

# 最新幼儿园安全自查隐患排查整改情况 幼儿园安全隐患排查自查报告(大全5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教育局教育工作报告篇一

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。

然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的

兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。

班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

## 教育局教育工作报告篇二

会议强调，要全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕提高教育质量这一战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，以深化改革为根本动力，以加强法治为可靠保障，以党的领导为坚强保证，加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用。

教育部党组书记、部长袁贵仁作工作报告。他指出□20xx年教育系统认真贯彻党中央、国务院决策部署，落实全面从严治党主体责任，构建育人新机制，深化考试招生制度改革，推动高等教育多样化发展，加强教师队伍建设，完善教育经费保障机制，转变教育治理方式，推进教育对外开放，为“”

时期教育改革发展规划上了圆满句号。五年来特别是党的以来，教育普及程度快速提高，人力资源开发迈上新台阶；教育公平政策体系基本建成，人民群众获得感不断提升；教育内涵发展稳步推进，质量标准体系逐步健全；教育改革有序展开，教育活力持续增强；教育经费投入取得历史性突破，教育保障水平大幅提升；教育系统党的建设全面加强，持续保持和谐稳定良好局面。第三方评估表明，我国教育总体发展水平跃居世界中上行列，与发达国家教育差距进一步缩小。

袁贵仁强调，“十三五”时期是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜阶段。我们要牢固树立、全面贯彻五大发展理念，以创新发展激发教育活力，以协调发展优化教育结构，以绿色发展引领教育风尚，以开放发展拓展教育资源，以共享发展促进教育公平。要实实在在地把质量作为新时期我国教育工作的主题，把时间、精力和资源更多地用在内涵建设上，实现我国教育更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展。要把促进人的全面发展、适应经济社会发展需要作为根本标准，提升学校办学综合实力、学生成长成才能力、社会贡献力、国际竞争力。

袁贵仁指出□20xx年是“十三五”开局之年，教育系统要在国家总体战略和宏伟蓝图指引下，牢牢把握提高教育质量的重点任务。一是落实立德树人的根本任务。要坚定不移加强理想信念教育，千方百计促进学生身心健康，多种形式提高学生实践能力。二是加快教育结构调整。要发展普惠性学前教育，普及高中阶段教育，鼓励具备条件的普通本科高校向应用型转变，推进世界一流大学和一流学科建设，推进全民继续教育。三是下大功夫抓好教育公平。要精准帮扶困难群体，加快改造薄弱学校，全面提升中西部教育。四是提升办学要素水平。要提升教师队伍整体素质，加快推进教育信息化，依法保证教育投入稳定增长。袁贵仁强调，提高教育质量必须坚持深化改革和依法治教“双轮驱动”。要深化“放管服”改革，紧紧抓住考试招生制度改革这个关键环节，支持和规范民办教育分类发展，深化高校科技体制改革，提升教

育对外开放质量和水平，全面加强依法治教。

袁贵仁强调，要切实担负从严治党主体责任，全面加强党对教育的领导。坚持把思想理论建设放在首位，不断强化基层党组织整体功能，持续推进党风廉政建设和反“四风”工作，着力营造风清气正的教育政治生态。要在抓紧抓小抓细抓实上下功夫，以良好的精神状态和作风推进各项工作落实。

教育部党组成员出席会议。各省(区、市)、新疆生产建设兵团、计划单列市教育部门和直属高校领导班子成员，教育部机关处级以上干部、直属单位负责人在主会场和分会场参加会议。

## 教育局教育工作报告篇三

——教育发展水平跃上新台阶。全市财政性教育经费预计投入73.2亿元，比上年增长15.6%。学前教育入园率达73.5%，超出省定同期标准4.5%；小学、初中入学率达到100%和99.8%，位列全省之首；高中阶段教育入学率首次突破90%，率先在全省实现基本普及高中教育目标；高等教育毛入学率达38.1%，位于全省前列。

——教育惠民工程收获新成果。新增优质学前教育学位20\_\_个，新增义务教育优质学位18730个，普通高中新增优质学位3580个。南昌地区10所职业院校推荐上报国家级改革发展示范校，占全省总数1/3。“春蕾助学行动”连续6年保持高位增长，资助贫困家庭女童3500人就读职业学校。生源地信用助学贷款1302万余元受益2187人。安排66992名流动人口随迁子女入学就读义务教育学校。

——教学质量目标攀升新高度。全市中考再创佳绩，低分率得到控制。高考保送清华北大学生占全省65.9%，文理科一本上线率同比提高3.12、1.37个百分点。职业学校学生在国家级竞赛中获二等奖2个、三等奖8个，在全省中职技能大赛中

获奖项116个，实现了省内领先、国赛有突破的目标。职业学校毕业生一次性就业率达98%。

——素质教育推进取得新进展。新“三好”活动蓬勃开展，谢钦韬、涂桦分别入选央视“寻找最美孝心少年”百名候选人和20位候选人，1955名中学生获得省、市三好学生、优秀学生干部称号，学生思想道德水平有了新的提高。阳光体育活动深入推进，省青少年各类项目锦标赛获团体总分奖17个，204人次在14个项目折桂，学生体质合格率达标。艺术教育广泛开展，获得省级艺术奖励项目353个，获教育部奖励项目22个。在全国中小学电脑制作竞赛和机器人竞赛中，获得全国一等奖12人。

——师德师风建设塑造新形象。一大批学校和教师受到省级以上表彰，聂水兰、郑垚婷被评为身边“张丽莉”式省级优秀教师，柏宗材获“全省十大美丽乡村教师”荣誉称号，13名教师成为省第五届优秀班主任，150人次教师在省级、国家级教学竞赛中取得佳绩。

——教育对外开放呈现新气象。参与长江中游城市群教育协作体活动，筹划昌九一体化等省内教育协作体工作，成功主办长三角教研协作共同体论坛。教育国际合作交流进一步扩大，新增市三中国际办学项目。

20\_\_年，我们主要从五个方面推动工作：

## 一、抓住重点，“三大统筹”推进教育网点大优化

1. 统筹实施三年建设行动计划，增加公办学前教育资源总量。出台《关于进一步加快学前教育发展的实施意见》，全年投入7119.65万元，其中市本级1000万元，三年行动计划完成397个建设项目，学前教育网点逐渐完善。

2. 统筹实施义务教育网点规划，提高城乡教育网点覆盖率。

完成“十二五”期间农村义务教育学校布局规划编制，投入近2.6亿元，其中市本级1.27亿元，启动涉及8个县区17所义务教育学校新建、18所改扩建工程，校舍建筑面积27.9万平米，义务教育资源得到扩充。

3. 统筹实施优质高中工程，策应新城区建设布局优质资源。优质高中向新建城区扩展工作取得进展，布局的7所高中学校4所竣工，3所正有序推进。

## 二、突破难点，“五大模式”构建优质教育大格局

1. 推进城乡一体化，努力缩小区域、城乡、校际差距。积极推进农村中小学校舍建设工程、农村义务教育薄弱学校改造等项目，18所农村中小学评为社会主义新农村特色示范校。接入城域网中小学校增至327所，市属学校宽带100%覆盖，区(县)学校“班班通”覆盖率达到68%和58%。

2. 组建教育集团，联合办学实现优质资源共建共享。南师附小教育集团揭牌，为市民提供12724个优质学位。市一专牵头组建了由行业协会及相关企业参与的“机械加工”教育集团。市汽车机电学校与市公交皇波萝汽车服务公司校企合作基地运行，推动校企融合发展。

3. 试点学区化管理，差异合作促进均衡降温“择校热”。率先在全省试点学区化管理改革，采取1+1或1+2模式强弱帮扶、优化组合，建设市二中与经开区实验学校等6个学区，努力办好家门口学校，让更多的市民享受优质教育。

4. 开展结对帮扶，教师柔性交流共促整体素质提升。市一中、二中、三中、南师附小等采取选派中层、骨干任职任教方式支持城区薄弱学校。南昌县、新建县开展校长交流试点，青山湖区教师交流总数达105人。全市“送教下乡”、“送培到校”活动超过数百次之多。

5. 打造办学特色，多样化内涵式发展形成教育品牌。“六个校园”创建活动如火如荼，东湖区教科体局和南大附中成为全国数字化校园建设试点单位。制定《特色学校评估工作方案》，普通高中特色发展试点工作得到推进。市二中国际教育特色、市八中篮球特色、市二十中传媒特色、实验中学艺术特色、外国语学校外语特色等为学生提供多样化服务。

### 三、紧扣核心，“四大抓手”实现教育教学质量大跃进

1. 保证德育首要地位，提高未成年人思想道德水平。制定《关于加强和改进学校德育工作 进一步促进未成年人思想道德建设指导意见》，编写《中小学生文明礼仪素养》教材，评选“十佳美德少年”，建立健全了多渠道、多层次、多形式的学校德育工作机制，形成了良好工作态势。

2. 落实教学中心地位，实施目标管理确保进位赶超。组织3500余名教师参加新版义务教育课程标准学科研训活动、150余次教学视导活动、20多次教学质量分析调研、1450余次教研活动，参与教师6万余人次。

3. 丰富体育艺术活动，引导中小学生个性特长发展。督促学校保证每天一小时校园体育活动时间。举办第五届中小幼儿体育节，组织广播体操、校园集体舞和校园青春健身操等竞赛活动，举办以“中国梦”为主题的各种艺术活动。

4. 强化督政督学工作，规范行为保障教育良性发展。对进贤县、青山湖区教育综合督导评估进行市级复查，指导青云谱区做好全省义务教育均衡发展督导评估试评工作，开展专项督导检查，保障教育可持续发展。

### 四、把握关键，“四大途径”促进师德师风大提升

1. 加强师德师风建设，挖掘培育先进典型。制定《中小学教师师德考核办法》、《中小学教师师德师风建设评估指导标准》，

着力构建师德师风建设长效机制。开展第二届“感动洪城十大最美教师”评选，宣传先进教师典型，营造良好氛围。

2. 强化培训科研竞赛，促进教师专业成长。完成3.6万中小学(幼儿园)教师全员远程培训，组织7000多位教师参加各类培训。推进“五个十”工程，启动第五批中小幼学科带头人和第四批中职青年“专业能手”评选，探索名校名师培养模式。

3. 把好教师准入关口，优化教师队伍结构。把好教师资格认定关，认定中小幼教师资格1.3万人。把好中小学教师招聘选聘关，971名新教师任教中小学校。

4. 贴心务实关爱教师，提升职业幸福指数。运用教育助学励耕计划项目资金506万元，资助486名家庭经济特别困难的中小幼教师，一次性为市直学校458名教师解决中高级资格聘任问题，让广大教师体验到职业幸福感。

## 五、多措并举，“六大载体”营造教育环境大和谐

1. 家校互动构建和谐育人环境。据不完全统计，全年2万余名校级领导、教师进12万余户家庭家访，“万名干部教师访万家”形成制度化、常态化。网上家长学校影响力不断扩大，获20\_\_年全国家庭教育网络文化活动优秀组织奖。

2. 依法治校保障教育改革发展。成立市教育局行政调解工作机构，完成教育系统“六五”普法中期督导检查、市“六五”普法中期考评迎检等工作，举办中小学校“模拟法庭”等活动，为推进法治南昌建设作出贡献。

3. 阳光招生推进教育公开公平。合理划分义务教育学校学区范围，推进中考网上报名、网上阅卷和网上录取工作，录取工作井然有序。率先在全省开展普通高中学业水平考试机考试试点工作。



4. 平安校园保证系统安全稳定。坚持“每日五分钟提醒”安全常规教育，加强年度检查考评和夜查工作，落实综治工作目标管理，开展校园矛盾纠纷排查等活动。受理群众来信来访322件，同比下降31%，回复率达100%，办结率达99.4%。实现“六无”目标，保证了一方平安。

5. 关爱行动践行教育公正均等。省委书记强卫，省委、市委书记王文涛出席东湖区关爱农民工子女主题中队活动。出台《加强义务教育阶段农村留守儿童关爱和教育工作的实施意见》、《南昌市学校民族工作细则》。推动民族教育办班水平不断提升。适龄残疾儿童少年入学做到零拒绝。

6. 新闻宣传传递南昌教育正能量。与南昌人民广播电台合办《学在南昌》校园广播节目，“南昌教育发布”网上政务微博平台发布微博近千条、粉丝48284人。全年各大媒体刊登南昌教育新闻800余篇，全方位宣传南昌教育改革发展新成就，树立教育新形象。

20\_\_年的工作打算：深入学习贯彻系列讲话精神，全面贯彻党的十八届三中全会和市委十届八次全会精神，以办人民满意教育为宗旨，以群众路线教育实践活动为保障，以改革创新为动力，坚持“大投入、大建设、大发展”科学路径，深化教育综合改革，持续激发教育发展活力；加大教育投入，着力推进教育重点项目建设；转变教育发展方式，统筹各类教育协调发展；加强教育教学管理，提升教育教学质量；创新工作载体，深入推进素质教育；注重能力培养，提高干部教师队伍整体素质；加大工作力度，提高教育系统党建工作水平；多措并举推进，统筹做好教育系统各项工作。高效优质完成市委、市政府提出的“打造核心增长极二年有看头”目标任务，推动南昌教育事业不断迈上新台阶。

## 教育局教育工作报告篇四

这次全市中小学校长培训是整个校长培训行动计划的一个重

要组成部分，是局党委决定举办的。目的就是要培养一批具有思路新、境界高、管理精、素质强的教育专家型管理队伍，从而能够在各自的办学实践中，大胆探索、勇于创新，形成自己的办学特色和办学风格，为教育的改革与发展做出贡献。下面，我就培训工作讲三点意见。

一、面对现实，正视差距，进一步提高对加强校长队伍建设的重要性的认识。

校长队伍建设是教育改革与发展的先导工程，是推进教育科学发展，办好人民满意教育的关键所在。近年来，我们在座的各位校长，在我市教育事业改革发展中，辛勤耕耘、真抓实干、开拓创新，取得了显著的业绩。通过对学校领导班子的考察我们觉得在校长队伍建设方面存在许多不可忽视的问题，这些问题与教育改革发展的新形势不相适应，与人民群众对教育工作的新要求不相适应。主要表现在：一是宗旨意识不强，工作缺乏动力。个别校长不注重思想理论学习，政治敏锐性不强，思想境界不高，缺乏应有的事业心和责任感，把自己的本职工作定位为打工，混一天算一天，做一天和尚撞一天钟，得过且过，严重损害了校长队伍的整体形象；有的校长面临教育经费短缺、校园安全形势严峻、教学质量停滞不前等沉重压力，思想上不思进取，工作上因循守旧，精神不振，畏难情绪较重，满足于“守摊子”、“不出错”。二是互相配合不够，领导班子缺乏战斗力、凝聚力。有的校长对班子成员放责不放权，大小权利集于一身，大小事务都要过问，对于副校长分管的工作，常常越位直管，事前不交底，事后不通气，使分管副校长无所适从，导致副职有责无权，工作力不从心；有的在用人问题上，不按组织原则办事，不走群众路线，以个人好恶论取舍，拿感情原则作交易，导致班子内部不团结，班子成员之间互相猜疑，严重削弱班子的凝聚力和战斗力。同样，我们有的副职不能摆正自己的位路，或超越职责行使权力，或工作不负责任，在其位不谋其政，或不支持配合正职搞好工作，反而给正职制造障碍，更有甚者，背后搬弄是非，故意拆台搞内耗，根本就没有把精力集

中在干事创业上。三是作风不实，纪律观念淡薄。个别校长思想作风颓废，生活作风不严谨，工作作风飘浮，干工作敷衍塞责，虚与应付，热衷于搞形式、走过场，做表面文章，多数时间不是坐在办公室发号施令，就是不见踪影，缺乏苦干实干精神；有的校长纪律涣散，工作中有令不行、有禁不止，搞“上有政策，下有对策”，我行我素；有的整天忙于家庭和社会事务中，难得静下心来，难得深入课堂，深入师生，根本没有把主要精力花在学校管理上。四是创新意识不强，学校管理不细、不实、不严。有的校长因循守旧、不思进取，对工作缺乏主动性和创造性，遇到问题不思考、不研究，工作上疲疲沓沓，松松垮垮、拖拖拉拉，对教师要求不高，管理松懈，学生到校他到校，学生放学他放学，从不研究如何管好学校，管好教师，抓好质量，群众意见很大。有的校长管理不细、不实、不严，要么敷衍塞责，要么有选择地执行，要么仅仅停留在学习传达上，以会议传达会议，以文件落实文件，上下一般粗，局校一个样。致使一些重要的会议、文件精神得不到有效落实；有的经常不深入辖区学校督促检查，致使辖区学校问题不断，教育质量明显下滑。虽然这些现象只存在于少数学校和个别领导身上，如果任其蔓延，将会影响教育行业的整体形象，削弱全市教育系统的凝聚力和战斗力，从而影响教育质量的提高和各项工作任务地完成。因此，各位校长一定要站在全面贯彻落实市十三次党代会精神，大力实施教育发展中长期规划纲要，推动教育事业和谐发展、科学发展的高度，深刻认识加强校长队伍建设的重要性、必要性和紧迫性，切实转变作风，扎实工作，决不能因校长队伍的问题损害教育行业的良好形象，影响教育质量的全面提高和教育事业的持续健康发展。

二、转变作风，提高素养，努力建设一支勤学习、懂教育、善管理、品德高的校长队伍。

我国现代著名教育家陶行知说过：“校长是一所学校的灵魂，要想评论一所学校，先评论它的校长，有什么样的校长，就有什么样的学校”。校长的素质体现着校风校貌，决定着学

校的兴衰成败。这就要求我们每一名校长必须牢固树立科学发展的思想、依法办学的思想和民主管理的思想，坚持正确的政绩观、科学的质量观、公平的教育观，在教育教学实践中，不断提高自身的思想觉悟、理论素养、管理水平，成为一名具有先进教育理念和创新意识，勤学习、懂教育、会管理的校长。我们试图通过专业化、系统化的培训，力争在“长”、“宽”、“高”、“新”、“强”五个维度上使校长队伍素质得到全面提升。

所谓“长”，就是要长于学习，学有专长。孔子在《礼记》中曾说“学然后知不足，知不足然后能自省也。”伟大革命导师列宁也曾说“学习、学习、再学习。”显而易见，学习是一个人掌握知识、熟悉业务、增强本领的重要手段和方法。作为指导管理教师、引领教师专业成长的“师者之师”——校长，更应该带头学习。所以，我们每一名校长要按照党的x届五中全会提出的建设“学习型干部队伍”的要求，着力更新和转变学习理念，逐步树立终身学习、团队学习、学习工作化、工作化学习等新的学习理念，摆脱一些事务，推掉一些应酬，坐下身子、静下心来，潜心学好六个方面的知识：一是学好党的思想政治理论，不断增强政治敏锐性和政治鉴别力，筑牢思想防线，做到头脑清醒、反应敏锐、立场坚定，能用科学发展观指导各项工作。二是学好党的教育方针、政策及教育法律法规，做到办学方向不偏离，遵纪守法、依法治校、依法治教。三是认真学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、教育管理知识以及一些先进学校的办学经验和改革经验，能不断适应教育形势的发展变化。四是学好学科专业知识，达到优秀教师水平，能有效指导教师的教学行为。五是学好心理学和教育学的有关知识，熟悉教育规律和教育原则，能对教师的教育行为进行恰如其分地评价。六是学好一些新的教育理论，不断提高教育科研能力，成为教科研的带头人，有效组织教师开展高质量的教研活动。通过学习，不断优化知识结构、增加知识储备、拓展知识层面，提高自身思想素质和管理水平，进一步增强谋划教育发展、统筹教育发展、优化教育发展、推动教育发展的能力，做知识

上的权威、教学上的能手、管理上的专家。

所谓“宽”，就是要胸怀宽广，宽以待人。“海纳百川有容乃大，壁立千仞无欲则刚”。宽容是一种美德、一种修养、一种境界。一所学校不可能事事做到一呼百应，步调完全一致，所以当好一名校长，同样度量要大，心胸要宽，否则难以应对纷繁复杂的工作。具体工作中：一要容人之长、容人之短、容人之过。容人之长，就是以豁达的心态对待同志，见贤思齐而不妒贤嫉能。看到别人工作上出成绩，看到别人有进步，看到别人赶上或超过自己，我们要懂得欣赏，为他们鼓掌，为他们高兴。容人之短，就是以大度的心态对待有缺点和毛病的同志。唐代陆贽曾说过：“若录长补短，则天下无不用之人；责短舍长，则天下无不弃之士。”骏马能历险，犁地不如牛；坚车能载重，渡河不如舟。对待同事不能求全责备、只盯着短处，应该用其长而避其短，做到人尽其才、才尽其用。容人之过，就是以宽厚的心态对待有过失的同志。人不干工作就不会有过失，干工作就难免出现失误。但只要是為了学校的发展，为了师生的利益，即使在工作中出现了这样那样的失误，只要不是原则性的错误，我们都应该予以理解和谅解，多些鼓励、少些嘲讽，多些关爱、少些指责，多些帮助、少些障碍，不让干事的人伤心。二要兼听兼信。有些校长与周围同志因工作或生活琐事发生点小冲突，产生点小矛盾，便耿耿于怀，见面板着个脸，说话没有好声气，甚至伺机排挤报复。也有些校长喜欢听好话、顺耳的话、奉承的话，听不进不同意见，容不得半点批评。听到不同意见或者批评，心里就不痛快，脸色就难看，甚至暴怒起来。如此，势必不利于团结，不利于工作。所以，每一位校长要学会多琢磨事、少琢磨人，兼听兼信、集思广益，团结班子成员，带领广大教师，和衷共济，共创辉煌。三要经受得住挫折。人生的道路不可能一帆风顺，我们有的校长工作上遇点小挫折，便垂头丧气，信心大失，缺乏宠辱不惊，胜不骄、败不馁的气度，缺乏承受挫折的心理素质。做难事、干大事、担重任，正确态度应当是风物长宜放眼量，保持一颗平常心，这样就不会被狭隘遮住视野，就能够做到成功时不得得意忘形，

谦虚谨慎、再上一层楼；失败时不消极颓废，坚忍不拔、从困境中崛起。

所谓“高”，就是要有高尚的道德品质。如今，我们一些干部出问题，主要不是出在才上，而是出在德上；不是出在做事上，而是出在做人上；不是出在勤政上，而是出在廉政上。孔子在《论语》中曾说：“君子怀德，小人怀土”；“君子喻于义，小人喻于利。”良好的品德是做人的根本。所以一位称职的校长，必须注重自身的品质修养，注重自身的人格魅力，并通过自己良好的道德品质和过硬的人格魅力影响和带动广大师生。一要公道正派。严格按照组织原则和政策办事，做到坚持原则不动摇，执行标准不走样，遵守纪律不放松。二要率先垂范。在加强学习和修养上，不断通过学习加强党性修养和做人修养，充实精神生活，提高精神境界，保持良好的积极向上的生活情趣。在履职尽责上，每一位校长对内要管学生的“德智体美劳、衣食住动行”，要管教师的“生老病死、吃喝拉撒睡”，要统筹协调学校的“党政工团队”，对外要协调处理好和当地政府、干部群众、上级部门、兄弟学校等方方面面的关系，工作可谓是“上下左右转，春夏秋冬忙”。所以必须牢记自己肩负的重要职责和神圣使命，切实增强事业心和责任感。在优质高效上，理清工作思路，优化工作措施，把着力点放在问题的解决和落实上。

所谓“新”，就是敢于创新，勇于创新。一校之长，如果只能人云亦云，因循守旧，是不可能有所建树的。发展是第一要务，创新则是促进发展的迫切需要。因此，每一位校长要勇于思考，勇于探索，在继承中发展，在发展中提高，才能不断开创教育工作的新局面。要善于根据当前教育改革不断发展变化的新形势，在办学方向上认真思考，大胆创新，走出一条适合学生健康成长，适合学校自身发展，适合社会需求的教育改革发展之路。要坚持以人为本，以构建和谐校园、构建和谐师生关系为重点，从改善文化设施、生活设施、教学设施、内外围环境入手，积极为广大师生工作、学习营造良好宽松的氛围，努力实现教师、学生和学校的共同发展。

要及时研究新情况、总结新经验，坚持从以制度管理为主、以规范师生教与学的行为为主、以单一的分数或等级评价为主的刚性管理，逐步转变到以制度管理与以人为本管理相结合、以激励激发师生创造性的教与学相结合、以多样化和动态化评价相结合的新型管理模式上来，更好地发挥机制创新在学校管理中的基础性作用。

所谓“强”，就是大局意识要强。大局关系根本、关系成败。对我们教育系统而言，提升中小学办学水平、缩小城乡教育差距、提高教育教学质量、维护中小学安全稳定就是大局；对各学校、各市直教育单位来说，认真贯彻教育方针，全面落实市委、市政府的要求和教育局的安排部署就是大局。所以，每一位校长一要认真清大局、胸怀大局。在解决和处理具体问题时，要把自己的思想、行为自觉摆在教育发展的大局之中；在贯彻上级部门和领导的决策部署时，不自作主张、各行其是，不躲躲闪闪、拈轻怕重，不争争讲讲、消极怠工。二要顾全大局，服从大局。不论是作为领导者还是被领导者，都要正确处理好局部利益与全局利益的关系，上级和下级的关系，个人利益和集体利益的关系。要做到小局服从大局、下级服从上级、个人服从组织，确保政令畅通，令行禁止；要相互配合，相互支持，绝不能为了谋取个人利益不惜损人利己、损公肥私。三要维护大局，服务大局。想问题、办事情、干工作，都要找准服务大局的结合点，把握发挥作用的着力点，自觉维护大局。

## 教育局教育工作报告篇五

作为一名教师，要授学生以渔，培养学生独立解决问题的能力。下面是小编整理的教师个人工作报告总结范文，欢迎阅读！

从本学期开始我首次接触高三的教学工作，这对刚刚执教不久的我来说是一个不小的挑战，带着校领导的信任和家长的

期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这一学期来的工作，应该是收获和遗憾并存。起初，我也曾茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

我的教学工作具体从以下几个方面展开：

首先，激发学生的上课热情。

刚开始上课时班中气氛非常沉闷，往往一节课老师口若悬河、滔滔不绝而学生却不动声色，没有响应！针对于此我调整了原来的授课方式，摒弃了大篇幅的板书和满口的专业术语。引入许多生活、学习中的例子来进行讲解，而且每节必幽几默以活跃课堂气氛。

其次，授学生以渔，培养学生独立解决问题的能力。

在日常的教学工作中，不可避免地学生会产生许多的问题。在指导学生解决问题时，我并不直接说出我的思路，而是询问学生的思路助其思考思路阻塞的症结所在。使学生在问题的解决过程中，始终处于一种主动的思考状态，而教师则始终作为一个思维引导者，产生一个启发学生的作用。虽然是学生在请教问题，但是我们并不能直接解答而草草了事，而要逐渐向学生揭示隐藏在纷繁的问题背后的朴素而单一的解决方法。第三，提倡智力共享，实践小组学习。

当今社会是一个信息科技高度发达的时代，单凭一个人的能力很难处理将来工作中的问题，往往需要几个人亲密合作共同来完成。这就是团队协作。作为新时代的学生，团队协作能力不可或缺。学生的学习热情十分高涨，讨论问题也由无到有，从课上延及课下。

第四，一定要认真备课，努力上好每一堂课。



工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们生物组集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自已的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

#### 第五，认真批改作业。

学生交上来的作业，我都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

#### 第六，做好课后辅导工作。

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异。在课后辅导时也要注意层次。晚上的作业可以针对几个同学的能力范围单独布置。

#### 第七，善于总结，温故而知新。

在平时的学习中，学生往往只盯着当前讲授的内容，甚至倾其所有时间来完成老师每日布置的作业。而无暇顾及刚刚学过的知识没学好旧的知识全忘掉。

未来的路还很长，我的教师生涯刚处于起点。我会始终如一，

为此神圣的职业奉献我的全部!

## 一、认真学习,提高思想认识,树立新的理念

1、坚持每月的政治学习和业务学习,认真学习洋思中学的教学理念“先学后教,当堂训练”,积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中,解放思想,更新观念,丰富知识,提高能力,以全新的方式将课堂还给学生。

2、通过学习洋思中学的经验,使自己逐步领会到“以人为本”的教学理念。树立了学生主体观,贯彻了民主教学的思想,构建了一种民主和谐平等的新型师生关系,使尊重学生人格,尊重学生观点,承认学生个性差异,积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,收到了良好的效果。

## 二、新型教学方法的使用

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材,多方参阅各种资料,力求深入理解教材,准确把握重难点。在制定教学目标时,非常注意学生的实际情况。教案编写认真,并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点,以愉快式教学为主,不搞满堂灌,坚持学生为主体,教师为主导、教学为主线,注重讲练结合。在教学中注意抓住重点,突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动,不断汲取他人的宝贵经验,提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

## (二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

## (三) 做好后进生转化工作

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导,化消极因素为积极因素。首先,帮助后进生找到优、缺点,以发扬优点,克服缺点。其次,以平常的心态对待:后进生也是孩子,厌恶、责骂只能适得其反,他们应该享有同其它学生同样的平等和民主,也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理,动之以情。首先做到“真诚”二字,即教师不应有丝毫虚伪与欺哄,一旦学生发现“有假”,那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”,即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法,如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠,错误的想法和指责等,信任他们,鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字,即通过学生的眼睛看事物。因为做到了以上几点,所以我在后进生转化工作上,效果还是明显的。

## 三、认真教学,使学生学有所得

现在的学生不怎么爱上生物课。这的确是我们思考的一个问题。但是，我们生物老师也并不是完全束手无策无所作为的。我觉得，“变通”不失为吸引学生的一个好办法。我们生物老师不要受中考功利的影响，课该怎么上就怎么上我在想，要是能到野外上生物课才好呢。至少，适当用点实物，把大自然的美展现在学生面前，学生不喜欢生物课才怪呢！只要把学生吸引进去了，就那么几条知识点何愁解决不了啊！讲述《花的结构》时，我让学生去摘了些迎春花自己动手解剖花的结构，这样学生对雌蕊和雄蕊的结构一目了然。讲述《苔藓植物》植物时我让学生自己先去采集，学生兴趣盎然。在讲《藻类植物》时，学生到池塘里捞点水绵放在显微镜下观察，藻类植物的结构也就一目了然了。

## 一、历史学科备考方面

1、优化课堂教学，注重双基落实能力的高低，归根结蒂在于对基础知识的掌握程度，这就要求对基础知识和基本技能的教学要夯实，对知识点的学习提出了更高的要求。我在课堂教学中主要做了两方面：一方面充分利用课本、地图册中的各类附图、插图、图表等，把课本的基础知识落实到图上，以图带文，以文带图，实现图文转换，以及图表之间的变化、转化，从而使学生认识到表象是多变的，本质是不变的，本质即基础知识的落实。另一方面，构建学科知识体系，培养学生学科内的综合能力，理清学科内的知识的层次脉络，使之系统化，形成综合分析比较分类、归纳、演绎、概括推理的能力。

2、做好学生主动学习的引导。学生在学习的过程中只有掌握了最佳的学习方法，才能使他们的学习具有持续性，并能受益终生。在学习中主要采用引导学生提问的方法和引导学生反思。引导学生提问。不仅是在学习中提出教材内容中的问题，也鼓励学生自己给自己主动的提问题，从而启发思维方式，使问题得以解决。

3、立足课堂主阵地，把课本内容复习到位，扫清知识死角。课堂练习一对一进行，讲练结合，既记住了知识，又加强了应用。单元练习每章不少，结合学校考试和学科自考，及时检查了学生的掌握情况。

存在的不足与在今后教学中的改进意见：

1、对历史知识涉及的时事热点部分复习过于简略(时间紧迫)。

2、学生练习的检查批改应该更加具体，对目标生应尽量面批面改。

3、单元考试后应该让学生自己做好总结，经过第一轮复习，学生已经掌握了地理学科的基本知识，并初步形成了知识网络，具备一定的学科技能。第二轮复习重点是进行学科综合能力的培养，使所学知识进一步系统化条理化，提高对历史事物发展规律和内在联系的分析能力。在知识专题中，结合学生的实际情况，内容进行了取舍，主要针对第一轮复习中发现的薄弱知识点进行巩固完善查漏补缺，加强针对性的强化训练，以弥补缺陷。

4、高考既是对所学知识与技能的考察，也是对心理素养的考验，二轮复习中还应注意心理素质的培养。针对此时出现的问题，引导学生坚定信念，分析反省自己，合理把握高度和难度，恰当安排复习时间，克服考前疲劳。

## 二、班主任工作方面

印度一位哲人说过这样一句话：“把一个信念播种下去，收获的将是一个行动；把一个行动播种下去，收获的将是习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是一个性格；把一个性格播种下去，收获的将是一个命运”。这句话，不仅道出了教师的教育之要，更精练地说出了一个做人的道理。结合我高三(1)班的具体情况，这一格言成了我这一学期教育工作的指向。

首先，树立正确的教育观念，用于指导自己的教育工作。指导我得经验观念是以下几点：关注学生一生的教育，避免急功近利式的说教；注重学生的养成教育，避免单纯的“智育第一”；公平对待每一个学生，尊重学生的人格与尊严；注重学习方法的教育，养成良好的学习习惯；体现教育的人文关怀，实现与学生心与心的交流；发掘学生的自身教育资源，发挥主体教育功能。

其次，有步骤地循序渐进地开展活动，使相关工作逐渐走上轨道。第一，状态调整。开学后，利用一个休息日，要求全体同学以“我的高考责任状”为题，总结高中过去一年的经历与思考，反思自己的经验与不足，并大致勾画一下即将开始的高三年级的学习生活，确定总结的高考目标。据后来得情况看，效果相当不错。

第二，学习习惯的培养。正所谓“习惯决定命运”！其实，学习习惯也可以决定学习者的学习命运，学习结果。我对同学们学习习惯的培养是从制定学习计划入手、利用好零碎时间入手。组织同学们学习“学习常规”，落实并掌握最基本的学习方法。使得大多数同学都能够学有对策，学有方法，克服了学习上的慌乱于无序。

第三，道德素养教育。为此，我利用班会课这个主阵地系统开展此类活动，收到积极效果，多个家长都有较好的评价。我们组织这方面班会的主题有“面对高三”、“集体荣誉与个人行为”等。从同学们的反应看，我们的班会课是十分有成效的。

第四，重视发挥班委作用。我敢于放手给班委会同学，只有学生最能了解学生的心理。今年这一年班级所取得的成绩，班委会同学功不可没。学生在管理班级中锻炼自己的能力，加强了班级团结，塑造了好的班风和班级文化。

第五，注重班级文化建设。高三的目标就是高考，为此我加

强班级文化建设，以高考为主题布置班级，为大家营造一个高三冲刺的氛围。

这个学期，我一直努力想把这个班带好，但由于这样或那样的原因，特别是我个人的工作能力有限，现在回过头来看，这个班依然存在不少仍需解决的难题：一些个人习惯上问题的存在，尤其是同学们要学习上不够坚持。另外有部分同学还有上课打瞌睡的现象，这也影响了听课的效率等。

### 三、教研处工作方面

学校这学年尤其是最后一学期，把教研处工作交给我来负责，在高三繁重的教学和班级管理的压力下，我尽力做到最好，积极配合校长室和各部门工作，保质保量的完成领导布置的任务，即使没有太大的功劳，亦能算是非常勤勉。

## 教育局教育工作报告篇六

教育局负责全国基础教育(含学前教育)、特殊教育、职业技术教育、校外教育、成人教育、高等教育(含社会力量办学)，协调、指导、监督区、县(国家)及有关部门的教育工作。下面是本站小编为大家搜集的教育局纪检工作报告，希望你喜欢!

的突出问题作为纪检监察工作的重点，明确目标要求，健全工作机制，狠抓任务的分解和落实，纪检监察工作取得了阶段性成果，较好地完成了年度各项工作任务。

以落实责任制为龙头，切实加强党风廉政建设。按照县纪委的文件精神，教育局党委开展了以“情系民生、勤政廉政”为主题的反腐倡廉宣传教育活动，结合构建惩治和预防腐败体系工作，严格落实党风廉政建设责任制。

始终以“为发展出力、为教育尽职、为社会服务”为工作方针，坚持党风廉政建设与教育工作两手抓，两手都要硬。首先对党政班子严要求，班子成员严格执行领导干部廉洁自律有关规定，公正、廉洁，做到“三个有”，即有宽广的胸怀、有实干的精神、有清廉的形象，严格落实重大事项报告制度，狠抓教育系统干部职工的廉洁自律。要求党员领导干部讲党性、讲原则、守纪律，自觉做廉洁勤政的表率、遵纪守法的模范；要求全体干部职工做到“三要三不要”，即要学习、要敬业、要廉洁，不要伸手、不要计较、不要攀比。

切实提高对反腐倡廉工作的思想重视程度。局党委召开了专题会议，专门研究和部署党风廉政建设和反腐败工作，制定了反腐倡廉宣传教育活动实施方案，并下发到各基层学校，同时成立了专门的领导小组。反腐倡廉建设要求广大党员干部做到“三个绝不”，即绝不损害群众利益、绝不助长不正之风、绝不玷污教育形象。

分解、细化责任，强化党风廉政建设责任制。各基层党支部成立了“廉政文化进校园”活动领导小组，制定活动方案，明确工作目标，分解工作任务，组织开展廉政文化活动。定为教育局党委年初进一步完善了党风廉政工作责任制，出台了《西丰县教育局党风廉政建设工作组织领导和责任分工》，将党风廉政责任进行了全面分解细化，确定落实部门，确定各项任务的直接责任人，教育局年初与各校签定了党风廉政建设责任状，明确了谁主管、谁负责、谁承担责任的党风廉政建设责任机制，坚持局党委统一领导，纪检监察统一协调，集体领导和个人分工相结合，一级抓一级、层层抓落实，形成了“一岗双责”的工作机制，把党风廉政建设责任制工作与教育工作同研究、同部署、同落实、同检查，同考核。

加强党风廉政教育，不断增强教育系统干部的勤政廉政意识。在廉政教育上，教育局做到反腐钟常敲，倡廉雨常下，通过积极探索建立科学有效的党风廉政教育机制，把党风廉政教育纳入全系统干部职工教育培训计划之中，做到全局和局部



相结合、长期计划和短期安排相结合，将党风廉政建设融入到教育工作中。通过组织开展各种形式的党纪政纪、法律法规和警示教育活动，进一步增强广大干部特别是领导干部廉洁从政和接受监督的意识，使党风廉政教育更为系统性，更具实效性，切实加强了对各种腐败现象的预防工作。

创新宣传载体和方法，完善反腐倡廉“大宣教”工作格局。充分发挥校园电视台、校报、校园网等媒体的重要作用，全面、准确、及时地宣传全县教育系统反腐倡廉工作进展情况和取得的成果。通过多种形式，使党风廉政建设宣教工作渗透到日常的工作和生活中。开展好反腐倡廉主题教育活动，加强对党员干部的典型示范教育和警示教育，增强教育效果。全面落实“党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责，依照“人民群众支持和参与”的反腐倡廉领导体制和工作机制，形成推进宣传教育工作的合力。建立反腐倡廉宣传教育联席会议制度，研究分析党风廉政建设形势和党员干部思想状况，协调解决宣传教育工作中的有关问题，检查责任范围内的工作落实情况，研究部署党风廉政宣传教育任务。

积极开展活动，大力推进廉政文化建设。教育局始终把“创建阵地、搭建平台”作为廉政文化建设的基础性工作来抓，充分利用学校图书室、廉政文化宣传栏等场所，加强了廉政文化阵地建设。各学校在校园墙壁上粉刷廉政标语，设立廉政文化宣传栏。今年把9月份定为“廉政文化进校园”活动月，在活动月中，各学校开展了系列廉政文化教育活动。如组织召开廉政主题队会、阅读廉政书籍、书法、剪纸绘画、征集廉政征文等。9月6日，西丰一中、鸿志小学等学校利用升旗仪式开展活动，9月8日，东方红小学利用主题班会、教师书法比赛、拒绝有偿补课签名等形式开展“弘扬廉政文化，规范从教行为”系列活动。教育局对在“廉政文化进学校”活动中做出突出成绩的集体和个人进行了表彰奖励。将廉政教育纳入学生的思想品德教学内容，纳入学生入团培训计划。

今年，我局按照市局的工作部署和全区纪检监察工作要求，通过完善机制，加强教育，切实抓好从源头上预防和治理腐败工作，有力地推动了党风廉政建设和反腐败工作的深入开展，促进了全年工作目标任务的完成。

### 一是做到廉洁自律工作常抓不懈

我区国土资源系统干部职工认真贯彻执行国土资源部《五条禁令和十项措施》，在治理领导干部收受现金、有价证券专项治理工作中，局班子和成员分别作出廉政承诺，将该项工作延伸到直属单位和基层国土办。通过廉政谈话，上交区纪委未能拒收现金900元。未发现领导干部有拖欠公款行为；加强了公务接待管理，对公务接待提出了明确要求，规定下乡镇一律在食堂就餐，不得接受下级机关宴请，上级机关来人严格控制陪餐人员，局领导带头减少不必要的应酬，反对铺张浪费和大吃大喝，严格用车管理，有效制止了各种奢侈浪费行为。坚持定期召开领导班子民主生活会，进一步完善了民主评议党员制度，做到有事谈事，无事谈心，增强了领导干部廉洁从政的自觉性。

### 二是继续深入开展纠风和执法监察工作

严格执行市政府6号令和我区征地拆迁实施细则，公开征地程序、补偿安置费用标准。结合土地和矿权市场秩序治理整顿工作，开展了一次农民集体所有土地补偿管理使用情况专项检查，对99年以来依法批准征占土地51公顷7个批次的用地情况进行了清理，清理拖欠集体土地补偿费449万元，并针对性地制定了化解镇(乡)建设占地欠款问题方案，提出了具体措施；对全区21宗367亩征而未用闲置土地拟定方案，决定收回土地使用权4宗，责令限期动工17宗；对16个无证开采的小煤洞全部实施了封堵。加强了对矿权规费、矿产资源补偿费征收使用管理和土地开发整理项目及资金管理的监察力度，征收矿产资源补偿费23万元，采矿权使用费7.5万元，严格按照规定上缴。认真办理群众来信来访21件，办结区长热线2件，接

待上访群众45人次。在民主评议行风工作中，查找问题10个，制定整改措施11条，新建完善制度xx项，通过落实“三个环节”，实行“三个结合”，扎实推进了行风评议工作的开展，从而使机关行业作风得到明显改观。

三是完善机制，加大预防和查处违纪违法案件工作力度

加强社会监督，在全区xx个镇(乡)和局机关设立了举报箱，公布监督举报电话，聘请5名行风监督员，纪检组加大对机关效能建设的监督力度，对出现的一些违纪苗头，及时予以制止，全区系统未发现干部职工违纪违法事件。

四是全面落实党风廉政建设责任制

局党组坚持把党风廉政建设与业务工作相结合，制定责任制，确定32个方面责任内容，强化责任制落实。同时，结合党员先进性教育，先后组织全局干部职工重点学习了《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》、《xx届四中全会、国土资源部《行政为民十项措施和工作人员五条禁令》。组织观看《警钟》、《警鉴》、《禁越红线》等反腐专题片，起到了强有力的警示作用，强化干部职工自觉落实党风廉政建设责任制的意识，推动了国土资源管理工作的顺利开展。

(一)通过“四落实”，深化认识，传导压力，“两个责任”落地生根。

1. 落实责任分解，层层传导压力。年初召开了20xx年教育系统党风廉政建设大会，会后在教育系统内逐层逐个签订了党风廉政建设责任书，真正做到了全覆盖、差别化、可量化，确保“两个责任”的落实无盲区、无死角、无例外。

2. 落实清单制订，细化工作责任。年初，按照县纪委要求，经有关科室反复打磨，局分管负责人初审，局党委会讨论，

制订了局党委班子主体责任、主要负责人责任、班子成员责任及局纪委监督责任“四项清单”，并向全系统公示。3月份，召开了教育系统“两个责任”清单向基层延伸推进会，层层明确责任，使责任清单覆盖至整个教育系统。

3. 落实宣传法规，注重教育预警。我们认真组织学习贯彻“两项法规”，促进教育系统党员干部内刻于心、外化于行。1月份，召开了“两项法规”导读会，强化教育行政部门的党纪党规教育；3月份，我县组成代表队参加南通市教育系统学习《准则》《条例》知识竞赛，取得了初赛团体总分第一名、复赛一等奖的优异成绩。结合阶段性廉政风险点及警示案例，坚持短信预警，今年共向基层学校发送廉政预警短信十多批次，受预警教育对象达38000余人次。

4. 落实廉政宣教，教育润物无声。上半年，我们面向全县教育工作者举办了以“廉洁从教”为主题的廉政微课大赛，活动分为廉政微课稿评选和现场宣讲比赛两个阶段，全县教职员工积极参加，并形成辐射和示范作用。目前正在组织现场宣讲获得特等奖的选手进行视频录播，拟将录播的影像资料分发到全县各学校予以展播。

(二)通过“三强化”，创新方式，严格追责，执纪监督问责落到实处。

1. 强化考评制度建设。制订并下发了《海安县教育系统基层单位落实党风廉政建设“两个责任”考评办法》和《海安县教育系统党风廉政建设责任制追究办法》，将考评情况纳入基层单位教育工作考核体系，成为推进全系统党风廉政建设工作、落实“两个责任”的重要抓手。6月底，分两次组织对基层28家单位落实党风廉政建设责任制情况进行了专项检查考核，并召开了局直支部落实党风廉政建设“两个责任”情况汇报交流会，下发了检查情况通报并逐单位下发检查情况反馈意见。

2. 强化权力运行监督。全程参与新教师招聘、小高考、体育中考、委培定向生入职考试、特级教师评选等工作的监督。参与全县食堂大宗物品采购、教育系统重大工程招投标等活动的监察。今年上半年累计完成了5个教育项目的审计工作，涉及总金额1.05亿元；完成了5个审计项目的跟踪整改落实工作。

3. 强化信访案件查处。本着“件件有落实，事事有交代”的原则，上半年共调查处理信访举报12件，办结11件，其中提醒谈话4人次，诫勉谈话2人次，转立案1件1人。另外上半年共办理县纪委交办案件3件(不含去年未计算的3件)。

(三)通过“三抓好”，动真碰硬，履职尽责，政风行风建设持续深化。

1. 抓好重要时点督查。局纪委在元旦、春节、端午等重要节日期间，组织督查组深入基层学校进行作风建设专项督查；开学初对基层单位的春季教育收费工作组织了专项检查；4月份，局纪委在事先不打招呼的情况下，到有关学校就“两个责任”的落实及党内“两项法规”的学习贯彻情况和师德师风专项整治活动推进情况进行了专项飞行督查，并对督查情况进行了通报，责令问题单位进行整改。

2. 抓好重要领域督查。针对当前师德师风建设方面存在的一些问题，我们在全县教育系统开展了师德师风专项整治活动，3月份专题召开师德师风专项整治会，并下发了《关于印发〈海安县教育系统师德师风专项整治活动实施方案〉的通知》，此次专项整治活动已取得初步成效。

3. 抓好工作效能督查。建立了教育系统基层单位作风效能督察组，明确成员构成、主要任务和工作开展方式，督促各单位开展内部作风效能督查。制定并下发《关于调整教育系统网络舆情宣传管理工作考核办法的通知》，上半年共回复76条帖子，解答了人民群众关心的热点难点问题。

## 教育局教育工作报告篇七

拥有健康和快乐是我们每个人的梦想。当我们和朋友欢歌笑语的时候，当我们和家人共享天伦的时候，当我们迎着朝阳走进学校的时候，您可知道，就在我们身边，有一位柔弱的小男孩正遭受着疾病的折磨，用他微薄的力量与病魔抗争，用他的坚强诠释生命的意义！

天有不测风云，人有旦夕祸福。厄运现在就发生在三溪镇中心小学龙山教学点一年级小学生陈续明同学的身上□20xx年9月28日，经芜湖弋矶山医院检查确诊：陈续明同学患急性淋巴结白血病，当即住院治疗。第一个疗程就花去医药费4万多元。现在正在进行第二个疗程的治疗。

陈续明家住旌德县三溪镇霍家桥行政村肖家村民组。父母均为三溪镇农民□20xx年陈续明的祖母患胃癌，治病花去4万多元，家里因此欠下了债务。为了摆脱困境，孩子的父母只好外出打工。如今小续明的病使这个贫困的家庭雪上加霜。

一方有难，八方支援。县教体局关工委倡议全县各中小学幼儿园广大师生，奉献一份爱心，献上一份真情。赠人玫瑰，手有余香。奉献爱心，收获希望。

老师们、同学们，行动起来吧！伸出您温暖的双手，奉献你无限的爱意，送去你有力的支持，以实际行动帮助陈续明同学走出困境，共享幸福！

二〇一三年十二月十三日

## 教育局教育工作报告篇八

为了让孩子接受更好的教育，有个美好的将来，很多家长想方设法把孩子送到教育条件相对较好的学校，甚至不惜离家陪读。然而这一简单、实际的想法却因自己身在在邯郸大名

县教育体制工作的身份而受到影响。

爆料人称，8月26日，大名县教育局召开会议通知：为了支持家乡教育事业、扩大优生资源，凡是本县教师子女在大名县以外上学的学生，9月1日前必须返回大名县读书。如果不回，涉事领导干部免去一切职务，教师3年内不许评模评优评职称。而通知到达大名镇后，又加一条：违反者调离大名镇，到其他偏远乡镇任教。

一方面是自己含辛茹苦培养的孩子，一方面是赖以生存的工作，面对这样两难的抉择，让人很无奈，难以接受。该网友还透露，之所以让孩子选择到外地上学是因为大名县的教育成绩太差，无论中考、高考成绩在邯郸市排名都是靠后。

教育局：只是倡议大家动员子女返县就读，支持家乡教育

针对倡议所涉及到的返县学生人数，梁主任回应：目前办公室还没有具体统计数字。