重大问题亲自抓在手上，难点问题亲自研究解决。认真贯彻落实“党要管党、从严治党”的要求，细化分解党建任务，与下属党组织签订党建目标职责书，每次党组会议都要设置党建工作议题。每月月初召开支部书记(扩大)会议、每年至少召开3次党建工作例会，安排部署党建工作，推动党建工作职责制全面落实。

(2) 加强党建制度建设。研究制定完善《党建目标管理制度》《政治理论学习制度》《“三会一课”制度》《组织生活会制度》《党员谈心谈话制度》《主题党日活动制度》等相关规章制度，以机制制度的刚性约束，确保贯彻落实中央部署不变形不走样，确保全局各党支部党建工作有章可循，确保组织生活质量和效果，进一步提高党建工作的规范化、制度

化和科学化水平。

(3)健全党建工作和业务工作融合机制。建立和完善党组成员“双联系”工作制度，每名党组成员联系指导1个局属党支部和1个联系帮扶村(社区)党支部，组织局属党支部每周进行学习和业务工作总结，经常性参加联系支部组织生活，充分发挥党员在业务工作中的先锋模范作用。全体党组成员每月轮流督导1个局属党支部主题党日活动开展情景。

(4)开展党的群众路线教育和“三严三实”“两学一做”学习教育中查找出的问题“回头看”活动。梳理未整改彻底的相关问题，制定整改清单，明确牵头领导、职责科室，整改时限和负责人。

工作报告及整改措施篇六

自全县教育系统开展治理“慵懒散贪”活动以来，我积极学习领会局党委的文件精神，按照学校的安排部署，我认真对比自身实际，我深刻认识到治理庸懒散，切实转变工作作风，塑造教师良好形象，提高教育教学工作效益，在当前是十分必要的。必须从个人做起，从现在做起，从身边的小事做起。深入查找不足，剖析原因，明确了整改方向。

一、提高认识，从自身做起

自古以来，庸政一直为世人诟病，庸政误国、误民，贻害无穷。庸，顾名思义即为平庸、碌碌无为。庸与懒、散是天然的孪生兄弟，庸是内在的，懒、散则是表象的。庸，首先存在于思想、意识形态，得过且过，图安逸、怕责任、怕担当，因而墨守成规、因循守旧；其次，庸，表现在行为中，只顾眼前，不图长远，欣赏既得利益，不思进取，甚至不作为、乱作为。庸衍生出懒和散，懒和散又导致进一步的庸。而我作为一名普通的党员教师，是国家未来的建设者和培养者，责任重大，使命神圣。庸，表现在教师工作上就是甘于平庸，

安于现状，不思进取，不愿创新。这对于教师工作和学生是不负责任的态度。因此，转变作风，振奋精神，必须从我们日常的工作细节着手。

经过学习，我对照标准，深刻剖析，深刻反省查找自身存在的问题如下：

1. 思想政治理论知识学习不够全面深入。

在学习方面主要偏重于与工作需要和个人爱好，如“邓小平理论”“三个代表”、“科学发展观”学的比较彻底深入，而对于马列主义只是听说，没有真正的读过一本马列原著，对于毛泽东思想只是粗浅的从长辈的教导那里了解，学过一些皮毛，没有全面地学习，对于邓小平理论只停留于以前在上学读书时代的学习，没有进一步持续学习，感觉自身的思想政治觉悟还需提高。

2. 党员模范作用发挥不够充分。

在工作中对发现的庸、懒、散现象不敢指出，自身的教学行为需要进一步规范，没有充分发挥一名党员模范带头作用。

二、认真剖析，查找原因

1. 没有学习动力，认为本职工作有关的的教学教研工作都整天忙不完，再去学一些与工作不直接相关的理论，对实际工作帮助不大。

2. 怕讲实话得罪人，怕影响团结，怕对同事之间得关系有影响。

1、认真学习，深刻转变思想。加强政治理论学习，努力提高自身素质。全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，以及科学发展观的重

要论述。认真学习相关教育法律法规。

2、进一步改进工作作风。要努力做到克服消极思想、侥幸心理、松懈情绪所造成的各种束缚，严于律己，扎实工作，不断提高自己，脚踏实地地投入到教育事业中去。

3、树立开拓创新思想，养成勤于思考和自我反思的习惯，增强工作主动性，从实际出发，勤于实践，勇于探究。力争做一名有自己独特教学风格的“研究型”教师。

以上是我对自身“庸懒散贪”情况的自查整改报告，不当之处敬请领导和同仁批评指正！

工作报告及整改措施篇七

一、思想方面

存在的问题：1、在思想、信念方面，自己缺乏职责意识和政治敏锐性，在实际工作中实践党的思想的自觉性不强。

2、思想理论学习不够深，有时顾忙于一些具体的工作，自觉学习不够，结果理论知识问题理解不透。

3、在思想观念上没有充分发挥党员先锋模范作用，很多只是想着完成自己的工作，没有想到帮忙大家工作做好工作。

原因：1、在日常工作当中，对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、党的思想的学习不深入，同时错误地认为实践就是学习，无须停下工作向书本学习，只要搞好工作就行了。

2、思想上对理论学习的重要性没有深刻的认识，惰性强，不思进取，不愿意挤出时间学习，即使有了时间，也静不下心来学，深入不进去，在专业理论知识上较狭窄，与本职有关的就学一点，也没能和实践相联系，没有开拓创新精神，缺

乏主动性和创造性。

整改措施：1、在理想、信念方面，要加强学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和党的文件的学习，提高党性修养，增强党性认识，树立全心全意为人民服务的思想，坚持共产主义的理想信念不动摇。

2、提高对理论知识重要性的认识，作为一名共产党员，应具备较高的文化理论和专业技术理论知识，以后集中精力提高本职工作等方面的专业知识，使自己成为一名合格的管理人员。

3、加强发挥党员先锋模范作用意识，不仅仅要做好本职工作，还要多想办法如何能提高工作的效率。

二、工作方面

存在的问题：1、思考问题不够深入，工作方法不多。重点工作不够突出，工作成绩不够明显。

2、工作自律不强，表此刻：对待工作时严时松、不主动，没有长期不懈抓下去意识，只满足于完成上级领导安排的工作，对现实存在的问题能看的就看，没有主动查找工作中存在的差距，工作上遇到困难时，自己没有寻找对策想办法解决，常常等待领导安排，对待工作满足于过去，缺乏一股大胆管理的干劲和刻苦钻研的精神。

3、由于自己业务潜力不精，对自己的工作没有深刻的思考，其模范带头的党员应具有的职责难以履行。

原因：1、理论学习不够，虽然参加了分局的一些培训学习，但在实际工作中仍感到理论水平不高，对一些深层次的东西还不能从理论上予以把握，导致平时工作中思考不够深入。对工作重要性认识不足，导致思考不多，创新不够。

2、对管理工作认识不到位，缺乏有效的控制措施，管理方法单一，不思考工作方法和有控制手段，等出现问题才进行整改，造成工作处于被动局面。

1、加强理论学习，个性是加强马克思世界观和方法论的学习，不断改善自己的工作思维和工作方法，提高工作潜力，树立正确的世界观、人生观和价值观，加强自己的党性修养，树立创新意识。

2、在实际工作中要充分发挥主观能动性，创新思维方式、改善工作方法，提高工作效率，把管理工作构成制度，执行制度中要对事不对人，保证制度在执行中的公正、公平、公开。

3、加强对工作的思考，努力提升自己对工作思考深度，努力履行党员的先锋模范作用。

三、学习方面：

存在的问题：1、理论学习不够，虽然参加了分局的一些培训学习，但理论水平不高，对一些深层次的东西不能准确把握，导致平时工作中思考不够深入，导致思考不多，创新不够。

2、对管理工作方法单一，不思考工作方法和有控制手段，没有及时针对存在的问题进行深度的思考，只是针对问题找到答案。

3、没有在部门带头学习，没有履行好党员的先锋模范作用原因：1、对学习的重要好处认识不够深刻，遇到问题只是针对问题进行了学习，没有进行系统的学习，对工作的深入思考少。

四、廉洁方面

存在的问题1、本人在廉洁方面检查原则，能够按照公司和分

局的要求工作，认真参加公司和分局的培训。但未能发挥好党员先锋模范作用，没有用自己明白的廉洁知识去影响周边的同事。

2、没有深入学习廉洁知识，以为只要自己能按程序工作就够了，对廉洁的重要性认识不够。

原因1、自己对廉洁教育学习不够，认识不深入，以为只要自己不犯廉洁问题就能够，没有认识到廉洁问题重要性。

整改措施：1、加强理论学习，不断改善自己的工作思维和工作方法，提高工作潜力，树立正确的世界观、人生观和价值观，加强自己的党性修养，树立创新意识。

2、从我做起加强学习，向同事宣传廉洁工作的资料，努力履行好党员的先锋模范作用。

(三)精神状态要适应形势的要求。工作热情、精神状态，不能安于现状，工作要用心主动，不能不求有功，但求无过，进一步增强事业心和职责感。开创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲条件，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为人民服务。

(四)落实到实处。作为一名党员，业务分工不挑肥拣瘦，能多干的绝不推脱，能立即办的绝不拖拉，遇到事情多、工作忙时也能自觉加班加点，尊重领导、团结同志、自身体会到最大的进步是能使自己专下心来想问题、干工作、办事情，自觉把发挥党员模范作用的要求，变成自我教育、自我提高、自我完善、增强党性的过程。做老实人，办老实事，说老实话，树立干部的形象，严守工作纪律和组织纪律，基本到达党章对党员的基本要求。

工作报告及整改措施篇八

认真回顾了自己的工作,对自己的党性党风状况进行总结反思,深刻剖析了自己在思想、工作和作风上先进性表现得不鲜明或不适应、不符合的地方和存在的突出问题。“学然后知不足,教然后知困。”通过参加保持共产党员先进性教育活动的学习,我查找到自己在一些方面的确存在着很大的不足,深感自己的确需要教育,需要学习,需要批评,需要反思,需要回顾,需要剖析,需要整改,需要提高,更需要有所作为、有所建树。现在我真诚地向党组织汇报我的党性分析。

党性分析、民主评议会议以后,根据老师和同学们提出的意见和建议,特别是党组织反馈意见后,自己又重新进行了认真的学习和分析,对个人存在问题的原因以及危害进行了更深层次的剖析,以期达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点、增强党性的目的。对照自己的过去,我发掘出了自己存在的问题和不少需要改进的地方。离先进性标准还有一定的距离。

一是在专业知识学习上有惰性,还缺乏“挤”和“钻”的刻苦精神,缺乏深学苦读的恒心,做事没有计划,没有系统性,时间抓得不够紧。日常工作中总是有意无意地放松了自我学习,忽视了知识能力的培养再造,学习的自觉性、主动性不强,从现象上看自己对学习还是比较重视,但学习的深度不够,尤其是对深层次的理论学习,研究不够。

二是在政治理论上还不够用心,理论素养还比较浅薄,与学业有关的就学一点,与学业联系不紧的就不去学或者很少涉及,了解大局不深不透,还不善于研究思考问题,不善于理论联系实际。

三是思想解放的力度还不够大。对当前改革中的新生事物的认识还不够到位,工作中循规蹈矩,按部就班,缺乏主动性和创造性,还不能用全新的思维和方式去做开创性的工作。

四是服务意识还有待于进一步增强。对“为人民服务是我们的天职”的思想体会的不深不透，有些工作做的还不是那么令人满意，小成即满，不能真正发挥党员的先锋模范作用。

五是工作争强当先的意识不强。与时俱进，开拓创新，更新观念，大胆工作的思想树立得不牢固，工作或学习中没有新的亮点；还不善于创新，不能够很好的灵活掌握方针政策，创造性地开展工作，争强当先。

六是思想道德素质仍需进一步提高。日常工作中还不能自觉带头倡导和实践共产主义文明新风，助人为乐，做实践社会公德的模范，比如有时有随地吐痰的行为，有时有讲不文明语言的行为；艰苦奋斗的思想树立的还不够牢固；有时待人接物不够谦虚谨慎。

七是思想认识上还存在一些偏差，在日常工作中有得过且过的心态，满足于完成日常事务性工作，没有一个长远的计划和打算。

八是不善于开展批评与自我批评，不善于帮助和关心同学。不敢或不愿大胆提出自己的见解，怕表错态，怕影响与同学的关系。在日常工作实践中，说普遍存在的问题多，具体到个人的少；发牢骚的时候多，提出具体建议的少；讲空话套话的时候多，谈实际问题的时候少。

九是在班委工作中放不开手脚。缺乏责任心，怕得罪同学，总想当老好人。十是自己思想不够成熟，遇事欠考虑，为人做事不讲究方式方法，说话心真口快。平时了解关心同学做的不够，存在自以为是的思想认识，而忽视了与同学之间的感情交流和思想沟通，没有意识到自己是一名共产党员。

认识到以上的不足之处之后我认真分析，找出我问题的原因在以下：

一个纯粹的共产党员的无私奉献精神境界是目前意识、知识比较欠缺的我难以达到的。同时，不能用马克思辩证唯物主义看待问题，致使我有时看待问题过于偏激。而且，方法论明显不足，不能理论联系实际，导致我的无法作为。

一、首先要认真学习我国历史和我党历史，深刻理解党的理论基础及其依据，树立对党的自豪感，将共产党的信念真正融入到自己的思想中。

二、除对党的理论知识学习要加强外还有注重其他知识的学习，让自己成为一个优秀的人，能够给周围的人树立好的榜样，这样才能更好的去影响帮助别人。

三、要向党的优秀人物学习，尤其是现代社会的共产党员，学习其思想，模仿其行为，不断思考。因为只有这样才能学会将理论用于实际的方法，使我成为一个会实干的人。