

2023年万圣节手抄报版面设计 运动手抄报版面设计(汇总5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

日语演讲稿的形式篇一

世界问候日演讲稿一早上好!今天我演讲的主题是《问候传真情》。

我想大家一个问题，今天是11月21日，有谁知道今天是什么日子吗？

是的，11月21日是“世界问候日”。1973年的11月21日，为促进埃及和以色列之间的和平，澳大利亚姆可马克与米切尔兄弟两人，自费印刷了大量有关问候的宣传材料寄给世界各国*首脑及世界知名人士，向他们阐述设立世界问候信的重要意义，于是第一个世界问候日诞生了。现在已有146个国家响应此项活动，“世界问候日”也成为了一个全世界祈祷和平的节日。联合国还曾经发行过一套“世界问候日”邮票，希望人们借助信件传递友爱，给每个人都带去一份好心情。

在我们的学生、生活中，有很多东西常常因为习以为常而被忽略，比如“问候”。问候虽小，效果却大。不经意间的一句问候，折*出的是一片大世界，这片世界中充满了关爱。

一天24个小时，问候的话语虽然简短，却句句温暖。清晨，一句“早上好”让人一天精神高涨；夜间，一句“晚安”让人

甜美入睡;学习繁忙时,一句“休息会儿”让人心生暖意;工作浮躁时,一句“慢慢来”让人重拾信心。瞧,只要简短的一句话,带给别人的关爱却足以让人拥有一整天的好心情。

日语演讲稿的形式篇二

【摘要】分析独立学院日语口语课程的现状及存在问题,结合独立学院日语专业学生的情感特点,讨论应对策略。提出了汇编针对性教材、激发学生学习兴趣的重要性,提出了注重情感沟通、激发学习兴趣的教学观念,转变传统教学模式、导入交际任务型教学法,充分运用多媒体教学设备辅助教学等改革观念、方法与手段。期望通过这一教学改革,可以激发学生的学习兴趣与积极性,进而全面提高学生的日语口语交际能力。

【关键词】日语口语教学改革独立学院针对性激发兴趣

1. 针对性口语交际能力培养的重要性

随着中日文化的进一步交流、经济的合作,当今社会各个领域对日语人才提出了更高的要求。作为不同于公办高校的独立学院只有培养符合社会发展需求的应用型日语专业人才,才能提高毕业生的就业竞争力,这也是独立学院日语专业可持续发展的重要保障。

2. 现状及存在的问题

口语教材内容涉及面广,针对性不强

日语口语课程的授课课时有限,可教材涉及的内容范围太广,针对性不强,不容易引起学生的学习兴趣。因此,有必要根据各独立学院的学生特点,适当增减教材内容,汇编出独立学院学生感兴趣的针对性、实用性教材。

教学方法过于传统、单调

教学方法上教师着重于讲解语法点、翻译，练习方法主要是重复朗读与交替会话等，教学方法相对单调，“填鸭式”教学、“死记硬背式”学习方法，无法激发学生的学习兴趣、更加无法调动学生的学习积极性。

3. 应对策略

取各教材之所长、汇编出针对性教材

“学习最好的刺激是对所学教材的兴趣”[1]，想要激发学生的学习兴趣，首先要从教材入手。学生对实践内容有无兴趣，直接影响其学习的效果。兴趣会将学生的主观能动性激发出最大的潜力，可以使学生积极主动并且愉快地完成相应实践，并在圆满完成实践时享受到无以伦比的满足感与成就感，这将正面促使学生积极主动地投入到下一实践的准备当中。因此，教材的选择尤为重要。相关教材各有优势，可以取各教材之所长，在多本教材中筛选出使用频率高、与学生日常生活密切相关的情景对话内容，汇编成针对性强、实用性强、趣味性强的自编教材。根据我院日语专业学生的教学需求，自编教材内添加了“我的大学——天津财经大学珠江学院”，“我眼中的天津”，“与中国不同的日本文化”等主题任务内容。

改革教学观念、教学方法与教学手段

注重情感沟通，激发学习兴趣

成功的教学表明：成功的教学不仅在于教师具有扎实的专业知识，而且在于教师能借助自己良好的情感去激发学生的情感[1]。著名的“罗森塔尔效应”或叫“皮格马利翁效应”充分说明教师对学生的爱、关怀和期待在教学效果上所产生的良好作用。独立学院日语专业学生具有“依赖心理过

重”、“自主学习能力不强”、“自信心不足”、“情绪化”等情感问题，在学习上、生活上都有过于依赖教师的倾向。基于学生的这一情感特点，教师更要通过自己的言行、表情传递给学生关爱、信任、肯定、鼓舞、尊重等情感信息，这些情感信息会给予学生勇气、缓解学生开口说日语的紧张、使得学生不怕出错、敢于开口说日语。久而久之，学习兴趣自然也就油然而生。

转变传统教学模式，导入交际任务型教学法

交际任务型教学法是20世纪80年代发展起来的全新教学理念。所谓任务型教学，是一种以任务为核心单位计划、组织语言教学的途径，旨在让学习者通过完成各种各样的任务来达到对语言的学习和应用的教学方法[3]。

与传统教学模式相比，任务型教学不是以教师为中心，而是以学生为中心，学生为了完成主题任务，必须利用课余时间做一系列的前期准备工作。如收集主题发表所需的素材内容、撰写会话文章或是演讲稿、制作ppt等。这一过程有利于转变学生过去死记硬背的学习方式，充分给予学生学习自主权、学生可以在主题任务范围内选取自己感兴趣的话题进行准备，使交际实践的训练由被动变为主动，充分调动学生的学习积极性。这一过程不仅提高了学生的日语语言能力，同时还可以锻炼学生主动获取知识的能力、归纳总结的能力以及会话演讲的能力。

充分运用多媒体教学设备辅助教学

日语演讲稿的形式篇三

讲话稿也称“发言稿”，是在某种特殊场合要讲话前所拟定的书面稿子。其作用是节省时间，集中、有效地围绕议题把话讲好，不至于走题或把话讲错。

讲话稿的使用范围很广，多用于各种大小会议、广播录音、电视录像等口头表达；也可以登报印发成“书面发言”。

“讲话”和“发言”本是同义语，但由于约定俗成的原因，现在多数是把领导和主持人的发言称为“讲话”，其他个人或与会人员所说的，统称为“发言”。

讲话稿一般应由讲话人自己写。只有在特殊情况下，可经过授意由别人代写，或由秘书、干事等代劳。讲话稿有详稿、略稿和腹稿之分。详稿准备较充分，只消拿到会议上去念就行了；略稿是个提纲、要点，在发言时要再作发挥；腹稿，仅仅在头脑里酝酿一下，考虑个大概，到时即席发言，然后根据别人的记录整理成书面的东西。这里，我们不讨论第三种。

“讲话稿”除“发言稿”这个别名外，还有演讲稿、演说稿、谈话稿、会议报告稿等。其性质与特点，都大同小异。

文章是给人看的，讲话则是给人听的。看起来顺眼的文章，听起来不一定顺耳；看起来清楚明白的句子，说给人听，别人不一定听得懂。文章可以反复看几遍，哪句看不懂，就看哪句；听别人在会议上讲话，就不可能让别人说了一遍，又说一遍，老重复一个内容。讲话是一句接着一句的，弄不清前句的意思，后一句就难于理解了。结果，话讲得越多，别人越不听。因此，写讲话稿，就是要抓住讲话的通俗化和口语化两个特点。

讲话要通俗，就是要适合人的听觉的需要，适合听众的接受水平，容易叫别人理解和接受。

我们知道，听报告时，听众只能发挥其听觉的作用，他们看不到实物与环境，难以知道具体的形象，只有靠讲话人的描述或讲解，才能使听众产生感情上的共鸣或逻辑上的说服力。所以，通俗的讲话，可以补充视觉之不足。另外，通俗，

不能理解为庸俗。它要求语言朴素、自然，不堆砌概念，不装腔作势。

讲话要口语化，就是写的稿子，别人看起来顺眼，听起来顺耳。它的语言简短精练，形象、生动、具体，别人不仅听得明，而且印象深，记得牢。

注意事项

1. 要看听众。讲稿的效果好不好，不是撰稿人个人或少数人坐在办公室里评定的，而是要由广大的听众来打分，因此讲稿首先要考虑听讲的是什么人，这些人有什么特点，怎样才能说服他们；同时，事先要尽可能估计到，可能有人产生什么样的怀疑、提出什么样的问题；或有什么不同的议论，以便能够及时予以回答。这就要求演讲者把想和讲有机地统一起来。

2. 要讲人们最关心的问题。这就要求撰稿人吃透两头。一是了解上面的方针政策，二是了解听众需要解决什么问题。两头吃透了，该讲什么，不该讲什么，哪些多讲，哪些少讲心中就有数了。这样讲起来，有针对性，听众也会觉得受益匪浅，听得全神贯注。

3. 态度明朗、观点正确。讲话人，对所讲的问题，是赞成还是反对，是表扬还是批评，不能含糊其词、模棱两可。举例要恰当，引用材料要准确，对于有些材料要进行辨伪考信的工作，不能拿来就用。看问题要持客观态度，实事求是，不夸大，不缩小，不曲从附和，不任意上纲。

4. 主题要单一。一次会议总有一个主题，讲话者也往往不止一个。所以讲话，首先要围绕会议主题讲，不能离开会议主题，信口开河。

现在提倡开短会，讲短话。因此，要尽量把话写得简明扼要、

干净利索。话讲长了，不仅会影响讲话的效果，而且会引起人们的厌烦，不得人心。因为人持久或过度地听讲，会因听觉器官的疲劳而造成全身不舒服，必然精力分散。俗话说“话多如水”。因此，讲话要克服一种坏习惯，即一讲就长篇大论，胡拉乱扯，重复罗嗦，没完没了。

要合乎口语

1. 用句要短，修饰语要少；文言句子和倒装句要尽量避免使用，以免造成听众的错觉或分散注意力。

2. 一些书面语言的词汇，要改用口语词汇。如“迅速”可改成“很快就”；“立即”可写成“马上”；“从而”可改成“这样就”；“连日来”可写成“这些天来”；“地处”可改成“位置在”；“备定”可写成“准备好了”等等。

3. 一个意思有几个词都可以表达的，要尽量选择其中一听就懂的词，如“对垒”、“交锋”就不如“比赛”通俗易懂。

4. 不该省的字不要省。如“同期”最好写成“同一时期”，以免发生误会。

5. 要分清同音的字和词。比如“全部”容易错听为“全不”；“喉头”跟“猴头”分不清，应写成“喉咙头”就好。

6. 方言土语要少用。听众一般都来自五湖四海，如果用方言土语多了，有些人听不懂，或者窃窃私语，也会影响会场秩序。如“假茶叶”是贵阳的土话，外地人很难知道它是指有其名而无其实的东西。

7. 用引号表示相反意思的词，在其前面要加上所谓二字，以表示否定。用括号作注释的，要改为直接叙述。

8. 有些难懂的、文绉绉的成语，最好不用。但是早已口语化

了的成语，还是可以用的，这样才能使讲话稿的文字生动，雅俗共赏。

日语演讲稿的形式篇四

那是一张熟悉的脸，

是我痛失亲人后看到的最亲切的笑脸，

它眼里闪着泪花，

话里充满着力量。

那一刻，

我感到自己有一个强大的祖国。

那是一张陌生的脸，

是我埋在瓦砾下看见的最勇敢的脸，

它撬开了残垣，

搬走了巨石。

那一刻，

我感到自己有一个强大的祖国。

那是一张美丽的脸，

是我躺在病床上看见的天使的脸，

它包扎着我的创伤，

注目驱走我的恐惧。

那一刻，

我感到自己有一个强大的祖国。

那是一张慈祥的脸，

是我奔离教室前看过的最镇定的脸，

它为了自己的学生，

成就了自己的永恒。

那一刻，

我感到自己有一个强大的祖国。

那是一张年轻的脸，

是我在排队长列里看到的最急切的脸，

它为了灾区的伤员，

献出了自己的殷殷鲜血。

那一刻，

我感到自己有一个强大的祖国。

那是一张忙碌的脸，

是我在救灾一线上看到的最疲惫的脸，

它眼里布满血丝，

来不及顾及自己的家人。

那一刻，

我感到自己有一个强大的祖国。

那是世上最可爱的脸，

是家乡地震后我不曾面见的男男女女的脸，

它远在他乡海外，

温暖的目光却紧紧地落在了我的身上。

那一刻，

我感到自己有一个强大的祖国。

地动天不塌，

大灾有大爱。

那一刻，

我感到自己有一个强大的祖国。

当蜘蛛网无情地查封了我的炉台

当灰烬的余烟叹息着贫困的悲哀

我依然固执地铺平失望的灰烬

用美丽的雪花写下：相信未来

当我的紫葡萄化为深秋的露水

当我的鲜花依偎在别人的情怀
我依然固执地用凝霜的枯藤
在凄凉的大地上写下：相信未来
我要用手指那涌向天边的排浪
我要用手掌那托住太阳的大海
摇曳着曙光那枝温暖漂亮的笔杆
用孩子的笔体写下：相信未来
我之所以坚定地相信未来
是我相信未来人们的眼睛
她有拨开历史风尘的睫毛
她有看透岁月篇章的瞳孔
不管人们对于我们腐烂的皮肉
那些迷途的惆怅、失败的苦痛
是寄予感动的热泪、深切的同情
还是给以轻蔑的微笑、辛辣的嘲讽
我坚信人们对于我们的脊骨
那无数次的探索、迷途、失败和成功
一定会给予热情、客观、公正的评定

是的，我焦急地等待着他们的评定

朋友，坚定地相信未来吧

相信不屈不挠的努力

昨天，这里是孤坟、荒丘、沟壑、杂草丛生。

今日，这里一马平川，一栋栋楼房拔地而起，现代商业区的风姿初露端倪，城镇化步伐正在向前迈进。

明天，将从这里诞生××南大区商贾云集的农贸中心，全国最大的鞭炮配货市场，××城镇化的宏伟蓝图已绘就！

这是一道亮丽的风景线。

可是，谁又能想到这里曾发生过一个个动人的、令人惊羨的故事……

因为贫穷和闭塞，这里的人们似乎已经习惯于这种日出而作，日落而息的生活，至于农村城镇化，在纯朴的农民心里，那是个模糊的概念。

当乡政府一班人马来到他们中间作动员，谈理想，要在他们赖以生存的土地上建集镇，办市场的时候，思维几近麻木的他们却再也坐不住了。

他们冲着乡干部所说的

第一句话就是：你们把我们的土地都搞建设了，我们往后吃什么啊！因此，阻力、压力、艰难困苦也接踵而来。

这时有人泄气了，也有人打退堂鼓了，还有更多的人怕担风险，信心不足，徘徊不前。

为难之处显身手。

××，这位年轻的党委书记，怀着满腔的热情，凭着在平凡岗位锻就意志和气魄，带领一班人马，毅然来到××，以豪迈之气概接下了前往描绘蓝图的笔，扛起了××集镇开发的光荣使命。

临危受命，千钧在肩，×书记深感自己的责任重大，上任伊始，她便马不停蹄地带领党委政府的一班人马，白天走村串户，进行调研，晚上学习江主席“三个代表”重要思想，寻找理论与实际的对接点。

群众信任了，工作自然增添了劲头。

×书记吃住在群众中间，奋斗在一线上，一篇篇扛鼎之作，一幅幅崭新的蓝图，从此徐徐展开……她暗下决心，一定要揭下××建设史上土地开发最精彩的一页。

为了争取省市立项和外援资金，她几上长沙，频往××，常为办成一件事而从天亮出发到深夜才拖着疲惫之躯回家，饿了买份盒饭，渴了喝口清水，不惜玩命，心中只有一个信念：务求成功！

不到一个月，征地、测绘、规划、立项全部拿到批文，上百万之资金也逐步到位，工程实质性建设迅速启动。

——不惜重金聘请专家，确保集镇规划科学。

她从省城、县城请来专家指导解决施工技术难题，并且把本地的工作人员带出去参观学习。

相信未来、热爱生命。

1.广播稿诗歌形式

2.校运会广播稿诗歌形式

3.演讲稿的形式

4.演讲稿的书写形式

5.对话形式的演讲稿

6.写演讲稿的形式

7.演讲稿写作形式

8.运动会广播稿诗歌形式

日语演讲稿的形式篇五

大家好，今天我演讲的题目是《我爱我的祖国》。

我们伟大的祖国是一个山川秀美，气势磅礴的国家，她用自己博大的胸怀孕育出一个伟大的民族，中华民族。中华民族是一个创造出五千年文明和灿烂文化的民族。1949年10月1日，伴随着雄壮的国歌和__广场上徐徐升起的五星红旗，中华人民共和国宣告成立了。耻辱和不幸已经成为过去，中华民族迎来了新的希望。

改革开放____年来，人民生活不断改善。中华民族从未有过像今天这样，以站起来，富强起来的英姿，赢得国际社会的尊敬。中国人民从未有过像今天这样意气风发，精神振奋，对前途充满信心。中华儿女无不从内心发出深情的欢呼：祝福你，伟大的祖国！

____年5月12日，四川汶川发生特大地震。数以万计的生命瞬间被掩埋。但是在各级政府的领导下，全__民万众一心，团

结协作，终于打赢了这场抗震救灾战争共产党的英明决策，亿万中华儿的团结奋斗，让年轻的共和国穿越____周年，像一条巨龙在腾飞！

作为一名小学生，我一定要胸怀祖国，勤奋学习，努力掌握现代科学技术，争做有理想，有道得，有文化，有纪律的四有新人，一定要继承和发扬自强不息的民族精神，奋力拼搏，力争用自己的激情、汗水和辛劳，把伟大的祖国建设的更加美好！

最后，祝愿我们的祖国更加繁荣昌盛！

我的演讲完毕，谢谢大家！