

最新小学体育工作总结第一学期 小学体育学期教学计划(精选7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看一看吧。

小学体育工作总结第一学期 小学体育学期教学计划 篇一

小学体育是学校体育的基础，是儿童接受体育感受和体育信息的起点，通过良好的体育教育，一方面能够培养他们的体育兴趣，养成良好的健身习惯，为终身体育打好基础。下面是有小学体育学期教学计划，欢迎参阅。

一、指导思想

以“健康第一”为指导，把学校体育运动作为全面推进素质教育的重要突破口和切入点，紧紧把握提高学生体能，增强体质，促进健康成长这个核心，充分发挥体育的育人功能，促进学生全面和谐发展。

二、组织领导

建立健全组织机构，切实加强对阳光体育运动的领导。成立以一把手校长为组长，分管校长为副组长，各班班主任为成员的阳光体育运动领导小组。

三、活动目标

1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确

保“健康第一”思想落到实处。

2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。

3、改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼。

4、促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

5、丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

三、落实责任

明确工作责任制，确保每天1小时阳光体育运动不折不扣的施行。

建立健全学校阳光体育活动工作责任制和保障机制，确保活动时间上课表、组织人明确、活动内容有安排、场地器材有保障、安全有保证，确保每天1小时阳光体育运动不折不扣的施行。

责任到人。校长是落实每天1小时阳光体育运动的第一责任人，负责活动落实的统一领导、协调、保障。

学校分管校长是落实每天1小时阳光体育运动的直接责任人，负责活动的组织、规划、监督、落实。

四、活动时间

大课间30分钟，下午活动30分钟。

五、活动项目

早操、眼操、长跑、打篮球、打羽毛球、跳绳、跳皮筋、踢毽子、跳远、扳手腕等。

六、组织实施

1、课间操，眼保健操由班主任老师负责，课外活动由体育教师负责。

2、值班老师要严密关注学生活动的安全。遇到突发情况要及时妥当地处理，如果情况比较严重，要及时报请值班领导妥善处理。

七、活动评价

1、每学期期末都要组织一次“一小时课外活动”专项评价活动，按比例(每个年级两个优秀班级)评选该项活动的合格、优秀班级。

2、将该项活动的评定成绩纳入优秀班集体的评价之中。

一、指导思想

为了全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，积极倡导“健康第一”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年”的现代健康理念，同时为响应我县中小學生阳光体育运动的广泛开展，培养学生积极主动的体育锻炼热情，提高学生体质健康水平，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把阳光体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成教师和学生积极主动的体育锻炼习惯，提高全体师生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设。

二、活动目标

为保证学生每天有一小时的体育活动时间,教师每天锻炼时间不少于30分钟;力争使95%的学生在本学年学生体质健康标准测试中达到及格以上, 35%的学生达到优秀。

三、活动口号

“健康第一”、“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”的现代健康理念。

四、活动原则

遵循课外体育锻炼的自觉性原则、全面性原则、适量性原则、渐进性原则、经常性原则、针对性原则,根据《学校体育工作条例》第三章规定,保证学生每天在校1小时的体育锻炼时间,养成健康的生活方式。

五、活动时间安排和活动方式

10月份:

- 1、举行阳光体育活动启动仪式。
- 2、全校师生进行感恩手式舞的学习。
- 3、各班利用音乐课、活动课对感恩舞的学习。由音乐老师和班主任组织学习,少总部检查。
- 4、每天早上做完早操后,全体学生接着做感恩手式舞。

11月份上旬:

- 1、利用体育课和活动课,各班进行体操训练及队形队列。
- 2、以班级为单位进行第三套广播体操的比赛。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份中旬：

1、下午的课外活动时间，在本时间段内由各班班主任及跟班教师进行活动指导和管理。由各班班主任组织锻炼，根据活动内容合理科学地自行安排。

2、各班主任指派本班学生统一到体育器材室向体育教师领取，请各班主任明确器材名称及器材数量，及时做好登记和归还工作。

3、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

11月份下旬：

1、四至六级跳竹竿舞。由班主任配合少总辅导员、音乐老师、体育组织跳竹竿舞。

2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

12月份

1、全体教师学习跳竹竿舞

1、四至六年级以班级为单位进行竹竿舞的比赛。

2、每天早上做完早操后，全体学生接着做感恩手式舞。

六、活动管理

学生的活动必须由班主任或带班教师领队，并负责组织指导和维持学生活动的秩序。少总部监督。

七、注意事项

1、如遇雨天，请各位班主任组织学生在各班的连廊、及教室进行小范围活动(以练习做操和游戏为主)。

2、各班主任在保证学生每天1小时课外锻炼的基础上，根据学生锻炼需求，可自行调节学生的活动时间。

3、踢毽子、呼啦圈、短绳、乒乓球(拍)、羽毛球(拍)请老师提前要求学生自备。

一、指导思想

为贯彻落实“健康第一”的指导思想、为落实“我参与、我运动、我健康、我快乐”活动主题和阳光体育行动，决定这学期开展阳光体育活动，以保证学生每天一小时体育锻炼时间，增强学生的体质，促进学生健康、和谐发展。

二、实施措施

(一)建立保障体系，确保阳光体育活动有序开展

1. 时间保障。学校作息时间表作相应调整，明确规定阳光体育活动为每天上午9:10~10:10这段时间，早操包含在阳光体育活动里，早操结束后进行分班、分年级活动。任何老师不得挤占阳光体育活动时间，若遇阴雨天改在室内进行，如：棋类活动，智力游戏等。

2. 制度保障。为使阳光体育活动有章可循，杜绝活动开展随意性，各校要制订阳光体育活动班主任、拼班教师的职责，建立领导督查制、班主任现场督促制、阳光体育活动评比制等制度。

3. 人力、物力保障。要求师生全员参与阳光体育活动，活动中教师既是活动的组织者，指导者，又是学生的保护者，同时自己也是活动者，这既体现国家所提倡的全面健身，又能

融洽师生关系，有利于构建新型的和谐、平等的师生关系。阳光体育活动器材原则上由学校提供，另外提倡每位学生从跳绳、三棋这二种器材中自备一样。

4. 安全保障。各校要分班划定活动区域，各班学生必须在指定活动范围内活动，防止出现活动区域不明或乱串、乱跑的混乱现象。正、副班主任跟班进行现场活动指导。

5. 组织保障。各校要加强该项活动的领导，成立阳光体育活动领导小组，使阳光体育活动真正落到实处，促进该项活动高质量进行。

1. 实行考核激励

阳光体育活动情况和效果纳入三项红旗竞赛和班主任、教师岗位考核，同时学校对阳光体育活动进行定期评比，对把阳光体育活动开展情况作为文明班集体评选的重要依据。

2. 鼓励活动创新

阳光体育活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性和灵活性，学校可发挥学校资源优势，打造学校特色，学校鼓励体育教师、音乐教师、班主任发挥自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

三、目标和原则

(一)、目标

1. 改革学校课间操，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动的掌握健身的方法并自觉的锻炼。

2. 根据学生的身心发展需要，积极创新，力求以活动励德，以活动辅智，以活动健体，以活动塑美，以活动促劳，促进学生五育全面和谐的发展。

3. 优化学校体育场地设施设备及管理，提高其使用率，发挥其育人效益。

4. 全面提高学校师生的综合素质。

(二)、原则

1. 教育性原则。充分发挥阳光体育活动对学生进行五育教育的功能，重视活动过程的教育。

2. 科学性原则。遵循学生身心发展的规律。我校从实际出发，采用阳光体育与短课时相结合的形式，合理的安排阳光体育的课程计划和内容。

3. 全体性原则。师生全员参加，充分发挥师生的积极性和创造性，达到全体健身的目的。

四、组织机构

活动领导小组：

组长：罗树升

活动教师：体育教师、各班班主任及相关教师

五、阳光体育体育活动内容

(一)、内容：

1、集体项目：小学生广播操《七彩阳光》

2、分班活动：

a□室内活动项目：手工(剪纸、折纸、橡皮泥)、书法、美术、阅览、棋类、唱歌等。

2、形式：先集体做广播操，再进行分班分点分项目活动。

3、因学校场地限制，分班活动分为室内和室外，

a□室外活动按年级段，二天一循环。单号为低段(高段为室内活动)，双号为高段(低段为室内活动)，以此循环。

b□各段每班的活动项目及场地也要按活动表依次循环。

(二)、阳光体育活动流程

1. 进场：当晨会下课钟声响起时，各班学生在课室外走廊站成两路纵队，当响起《运动员进行曲》时，各班依次下楼，到达一楼后，按照指定顺序的进入外操场。

2. 听从领操员的口令，散开体操队型，领操员领做广播操。

3. 音乐变换，各班到指定场地上进行游戏活动。

4. 音乐《让我们荡起双桨》响起，各班在所在场地上成体操队型，集体做放松操。

5. 歌曲《歌声与微笑》音乐响起时，各班操步回课室。(同时高呼口号：我参与、我运动、我健康、我快乐)

六、活动要求：

1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调阳光体育活动纪律与安全。

2、负责每次阳光体育活动的体育教师要提前到位，准备好器材和音乐。

2、各项目活动限在规定的活动区域进行。

4、教师配备：室外活动指导师必须同时到场，室内活动班主任到场，要鼓励学生参加活动，适时进行安全教育，杜绝伤害事故的发生。

5、对于开展阳光体育活动有特色的年级，优秀的指导老师，学校将予以奖励。

6、如有活动变化，将及时通知各班。雨天各班自己安排室内的活动。

小学体育工作总结第一学期 小学体育学期教学计划 篇二

我校严格执行课程计划，按照区教体局关于统一执行国家、省市课程计划的补充通知的要求开足、开齐体育课：1-2年级体育课每周为4节，3年级每周体育课为3节。开课率为100%。

做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。

2、要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了四个方面的工作。(1)抓常规纪律；(2)抓安全教育；(3)抓运动密度；(4)抓锻炼实效。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞

赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成学生积极主动的体育锻炼习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设，由此，学校组建阳光体育运动领导小组，健全领导网络，明确分工责任到人。

2、学校将阳光活动建设落实到学校年度工作计划中，并提到校行政议事日程。经常深入实际，检查督促，研究解决体育活动建设中的实际问题。

3、开展阳光体育运动，与体育课教学相结合。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课，全校各年级均按有关规定开齐开足体育教育课程，由学校统一安排，每周定时定点上课，教师不得以任何理由挤占体育课时。通过体育教学，深化教学改革，不断提高教学质量，引导学生积极参加阳光体育运动。

我校将保障体育、卫生经费作为学校体育卫生工作的重点，采取分级管理、分类推进的办法，多方筹措，保障学校体育卫生基础设施建设，保障各项体育卫生活动的正常开展。

我校严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。重视场地器材建设，根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。学校现有跑道1个，篮球场1个，乒乓球桌2台，乒乓球拍10副，跳绳30多根，羽毛球拍10副，垫子20块，实心球12个，排球8个，篮球8个，

全球15等体育活动基本器材。教学条件逐年改善。

1、学校现有体育兼职教师1名。

2、在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

2、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，经多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，全校100%的学生达到了合格标准。

1、场地建设还需要规范，体育锻炼器材还比较薄弱，难满足学生锻炼多方面的要求。

2、资金缺乏，学校对体育教育经费投入比较少，体育经费的不足使学校体育设施得不到充分的补充，破损的器材不能及时维修，给体育教学和课外活动留下严重的事故隐患。

小学体育工作总结第一学期 小学体育学期教学计划 篇三

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的’。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天

有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。上。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

九月份

3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。

4、一年级认真训练广播操。

1、一年级广播操验收。

2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

1、做好《冬节三项赛》测试、上报工作

2、积极组队参加区毽绳比赛。

1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、各训练队认真进行冬训。

1、考查学生体育成绩。

2、总结体育组学期工作。

3、体育资料归档。

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

2、以素质教育全面深化体育教与学方式改变；

3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展；

4、认真完成这学期趣味体育节开展工作；

6、全面提高学生第八套广播操技术动作；

7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》；全面提高教学质量。

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在芮校长的领导下，周老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施“分工负责，分管齐抓的管理制度”，“负责到人，工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，规范堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。体育教师坚持“继续学习”，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，

探索“学生体育素质”的评定标准。

4、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其最大的使用率和安全性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

小学体育工作总结第一学期 小学体育学期教学计划 篇四

一学年即将过去，我承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的工作总结，以期为新学年的工作确立目标。

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4、在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项

活动，在县“阳光、奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次；组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好；在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史最好水平。

5、强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

我在尽力做好教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在〈今日xx□□□xx新闻网□□□xx政府信息网〉以及□xx德育网〉上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

小学体育工作总结第一学期 小学体育学期教学计划 篇五

本学年度全面贯彻《体育与健康》的教学大纲，实施《新课程课标》。本班的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。

二、教学条件分析；

一年级的学生刚入学半年，年龄较小，接触的东西也少，什么对他们来说都是新鲜的，什么对他们来说几乎也是从零做起的，喜欢接受新知识，但对某些难度教大的知识接受较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男女

生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

三、任务目标：

- 1、进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。
- 2、进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断巩固和提高。
- 5、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 6、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。
- 7、通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

四、方法措施：

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3. 参加期中和期终检测，督促学习。
4. 采用直观教学方法，精讲多练，搞好“自主、综合、拓展、创新”研究。
5. 教师处处以身作则，为人师表。
6. 认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。
7. 教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。
8. 及时进行考评，从学生自评、小组互评、教师总评相结合的方法来评价学生的学习情况。
9. 开展兴趣小组。

五、教学进度安排：

二月份纠正眼保健操、学习新广播体操

三一四月份30米快速跑、前滚翻的学习

身高、体重的考核

五月份坐位体前屈的复习、考核

立定跳远的复习和考核

六月份30秒跳短绳、立定跳远 文章

小学体育工作总结第一学期 小学体育学期教学计划 篇六

今年所任教的是四年级3个教学班，有130左右的学生。一班的学生对于技能掌握的不错，上课的师生互动，生生配合都很到位，纪律也很好。二班因纪律的不好，所以学生技能掌握的一般，一直都在强调常规纪律。三班律还不错，但是师生的互动，生生的配合有点被动，但是总体水平还是不错。对于刚刚接触体育课的一些新同学来说。当务之急就是培养他们的兴趣，发掘其潜力是首当其冲要解决的问题。充分培养学生终身体育的意识。四年级学生正处在生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对上述情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

二、教学目的目标

1. 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
2. 初步学习田径、体操、小球类、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
3. 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

三、教学重难点

重点：延续学生的体育兴趣，区别对待学生，让学生创编各种体育活动练习。

难点：让学生运动体育课堂上的知识运用到现实生活中。

四、教材分析

本学期的授课时数根据教务处的安排，每周15课时。本册教学内容有跑7课时，跳跃5个课时 跳跃4课时，队列队形课的开始部分合理安排，基本体操3个课时，技巧、支撑跳跃7课时，篮球4课时，足球5课时等，35课时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。

五、教学措施

2、教学中运用多种教学手段，因材施教，激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

4、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

小学体育工作总结第一学期 小学体育学期教学计划 篇七

我校本着“为发展而教育”的教育理念，树立“健康第一，以体育人，全面发展”的观念，不断增强学生的体质。突出工作重点，注重工作实效，重视学生的身体健康，全面提高我校学生的身体素质。

我校严格按照国家的《学校体育工作条例》要求，在学校辛本玲书记的带领下积极的进行体育工作。我们分工明确，责任到位到人。书记熟悉体育的工作政策法规，负责学校体育

的全面工作。学校制定体育工作计划、总结、评先时能把体育列入重要的内容。组织教师学习上级文件，研究学校如何开展体育工作。组织教师积极的、认真的制定体育教学计划、教案，并及时的检查总结。主管领导经常和体育组的老师一起研究学校的运动会、冬季阳光体育运动，大课间等活动的开展，确保了《体育与健康课程标准》在学校的全面落实，是学校体育课程的开设真正做到开齐课程、开足课时。也确保了将学校的工作能常规地列入校级工作日程和校级发展规划，还确保了体育经费能按照上级的要求予以落实。体育器材基本达到器材配备的要求，由一个体育老师负责，对体育器材经常检查、维护，确保体育器材的安全性。对体育器材的数量、品种、借还都有明确的记录。我校体育老师爱岗敬业，为人师表，无体罚和变相体罚学生的现象，有较强的上课和训练的素质。

体育教学工作在学校是工作的首位，提高教学质量是体育教学的首要任务，而提高教学质量的关键是进行体育教学的改革。“健康第一”是体育新课标的课程理念。上好一节体育课是向35分钟的课堂要质量，学生有笑声、有汗水。为此我们体育教师之间不断的听课、评课，我们校领导都要看我们的课在两节以上，参与到我们的交流中，从而是我们的教学水平得到了很大的提高。我们参加各种培训积极的撰写心得体会、笔记和论文，并上送参加评选。我们老师都积极的上校级以上的各种课，年轻教师积极的参加区青年教师的素质考核科，并获奖。平时每一名体育老师都能根据自己所制定的教学计划和教学进度，结合学校的实际情况上好体育课。通过教学，重点帮助学生树立“健康第一”、“终身锻炼”的体育意识，逐步提高学生参与体育活动的积极性和自觉性，不断地提高学生的体育运动技能。

积极开展“冬锻”和“上下午间操”活动，根据上级的文件，通过开展冬锻三项，即踢毽子、跳绳（长绳、短绳）、长跑，磨练我们学生的不怕苦不怕累勇于进取的优良品质，培养学生的良好的锻炼习惯，有效提高我校学生的体质，进一步掀

起阳光体育运动的高潮。我校的上午间操活动积极开展的是我校的特色项目武术，主要有一路长拳和太极扇，还有就是坚持广播体操的锻炼，下午间操活动积极开展足球基本功和核心素质练习，这些活动能促进学生的身体活动。我校有冬锻的比赛，我们是有计划、有方案、有秩序的进行比赛，可以大大的调动学生的锻炼的积极性，我校的大课间内容丰富、形式活泼组织有序，深受师生的喜爱，为了让学生能够更好的进行锻炼，我校始终坚持每天组织学生锻炼一小时，主要是冬锻的三项，课间操，加上我们的体育课和体活课，让孩子们都有足够的在校锻炼时间，真正达到了阳光体育锻炼每天一小时，健康生活一辈子。

课外体育活动深入到体艺“2+1”活动中，让每一个孩子能够得到充分的锻炼，加强孩子的终身锻炼的体育观。主要是利用大课间的时间进行活动，主要有广播操、武术操、集体舞，还有长跑、跳绳、踢毽子等群体性项目，营造出人人参与、积极向上、充满活力的校园文化氛围。学校的体育“2+1”就是通过这些集体项目进行开展的，要求每一个学生的参与。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，为了更好的开展体育测试工作，在我们主管领导辛书记的带领下认真的准备，体育组老师集体的配合，组织学生进行测试，在保证学生的安全的前提下，顺利的完成了测试工作。

我校积极开展每年两次的运动会，一次趣味的，一次是竞技的田径运动会，做到孩子的参与人数要求有保险的，身体健康的。

我们还会进行“校长杯”足球节的活动，每个年段的要求不同，项目不同，基本是足球基本功是要求全班参与，然每一个孩子都有机会表现自己的技能。我们还迎接了足球特色检查工作，反馈全面、认真。

学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学生体育工作开展，发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义，为了更好进行体育训练，我们学校的体育老师还利用业余时间进行业余训练，主要有足球、武术、健美操等等。让部分孩子的运动天赋得到开发。我们训练的时间主要是是早上6：40—7：30，下午是3：50—4：30，我们组的老师进行不同项目的训练，坚持始终如一，这样学生也能很好的进行训练，能够组织学生积极的参加区级以上的体育赛事，做到公平、公正。丰富学生的业余生活。

总之，我们虽然做了大量的体育工作，并取得了一定的成绩，但是我们还是有一定的不足，不够细，有待于我们去提高，体育工作任务比较繁重，要顺利按计划完成任务，还需要我们发挥团队拼搏、奉献的精神，也希望上一级领导能够多多支持我们的工作。