

停车场教案与反思(实用10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

科室评定总结篇一

回顾过去的一年，在公司领导和项目领导的正确指导和各部门同事亲密的配合下，工程科工作开展顺利，工程科紧紧围绕总公司2016年的重点工作部署和奋斗目标，紧紧围绕部门工作，最大限度地发挥部门作用，在加强内部管理方面做了大量的工作，克服了人员少、业务水平不足等多方面的困难，全科人员上下齐心，较好的完成了公司和项目部交给的工作任务，发挥了部门在工程技术管理，外委分包管理等多方面作用。

- 1、完成了项目总体和的成本测算工作；
- 2、工程量的复核和0变更的上报工作；
- 3、迎接总公司第一次大检查的准备工作；
- 4、补充完成前期所拖欠的各种报表、台账工作；
- 5、完成半年经济活动分析报表工作；
- 6、各月的计量、结算、计划等工作。

1、完善规章制度

完善规章制度，使工程科管理更加顺畅，更加高效，建立上

传下达、团结协作、规范有序的工作秩序，有利地推动各项工作顺利开展，完善工程管理的业务流程，强化管理控制，规范管理程序和标准，固化管理机制。做好与项目其他科室的业务联系沟通工作。做到沟通及时准确详尽。

2、合理编排施工计划

在计划编制过程中，深入到施工生产一线，与各队负责人和质检员一起制定每月完成的产值计划，在保证完成全年生产任务前提下，确保工程计划的编排使各队购的着，摸得到。保证计划的实践性和可操作性以及工程统计的完整、及时、准确，确保工程施工进度的合理安排及工程的正常施工。

3、规范工程结算。

工程结算是控制工程建设进度、质量的一种手段，工程科是结算的重要把关点，也是与施工队接触比较多的部门。为此，科室内部就明确要求，工程单价严格按照合同规定，结算数量在业主审批计量的前提下，根据质检科提供的双方签认数量，并且两人以上进一步按图纸及实际情况核实，做到不徇私、不舞弊，实事求是。为防止超结现象，工程科完善各施工队的结算台账，严格控制红线，绝不越雷池一步。

4、加强对分包工程的管理

加强对分包队伍的管理，对于我们管理型项目尤为重要，因此将加大招标采购的力度，规范分包队伍的引入程序，加强对分包队伍的前期考察，严格准入制度，把好分包队伍资质关，把好合同签订关，及时上报公司各部门，履行审批程序，坚持先签合同后进场，先结算后付款的原则，规避经营风险，减少法律诉讼，维护公司的合法权益。

5、积极深入施工现场

我们工程科人员较少，一岗多职的局面使上下业务比较多，在一定程度上造成了深入现场少，对项目部的服务、指导、帮助、监督不到位，沟通少。在对项目部的服务监督方面缺乏系统的安排，帮助指导工作表面肤浅，监督检查形式化。下半年我科室将下大力气苦练内功，力争做到思路清晰，心中有数，积极深入施工生产第一线，最大限度地发挥每个人的潜能，切实解决项目部存在的问题。

6、增强个人素质培养

建筑技术日新月异，规范、规程更新频繁，增强自身业务素质培训刻不容缓。加强对图纸、行业法律法规、常用规范、规程、图集的学习工作。在工作中多请示、多汇报、多通气、多动脑、多动笔、多请教，注意在干中学、学中干，不断在实践中增长知识才干。清醒看到自身存在的问题和薄弱环节。在今后的工作中，我将团结全科人员，上下齐心，克服人员少、任务重的矛盾，不断加强业务和技术学习，不断完善管理体制，加强管理，积极发挥部门作用，使各项工作广泛、深入、扎实的开展起来，切实提高我科的工作管理水平，把各项工作提高到一个新的水平。适应公司“跨越式发展”的需要。

科室评定总结篇二

首先，自觉加强政治理论学习，提高党性修养。办公室浓厚的政治学习氛围深深的感染着我，我积极参加办公室组织的各项学习活动，尤其是星期五下午的学习，受益较多。同时注重自学，认真学习了邓小平特色理论及“三个代表”重要思想，提高了自己的政治理论水平，从思想上党保持高度一致。

其次，在业务学习方面，我深深感到加强自身学习、提高自身素质的紧迫性。公开电话受理工作，是一个政策性很强的工作，需要工作人员了解一定的法律法规以及掌握本县的政

策规定。虚心向身边的同事请教的同时，多看多听多想多问多做，争取在短时间内熟悉并适应工作环境和内容。

在这一年多的工作中，通过领导和同事的耐心指导，使我了解了市长公开电话管理办公室的工作职能，能够较好的完成分管的工作，并可以独立完成科室的各项日常工作。

在科室工作中主要负责长春信息港与政务平台的网上投诉受理；将每天办理情况分类记录、核对、打印、装订、发放；负责将办理完结的交办单分类、整理、存放；协助科长完成一些临时性的办理工作和临时交办工作。通过一年的工作使我逐渐提高了自己对事件的敏感度和文字材料综合能力。

一年来，我在组织、领导和同事们的帮助和支持下取得了一定的成绩，但我深知自己还存在一定的缺点和不足，比较突出的是政治理论基础还不扎实，业务知识不够全面，工作方式不够成熟。在今后的工作中，我要努力做到戒骄戒躁，坚定政治信念，加强理论学习，积累经验教训，不断调整自己的思维方式和工作方法，在实践中磨练自己，争取成为让领导放心、让同事满意的机关工作者。

科室评定总结篇三

20xx年对于医院、科室、个人来说都是一个转变、成长、奋进的一年。在这一年中，我们不断面临着挑战和机遇，经过这一年的工作和学习，我有了质的转变，快速的成长，明确了奋进的目标。

一、转变观念，提高管理水平

1、多学习：向经验丰富、工作突出的护士长学习，学习她们的工作经验、工作方法；向外院护理同仁们学习，学习她们的先进管理机制、排班方法、工作状态；向科里的护士们学习，学习她们工作中的长处，弥补自身的不足。

2、多与其他科护士长沟通，查找工作中的不足，发现工作中的隐患，随时调整工作状态，跟上医院的步伐。

3、实施人性化管理：在生活中关心体贴科里的护士，有困难主动帮助。在工作中严格要求，做到人人平等，因人而异，充分发挥每一名护士的优点，调动护士们的积极性。

二、加强护理管理，严把护理质量关，确保护理安全

1、要求护士严格遵守护理核心制度、各项规章制度及各项操作规程，严把护理质量关，防范护理差错事故的发生。做到事前有评估有告知，事后有措施有改进。真正做到心中有数，工作按标准完成。

2、充分发挥护理质控小组的作用，调动质控小组成员的积极性与责任心，能够做到主动承担检查责任，帮助科里同事共同进步。

3、亲力亲为，切实做到班班查、日日看、周周总结，使护士自觉提高护理质量。

三、开展优质护理服务示范病房，强化基础护理工作，提高患者的满意度

1、自开展优质护理服务示范病房以来，加强基础护理工作，多与患者沟通，了解患者需求，真正的为患者解决难题。

2、弹性排班，充分利用人力资源，发挥护士的主观能动性，方便为患者提供服务。通过弹性排班，不但减轻了护士的工作负担，更主要的是解决了患者晨晚间护理、上午处置晚、患者对责任护士不熟等实际问题。

3、加强危重患者的管理工作。注重抢救的配合和能力的培训。人人达到面对重患不慌张，抢救配合有章法。

四、“三基三严”培训及带教工作

- 1、按科室计划，每月进行两次业务学习，一次技能培训，并按时进行理论及技能操作考试。做到有计划、有实施、有考评、有总结。
- 2、严格要求护士按规范书写，及时检查并改正发现的问题、错误，不断提高书写质量。
- 3、严格要求实习生，按计划带教。

五、加强院内感染的管理

- 1、严格执行消毒隔离制度，科室感染质控小组按计划进行检查、总结、记录。
- 2、按医院感染科要求，定期进行院内感染知识培训。

六、打造普内科自己的护理品牌——细微之处现温情

普内科经常有肿瘤晚期的患者住院，这样的患者不但身体状况不好，而且心里也是非常的焦虑。在护理这样的患者的时候，护士们往往会更加的小心和细心。一个简单的操作，在别的患者身上可能只需要一分钟，但在这样的患者身上却要花上半个小时。每次护士都是一身汗却毫无怨言，带给患者和家属的都是善意言语和理解的微笑。

七、存在不足及努力方向

- 1、护理质控欠缺：一是体现在病房管理方面，仍然有很多的不足。二是护理记录书写方面，特别是护理记录简化后，对护理记录书写质量的要求有所下降。这两方面是我急需提高和加强的。
- 2、培训方面：培训的机会较少，护士不能够学习新的知识。

3、护理科研、论文方面：不断更新护理知识，尽快开展新技术、新项目，带领全科护士共同进步。

科室评定总结篇四

一年来科室人员自觉加强理论学习，刻苦钻研业务知识，努力提高理论知识和业务工作水平。本科室人员在积极参加处安排的各项政治学习活动的同时，充分利用杂志报刊、电脑网络和电视新闻等媒体，认真学习贯彻党的路线、方针、政策。在不断的学习中，逐步提高政治理论水平。处里组织的学习，不管集中学习，还是自学，科室学习氛围浓厚。在学习期间，科室人员每天忙着学习、记笔记、写总结，形成人人有事干，事事有人干，营造不串岗不溜岗的良好风气。

工作中不断拓宽工作思路，创新工作方法，开创了工作新局面。注意认真收集资料，全面、准确地了解和掌握各摊位合同是否到期、公益性岗位人员合同是否到期、临时工合同是否签订等，及时向领导汇报。

每周一科室同志下基层，蹲一线，践行20xx年初学习内容，在主管领导的带领下与凤凰所职工团结协作，集体劳动，科室成员不但身入，更是心入，干工作细心认真，不是手抓两把泥，脚踩西瓜皮能抹就抹能溜就溜，不做指挥员，都是战斗员。自己动手制作长铁丝钩，从绿篱、垃圾桶下、暗道死角清掏垃圾，清掏途中会遇到臭不可闻的大小便；会遇到让人作呕的呕吐物；会见到臭鞋烂袜子，西瓜皮死老鼠。不管男同志还是女同志，你掏我捡他扫，大家齐心协力做好做扎实工作。

注重长效管理，确保整治成效，奥运会期间，要力保广场秩序稳定正常，由于凤凰、人民、中华三个广场地处繁华闹市之中，暑期一些勤工俭学的学生和小商小贩看到有商机，便利用广场就地摆摊，使得广场秩序受到影响，我科室发现这一情况及时向处领导汇报，按照处领导安排，及时落实，制

定方案，采取措施，管理科人员从8月4日起每天加班加强各所，来回巡查，对各摊主进行劝导并让其撤出广场，为期一周的专项整治工作取得明显效果，广场周围小摊点基本消除。

4月初，冷饮摊位准备上摊，为了能使工作顺利展开，管理科同志加班加点拟洽合同、寻找桌椅投放单位，签订合同，催付交款。冷饮摊位上摊，为了保证冷饮摊位摆放有序规范经营，科室人员加班加点晚间巡查，严格规范桌椅摆放，检查用电及食品安全，加大管理力度。针对管理中出现的问题，及时制定管理细则，对不服从管理的摊位拉闸断电，勒令整顿。

管理科不仅是业务科室还是服务科室，进入春、夏季，宣传活动较多，在工作中，努力摒弃掉工作中的“冷、硬、拖、卡”不文明，不规范现象，严格审批，按程序走，不越位。对前来办业务的，讨价还价，磨破嘴皮子，为单位增加经济收入3万余元，一年来接待各项宣传70余起，政府宣传40余起。

五·一、十·一摆花，装点广场，科室人员积极参加，和其他科室通力合作完成摆花数量20余万盆；7月喜迎奥运圣火，在世纪鼎广场布置造型，和各所及其他科室人员互助协作，不顾烈日当头，赶时赶点，只用不到两天时间就完成了六个迎奥运花柱图案，插绢花数量达8万余支；5月份凤凰广场管理房拆、搬，科室人员落实一帮一，帮助凤凰广场拆挪管理房。12月份中华广场敲打树叶，个个按时参加，及时完成承包数量。

为切实做好“双创”工作的宣传，提高市民文明素质，增强全社会的参与意识，为“双创”工作营造良好的舆论氛围，在人民、中华、凤凰三个广场制作大型“双创”固定宣传牌5个，强化舆论宣传，内容以市民生活小常识、“双创”知识问答为主，营造浓厚氛围，调动和激发市民的“双创”热情，促进创建工作扎实开展。接“双创”办通知，进行病媒生物防治，制定方案，印发病媒生物防治记录，和总务科沟通协

调，购买老鼠药及鼠夹，降低广场病媒生物孳生。及时向局“双创”办汇报“双创”工作动态。

为了使科室工作落实到位，为科室争荣誉。对科室工作实行包干包片□xxx负责人民广场□xxx负责凤凰广场□xxx负责中华广场。科室每位成员在自己的工作岗位上平凡工作，默然奉献。局举办运动会科室人员积极参加；办黑板报，科室人员全员上阵，画图、打线、出板报。

虽然一年来各项工作都完成的较好，但还是有一些不足，科室人员在学习中不能做到紧抠细研，致使一些学习不到位。

1、严抓学习，紧跟形势学习紧跟形势，了解国家大事及业务相关知识，努力掌握本科室业务工作流程。

2、在以后的工作中，管理科在完成既定目标的基础上，加强责任，对各项工作早安排、早部署、早动手，不讲条件，不摆困难，积极完成局、处下达的各项任务。

科室评定总结篇五

一年来，我科室注重提高个人素质，努力提升部门服务水平，在本科室工作人员的团结协作下，圆满完成了上级交办的各项工作。

一、新农合工作：

一是抓好宣传。我们通过广播、会议等形式深入宣传合作医疗政策及调整后的报销比例，让农民及时了解新农合制度，引导农民自觉自愿参合。我镇参合农民20455人，参合率达97%，参合率位居全县前列。减免372名低保户参合资金18600元，使低保户参合率达100%，实现了低保户“病有所依”。

二是抓好公示。我们及时对新型农村合作医疗基金的收缴情况及每月参合农民的住院报销情况逐村进行公示，保证了参合农民的参与权、知情权和监督权。三是抓好规范。搞好参合农民原始资料的整理归档、参合人员登记表的核实汇总录入、家庭台帐建立和合作医疗证的发放工作。

二、社保工作

一是开展了应往届初中毕业生的培训推荐工作，共推荐15名青年参加就业培训。

二是对我镇各企业及时开展了农民工工资支付情况专项检查活动，确保各企业无拖欠工人工资现象。

三是开展了城镇居民保费的缴费工作。参保居民223人，保费达22400元，减免11名低保户保费2200元。

四是开展养老金资格认证工作，共有352人参与认定。

五是我们在9月份开展了新型农村社会养老保险工作。

在宣传形式上，我们采取了“会议培训、入户宣传、广播宣传”相结合的原则，大力营造宣传氛围，增加群众知晓率。自开展此项工作以来，我们组织召开村两委干部会议两次。共发放宣传资料5000余份。目前共有11110人参加农业养老保险，缴费金额达1236400元，有14人参加非农业养老保险，缴费金额达3600元，参保率达86%。在做好保费收缴工作的同时，我们还加班加点的完成了票据核对、信息录入、档案装订工作。

三、卫生工作。

按时完成县卫生局下达的博爱一日捐、卫生防疫工作。其中博爱一日捐金额达8850元。

一年来做了一些工作，取得了一些成绩，但也有不足之处，在以后的工作中，我们将整合全体科室人员力量，增强宣传力度，创新宣传方式，尽一切可能提供高效的便民服务，深入细致做好农合、城合、养老保险等惠民工作。

科室评定总结篇六

1、上半年成功举办“学校课程暨天天示范课节节高效率”展示活动，有十位不同学科的老师举行了校本课程展示，一位老师举行了“天天示范课、节节高效率”课展示，并请市教科所张金宝所长做了点评和理论辅导，为我校大规模的开发学校课程拉开了序幕。

2、结合学校党委提出的小班化教学的思路，为老师做了《小班化教学》和《研究性学习》两次讲座，推动了小班化教学的顺利开展。

3、指导教师进行小班化教学的研究探索，推出了吴庆霞老师和张冬生老师的小班化教学探讨课。

4、坚持听“天天示范课、节节高效率”课并对授课的老师及时作出点评，共计超过30节。

5、成立了北校区教育科研小组并初步进行了小班化教学的研究。

6、组织了山东省20__年优秀教育成果奖和南济市第四届教育案例的上报工作，其中我校教师共获山东省20__年优秀教育成果奖一等奖四个，二等奖二十五个，三等奖五个，是该校教师获奖最多的一次。

7、结合新课改编制了我校《学生选课手册》《学生校本课程选课手册》及有关的规章制度。

8、与教导处配合，对我校开设的校本课程和研究性学习课程进行了及时的指导。

9、暑假期间，组织教师参加了山东省高中教师暑期新课程培训，圆满的完成了培训任务。

今后的打算

1、以教育科研小组为基础继续进行小班化教学的探索，争取及时总结并推广好的经验。

2、筹备好20__教学年会，对我校教师在20__年取得的优秀教研成果进行表彰。

3、结合新课改继续对校本课程和研究性学习课程进行指导。

科室评定总结篇七

本年度，我校教科室工作将立足教改精神和学校的中心工作，以推进素质教育和新课程改革为研究重点，坚持一个中心，即教育科研与课堂教学紧密结合。实施两项策略，即在实践中研究，用实践的方法研究。努力推进教育科研工作又快又好发展，使学校教科研“源于教学，高于教学，指导教学”，努力促进我校教育教学质量的提高，努力实现教育科研工作的新突破，努力研究践行“建构式生态课堂”模式，打造优质课堂、高效课堂，不断促使学校向高品位有特色发展。

二、工作目标：

1、大力加强教学常规进一步制度化、规范化和科学化。

2、以校本培训和活动着手点，促进教师专业化发展，关注青年教师的二次发展和提高。

3、深入开展教研组、备课组的专题、主题研究，提高校本研修一体化进程，推进教科研内涵发展。

4、以制度求规范，以落实促规范，实现管理再上新台阶；以科研导教学，以教学促科研，实现新课程有新突破。

5、做好教师教学案例、叙事的征集、筛选和推荐工作，特别是省市五四杯、省师陶杯和省级教海探航，教科室做了大量工作，激活广大教师撰写热情，增加了获奖人次，提高获奖档次，在全县位居前列。

6、研究、推行“建构式生态课堂”模式，打造优质课堂、高效课堂。

三、主要工作及措施：

1、加强了理论学习，提高思想理论修养，促进教育科研。

没有科学理论和方法的指导，就没有教育实践的创新和发展，也谈不上教育科研的科学有效。作为教育科研第一线的实践者，尤其需要提高理论修养，才能避免实践的盲目性和研究的低层次、低效率。因此，将继续认真组织教师广泛深入地学习现代教育理论，普及教育科研理论和方法。教科室将收集、汇编有关宣传新课程的教育理念和教育科研的理论以及好文章、好材料提供给各位一线教师，为广大教师提供第一手鲜活资料并承办校级期刊《教育资讯》。

2、强化细化管理，健全和完善教科研制度，向管理要质量，向管理要发展。

教科室将在学校领导的关心领导和上级主管部门的悉心指导下，借鉴外校先进经验，依靠民主科学的管理，制订《沟陡中学教育科研管理条例》、《沟陡中学教科研课题管理办法》、《教科研工作积分细则》、《沟陡中学青年骨干教师

培养、“青蓝”工程培养制度》等一系列制度，为提高各教师搞科研的积极性，使教科研落实到教师日常教学工作中去，营造出人人从事教科研的优良氛围，进一步提升教师教育教学能力，丰富学校办学内涵，打造学校品牌特色。

3、完善校本教研，坚持“研训一体”，实现“教”“学”“研”三者同期互动。

本学期，教科室将逐步完善教科研活动机制，监管各教研组要围绕本组既定研究专题和主题，有重点地开展集体备课、磨课、听课、赛课、评课，反思、总结活动。充分发挥宣传导向、政策导向、奖励导向等功能，树立教师的科研先行观念，向科研要质量的观念，树立以参与教科研为荣，只教书不反思为耻，树立以撰写教育故事、教学反思为荣，拷贝教育故事、教学反思为耻的荣辱观，营造一个“我教我学，我教我思，我教我写”良好的教科研氛围。深入研究“建构式生态课堂”模式，走有效、高效课堂之路。

教研组研究的问题要来源于教育教学中的问题，以问题引导学习，促进研究。各教研组长要加强学科教学问题的研究和梳理，使问题形成课题，课题形成系列，围绕着课题去研究，围绕着问题解决去学习，真正实现“教”“学”“研”三者的同期互动，学有目的，研有成效，把研究的成果及时反馈到课堂，指导到学生身上，不断提升教学的品位，促进教师专业发展。

校本教研活动的开展本着“从教学实践中来，到教学实践中去，为教学实践服务”的宗旨，实实在在地研究问题，实实在在地付诸实践。各教研组要进一步聚焦课堂，围绕提高课堂教学效率，研究课堂、研究教材、研究教法、研究学生、研究学法，通过研究，提高备课质量，提高上课水平，提高课堂效率，减轻学生负担，提高学生成绩。

4、努力构建以“教师自我反思、集体同伴互助、研究人员专

业引领”为核心的校本教研新体系。

自我反思——校本教研的前提条件和最高境界。教学反思的内容包括教学个案、案例分析、教学故事、教学分析、教后反思等。其中对教学中的教学小现象和真问题的研究是最主要、最有效、最实用的。我们所说的教学反思不是对以前工作的简要回顾，它带有研究的性质，是用先进的理念审视已发生的教学实践和教学现象，备课组要建立教师教学反思录，教科室将对优秀教学反思评选和搜集，并汇编入《沟陡中学教育资讯》。

同伴互助——校本教研的重要组织形式。同伴互助可以实现教师的主动交流与合作，资源共享，使每个教师都获得单独研究所得不到的东西“同伴互助不能局限于集体备课和相互评课，而应侧重把推进新课程中遇到的一个人不能解决的实际问题、困难和困惑变成研究课题来共同研究，形成一种在研究状态下的工作方式，在问题解决的过程中实现教师的专业成长。特别是通过集体研究，可以实现相互促进，相互影响，共同成长之目的，培养一支优秀教师群体。

专业引领——提高校本教研水平的重要保障。专业引领，实质是理论对实践的指导。专业引领可以是专家、学者的讲学指导，但更多的、更直接的是骨干教师(学科带头人、教坛新秀、名师)的参与，学校行政领导的理论讲座与指导，网络资源或专业学术刊物的引领，以及先期进入教学科研的教师的经验和教训。这对青年教师起着无法估量的引领和促进作用。在条件许可的情况下，教科室将协调组建一个跨学科、跨年级的青年教师读书学习会，为他们的专业快速发展搭桥铺路，让他们在教科研方面走得更稳、看得更远、想得更深。

5、不断践行“建构式生态课堂”模式，提高教育教学效益。

6、进一步完善教科研课题研究资料建设，发动全体教师，在实践中反思，在反思中积极撰写新的论文、案例、叙事和课

题。

四、取得成绩

- 1、我校有18位老师市级个人课题立项，并准备结题。
- 2、在省市五四杯论文大赛中，有9人次获奖，在全县位居前列。其中，蒋鹏老师获得市一等奖，孙户老师获得省一等奖。
- 3、在省师陶杯论文大赛中，我校有6人次获奖，其中王维东老师获得一等奖。
- 4、在其他各项比赛中，我校均取得了较好成绩。

五、存在不足

- 1、我校教科研氛气还不够浓；
- 2、有的老师急功近利，没有长远规划。
- 3、教科研研究没有全面地和教育教学和谐结合。

科室评定总结篇八

(一)贯彻xx大精神，全面提高思想道德建设。

20__年是卫生厅继续开展医院管理年的重要一年，在院领导及全科医护人员齐心努力下，根据院党委的安排部署，认真组织学习，使大家充分认识到开展医院管理年活动的必要性和重要性，积极推行以“以病人为中心，以提高医疗服务质量”为主题的医院管理年活动，积极参与反商业贿赂、纠正医疗行业不规行为，严禁收受药品促销费、宣传费、推广费及临床劳务费，全年杜绝接受患者的红包、和吃请50余次，受到广大患者及医院领导的好评和肯定。

按照三条禁令、六不准的要求，严格贯彻执行医疗卫生管理法规，依法执业，健全规章制度，实行岗位责任制，强化“三基三严”，加强核心制度的学习，加强盲点时间、重点岗位的监管力度，加强危重病人床旁交班、节假日交接班并有相应记录等，及时发现纠正存在的隐患，确保医疗安全，同时努力做到五要五不要，改进服务流程，方便病人，全心全意为患者服务，努力提高医院知名度，打造心血管品牌，树立品牌意识，培养人文观念，按照“患者至上，社会效益优先”的原则，和以“以病人为中心”的思想和行为开展医疗、护理工作，强化医护人员的质量意识、责任意识，服务意识，以医疗管理年活动为指导思想，教育医护人员努力做好本职工作，顾全大局，着眼全科思想工作，树全科工作新风，把“院兴我荣，院衰我耻”的思想铭记在每个医护人员的心中，把医院的发展为己任，把提高服务意识为奋斗目标，把各项工作做好、做细、做扎实，以为患者优质服务为宗旨，以规范医疗行为为准则，强化落实、监督检查，并根据科室需要，努力探索新的思路。

同时结合“五五”普法学习活动，结合实际，学习相关法律知识，加强法制教育，并结合目前医疗行业所涉及到的法律问题，深入讨论，增强防范意识，全年无医疗事故纠纷的发生。行风建设是我院今年工作的重点，全科紧紧围绕这一工作重点，学习先进人物，树立高尚医德、建立崇高服务理念，一切从医疗实际需要，从患者需求出发，想患者之所想，急患者之所急，全心全意为患者服务，把无限的关爱体现到日常工作中，使爱心零距离活动在我科得到了更好的落实，并得到患者的表扬和肯定。

(二)提高医疗服务质量，确保医疗安全。

我科在医院管理年中，认真贯彻执行医疗质量的诸多制度，如首诊负责制、三三制、术前讨论制等，对疑难病人通过查房组织讨论，死亡病例有讨论有总结，从而提高医疗质量。将国内外新知识新技术及时传达到科室，并组织网上查询一

些难治疾病的诊治方法，为提高全科医疗水平打下良好的学习氛围和基础。本年度收治病人688例，其中抢救病人146例，与此同时，根据我科特点，积极开展介入治疗，全年共同完成介入治疗122例，其中行冠状动脉造影、植入冠脉支架35人，肾动脉造影20，起搏器置入12台，射频消融55例，超额完成任务。与20__年同比，业务量增加30%以上，较好的完成了我科的目标管理任务，我们所从事的专业必然要求广大医护人员不断学习接受新知识，20__年我科除配合医院的整体人才培养计划，选送人员赴外地进修学习，选拔2名学术带头人参加国际国内学术研讨会，同时对在职人员强化、督导业务学习，全科医护人员也树立起积极学习上进之风，在医院组织的医生、护士的“三基”培训考试中我科均合格，在心肺复苏的演练中，全科医护人员业务熟练，处理得当。全年及时登记上报传染病、慢性非传染病上报率达95%，出入院诊断符合率大于95%，院内感染率小于5%，基础护理合格率大于95%，病历书写甲级率达95%，危重病人抢救成功率达96%以上，病床使用率大于70%，全年出勤率100%。

今年多次全科人员集体进行捐钱、捐物，充分体现当前医护人员的爱心，展现我科良好的社会风貌。在医患之间注重人文关怀的同时，在科室内部也提倡人际的和谐，共学、共进、共勉，紧紧围绕工作主线，保持工作的'和谐统一，同事间团结、互助，尊重、活泼，在很大程度上提高了整体工作质量，促使全科健康、文明发展。全科有10余人积极参加医疗扶贫下乡活动，把精湛的技术和美好的爱心送到我省最偏远的地方，参加医院组织的医疗保健工作，保障中央来青、部级来青、省外来青的领导、专家、旅游人员的医疗安全。

(四)存在的不足：

虽然我们取得了一定的成绩，但还存在着一些不足，尚需进一步改进，如：

(1)医疗质量尚有多项制度执行力度不够，如三级医师查房质

量不高，分析水平有待提高，疑难病例、死亡病例讨论等虽有制度，但落实欠缺。

(2)创新意识不够，全科工作中“三新”技术未有效挖掘，新业务未广泛开展。

(3)学习氛围不浓。全年虽有明确的业务学习等规划及制度，但执行中不够完全、彻底，未能够保质保量的开展，发表论文不多。

(五)今后工作的打算：

在今后工作中，我科全体医护人员充满新的希望，继续争取新的突破，业务量、业务水平，经济效益、社会效益将迈上新的台阶，介入治疗争取增加30%以上，力争有1-2项新技术应用于临床，并取得初步临床经验，为以后的工作奠定基础。

科室评定总结篇九

一、常规教研工作：

3、做好常规检查如听课记录、教学设计等的检查工作并做好记录；

8、组织了校本革命征文活动；

9、为教师绩效工资核算及时提供相关数据；

10、配合初高中教务处，做好期末试卷的征订、领取等工作；

二、上级教育主管部门交办的工作

2、安排相关教师参加邯郸市高中语文优质课评比活动；

- 4、安排相关教师参加20xx年新课程高考培训会；
- 5、为创建全国文明城市报送相关材料；
- 6、参加20xx年度语言文字工作会议，为推普工作做准备；

三、配合其他处室的工作

- 1、配合相关处室，做好荀子文化节的相关工作；
- 2、做好招生宣传、安全保卫等其他相关工作；

四、完成领导交办的其它临时性工作等不再详述。

二、评选市级骨干教师工作；

三、做好新课堂骨干教师培训后跟踪管理工作；

四、邯郸市中小学体育教学评比活动；

五、河北省初中地理教学论文评选工作；

六、邯郸市第三届初中英语优质课评比活动；

七、开展潜力提师能、创建新课堂优秀论文评选活动

一、常规教研工作

对于常规教研，实质内容有所提升，需要从活动方法、活动形式

上进一步规范，教科室将在以后的工作中，要从教研组、备课组活动的计划制定开始，活动的内容上、形式上加大指导和监督力度，力争使我校的教育科研水平逐步提高。

二、课题工作

关于课题管理，教科室将加大对课题的管理力度，出台相关的管理措施，加大对校本课题的开发力度，尽最大努力，实现课题效果的最大化。

总之，教科室的各项工作的顺利开展，离不开学校领导和各部门的大力支持和密切合作。为使我校的教科研工作取得更大的进步，我将在今后的工作中竭尽所能，努力工作。

科室评定总结篇十

一、加强教师培训，促进专业发展。

1、加强学习，做好校本培训，推进学案建设本学期学科培训活动重点将学案编制、使用与提高课堂实效，将减负增效与课题研究有机结合，增强学科教学的针对性和有效性。10月31日，区教研室万荣庆主任在阶梯教室给全校老师做了《课堂教学中五个基本技能》专题讲座。从教学的五个基本技能出发，跟全体老师们交流了关于怎样“说课”“评课”“撰写教学案例”“备课”和“上课”的话题。整个讲座，既有高屋建瓴的理论高度，又有扎扎实实的实践技能，不仅教会老师们应该怎么做，还提示老师们怎样才能做好，大家听了很有启迪收获。

新北市中学“高中物理教学优秀教师培育室”和“中学地理教学优秀教师培育室”三年发展汇报和成果展示活动在新桥中学举行，物理和地理教研组的全体教师参加了观摩活动，分别观摩了一节课堂展示课，听取了高中物理培育室的“物理学习方法选用”和“地理培育室的“示意图的应用研究”专题讲座，拓展了大家的视野。

2、组织开展教师论坛交流活动。

为了促进教师间的交流和学习，集思广益，本学期继续开设了网上“新中教师论坛”活动，围绕减负背景下如何提高教学质量这个主题，让教师结合教学实际进行专题研究和反思，在校园网上进行交流，很好地发挥了教师的智慧，大家相互学习，相互启迪，相互提高。

3、加强校本教研，发挥教研活动的的作用。

本学期为了提高校本教研的实效性，以减负增效为重点，以完善学案的设计与使用为抓手，从课前准备、课堂教学、课后延伸三各环节加以完善，提高课堂效率。为了发挥骨干教师引领作用，本学期开展了骨干教师研讨课活动，全体教师到场听课、观摩，采取一人主评，其他老师网上评课的方式对所开设课进行评价。先后有朱卫东、谢亮、周文荣、丁涵松、莫文晓开设了公开研究课，探索了学案编制使用与提高课堂效率结合之路，高中英语教研组由于工作创新，成绩突出，荣获江苏省高中英语课程教材改革实验工作先进集体称号。

4. 加强课题研究培训

《问题及对策》子课题组长左彩英到山东济南参加了中央教科所举行的为期一周的课题培训活动，周宏兵老师代表学校《新课改背景下教师培养模式的研究》课题组参加了教育部国家教师奖励基金会举办的课题培训与表彰活动，学校被评为“国家教师奖励基金会教科研先进集体”。

5、组织了教学论文撰写培训与送评

引导教师结合自身教学实践，总结成功个案，结合教育理论，撰写教学论文，积极组织参加区、市、省论文的征集评比工作。20__“师陶杯”黄云芳老师《通过政治课的模块教学来实施网瘾干预》，论文获一等奖，学校其他老师论文获二等奖4篇，三等奖13篇；20__年江苏省教育学会论文评选获一等

奖1篇(李新敏老师“浅谈高中语文散文阅读课型”),二等奖6篇,三等奖13篇。20__新北区论文评比我校获一等奖12篇,二等奖14篇。6、加强对现有骨干教师的培训。

为了提升骨干教师发展,要求骨干教师明确努力方向,努力争取在市级以上教研活动、研讨会等场合开设公开课、作专题讲座等,提升学校的声誉;同时教科室积极创造条件为骨干教师提供学习和研修机会,为其主动发展提供平台。本学期9月组织高三语数外六名骨干教师参加了在扬州邗江中学举办的20__年江苏高考语数外全国研讨会暨高三骨干教师教学观摩活动。江苏省高考命题专家和阅卷组负责人南师大教授吴锦、教授级中学高级教师石志群和南师大博士汪少华,分别为与会教师做“20__年高考三科试卷阅卷分析及20__年高考走向”的报告,指明了如何在减负形势下,把握方向,少走弯路。了方法。12月又组织高三九科12名骨干教师参加了在南京举办的20__年江苏高考《考试说明》学习研讨会,进一步为高三老师明确了复习的方向与要求。

二、加强课题研究,深化教育改革。

1、成功申报了三个省级课题

本学期,学校申报的省教科院规划课题《普通高中立人教育的校本实践研究》、省教研室课题《环境教育资源开发利用的校本实践研究》、《构建自主、互动、生命化课堂的实践研究》成功获批,采用招标方式,成立《普通高中立人教育的校本实践研究》9个子课题组,《普通高中文明行为习惯养成教育的问题及对策》子课题组5个,推进课题研究的校本实践研究,为推进课题全面实施做好了前期准备。

2、做好了教育部的课题《新课程背景下教师培养模式的研究》的研究整理,完善研究资料,按计划上报国家教师奖励基金会,20__年度获获国家教师奖励基金会一等奖论文2篇,二等奖6篇,先进个人2名。

3、继续做好了市级课题《多媒体教学资源开发的研究》《新课程中课型教学的研究》《在地理教学中培养学生环境素养的研究》和区级课题《青少年环境意识、习惯形成与培养的研究》《引导学生参与命题的研究》的研究工作，并接受市课题规划办的验收。

4、对正在研究的课题，强化过程管理，完善课题的教科研档案，促进课题研究的规范化和持续性，加强教科研成果的转化工作，引导教师根据课题研究实践，积极撰写论文、案例、课题研究报告，并积极向有关报刊、杂志社推荐，整理编辑了《新课程中课型教学的研究》成果专辑。

三、积极组织参加各类学生竞赛活动，提升学生的素质。

开展学科竞赛，有助于激励学生学习学科知识的积极性，提高学生在学科领域中运用知识来解决实际问题的能力，有利于增强学习氛围，促进良好学风的形成，有助于学生个性特长的发挥。本学期参加的江苏省中学生金钥匙科技竞赛获省二等奖3人，三等奖5人；常州市电脑设计竞赛获一等奖1人，二等奖1人、三等奖2人；高中机器人比赛获09年华东青少年机器人联赛高中组二等奖，江苏省机器人比赛二等奖1项，三等奖2项；高中物理竞赛获市一等奖1人，二等奖1人、三等奖4人；高中化学竞赛获省二等奖3人、三等奖1人；第三届“地球小博士”全国竞赛获一等奖8人，二等奖15人、三等奖30人，全国优秀科技辅导员5人；常州市高中生三独比赛一等奖2人，二等奖3人、三等奖2人。

四、开发精品校本课程，完善学校课程体系

根据学校课程建设，开学初教科室列出教研组集体开发的校本课程23门，由学生根据自己兴趣爱好选报，结果有2门课程因选报人数没有达到规定人数而弃开，实际开设21门校本课程。校本课程实施过程中注意修改了存在的问题，完善现有校本课程，提升了校本课程质量。

本学期是减负增效的实施学期，教科室围绕学校的整体改革，化压力为动力，扎实工作，也取得了一些成绩，但存在的问题还很多，如现有的校本培训创新不够；校本课程数量偏少，质量还不够高；学生竞赛参与面还不够广，其个性特长没有充分发挥；课题研究的成果转化推广不够，今后将完善进一步增强工作的主动性，加强过程考核，发挥广大教师的主人翁作用，团结协作，精益求精，把各项工作做得更好，为创建江苏省四星高中做好充分准备。