

# 2023年研究生信英文 研究生自我评价研究生的自我鉴定(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教务处工作汇报篇一

在校长的直接领导下，在德育处、总务处全力支持和广大教师的共同努力下，教导处同每位教师一同度过了\_\_中学的第一个学期。回想度过的朝朝暮暮、桩桩件件，往事如昨，本着反思就能进步，总结才会提高的想法，就分管的教学工作，做一梳理，同时向各位老师做一简要汇报。

### 一、齐抓共管，教学秩序井然。

\_\_建校，从校长到每名员工都想为学校增光添彩，因此同心协力，学校教学秩序基本规范，氛围日益浓厚，成绩明显提升。

毕业班教师在寒假考试统一命题的情况下，和集英学校做一简单对照。除地理、生物外，600分以上，两所学校各有19人，这是一个不小的进步。相信，毕业班的老师会立足现实，分析学生，从细节着手，精研试题，从现在做起，寒假做起，备战中考。

初二年级学生秩序相对较乱，但老师们立足现实，齐抓共管，从部分班级的小组合作到个别教师的学案导学，充分说明了老师们不是一味的怨天尤人，而是以积极的工作态度投入到工作当中去。教学成绩肯定有所提高。

初一年级教师人多不忘合作，合作不忘竞争，有若干名老师因为学生作业完成不好，考试成绩不好，而睡不好觉，部分班主任晚上和学生家长沟通交流，根据本班实际情况，开展班级活动，开拓性的推动工作，这些就是一种责任，对学生负责，对家长负责，对学校负责。相信，在这批老师的共同努力下，来年的统测会给大家一个惊喜。

## 二、教研工作

学校的教研工作从优质课评比启动，优质课评比也推动了教研工作的发展。局领导在工作会中给予了肯定和表彰。袁玲坤、张虹霞、刘瑞欣、杨倩、程会钦获一等奖，许晓哲获二等奖。这些成绩的取得为教研工作注入了活力，以听评课为主线的教研工作由此展开，想必，最后语文、数学两节校级公开课也是众人眼前一亮，许多教师深刻感受到了什么是教研，什么是团队精神，享受到了教研给教师职业生涯带来的快乐。

在明年基本功展示报名活动中，有若干名教师提前申报，有的还没有报上，看到老师们积极上进的情况，教导处力求不辱使命，发挥服务、研究、指导的功能，为教师的成长铺路搭桥，力争打造一支思想过关、业务过硬的教师团队。

## 三、硬件建设

\_\_建校，实验室、图书室、微机室从无到有，从乱到治。在此过程中，凝结着实验员、图书管理员、微机教师的辛勤劳作，从旧仪器搬迁、新设施配备到各种仪器药品上架、使用、管理、维护，迎接各种检查，很是繁杂琐碎，他们的劳动可以说是辛苦的、充实的。

## 四、存在的问题

1、多数教师课堂教学观念的转变仍需一个过程。穿新鞋、走

老路的现象依然严重。

2、教学常规的管理有待规范，如学生作业、教案、听评课记录、学习笔记的检查与记录，教师无教案上课，课后反思疲于应付，听课记录临时抄补的现象依然存在。

3、教研工作的实效性和可操作性，如教研工作需解决哪些方面的问题，目前急需解决的问题又是什么，如何操作，如何评价，推动全员教师积极参与。

4、实验教学紧迫性。从中考命题趋势来看，如果没有实验做保证，理化生考试是不可能得高分的，因为考的是实验探究，考的是过程方法，况且我们有一流的实验配备，实验教学若不能如期开展，是交代不了的。

5、教师信息技术水平的提高。

## 五、下学期工作要点

1、毕业班工作。

2、常规管理的规范化。

3、以说教材为载体，解决教学工作中教师教什么的问题。在部分学科教研组中探讨学案导学的课堂教学模式，使课堂教学清晰，使每位教师心中有标、目中有人、胸中有法。

4、课题研究的管理与督察。

5、实验教学的规范性和图书室建设与使用。

## 教务处工作汇报篇二

本学期，教务工作坚持以科学发展观为指导，坚持以“人本

立校、科研兴校、特色办校、质量强校”的学校办学方针,坚持树立“一个也不能放弃”的教育理念,大力倡导落实精神、严格教学规范管理、创新工作方法。实现管理创新,工作认真,争一流业绩,树一流形象,做人民满意特教教师。

牢固确立目标意识,坚决强化质量意识,创新开展制度建设,严格细化措施落实,切实改进师德师风,注重工作效能提升。实现人本立校求发展,科研兴校谋发展,质量强校快发展,特色办学促发展,努力建设精品特校、和谐特校、品牌特校,具体完成以下目标任务。

1、推进学校人才三年培养规划落实,切实改进、优化培养体系,强化名师培养,发挥名师示范效应,建设优秀教师团队。

2、强化教学中心地位不动摇,牢固树立质量意识不懈怠;严格教学管理,落实教学常规,规范教学行为,努力构建高效课堂,全面提升教学质量,确保残疾学生学业合格率在95%以上,优秀率在25%以上。

3、加强教育科研管理,实现科研工作新突破,强化校本教研。

4、加强毕业班工作,组织参加特殊高校对口招生。突出体卫艺教工作,力争编排有较高艺术水平的舞蹈1-2个;规范大课间活动。

5、继续落实以班级为单位的特色项目建设;重点加强缝纫和烹饪两个职技项目建设;实现特色建设和职业教育的有机结合,努力探索适合残疾孩子的新的特色和职教项目。

6、落实科学实验课程、活动课程的开展,让学生充分动手、动脑,促进学生全面发展。

(一)、强化教学中心不动摇,狠抓质量提升不懈怠。

要切实转变教师思想中对教学的模糊认识，坚决摒弃特校不要质量的错误观念。坚持教学中心地位不动摇，狠抓质量提升不懈怠。立足学校实际，切实加强对教学工作的管理，深入开展高效教学研究，切实改进和提高教学质量。

1、严格执行课程计划：开齐科目，开足课时。严格执行《特殊教育学校义务教育课程设置实验方案》，统筹安排教师课务，体现教师专业、专长，实现聋部和培智部交叉任教，确保《方案》所开设课程得到有效实施。

2、严格执行教学规范：细化教学“六认真”的各项要求，切实抓好备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、考试评价和教学研究的各个环节管理。备课方面，要优化教学设计管理，严格执行提前预设制度，实施签查后进课堂制度；建立统一研讨制度，规范教学设计要求，提高设计质量；严格执行电子教案上传制度。作业批改方面，所有学生的作业要实现面批，并加注批语。课外辅导方面，要为每一名学生制定课外辅导计划，认真开展辅导，并做好记录。

3、深入开展高效课堂建设：加强管理，规范课堂教学行为；加强课堂教学研究，改进课堂教学方法；积极推进现代教学媒体进课堂活动，开展现代课堂教学竞赛；深入开展分层教学，充分考虑残疾学生个体差异，做到面向全体，兼顾个别，切实做好提优补差工作；继续深入开展“每日一课”（汇报课、展示课、示范课、研讨课）和听课评课活动，教干每周听课不少于2节并撰写好评课稿，周末交陈校长签查；教师每周听课不少于1节并撰写好评课稿，周末交单主任签查。

4、抓好课后反思管理：做到课课有总结，堂堂有反思；中期末开展2次优秀教学反思评比活动，激发撰写反思的自觉性；严格教学反思检查评比，督促撰写教学反思。

5、深入开展教育科研：以制度激励科研，完善学校教科研制度；以活动带动科研，推动教育科研深入开展；以课题开展科

研，积极组织各级各类课题申报申；开展教师个人微型课题研究，加强校本研究，加大现有教材整合研究力度，解决教学实际问题；以教研组引领科研，教研组每周至少开展2次集体教研活动；以成果展示科研，通过组织科研交流、论文评比(教科室本学期至少举行1次校内教学论文评优)等加强教科科研总结、积累和应用。加强沟通与交往学科研究，确立多元的语言教学观，关注语言发展和能力培养。培智教育要体现以生活为核心的新课程理念，坚持教育与生活相结合，教育与康复相结合，教育与矫正相结合。

6、抓好体艺工作：加强课间活动组织，切实开展好大课间活动；加强体育、艺术等兴趣小组建设，认真开展体艺专项训练；加强特长生培养，要选好苗子，明确目标，制定计划，落实措施，确保成效；加强体艺工作领导，强化职责，明确责任，确保实现全年目标任务。

7、深入开展学生阅读工程，分阶段、分学段，分年级，精选阅读书目，合理安排阅读时间，有效指导，创新形式，科学测评，通过阅读切实提高聋生的语言能力和综合素养。

8、做好“控辍”工作：一要强化组织领导，明确“控辍”工作的责任部门。学校“控辍”工作由政教处统一领导，各部门协调配合。二要落实工作目标，就是要确保学额巩固率100%。三要明确职责，责任落实到人，明确班主任为“控辍”工作的第一责任人，切实担负起本班学生的控辍责任。四要多措并举，重点要做好聋生防拐骗教育，不体罚或变相体罚学生，不放纵学生，确保“控辍”成效。

9、抓好考试评价管理：规范教学考核评价方式，严格考核评价制度；坚持单元过关检测、期中质量分析、期末质量评价等多种评价形式相结合；加强考核内容探索，实现“态度与情感”、“过程与方法”、“知识与技能”三个方面的整合；用好测评结果，对照结果，做好教学分析，开展学生提优补差，落实教师考评。

## (二)切实加强队伍建设，打造优秀教师团队

1、大力实施师德提升工程：深入开展师德师风建设，通过学习、研讨、评议、整改、践行等系列活动，切实改进工作作风，提升工作效能；大力开展爱岗、敬业、奉献主题实践活动；树立先进典型，发挥示范作用，提升师德建设水平。

2、加大名师培养工程：坚持“全面提升、重点培养、骨干带动”的教师培养方针，全面实施学校三年人才培养规划；构建学校选拔、确定各类名师培养工作的动态管理机制，对已确定人选实施动态管理；积极创造条件，加快培养对象成长步伐。

3、强化开展“青蓝工程”建设：继续深入开展“青蓝工程”和师徒结对活动(新调入教师、40周岁以下非市骨干及以上称号教师须拜师)，切实加强组织领导、活动指导、目标规划，建立定期活动、考核制度，确保活动实效。

4、开展业务提升工程：通过学理论(教育理论、特教理论)、练技能(基本技能、专业技能)、强实践(课堂教学实践、教育管理实践、技能竞赛实践)等形式，全面提升综合业务素质。

5、深入推进教师读书工程：通过读名著经典提升人文素养；通过读理论书籍，提升专业素养。结合学校实际统筹考虑阅读书目、时间安排，规范阅读考核，通过阅读记录卡、撰写阅读心得等形式提高实效。

6、加强教师业务档案建设：建立教师个人成长档案，切实完善教师专业发展和专业成长的过程轨迹，实现教师的动态管理。

## (三)深入开展特色建设，全面推进素质教育实施

以特色建设为载体，形成学生特长；以职业教育为突破，培养学生生存技能。特色建设只能加强，不能削弱；特色建设必须

加强，不能放弃。

1、继续落实以班级为单位的特色建：政教处要将班级特色建设作为班级建设的重要载体和优化手段，要不断巩固和提升花艺、刀刻、十字绣、绘画已有的建设成果，同时要积极拓展新的项目，提升建设水平，提高建设效果，实现“通过特色班级建设——形成学生特长——实现特长学生培养”发展思路。

2、进一步加强缝纫和烹饪两个职技项目建设，提高教育训练水平。

3、切实加强活动课程建设：要认真开展美术、体育、舞蹈等专项训练，提高全体学生的综合素质。更要加强特长生、尖子生的培养。要为其建小灶，开小锅，通过个别辅导、个别训练等形式，让其吃得更好，长得更快，确保其得到更好发展。加强活动课程的组织管理，认真做好活动的计划、实施和考核，确保学校活动课程有效开展。

4、结合实际，积极探索开展智障孩子的生活技能培训，培养基本的适应能力，实现自我服务。

5、要明确责任，要明确分管领导、部门同志和专任教师的职责，强化对特色建设的检查，敦促活动规范有效开展，确保特色建设有布置、有落实，见成效。班级特色建设由政教处主抓，教务处协助；职业技能训练由教务处主管，政教处协助。

## 教务处工作汇报篇三

1、抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大



了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教务处对各教师的教案检查了三次。每次检查后，教务处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教务处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反

思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。本学期先后召开了4次毕业班老师会议，2次毕业班学生会议，从思想上提高学生的认识，引导学生把对班级对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

3、加强质量监控的力度。本学期开学初，教务处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现部分学科成绩偏差，因此在教务处的组织下，与相关老师共同探讨如何提高学生成绩，帮助他们找原因，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

1、学校领导深入课堂听课，教师互相听课。教务处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

2、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

3、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

4、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们

迅速成长，取得了较好的效果。

适时更新学生学籍信息，做好学生转入、转出、休学等学生异动的处理。切实为学生服务。

加强期末新生招生宣传工作，全面落实班级招生计划。认真、热情地接待家长来电、来访。圆满完成学校招生任务。

在上级领导的正确指引和全体教师的密切配合下，本学期我们在各方面都取得了一定的成绩，但是我们也清楚地看到自己目前的工作中还存在着很多不足之处。

1、模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。

2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。因此，我们决定下学期在继续发扬成绩的同时，在教师业务培训和学生良好行为习惯的培养方面多想办法，通过一些扎实有效的序列活动来进一步推进我们的工作。

## 教务处工作汇报篇四

1. 认真贯彻党的教育方针，负责拟订全校教学工作计划，总结教学方面各种经验；制定教学方面有关规章制度；研究并提出有关教育事业发展规划、专业设置及调整方案。

2. 组织各系制定和实施教学计划、各课程教学大纲和各种教学文件；组织全校的教学研究工作和经验交流；对教学改革提出具体方案。

3. 组织教材及教学参考书的编写和出版教材的审定工作，负责全校教材订单的审定工作，审批主讲教师使用的教材。

4. 组织全校排课和教室的合理使用。

5. 负责对教学全过程进行质量监控和管理，组织专家对每位教师的教学水平做出客观的评估。
6. 对全校实验、实习、实训教学和设备进行管理。汇总审核各系制定的教学、生产、毕业实习、设计的计划和大纲及毕业答辩工作计划，并负责监督实施、掌握执行情况，写出总结报告。
7. 组织制定实验室建设规划，拟定年度实验室经费预算及分配方案、拟定仪器设备购置计划，并进行投资效益评估。
8. 制定实验室工作条例和有关规章制度，掌握各实验室开出实验数量、质量和水平，监督各项规章制度的执行、总结交流经验、改善实验条件。
9. 负责全校实验仪器设备的购置计划、教学所需的各种材料和低值易耗品的计划审核工作，教学仪器设备的维修。
10. 统一组织管理校内进行的各级各类考试的考务工作，负责学生成绩管理。
11. 负责评审和颁发优秀教学成果奖。
12. 负责组织全校教学工作量的计算和超工作量津贴的审核工作。

## 教务处工作汇报篇五

### 1、注重常规检查。

教务处要加强管理，注重常规检查与指导，深入课堂，把握常规现状，促进常规到位。本学期教务处将继续对教师的教案、学习笔记、学生作业以及学习情况作定期和不定期检查)，平时时间落实教研室主任值班制度，随时调查了解教学运行

情况并对发现的问题及时处理、解决。另外，有重点地加强对教师上课情况的督导，督促全体教师保证上课时间，保证上课质量。教务处进行随时随地的检查或抽查，对好的做法给予肯定、表扬并加以推广，对存在的问题给予指导并帮其纠正，尽快规范。

## 2、强化备课质量观念

一份好的教案，必须符合教学实际，必须符合学生的认知规律，必须做到前后衔接、逻辑严密，必须做到重点突出、难点突破，必须做到层次分明、过渡自然。教务处希望全体教师备课时能认真分析教材和现有的教学资料，确保备课质量。

## 3、探索教学改革。

教务处提倡教师要立足课堂深入研究，要努力实现课堂教学方法“多样化”、课堂教学手段“现代化”、课堂教学行为“规范化”。

## 4、听课评课注重实效

做为一名教师除了要上好课外，还能分析解剖一堂课。评课不仅对上课者有帮助，对评课者也有提升。评课有利于促进教师素质的提高，有利于深化课堂教学改革，有利于同伴群体提升，本学期教务处不但对教师的听课数量进行检查登记，同时对教师的听评课效果予以监督。此外，还有些平时容易被忽视的细节也需要格外注意。听课必须本着向别人学习的态度，进入课堂后就要自觉遵守课堂纪律，要求学生做到的，听课者必须做到。保持注意力的高度集中，全身心地投入。同时评课要实事求是，说真话。对授课老师的优点要肯定，而且还要虚心学习，对授课教师的不足也要实事求是地讲出来，和大家探讨，只有这样才能共同提高。希望全体教师能更好地利用这一形式，和同仁互相学习，共同提高自己授课水平。

## 5、教学反思要及时

一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师坚持写三年的教学反思，就有可能成为名师。一个优秀的教师就是在教学中不断反思，在反思中积累经验，在经验中学习而不断成长起来的。教务处自建立教学反思制度以来，大多数教师都能针对教学中存在的实际问题进行认真反思，及时将反思提交程校长，但也有一部分教师不能按时将反思提交，还有少数教师存在应付心理，从网上下载。希望本学期撰写教学反思时，全体教师能遵循教学反思及时性的原则，一节课过后要趁热打铁，及时的回忆、反思并及时记录自己的思维闪光点，要善于抓住稍纵即逝的教育灵感和感受，并养成及时记录的习惯。

## 二、创建高素质的教师队伍

### 1、加强师德师风建设。

坚持政治与业务并重、师德与实绩并重的原则，引导教师爱岗敬业，树立教书育人、为人师表的良好风尚，不断增强教师的责任感、使命感和改革创新意识，自觉履行《教师法》规定的义务和职责，用人格、学识、师德、师爱做好教书育人的工作。严把教师入口关。对于工作不负责任，教学态度不认真，不能为人师表，教学效果差的教师，要调离教师岗位。

### 2、营造校本教研的良好氛围，培养一支专业化的教师队伍。

本学期在全体教师中要继续开展教育思想、教育观念的学习讨论，在学习形式上采用分层引领的方法(专家的引领、校本培训引领、骨干教师示范引领，外出学习汇报引领)，使学校的运行机制、管理模式、教学理念和教学方法等更好地适应中职教育发展需要。使广大教师掌握中职教育的理论和教学规律。继续抓好教学基本功竞赛活动和示范性教学活动，利

用先进的教学方法和教学手段进行教学，不断提高教师的教学能力。

### 3、加大学科教研活动的力度

各教研室要以务实教研为宗旨，各学科每周安排1个课时的固定教研时间，专门研究学科教学中遇到的问题，要组织教师进行讨论，让教师实话实说，各抒己见，畅所欲言。每一次的教研活动都要让教师有所收获。要实现资源共享，加强教师与教师之间的沟通与合作，并形成长期有效的机制，让教师从中感受到新的教育教学理念和方法，以达到相互学习，取长补短，共同提高。学科小组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

## 三、有效运用多媒体教学

### 1. 对多媒体教学要有清醒的认识，使用中避免盲目性

多媒体教学手段尽管先进，但也有不足之处，不能对过去的传统教学方法全盘否定，广大教师在长期的传统教学过程中积累了许多宝贵的经验，在现代多媒体的教学中仍要发挥作用。使用多媒体教学时应了解课程的性质，特点，课件的设计要合理，注意把多媒体教学与传统教学方法相结合，要避免盲目使用多媒体技术。

### 2. 加强教学基本功训练

目前我校60%以上为青年教师，如果教学中过分依赖多媒体教学，不遵循教学规律，不注意语言艺术和板书的合理使用，以及各种教学手段的综合使用和个人综合素质提高，对其成长是不利的。因而在多媒体教学中，还要不断加强教学基本功训练，以应对各种教学环境的存在，提高教学质量。

3、严格按照教务处制定的多媒体教室管理办法使用多媒体，请教师使用前认真填写使用登记表，使用后及时归还钥匙，不要私自传递多媒体钥匙。更不要拿着钥匙不归还。

总之，我们鼓励教师积极使用多媒体授课，但同时希望大家能尽量保证多媒体授课的质量，避免了多媒体资源的浪费。

#### 四、着力打造管理完善、内容丰富道德大讲堂

一是建立“学校道德讲堂”宣讲队伍。

建立高水平的宣讲队伍，是推进“我校道德讲堂”建设的根本和关键。按照“自身素养强、道德素质高、文化修养好”的标准，建设一支专兼职结合的宣讲队伍。

二是丰富“学校道德讲堂”的内容和形式。

开展好两个方面的工作：一是积极发现、收集身边学生、教职工中的道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事；二是设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过“听”：听道德故事、听先进事迹报告、听演讲等；“看”：看道德模范和感动人物影视、看图片展等；“讲”：各区队召开“道德故事宣讲会”，讲模范的事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事；“思”：在以上各类活动感受、体验的基础上，通过征文活动，反思、总结等提炼模范典型的道德内涵；“做”：以践行道德规范、参与各种道德实践活动为载体，让学生充分展示在思想道德建设中的进步和成效。

#### 五、开展竞赛活动，活跃校园文化，创建和谐校园。

本学期科研处和各教研室要组织丰富的学生课外活动。科研处要继续开展论语解读活动，各教研室利用活动时间，结合本教研室学科特点开展形式多样的课外兴趣活动，计算机教



研室要组织计算机技能比赛，法律教研室要组织模拟法庭，法律知识竞赛等活动，基础教研室要组织学生书法、朗诵、写作等活动，我们举办活动的目的是丰富校园文化生活，营造良好校园文化氛围。