

学校思政工作实施方案 学校后勤工作实施方案(通用10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校思政工作实施方案篇一

一、指导思想

学校后勤保障与管理是学校常规管理工作的重要环节，关系到社会、学校和师生的稳定，关系到青少年的健康成长，关系到教育事业持续发展的大局。随着教育的不断深入和学校布局调整，学校后勤工作的任务越来越重，责任越来越大。因此加强学校后勤管理工作，必须坚持以十八届五中全会精神为指导，深入学习实践科学发展观，坚持为教育教学服务，为师生学习生活服务的工作宗旨，紧紧围绕保学校安全稳定，保教学正常运转，保学生健康成长的中心任务。坚持以人为本的办学理念，为学生进得来、留得住、学得好、健康成长服务；必须坚持公益性原则，努力提升后勤工作的服务水平和质量；各学校要根据实际情况因地制宜，有计划、有步骤地抓好学校后勤工作。坚持投入与节约并重、把节约放在首位，以节水、节电、节约办公经费、合理利用教育教学资源为重点，加强制度建设，完善政策措施，强化节约教育，树立节约意识，养成节约习惯，逐步形成节约型的发展方式和消费模式，提高人、财、物的利用效率，促进学校各项事业的可持续发展。

二、组织领导

领导小组下设以下工作组：

- 1、民主理财组：
- 2、财务内审组：
- 3、物资采购组：
- 4、校产管护组：
- 5、环境整治组：
- 6、校舍建设组：
- 7、营养膳食组：
- 8、宿舍管理组：
- 9、水电护理组：
- 10、安全保障组：

三、总体要求

学校后勤保障与管理工作总体要求是：完善设施，改善环境，提供保证；创新机制，健全制度，精细管理；创建体系，突出公益，服务育人。围绕当前家长最关心、师生最直接、最现实的吃、喝、环境、卫生、安全、健康等问题，抓好学校后勤保障工作，要坚持一手抓学校后勤设施条件的改善，一手抓精细化管理服务。要树立典型，示范带动，全面提升我校后勤管理、保障、服务能力和水平。

四、主要任务与措施

- 1、切实抓好校园环境整治。学校建设要结合“双高双普”总体要求，努力创造条件使学校食堂、餐厅、宿舍、厕所等生活服务用房和设施等办学条件进一步提高，满足师生学习生

活的需求，充分发挥学校后勤管理育人和服务育人的功能。要多渠道筹措资金，加大学校环境整治建设力度。要根据学校现状，按照先急后缓、先易后难的原则制定建设规划。

校园绿化、美化和保洁工作是校园文化建设和精神文明建设的重要内容，是实现环境育人的基础。要把校园绿化、美化和保洁工作纳入学校建设和管理统一规划，把校园环境建设与校园文化建设有机结合起来，科学规划，强化管护。要遵循以人为本、服务教育教学的宗旨，坚持“因地制宜、科学规划、注重教育、经济实用、分步实施”的原则。要与学校发展相结合，要节约、集约、合理使用校园土地，不断提高校园绿化美化的质量，逐步把学校建成园林式学校。学校要高度重视校园绿化美化工作，建立健全校园绿化美化管理制度和管理办法，明确管理机构和专（兼）职管理人员。

作的重点。学校食堂管理要实行一把手负责制，切实建立以校长为第一责任人，分管校长为主抓，总务主任具体抓的学校食堂食品卫生管理体制。实行物品定点采购制度，严把质量关；实行物品采购索证登记制度，从原材料的质量检验到入库储存要按制度要求强化责任意识；实行食堂从业人员定期健康查体制度，持证上岗；坚持实行食品预尝和留样制度，保证学生食品制作的规范操作和卫生洁净地向学生出售，坚决不允许向学生出售剩饭剩菜；实行事故责任追究制和“一票否决制”，防止霉变、假劣食品流入学校食堂，防止流行性病毒感染，有效消除食堂及食品卫生安全隐患，杜绝学生集体性食物中毒事件发生；建立食堂炊具、餐具及厨房、餐厅定期消毒制度和生活用水的卫生安全检测制度；强化锅炉定期检测、锅炉安全使用记录和定期维修保养制度；完善学校食品卫生安全工作预警、预案、隐患排查和事故责任追究制度等。学校校长要从保障学生身心健康和生命安全、保持学校正常教学秩序和维护社会和谐稳定的大局出发，加大对食堂和食品卫生安全各个环节的监管力度，确保食堂和食品的安全卫生。

3、抓好教育用品集中采购供应工作。学校所需的办公用品以及学生用品等要实行集中采购供应制度，确保学校后勤物资的优质、低价和安全、卫生，努力提高资金使用效率。学校要依据规模和条件，建立与教育用品相匹配的学校总务库房，健全库房物资管理制度，严格出入库手续，规范运行程序。

4、抓好学校固定资产管理和使用工作。固定资产管理工作暴客校舍档案的规范与完善、固定资产的记账管理、维护使用等，学校要建立健全校产管理制度，配备配齐校产管理总管理员和部门管理人员，明确岗位职责，按规定设置固定资产账簿，要对学校所有固定资产清理登记、建账立卡。固定资产要实行电子记账并注意数据保护，新增和减损固定资产要手续规范、及时入账，做到经费账和固定资产账同步记账，账账相符，账实相符。要维护好学校各种基础设施，保证学校日常教育教学活动的需要。要建立学校固定资产报废和处置制度，做到程序合法、公开透明、核销及时、有据可查。

安全管理工作的任务十分艰巨。保险是市场经济条件下进行风险管理和控制的基本手段，充分利用保险费率的杠杆作用，处理学校发生的安全责任事故，有利于防范和妥善化解各类校园安全事故责任风险，解除学校、家长的后顾之忧，有利于推动学校实施素质教育，有利于维护学校正常教育教学秩序，有利于保障广大在校学生的权益，避免或减少经济纠纷，减轻学校办学负担，维护校园和谐稳定，促进青少年健康成长。

6、抓好学生的养成教育。学校后勤管理工作要把学生的养成教育贯穿始终，并纳入学校德育工作范畴。在学校后勤管理工作中，要注重培养学生良好思想品德、良好行为习惯和良好学习风气；在劳动实践活动中注重培养学生的劳动观念、安全意识和创新意识；在食堂就餐时注重培养学生文明就餐，勤俭节约的习惯；在起居生活中注重培养学生讲究个人卫生，讲究郑洁和生活自理能力；在校园活动中注重培养爱护一草一木，不随地吐痰，不乱扔纸屑，尊老爱幼，助人为乐的公

民意识，使学校成为社会主义精神文明建设的窗口。

7、严格财务管理。今年，全镇集中财力搞学校“双高双普”迎验和“义务教育均衡县”创建，各校要开源节流，节约开支，积极多方位、多渠道筹措资金，除保障正常运转外，要把全部财力用于“双高双普”环境整治及文化建设、教育信息化建设、部室建设、内涵发展等，确保“双高双普”和“义务教育均衡县”创建顺利通过验收。

五、切实加强学校后勤保障与管理工作的领导

1、切实加强对学校后勤保障与管理工作的领导。各学校要高度重视学校后勤保障与管理工作，将其纳入学校工作的重要议事日程和总体工作部署，切实加强领导与管理。要建立学校后勤工作的考核体系，实行目标责任管理。各学校要根据本《方案》制定出适合本单位实际的实施方案。

2、建立健全学校后勤保障与管理工作制度。制定和完善学校后勤保障与管理工作各项规章制度，逐步实现学校后勤保障与管理工作的科学化和规范化。学校要根据工作实际制定实施细则，制度具体到岗、责任落实到人，是学校后勤保障与管理工作，以章办事，有章可循。

3、切实加强学校后勤保障与管理机构和队伍建设。要建立一支管理机

构健全、工作关系顺畅、管理职责明确、制度规范完善、服务措施得力的学校后勤保障与管理工作服务队伍，逐步建立起满足师生学习、生活需求的学校后勤服务保障体系。要有针对性地加强学校后勤队伍培训，不断提高学习后勤管理队伍素质。

4、要加大检查督导评估力度。对学校后勤保障与管理工作，中心小学建立健全考核评估机制，纳入督导检查评估和年终

绩效考核，认真开展平常后勤管理工作的量化积累，作为评先树优的重要依据。

二〇一六年二月二十五日

学校思政工作实施方案篇二

以课改为载体，在学校课程开发中，做到以师生为主体，以人的发展为核心，以培养创新精神与实践能力的目标，充分利用学校现有的教学特色以及丰富的资源优势，给学校的发展、给教师专业的发展、给学生个性的发展提供了新的舞台，全面落实素质教育，让师生与课改同成长。

1、学生发展目标：

在知识、品质、能力、个性等方面得到和谐、全面、可持续发展，使学生的发展有更广阔的空间。

2、教师发展目标

学会学习、学会反思、学会创新，成为实践的研究者，促进教师专业化成长。

1、人本性原则

人本课程观的核心思想是以尊重人的个性为根本出发点，把促进学生各项基本素质全面发展作为课程设计的中心，以整体、优化的课程结构观为核心内容，在课程选择使用上以人为本，重视学生的学习需求，尤其重视不同层次学生的学习需求，使学生的学习需求得到尊重和满足。

2、整体性原则

学校课程的开发要从整体上把握课程的目标与结构，学校课

程的开发，学科课程应得到充分重视，活动课程应成为学校课程的重要组成部分，开发潜在的课程资源，重视隐藏在课内外和校园文化中潜在的课程因素及对学生发展的作用，使学生有较广泛的兴趣爱好及特长。

3、发展性原则

学校课程开发的发展性原则是针对学校课程的价值而出台的，课程最大价值在于促进学生成才、教师成长、学校发展、社会发展。学校利用自身资源，构筑有本校特色的适合学生发展的特色课程。

4、科学性原则

深入系统地学习与课程改革相关的理论，借鉴外来的有益经验，结合本校实际，实事求是，以科学的精神和严谨的态度，解决遇到的实际问题和困难，检查调查研究，科学决策，边实验边总结，创造性地开展工作。

- 1、充分调动教师参加课程开发的积极性，体现参与性。
- 2、充分利用校内外的教育资源，坚持校本化。
- 3、仔细研究《国家基础教育改革指导纲要》，保证学校课程开发的方向性与探究性。
- 4、制定学校课程开设计划，将学校课程纳入学校课程计划，教师每学期应根据学校制定的计划，撰写教案。
- 5、课程的组织形式必须以学生为本，教师应充分尊重学生的意愿，采用学生喜爱的组织形式和活动方式（如表演、竞赛、参观、讲故事、游戏等），充分调动学生的学习积极性。
- 6、学校课程的实施过程中，教师要给学生创造宽松的活动环

境，允许学生用自己的语言方式表述，教师要重视学生的过程体验，不能只重活动的结果。

- 1、成立学校课程评价领导小组，具体负责课题的检查评价。
- 2、对学校课程的评价，应重视过程性评价，旨在提高教师的业务水平及学生的自主学习的能力。
- 3、各任课教师每学期需对学生的情况采用不同的方式进行评价，评价学生对该学科学习的兴趣需求、学习效果等。
- 4、对于参加学校课程开发的教师学校将给予适当的奖励。

随着现代化建设和素质教育的深化，学校课程的内容和形式将越来越丰富多样。在职教师能否适应与承担新课程的教学任务，已成为提高学校课程教学质量的关键。根据学校在职教师的现状，特制订目前师资培训的计划与方法。

- 1、走出去——参加市内外有关单位组织的培训。
- 2、请进来——聘请校外有关师资。
- 3、自学——通过提供书籍、资料、器材，经过一段时间学习，掌握一门或几门校本课程教学能力。

满足学生的需要，培养学生的创造精神和实践能力，学校课程的资源包必不可少，因此，要求任课教师进行大量创造性的劳动，以丰富的实践为基础，参考有关资料，自己动手开发资源包，学校进行资助，保证学校课程的可持续发展。

- 1、教导处、教研组要积极帮助教师制订好教学计划，负责协调安排和组织指导教学计划的执行。
- 2、学校聘请社会有关人员担任部分课程的教学，邀请教科所领导来校指导工作。

- 3、校本课程计入教师工作量，按工作实绩进行奖励。
- 4、学校保证课程开展必需的经费、器材等物质条件。

学校思政工作实施方案篇三

学校消防安全工作是学校综合治理的重要内容，关系到学校财产安全和教师员工的生命安全。对于这项工作，我们从来不敢有丝毫懈怠与麻痹大意。我们在实际工作中能坚持做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低指数，最大可能的提供安全保障，确保学校发展不受影响。

只有思想上重视起来，安全行为才有保障。这是我们多年来的工作经验之一。为此，我们十分重视消防安全工作的宣传。这学期，我们主要从三个方面落实这项工作。首先，是通过各级会议进行消防安全宣传。学校综治领导小组坚持召开消防安全工作例会，分析问题讨论措施布路工作。学校领导在每次的全校教工大会上，对包括学校消防安全在内的安全问题作了详尽的分析，并提出了许多需要注意的问题，要求各个部门和个人将安全牢记在心。其次是组织学生观看消防画廊。我们针对中学生接受和理解问题的特点，组织学生参观直观材料，加深他们的印象。学生掌握了基本的消防安全知识，增强了消防安全意识。第三是在全校师生员工之中进行了一次系统全面的消防安全检查。开学初学校专门安排内保人员对每家每户的干粉灭火器进行检查，对学校各重要部门，譬如图书馆、档案室、电脑房、餐饮室、仪器室等灭火器材进行了全面的检修。同时，对每位户主进行了培训，这次培训既有书面的又有实际操作，理论与实践相结合。参加培训人员面广量大，培训工作细致全面，效果显著。

只有加强管理，做到责任到人，才能真正做到防微杜渐。这是我们多年来做好消防安全工作的另一条重要经验。明岗明责，检查评比，是强化管理力求实效的重要举措。具体说来，

我们在以下七个方面加强了规范管理：1. 确定重点防火部位，明确重点防火部位负责人。我们根据办公环境、岗位变动、学校规划等具体情况及时调整了重点部位防火责任人。2. 经常性地检查疏散通道和应急灯。3. 加强对实验药品的管理，尤其是对易燃易爆药品加强管理，保证了无一例因患存在4. 加强对财产保管室、电脑房和餐饮楼的管理，不定期检查安全情况。这两处是事故易发地，我们对有关人员加强消防安全教育的同时加大检查力度。5. 加强对消防器具的管理和保养。我们并不因为这些器具平时闲路无用就放弃管理，而是注重保养保证随时可以应急使用，本期，我们对所有的消防栓进行了整修，对所有的灭火器干粉进行了更换并添路了10个新灭火器，确保了学校重要部位消防器材的保障。6. 加强对寄宿生用电安全的检查。每天检查，及时公布，如有违纪，立即收缴有关电器。屡教不改者，劝其退宿。执行情况良好，未有事故发生。7. 加强评比，消防安全工作与教职工绩效考核挂钩，在消防安全中制造隐患、渎职犯错的同志，我们一方面加强教育，一方面执行相应处罚，年终评优一票否决。

每学期开学初、中、末组织全校师生学习安全消防知识、聘请专业消防人员来校讲座、防火、灭火知识的传授与演示活动。

每个班级定期组织开展消防安全知识主题班会，了解学习消防安全知识、消防安全技能，做好消防安全知识的普及工作。

消防安全需要大量设备，没有一定资金投入到头只能是望灾兴叹。加大资金投入，舍得花钱买安全，也是我们的一条经验。目的就是为了安全。不舍得花钱保证安全是不明智的。

每月至少组织消防安全演练一次，每次设定不同的火青、不同的地点、不同的时间段进行有目标、有方案、有步骤地进行，并做好分析总结工作，记录在册，为今后的改进工作积累经验。

我校消防安全工作虽然取得了一些成绩，但还存在一些问题和薄弱环节。一是教学楼内晚上手机等小电器充电难以杜绝，容易引起用电短路起火；二是少数学生法制观念差，有意损坏消防器材现象时有发生。今后，我们将对存在的问题，认真研究对策，采取切实可行的措施，努力把我校的防火安全工作做好，以巩固我校多年来无火灾事故的成果。

学校消防安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。每个人都要关心消防安全，不能以为看不到就没事，事不关己就没事。我们相信，在全校教职员工的共同努力下，我们一定能将消防安全工作做得更好，为学校发展与改革事业做出我们应有的贡献。

学校思政工作实施方案篇四

深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作向着创新方向发展。

1、以昌图县中小学德育创新工作思路“七个三”为指导。即

在德育的主体上坚持“三个中心”：德育要以学生为中心、以活动为中心、以情境为中心。

在德育的领域上坚持“三个走进”：德育要走进学生的家庭生活、走进学生的社会生活、走进学生的精神生活。

在德育的方法上坚持“三个吸收”：德育要吸收传统文化、吸收外来文化、吸收时代精神。

在德育的操作点上坚持“三个贴近”：德育要贴近现实、贴近生活、贴近情感。

在德育的切入点上坚持“三个降低”：德育要降低起点、降低重心、降低要求。

在德育的评价上坚持“三个多”：德育评价要多元化、多层次、多标准。

在德育的实施上坚持“三个重视”：德育要重视基础、重视研究、重视特色。

2、根据我们学校实际情况，放眼社会、家庭，遵循“小、实、近”的原则，寻求适应新形势下的经济富足乡镇的德育工作。以“展细节，促养成；立新标，促发展”为中心，开展“多层次下的细节德育工作”。

(一)展细节，促养成。

近几年，我们两家子镇成为我县为数不多的农工开社保工资的乡镇，随着家庭收入的增加，学生有两大方面的倾向，一是家庭越来越富裕，年轻家长更注重了孩子的特长和能力的培养，即随着时代的发展孩子对学识能力的需求；二是暴露出儿童浪费、不懂节约的坏习惯和成长过程在感恩意识上的诸多问题。如何让学生在家庭、学校、社会都能够养成良好的学习习惯、行为习惯和道德习惯，可以说需要做的细微之处很多，那么用细节管理关注学生的行为细节也就成了我们小学的德育工作目标。

1、继续狠抓小学生日常行为规范教育，培养学生良好的行为习惯。我校一直以来进行的“红旗班”评选活动已经形成了

对学生基本的教育，可以说历届学生都能严格要求去做，确保了常规工作持之以恒。

2、各班继续组织学生学习《守则》和《规范》。本学期，我们校德育工作领导小组通过研究制定了“校园之星”评比活动，贯穿学生在学校、家庭、社会每个时间。适合每个年龄段的学生参加。在每周一，轮流安排班主任根据自身经验及要求，对全校学生发出倡议，倡议内容与“一周之星”的要求吻合，我们初步设立“十星”的评选，即遵纪星、礼貌星、智慧星、文艺星、体育星、劳动星、自立星、勤俭星、友爱星、诚信星。每颗星的评定范围不同，从而体现德育工作领域的“三个走进”。同时在操作点上坚持“三个贴近”，看细节，定标准。比如要实现“四不”，即不说脏话；不做粗鲁野蛮的行为；不玩无聊游戏；不乱扔、乱吐、乱画。“三弯腰”即：见到果皮、纸屑弯腰捡起；见到客人、老师弯腰问好；见到力所能及的事情弯腰去做，都将是我们的班主任在夺星中的倡议。再如“会走路，走好路”的要求上我们给学生灌输走路姿势养成的必要性，从细节入手，灌输德育思想，让学生明白校内走路慢慢走，轻轻走，上下楼梯靠右走，课间文明休息，不追逐不奔跑，不在走廊、过道上嬉闹跑跳，集会行走按次序，放学路队排整齐，过马路左右看的习惯，这也是“礼貌星”的要求。同时在评价上坚持多元化，多层次、多标准。各“星”的评比我们不给班级定人数，不定分值标准，方便班主任的班级管理就行。

3、积极尝试开展“每周一歌”活动。为了更好地实现“歌满校园”活动，也为了丰富学生课间文化，我们也利用了一个细节，采用每周5天在两操之间循环播放一首儿童歌曲的方法，(歌词提前下发)，不耽误学生正常生活，以不经意的“听”让学生在玩中记忆，达到从随唱到会唱的目的。并能饱含深情地唱国歌和队歌。

一周要闻回顾让学生关注国家大事，养成收听收看新闻的习惯。时间为3分钟左右，以一句话新闻为主。这个环节我们也

让学生自己制作，突出学生个性能力的培养，老师只给予一些监督和更正。其实这里能更好的倾听学生的心声，知道他们在学习外的喜好和关注的东西。

第二个栏目就是“雷峰平台”，主要播报校内好人好事好风气。我们安排学生周五早上挨班收集，由班主任事先推荐比较突出的好人好事好的风气，比如xx同学在父母外出打工后，长期照顾年迈的爷爷奶奶，这样的也算，但是要求一定要真实，有据可查，写出时间地点，时间为4分钟。这个活动是学生接受来自学校、家庭、社会三方面的监督，老师充分利用家访时间多方面了解学生，从而灵活改变德育方向。

第三个栏目是“校园面面观”这个也由学生来完成。主要发布近期校内外的现象，包括不足。就是起到提出不足，督促改正的作用，让每个学生时时处在监督与被监督的管理之下，锻炼提高自我约束力。时间2分钟。

第四个就是公布“每周一歌”歌曲名以及相关的词曲作者或者歌曲背景等，多范围扩大学生对艺术的感知。

5、在德育工作开展上我们在切入点上做到的三个降低，即降低起点、降低重心、降低要求。拿感恩教育来说，要从小事抓起，利用相关节日，对学生开展不定期活动，如给父母洗一次脚，写封信，做贺卡，提建议等活动；在生活中见到老师也要主动打招呼，从老师手中接过饭盒要说声谢谢，主动帮老师整理桌椅，可以说细微之处见真情，逐渐唤醒学生的感恩意识，培养学生的感恩情怀，启迪学生的感恩行动，带动学生积极情感的确立，促进学生的转化。

6、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班要把安全教育、法制教育贯穿到整个学期，常抓不懈，充分利用晨会、班队活动进行教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝安全隐患。加强教师值日工作，要求值日

教师提高责任感，做好放学时的护导工作，对早到校、晚离校、乘坐校车的学生加强管理，规范活动要求，让学生在校园内进行安全活动。并利用本校的校本课程“安全教育”与学科教育结合进一步做好学校安全工作。

7、开展心理健康教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，要通过观察、座谈、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，发挥校心理咨询室的作用，及时矫正某些学生的畸形心理，特别是对一些单亲学生及留守儿童进行心理辅导，尽最大努力使每一个学生的身心能健康发展。设立心理咨询信箱，由专职老师为学生辅导。

(二)立新标，促发展，着力抓好德育队伍建设

1、加强师德师风建设。健全制度，明确德育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强队伍建设，让每一位教师关心学生、理解学生、尊重学生。

2、提高班主任的管理水平。利用年组教研和业务学习时间，将新的信息传递给班主任，要求班主任自主管理班级，在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长。指导班主任开好班队会，精心设计班队会内容，要求班主任围绕学生的思想教育、常规教育中的细节问题开展德育工作，避免德育与教学分开而使其显出空洞。

“海不择细流，方能成其大”，我校的德育工作，力争在“细节德育”中寻求适合发展的德育辅助教学的新举措，通过捕捉生活中小而实的机会，实现新形势下的德育创新要求。

学校思政工作实施方案篇五

为认真贯彻落实马鞍山市食品药品监督管理局、教育局《关于印发马鞍山市20xx年学校食堂食品安全重点工作实施方案的通知》（马食药监〔20xx〕57号）（以下简称“重点工作”）文件精神，全面推进我县20xx年学校食堂食品安全重点工作，结合我县实际，制定如下实施方案。

按照马鞍山市食品药品监督管理局、教育厅“重点工作”的要求，探索研究有效监管对策，积极推进学校食堂食品安全工作，通过量化分级管理使学校食堂逐步达到“布局合理，设施齐全，制度完善，饮食安全”的目标，建立健全学校食堂食品安全监管长效机制，切实保障广大师生身体健康和饮食安全。

（一）做好学校食堂状况调查

全面展开学校食堂状况调查，尽快摸清底数。全面、准确掌握学校食堂的底数、分布、卫生状况以及持证情况，做到底数清、情况明；对未办理餐饮服务许可证的食堂，要督促其改善条件并办理餐饮服务许可证，对新建、改扩建的食堂，要加强设计施工过程中的技术指导。

（二）严格执行准入管理制度

加大对本区域内学校食堂及其供餐企业准入管理力度，要求学校食堂及其供餐企业必须取得《餐饮服务许可证》。加强对学校食堂的指导，提高其食品安全水平，进一步规范学校食堂餐饮服务经营行为。

（三）日常监管和量化分级管理相结合

按照“重点工作”的要求，一是主动与学校食堂或供餐企业签订食品安全责任书，明确其为食品安全第一责任人；二是

落实网格化监管责任，加大日常检查频次，对检查中发现问题的立即责令其整改，对存在违法违规行为的依法严格查处；三是以中小学食堂及托幼机构为重点扎实推动对学校食堂或供餐单位的量化分级管理，按照量化分级评分标准对其进行等级评定。

（四）积极做好宣传和培训工作

切实加强食品安全监督量化分级管理工作的宣传，及时向社会公布各学校食堂量化分级管理情况。在秋季开学前，组织所有学校食品安全管理人员进行40学时以上的食品安全知识培训，内容包括有关餐饮服务食品安全法律法规、食品安全知识等，并进行统一考核。

和县20xx年学校食堂食品安全重点工作分为3个阶段实施：

（一）第一阶段（5月23日-5月31日）

制定和县20xx年学校食堂食品安全重点工作实施方案，对全县范围内所有学校进行调查摸底。

（二）第二阶段（6月1日-11月2日）

按照全面铺开、有序推进的原则，大力开展量化分级管理工作。

（三）第三阶段（11月3日-11月7日）

总结学校食堂食品安全重点工作推进情况，以书面形式及时上报总结至市食品药品监督管理局。

和县食品药品监督管理局

二〇一二年五月二十四日

学校思政工作实施方案篇六

本学期我校将认真贯彻落实有关加强中小学德育工作的意见，大力弘扬以爱国主义教育为核心的民族精神，以培养学生良好行为习惯为重点，加强行为规范的养成教育和班集体建设，营造健康向上的育人氛围，努力创设良好的学校德育环境，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作的实效。

一、指导思想

以养成教育为主线，培养学生良好习惯为重点，以多种形式为手段，以全员参与为保障，对学生进行培养教育，使之学会做人，学会学习，为成高素质的人才打下坚实基础。

二、成立德育工作领导小组。

三、工作思路：

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住一条主线：自主管理。

四、主要任务和目标：

（一）、加强学习，提高认识，确立人人都是德育工作者的理念。

通过学习，充分认识未成年人思想道德现状和特点，积极研究学生思想道德建设的新对策、新方法，增强学校德育工作计划的针对性。教书育人是每位教师肩负的神圣使命，坚决克服只教不育，重教轻育的错误思想，确立人人都是德育工作者的理念。把提高学生思想道德的评判能力，养成良好的行为习惯，作为学校德育的重中之重来抓，所有的教师都要

切实履行教书育人，管理育人，服务育人的职责，努力提高德育工作的自觉性、针对性、实效性。

（二）、组织学生认真学习新规范、新守则，切实加强学生良好行为规范的养成教育。

1、从小事抓起，从坐、立、行抓起，要抓住行为养成教育的突破口，一抓到底。

2、要深入学生，了解学生，使行为规范的养成教育具有针对性。

3、要充分发挥学生骨干的带头作用，培养学生自己教育自己，自己管理自己的能力。

4、各班要建立班级值日监督员，建立检查、监督、评比表彰机制。

5、开展主题教育，寓教育于活动之中。

6、对于问题学生要建立帮教制度，要加强和家长联系，家校共管，家校合力，做教育转化工作。

学生的行为习惯养成教育是一项艰巨的、长期的工作，学生的好习惯一旦养成将终生受用。

（三）、加强班集体建设和班级管理工作。

班集体建设是学校德育的基本建设，本学期，继续开展班集体的创建工作。我们要在以往创建的基础上，总结经验，发扬成绩，提高班集体创建的主动性和自觉性，提高班主任的责任心、事业心，抓好班主任队伍建设，提高班主任自身素质。为了把班集体建设提高到一个新水平，班主任在工作中，要了解学生、洞察学生、知道学生在想什么，在做什么，充

分利用周会课，针对学生的思想实际，有的放矢地进行教育引导。要着力培养学生的荣誉感、上进心、集体意识和竞争意识，争先争优，为班级添光，为磁小增彩。要切实加强班风学风建设，要注重发现学生中的先进模范，发挥榜样的带头示范作用。要着力培养学生判断是非的能力，教育学生学会选择，学会判断，学会交往，学会合作，学会学习，学会做人。各班期初都要根据班级实际和学校工作计划的安排，认真制定争创优良班集体的计划，要认真组织开展主题班会队活动，把思想教育寓丰富多彩的活动之中。

（四）、深化“安全文明校园”的创建活动，加强安全意识

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。班主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并定期召开班会、安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的安全讲座，班主任要认真把讲座内容记录在班务笔记上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护的防范措施，让不安全事故为0。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

5、抓好“学生自主管理”。建立学校“纪律、卫生、学习、安全”等的管理模式，必须要学生参与，坚持天天有考核评价，周周有考核小结，以评价促学校自主管理。同时要求班级要建立相应的考核评价体制，促使学生都参与到学校管理中。体现每一个学生既是管理者，又是被管理者。班级管理

理中各班均设置“比拼榜”，“比”就是同学之间、小组之间开展比赛，比一比、谁最好；“拼”就是学生要有拼搏精神、勇于争先。建立小组考核制度，日检查、周评比、月小结、期总结。学校的纪律、卫生、学习、安全等都有少先队干部管理。每天都有值日干部，定时检查和不定时抽查相结合，及时检查、及时总结、及时考核、及时评比。以少先队管理促班级管理，以自主管理促学生自律，使学生在自主管理中成长。

（六）、加强校园文化建设校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。要努力净化、美化校园环境，引导校园文化气氛向健康、高雅方向发展。

1、精心布置校园环境。充分利用可利用的空间，精心设计，突出人文主题，让每一棵花草、每一面墙壁、每一处场所，都能发挥育人和熏陶功能，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

2、在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁并有良好的秩序环境；地面无纸屑杂物，墙面无脚印、无乱涂乱画乱刻乱贴现象；物品堆放、停放规范整齐。做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

3、搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境，办好班级比拼榜，在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

4、充分发挥红领巾广播站。红领巾广播站具有便利、直观、快捷、有效的特点，是进行爱国主义、集体主义等教育的重要阵地。红领巾广播站每天广播。

5、加大贯彻《小学生日常行为规范》的力度，培养良好的班风、学风，红领巾监督岗要发挥作用，做好检查，维护学生良好的秩序，向粗鲁告别，向陋习坏事告别；把礼仪带进校园，把微笑带给同学。常规管理力求实效。

学校思政工作实施方案篇七

1、开学典礼是学校教育的组成，是新学期生活的开始，举行开学典礼旨在激励全体师生振奋精神、锐意进取，营造浓厚的开学气氛。

2、加强学生养成教育，培养师生责任感和使命感。

2月14日下午3点

校园广场

谢校长

（一）主持人宣布开学典礼开始。全体起立，鸣炮，奏国歌。

（二）宣布与表彰

1、杨校长宣布并表彰优秀班级、优秀班主任和优秀教师。

2、肖校长宣布并表彰优秀学生。

（三）优秀学生讲话。

（四）优秀教师讲话。

（五）家长代表讲话。

（六）曾校长讲话

(七) 宣布结束，鸣炮；各班退场。

1、全体教师、学生情绪饱满，精神振奋。

2、全体学生准时整队进场，按班级学生制定的'位置站好，遵守纪律。班主任站在学生队伍后面，老师在学生前排就座。典礼结束后，各班有序退场。

办公室：提供优秀教师、优秀班主任名单并准备好荣誉证书。

政教处：

1、提供优秀学生、优秀班集体并准备好奖品和奖状；收集所有获奖名单写成光荣榜张贴。

2、各班场地位置的.安排，并组织学生有序入场。

3、准备横幅。

总务处：

1、购买爆竹及矿泉水。

2、购买奖品及奖状。

团委：

1、活动场地布置。

2、制定活动方案，组织活动实施。

班主任：负责本班级在开学典礼期间的安全、纪律、文明等。

时间□20xx年2月11日早上8：30——9：30

地点：朝天小学操场

参加人员：全体师生

要求：

- 1、带赞美红包和凳子
- 2、师生均穿校服或礼仪服，少先队员佩戴红领巾

主持人：印锐、麦天琅、陈梵、柳乔丰

学校思政工作实施方案篇八

为切实做好疫情防控之下的春季开学工作，依据xx市教育局《xx市普通高中疫情防控及开学工作指导规程》，特制定本方案。

以党中央、国务院决策部署为指导，认真落实省市区有关疫情防控的会议和文件精神，按照教育部、省教育厅、市教育局和区教育局的具体部署，坚持底线思维，坚持有的放矢，进一步提高政治站位，进一步强化管理措施，进一步落实工作责任，进一步提升健康意识，全力做好学校疫情防控下的开学部署，确保学校春季开学工作安全稳定。

健全和完善工作机制，举全校之力、聚全校之智，从细节着手，精密部署，按级落实，序时推进，全力保障广大师生生命安全和身心健康，全力保障学校教育教学工作有序开展。

- 1、坚持底线思维，生命至上。坚持把广大师生生命安全和身心健康放在第一位，把疫情防控工作作为当前开学安全稳定最重要的任务来抓，照章管理、严格执行，在做好疫情防控工作的同时有序推进开学工作，做到“两手抓”、“两不误”。

2、坚持有的放矢，精准施策。围绕疫情防控和常态教育教学工作，结合学校实际，精准施策、精准发力，确保灾难之下减损失、困难面前强能力，危机时刻抓机遇，努力使学校管理工作再上新台阶。

成立开学工作领导小组。

组长□xx

副组长□xx

（一）开学前期准备

1、开展教职员开学工作业务培训。学校各部门负责人开展“两案九制”及防控知识等培训和应急处置预案的实战演练；通过多种方式，分层次对全体师生和家长开展防控制度、个人防护与消毒等知识和技能培训；组织后勤职工演练“分时分人就餐”、“疏散住宿”、“常态消毒”、“卫生保洁”等管理新流程。牵头人□xx□责任部门：政教处□xx□□总务处□xx□□

2、开展校园环境整治行动。全面开展校园环境卫生整治，加强校园内教室、食堂、宿舍等学生重要集聚场所和厕所、洗漱间的保洁，彻底清理卫生死角。全面对教室、实验室、图书馆、食堂、学生宿舍、卫生间、青春剧场、体育馆、浴室等公共场所和垃圾桶站及相关设施设备进行消毒，并加强通风换气。公共区域配备必要的洗手液、纸巾和吹干机等设施。在显目处张贴正确的七步洗手法和摘除口罩的'正确方法，在各区域张贴保洁制度和责任人，并设置载册。牵头人□xx□责任部门：政教处□xx□□总务处□xx□□

3、继续务实线上教育教学。线上教学使用统一教学平台（高三腾讯会议、高一高二云师讲堂），作业检查用“作业小程序”，坐班辅导使用“瞩目”，班级管理使用微信群。各年

级人人参与线上教学，按教师分班授课，统一内容、导学案和作业，严格作息时间的管理，丰富课程开设，模拟开学状态。通过线上线下互动、“送教家”志愿者服务行动、个性化家访等活动提升线上教学质量，为开学做好准备。牵头人□xx□责任部门：高一年级□xx□□高二年级□xx□□高三年级□xx□□教务处□xx□□政教处□xx□□

4、精细师生员工健康排查。明确部门及班级人员管理职责，分三个年级（师生）、后勤员教辅等四个模块进行分工负责，高一(xx)□高二(xx)□高三(xx)□后勤教辅(xx)□精准掌握全校师生员工的健康状况，确保人人知底，个个安全。根据开学通知要求，分期、分批安排师生员工有序返校。牵头人□xx□责任部门：高一年级□xx□□高二年级□xx□□高三年级□xx□□总务处□xx□（负责后勤职教辅）。

5、严格校园安全管理和人员管控。继续实行校园封闭式管理。进出人员严格登记、测量体温，未经批准任何人不得随意出入校园，校外人员一律不得进入校园。学校图书馆等室内活动场馆一律暂时关闭。加强建筑工地的安全管理，确保师生生活区域安全通畅。全面进行安全教育和隐患排查整治，确保开学安全稳定。牵头人□xx□责任部门：总务处□xx□xx□

6、做好开学教学准备工作。各学科制定开学教学计划，做好与线上教学的衔接；各年级和教务处，提前排好课表，安排各种值班表，制定学生进校监测值班表，食堂就餐值班表、安排表等；联系新华书店，落实教学用书的发放；联系后勤，做好油印室的消毒和正常工作。牵头人□xx□责任部门：教务处□xx□□教科处□xx□□总务处□xx□□高一年级□xx□□高二年级□xx□□高三年级□xx□□办公室□xx□□

7、积极做好物资储备工作。按师生人数测算需求，提前储备一定数量的口罩、体温计、洗手液、消毒设施或消毒剂，安装热成像测温仪。做到及时采购、专人负责、规范管理，切

实保证防疫需要。设立临时隔离观察室，加强与xx中心卫生院联系，实行联动。牵头人□xx□责任部门：办公室□xx□□总务处□xx□□

8、做好住宿、就餐、活动调整。学生按每间3人进行宿舍调整，就餐分时段、分年级，分个人重新安排就餐秩序。学生活动分年级、分区域疏散安排。牵头人：史俊；责任部门：总务处□xx□教务处□xx□高一年级□xx□□高二年级□xx□□高三年级□xx□□

（二）开学报到管理

1、分批有序开学返校。要求所有师生在开学前居家隔离期间，必须每天认真检测体温，做好健康检查，并认真填报线上每日健康报表。各年提前一周，告知家长开学时间、流程和必备物品，各年级开学前1天统计学生健康数据，确定暂不宜返校学生，并及时通知家长。高三年级xx月xx日报到，高一高二xx月xx日报到。牵头人□xx□责任部门：高一年级□xx□□高二年级□xx□□高三年级□xx□□

2、分时分批组织报到。高三年级xx月xx日上午7：00开始报到，高三1-3班：7：00-7：40，高三4-6班：7：40-8：20。学校大门处设报到台，学生按间隔一米排好队，先量体温，后填写出入证，收交寒假作业和线上学习课堂笔记，签定健康承诺书。报到后，到班自修，学习□xx中学学生防控学习生活一日指南》。班主任负责报到管理。牵头人□xx□责任部门：高一年级□xx□□高二年级□xx□□高三年级□xx□□

3、分班组织学习培训。学生到校后，上好开学第一课（主题：认识疫情、敬畏生命、做好防护），分班级开展心理健康辅导、防疫知识学习、健康管理制解读、常规要求说明、学校生活指导，形成班级健康管理机制。牵头人□xx□责任部门：高一年级□xx□□高二年级□xx□□高三年级□xx□□

（三）上学放学流程

1、学校将分年级、分时段上、放学。上、放学途中要求所有师生员工佩戴医用口罩，不得聚集（尽可能保持1米以上距离），不得讲话，减少交叉感染的风险。牵头人□xx□责任部门：政教处□xx□□各年级组□xx□xx□xx□□

2、学生及家长出发前必须检查健康状况，测量好体温。身体健康，无咳嗽、发热（体温不超过37.3℃）、乏力等症状，方可来校上学；如有异常，必须及时就诊并报班主任，康复后必须凭医院康复证明提前与班主任联系，得到年级组批准方可返校。牵头人□xx□责任部门：总务处□xx□□高一年级□xx□□高二年级□xx□□高三年级□xx□□办公室□xx□□

3、学生出发前须用消毒液洗手，戴好口罩，自带水杯和饮用水等。尽量不乘坐公共交通工具上学，原则是步行、骑行或乘坐私家车上学，注意交通安全。牵头人□xx□责任部门：政教处□xx□□高一年级□xx□□高二年级□xx□□高三年级□xx□□

4、学生进入校园全部从学校大门东侧进入，学校安排保安和值班教师进行管理和进校引导服务。学生到达学校校门时，送学家长迅速离开；学生按照要求有序排队（间隔1米以上），依次接受热成像体温仪检测。学生如检测体温正常，立即进入各自班级；如体温检测异常，学校启动《xx中学学校突发公共卫生事件应急预案》（下称应急预案），由保安或老师带领直接送临时隔离观察室，并送到xx中心卫生院就诊，同时通知家长。整个进校过程要求所有学生不得聚集、不得讲话。牵头人□xx□责任部门：总务处□xx□□办公室□xx□□年级组□xx□xx□xx□□

6、下午放学时，走读生错时离校，一律靠左行走，不得聚集、聊天等，出门后，立即疏散，注意交通安全。教师下班时应错峰外出。牵头人□xx□责任部门：政教处□xx□□各年级组□xx□□

（三）开学后续措施

1、严格人员入校管理。一是把好人员入门关。完善学校校门及宿舍区门卫管理制度，严格校园和宿舍人员出入管理，严禁外来人员和家长进入校园和宿舍，确需进入的，须经过批准，且测温正常、登记后方可进入。二是把好体温检测关。学校组织力量，在校门口有序组织体温检测，体温超过37.3℃的发热者不准入校入教室，学校明确专人安排处理。三是把好错时入学关。学校按照年级错时入校，减少进校体温检测压力。牵头人□xx□责任部门：总务处□xx□□

2、落实晨午晚检工作。全面落实晨午检制度和寄宿学生晚检制度，观察学生精神状态，了解学生健康状况，登记因病缺课情况。及时追踪因病缺课学生病情及诊治情况，做好追查登记。早晨进入校园时检测，早读时由值班教师和班主任负责；中午教室检测，由各班主任负责；住宿生加晚间一次，由值班老师负责。每次检测后，特殊情况必须向年级组报备，按紧急预案隔离处置。所有教师进入校园必须测量体温，进校和离校必须到年级组签到、签走，同时实行每日一报制度。牵头人□xx□责任部门：政教处□xx□□总务处□xx□□各年级组□xx□xx□xx□□

3、每天定期消毒记录。妥善保管消毒剂，标识明确。每天定期消毒并记录。必须使用消毒液喷雾对学校过道、楼梯扶手、会议室、电梯、厕所、教室、办公室、宿舍、食堂、浴室等公共部位进行消毒，每日至少两次；每个区域使用的保洁用具分开，避免混用。加强餐（饮）具的清洁消毒，餐（饮）具应当一人一具一用一消毒。牵头人□xx□责任部门：总务处□xx□□

4、保持教室环境清新。每节课下必须开窗、开门通风，上课

不得全部关闭门窗，每日通风不少于3次，每次不少于30分钟；班级不得使用空调；专用室(如音乐室、舞蹈室、电脑室、室内体育馆等)，每次使用完毕后及时进行清洁，保持空气流通及室内外环境卫生整洁。牵头人□xx□责任部门：政教处□xx□□
教务处□xx□□各年级组□xx□xx□xx□□

5、落实洗手卫生措施。确保学校洗手设施运行正常，每处洗手盆、长盥洗槽，均备有洗手液、肥皂等，配备速干手消毒设施。牵头人□xx□责任部门：总务处□xx□□

6、加强健康心理教育。开学后，开展以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点的宣传活动，利用广播、宣传栏、宣传手册、讲座、黑板报等形式，积极开展健康教育，帮助师生提高防范意识、了解防治知识。对因疫情延期开学产生的学习焦虑、健康焦虑及其他心理问题，及时做好心理疏导和心理危机干预工作；对未能如期复学的学生及家长，加大心理疏导和关怀力度，确保学生心身健康。结合全国疫情防控工作，开展感恩励志爱国教育，引导师生懂得感恩、心存敬畏、珍惜美好、勤学苦干，热爱祖国。牵头人□xx□责任部门：政教处□xx□□团委□xx□□

7、有序开展教学活动。开学后，适当调整春季学期教学计划，科学安排教学内容、时间、方式，保证教学工作正常进行、教学质量不降低。牵头人□xx□责任部门：教务处□xx□□各年级组□xx□xx□xx□□

8、分时分散有序就餐。所有学生不得外出就餐。就餐时实行分时、分散、定位、定人，避免扎堆就餐，人与人间隔1米以上，不面对面就餐，要求饭前饭后按七步法洗手。学校实行配餐制，一人一份。就餐时，要求学生快速有序到达食堂，从食堂西南门进入，洗手，快速有序依次（每人保持1米以上）领取，到指定位置迅速就餐，就餐不说话，就餐结束后，迅速从食堂东门离开。值班人员按时到岗。就餐前后按要求做

好清洁消毒工作。疫情防控期间，浴室暂时关闭。

牵头人□xx□责任部门：总务处□xx□□各年级组□xx□xx□xx□□

9、加强宿舍防控管理。严格实行宿舍封闭管理，落实宿舍防控制度，强化宿舍防控知识宣传，强化住校生管理，做好宿舍的消毒、通风、体温测量等工作，确保住宿生疫情防控到位。牵头人□xx□责任部门：政教处□xx□□总务处□xx□□各年级组□xx□xx□xx□□

10、实施联防联控保障。一是做好交通出行保障。协同公安交警部门，制定学生上下学交通保障措施。严格执行使用正规公司车辆的规定，严禁租用“黑车”或无营运证照的私家车车辆，按规定对车辆进行消毒处理。二是完善卫技保障。邀请卫健部门对学校疫情防控工作进行指导和培训，在临时隔离室设立、开学疫情筛查、疫情应急处置、涉校疫情诊治等方面提供技术支持和保障。统筹协调好防控物资储备工作，充分发挥卫生保健人员的作用。三是加强校园周边环境治理。配合公安、市场监管、城市管理等部门，加强对校园周边交通、餐饮摊点等专项整治，为学校疫情防控创造良好的环境。牵头人□xx□责任部门：办公室□xx□□总务处□xx□□政教处□xx□□

六、保障措施

1、提高政治站位，强化组织保障。成立xx中学春季开学工作领导小组，全面负责开学工作。学校党总支要充分发挥战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，全体教职工特别是党员、干部要增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实做到守土有责、守土担责、守土尽责。

2、注重综合调度，强化工作保障。要紧紧围绕安全稳定的总体目标，加强综合协调，落实防控措施。制定包括报到、教学安排、食宿管理等在内的开学工作方案，完善应急处置机制。

3、健全工作机制，强化纪律保障。严格执行上级有关精神和决策部署，确保政令畅通，令行禁止。

学校思政工作实施方案篇九

为了切实做好冬季安全工作，进一步深化我校安全隐患排查整治工作，确保教学秩序正常开展，依据县局文件精神，结合我校实际情况，特制定我校冬季安全工作实施方案。

以科学发展观为指导，围绕“平安校园”的要求，采取一切必要措施，进一步增强安全责任和忧患意识，全面消除校园安全隐患，确保师生生命和财产安全，维护教育稳定。

组 长：王琳

副组长：成云婷 张随琴

成 员：黄会盟 赵永福 张能能 张春晓 张凤云 杨宏波 尚青林

（一）切实做好各项安全防范工作。

一是要大力加强学生冬季安全常识教育。切实开好安全教育课，要针对冬季风干物燥、易发事故的季节特点，对学生进行用电、取暖、防火、防煤气中毒等各类安全教育，不断增强学生的安全防范意识和自我保护能力，防止意外事故发生。二是做好冬季取暖的安全防范工作。认真做好冬季学生取暖工作，要定期对取暖设备进行检查。坚决防止煤气中毒、火灾和伤害事故的发生。三是做好火灾预防工作。要进一步增强责任感和使命感，继续强化消防知识教育，认真组织师生开展灭火演习和火灾逃生演练，增强广大师生的消防安全意识和应急逃生能力。四是要做好防盗工作，确保学校师生财物安全。五是要扎实做好防止管制刀具进校园工作。

（二）进一步加强学生安全管理

一要加强上学、放学期间安全管理。要严格作息时间，学生不得提前到校。。二要加强活动管理。三要注意加强学校与学生家长之间的配合。学生一旦在校内发生事故，学校在迅速进行救护的同时要及时与家长取得联系，切实做好善后工作。要敦促学生家长做好学生校外期间的安全监管。

（三）继续深入开张学校安全隐患排查整治活动

要切实做好安全隐患整治工作，组织开展一次冬季安全隐患大排查，重点是学校校舍、用电设施、消防通道、灭火器材、取暖设备等，及时消除安全隐患，确保冬季校园安全。

（四）灭火和应急疏散预案编制与演练

1、部署发动

紧密结合实际，确定整治重点，制定工作方案，召开动员部署会议，周密部署火灾隐患整治专项行动。

2、排查整治

持续开展隐患排查整治，重点抓住人员密集场所、易燃易爆场所以及其他容易发生火灾的场所等，进一步加大火灾隐患排查整治力度，严抓薄弱环节，严格整治火灾隐患，防止重特大火灾事故发生。针对存在重大火灾隐患和未整改的火灾隐患，尽快落实整改方案、整改责任、整改措施。

3、自查情况

火灾隐患排查整治专项行动结束前，学校要将火灾隐患排查整治工作情况进行自查，并书面上报县教育局。

（六）工作要求

1、提高认识，精心组织。充分认识这次排查整治工作的重要性和必要性，要制定方案健全制度明确责任，有力措施，确保排查整治工作落到实处。

2、加大宣传，营造氛围。充分利用校园广播、黑板报、班会、展板、横幅、征文等形式，大力宣传火灾隐患排查整治的重要性、必要性和排查整治的工作方法。

学校思政工作实施方案篇十

为了确保事情或工作能无误进行，往往需要预先进行方案制定工作，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？下面是小编帮大家整理的学校减负工作实施方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

“减负”是提高民族整体素质，使学生健康成长的需要，是提高人才创新能力和实践能力，增强竞争能力的需要，同时也是实施素质教育的需要。因此，每位教师都要以高度的责任感，切实做好学生的“减负”工作。

学校成立以校长为组长的减负工作领导小组，主管教学的副校长为副组长，各主任分工负责，认真贯彻执行上级有关“减负”工作要求和规定，完善各项规章制度，把“减负”工作纳入学校管理中，与教师的绩效挂钩。

课堂教学是实施素质教育的'主渠道，是提高教学质量，减轻学生过重课业负担的重要措施。我校从积极探索新的教学模式入手，积极改进课堂教学，要求教师全身心地投入教学，钻研教材、研究教法、学法。同时教学中要求教师分清“减负”与提高质量之间的关系，真正做到减轻学生负担，提高教学质量的目的。

改善师德及德育教育，改善师生的人际关系，尊重学生，信

任学生，关心爱护学生，耐心帮助教育学生，特别从加强“三生”的帮教工作做起，同时注重培养学生的坚强意志和刻苦学习精神，减轻学生的精神负担，促进学生的心理健康。加强心理健康教育，学校开展知识讲座和咨询活动，充分利用广播、宣传板等形式宣传心理健康知识，保证少年儿童身心健康的发展，培养健全的人格。

(1) 严格执行国家规定的《课程计划》开齐开足开好各科课程，规范课程设置，严格执行教学计划，促进学生全面和谐发展。不定规定以外的一切教辅材料。

(2) 严格遵守作息时间，控制学生在校时间，学生不得提前到校，不得延长在校时间，充分利用活动课，大课间开展丰富多彩的文体活动，不占用学生的课间、午间、休息时间、节假日。

(3) 严格控制作业量。继续执行七、八年级书面作业总量每天不超过1.5小时，九年级每天不超过2小时。各科教师应严格控制学生家庭作业量，要在精选精编精批上下功夫，努力提高作业效果。

(4) 规范考试制度。本学期，我校将通过对多种能力的考察，结合期末考试，正确综合评定学生的学业成绩，不以考试成绩排名次。

(5) 坚持正面教育，避免体罚学生。对学生坚持正确教育，采用激励手段，杜绝体罚变相体罚学生的现象，不许歧视和挖苦学生。

本学期我们举行了很多课外活动不断丰富学生的课外生活，学校篮球队、美术兴趣小组、音乐兴趣小组等让学生从大量、繁琐、重复的学习劳动中解放出来，让学生参加有利于身心健康的丰富多彩的课外活动，给学生创设施展才华的时间和空间，促使学生生动活泼地发展。

要求教师精心备课，精心选择教学内容，提高课堂教学效率。教师要了解学生，掌握学生的具体情况；课堂要面向大多数，课下通过个别辅导解决个别学生问题；教师要整体安排教学进程，分散难点，分解压力，让学生重点掌握好本学科的最基础、最核心的知识，引导学生有目的、有重点、有效率地学习，真正使学生发展学习能力，发展兴趣爱好，培养个性特长，提高综合素质。从而达到减轻学生的课业负担，增强学生学习效果的目的。

我们要充分发挥家长学校的作用，向社会、向家长宣传教育改革的形式、任务，使家长明确“减负”的目的、意义，并且支持学校“减负”的一些做法。在家不给学生施加心理上、学习上的压力，从根本上转变家长的观念。

学校将“减负”纳入教师的绩效考核中，在教育教学中严格执行、严格考核，对在此方面工作突出、有成效地给予表彰奖励。目的是督促教师使“减负”工作真正成为每个人的自觉行为。

总之，在今后的“减负”工作中。我们将狠抓学校管理，进一步完善“减负”方案，以提高课堂教学质量为突破口，标本兼治，把减负工作真正落到实处。