

中班走的活动方案 中班父亲节活动方案

父亲节活动方案(模板5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学教代会校长工作报告篇一

一、抓好队伍，共同提高。

1、领导班子，团结协作。一个称职的领导集体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识，一个团结协作的优秀团队正逐步形成。

2、加强政治学习。

本年度，是党员开展党员纯洁性学习教育活动年。学校按照上级的安排，我们组织党员老师系统学习，做好学习笔记，写好学习心得。深入调查撰写调研报告、认真查摆自己工作中存在的问题，书写自查分析报告。并要求老师将学习和实践结合起来引领自己，提高工作效率。认真学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规；使老师树立“敬业、乐业、奉献、求实、创新”的工作理念。树立“责任心胜于能力”的理念，强化工作责任心，相信只有责任心强的老师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自己的教育理念，才会教出优秀的学生。

3、加强业务学习。人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身素质，今年顺利完成了芜湖市首期初中校长高级研讨班的学习，同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，时刻提醒自己要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

二、以人为本，营造和谐氛围。

多年从事一线教学工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，一定要图个心情愉快。所以我尽心努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。从自身做起，从不在老师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和老师聊天，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮助他们，分享他们的喜悦。

尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自集体的温暖。“快乐地生活，努力地工作”是我所倡导的，经常引导老师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福快乐地生活着，保持一颗良好的心态。提醒老师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，现在的老师能在一个相对宽松的环境中工作着。

三、常规管理，规范科学。

1、常规教学，扎实细致。根据新课改的要求，要求教师严格规范自己的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，组织开展两次全镇期末教师业务大检查，对全镇各校每位老师的教案、作业多次进行检查，并对优秀的教师在全镇进行通报表彰及在全镇同学科老师中交流，达到同事之间相互学习，提高工作能力。规范的管理使我校的教学质量

得到了很大提高，20__年中考，我校在本届毕业生整体不太乐观的形势下突破瓶颈，取得了较为满意的成绩，（大统招5人、小统招28人、择校4人），受到了各级领导的充分肯定和家长的一直认可。

2、教研活动，扎实有效。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。校领导坚持带课，坚持听课，坚持参加教研活动，本年度本人听课达30多节次。组织开展了多次教学观摩活动课。本人主持我校承担《南陵县提升初中校长课程领导力行动研究》之子课题《初中数学课程计划与教学评价的研究》课题已结题，同时积极申报并参加了市级课题《初中师生心理健康现状的原因及其对策的研究》的研究。

3、家校携手，共担责任。

由于我校留守学生较多，本年度，我们召开了三次全校性的家长会，每次家长会，我都精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到老师与家长和谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了老师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了老师价值体现后的愉悦心情。

我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合，学校荣获20__年度芜湖市关系新一代先进单

位。

四、学生活动，丰富多彩

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，我校在努力抓好学生文化知识的基础上，还开展了丰富多彩的活动。

1、开展了全校性的爱国主义教育读书及征文评选活动，并推荐部分作品上报县级评选，多篇次获奖。

2、开展“美德少年”评选活动。为了让更多的学生体会到成功的快乐，激发学生不断进步，我们每学期进行了两届“美德少年”的评选，此项活动的开展激发学生不断进步，他们的行为习惯都在发生着明显的变化，校园呈现出团结协作、和谐发展的良好局面。

3、各种比赛。为了丰富学生的校园生活，我们举行了七年级经典诵读比赛、计算机比赛，八年级数学竞赛、英语竞赛、迎新年学生书画比赛等丰富多彩的学科竞赛活动，激发学生的学习兴趣，提升学生的综合素质。特别是经典诵读比赛，极大地激发青少年学传承经典文化、热爱祖国悠久历史的信念。

4、开展了感恩教育报告会，场面感人至深，使同学们深感只有认真学习才能感恩祖国、感恩老师、感恩父母。

五、安全管理，落到实处。

在“以人为本，构建和谐社会”的今天，学生的安全更是维系着千家万户，关乎社会的和谐稳定。作为学校的校长，我深知自己肩上的责任，所以要求自己的一定要尽力工作，把学校建成家长最放心、学生最安全的场所这是我不懈的追求。我们要求老师要强化责任心，消除一切侥幸心理，关注细节，

把工作做到前面。

为了防患于未然，我们每周一集会上学校会根据季节、天气、周边环境等对学生进行安全教育，每周五放学要求老师在班上强调安全，学校和班主任老师在每次对学生进行安全教育后做好教育记录，学校时刻关注教育的动向，了解有关学校安全事例，及时组织教师进行学习，提醒教师不要好心办坏事，提醒教师要学会控制自己的情绪，不要因为一时的冲动惹出不必要的麻烦，要求教师增强工作的责任心，把学校的安全工作做实，做好。

学校与班主任、任课教师、家长层层签订了安全责任书。每逢节假日我们还给每位家长印发了《告家长书》让家长在家照顾好学生，我们确实做到了时时讲安全，事事讲安全，确保学校无安全事故。根据县教育局的安排，按县政府的要求组织开展了学生接送车管理工作，积极组队参加了县教育局组织交通安全知识竞赛活动，组织开展了开学、期中、期末三次安全大检查 and 一次食品卫生检查。

六、廉洁自律，依法治校。

本年度，我们能够坚决执行义务教育段免费、就近入学原则，坚决执行上级部门制定的各种制度。加强行风建设、规范办学行为，坚决杜绝乱收费现象。坚持勤为先、廉为本，学校经费坚持按财务政策严格把关，做到该节约的节约，该用的钱花在刀刃上，极大地改善了教师的办公及学习条件。

一学年即将结束，作为学校的负责人，我深感肩上责任的重大，深感学校日常工作的艰辛与冗杂，教学质量、教师队伍建设、学生常规管理、硬件设施添置以及扩充生源、周边环境整合、协调家长、教师之间关系、处理突发性事件，再加上外出开会学习，感觉每天的工作都带有不确定性，但是一年下来给我印象最深的还是老师们带给我的感动，他们辛勤工作、无私奉献的身影时常在我的脑海中浮现，他们默默无

闻，普通平凡，但他们充满爱心，团结协作，具有强烈的敬业精神、团队意识，他们可爱、可敬用自己的实际行动诠释者人民教师的光荣职责。我很感谢这些老师的付出，是他们用自己的实际行动给了我战胜困难的勇气，是他们时刻让我感受到集体的温暖，给了我工作的不竭动力。

七、存在的问题及今后的设想：

作为校长，我越来越深刻地感受到责任的份量，工作的不足与今后的设想：

- 1、学校校园标准化建设需加强，综合楼、运动场的建设迫在眉睫，作为20__年度班班通建设学校，还需要添置必要的办公设备及教学设备，但经费严重不足。
- 2、学生生源不够稳定，来源比较复杂，家庭教育跟不上影响学校教育。
3. 学校领导、教师外出听课、学习的机会较少，应该多为他们提供机会，走出去参观学习，开阔视野，提高素质。
- 4、校长的职责还未完全尽到，离党的要求还不够，需要不断学习，增强工作的动力。

新的一年意味着新的机遇和挑战，我决心努力以良好的心态，充分的热情，去做每天平凡的工作，不断探索、奋力求成，用自己所做的每一件事，去诠释校长责任的份量，让弋江中心初中在奋进中追求创新，力争办人民满意的学校。

中学校长教代会述职报告标题2

中学教代会校长工作报告篇二

岁末年初，我们再次聚在一起，汇报过去一年的工作得失，总结过去一年的体会和感悟，分享彼此的经验与思考，确是一件很有意义的事情。感谢教育局为我们搭建了这样一个平台。

____年是我到____中学工作的第四个年头，四年是个不短的时间，学校对面的供电所已换了六任所长。四年是可以做很多事情的，有的校长每到一所学校就能立竿见影的取得好成绩，且一年一个台阶，让我佩服不已。而我在____的四年，虽力求恪尽职守，努力工作，但与领导的要求和期待相比，存在很大的差距。除了学校面貌有所改变外，其他都是涛声依旧。我深深认识到，我不仅没有那种点石成金的本领，甚至开始怀疑自己是否具有领导才能。让曾经对我寄予厚望的领导失望了。即将过去的____年，是我难以忘怀的一年，这一年的经历好似坐过山车一般，有收获，有委屈，更多的是迷茫。下面，我从三个方面陈述我一年的工作。

一、一年来所做的主要工作

1、学习充电。

今年3月，我参加了__市首届校长高级研修班的学习，并有幸在____市第____中学挂职锻炼一个月时间，让我真真切切长了见识，开阔了眼界，增长了智慧，心灵受到很大的冲击。的感触，是____人的魄力，那种干事业的勇气和不怕失败决心，看准了的事情，就义无反顾的去尝试。那种做大教育的氛围特别诱人。他们的基础比我们强不了多少，他们的思想不见得比我们深刻，但是他们心灵尺码相同的人比我们多，他们的步伐比我们坚定。

____市也在打造高效课堂，他们把这次课堂改革称之为“课业革命”。市教育局在____年1号文件中提出“强力提师能，

创建新课堂”的口号。

启动之初，他们以课堂博览会的形式，用三天时间，对全市七千名教师进行培训，请来杜郎口的老师上示范课，请专家现场做点评，让全市教师初步了解新的课堂教学模式。把课改定为各校一把手工程，对推行不力的校长进行问责，用赵局长的原话说，一个字的处理就是“斩”，二个字的处理就是“拿下”。不允许犹豫观望。教育局用他们一贯的铁腕手段，把每个校长，把每个老师推进改革的洪流之中。

在____的每一天，我都会因为一些小事而感动，我把这些感受记下来，写成了系列____日记，发在网上，受到很多网友的好评。

2、构建充满生活情趣的德育。

学校德育是学校教育的灵魂。德育不能光靠说教，孩子们的成长需要故事，要使德育回归到日常生活中来。我们把今年3月定为感恩教育月，用一个月的时间开展了十大系列活动。其中有两个活动在社会上产生了较大的反响：一是给父母洗一回臭袜子的活动，感动了很多的家长。二是呵护一个生鸡蛋的活动，感动了很多的学生。学生每人在上学时带一个生鸡蛋来校，写上自己的名字，采取好保护措施，随身携带一周（洗澡与睡觉时除外）。感受生命的脆弱和爱的伟大。然后由各班主任组织在班内评奖，并由学校代表与学生代表将完好无损的鸡蛋送往我镇火田坪福利院。通过这些活动，我认识到，教育如果有情趣点，效果会更好。

3、培养学生阅读和锻炼的习惯。

爱上阅读和运动是可以陪伴终生的好习惯。阅读是影响人一生的基本学习能力，一个人阅读能力的好坏决定了他学习能力的高低。

因此每年一届的读书节在我校坚持了下来。只有坚持才有价值。今年读书节有一件事让我很感动也很惊异，在评选小小藏书家的活动中，我校有20多个学生拥有规定书目中的图书达30多本，这说明喜爱读书的学生群体在不断扩大。_____主抓的阳光体育活动，我是积极的拥护者和实践者，引导学生走出教室，走向操场，走进大自然，走到阳光下，身体力行开展体育活动，班班有活动、人人有项目。多好哦。只要我当一天校长，我就会坚持下去，让阳光体育活动成为学校的一张名片。

4、努力打造高效课堂。

学校最美的风景应该在课堂上。在全区学习洋思的浪潮中，我们是追随者。虽然没有像兄弟学校那样取得瞩目的成功，但还是很有收获。今年中考，我们综合排名不高，但考一中人数达26人，超过以往任何一届。得到了老百姓的认可，目前城区的名校还没有造成我们的水土流失。更重要的是学生的厌学情绪得到很大的缓解，上课不再是无聊乏味的事情。我们的步子是迈得比别人慢点，但我们朝着对的方向在走。

5、做好教育的一些规定动作。

初当校长，功利思想重，急切的想打造一些特色，亮点。现在才明白，真正的特色不能速成，它需要实践，更需要时间。这一年，我们只是在学生吃住行的安全上，老师的到岗到位与敬业上，学校管理上、课程设置上、教学模式上、文化活动上等方面做了一些具体的事情，是一些最基本的工作，上不得台面，不好意思在这里说。但和往年相比，有一些小小的变化，无论你什么时候去我校，校园都很干净，到处充满生机与活力。

二、取得的主要成绩

1、今年5月，全省未成年人思想道德建设现场会在我校召开。

一百多位代表莅临我校参观。省文明办主任宋智富对我校青少年思想工作给予高度评价。此后，常有省内学校来访，到目前为止，我们接待外县市参观者达十余次。

2、今年9月，我校少年宫接受了全国文明城市创建检查组的检查，并以满分通过。为此，我们一个假期都没有好好休息。

3、我校科技创新小组在____老师的指导下制作的“森林灭火救援机器人”参加____年全省中小学机器人大赛中获得一等奖，为学校增加一抹亮色，不过已成绝版。

三、存在的问题

1、师资力量是学校能否优质的关键。

虽然在编人员有富余，但从我调入aa以来，先后有35位老师调入城区，造成我们优质师资的失血。培养一个好教师不容易，但留不住好老师是我们的硬伤。

2、我个人带班也存在问题。

方法不当，不善于沟通，缺乏容人的胸襟等原因，在人事交接的时候让组织很被动。尽管当事人提出了种种无理要求，胡搅蛮缠，让我感到不可理喻。但如果平时工作做得尽善尽美，也许闹剧就不会出现。虽然现在仍觉得自己很委屈，做出了一些别人无法理解的牺牲和担当，但此事件还有很多地方值得我反思。

3、教师年龄偏大，且心灵沙漠化严重，对一些美好的情感，对一些充满智慧的思考，对一些打动人心的故事，居然可以做到无动于衷。

____即将过去，再一次感谢那些坚定支持我信任我的领导和同事，时光会还原一切真相。所有的经历都是财富，让所有

的不如意都留在____. 崭新的____已经迎面走来，我会带着新的激情和勇气，出发！

中学校长述职述廉工作报告4

中学教代会校长工作报告篇三

校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

一、扎实开展了活动“学习实践科学发展观”和“作风建设年”活动。按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作状态和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

二、以校本教研为先导，突出教学中心地位和质量核心地位。

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县xx年度教学工作自总结和xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学强化了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手

册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管

理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培

训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训226人，发放技术资料8期；完成了xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员工辛勤的劳动和汗水，是全体教职员工爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速

发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。xx年是“”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为教育这块乐土上的幸福主人。

中学教代会校长工作报告篇四

大家好！首先请允许我代表大会主席团全体成员对参加五届二次教代会的全体代表表示热烈的欢迎，对此次教代会的召开表示热烈的祝贺。

我校教代会在工会的组织领导下，在全体代表的一致努力下，在学校党支部和校长室的大力支持下，为学校的建设发展、改革创新做了大量的工作，充分发挥了工会在学校民主政治生活中的重要作用，为推动学校各项事业的进步，开拓学校工作新局面做出了非常重要的贡献。

此次会议开幕前，学校上下做了大量的筹备工作，从代表的

选举到会程的确定，从提案的发放与收集到今天的正式开幕，都凝聚了迎河中学全体教职员工的巨大心血。大家都在企盼着此次教代会的召开，都满怀豪情地渴望行使作为一名代表的光荣而又神圣的职责。事实证明，教代会已经成为迎河中学民主政治生活中的一件大事，它关系到迎河中学全体教职员工的切身利益，关系到迎河中学的发展与未来。我们每一位代表都是大家民主选举产生出来的，在教职工中有着较高的威望和声誉，都带着全体教职工的重托和心声，希望你们能够本着对学校发展的主人翁态度积极参与，为学校的发展及壮大献计献策，踊跃地为学校工作提出创造性的思路和构想，全心全意地维护教职工的合法权益，公正合法地监督评议学校工作。

五届二次教代会是在全面学习和实践科学发展观的大好形势下召开的，因此具有深远的意义。办好人民满意的教育和搞好学校的各项工作，需要得到广大教师的支持和参与。学校工作中的重大决策和改革举措都关系到全校教职工的切身利益，在改革与发展过程中应广泛听取来自于基层广大教师的意见和建议，在处理量力而为和量力而行的关系上，及时取得教师的理解、信任和支持，让广大教师参与学校工作的讨论和分析，让大家都能够客观地了解我们学校现阶段改革发展的复杂性和艰巨性，促使学校各项工作的全面可持续发展。在政策措施的执行过程中，要有效地接受广大教师的监督和评价，充分依靠教师，把学校各项工作办好，让广大教师满意。

我们此次会议内容多而深，涉及到学校工作的各个方面，我们大家要坐在一起深入研究探讨学校发展过程中面临的新情况新问题，充分发挥民主，群策群力，以期达到最佳的效果。在这次会议上，我们将要听取和审议聂校长的工作报告，奖励性绩效工资分配方案，有关制度和职责的制定和修改的情况说明等，希望代表们能积极参与，冷静思考，热烈讨论，认真表决，争取把大会开成一个和谐、奋进、求真、务实的大会。

最后，衷心祝愿大会圆满成功，祝各位代表身心愉快，身体健康。

谢谢！

中学教代会校长工作报告篇五

在上级主管部门的领导下，在全校教职工的支持下，在王明宪校长和学校现任领导班子的共同努力下，学校继承优良的办学传统，坚持正确的办学方针[]20xx年的工作取得了巨大的成绩，教育教学质量得到提升，学校的核心竞争力得到增强；一校两区协调共济发展的格局初步形成，办学规模得到扩展；教育集团的工作得到实质推进，促进了教育的均衡发展；学校的社会影响力进一步增强，品牌形象得到提升。

下面，我从常规工作、创新工作、工作展望、工作反思四个方面，向大家报告一年来的工作，请大家审议。

第一部分常规工作

石室中学培养了能力一流的队伍。无论是干部队伍还是教职工队伍，无论是班主任队伍还是学科教师队伍，都同心协力，形成了合力，推动着学校发展。

1、干部队伍

学校对全体干部提出了以下要求：心态良好，超越自我；坚持原则，规范有序；精通业务，深入浅出；分工负责，注重方式；相互支持，提高效益；开拓创新，迎接挑战。

2、班主任队伍

学校注重班主任的选拔，工作安排中班主任安排优先，注重班主任年龄、学科、性别结构合理搭配。学校通过班主任会、

导师制、班主任双辅制、班主任助理制、班主任外出学习交流等方式对班主任进行培训。

3、教师队伍

学校致力于营造大气、高雅、向上的教师文化，创造条件让所有教师在石室文化中融合，在教研文化中成长，在课堂文化中锤炼，在交流文化中提升；注重教师队伍的梯队建设，注意层次，形成老中青相结合的结构合理的教师队伍；使教师的学历、年龄、职称结构更趋合理；注重对青年教师的培养和名师队伍的建设。

4、职工队伍

职工队伍服务教育教学，服从工作安排，创新工作方式，在学校发展中起到了不可替代的作用。

对于20xx—20xx年的德育工作，我们继续坚持“以做人教育为基础，以生命教育为核心，以艺体教育为特色，以社团活动为载体”的工作特色，将学校的德育工作开展得丰富多彩，有声有色。

1、做人教育

“为学先为人”，德育的根本目的是教学生做人。为此，我们开展了学生拟定目标计划书的“立志教育”，师生问好、注重礼节的“礼仪教育”，一封家书、感恩歌曲大家唱的“感恩教育”，低碳生活文明做人的18岁成人仪式、与石室白马学生手拉手、为玉树灾区捐款的“成人教育”，第18期青年党校毕业、第19期青年党校开学的“理想教育”。这些做人教育的系列活动，让学生在成长中学会做人，做文明人，做社会人。

2、生命教育

生命教育是我校的一项特色教育，“中学生的生命教育的实践与研究”课题历时四年的研究，在取得丰硕成果之后，目前已进入后期跟踪、成果延伸的阶段。我们将继续与成都市教科所合作，以德育研讨会为平台，继续推出生命教育的精品课程，同时，我们还进行了心理健康教育周、军营之旅、农村之旅等体验活动，将生命教育向纵深推进。

3、艺体教育

艺体教育是实施素质教育的重要内容和有效途径，是全面提高学生综合素质和培养合格人才的重要环节。除了日常的艺体教育，我们重点开展了文化艺术节、田径运动会、寝室文化节、迎新合唱比赛等几项大型的艺体活动。在这些活动中，班级积极组织，同学踊跃参加，充分展现了石室中学的艺体工作特色及艺体工作成就。

20xx年，我校荣获全国学校艺术教育先进单位，正是对我校艺体教育的充分肯定。

4、社团活动

学生社团是现代教育中的新型教育模式，突出了学生的主体地位和作用，强调主体间的精神沟通，大大提高了学生之间的交往。同时，学生社团活动的开展，为学生取得成功搭建了新的平台，确立了新的标准，在极大丰富了学生文化和校园文化的同时，也使更多的学生收获了非常重要的自我成长。

目前，学校有四大学生组织，即团委会、学生会、社团联合会、少先队；两校区有58个学生社团，其中，文庙校区36个，北湖校区22个。在取得可喜成绩的同时，还得到了社会的广泛赞誉。如：我校学生合唱团在市、省、全国中小学生艺术节比赛中均获一等奖，在参加维也纳世界和平艺术节演出之后，还参加了四川电视台“亮眼睛”节目录制；学校管弦乐团也与学生合唱团一起，参加了四川电视台“名校新春音乐

会”大型节目。

在过去的一年中，我校的教学工作取得了巨大的成绩，一些方面取得了突破性进展。

1、高考与竞赛

高中20xx级高考成绩优异，以一本为统计口径与同类学校相比，取得了上线人数第一、文科上线人数和上线率第一、理科上线人数第一、文科各科上线人数第一、文理科英语平均分第一、文科英语上线率第一的优异成绩。

20xx年的竞赛成绩突出，其中数学获得全国一等奖7人，进入全国冬令营并获铜牌1人，进入西部冬令营并获金牌1人，银牌1人；物理获全国一等奖10人，进入全国冬令营1人，进入全国冬令营获铜牌1人；化学获全国一等奖3人；信息获全国一等奖11人。

20xx年科创发明成绩显著，机器人竞赛获全国一等奖1项，全国二等奖3项，全国三等奖1项，省一等奖6项，省二等奖1项；科创获全国二等奖1项，全国三等奖2项，省一等奖3项，省二等奖2项，市一等奖5项，这5项全部入围省级比赛。

2、招生工作

高20xx级文庙校区招生线位于三校第一，是近年来的重大突破；北湖校区招生分数线与同类学校新校区持平。今年的招生工作体现了以下特点：一是动手早；二是范围广；三是方式活；四是有创新，设立励志奖学金，制定政策吸引外地优秀生源。

3、教育科研

通过多年研究实践，“生命教育”课题获四川省一等奖；新的课题在立项申报中。

4、教学活动

学校本期成立了课堂教学指导委员会，加强对课堂教学的指导；成功召开了第四xx届教改研讨会，在同行中和社会上引起了强烈反响；配合创优争先活动，还主办了党员教师课堂教学竞赛；北湖校区举行了首届课堂教学与技能大赛，以促进教育教学研究，提升教育教学质量。

以“宣传工作统一化、宣传媒体多样化、宣传内容序列化”为工作宗旨，以“服务中心工作、促进内涵发展、宣传石室亮点、树立良好形象”为工作思路，学校宣传工作的开展，为学校的品牌打造、文化构建和形象提升，营造了良好的内外部环境。

1、宣传工作统一化

即统一认识、统一机构、统一评价。在机构上，我们分别成立了石室中学宣传工作领导小组、石室中学文庙校区宣传工作领导小组、北湖校区宣传工作领导小组。在评价上，我们建立了学校宣传工作的考核评价机制，同时将宣传工作纳入处、组、室的年终评估。

2、宣传媒体多元化

为了充分发挥宣传工作的作用，我们通过电子屏幕、校园网络、宣传橱窗、宣传读物、学校标语、外界媒体等六个媒介，对内宣传学校工作，对外塑造学校形象。

3、宣传内容序列化

除了注重宣传媒介的多元化，我们还注重宣传内容的序列化，比如，宣传标语以主题为序列，宣传橱窗以活动为序列，媒体报道以专题为序列。

学校教育教学工作的正常开展，离不开坚实的后勤保障。本年度的保障工作，通过安全保障、财务保障、物品保障、医疗保障、基建保障、活动保障六个方面，为学校的日常工作提供了良好的服务。

1、安全保障

通过安全教育常态化、安全教育序列化，保证了“安全办学”这一大前提。两校区开展的消防演练、疏散演练，给全校师生上了一堂生动的安全教育课。

2、财务保障

财务工作扎实稳定、有序有效，在为学校提供有效的政策和业务支持的同时，还得到了上级主管部门的充分肯定。

3、物品保障

无论是购买教育教学用品，还是维修日常办公用品，都是在为广大教师的教学提供服务。

4、医疗保障

开展了日常门诊、卫生检查、各项体检等工作，完成了医疗费报销、医保卡办理等工作，同时还以制度宣传橱窗的方式，积极进行健康教育宣传。

5、基建保障

克服一切困难，完成了北湖校区的各项基本建设，保障了北湖校区的顺利开学。同时还完成了文庙校区的部分改造。

6、活动保障

全年为逸夫楼各类会议提供保障130余次，为学校外出大型活

动如元旦节活动、校运动会、教改研讨会、教师节活动等提供保障20多次。

1、外事活动

本年度主要接待了法国教育代表团、汉语桥-英国中小学校长、美国西雅图湖畔学校师生、著名世界未来学家多丽丝·奈斯比特夫妇等，在交流活动中进一步强化了学校的外事工作。

2、项目班

美加班和剑桥班两个项目班，不但继续保持以前的优异成绩，而且在20xx年创造出了更辉煌的成绩。剑桥国际高中课程实验班27名毕业生中，几乎百分百被国际知名大学录取。第八届美加班35名同学，100%获得美国排名前100、专业排名前50名校录取。

3、汉推工作

完成了用于孔子课堂汉语教学的三本辅助教材的编写工作：
《中国文化掠影》——孔子课堂教辅教材系列一，《活动课集锦》——孔子课堂教辅教材系列二，《汉语乐》——孔子课堂教辅教材系列三。

关于集团办学，我们的工作思路是：明确工作目标，坚持有效做法，协调办学行为，整合办学资源，进行科学评价，提升石室品牌。要把石室教育集团办成成都教育的示范性教育集团，做到让市民满意，让学生受益，让成员发展，让政府放心。

1、明确工作目标

具体说来，就是要努力创造“龙头学校得到提升、成员学校得到发展、成都教育得到均衡、广大市民得到实惠”的多赢

局面，有规划地对成员学校进行实质性的帮扶。

2、坚持有效做法

即抓实领办支持型学校，推动指导合作型学校，影响对口帮扶型学校。

3、协调办学行为

通过加强各层级的交流、形成例会制度、协调教育教学行动、定期开展学生活动等方式，使各方都能从教育集团中受益。

4、整合教育资源

通过整合招生工作、整合教学软件、整合教辅资料、整合教育科研、整合硬件设施、整合各方力量，在教育集团内部进行实质性的合作，让办学条件好的学校对办学条件差的学校进行实质性帮扶，互相支持，共同发展，共创多赢局面。

5、进行科学评价

逐步制定科学的考核评价制度，对教育集团的成员学校进行工作考评，建立起石室教育集团的准入机制与淘汰机制，让石室教育集团在有进有出的动态管理中保持生机。

6、提升石室品牌

提升石室品牌，首先是要提升龙头学校的教育教学质量，同时要努力建设成员学校的石室校园文化，最终达到塑造石室品牌的高端精英形象的目的。

第二部分：特色工作

今年是四川省实施新课程改革的第一年，学校高度重视，成立机构，全力推进，使新课程改革在我校实现了平稳过渡。

1、成立机构，加强领导

学校成立了新课程改革领导小组和工作小组，并成立了课程改革委员会、选课指导委员会和学分认定委员会等机构，使新课程改革能平稳运行。

2、全员培训，准备充分

学校按照上级规定，组织教师参加了国家级、省级和市级培训，并对教师开展了校本培训，使新课程改革由虚入实，由通识、理念到备课、教学，做到了充分准备，全员参与。

3、平稳过渡，初具成果

由于前期投入充足，准备充分，我校新课程改革实现了平稳过渡，并初步取得了一些成果。学校因此被评为四川省新课程改革省级样板校、成都市新课程改革市级样板校、四川省新课程改革培训先进单位、成都市教师发展基地学校、成都市校本教研示范学校、成都市继续教育先进学校一等奖。

成都石室教育集团初中教育联盟成立，既是石室教育集团工作开展的举措之一，又是石室教育集团工作取得实质性推进的一大创举。我们将通过教育联盟的方式，加快集团内部建设，探索集团办学模式，提升集团办学水平。在联盟模式成功的前提下，我们还将通过教学联盟、教育联盟、科研联盟、艺体联盟等形式，尽快提高集团成员学校的办学水平，进一步推动集团工作的跨越式发展，早日实现政府、学校和广大市民多方受益的多赢局面。

根据学校的发展状况，学校升华了现有评估体系，修订了教师业绩考核表，调整了班主任评估与班级评估方案，改革了高考评估方案和教分工资制度，进行处室主任述职与处室评价，使评估体系真正能够起到正面激励的作用。

为支持母校教师成长，激励与表彰母校的优秀教师，为吸引全省优秀学子报考成都石室中学，鼓励与表彰石室优秀学子勤奋学习、追求卓越，我校80级校友唐立新先生设立了“唐立新奖学金、奖教金”。

校园文化有隐性文化和显性文化之分。我们除了要营造大气高雅向上、奉献协作的教师文化、符合新课程标准的课堂文化、开放有序互相学习的教研文化、以社团活动为平台的学生文化，还要着力建设承载历史积淀的环境文化，充分发挥校园环境文化的教育性。

1、文庙校区

主要做局部改造工作，如大成殿、校园长廊等。

2、北湖校区

主要打造食堂及教学楼之间的区域，充分植入文翁与石室的元素。

学校将创造条件，逐步改善办公条件，更新办公桌椅，改善办公环境；改造校园网络，提升网络速度；对文庙校区教室多媒体设备进行更新；分批次更新教师手提电脑；在两校区建设教师书吧、轻吧和校史展览室。

1、改进德育工作

树立“以德育为首，以教学为中心”的德育思想；注重德育创新，建立德育工作坊、生命德育工作室、名师工作室、学生社团工作室、家长工作室等德育工作载体；开展德育活动，推进“六旅”体验活动，规范学生社团活动，深化生命德育实践活动；加强班主任队伍专业化建设，培养在省市有影响力的名班主任；深化德育科研，推进高中生命德育课程的建构与实施。

2、提升教学质量

高考成绩部分关键指标居同类学校第一，多数指标居类学校第二；中考成绩居于同类学校相同校区的前列，经过三到五年的努力达到成都一流水平；竞赛依照新的政策背景，改革培训与评价体系，真正培养潜质好有兴趣的学生，争取在各级比赛中有新突破；科创保持机器人科目的竞争优势，力争国际重要赛事奖牌零突破。

1、向前延伸

指由高中阶段向初中甚至小学阶段延伸。我们要与优质初中、优质小学建立起良好的交流关系和合作关系，为学校的发展建立起长远而稳定的生源基础。

2、向后衔接

指要与一流高校加强联系，寻求高校的支持；要让高三毕业生实现多个方向分流；同时将进入国际一流大学的学生要纳入高考评估体系。

3、向外拓展

指石室中学的办学行为不能闭关自守，一定要积极与外界联系。第一，我们要把生源基地拓展到城区外，发展到地市州；第二，我们要开设石室讲堂，激励学生成为一流人才；第三，成立石室校友会和校友董事会，为学校发展提供咨询，打破学校发展中的资金瓶颈；第四，继续办好剑桥高中课程班和孔子学堂，继续开办国际性的班级与项目，甚至可以再引进一个管理规范、声誉较好的项目，与剑桥班项目形成良性竞争态势，协调共济发展。

1、六统一

石室中学目前形成了文庙校区和北湖校区“一校两区”的格局。“一校两区”管理模式的核心是两个校区实行“六统一”的一体化管理，即统一办学思想、统一领导班子、统一人事、统一教学、统一管理、统一经费。

2、勤交流

要实行干部交流，教师交流，学生交流，还要实行教育教学成果的交流。

3、全流通

两个校区要实行干部、教师和职工的全流通。

4、共发展

我们的最终目的是一校两区协调共济发展，两个校区都要树立质量为上和荣辱与共的意识，抓住机遇快速发展，共同发展。

在新一轮课程改革中，校本教材建设既是目标，又是手段；既是结果，又是过程；既是意识，又是能力。校本课程开发的根本目的是为了满足不同学生、教师和学校发展的个性化需求并促进其发展，而与之相应的校本教材，则通过体现学校办学思想、积累学校教学经验、反映学校教学工作等，推动学校的校本课程进一步有序化、规范化和科学化。我校启动校本教材编写，正是依托石室中学的品牌效应，依靠石室中学的名师队伍，打造出系列校本教材，进而推动新课程的深化改革工作。

针对青年教师数量成倍增长的状况，成立以校长为主任、两校区分管教学的校级干部为副主任的青年教师指导委员会，加强青年教师的培养；加强学校层级的每月集中培训，落实教研组层级的每周培训，督导导师制的常规培训，促进青年教

师的成长。

1、规划发展

对学校的发展及学校师生的发展作出长远的规划。

2、督导工作

对各处室的常规工作及规划工作进行督导。

3、执行评价

建立起比较完善的处室工作评价体系，对各项工作进行落实与监督，将执行各项评价评估。

第四部分：工作反思

1、加强学习，提升理论水平

2、智慧办学，稳定中谋发展

3、积极探索，创新工作思路

4、加大力度，提高教学质量

5、积极推行，强化素质教育

6、均衡教育，做出名校示范

全体教职工同志们，石室中学在过去的一年里取得了一定的成绩与发展，这离不开上级领导的关心指导，离不开全校教职员工的辛勤工作，离不开全体教职工家属的理解支持。在接下来的工作中，我们一定要振奋精神，抓住机遇，认真工作，大力发展。我相信，有全体教职员工的齐心协力，同心同德，石室中学一定能在前进中把握机遇，在机遇中实现跨越，在

跨越中成就卓越，在新的发展时期，创造石室中学更加辉煌的业绩！

谢谢大家！

中学教代会校长工作报告篇六

尊敬的教体局工会秦主席、各位代表，同志们：

中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

一、扎实开展了活动“学习实践科学发展观”和“作风建设年”活动。

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入

党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作状态和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，

主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没度过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

二、以校本教研为先导，突出教学中心地位和质量核心地位。

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县xx年度教学工作自总结和xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学加强

化了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

三、进一步推进学校文化建设，促进了学校又好又快发展。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了

打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风采，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训工作226人，发放技术资料8期；完成了xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动

计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入园幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位代表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员工的辛勤劳动和汗水，是全体教职员工爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。xx年是“”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为教育这块乐土上的幸福主人。

xx年新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利！