

竞聘近三年工作报告总结(模板10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

竞聘近三年工作报告总结篇一

一、工作范围

教学管理(制修订教学计划、专业建设、课程建设、教学评估等)；

多媒体教学(学分制系统运行与管理、多媒体教学等)；

教务管理(课程安排、课程调度、教学日程安排、教室资源管理等)；

说明：上学期工作调整，不再负责“教学管理”和“教学实践”工作，增加了“教务管理”工作。

二、思想政治方面

在工作中自己深深感到，没有和时代同步的理解，没有同^v^保持高度一致的思想觉悟，是很难在工作中不迷失方向的，所以在日常工作中除坚持参加各种学习活动外，自己坚持读党报看新闻，尤其是在保持***员先进性和学习党的^v^报告的活动中，积极参加各项活动，认真学习报告内容，在小组会上就自己的感受积极发言，并努力把对文件的体会贯彻到实际工作中。

三、工作方面

过去的三年是我校继续深化教学改革，增强教学建设的关键三年，我校的学分制改革进入重点攻关阶段，我校办学也由规模办学向注重质量开始转变，国家教学质量工程也完成了第一阶段的工作，并在去年开始了第二阶段的工作，做为这个系列改革的参与者和教学管理者，自己在充分理解自己肩负责任的同时，以极大的热情，积极投身到了这个改革潮流中，并使自己的教学改革思想得到了升华，同时也使自己的工作水平和工作水平得到了锻炼和提升。

1、坚持更新教育观点，增大制度创新力度

随着高校改革的深入，努力建立一套适合社会发展的新管理制度是高校面临的新的课题，而且已经建立的制度也有待于实行持续的适合性改进。结合我党提出的科学发展观要求，我们在规范管理过程中提出了一系列的新要求，出台了一系列新的举措，自己参与制订了一些相关的规章制度，如《河北师范大学全日制本专科学学生学籍管理规定》、《河北师范大学普通高等教育学生学士学位授予办法》、《河北师范大学学生转专业管理办法》、《河北师范大学高水平运动员学业考核管理办法》等，这些规定的出台对于完善我校的管理制度发挥了重要的作用。

在管理实践中，我们依据科学发展观，努力更新思想观点，本着以人为本精神，以学生的需求、以学生个性发展为目的确定我们的改革方向，如适合时代要求，对学生转专业工作实行了大胆改革，允许学生入学后，能够重新选择专业，使一些学生转到了自己喜欢的专业学习，上学期有近百名学生实现了转专业的要求。

针对学生对四六级外语考试与学位挂钩提出的问题，我们经过度析研究，也对此实行了改革，同时也对计算机等级考试实行了改革，鼓励学生认真学习外语和计算机知识，但不再和学位授予挂钩，这样一方面减轻了学生学习的压力，增强了学生专业学习和扩充知识面的动力，使学生的学习具有了

更大的主动性和自主性。

2、增强教学建设, 提升教学水平

多年来自己一直负责教学管理科的工作，在工作中力求做到站在教学改革的前沿，积极推动学校各项教学改革，如在教学计划制订和修订过程中，因为近几年我校的专业数量增长较快，也增大了制、修订教学计划的难度，但自己在工作中力求对每个专业的计划都认真审核，保证每届学生的教学计划科学、规范的完成。另外，课程建设近几年我校也有了较大的发展，省级精品课程的数量居全省前列，专业建设等工作也取得了较大的成绩，当然这些成绩的取得是全校教师全体教学管理人员共同努力的结果，自己做为其中的一员，尽到了自己应尽的责任。

3、完善学分制系统，提升管理质量和水平

学分制改革是当前我校正在实行的一项重要改革，也是涉及到我校各个方面的深层次改革，自己做为一名教学管理者，坚定地站在了教学改革的前面，并能积极地投身于这项改革中。

针对学分制的改革我们制订了一系列的相关规定，如参与制订的《河北师范大学学生选课管理办法》、《河北师范大学学生重修管理办法》等，这些办法的出台，对于保证学分制的顺利运行，发挥了重要的作用。

为了使学生对学分制改革有一个深刻的理解，自己曾几次给学生实行了相关学分制内容的讲座。在去年的暑期教学管理人员培训工作中自己积极准备，认真讲解，力求把自己的管理经验和理念充分的和同事们实行交流，以达到提升我校学分制教学管理水平的目的。另外，自己还为汇华学院的教学管理干部做了专场报告。为了使学院老师了解学分制改革，了解学校的教学管理工作，应音乐学院的要求，参加了

音乐学院青年教师的学习会议，会上为他们讲解了我校教学管理的主要内容，并讲解了青年教师如何做好教学工作等，较好地配合了学院青年教师的培养工作。

4、以老师、学生为本，做好自己的本职工作

教务管理工作接触学校的方方面面，尤其是和教师学生打交道的机会更多，在日常工作中，时时告诫自己，自己的一言一行，代表学校，自己做为一名***员，也代表着一个党员的形象，所以，在接待每一位教师和学生时，努力做到设身处地地为教师和学生着想，能一次办清的，绝不让他们跑两次，教师和学生有困难时，要尽自己所能协助他们解决问题，如在每年的推荐免试研究生工作中，都积极向省相关部门反映学生的要求，使学生跨省学习的愿望得以实现。

5、增强业务学习，适合时代的要求

做为一名教学管理者，没有超前的观点是很难适合时代要求的，尤其是我校做为的一所师范院校，面对新的形势，新的变化，如果固守过去旧的东西，将会严重影响我校教学改革的实行，同时也会制约学校的发展，所以，在日常工作中自己能主动地学习相关的方针政策，学习国内兄弟院校的先进经验和了解国外高等教育的发展方向，从中吸取营养，充实自己的头脑，更新自己的观点。

6、勤政廉洁、严格要求自己

在工作中，坚持用一个党员的标准，严格要求自己，尤其用党的纪律对照检查自己，因为工作关系，有时要涉及到一些较为重要的工作，如涉及考试命题等，但自己能始终保持清醒的理解，在多年的工作中，没有所以而出现任何差错，也没有辜负领导和同志们的信任。

三年来的工作在繁忙中度过，取得了一些成绩，但认真反思

也存有很多问题，尤其是在增强自身修养、提升工作水平方面需要进一步增强学习和锻炼，在今后的工作中要增强学习，努力改进不足，力争将工作做的更好。

竞聘近三年工作报告总结篇二

大家下午好！

这么多年来，在各级教育主管部门的正确领导下，我校全体教职员工同心同德、脚踏实地、奋力拼搏，学校的各项工作一年一个新的台阶，受到了各级领导和社会群众的广泛好评。

当我们举步维艰、磕磕绊绊、富有成效地走过来，一切的喧嚣都平静下来之后，回过头去重新审视那些曾经的人和事的时候，我们就会有很多感慨、很多发现、很多思考，对于我来说，更多的是感动！感动于老师们的尽心尽力，感动于老师们的默默奉献。当我听到张老师因为学生成绩暂时还不理想表示愧疚的话语时，当我看到许老师为了教育转化一个不听话的学生而焦急得掉眼泪的时候，当我发现杜老师、许老师、陈老师、刘老师、王老师、范老师等许多老师带着伤病、忍着病痛还坚守在工作岗位时，当学生家长和好多学生把感谢范老师、张老师的明信片送到我的办公桌上时，我的内心怎么也不能平静。我欣慰，欣慰于有这样一个好的的教师团队，大家都能守住自己宁静的心灵，把尘世的浮躁抛在了脑后；我不安，不安于老师们不顾身体的伤痛，还时时不忘他的学生们，把个人的健康置之度外；我感谢，感谢于老师们对待工作的极端热忱，经常行走在学生中间，把爱心和责任牢牢记在心中。

说实话，我当了九年的校长，老师们的表现让我感动了九年。因为感动，我信心百倍；因为感动，我干劲十足；因为感动，我要不负众望。

我写过一篇文章，题目是“找个好的校长当老师”，表面上

看，我是在提醒老师们只有在好校长领导下做老师，才能有一个好的成长环境。实质上，我是在告诫我自己一定要做一个好的校长，不能因为我的工作失误而影响老师们的发展，不能因为我的无能而让老师们受到委曲。尽管很多事实证明，我不能算是一个好的校长，但我一直在努力的追求着。

一个好的校长，必须有一个完整的办学思想体系。

这么多年来，我们学校办学的总体思想是：

围绕一个中心：全面提高教育教学质量。

抓住两个关键词：执行力和有效性。

依据三个基本命题：人是有感情的；人是有需求的；人是有潜能的。

贯彻四种理念：德育为首，学生为主体，面向全体，全面素质。

落实五项常规：德育常规，课堂常规，教研常规，队伍建设常规，后勤管理常规。

在这个总体思想指导下，我们回归常态抓管理，寻求一点一点的不同和突破，虽然没有轰轰烈烈，但是我们扎扎实实。我们把别人想到了，而没有做到的事情做好了，我们把假的、空的、没有实际意义的事情拒绝了，我们行走在改革、创新的道路上，离新课程精神的要求越来越近了。“贯彻四种理念，追求办学水平的均衡提高”在全市初中校长会上交流；“树立整体德育观念，实现全面育人目标”“运用非理性思想，改进教师队伍管理”“改革学习评价，促进全面发展”“培育主动精神，走文化管理之路”“以研究的方式抓常规管理”等经验在全县交流、推广。同时，也引起了不少兄弟学校的关注，近两年来，有近二十所初中的领导和老师

来到我校实地参观学习。

竞聘近三年工作报告总结篇三

1、销售总额及利润20__年物流公司完成销售总额530万元，相比20__年的457万元，增幅为。20__年物流公司完成利润万元(估算值，待财务正式报表)，相比20__年的万元，增幅为。

4、信息化方面，我们在吴岙物流基地投入22万元(其中移动公司投入16万元)，建成了信息发布大厅，配置了相应的软、硬件，投入3万余元减持了覆盖基地的电脑监控系统，正努力实现董事长、总经理提出的信息现代化的要求。

5、搭建了基本的管理框架、组建了相应的管理部门，初步理顺了工作秩序为适应物流公司发展壮大的要求，在董事长、总经理的指导下，我司设立了市场营销部、业务管理部、财务部、综合管理部、信息部等五大基本管理部门，落实、引进了相关专业人员2名。

6、开展营销拓展月专题活动，强化客户信息。根据总经理12月工作要求，我司开展了营销拓展月活动，由主管副总带队，分区分片，层层落实商户、厂家信息，为明年业务的发展打下良好的基础。

7、开展岗位培训，提升员工技能。

11月份，物流公司组织操作员、业务员开展了岗位培训工作，目的是提高各级员工的操作技能、业务谈判技巧及能力，12月份物流办公室组织了验收性考试，考试结果都合格。

20__年物流公司取得的成绩是显著的，这些成绩的取得取决于：

1、董事长、总经理的正确领导在市场竞争如此激烈、市场变幻莫测的情况下，正是由于董事长、总经理对物流市场正确的分析和把握，才会有我们物流公司今天的变化，才会有明年我们物流公司腾飞的基础。

2、总公司办公室的大力支持

竞聘近三年工作报告总结篇四

由此看来本班学困生仍然是影响成绩提高的主要因素。不用说阅读、作文等方面提高困难，就是在字词方面班里就有三名学生也难以掌握，每次听写生字都写不出几个字来，读课文也结结巴巴的不成句。经过班级期末成绩整体来看，无论哪方面我都很郁闷，难道三年级的教学真是个难点反思在平时课堂教学中我认识到，说实在话光字词的听写，一部分同学都可过关，字词没有抓住也影响了其它方面的提高。

在期末复习中，我在字词句方面加大了力度，以课堂讲解、读背、竞赛小测的形式激发学生的进取性。一有空就督促学生改错。经过十多天的共同努力，能够看出学生的字词掌握已有了明显的提高，但在阅读和作文方面还有待提高。经过学生期末学生答题出现的众多问题就是教师教学中的薄弱环节。

二、从期末成绩反思

1、加强字词的教学

如试卷中词句：看拼音写汉字中的“探视”，误写成“探试”。组词中的“秘密”两个字的顺序颠倒，分辨不清“竟”与“竞”。积累词语中的“日夜兼程”误写成“日夜尖成”，大多是明白读音不会写字。词语模仿秀中的一至四题由于复习到了，学生做的比较好，“津津有味aabc”式的词复习中强调的少，学生错误较多。根据课文资料添空中的

课文是《花钟》一课的句子，错误原因学生熟悉资料不会字，或者根本不熟悉课文。句子变换中的“我带着做了记号的.二十只蜜蜂，走了两里路”换成把字句，有的学生改变了原意，其它句子在变换时有丢字现象，缩句不是最简。佳句古诗积累中要求写出思念亲人的诗局，学生只写出半句。

2、加强阅读积累与运用的教学

如试卷中阅读积累与运用：“从（）哪三个词语看出英子不想走上讲台去讲故事”，两次掌声的原因，阅读二中根据意思写词语等题错处较多。因为阅读是字、词、句、段、篇基本功的“组装”，这道题是检查学生是否运用和熟练。在阅读方面要重视课堂教学教给学生阅读方法，培养学生阅读本事。

3、加强学生习作方面的教学

对于三年级学生初学写作来说，普遍存在这样的现象。如资料少，每话可说，三言两语，语句重复。资料多点也可是是流水帐，没有具体事例。不分段层次混乱，甚至连题目格式都写错这就需要在今后的教学中制定好一整套的教学计划，采取有效的措施，培养学生的习作本事。总之，还是那句话。今后继续抓好字词句的学习，这是学生学好语文的前提，抓好学生阅读本事的培养，这是学好语文的关键，提高学生的习作水平是学习语文的难点。

竞聘近三年工作报告总结篇五

一、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养本事的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活

泼的教学形式，激发学生的学习兴趣和课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设简便民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，构成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的本事。此外，注重鼓励后进生，供给更多的机会给他们，使他们也能取得提高，产生浓厚的学习兴趣。此刻本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、经过多途径培养学生各种本事与习惯，促进学生的全面发展。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人发一本竞争本，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予星星奖励。一个月后评选语文学习进取__分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小教师”领读，既培养学生的组织本事，又培养学生的朗读本事。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导本事都得到了锻炼。

（二）经过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作本事。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累很多的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每一天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作本事也有了比较明显的提高。在学校举行的作文评比中好多同学还获了奖。

（三）加强写字指导，提高学生的写字本事。三年级的写字教学往往被教师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，

课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应当加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

四、努力方向。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，多些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅仅在课堂上集中注意力学习，课外也要按校纪班规严格约束自我。

总之，在本学期中，我尽心尽力做好自我的教学工作，不断严格要求自我，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念，并运用到自我的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自我的语文素养。任何人都是在不断的学习中完善自我的，我会不断积累经验，不断努力学习，争取成为一个更称职更优秀的语文教师！

竞聘近三年工作报告总结篇六

由于本学年第二学期较短，结合我校初三学生成绩的现状，复习工作显得尤为紧张、重要。为利用好寒假这段宝贵的时间，让学生早做准备，思想重视认识提高，扎实巩固基础知识，及时弥补知识的不足，提高复习效果，特从以下角度制定相应的中考复习方案。

一、初三年级学生情况分析

初三毕业班，在学校领导的关心下，通过年段教师的共同努力，取得了一定的成绩，如：本学期期中考试与12份月考反映，优秀生仍有一定的比例，中档学生比例较大，班级学习气氛尚可，学生大部分较刻苦，学习自觉性较强，有努力考入普通高中的目标；但部分学科还不理想，如科学、数学、英语、个别班级的语文等还有较大差距，偏科严重。因此，如何通过我们全体师生的艰苦努力，深入分析学生学习中所存在的困难，怎样设法解决严重的偏科问题，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验。学校对初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上与功课安排上也尽了最大的努力。相信全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，深入分析与了解每一个学生现状与心理特征，全面掌握学生的基本情况。本届初三现有学生92人，整体水平参差不齐，后进生与双困生所占比例大，部分学生思想不稳定，缺乏学习动力与奋斗目标。但我们决不能动摇学校既定的升学目标，为此，我们只有扎实

工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能使今年中考有所突破。

二、初三科任老师现状分析

本届初三教师队伍由经验丰富与年轻有为的青年教师为主组成，既有市学科骨干教师及区“三坛”教师，也有多年担任毕业班的夏琰等老教师；所有任课老师都有担任毕业班教学的经验，工作认真负责，专业知识扎实，教学经验丰富。不足之处是学科力量不够，对中考变化信息不对称，复习资源利用有限，考点知识把握不准，考纲研读不到位。因此各教研组长，学科骨干要带领组员积极参与到总复习之中，共同协作制订复习计划，关注复习进程，及时召开教研组专题会议解决复习中存在的困惑，切实提高复习效果与学业成绩。

三、确定本年度的奋斗目标

教学质量是学校的生命线，毕业班的领导、班主任、科任老师务必要以对学校、对学生、对自己高度负责的态度，发挥奉献精神，集中精力做好本职工作，为搞好本届毕业班工作出谋献策，群策群力，力争20xx年中考目标达到：至少3人上重点高中，25%以上学生上普高，学科合格率比往年提高2%以上，后20%学生比例在集团联盟校内下降5个百分点。

四、加强教学质量监控的措施。

学校的根本任务是育人，教学质量及人才培养是学校的核心问题，全面提高教学质量，关系着学校的生存与发展，关系到江临中学下阶段的声誉。所以全体教师要牢牢树立“教学质量生命线”的责任意识，坚持行之有效的教学监控措施，实施教学质量的跟踪管理，有力地促进和保证年级教学质量的不断提高。

1、例会制度。每月一次毕业班教师例会，及时了解班级学生

中考的复习情况。并要求班主任利用主题班会的时间对学生
进行中考复习动员。

2、制订复习目标与复习计划。各科结合学科特点与学情实际，
在教研组长的带领下，发挥十七中集团联盟校的资源优势，
认真组织科任老师研读《浙江省考试说明》，领会考试要求，
制订详细的总复习计划与阶段目标计划。第一轮复习主要目
的是基础能力过关（寒假前开始布置复习任务）；第二轮复
习主要目的是综合能力突破；第三轮复习主要目的是应用能
力的提高。

3月中下旬第一次模拟考（各科结束新课质量监控）；

5月上旬第二次模拟考（第一阶段复习情况监控）；

6月上旬第三次模拟考（模拟考按中考要求规范化操作）；

每次考试结束后，及时进行质量分析，对上一阶段复习的经
验、教训进行总结，并调整下一阶段复习的计划。

4、认真抓好下午课后辅导与午间辅导工作，及时进行培优辅
差。

为强化复习训练，增加复习时间，促进整体素质的提高，每
位老师要充分利用早自修、午间活动、整理课等课余时间进
行有效指导复习。各科老师要对有偏科的学生进行针对性的
个别辅导和重点关注，借助学校师生结对帮扶活动平台，建
立师生或同学之间一对一、兵帮兵伙伴关系，落实到每一个
人。

五、制订月工作推进行事历

20xx年2-3月

- 1、抓紧新课教学，四月上旬结束新课。
- 2、制定复习计划；中考报名。
- 3、师生大会“中考复习总动员”。
- 4、第一次阶段考检查复习效果，英语听力与口语模拟测试。
- 5、第一轮总复习。

20xx年4月

- 1、第一轮总复习。
- 2、综合素质项目考试。
- 3、体育考试。

20xx年5月

- 1、第二次模拟考及质量分析会，调整下一阶段复习计划。
- 2、推荐保送生选拔考试（暂定）。
- 3、第二轮总复习。
- 4、中考英语听力与口语考试。

20xx年6月

- 1、中考全真模拟考（第三次模拟考）及质量分析会。
- 2、考前心理素质教育。
- 3、第三轮总复习，围绕中考方向，综合卷，熟悉中考题型。

4、中考。

六、工作要求

各教研组长与九年级科任老师要结合学校对今年中考的总要求制订切实可行的学科中考总复习计划与阶段性目标计划，总复习计划要体现科学性、可操作性、层次性的原则，内容应涵养中考目标、学情分析、复习措施、时间安排、培优补差、重点关注对象等方面。组长牵头要召开好学科组会议，充分发挥全体组员的力量，参与并帮助九年级老师制订中考复习计划。每位九年级科任老师于下学期开学初将中考复习计划以书面形式上交到教导处，教导处教科室对各学科中考复习计划的内容做好指导并监控执行。

竞聘近三年工作报告总结篇七

学校重视并指导高三年级复习迎考工作，李校长亲自抓，年级主任直接抓，各部门通力配合、齐心协力。教务处全程参与高三教学跟踪与管理，总务处全力做好师生后勤保障工作；政教处全力做好学生的思想品德、心理调节工作；年级组抓好阶段性复习迎考工作。学校主要领导坚持听课，深入教学第一线，与老师同甘共苦，他们不仅以身作则，满负荷工作，而且埋头苦干并积极承担辅导年轻教师成长的任务。

1、高三年级领导小组努力抓好教学的调控工作。调度教学进度，了解教学反映，对备课组的备课、教学工作及时指导、督促、监控，随机抽查集体备课、个人备课情况，随机听课。抓好班级管理工作。不定期召开各种类型的教师会（分学科、分班级等）听取意见和建议；协同班主任抓好学生的管理工作。抓好备课组、班级的协调工作及年级内务工作。充分发挥班主任的作用。

2、强化目标管理，形成奋发向上的动力。学校和高三年级将目

标渗透到平时的教育教学的每个环节。在分解目标的同时，帮助高三教师分析目标达成的可能性，寻找目标达成的最佳途径，并且通过一系列的考核机制加以强化，极大地增强了全体高三师生责任感和内驱力。

1、注重经费投入。学校舍得投入，在教育科研、信息采集方面，学校尽可能地创造条件，让教师到各地参加高考信息会、研讨会，在外出学习中接受新的教育理念，拓展视野，增长才干，增强信心。 2、注重对年轻教师的培养。加强对年轻教师的培养一直是我校教育学科中的一个工作中心。抓以老带新、加强团队合作是我校唱得最响最好的战歌，针对本届高三老师的特点，在号召年轻教师虚心学习的同时，充分发挥老教师传帮带的作用，制订好计划，老教师先上示范课，年轻教师认真观摩、听课，让年轻教师尽快成长。 3、注重团队建设。团队协作风格、忘我奉献精神则是我校多年来一以贯之的法宝。高三年级全体教师明确一荣俱荣，一损俱损的工作理念，资源共享，信息通用，年轻教师主动虚心向老教师请教，老教师积极耐心向年轻教师指导，全体教师形成一种强大的合力。 4、注重面向全体学生。由于地理位置、生源质量等诸多因素，我校把转化工作作为学校高三工作的重要内容，使所有教师都感到转化一个后进生与培养一个优等生同样光荣、同等重要。动之以情，晓之以理、导之以行、持之以恒。争取人人升学，个个成人。

高三年级组十分注重月考和联考的诊断作用，及时调整计划，明确责任，落实措施，分解目标，严把培优补差关，并以此作为高考备考的突破口。我们对学生实行补差增分工程，实行班主任带班制度，实行科任教师盯人战术，确保优秀生能够拔尖，确保希望生能够提高，确保边缘生能够进步，确保后进生能够提高。

当然，在本学期我们虽然做了许多实实在在的工作，也取得了一点成绩，但是也存在着些许不尽如人意的的问题。

1、一轮复习速度有点慢，学生的临场应试能力没有完全激发出来，在第一次联考中学生成绩不太理想。

2、复习备考过程中，学生思想负担解决的不够彻底，学生的成绩提高不明显。

总之，在过去的一学期中，我们既充满自豪，也感到美中不足；展望未来，我们既感到压力沉重，也信心百倍。在新的学期中，我们一定会进一步凝心聚力、科学备考，力争20xx年高考再创辉煌，为我校的发展作出应有的贡献。

竞聘近三年工作报告总结篇八

有人说初生牛犊不怕虎，年轻人总有着那么一种冲劲，那么在这初生牛犊的第二个工作年头中，我已经感受到了年华的逝去，也感受了冲劲的消失。莫名地总会想起尼采的一句话，“我要把自己吹熄，以免燃尽”。我只想说一句，太累了！

我钦佩组长刘老师的成就，她的班级无论是学习还是学校的各项比赛，成绩都是遥遥领先，作为班主任的我，十分清楚地了解要做到一个第一不容易，但是要在刘老师的下面做个第一，更不容易。因为刘老师是这样一门心思地扑在班主任工作上，每次比赛都是那么用心，那么尽力，这距离也正是我为之钦佩的源泉；我钦佩教高段的老师，他们是真正的武林高手，谈笑间用兵，如果说我教导孩子更多的可能是喋喋不休的说教，那么他们用的却是心灵的交汇，用自身的魅力去征服学生，这点我佩服。

而我更钦佩的是这样的老师，即使失败了很多次，即使没有尝到胜利的果实，却仍然默默地、一丝不苟地、兢兢业业地做着他们的班主任工作。当英雄不容易，可谁能说当平凡人又是那么地容易呢？当你渴望着一次次的胜利，埋头苦干、实干、而胜利一次又一次，一次又一次从你身边溜走，连个回头的机会都不给你的时候，这份心情、这份感受、这份痛

苦……于是当我欣赏胜利者开怀地大笑的同时，我更钦佩失败者真诚的祝福！

当看到我的孩子们取得成功是，我第一个感觉居然是想哭，想痛痛快地哭一场，为了这个成功付出的努力，付出的艰辛。而当我看到其他老师给我祝福的时候，我又觉得我有什么脸去哭，那些拼命努力希望成功，而最后与成功失之交臂的老师，都能够继续去努力、去奋斗！我又有什么资格去提“哭”这个字眼。

生活中，我常告诉孩子：失败了有怎样？只要你付出了努力。每天看到孩子们高兴地来到学校，又快乐的回到家，我是欣慰的，我要教给孩子们感恩，教给孩子们尊重，每天苦口婆心的唠叨，一句话甚至说了千百遍，就是这样不厌其烦的唠叨，因为我相信每一个孩子都是善良的，他们一定会明白老师的良苦用心的，果然，一个从不承认自己错的孩子居然肯低头认错了，一个不愿参加班里活动的孩子竟然知道为班里争光了，一个调皮捣蛋的孩子竟然知道学习了，这样的例子还有很多很多。

教师节，看着满满一桌子的鲜花，那一刻我是幸福的，生活中，孩子们悄悄塞给我一块块巧克力，一个个饼干，那一刻我也是幸福的。

孩子们很争气，他们每次都会认真的值日，所以在本学期中，我们几乎每周都能获得文明班级的称号。学校的各项体育比赛中，也小有成就，我知道，这一切的成就，源于孩子们对我的爱，对班级的爱，因为，他们不想看到老师生气。

班主任工作累，但想到这些，“累”有算的了什么？我付出了，我也收获了。我幸福着！

竞聘近三年工作报告总结篇九

一、政治思想方面

1、培养良好的早读习惯。

“一年之计在于晨“，这是我经常挂在嘴边的一句话。在我的思维中，一直认为这么好的早晨如果不用来认真的读书，那就真的是在__生命。我把我自己的这个想法和同学进行了很好的沟通并得到了大家的一致认可。我要求班级同学每天7:45上早自习马上进入读书状态，读书声越大越好。因为孩子的自律性不强，每天我都7:30进入教室等候学生，学生一来我就和他们一起读书，学生的积极性也被调动起来了。很遗憾，经过一学期的努力，我班还有一部分学生没有养成自觉早读的习惯，老师不安排任务就不知所措，这一部分学生将是我以后要攻克的重点难题之一。

2、培养独立思考、独立完成家庭作业的习惯。

开学半个月左右，我和一位学生家长进行了较深入的交谈，我了解到我班学生家长帮着做家庭作业的现象十分严重。我以为这种现象并不利于学生的成长，学生的独立性思维会受到极大的影响。学生现在在家长的帮助下能取得不错的成绩，但是当孩子离开父母一定会显得茫然无助。从这个角度出发，我决定大力整改我班这股歪风邪气，我从以下三个方面三管齐下，标本兼治。

首先，我给班级学生讲明这样一个观点：老师希望看到你们完成的家庭作业，而不是家长完成的家庭作业。

其次，我通过校讯通向全体家长传递这样一个信息：我看重学习的成绩，但是我更看重学习的过程，我希望看到孩子思维的过程。

同时，在我能够容忍的范围内，我尽量放宽作业的要求。经过一学期的努力，我从学生和家長反映的情况来看，我基本上能看到孩子完成的作业了。但与此同时孩子的作业质量也有一定的下降，当独立思考的习惯养成之后，我会进一步要求作业的质量。我的最好期望是牺牲眼前，收获未来。

3、培养爱读书、爱积累知识的习惯。

三年级孩子应该有一个良好的储备知识的习惯了，而且也应该在学习课本知识的前提下，广泛涉猎课外知识。以此为出发点，在学校标准化建设东风的吹拂下，我在班级建立了图书角，鼓励班级同学将自己的书籍放到图书角，建立较完善的借阅制度，学生可以借阅自己感兴趣的书籍回家看，这样互通有无，班级学生的知识阅读面打开了。家長的反应也很好，很多家長对我的做法表示赞同。为了让孩子养成积累知识的好习惯，我一方面鼓励班级同学每人有一个积累知识的小本，另一方面我将小学常见的成语归类，每天让学生推荐五个成语，带领孩子学会积累知识。

4、培养写周记的习惯。

一、不批等级

二、不公开；三、不用红笔批。我希望孩子养成写的习惯，同时借助这个周记让我了解孩子一周的故事。后来随着情况的变化，我改用红笔批改，并加盖自己的印章，以显示我对周记的重视。到目前为止，孩子基本养成了这样一个习惯，而且很多孩子的周记在不停地进步之中。

我坚持“因材施教”的教育理念，对班级的每一个人孩子都尽量看到其闪光点，然后将其闪光点无限放大。我正在尝试一种“个别指导式教学法”，也就是根据孩子的特长，个别指导其成长。比如，班级有个孩子的阅读天赋很好，我就给其布置额外的阅读任务，然后利用课间对其进行指导；有位

同学对古文很感兴趣，我就将一些古文按一定规律归类，然后鼓励他仿写；还有同学理解力很强，我也用一些额外的阅读来训练其理解能力……这些尝试都正在进行中，期待它们的效果。

我以为，老师也没有什么超出凡人的地方，只不过是一个普普通通的常人罢了。所以我常对我的学生说：“在知识面前，我们人人都是平等的，我们可以共同学习，当老师有错误的时候你们可以毫不留情地给我指出。我把自己融入学生当中，让学生真__得老师是和他们在共同学习。很高兴，三年级全体同学在我的教学下，对语文学科的兴趣很高，学习的效果也不错。

三、班级管理方面

在班级里，我被我的学生戏称为“变脸大师“一会儿严厉得很，一会儿温柔得不行。我并不在意学生给我起这个外号，因为宽严相济本就是我一直坚持的一种教育主张。当学生表现良好的时候，我可以温柔得像一湾碧水；当学生表现欠佳的时候，我就会似猛虎下山。

在班级管理上，我把建设一个良好的班__作为我奋斗的目标，良好的班__是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我的班级理念是：“调皮活泼显灵气，沉稳大气有定力“。这也是我的一个教育目的。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

1、以身作则，给学生做榜样

班主任要用个人的__力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每

一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，下雪天更是提前到校清扫卫生区。这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班__争光。

2、培养学生的好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲勤奋节俭的故事，还把我自己的成长故事告诉他们，同时我鼓励他们把自己剩下来的东西积攒下来，将来可以送给需要帮助的人。我鼓励孩子们收集好每一个瓶子，不要乱扔，当我将第一笔卖瓶子的钱拿给班长的时候，我从所有孩子的眼中看到了惊喜。

3、注重家校联系

这学期，为了更好的与家长配合，我坚持每天给家长发校讯通，及时和家长沟通孩子在学校的状况，有的时候下午有事情耽搁了，回到家无论多晚也要把校讯通补上。在我的校讯通里，有家庭作业，有孩子近期的表现，也有一些学习上的重难点和一些自己对教育的理解。在我看来，我不一定能够通过校讯通传递多少信息，但至少向家长表明我正在努力的工作。我经常不时和家长进行电话交流，以方便家长了解孩子在学校的表现，把自己的一些心得讲给家长听，家校合作，我也从中受益良多。

4、积极参加学校的各项活动

活动，最能培养学生的凝聚力、__荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如绘画比赛、写字比赛、节目表演等活动。开展一些跟教学有关的活动，写字、朗读、演讲比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班__。

5、开展丰富多彩的班会活动

这学期，我利用班会时间独立开展了“树的启示“、“图书管理员“、“动物名片“等多种班会活动。在这些班会活动上，同学们表现积极，参与的热情很高，孩子的表达、交际等能力得到了相应的提升，这也是我在紧张的教学之外希望孩子得到的锻炼。

6、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。平时，我总是以校讯通的方式叮嘱家长，注意孩子的健康和安。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。对于自己存在的不足之处，今后也会不断地改进。有一首歌的歌词是这样的：“不经历风雨怎么能见彩虹“，在我今后的工作中，我会从哪跌倒就从哪站起，我相信自己会走好今后的每一步！我也更坚信自己能在石化七小谱写出一首最动人的乐章！

竞聘近三年工作报告总结篇十

大家好！

我今天之所以来参加这次竞聘活动，原因有这么三点：首先

是源于我对教育事业的热爱；其次是我不甘平庸、不甘寂寞，勇于挑战自我的性格；第三点是参加工作15年来，我一边上课，一边参与学校管理，从最初的团委书记、政教主任到现在的副校长，积累了一定的管理经验，所以有信心参加这次竞聘活动。

市xx中学处在人口相对稠密、人杰地灵的xx镇。xx镇的基础教育很好，离市区比较远，加上附近的茶店乡，五龙镇，南村的部分村落，人口超过20万，所以说xx中学有存在的理由和发展的基础。现在存在的客观情况是我市的其他普通高中都集中到了市区，学生、家长的择校观念有所改变，学生纷纷到市区求学，还有些成绩好的学生流失到外地市，这导致xx中学学生的生源减少、质量下降，老师的教学热情受到打击，前景担忧。

假如我是xx中学校长，我要牢牢记住两个词、四个字：“管理”，“质量”。做到以人为本，让每一位教师和学生都得到充分和谐的发展，让他们的个性特长都得到限度的发挥。

管理和质量是两个相辅相成的命题。管理好了，教育质量就上去了，不能想象一个管理混乱的学校会有好的教学质量；相反，教育质量抓上去了，管理就变得相对容易了。当然，归根到底还是要抓管理，做到管理科学化、数字化、精细化和人性化。

对于学生管理，真正做到以人为本，树立学生是主体，教育是服务的理念。学生是我们的服务对象，我们要用心去经营这一神圣的事业。让每一位学生都能获得成功的感受，享受到学习的快乐。对于学生管理，依然要采用量化考核的办法，从学生上操、卫生、学习、自习、纪律等方面每天由学生会、团委干部给每班得分，班里成立考核小组给每个学生得分。每周一公布，在周一升旗仪式给优秀班级颁发班级百分考核流动红旗；周一班会上，班主任老师对每位同学总结表彰。

对于学校日常管理，作为学校的一把手，要以身作则，要求老师做到的，自己首先做到。俗话说，好校长就是一所好学校。在任何时候都要有勇气对全体教师说：向我看齐！在教学上，要沉下心来，深入课堂、深入到教师学生中间，认真听课、评课；并且积极上课，讲公开课、示范课。

假如我是xx中学校长，我要注重校园文化和精神文明建设。学生可以考不上大学，但是他不能只有青春没有热血，只知索取不知感恩。同时我要积极走出去，主动与当地政府、上级主管部门多沟通协调，争取支持。

假如我是xx中学校长，我要充分发挥领导班子、教代会、工会的作用，努力为全体师生营造出和谐、宽松、有序、竞争的氛围，以情感人，以理服人，团结带领xx中学师生走向一片崭新的天地！

机遇只垂青于那些有准备头脑的人，我把参加这次竞聘活动也当成一次锻炼的机会。如果我这次竞聘上，我将锐意进取，积极改革，全面抓管理，抓高效课堂建设，抓学生考大学工作，力争在三年内让xx中学成为我市南部地区有影响力的教育圣地。如果没有竞聘上，我还会一如既往地从事我喜欢的职业教育工作。在全社会都来重视职业教育，在我市职业教育面临转型，即将步入快车道快速发展的关键时期，我将殚尽竭虑，为我市的职业教育奉献出全部的光和热。

非常感谢大家耐心听我的述职，谢谢！