

最新谈心谈话感受和体会 班主任谈心谈话心得体会(大全9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

谈心谈话感受和体会篇一

周一，我有幸参加了xxx学校三位资深班主任心得交流的座谈会。三位老师不仅是从业多年的有经验的教师，在做班主任方面也有多年的心得体会。在这次座谈会上她们无私地将这些经验与我们这些见习教师进行了分享与交流。

三位老师风格各异，处理班级事务的方法更有不同。从三位老师的经验中我学到了不同的东西，让我这个初为人师的新班主任悟到了不少处理班级以及学生问题的方法。

姚老师让我看到了一个班主任应该注重的四个方面：第一、培养学生良好的行为习惯以促成良好的学习习惯。第二、创造适合学生学习利于学生学习的学习环境也十分重要。第三、如何培养以及运用班干部的力量能使班主任工作事半功倍。第四、走进学困生，不忘给予关怀。

储老师分享了一个在教学过程中具体的案例，在其中让我感受到了“批评的艺术”。令我对如何有效的“批评”有了更多的感悟。确实，作为一位新教师，在如何“批评”学生，从而有效的达到教育的目标方面我可能还是个门外汉。所以，储老师的这个故事，给我带来了很大的启发。

陆老师是三位老师中我最为熟悉的一位老师，对于她的教学风格我也耳濡目染过。陆老师是一个很有原则的老师：教师以身作则、为人师表，语言上不挖苦学生，定时给学生做目

标教育，抓住每一个教育契机，一把钥匙开一把锁，最后能够享受做班主任的过程。

作为一个新任的班主任，三位老师的经验心得对于我来说就像是一场及时雨。我会将这些宝贵的经验运用在今后的班主任工作中并结合这些经验与方法不断寻找班主任工作的艺术与技巧。

谈心谈话感受和体会篇二

为加强民族团结，向群众揭露非法宗教活动的危害，号召大家进一步认清宗教极端思想的实质与危害，自觉抵制其影响和渗透，争做维护民族团结的楷模。XX月XX日上午，阿瓦提镇库木巴格社区在综合活动室召开了“去极端化”干部发声亮剑演讲比赛，镇党委委员、人大主席艾热提·艾力出席比赛，120余位居民聆听了演讲。

“在反恐维稳这场战役面前，每一个文学艺术家的发声亮剑对暴恐分子都是一种震慑！”X月XX日举行的自治区反恐维稳誓师大会在我区文化界引发强烈反响，大家表示，意识形态领域是没有硝烟的战场，每一个文化工作者都要时刻保持清醒的头脑，努力承担起在反恐维稳工作中的责任与担当，带头发声亮剑，弘扬民族团结大爱，以文化人润物无声，为实现总目标凝聚强大精神动力。

自治区举行的反恐维稳誓师大会，让吐鲁番市文联副主席、作协主席吾买尔江·斯地克对文化工作者承担的责任使命有了更深的理解：“民族团结是各族人民的生命线，实现总目标，一定要贯穿好这条“生命线”。”已经出版过十几部作品的他，深知优秀作品拥有的“润物无声”的强大力量。去年在长沙挂职时，他专门写了一篇文章《心灵的和谐比什么都重要》，讲述了几位在内地的维吾尔族青年用善举和爱心展现新疆人良好形象的故事，反响热烈。“今后，我们要从文艺作品入手，扎根人民，扎根基层，挖掘更多民族团结的感

人故事，在潜移默化中弘扬正能量，引领时代风尚，真正让民族团结根植于每个人心中。”他说。

新疆二道桥文化旅游集团首席文化顾问郭东升说：“自治区反恐维稳誓师大会让各族群众拍手称快。现在，我们常通过麦西热甫俱乐部举行各民族联欢联谊活动，动员企业、社会和民间的力量推动“民族团结一家亲”活动深入开展。我相信，我们广大文化界人士携起手来，多传递正能量，一定能带动更多人，为实现总目标团结奋进。

谈心谈话感受和体会篇三

党的群众路线教育实践活动进入查摆问题、开展批评环节，昌宁县围绕“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，聚焦“四风”问题，深入开展交心谈心活动，查找问题不怕丑、触及思想不怕痛，力求活动“谈出和谐，谈出动力，谈出实效”。

做好“准备功课”，确保“谈真”。为确保谈心谈话不流于形式、做到“谈真”，昌宁县制定了谈心谈话方案，明确了谈心谈话的范围、程序、时间和具体要求，切实提高谈心谈话的操作性和实效性。各级领导干部事先做好功课，提前主动了解、梳理谈心谈话对象在思想、工作、学习、作风等方面的情况，尤其是“四风”方面存在的问题，找准谈话切入点，确保谈话言之有物，指出的问题有根有据。

县委、县政府主要领导以身作则，率先与县委各常委、政府党组成员、县直部门负责人、乡镇班子主要成员采取一对一、面对面的谈心谈话，推心置腹让大家给班子及个人提意见、找问题，敞开心扉与大家找差距、寻病因，确定整改方向、整改措施，细化落实转作风树形象、回应群众意见和建议的具体行动。

扣紧“关键问题”，确保“谈深”。在县委主要领导与班子

成员、班子各成员之间及与分管联系的单位负责人的交心谈心活动中，力图摊开思想、找准症结，把问题谈开、把思想谈透。全县各参学单位负责人也分别与基层党员进行了谈话，实现对象全覆盖。

在谈心活动中，党员领导干部扣紧“关键问题”，坚持“四风”问题必谈、问题根源必谈、整改措施必谈、意见建议必谈，把问题谈开谈透、把原因找准找实，坚持谈心谈话与解决问题相结合，既肯定成绩、更找出问题，既谈工作、更谈思想认识，切实做到触及灵魂，并对每次谈心谈话进行写实性记录。在谈心活动中，县领导带头提出批评与自我批评意见，一针见血点问题，例如：在厉行勤俭节约、反对铺张浪费，在公务用车和公务接待等方面需要改进的。

突出“落实环节”，确保“谈实”。为了让交心谈心活动真正成为思想提升、工作改进的一剂良药，县领导班子在交心谈心活动中力求“实谈”、“谈实”，敢于动真碰硬、揭短亮丑，把即将在民主生活会上开展批评的问题预先亮出来，做到真红脸、真出汗、真鼓劲；各级班子及班子成员都在交心谈心后及时反思，对照“四风”等问题深入剖析、查找根源、提出改进方向和具体措施，认真撰写班子及个人对照检查材料，积极整改落实。

根据不同的谈心对象，有针对性地设计谈心内容。领导班子成员之间谈心，侧重于相互查找在执行民主集中制，树立正确政绩观、权力观等方面存在的突出问题，查找在党风、政风、行风方面存在的问题。领导班子与党员干部之间谈心，侧重于查找遵守党内生活制度，维护党员权益，履行党员义务方面存在的问题，消除党员思想上的困惑，增强党员意识，调动工作积极性。

通过互相之间广泛深入的真诚交心谈心，全县各级领导班子和党员干部中存在的突出问题进一步查清了，班子成员之间、同事之间、上下级之间增加了沟通与理解，增进了友谊与感

情，促进了团结与合作，达到了提高认识、振奋精神、促进工作的目的，为开好民主生活会和做好分析检查阶段工作打下了坚实基础。

谈心谈话感受和体会篇四

幸福是什么？哲学家以哲学的思想去解读，音乐家用优美的旋律去诠释……我是一名普通的小学班主任老师，每每面对着孩子们一张张稚嫩的脸，都会为他们所展示出的生命灿烂、纯真与生机勃勃而感动。我想：幸福来自于一种简单，一种感动。幸福存在着很大的主观性，一念之间可以一花一世界，一沙一天堂，于是，幸福的感觉时常宛若鲜活的泉水从心田汨汨而出。

幸福是一种态度。

教育工作比较劳心，尤其是班主任工作。然而我把课堂当成播种的田野时，执着的探索、渴望丰收的企盼、小有斩获的喜悦便又使教育成了一种享受，幸福来的悄悄而又突然。就在这一个个晨昏交替里，一声一声的上课铃声间，孩子们在成长，我在成熟；他们在探索，我在追梦……时间，把幸福铭刻在一个个的瞬间。

幸福是孩子们灿烂的笑脸，是他们焕发光彩的眼神。

“多一把衡量的尺子就多出一批好学生。”学生的个体差异造成了学习上的“白天鹅”和“丑小鸭”，每当我为“丑小鸭”的笨而失去耐心时，就会想起陶行知先生的一句话，“你的皮鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这句话提醒我，任何一只“丑小鸭”在不久的将来都有可能成为“白天鹅”，因为条条大路通罗马，学生成才的道路千千万万，社会也需要各种各样的人才。不同的孩子有着各自的才华，学习上的“丑小鸭”并不是永远的、没有前途的。很庆幸作为班主任我有了这些认知，我爱“白

天鹅”，更爱“丑小鸭”。

在我的安排下，“丑小鸭”成了我们班的纪律委员、劳动委员、文娱委员，他们在各自的岗位上发光发热，为班级做出了很大的贡献。剩余几个能力稍差的“丑小鸭”也曾被我在适当的时候多次表扬、鼓励过，看到他们脸上绽放的笑容，眼里流露的神采，我禁不住幸福着。

幸福是回归的童心。

在孩群中，我就是个孩子王。是孩子们，让我更年轻，更热爱生活！

课前，我会偷偷地在个别同学课桌里放进张字条，上面写着我们之间的小秘密。课中，分角色朗读表演时，我会到一个小组里争取来一个角色，与他们一起分享一起欢笑。下课了，我会约上几个学生，请求他们教我儿时没玩过的游戏。我和他们亲密无间。

幸福是一杯茶。

职业的关系我不小心落下了职业病，每上完两节课嗓子就会又干又哑，甚至说不出话来。一段时间过去了，课后用手摁摁脖子便成了一种习惯性动作。不知什么时候，班里老爱在课堂上讲话的同学安静了许多，与老师抢话的现象消失了。讲桌上，多了一杯热茶，杯子下一张小字条，上写着：亲爱的老师，以后你小声点，我们能听见。你老是忘带茶杯，就让我们每天为你准备吧。一股暖流淌遍全身，那是幸福的温度吧！

突然觉得，在送走一班又一班的轮回中，我终将交出生命中最好的时光而老去。但，能当蜡烛照亮别人，做春蚕织出五彩衣，能化作春泥使一朵朵花儿绚烂绽放，这就是我用一生所追求的幸福。

谈心谈话感受和体会篇五

首先，我们要注意方式方法。地点、时间、切入点都是应该注意的，要在充分了解谈话对象的基本情况、主要问题、性格特点和心理状态的基础上，引导谈话对象放下心理包袱，敞开心扉，让谈话对象有话愿意说，有事愿意讲，有苦愿意诉，从而以心换心。其次，我们要做到推心置腹。要以情感人，带着感情、带着坦诚、带着关爱，推心置腹地沟通交流。无论是上下级之间还是党员与党员之间，都要以平等的心态和诚恳的态度与对方交流、“拉家常”，达到以事析理，以理服人。再次，我们要聚焦解决问题。不能漫无目的，要聚焦解决目前存在或者可能发生的关键问题，有的放矢。帮助谈话对象分析原因，找出症结，并提出解决问题的建议，使谈话对象放下思想包袱。

谈心谈话制度是我党的优良传统和政治优势，是党内民主生活的一个重要方法，也是全面从严治党的一个重要环节。只有用好用活它，我们才能更好的做好人的思想工作，更好的凝聚人心。

谈心谈话制度是党的组织生活重要形式。《关于新形势下党内政治生活的若干准则》明确提出，“党组织领导班子成员之间、班子成员和党员之间、党员和党员之间要开展经常性的谈心谈话”。这是总结党的十八大以来，党内集中性教育和经常性教育中开展广泛深入的谈心谈话活动成功实践，丰富完善党的组织生活，增强党内政治生活的针对性、有效性的有效抓手。

我们党自成立之日起，就注重探索运用这一形式开展党的思想政治工作和群众工作，在革命、建设和改革发展的各个历史时期，逐渐积累和形成了一整套好经验好做法，为加强党的建设，保持和发扬党的政治优势发挥了不可替代的作用。党的十八大以来，按照党中央加强党的建设、坚持全面从严治党的要求，各级党组织在党的群众路线教育实践活动活

动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育中，组织引导党员广泛开展谈心谈话活动，取得显著成效，为严肃党内政治生活、形成良好政治生态打下好的基础。

坚持谈心谈话制度，关键是要敞开心扉，以诚相见，见人见事见思想。要带着问题谈，班子成员之间要经常开展谈心，主动亮明自身存在的问题，诚恳指出对方的问题，相互交换对所在领导班子存在问题的看法，深入探讨解决问题的意见建议，对一些有误解、有分歧的问题要敞开心扉谈。要出以公心同志式地谈，有话讲在当面，有什么问题就提什么问题，是什么问题就摆什么问题，推心置腹、沟通思想，增进了解、共同提高。

坚持谈心谈话制度，领导干部要带头示范。落实《准则》提出的“领导干部要带头谈”的要求，一般要做到“三必谈”：党委(党组)主要负责同志和班子成员必谈，班子成员相互之间必谈，班子成员和分管部门、单位主要负责同志之间必谈。《准则》提出，领导干部“也要接受党员、干部约谈”。这是对领导干部改进作风、做好工作的基本要求，要真心诚意接谈，满腔热忱沟通，决不能流于形式，更不能以各种理由推托。

坚持谈心谈话制度，村、社区、企业、机关、学校等基层党组织不能放松。要把严肃党内政治生活，加强党的思想政治建设的要求落实到每个支部、每名党员，就必须把经常性的思想政治工作做扎实。要采取个别谈话、集体座谈等多种方式，有组织地在支部开展谈心谈话活动。许多地方和单位利用开展主题党日活动、民主评议党员等契机，组织基层党组织班子成员间逐一谈心，党支部负责人和党员普遍谈心；有的对外出流动党员采取电话沟通等途径，了解思想和工作情况，听取意见建议；有的对困难党员、年老体弱党员上门谈心，主动关怀，扶贫帮困。这些好的做法，值得借鉴和推广。

谈心谈话感受和体会篇六

高三时间很紧张，谈话时间更加紧张。如何在有限的时间内更好的谈话。

谈话要有的放矢，不要无病呻吟。一是学生没有时间，二是一次谈话没有意义之后，学生很反感你的谈话。

我一般把历次成绩装订成册，根据成绩情况进行一般性谈话。而且高三成绩多，附加，晨测，周考，月考，期中等等。往往一个成绩还没有谈几个，下一个又来了。总是谈不完。成绩一般是三类进步最快的，退步最快的以及在原位不动的。每天谈话的对象是在这三类中各选择几个。这样做有几个好处，一是能够面上兼顾全体，二是不要让学生知道我正在找差的或者只找优秀的。还有一般不找座位坐得近的几个人同一天谈。因为可能话会讲重复，影响谈话效果。当然这样带来的问题就是不太记得谈了几个。因此我谈完一个一定要做个记号，防止有的人一直没有找过，有的人一直被谈。

一是任课老师反映；二是家长反映。

任课老师反映可能是课堂突发事件，可能是对某位同学作业或者上课情况的反映。立即并认真的处理好这类事情，才能真正让自己成为任课老师和学生的桥梁和良好的沟通者。任课老师有时因为某个人或者全班表现不好会生气。我这类谈话的开始不是质问，而是先调查，查到真相，对学生进行教育引导的同时，也可以对任课老师有交待。有的时候是因为沟通的误会引起的。因此通过这样的谈话使得老师和学生心情愉快。

家长反映的情况也多样。家长和学生的沟通很少。因为学生一说，家长都不满意。那么下次就不说了。因此这时班主任成为家长和学生的桥梁。其实家里的事情我认为应该由家长和学生共同解决。魏书生讲松静匀乐，学生带着家里的闷气

来学习显然也会影响学习的效率。

二谈话的内容

主要是学习内容，可以是本次考试或者默写情况，可以是他们自己定的目标，可以是我给他们定一个底线。比如数学较好的要求每次认真做，今天起不得低于120分。但是有时会提醒女生剪长指甲，不准涂指甲油，不要和妈妈一起看爸爸去哪儿。男生不要有头皮屑。

三从谈话的时间分为长时间的和短时间的。

我不反对短时间聊天式的谈话。我主张有话则长，无话则短。早晨有时我在楼下遇到我班学生就会问问，了解晚上时间安排情况。我下午答疑时间的谈话时间也是看情况。但是文科班学生可能情感比较复杂，丰富，所以有的时候讲讲会时间长。而且他们知道我一轮谈话要有一段时间，因此终于轮到她了，她会很高兴，而且会主动的提出问题，而不仅仅是我问她答。但是总体上要控制时间，因为一般我每天会订个计划，今天要找哪几个谈话。

四关于谈话的效果

谈话的效果从学生的眼神是可以看出来的。比如他始终看着远方，恐怕是嫌烦；虽然看着你，但是不屑甚至愤怒，可能是你弄错情况或者方式不对。也有面无表情，一拨一动。痛哭流涕的，可能是大彻大悟；也可能是条件反射。今年这个班好几个女生都有这个问题，一边流眼泪，一边说我没有想哭，控制不住的哭。根据几种情况你如果能够调整方式方法，可能可以改变。如果改变不了，可以先缓一缓，等待下一次更好的谈话契机。一般不要指望一次谈话就能醍醐灌顶，立竿见影。我的很多次谈话记录当时都是感觉没有收获或者没有改变。但是这么多年实践下来，我得出的结论就是一次谈话可能当时看不到效果，但是也许过一段时间会。一次谈话

不会，可能几次谈话就会改变。但是一定比发现了问题，不作任何努力要强。

总之，谈话工作是一个量的积累到一定程度具备条件就可能发生有利的质变的过程。每天努力一点点，最后才有大收获。

谈心谈话感受和体会篇七

地点：

单位及职务单位及职务单位及职务性别政治面貌民族

联系电话

被约谈人陈述

1、如何保持党员先进性？

作为一名党员，必须要明确党员先进性标准，践行党员先进性要求，树立党员先进性形象，充分展示共产党人先进性的时代风貌，也就是要做到与时俱进，加强学习。我们党历来有重视学习，善于学习的优良传统，要自觉学习党的理论知识，以装自己的头脑，这是长期保持先进性的根本条件。

2、如何理解为人民服务？

中国共产党从建党的那一天起，就将党的宗旨定位于全心全意为人民服务上。全心全意为人民服务不只是表现在口头上，更重要是表现在平时的动中。要努力做到，树立服务理念，践行服务职责，提升服务能力，规范服务行为。对我来说，当下，全心全意为人民服务的含义不在于做出什么今天动地的大事，而在于日常的工作中，一点一滴的奉献，不求回报。通过这次谈话，我会努力践行党的宗旨，全力投入到全心全意地为人民服务的工作中去。

3、请你谈谈你在廉洁自律方面的情况。

xx□我始终认真学习和宣传贯彻执行党的路线、方针、政策，学习贯彻科学发展观。严格遵守领导干部廉洁从政有关制度、规定，时常联系思想和工作实际，认真反思和检查，进一步强化宗旨意识，坚持廉洁自律，认真履行人民群众赋予的权利和义务，为促进全县交通运输事业健康发展而努力工作。

4、谈谈你在落实党风廉政建设责任制，履行“一岗双责”和《廉政准则》方面的情况。

xx□我认真学习贯彻党精神，严格遵守各级党委政府关于廉洁自律的相关规定，坚持履行“一岗双责”，在实际工作中努力做到勤修身、严立戒、常知足、慎用权，严格执行工程招投标的有关规定，没有为熟人、朋友说过情，没有利用手中权力干涉招投标的行为。

5、谈谈你在贯彻执行民主集中制，选拔任用干部和接受党内外监督的情况。

xx□我始终认真贯彻落实党的民主集中制和重大事项、工程招标、干部人事等重大问题民主决策制度，坚持集体讨论、会议决定的民主程序。在干部的提拔任用上，始终坚持任人唯贤、德才兼备原则，强调公平、公正、择优原则。

6、一年来，你始终坚持贯彻落实党的各项纪律、方针和政策。希望你在今后的工作中一如既往地严格要求自己，按照“一岗双责”的要求，履行好自身工作职责，将反腐倡廉、勤政廉政教育作为一项长期任务常抓不懈。

xx□今后我将继续加强政治理论和业务知识学习，严格执行好各级党委、政府关于党风廉政建设的规定，时刻牢记廉政准则，把廉洁从政、廉洁自律作为一项长期的任务来抓好。

谈心谈话感受和体会篇八

有些道理学生已经懂得，可有些班主任唯恐学生不知，重三倒四，没完没了，总想达到强化教育的目的。殊不知重复罗嗦会使学生大脑皮层上产生保护性的抑制，你越说，他越不听，一副漠然置之的神态，甚至讨厌。

班主任对学生犯的错误“就事论事”，不要“新帐老帐一起算”。学生最反感的是“揭疮疤”式的教育。更不要把学生所犯的错误告诉张三、李四，这样最容易使学生产生“破罐破摔”的不健康心态，当学生的自尊心受到了挫折时，教育就无能为力了。

班主任切不可主观武断地把别人身上不良倾向不加分析地迁移到某个学生身上，想当然千叮咛，万嘱咐，从而把学生的感情推向对立，使他对谈话充耳不闻。

有的班主任喜欢用审问式的口气去“训”学生，甚至搞体罚或变相体罚，其结果学生只是口头上认错，而内心里非常反感。

学生难免犯错误，对于学生所犯的错误，应认真调查，那种道听途说、主观臆断的谈话极易引起学生反感，导致谈话失败。

在我们的教育教学中，要学会寻找与学生谈话的契合点。不同的谈话对象，有不同的心理表现。正确把握他们的心理活动特点，遵循其心理活动规律，能使谈话达到事半功倍之效果。

喜悦心理——醒悟点

喜悦心理，一般出现在被评为“三好”、“优秀”和新生选为班干部或学生会干部以及由原来的一般的班干部调整到较

重要的职务的学生中。因为他们平时对学习、工作表现出色，群众威信较高，尽管在谈话中还没有道破意图，但他们能够根据某些迹象进行推测，估猜此次谈话一定会体现全班同学和班主任或学校对自己的信任。因而表现为心情舒畅、精神振奋、谈话投机，能愉快地服从班主任或学校的决定，比较容易接受指出的缺点。在同这类学生谈话时，可以开门见山，迅速入题，直接挑明班主任意图，从而指出其醒悟点。一是自身应克服的弱点，二是提出更高的要求。

恐惧心理——闪光点

恐惧心理，多因较严重地违反了学校规章制度或班上公约，担心受到学校或班上处分。其表现是情绪低落，意志消沉。谈话时，脸红心跳，手足无措，沉默寡言，怕提旧事。与这类学生谈话，首先要实事求是地挖掘他过去学习、工作中的闪光点，加以赞扬，激励他振作精神，同时指出其努力方向。其一，肯定成绩和优点；其二，寻找进取的途径和方法。

对立心理——贴点

对立心理，一般出现在已受处分的学生身上。他们对学校或班主任的决定不满，认为是某人有意整自己，处分过重，常常找上门来申诉，甚至抗争。由于这类学生的个性特点、社会经历、家庭教育、思想修养的差异，在情感的表达方式上也不尽相同，有的滔滔不绝地倾诉心中的不快，似有万分委屈；有的话中带刺，含沙射影，大发牢骚。在与这类学生谈话时，要笑脸相迎，热茶一杯，促膝相谈，耐心倾听，积极找准贴点，尽快缩短心理距离。

1. 经历贴点法。班主任应尽可能多地熟悉被谈话的基本情况，以自己或朋友的类似经历为谈话内容，寻找共同语言，使对方产生贴点感，引起情感共鸣。
2. 心理贴点法。针对学生的心理个别差异，选择不同的话题，

以适合谈话对象的兴趣、性格、能力等，使学生乐于接受班主任所言之理。

在谈话投机，气氛和谐时，将学校或班上的决定解释清楚，若是有误差，可以根据有关规定予以调整。若遇胡搅蛮缠者，则应严肃批评教育。如果出现僵持不下的局面，可以暂时中断谈话，冷却一下，缓和气氛。中断谈话后，要进一步了解情况和沟通意见，从中找出解决问题的最佳途径。

自弃心理——内燃点

自弃心理，多出现在学习不够认真，成绩较差，组织纪律观念较为淡薄、屡遭批评，老师和同学们另眼相看，或班主任关心太少的学生身上。持这种心态的学生，自尊心减退，情感淡漠，缺乏朝气和信心。应多找这类学生谈话沟通。谈话中，先是找准内燃点，激其自燃，而后再提出要求，加以引导，促其振奋。当然，与这类学生谈话，一次未必能完全奏效，有必要跟踪谈话。要想触及这类学生心灵，引起反思和彻悟，可以从以下“三心”处谈起。

第一，从痛心处谈起。要对具体问题作入情入理的分析，循序渐进地启发诱导，使其忆往事作反思，诱发其悔恨感。

第二，从寒心处谈起。这就要联系其实际困难和问题，做好解释说明工作，对其提出的问题，尽可能予以答复和解决。

第三，从灰心处谈起。这类学生因对班主任和其他老师、全班同学的期望值逐渐降低，产生心灰意冷感。谈话中，班主任应设身处地帮助分析原因，消除误会，增进理解，燃起其心中发奋之火。

无所谓心理——扬帆点

无所谓心理，常出现在认为自己在班上不前不后。甘居中游

的学生或认为自己功劳不大、苦劳不少，久任班干部的学生身上。这类学生自我奋斗精神不强，学习、工作标准不高，只求过得去，班主任不找他，他也不找班主任，对班主任的谈话，不积极也不消极，但只要班主任能把集体的温暖、老师的关心送给他，对他信任和支持，他就会扬起风帆、加足马力、拓展前进。对这类学生，班主任应经常利用课外时间、班上举行的文娱、体育及校外游览等集体活动的机会，主动接触，沟通感情，启迪思想，打气鼓劲，开启动力。

谈心谈话感受和体会篇九

一、高度重视，明确责任，确保活动开展落到实处

开展谈心谈话活动是我们党三大作风之一密切联系群众，贯彻群众路线，从群众中来，到群众中去的重要体现；是向全体党员干部传达上级组织关心问候，听取群众意见建议，了解掌握下情的重要途径，因此，开展好谈心谈话活动不仅能够改进工作作风，贯彻好群众路线，还能够了解掌握到党员干部的思想动态、工作思路、个人想法及需要组织上协调解决的实际困难。对此，_对本次谈心谈话活动高度重视，并结合实际对谈心谈话的内容、对象、方法、要求进行了明确，做到分工明确、责任到人，确保了谈心谈话活动切实落到了实处。

二、形式多样，抓好落实，找准谈心谈话重点

为确保谈心谈话活动的内容、重点得到落实，取得实效，不走过场，_采取多种形式，积极营造轻松、民主、平等的谈话氛围，使谈心谈话活动在一种和谐、自然、愉悦的环境中进行。在具体交谈过程中，既加强引导找准谈话重点又鼓励大家说真话、讲实话，坚持做到单位建设和干部队伍建设必谈、个人思想必谈、个人工作必谈、自身存在的问题必谈，不谈不着边际的话、不谈模棱两可的话、不谈过激的话、不谈空话套话，有效地增强了谈心谈话的针对性和实效性。比如，

利用召开_会议的时机，听取党员干部对本单位加强建设和干部队伍管理的意见建议，集思广益；利用科室负责人汇报工作的时机，了解干部实际工作情况、工作思路；通过“拉家常”主动与干部交谈，引导干部把心打开、把事摆开、把话说开，说出自己的个人想法，了解干部思想动态及是否有需要组织上协调解决的困难；利用布置工作、学习活动等时机，加强工作上的指导和帮带以及提醒或告诫干部存在的问题，明确改进的方向；通过日常交流，使干部之间加强沟通、相互学习，进一步增进了解和协调配合，增强工作合力。

三、求真务实，务求实效，提升谈心谈话活动效果

在本次谈心谈话活动中，_始终坚持实事求是、务求实效这一原则_x从传达上级组织部门的关心问候到认真听取工作汇报，从“拉家常”了解干部个人想法到积极为干部排忧解难，从搞好工作指导帮带到提醒或告诫干部存在的问题，无不是本着对组织负责、对干部负责、关心爱护干部的态度_x在汇报工作、畅谈个人想法、提出意见建议方面，无不是说真话、讲实话，整个谈心谈话活动达到了预期目的，取得了良好效果。一是沟通了思想，增进了友谊。开展谈心谈话活动，进一步密切了上下级和同事之间的关系，加深了相互了解和信任，增进了团结；二是振奋了精神，增添了动力。开展谈心谈话活动，帮助干部既看到已经取得的成绩，又看到自身存在的不足，同时提醒一些需要注意的方面，使干部工作起来精神更加振奋，目标更加明确，干劲更加十足；三是了解了情况，提高了认识。通过开展谈心谈话活动，组织上对干部的思想、工作和生活等情况有了更加全面细致的了解，从而增强了对干部进行帮助教育的针对性；四是收集了意见建议、改进了工作。谈心谈话活动中，党员干部积极为编办建设建言献策，提出了许多有益的意见建议，这些好的意见建议，对于我们进一步改进工作作风，提高工作质量都有着十分有益的帮助。

_x此次谈心谈话活动由于领导重视、组织得力、实施到位，

活动取得了良好的效果，不仅提高了全体干部的工作积极性、主动性，还进一步促进了同事间的和谐、团结和友谊。