

大学班主任工作成效及总结 大学班主任工作总结(优质8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学班主任工作成效及总结篇一

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀，例如，进行了多次主题班会，其中有：班级奖项评选主题班会，学院奖学金评选主题班会，如何安排大二生活主题班会，防火、防盗等安全教育主题班会等，这些主题班会希望能给他们提供一些学习，生活上的参考。另一方面，我利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。如对思想、情绪不稳定、有激进倾向的学生，对学习不理想的同学，对欠费的同学，对有好的兴趣爱好的同学，都进行了多次交谈，效果良好。对于一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢。

在班级的日常管理中，配合学校，学院，认真完成学校、学院布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有

任何突发事件的发生。

由于进入大学二年级，班级有些学生放松了学习，过分注重了各类校园活动和上网，学习氛围不是很浓厚，针对这种情况，我狠抓班级学风，学习乃是学生的根本，在对学生的严格要求之时，注重学生从思想上的重视，我让每一位学生在开学初给自己定了本学期的目标交给我保管，在学期快结束时，我再发给每一位学生，让他们回顾自己定下的目标，促进他们奋发学习；还经常在班会上介绍一些大学学习的方法，鼓励大家积极参加一些与专业相关的活动。上学期末，我班学生学习成绩有了明显的提高，整个班级学习风气良好。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。例如，对班上学习不理想的同学，单独与每位同学交谈，尽量找出原因和解决办法，同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活。这一年中，班级学生积极参加学校及学院各项体育活动和文娱活动，在各种比赛和活动中取得不错的成绩。同时，班上组织了多次有意义的活动，通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有不少学生产生了焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出

更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生排忧解难。

总之，在这一年里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任工作的重中之重是对学生的思想工作，这是贯穿在每一个具体的工作之中的，只有做好了学生的思想工作，其他的一切工作才能顺利开。在对学生的思想工作中，又要因人而异，因材施教，注重工作方法，不能以单一的工作作风面对个性各异的学生。在工作中，还有许多问题和许多繁琐的事情，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更大的成绩。

XXXXXX

二〇一〇年十二月十三日

附录：

在学风、班风建设等方面开展有意义、有特色的活动有：

- 1、班级奖项评选主题班会
- 2、学院奖学金评选主题班会
- 3、如何安排大二生活主题班会
- 4、防火、防盗等安全教育主题班会
- 5、“一二·九大合唱”
- 6、组织“如何做好课程复习”主题班会
- 7、组织了团日活动，以“全民健身，丰富校园生活为主题”

为主题，开展

班级篮球比赛。

8、电气091组织野炊和寝室杯系列活动。

大学班主任工作成效及总结篇二

一、认真教学，育人为本

1、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，课堂上讲练结合。

2、提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、加强学习，提高自身素质

随着教育教学改革的不断深入，时代对教师的要求越来越高，越来越严。要求教师终身学习，自觉进行知识与观念的更新。增强自身修养与适应能力，不断提升自己的综合文化素养。作为基础教育的一员，要适应形势的需要，跟上时代的步伐，认清素质教育对人才培养的时代标准，就要不断学习，更新教育理念。因为良好的教师素质是提高教育质量的关键，是提高课堂效率，落实素质教育的根本。

教师只有不断学习，不断进取，不断完善自我，才能在课堂教学中适应教材、适应学生、适应课堂。才能在课堂教学中渗透符合时代信息的活水，才能常教常新。此外，本人还参加了入党积极分子培训班的学习，努力学习党章，向党组织靠拢，端正自己的工作思想和学习思想。

严格遵守学院的'各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间关系，此外对于系里安排的其他工作，本人也积极主动去完成。另外，学校的中心工作是教学，课堂教学是学校教育的主渠道。

而作为一线的教师，首要的任务就是备课、上课、改作业。为上好每一节课，我首先做到了认真备课，教学实践使我深有体会，只有教师认真做好课前准备，才能上好课，备课不仅是提高教育教学质量的一个重要条件，也是教师不断丰富自己教学经验的必要途径。为备好课，自己认真学习课标要求，查阅有关的参考资料，刻苦钻研教材，结合所带班级的实际情况，确立适合的教学目标，写出切实可行的教案。

在认真备课的基础上，选择恰当的教学方法，精心组织课堂教学。课堂上尽量做到活、实、全。活：教学方法活和学习方法活；实：基础知识扎实；全：即面向全体，全面提高教学质量。真正做到人人有收获，个个有提高。在教学生掌握基础知识的同时，注重智力的开发，能力的培养，素质的提高。并结合学科特点，向学生进行思想教育。

四、反思总结争取进步

- 1、教学方法的把握还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。
- 2、在教学研究方面尽管读了一些相关的书籍，有所收获，但我深知还有很多要学。
- 3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好带动学生积极性
- 4、专业知识的储备上还稍显不足。

在今后的工作中我要发扬自己的优点，改正缺点，弥补不足。努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

大学班主任工作成效及总结篇三

一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮忙下，取得了必须的收效并且有了良性的发展。

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每一天对早读、午休、清洁卫生状况或晚自习状况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且

督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育潜力，培养和提高学生的“五自”潜力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能构成班群众的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解状况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之推荐以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，做好教学工作计划，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每一天状况登记表》、《学生思想动态状况每一天公布》制度，坚持每一天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑礼貌形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班（团会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和礼貌学生的评比，培育正确的舆论导向和核心群众，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大用心分子队伍，构成良好的学风、考风和班风。透

过坚持不懈的“苦心经营”，个性是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今最后有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期应对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，持续了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，用心做好合力教育工作。邀请家长来校应对学生一齐商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的应对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长之后透过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、用心、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为一名大学班主任，应做好大学班主任工作计划，并能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

大学班主任工作成效及总结篇四

20__——20__学年__同志能认真学习、爱岗敬业、勤奋工作，廉洁自律，始终以健康的心态、饱满的热情、进取的行动应对各项工作，在全体教职工的关心、支持下，带领大家团结进取，务实创新较好完成了上级交给工作。

__同志思想政治素质较高，作风优良，严守纪律，道德高尚。

政治立场坚定，贯彻党的教育方针、政策，执行教育法律法规，全面实施素质教育，政令畅通。

坚持原则，顾全大局，正确处理国家、团体和个人利益的关系。在平时工作中，能以身作则，做教师的表率。工作时，踏踏实实、勤勤恳恳地完成上级和学校的各项任务；严格遵守学校规章制度和工作纪律。

__同志具有较强的组织、管理和协调本事。他有端正的权利观，能正确的行使权利。虽然是校长，但他是来自一线的教师，教师的所思所想他最清楚，所以始终将自我当教师看。本学凡是涉及教师自身利益的制度、方案、评优评先、职务评聘等事项都能坚持团体讨论的原则，严格按程序办理。经常深入教师，了解教师在工作、生活的困难和要求，征求教师对学校工作的意见和提议。实行校务公开，理解教职工的监督，每学期公布学校财务状况及与教师息息相关的事项都进行公示。办事注重轻重缓急，讲究方式方法，力求公平公正，不偏不倚，凡事对事不对人。

他能依法治校。学校能按上级要求执行课程计划，开齐课——开足课时。按有关财务、财产管理制度管理学校财务和资产。贯彻执行义务教育法，保护学生利益，保障学生受教育的权利，不开除学生，不勒令学生退学。加强学生法制和规章制度教育，培养学生法制意识和制度观念。

在他的领导下制订、完善、实施了学校各项制度，强化激励机制。本学年继续修订、完善了《上犹县安和学校教师绩效工资考核与分配方案》、《上犹县安和学校教师业绩考核办法》、《上犹县安和学校教师日常工作考核方案》、《上犹县安和学校教职工考勤办法》、《上犹县安和学校后勤工作管理办法》，《上犹县安和学校财务工作管理制度》使学校各项工作在管理上有章可循，避免盲目无序现象。这些制度的制定、完善和实施有力的推动了学校各方面工作的有序开展，并取得良好效果。落实读书活动。本学期为每位教师购买了《论语高级读解》一书，在学生中开展学习《弟子规》活动，引导师生学习经典，提升师生传统文化修养。大力展示师生才艺。举行了校运会、进行了元旦文艺汇演、开辟了师生作品展示栏，师生优秀作品、作业、试卷等得到展示，使师生健康的爱好得到褒奖，培养师生正当的兴趣爱好。

他注重教育教学管理。本学年学校以校本培训、校本研究、“青蓝工程”为抓手，着重培养年轻教师的基本功和驾驭课堂的本事。实行行政成员听课、本学年他听课到达30节以上、教学常规检查制度，落实《安和学校教学工作十条规定》等方式，抓实教学过程，促进年轻教师快速成长。抓实了教学常规。按照《中小学校管理常规》的有关要求，教导处每二周对教师的教学常规检查一次并做好记录，检查结果纳入了教师每月考评当中，每学期对常规表现优秀者进行奖。实行月考制度。

他重视队伍建设。能按上级要求做好教职工的聘用工作，制订教师队伍建设和校本培训规划，按要求培训教师。经过全体教职工的共同努力，年轻教师已成长为学校教育教学的主力军。注重培养选拔中层干部，提高干部队伍的整体水平。学校中层干部，以身作则，敬业爱岗，作风优良，带领广大教职工较好的完成学校的各项教育教学工作，工作效果显著。加强了对班主任、中青年、骨干教师的指导与培养。学校每月召开一次班主任会议，定期对班主任进行培训。利用行政成员听课、评课制度、教学常规的落实等方式努力提升中青

年教师和骨干教师的业务本事和敬业爱岗的思想素养。

他具有较强的组织协调本事。支持配合党组织、团组织、工会、妇女、老干部组织开展活动，为相关组织供给资金保障，尽力利用自我的阅历和经验指导相关负责人开展工作。学校实行分层、条块管理模式，所有行政成员既分工明确，各负其责，又团结协作。全体班子成员能以学校大局为重，做到大事团体研究，小事相互通气，难事相互支持，有功不揽，有过不推。生活上相互关心，思想上经常沟通，消除误解，增进友谊。学校开支严格按规章制度办事。重视安全工作。安全工作以安全教育、排查、监管、消除隐患、提高师生的安全意识和自救本事为主。同时制订、熟悉安全预案，加强安全演练，提高全体师生处理安全事故的本事。采有汇报、开家长会、家访等形式加强当地政府、家长、社会联系。争取政府、社会、家长对学校工作的支持。当地政府为新建教学楼解决弃地点的问题，上犹商会资助学校解决一些办学条件，家长配合学校加强相关学生的教育。由于政府、社会、家长的支持，相关工作都取得了较好的效果。

他重视思想工作。一是重视自身的政治理论、法律法规、方针政策、现代教育理论的学习和宣讲本事。20__年12月份参加了赣州市教育局组织的初中校长提高班的学习，20__年3月21日——23日参加了上犹县党校组织的校长本事提升学习培训。二是本学年学校在经费高度紧张的情景下挤出资金13万多元，安装了空气能、教师卫生间，为全乡每位教师购买了席梦思床，为每个房间正在制作窗帘等，开挖了深水井，维修了车棚。极大的改善了教师的生活和工作条件。关心退休教职工，经常了解他们的生活和身体状况，春节对全乡退休教职工进行慰问。

他重视和参加科研创新工作亲身实践和进取推进现代教育技术与教育教学的整合和应用。要求年龄有45岁以下的教师必须能现代教学技术，并经过赛课活动、绩效考核等形式促进该项制度的落实。切实落实行政成员听课、每节课板书教学

目标、规定背诵资料、常规检查、培尖补差扶中等形式创新教学管理，增强教学实效。经常参加各教研组的活动，倡导教师进行教学科研。

他工作的最大特点是务实。学校所有工作都从实际出发，抓实过程，务求实效，不喜欢花架子。将发展家乡教育当作自我不可推卸的职责。在工作中既向教师、兄弟学校校长学习，也向书本学习，努力提高自我的管理学校的水平和本事。学校最核心的竞争力的因素是教师。把所有教师的心凝聚在一齐自觉的、共同的做好学校的工作是我的出发点。激发教师的责任心和主人翁意识，校长要实全心全意的在工作中、生活中关心的教师，本学年我们投入较多的资金改善了教师生活中的条件。平时工作能做教师的楷模，一心扑在学校工作上。坚持与教师和学生一齐到校，与学生一齐参加早操。学校的各项活动和会议都能准时参加，从不迟到。没有因个人原因出现旷工、请假、迟到、早退现象。

在他和全校师生的共同努力下实现了学年初确定的管理目标。

队伍敬业爱岗。教师业务素质提升较快，关爱学生，责任心主人翁意识强烈，工作兢兢业业。

质量稳步提高，学生全面发展。加强了学校管理，学校教育教学秩序良好，教育教学质量稳步提高。第一学期期末考试成绩优异。四十门学科有30门学科名列同类学校前三名，有三门学科成绩名列全县第一。参加的各类竞赛也取得较好的名次。今年中考有2名学生考入上犹中学，是20__年以来安和学校第一次有学生升入上犹中学学习。

学校安全整洁。师生安全意识较强，注重安全教育与管理，学校得到不治，杜绝了脏、乱、差现象，比较适合师生生活、工作、学习。

制度完善有力。制定完善了各项制度，保证制度的执行力和

严肃性，制度面前人人平等。这些制度的制定、完善和实施有力的推动了学校各方面工作的有序开展，并取得良好效果。

活动丰富多彩。各类活动精彩纷呈，培养了师生进取向上兴趣爱好，师生的才艺得到了展示，增强了师生的成就感。

生活温馨和谐。全校师生在工作、学生、生活上有家的感觉。大家相互关心、互相支持、互相体谅，大家感到和谐欢乐。1、队伍敬业爱岗。教师业务素质提升较快，关爱学生，责任心主人翁意识强烈，工作兢兢业业。

他能坚决遵守党中央的“八项规定”、“六项禁令”及党风廉政建设的相关规定，落实反腐败领导体制和工作机制，完成上级部署的各项工作任务，无违法乱纪行为。严格遵守廉洁自律的有关规定，在日常工作、评优选先、晋职晋级、福利分配等方面不计较个人名利和个人得失，不搞特殊化，能做到民主、公平、公正，无滥用权利现象。执行几经制度和财经纪律。在招生、人事等方面不以权谋私，能够自觉抵制社会不良风气。

大学班主任工作成效及总结篇五

(一)：教学方面

课堂教学方面，本年度共承担3门本科专业课程和1门研究生课程的课堂教学工作。在实践教学方面，承担冶金工程专业课程设计、生产实习以及毕业论文等实践环节的教学工作。教学过程中注重学生分析实际问题能力的培养，关注学生全方面发展。

全年教学工作量饱满，教学认真，效果良好，荣获优秀教学质量奖三等奖。

(二)：教研方面

(三)：科研方面

课题：参加国家863、国家自然科学基金等省部级以上项目3项。

(四)：教书育人方面

为响应创新型社会对人才创新能力培养的需要，利用业余时间积极鼓励和指导学生参加课外科研活动，指导学生完成科研立项4项(全部结题)，申报并指导学生开展校级创新项目1项。

以上是20__年度工作的总结，谢谢各位同事在工作中给予的大力支持和帮助，在新的一年里，将更加努力一如既往的做好各项工作。

大学班主任工作成效及总结篇六

从xxxx学年下学期开始，我担任xxxx英语(2)班的班主任工作。和这班学生相处了两年，想想还有一个学期他们将要离开学校，真有点舍不得。

一个好的班集体，一定有一套严格的纪律。这些工作必须在把集体形成之前就开始有计划地建立和培养，没有规矩不成方圆。从新生军训开始，我就着手制定班规，明确奖惩，并计入德育考核，让学生的行为有所约束，在我们班里，“班级晚修管理制度”，“班级考勤制度”、“班会费管理制度”都明文张贴，作为班主任我严格要求，不能因为某些主观和客观的情况而改变这种要求，同时还要多和学生沟通，讲清道理；和家长的沟通必不可少，争取家长的支持也是非常重要的。

xxxx同学品学兼优□xxxx年以七百多分全校第一的成绩考入我校，从入学以来无论是专业课，还是基础文化课她都认真学习，科科成绩都是优秀，同时xxxx还是班里的学习委员，热心班

集体的工作，热心帮助同学，在同学中有较高的威信。

为此，我注意培养同学，在去年学校选送学生参加市里的三好学生评选时，我把xxxx的材料送上去。由于xxxx同学的学习成绩好，事迹较突出，被评为广州市三好学生。

在班中介绍xxxx同学学习成功的经验，特别指出“座右铭”重大作用□xxxx同学有这样的信念：一定要赶在时间的前面。我对此作详细的介绍，揭示xxxx同学的学习经验。鼓励同学们有自己的座右铭，自己的人生目标。

除学习外，我还注意对xxxx同学的管理能力的培养。特意给她一些组织班集体活动的机会。使她在自己各方面有所进步的同时，意识到一花独香不是春，百花齐放春满院。主动带动全班同学共同进步。在工作中□xxxx同学提高了作为班干部的意识和组织管理水平。

由于xxxx同学在同学中的威信较高，我特意安排她帮助一些学习差的同学。这些同学没有找到适合自己的学习方法，学习起来比较被动。为此，我安排xxxx同学在学习上和思想上去帮助他们。这些同学在短时间内有很大的进步。

学生的任务主要是学习和技能的训练，但由于现实的原因，我们的学生尚未养成良好的学习习惯和风气在学习中放任自流，得过且过的情况时有发生，而这些情况又进一步影响了他们的成绩，长期在学习上的挫折和失败又加重了他们的陋习，造成恶性循环。所以在班级集体建设中运用多种手段与方法在班级内营造一个良好的学习氛围显得尤为重要。但要做到这一点是困难的，它需要我们的耐心等待，积极创造条件让学生成功，逐步养成他们的自信心，充分肯定他们的点滴进步，不断地给予鼓励和表扬，此外还必须和科任老师互相支持和配合，及时解决课堂上出现的问题，培养良好的学习习惯，及时进行经验交流，以好带差，以点带面，共同提

高□xxxx□陈芸、林静茵等同学的影响和带领下，我班出现了一大批学习和技能积极分子，在各项技能比赛中都取得了好成绩，并为他们就业打下了坚实的基础。

中专生中有像xxxx同学那样的优秀学生，但更多的是需要教师加强关心和指导的后进生，现就转化差生方面谈谈一些心得。

我并不认为人一生下来是“性恶”的，总是从外界受了不良影响而变得问题多多。古代“孟母三迁”的故事也说明了这个道理。因此，学生有问题行动，我并不是只是“对症下药”，而是多找熟悉这个学生的人了解情况，如家长、同学等。再多找这个学生谈心。在保护学生自尊心的前提下，就学生的个人问题交换意见。

俗话说：“数子十过，不如将子一长。”后进生往往缺点多于优点。有缺点，挨批评，学生学习的信心就不足了，谈何进步？所以，转化后进生就要端正对后进生的态度，并且要帮助他们树立自信心，因为自信是成功的基础，人有自信才会去行动，才会积极的要求上进，就能朝着教师期待的目标前进。我们班一姓李的同学，他是一个聪明但缺乏信心的同学，他总想学好但坐不下来。是那节课改变了他，我一节课上表扬了他三次，他笑着不好意思了，但他以后的学习中，他很用心，上课手举得很高。是鼓励让他有信心，是信心让他有了进步。在期末的家庭报告书评语中：“其实，你还有很大潜力有待发挥”，“其实，你是个聪明的学生”等是我经常对成绩差的学生用的评语。俗话说，金无足赤，人无完人。教育家陶行知说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”这就告诉我们，作为教师，一定要摒弃传统的偏见，努力帮助后进生发现其自身的“闪光点”，用期待的心情去等待学生的每一点进步。

后进生转化是一个系统工程，需要教师首先从自身对他们的态度做起，用爱心感化他们，悉心帮助他们，相信后进生会

越来越少。

作为班主任，我还有如下的思考：

1、做学生的思想工作如开锁一样，在外如何用力就是不开。但是抓住学生的心，用钥匙轻轻一动就能解决问题，关键是能够理解学生的心。

2、学生的学业发展要把主动权交给学生。不能由父母和老师强制进行。老师要从旁帮助和促进。

大学班主任工作成效及总结篇七

作为一个新的大学班主任是否不知道如何对学生班级工作总结下手？教师个人工作总结对一个老师以后开展班级工作很有帮助的，以下为大家提供一篇大学班主任工作总结范文，仅供参考。

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。

刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核

心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。

那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

大一班主任工作的策略——防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养 防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。

但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。

学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。

这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

同学们对任何活动，不管文艺还是体育一概不关心，只是一味低头做自己的事。

我曾经就个人经验专门到班上做动员，效果似乎不明显。

班级工作因此受大很大阻碍，活动难以开展，班委工作艰难，也没有成效。

据我平时对寝室的抽查、了解，同学们间关系异常冷漠。

寝室间的串门情况都很少，彼此了解不够。

即使同一宿舍，彼此间也少有深刻交往。

他们也感到孤单寂寞、压力大，但又不努力改变。

我经常与他们的任课老师交流，均对这两个班的专业成绩感到担忧。

主要问题还是基础差，起点低，同学们也学得很累。

不少学生因家里经济情况不好，不得不长期做兼职，这样对学习有一定的影响。

学校实行的公寓、宿舍分两边住宿的情况，让贫富生分化，贫困生在心理上承受压力，更加沉闷。

当然，这个班也有优点。

比如同学们对学习的态度比较端正的，平时晚上绝大多数同学都在上自习。

上课考勤的情况良好，同学们都能遵守校纪校规。

要管好这样的班级我确实觉得有些难度。

整体开班会，大家都不愿发言，因此我采取逐个谈话的方式来了解他们的心思。

下学期团委的工作我会做的相对少些，我将花更多的精力在这个班上。

对他们进行更深入的工作。

我深切感到班主任的责任重大，在日后的工作中我会更加努

力

一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。

与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。

该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。

针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。

我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主

管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，做好教学工作计划，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。

针对本班如：杨恒、李忠阳、杨行、杨磊、曾超、李文君、蔡思阳、王照、金善、邵楠等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。

同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班（团）会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。

通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。

本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。

邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。

本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。

作为一名大学班主任，应做好大学班主任工作计划，并能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。

在桃园中学做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙;

时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

1.大学班主任工作总结范文

3.大学活动总结范文-大学活动总结范文

4.09大学班主任工作总结范文

5.大学班主任工作总结

6.班主任工作总结大学

7.大学班主任实习报告范文

8.大学优秀班主任工作总结

大学班主任工作成效及总结篇八

认清形势，鼓足勇气，乘胜前进，全面实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，稳步走进新课程，探索新教法，总结新经验，并进一步将此先进理念贯切和落实到班级管理当中，如尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习和生活需要，营造良好的学习氛围，加强前途理想教育，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能顺利实现从学校向社会的过渡。

本人带12韩语班。经过三年半的相处与磨合之后，班级形成了团结互助的良好风气，学生之间亲密无间，师生之间互相信任、关系融洽。大部分学生都能遵守学校的规章制度，对班级的管理工作都很有兴趣，也积极地投入到班级的管理工作中，很多学生思维活跃，很愿意在老师的面前表现出自己的个人想法，班级整体充满了活力。本学期接下来的工作重

点是培养学生的社会适应能力，让他们学好专业课的同时，多了解以后要从事的工作，尽快寻找适合自己的、行之有效的学习方法和待人待物的方式。

- 1、教风端正，班风、学风、考风优良。
- 2、行为仪表规范，良好行为习惯和良好学习品质逐步养成。
- 3、学生德育考核合格率、优良率和后进生转化率符合学校规定。
- 4、培育团体合作意识，构建和谐进取的班集体。

（一）积极加强班风建设，营造良好的学习环境。

毕业班的学生难免会以老生自居，出现一些懒惰情绪，班风的维护非常重要。所以应该尽力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（二）引导学生学会做人、学会学习、学会健体。

- 1、加强安全和法制教育。全班学生思想品德合格率为100%，学生不打架，不归宿等。
- 2、根据学生年龄特点对学生进行青春期心理卫生管理教育，经常和学生交流谈心，准确把握学生思想动态，因材施教，因势利导，促进学生身心健康发展。
- 3、组织学生参加各种考试和竞赛，加强考风考纪建设。平时抓好学生心理素质教育和遇挫承受能力训练，培养学生的竞争意识和积极心态。结合实际情况，特别关注学生的挫折心

理和考试焦虑心理问题，切实做好心理辅导工作，保证学生顺利过渡。

4、结合本班学生的性格特点和实际情况，加强自修纪律管理和卫生检查以及宿舍管理，引导学生养成良好的学习习惯、劳动习惯和作息习惯。

5、结合学校每月的工作重点和教育专题召开主题班会，加强德育教育并结合本班实际情况，组织好学生参加学校和级部开展的各项活动。

这一学期是比较关键的时期，不仅要指导认真学好专业课，更要密切关注学生思想心理的发育和行为习惯的形成。所以要进一步加强班级管理，引导正确的集体舆论，加强前途理想教育，及时提供心理辅导和帮助，多做学法指导，多培养良好习惯，增强学生的自信心和提高学习成绩，为创造优秀的班集体而努力奋斗。