

最新小学师德师风建设工作报告 师德师风建设工作报告(模板7篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学师德师风建设工作报告 师德师风建设工作报告 篇一

20xx年12月22日上午八时半，我乡全体教职工在乡政府办公室参加了教育局组织的“师德师风先进事迹报告会”。其间，我们聆听了来自实验中学的彩老师、心小学的校长、中学的老师、的老师以及联合校校长的精彩报告。报告团这五位优秀教育工作者用质朴的语言、真挚的情感深情地讲述了自己从教以来的成长历程以及对教师职业的执着与坚守，他们饱含真情的报告不断赢得在场教师的阵阵掌声，令我心灵震颤之余不禁热泪盈眶。想当初，自己也是一个曾经满怀信心，一度想干好教育工作的女孩，可随着岁月的飞逝，琐事也纷

纷而至。曾几何时，自己为这两头不见太阳的工作的辛劳而抱怨；又曾几何时，自己喋喋不休这每天如一日的超负荷的大工作量。现在的我内心五味俱全，禁不住为以前自己有过的思想波动而汗颜。五位的报告诠释了教育者对教育事业的热爱与责任，如缕缕春风吹进我的心田，他们的教育信念坚定，对待事业兢兢业业、任劳任怨；对待学生充满爱心，淡泊名利、无私奉献；他们开拓创新，舍小家、顾大家；他们在平凡的岗位上做出了不平凡的事，怎能不鼓舞和激励着我也要树立为教育事业而献身的意念？下面我就结合五位教师的报告具体谈谈自己的心得感言。

实验中学的老师用行动诠释了教师对学生满腔的爱。她因材施教，注重学生学习习惯的养成，对待学生就像对待自己的孩子一样，让孩子们体会到慈母般的关爱。在她的爱的教育下，调皮捣蛋的学生现在也成为了博士，她就像为自己的孩子一样感到欣慰。我也有过这样的体会，如果师生感情好，那么老师表扬，学生认为是鼓励，老师批评学生认为是爱护；如果师生关系紧张，那么老师表扬，学生认为是哄人，老师批评，学生认为是整人。因此，教师要教育好学生，就必须热爱学生，没有爱，便没有教育。

当然，我们在与学生的沟通与交流中，难免少不了辛酸与烦恼，因为某些学生的抵触，因为少数学生的无知，或许因为个别学生的误解！但常言说的好：为了学生的一切，一切为了学生！于是乎这种爱就变成了一种责任。这就是要我们理智地去爱学生，严格要求学生，而非对学生娇惯与溺爱、纵容姑息与放任。

校长始终坚持“一切为了学生，为了学生一切”的学理念，无论从硬件建设，还是从师资队伍培养上，刘校长都是以身作则，对待事业兢兢业业、任劳任怨。曾多次自掏腰包为学校办事情，为老师，学生解决实际困难。同时刘校长即使身在校长职位也不忘继续加强自身业务水平，积极备课出课，时刻掌握教学第一线的最新动态。这些也不由使想起了今年九月份刚刚调联校来的校长，他自从来我们联校后，不也是深入教学课堂听评课，每天在联校值班，舍小家、顾大家，凡大小事亲力亲为，自掏腰包为我们乡全体孩子们印发《弟》等等，这可是我任教以来从未见过这样“卖命”工作的一把手啊！榜样就在我身边，我一定会向他们学习，虽不一定能赶齐，但我会在今后教学工作中，加强学习先进的教育思想和教育理念，以提高自己的职业素养和业务素质，踏踏实实工作，堂堂正正做人。

校长在教育战线上兢兢业业、精于管理十几年，以其扎实的工作作风和出色的工作成绩，得到了师生、家长和社会各界

的一致好评，成为当之无愧的“模范校长”。校长走过的是一条拼搏进取、辛勤耕耘之路。“五字”写忠诚：魂，心，公，爱，导。一身正气，公平公正，令全镇教职员无不折服。全心全意为师生服务是他的信条，宋建业说，学校发展，必须要为教师服务，也只有服务好了，才能“得民心”！他是这样说的也是这样做的。管理“严、细、实”，“不在乎生命的长短，只在乎每一天活着的价值，”宋建业如是说。他把自己的教学实践与管理相结合，探索出“严、细、实”的教育教学管理模式。十多年来，联合校、中学的综合评估年年被评为先进单位，教育已成为全县的一面旗帜。

由此看来，师德的培养和提高，不管是对老师还是对中高层教育管理者都尤为重要。只要你师德正，师风正，干的正，行得正，努力进取，奋斗拼搏，你就会赢得事业的巅峰。我真诚的感谢这些师德标兵们，感谢他们让我看到了教师的人生价值，让我懂得了如何为师。通过这次学习，我决心以这些优秀的教师为榜样，时时刻刻严格要求自己，勤奋工作，积极进取，不断提高自身的业务能力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，每一位老师，把工作做好，无悔与自己的青春！无愧于“人民教师”这一光荣称号！

小学师德师风建设工作报告 师德师风建设工作报告 篇二

为全面落实师风廉政建设责任制，促进教育行风建设，进一步提高广大教师的整体素质和师德水平，杜绝在师德方面出现违规现象，在社会、学生和家長中树立通渭三中教师的优良形象，促进我校教育事业的健康发展，根据县教体局《关于印发师德师风建设年活动安排意见的通知》（通教发[2012]30号）文件精神，特签订本责任书。

一、责任目标和要求

1、全体教职工要高度重视自身的师德建设，自觉遵守《教师

职业道德规范》，处处注意发挥教师为人师表，以心育心、以德育德、以人格育人格的重要作用。

2、各处室、教研组要认真组织教师对照《师德规范》，自查师德表现，对自己的不良行为进行自纠。

3、全体教职工要认真学习教育政策法规，提高个人素质和师德修养，增强依法执教的意识，弘扬敬业精神，规范行业行为。让每一个学生都能受到良好的道德教育，体验到公平、均衡的教育，为家长提供优质服务，为学生提供优质教育。

二、学校具体规定

1、教职工要严格遵守学校的各项规章制度，仪容仪表和着装符合教师的身份、形象。工作上服从学校的统一管理，服从分配。

2、每位教职工都要注意自己的言行举止，讲团结、讲奉献、识大体、顾大局，宽容大度，不说不做不利于团结的话和事，认真做好份内的每一件事情，保质保量完成自己的本职工作。

3、关心爱护每一个学生，加强与学生家长的联系和沟通，做学生的良师益友。

4、加强师德修养，严格依法执教，自觉做到不体罚、变相体罚、心罚学生，不挖苦、讽刺学生；不按学习成绩排座位、不公布班级学习名次；不把学生撵出教室；不乱收费、私订复习资料；不向学生推销书籍、资料、商品；不对学生做有偿家教；不利用职务之便向家长吃拿请要、找家长为个人办私事等。

三、考评奖惩

1、责任书内容纳入年终考核和师德标兵、先进、优秀的评选

之中。

2、本年度要坚决杜绝违反教师职业道德的事件在我校发生，对于顶风违纪、有令不行、有禁不止，扰乱教学秩序、损害教师形象，破坏学校声誉的，采取“师德一票否决制”，取消本人当年评选各项先进的资格，并本着从速、从严、从重的原则处理。情节特别严重的，向上级部门申请调离通渭三中。

此责任书一式二份，由校长与任课教师签订责任书并各执一份。自签字之日起生效。

校长： 教职工：

（学校公章）

年月日

小学师德师风建设工作报告 师德师风建设工作报告 篇三

学高为师，德高为范。为认真贯彻落实《古塔区教育局关于进一步加强师风师德建设活动实施方案》，进一步增强广大教师教书育人，为人师表的自觉性，努力提高教师职业道德水平，建设一支人民满意的教师队伍，我校深入开展了“强师德、铸师魂、树形象——做人格、学识魅力教师”的主题教育活动。

1、从学习入手，开展师德大讨论。

我校是古塔区唯一的一所没有实行绩效工资的一所小学，在工资中不能体现多劳多得，那么，如何平衡教师的心态，如何调动教师的工作积极性成为摆在我们面前的严峻课题，“发扬奉献精神，创造一流业绩”就是我们钟屯乡中心

小学全体领导和教师追求的最高境界。

——组织全校教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，签订师德承诺书。结合上级要求制定了我校教师工作纪律。把各种制度落实到教师的师德评价上，并落实到日常的教学活动中，严禁有违师德现象的发生。

——利用政治学习时间，及时传达并组织广大教师学习“锦州市关于深入开展创建人民满意的政府部门行业和窗口单位活动的实施方案”、“中小学教师违反职业道德行为处理办法”、“古塔区教育局机关作风建设百日整治行为实施方案”等文件，强化劳动纪律，促进教师师德行为的规范化和自觉性。

——结合教师节的到来，组织全体教师开展大讨论，通过表态发言、集中讨论、撰写体会、承诺签名、表彰先进等形式，进一步规范教师的言行，营造起“我文明、校园文明”的良好氛围。

2、领导率先垂范，实行人文管理。

为了进一步调动教师的工作积极性，领导班子成员1人做班主任，6人任数学课，其他领导也相应承担教学任务，在不同的学科教研活动中，均起到示范引路的作用。领导的加班几点是家常便饭，特别是在迎接规范特色学校检查和省督导团来校视导的过程中，领导班子成员分别承担相应的任务，齐心协力圆满完成了各项工作。领导班子成员带头帮扶贫困学生，全体教师也积极参与对贫困生、学困生和留守儿童的特殊关注活动，六一儿童节前夕，全体教师为自己所帮扶的学生送了自己的一份爱心，在广大家长中引起了强烈的反响。

对生活中遇到困难的教师领导班子都能尽力帮助解决，对生病的教师，领导班子成员也要到医院或家长慰问，谁家中有红白喜事，领导班子成员必须到场，全体教师在生活和工作

中，充分感受到领导的殷切关怀，体现在工作中，便是以校为家，有着极强的主人翁意识。

3、对照《师德规范》，开展教师自评。

——我校认真组织教师对照《教师职业道德规范》、《十不准十做到》等要求，深入开展“三对照、三剖析、三查看”活动，即对照教师职业道德规范的基本要求，剖析思想观念上存在的问题，查看在教育目标、教育思想方面是否有违背教育方针、政策和只教书不育人的言行；对照先进人物与身边优秀教师，剖析道德素质上存在的问题，查看工作上是否有激情、有劲头、有奉献精神，是否有晋了职称以后就松劲的问题，在思想品德方面是否有以教谋私和追求享乐、误人子弟的现象，是否有向学生推销资料、乱收费、乱补课、索要学生家长的礼品、侮辱学生等不良行为；对照学生与家长的意见与建议，剖析工作方式方法上存在的问题，查看是否有言行粗鲁低俗、方法简单粗暴，有损于教师的声誉和形象等问题。

——认真撰写自查剖析材料。我校要求教师在“三对照、三剖析、三查看”活动的基础上，认真撰写好自查剖析材料，既要实事求是的查摆自己存在的主要问题，也要深入细致的剖析问题产生的思想根源，还要清晰明确的提出解决问题的方式方法和努力达到的方向。

4、放宽视野，广泛征求意见。

我校在征求意见时，做到充分发扬民主，通过召开查摆剖析动员会，多次组织查摆剖析发言会，开展“为人师表的教师形象”大讨论活动，组织三次由教师、学生、家长参加的座谈会，组织多次领导与领导、领导与教师、教师与教师之间的谈心活动，进行一次广泛的问卷调查，多渠道、多途径听取教师、学生、家长和社会意见。

5、认真负责，开展民主评议。

认真组织民主评议，组织召开由家长代表、学生代表等参加的民主评议会议，对学校的师德师风建设及教师的师德表现进行评议；组织召开全体教师评议会议，每一名教师“讲述自己的故事”，分析查找差距和不足，进一步统一思想，提高认识。12月末，针对教师师德工作进行了全面的考核，通过自评、互评、学生评、考核小组评，全乡共59名教师，师德合格率达到100%，优秀率达到80%以上。

6、雷厉风行，坚持即查即改。

发现问题、解决问题是师德师风建设年活动的最终目的。要达到预期目的，就必须把边查边改、立说立行贯穿活动的始终。在查摆剖析阶段，我校教师在师德师风方面存在的问题已经查摆出来，为搞好整改提高创造了条件。对于这些问题，做到了该改正的立即改正，做到查摆一件，整改一件，真正做到了边查边改，立说立行。对家长的意见和建议，每位领导和教师都予以正确对待，好的方面继续保持和发扬，不足的方面深刻反思，总结教训，认真整改。让家长和社会看到，我校教师队伍通过“师德师风建设年”活动，出现的新变化，展现的新面貌。

在师德建设过程中，涌现出许多令家长满意、受学生喜欢、让老师敬佩的师德标兵和优秀典型，这些典型在学校教师团队建设中起到引领和示范的作用。20xx年9月4日，学校组织“爱与责任”师德演讲活动，先后有8名教师进行了生动的演讲，在全体教师中掀起了互相学习、互相促进的师德教育新高潮。

1、勇于创新、在班主任岗位上率先垂范的教学副校长——王文国。

王文国身为教学副校长，同时担任一年一班的班主任，一年

二班朱珊老师生病住院休息一个多月，在教师人员紧张的情况下，将两个班合并到一起，由自己一人管理。在学校教学工作中，积极组织广大教师进行网络教研，在古塔区教育教学工作经验成果现场会上，做大会交流，受到与会各位领导和老师们的好评，并能积极参与我们的网络教研活动。

多年来，他始终坚持不离开语文课堂，在语文阅读教学中充分展现自己的教学特色，充分发挥家长的作用，家校合作，共同提高学生的语文阅读水平。最近，他指导的朱珊老师所做的语文课《苏东坡改对联》在古塔区语文教学研讨会上做示范课，充分展现王文国多年来对语文阅读教学的理解和把握。

2、默默无闻、甘为人梯的幕后英雄——何志剑。

何志剑是我校主管电教工作的教导主任，为了能够胜任自己的工作，他通过自学，为自己充电。精心安排安排学校的电教工作，对教师更好地使用电教设备，利用业余时间对教师进行培训、帮、指导和考核，每次教师们很好地运用电教设备，组织教学、开展班会活动时，他都会主动为老师们服务，每天的工作非常忙碌。

每当老师们的教学和活动获得成功时，他的脸上便会露出欣慰的笑容。他还担任五年一班的数学教学工作，为了保证学生的教学质量，他坚持每天7点之前到校，7点钟准时走入教室，和孩子们一起上早自习，辅导那些学习上有困难的'学生。每天中午吃过午饭，他还要耐心指导信息技术小组的同学参加“辽宁省计算机表演赛”，我校四年荣获优秀组织奖。

3、甘于奉献、在班主任岗位上坚守近30年的老教师——张宝莲。

张宝莲现任我校六年二班的班主任，在班主任岗位上坚守的近30年。多年来她对学生倾注了全部的爱心，对班集体建设

倾注了自己全部的心血。在工作中，她对学生的管理严而有格，工作做到细致入微，对贫困生、学困生给予特殊的关爱，对学校组织的各项活动能积极参加，没有一次因为自己年龄大得过且过，是所有班主任的表率。她所任班级先后被评为辽宁省英雄中队，锦州市行为规范班级、锦州市三好班级，她组织的中队会“党是太阳我是花”在古塔区中队会巡回观摩活动中获得二等奖。

4、热爱学生、视如己出、最有爱心的班主任——王月(小)。

王月是我校3.2班的班主任，是我校最年轻的一位班主任，对待班主任工作有热情，又动力，关心班级里的每一个孩子，特别是家庭困难的学生更是倾注了她母亲般的爱。贾泓霏同学父母离异，跟父亲一起生活，平时父亲忙于生计对孩子关心很少，经常早上不吃饭就上学。王月老师得知此事，便主动为孩子买早饭，平时经常和他聊天，耐心地开导他，辅导他的作业，使贾泓霏的生活变得充满阳光，学习不断进步。

在工作中，她善于争取家长对班级工作的支持，在钟屯乡文化广场演出中，全体家长到场帮助孩子化妆、上下场，其乐融融的场面令人难忘。在锦州市德育特色学校检查验收中，3.2班的亲子读书展示活动受到市区领导的高度赞扬；在《沐浴书香、健康成长》主题队会评比活动、锦州市心理健康教育课评选、锦州市优秀家长会评选等活动中他都能积极参加，均获得优异成绩。

5、爱岗敬业、吃苦耐劳、最受学生喜欢的体育老师——金立峰。

金立峰现任我校体育组组长，他带领全体体育教师积极开展“体艺2+1”活动，在体育队训练中坚持“冬练三九、夏练三伏”，主动加班加点，每天7点之前，他和孩子们便已经开始训练了，而且从来不讲报酬。为了丰富学校的体育活动，他上网学习，编排了一套全体孩子们参与的绳操，和一套由

部分学生参与的具有一定难度的跳绳健身操。

每天在校时间他和孩子们一起享受跳绳的快乐，放学了，有很多孩子追到广场上和他一起切磋跳绳的技艺。在训练中、活动中他和孩子们的感情逐渐深厚，在古塔区运动会上、冬季长跑比赛中、独轮车表演中、赛场上，“体艺2+1”汇报表演中，孩子们为了学校的荣誉而战，用汗水换来了一尊尊奖杯和阵阵掌声。

在师德师风建设中，我校仍存在如下问题：

- 1、在爱岗敬业，教书育人方面，个别教师责任心不够强。
- 2、在热爱学生，和谐发展方面，个别教师教育学生的手段欠佳。
- 3、在尊重家长，服务家长方面，个别教师在与家长的沟通中，缺乏艺术性。

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

结合学校实际工作情况，现制定以下整改措施：

1、狠抓教学常规管理

提高课堂教学水平是学生和家长的迫切要求。我们将继续把课堂教学扎扎实实抓到位，努力提高教学效益，在“备、改、辅、练”上下功夫，在优化课堂教学结构上做文章，注重实效，牢牢把握教学内容中的重点、难点，熟悉教学的各个环节，每堂课教学要有明确的目标，围绕目标授课，扣住目标检测，减少教学的盲目性、随意性。

在作业的布置上，严格控制作业量，选择具有典型性、代表性的题目让学生练习，使学生通过少而精的练习，达到掌握知识的目的。严格控制学生的在校时间，规定教师不得占用学生活动课时间上课，不得占用学生自习课时间上课，不得提前进教室上课或拖延下课，按时放学。今后我们将加大这一方面的检查力度，并与教师的考核挂钩，确保执行到位。

2、狠抓教育方法管理

关心学生、为人师表是一个教师的起码的道德准则。仪表端庄、举止文明、遵纪守法更是一个教育工作者应具备的基本素质。针对学生和家長反映的少数不尊重学生的现象，我们将进一步严格教学法规，关爱全体学生，平等、公正地对待学生，不歧视差生，不以权势看人，尊重学生人格，不讽刺、挖苦学生，杜绝体罚和变相体罚学生的现象。坚持正面教育，春风化雨，润物无声，把自己的一颗爱心奉献给全体学生。

3、树立良好的教师形象

在原来的基础上，学校将继续实施以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”为主题内容，以全面提高教师素质为目标的师表工程。凡是要求学生做到的，教师首先做到；要求教师做到的，党员干部首先做到；继续履行向社会作出的公开承诺：不参加吃请，不接受学生家長的礼品、礼金，不从事有偿家教，不向学生和家長推销物品，并公布举报电话，接受社会监督，以此促进良好的师德师风的形成。

以上便是我校师德师风建设的情况汇报，今后，我们将不断深入开展师德师风建设，做到不走过场，不搞形式，本着与时俱进的要求，拓宽工作思路，创新工作方法，积极探索师德师风教育的新途径、新举措，不断提升我校教师的职业道德水平和教育教学能力。

小学师德师风建设工作报告 师德师风建设工作报告

篇四

为强化师德、铸造师魂。2007年秋季开学后，我校教师进行了三天的认真学习、讨论，大家清楚而又深刻地认识到：师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。在师德师风建设中我们着重抓了以下几项工作。

师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。在充分讨论大家取得共识的基础上，我校要求每一位教师时刻做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象，在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群体形象”，展示坦诚向上、整洁的精神风貌。在提高认识的基础上，我们制定了《碑垭中学师德师风建设实施方案》，制定师德师风检查方案，制定教师一日规范要求，建立评比奖励制度，建立教师忌事忌语，靠正面教育，靠榜样引导，靠制度约束。该方案对教师从正面提出了要求。又从反面划出了禁区。始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职。我们还采取多种形式，主动出击，争取学生家长和社会各界的监督和支持。对学生采取问卷调查，随机调查。

成立了师德师风活动领导小组，校长负责，做到三落实：组织机构落实。制度落实。活动经费落实。全体教师参与，以德治校。学校领导班子成员，坚持“领导就是榜样”、“领导就是旗帜”的这一观念。事事处处给教职工做榜样。保持良好的干群关系，发挥实干的工作作风。在学校领导班子中，两个副校长，两个班主任都担任了主课，工作量比较大，但还要深入课堂听课。

工作中执行从严治校的原则：

(1) 严在明处。学校的每一项工作都努力使每位教职工明确意义、要求、方法、步骤、结果。既使教职工有条不紊地参与工作，又得到了教职工的广泛支持和参与。

(2) 严在细处。工作中将问题尽可能想得多，过程尽可能想得细，办法尽可能想得实。既使教师工作按部就班，又使学校工作井然有序。

(3) 抓行动。大兴三风。

一：团结风。学校在师德师风建设活动中引导教职工“讲政治、讲学习、讲正气”。全校出现了“讲沟通、讲协作、讲大局”的良好态势。体现在教育教学实际中。

二：民主风。充分发挥教代会的职能。谋事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，搞好基层工会工作落实与校务公开，做到有条不紊。

三：关怀风。作为领导应关怀下属，及时了解群众的疾苦，及时为群众排忧解难，领导随时深入特困教师家慰问，尽管拿的礼品不多，但把党的温暖送到教师心坎上，激发了教师极大的工作热情。如，慰问手术中的彭志忠老师，生病的杜天林老师等。

教育的实践证明，校风建设应从校园环境的美化、绿化、亮化、教育化抓起。优化校园环境、培育校园精神，强化校园制度，塑造学生灵魂，提升教师素质，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。打造师德师风健康向上的立体环境。

绿化，使校园呈一派绿色。让人感到生机，感觉清新，感受幽静，感觉这里是一个读书的好地方。庄严神圣的升旗台，规范、美观的宣传橱窗。校园文化形成了自己的特色。教育

性极强的设施象一位不说话的老师，时时向教师们传递一种信息：置身于学校，请按规范要求自己。

老师们认为在校风建设中，良好的校风塑造学生，学校活泼紧张的生活作风，有条不紊的教学秩序，整洁优美的校园环境，民主平等的师生关系和强烈的求知创新的读书风气，以及学生因有这样的学校而产生的光荣感，自豪感。成为不可抗拒的力量。

良好的校风不仅塑造学生，也不断提升教师。在校风建设过程中，我们看到，学校对学生良好的学习习惯，生活准则，行为规范的培养。要依靠老师来影响。“善为师者，既美其道，又慎其行”。就是说善于当老师的，要使他的理论和知识完美，又要使他的行为谨慎，做到言行一致，以此来感染学生，教师的外在形象也是教师形象一个重要方面。通过学习，好人好事多多。如：杨勇老师为学校的模式一、模式二昼夜操劳，还上了十几节正课。彭廷显老师56岁，带病担重任。王志远老师54岁主动担任小学一年级的主课。杜泽民老师50多岁，作生活老师每晚守夜到12点。蒲军老师主动担任初三班主任，任主课，还兼任初中美术。

通过讨论大家认为，我校围绕师德师风建设的八项重点工作，查摆问题，制定整改措施，我们针对我校教工队伍，师德建设的现状，适时提出了“正己、敬业、爱生、奉献”为民负责，为人师表。

在活动中以学生为中心，以情境为中心，精心设计各项活动。

1、三爱系列教育活动（爱学校、爱事业、爱学生）为内容，以让社会满意，让家长放心，让学生成才“为目标。

2、开设榜样示范专栏。每两周出一次，每期表彰一位，由德育处和少先队组织评选出榜样学生，其中有学习成绩很突出的，也有体、音、美各方面的尖子生。榜样示范专栏“包含

榜样学生的彩色照片，学生基本情况简介，榜样学生兴趣、爱好、性格特点、以及他们最喜欢的名言和获奖证书的设计等等。经过人工和电脑的精心设计，公布之后，既有美的享受，也有精神上的鼓舞。增设“榜样班级示范”的内容。将先进班集体的课外活动、照片、获奖证书，学习成绩等具体资料进行专题展览，坚持以正面教育为主，让我们教师在激励中完善自己、觉悟自己，让自己为是教师而自勉、自豪。

3、建立领导教师考核激励机制。一学年两次对领导教师工作进行全面检查，把教师工作质量作为评价标准，优者公开表扬奖励，次者教育帮助。与教职工内部聘任相结合。

4、严肃工作纪律，坚持两手抓，建立师德师风建设规章制度，自觉提高与制度约束相结合，把提倡与禁止相结合，把鼓励与惩治相结合。领导、教师人人自查自摆，开展民主生活会，批评与自我批评，从严治校，严肃管理，从现在做起，从我做起，领导态度明确，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，以助人、救人的基础把工作做实、做严、做细。

5、大局的变化，要求从小事做起（如仪表、举止、与人共处、尊老爱幼、邻里关系），从小事抓起，打好师德师风思想基础，把握从量变到质变的渐进过程。落实公民道德实施纲要，我们都有相应规定。

6、社会监督机制。社会反映，是师德师风成效好坏的一面镜子，近一时期来，社会反映较好，问卷调查到家长中去，收效较好，对学校不信任的少了，对教师有成见的少了，关心学校，爱护教师，支持学校工作的多了，社会状态平稳，学校工作顺利、正常。

曾有人说：“学校无大事，处处有教育。”教师无小节，处处是是楷模。是的，教师的一言一行对学生的影响教育是无时无刻的。因此，教师一定注意自我形象的塑造。成为学生学习的楷模。在防非的无硝烟的战场上，全校领导教师，都

接受了一次师德师风的考验。关键时刻见真情。从接到通知之日起直至今天，节假日不休息，恪尽职守，靠前指挥。召开紧急防非会议19次。

品德修养是教师形象的关键，我们的教师捧着一颗心来，不带半根草去。为认真贯彻市委二届六次会议精神，进一步加强师德师风建设，彻底纠正行业不正之风，全面提高我校教师的整体素质，我们一定按市教育局有关精神认真开展工作，及时总结经验、教训。构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象。

小学师德师风建设工作报告 师德师风建设工作报告 篇五

“育人者育心，育心者必自育”。教师队伍建设的核心是师德建设，厉行师德规范，强化动力机制，优化制度环境，营造良好氛围。只有让每个教师展示生命创造的价值，才能使学校每个孩子沐浴在爱与希望的阳光中，促进他们的健康成长。通过一年来的努力，学校师德建设收到了一定的成效，现将我校的思考和实践做一小结。

一、加强文化引领，建立事业态度

我们深知，没有文化的学校就没有内涵。如果教师能把教书这个职业上升到是一种事业的话，这个学校就会有生机。因此，对学校的文化引领始终是我们常抓的重要工作，促进教师把职业变成事业。

1、深入开展师德专项学习活动。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》等相关政策法规。每学年初温习《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师职业道德规范》。在学习方法上我们采取了自学、专题讲座、网上讨论等灵活多样的形式，力求使学习收到最好的效果。同时结合本校实

际，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、加强班子建设。坚持每周一的行政例会制度，各行政领导牢固树立大局意识和精细化管理意识，增强主动性，提高执行力，深入课堂，深入教学教研第一线，认真履行职责，为教师服务，为学生服务。建立了一支团结务实、率先垂范的领导班子，为学校的师德建设提供了强有力的保证。

3、工会发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，如庆“三·八”活动、庆“教师节”活动等，寓师德教育于活动之中；把加强青年教师的师德建设工作作为经常性的重点工作，结合青年教师的特点和实际开展有针对性的教育活动。如师德演讲活动、“庆元旦、迎新年”活动等。

二、营造教育氛围，强化群体素质

良好的氛围能够影响人、激励人，我校一贯重视良好氛围的营造，起到“春风化雨。润物无声”的作用。

1、文明氛围。大力倡导师生相见互相问好，促进了尊师爱生的良好展现。在校园内讲普通话，也是我们坚持多年的工作，并影响到社会，受到社会的高度评价。更重要的是，校园内推广普通话，几乎杜绝了本地方言的脏话、粗话，净化了校园语言环境。

2、团结氛围。在教师之间，我们一贯倡导“多说人家的优点，背后不揭短”的交际原则。反对贬损人家抬高自己的不良竞争。在评职、评优、评先工作中，坚持实事求是，以师德表现工作实绩为依据，坚持公开、公平的原则。学校一直要求教师一定要有同情心，宽容心，帮助心，师生有困难，大家齐帮助。教师生病住院，或者工作遇到困难，学校领导竭力帮助教师解决，并安排行政人员作好善后工作。

三、注重师德实践，体现群体素质

教师的师德水平，最终要体现在教育教学工作当中。我校努力把教师的敬业精神、博爱之心引导到具体的教育教学实践活动，把为学生服务的思想贯穿于平时的师德实践之中。

1、每学期开学初前，全校教师提前到校，整理教室，布置欢迎同学们安全返校的电子屏、黑板报，以整洁明净的校园迎接学生，以温馨、洁净的教室拥抱学生。

2、随着社会的发展，学生的思想状况更趋复杂化，为此，学校设立了心理咨询室，及时帮他们解除心理障碍。在加强学生思想教育的同时，以丰富多彩的活动为载体，为广大学生表现自我、发展自我提供了广阔的舞台，学校成了他们快乐成长的热土。

3、“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神”作为师德的一块试金石。勤家访，多沟通。我校要求班主任每学期对学生家访，一学年至少普访一次，每学期开举行家长会。家访或家长会时，不告状，多表扬，缩短教师与家长的认知距离。

4、不歧视，多关爱。在班级的各种活动中，为特困生、问题生创造更多的参与活动的机会。我们认为，保证每一位儿童能正常入学，健康成长，比什么都重要。这是最起码的人文关怀的本质体现。

5、相信每一个学生：就是相信每一个学生都有自主学习的发展潜能，相信每一个学生都有美好的情感。尊重每一个学生：就是尊重学生的差异，尊重学生的特长，尊重学生的人格，严禁体罚、污辱学生；依靠每一个学生：就是弯下腰来甚至蹲下身来，虚心听取学生的意见乃至批评。全校广大教师以金子般的爱心，给予学生更多的尊重、宽容和理解。以我们的真诚、我们的爱，帮助学生找回自尊、找回自信、找回健康的心态、找回学习的动力。

6、公平对待每一位学生：座位每周轮换一次，课堂发言学生机会均等，班队活动学生自己组织，班队干部竞选轮岗，让每一个学生都有锻炼的机会，让每一个学生都有展示的舞台。

师德是每一个教师立身之本、为师之魂，教师作为一种与时俱进的职业、一种向上向善的职业，尤其需要铸就高尚的师德。在今后的师德教育中，我们将继续夯实我校师德建设的基石，把我校的师德建设推向更高的层次。

小学师德师风建设工作报告 师德师风建设工作报告 篇六

师德师风建设关系到一个学校的未来,关系到学生的健康成长,更是提高一个学校教育教学质量的关键因素之一。下面本站小编为大家精心整理了小学师德师风建设承诺书,以供参考。

为了提高我校师德师风建设的整体水平,我承诺如下:

1、严格执行《中小学教师职业道德规范(20xx年修订)》以及关于加强师德师风建设的各项规定,身正为范,以德立身。

2、切实提高依法治教的法制意识,自觉学法、知法、守法,用《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》、《教师资格条例》等有关政策法规规范自己的教学工作。

3、积极参加学区及学校开展的“廉洁行教、爱心育人”的师德师风集中整治活动,铸师魂,修师德,练师能,内强素质,外树形象。

4、模范遵守社会公德。为人师表,衣着整洁得体,语音规范健康,举止文明礼貌,以自身的良好形象教育引导学生。

5、尊重、爱护和信任学生,爱心育人,尊重学生人格,对学

生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为，不随意让学生停课。

6、注重提高教育教学效果。爱生敬业，勤奋工作，写好每一篇教案，上好每一节课，批好每一次作业，与学生谈好每一次话，以自己辛勤的劳动换取每一位学生的成功。

7、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费，拒绝有偿补课和有偿托教，坚决制止向学生推销规定以外的教辅材料、用品或其他物品，不向家长索要或暗示馈赠钱物，不参与黄、赌、毒及一切封建迷信活动，不请学生代批作业、试卷，代写学生成绩册和评语等。

8、自觉抓好自查自纠，围绕师德师风建设问题，定期进行自我对照，自我检查，自我整改，主动听取、接受学生家长、学校师德师风建设领导小组等各方面的批评与建议，自觉置于社会的监督之下。

以上承诺，我保证自觉遵守，同时敬请上级领导、师生、学生家长监督检查。

承诺人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

1□热爱祖国，热爱中国共产党，拥护党的路线、方针、政策，忠诚人民的教育事业，育人为本、敬业爱生，做人民满意教师。 2、认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等有关法律法规，做到学法、知法、懂法、守法，切实提高自身的法制意识，依法施教，依法治校。

3、全面贯彻党的教育方针，爱护学生，全面关心学生思想品德、学习、生活、健康。尊重每个学生的人格，坚持正面教

育，严禁体罚与变相体罚学生，或讥讽、歧视、侮辱学生。不搞第二职业，杜绝有偿补课。不在校园内吸烟。

4、关心学校，处处维护学校集体荣誉，事事为学校着想，爱护公物，关心学校一草一木。认真工作，勇挑工作重担，乐做平凡小事，努力完成本职工作。不在工作时间内从事与教育教学无关的活动，不无故迟到、早退、缺课、擅自调课或请人代课。

5、加强自身修养，说话和气，以礼待人，尊重别人，热情接待来访，言行举止文明，衣着整洁大方。在思想境界、文化修养、道德情操方面言传身教，为人师表，凡要求学生做到的，自己首先做好，事事处处做学生表率。

6、勤奋学习，锐意进取。努力学习政治，学习业务，学习文化，提高自身政治理论水平、业务素质和综合能力，完成规定的继续教育任务，使自身整体素质不断得到提升。

7、严格遵守国家政策法令，遵守社会公共秩序，遵守学校各项规章制度，服从集体，顾全大局。不参加有损国家和人民利益的活动；不参与迷信、赌博等不健康文明活动；不向学生推销、代购教辅用书资料和其他商品；不收取学生及学生家长赠送的钱、物和有价值证券。8、加强团结，严以律己，宽以待人，从学校整体利益考虑问题，待人诚恳不虚伪，不说不利于团结的话，不散布不负责任的言论，杜绝有损于同志的言行，弘扬正气，坚持团结，勇于开展批评与自我批评。

9、按教学工作要求，认真制订教学计划，认真备课，认真上课，认真布置批改作业。认真辅导学生，认真组织课外活动，认真进行考试评价。积极推进素质教育，努力减轻学生负担，全面提高教学质量。

承诺人□xxx

时间□XXXX年XX月XX日

为进一步对师德师风建设应负的责任，提高师德师风建设的整体水平，特向全社会作出公开承诺，本人承诺在以下十个方面履行职责，承担教育责任。

1. 实行师德师风建设目标管理责任制，严格执行学校关于加强师德师风建设的各项规定，身正为范，以德立身。
2. 切实提高依法执教的法制意识，自觉学法、知法、守法，用《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等有关政策法规规范自己的教学工作。
3. 坚持开展“以德立身，教学为本，情感育人”的师德自律教育，铸师魂，修师德，练师能，内强素质，外树形象。
4. 模范遵守社会公德。为人师表，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，以自身的良好形象教育引导学生。
5. 尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。不随意让学生停课。
6. 注重提高教育教学效果。爱生敬业，勤奋工作，备好每一篇教案，上好每一堂课，布置批改好每一次作业，与学生谈好每一次话，以自己辛勤的劳动换取每一位学生的成功。
7. 规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物，不参与黄、赌、毒及一切封建迷信活动，教师不得请学生代批作业、试卷，代写学生成绩册和评语等。
8. 严格按县教育局规定，除学校统一订购的教材以外，不得私自征订辅导材料或试卷。杜绝乱编、乱印，印刷材料须经

教导处批准，整本、整张材料原则上不予审批。

9. 善待家长，热情礼貌的迎送家长，包容家长激动时的无礼，理解家长的苛刻。努力与家长对教育中的共性问题进行探讨和对话，促使家长与教师、家庭和学校相互交流信息，相互理解支持。坚决拒收家长的钱物，做到廉洁自律。

10. 自觉做好自查自纠。围绕师德师风建设问题，定期进行自我对照，自我检查，自我整改，主动听取接受学生家长、学校行风监督员等各方面的批评与建议，自觉置于社会的监督之下。

以上十条，本人特向全社会作出公开承诺，如有违法违纪，本人将接受学校批评、警告，取消评优资格，报请上级行政部门处分等处罚措施，同时敬请学生、家长、行风监督员积极配合、支持，共同落实以上承诺。

承诺人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

小学师德师风建设工作报告 师德师风建设工作报告 篇七

以全面实施素质教育，促进教育公平，全面提高教育质量为宗旨，按照“打造骨干、倾斜农村、推动校本、覆盖全员、整体提升”的工作思路，统筹城乡教师培训，加大培训力度，提高培训质量，促进教师不断学习和专业发展，为推进教育均衡发展，提高我镇基础教育水平，促进教育改革发展提供强有力的师资保障。

二、目标要求

围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容，以农村教师为重点，以“中小学教师国家级培训计划”（简称“国培计划”）为引领，以“中小学教师省级培训计划”（简称“省培计划”）和地级培训为抓手，以市级培训为基础，以校为本，积极探索创建网络环境下的校本研修新模式。加强教师培训基地建设，创新教师培训支持服务体系，大力推动市、校两级培训，全面提升中小学教师整体素质和专业化水平。

三、实施原则

（一）坚持以教师为本、统筹规划、突出重点、按需施训的原则。完善培训机制，创新培训模式，优化培训内容，改进培训方式，增强培训针对性和实效性。

（二）坚持全员培训和骨干研修相结合，远程培训和集中培训相结合，脱产研修和校本研修相结合，非学历培训和学历提升相结合。

（三）坚持以校为本，强化校本研修，鼓励创新，围绕“提质减负、高效课堂”，提高校本研修和课堂教学质量。

四、培训对象

镇属在职教师（含幼儿园）。

五、任务及内容

培训分全员培训、专项培训和学历提高培训。

（一）全员培训

该年度全镇教师进行每人不少于72总学时的培训。其中：师德教育不少于12学时，新理念不少于15学时，新知识不少于15学时，新方法不少于15学时，新技能不少于15学时。

积极组织参加上级组织的各种集中培训。

全员培训以学科为基础，并将“一德四新”与各学科培训有机结合。

1. 师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感，提高依法执教的能力和水平。通过开展师德教育培训、举办师德论坛、组织师德建设征文及演讲比赛、进行师德标兵评比表彰等多种形式的师德教育，使广大中小学教师爱岗敬业，做到以生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生；关注学生全面发展和健康成长；为人师表，做学生健康成长的指导者和引路人。

2. 新理念

树立先进的教育思想和教育理念，树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本，面向全体学生，鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

3. 新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过培训，使中小学教师了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

4. 新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，加强团队合作研究，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

5. 新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能；提高教师指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力；提高教师应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

(二) 专项培训

专项培训以打造骨干、倾斜农村为重点，努力构建一支师德高尚、业务精湛、结构合理的省、地、县、校四级骨干教师梯队，推动农村学校校本研修有效开展。

1. 骨干教师培训计划

该年度，依托省教育厅组织实施的中小学骨干教师“百千万”培训计划，选拔__市级骨干教师参加省级培训，参加省级骨干教师评选认定；选拔__市级骨干教师参加__市级组织的外出培训，参加__市级教育名师评选认定；选派部分教师参加__市级骨干教师培训。选拔参加__市级骨干教师培训合格的教师参加__市级骨干教师评选；在__市级、__市级、茅台镇级骨干教师中选拔、培训、争取认定为本市教育名师，为本市骨干教师。使市级以上骨干教师覆盖镇内所有学校和课程计划规定的全部学科。各学校要重视对青年教师的培养，要

选拔培训认定一定数量的骨干教师，逐步构建一支本校的骨干教师队伍。

2. 农村教师素质提升计划

组织教师积极参加省、地、市三级集中培训，组织农村学校校长、教导主任、学科骨干教师参加上级组织的学科培训，加大对农村学校紧缺薄弱学科教师的培训力度，为学校构建一支校本研修骨干团队，扎实推进校本研修。该学年，我镇将至少培训农村学校紧缺薄弱学科英语教师4人，信息技术教师4人，音、体、美教师个2人。

3. 幼儿园教师培训计划

认真落实省政府《关于加快发展学前教育的实施意见》提出的“实施学前教育教师培训计划”，实施幼儿园园长和幼儿园教师全员培训。该学年，我镇将安排2人参加幼儿园园长(主任)培训，安排4名参加幼儿园骨干教师培训。

4. 班主任远程培训计划

通过远程培训和集中培训相结合的方式，组织对全镇所有班主任进行该学年年不少于6学时的培训，同时组织班主任4人参加__市级骨干班主任集中培训，不断提高班主任队伍的专业素养和教书育人的能力。

5. 教师教育技术能力远程培训计划

在普及教师教育技术能力初级培训的基础上，积极推进中级培训，提高教师在教育教学中有效应用现代教育技术的能力和水平。到20__年，教师接受教育技术能力中级培训并取得合格的比例达到80%以上。

6. 学科教学渗透法制教育培训计划

按照《中小学法制教育指导纲要》和黔教法发〔20__〕152号文件要求积极参加上级组织的培训。

7. 新任教师岗前培训计划

对全部新任教师进行不少于24学时的集中培训，帮助新教师尽快适应教育教学工作。此项培训学时不计入继教工程培训72总学时中，实行单独登记。小学和幼儿园新教师培训主要由市教科局负责。

8. 教师培训团队提升计划

教师培训团队指实施教师培训的管理者团队和培训者团队。通过省、地、市各级开展教师培训团队提升培训，使管理者准确把握省、地、市继教工程的总体规划、目标任务和工作要求，增强培训组织策划能力和管理能力；使培训者掌握基础教育课程改革对教师课堂教育教学能力的要求，增强对培训课程和内容的策划设计能力，改进教师培训方式，提高培训者的培训能力和指导校本研修的能力。根据上级安排该年内，我镇将安排至少1人参加上级组织的教育行政管理干部培训，将安排至少1人参加上级组织的教师培训机构培训。

9. 其他项目培训计划

根据上级安排，我镇将积极组织一定数量的教师参加上级组织的新课改教师培训，校园文化建设骨干培训，心理健康教育培训，理化生实验教学骨干培训，校园安全稳定管理人员培训，学校财务资金管理人员培训，寄宿制学校管理人员培训。

(三) 学历提高培训

按照专业对口、学用一致、按需培训、对口提升的要求，坚持在职为主、脱产为辅，稳步推进教师学历提升培训。该年

度，各校小学教师基本达到专科以上学历。

六、完善继续教育管理制度

建立和完善教师继续教育管理制度。茅台一小将积极推进教师资格再认证试点工作，把教师资格再认证制度与教师继续教育结合起来。各学校要把教师参加继续教育的情况作为教师年度考核、专业技术职务评聘、骨干教师选拔、特级教师评审、评优评模等的依据，对无故不参加继续教育学习，或擅自中断参训，或考试考核不合格者，当年年度考核视为不合格。茅台一小将对继续教育工作中成绩突出的学校或个人给予表彰或奖励，对继续教育工作中组织不力的学校给予批评。

建立和完善教师继续教育质量监督管理、考核评估机制。加强教师培训项目的过程评价和绩效考评，加强各校完成教师继续教育工作的考评工作，把各校完成继教工作任务的情况纳入茅台一小的考核和镇政府教育督导工作中。

实行教师继续教育培训登记管理制度。按照《贵州省中小学教师继续教育登记管理办法(试行)》，对教师参加继续教育培训情况进行登记。该学年，按规定参加培训、完成培训学时并考试考核合格的，取得“贵州省中小学教师继续教育合格证(20__-20__年)”。

完善培训档案制度，加强培训档案建设。茅台一小和各学校要设立专人管理培训档案，及时记录、收集、整理培训资料并分类归档，做到各类文件、培训资料、图片音像资料齐全。积极探索创新培训档案制度，建立和完善培训档案管理信息化体系，实行电子档案管理。

七、加强教师培训能力建设，创新教师培训支持服务体系

加强教师培训团队及制度建设。建设一支素质优良、结构合理、专兼结合的教师培训者队伍。茅台一小将建立和完善教

师培训师资人才库。建立送教下乡、巡回指导等制度。

八、组织迎接省、__市“十二五”规划中小学继续教育工作的检查验收。做好教师教材过关考试培训，提高教师对教材的驾驭能力。加强名师、名校长培养和名师工作室创建工作。争创20__年师德建设示范校。

九、保障措施

(一)加强领导,分级负责

我镇继教工程实行镇、片区中心校、村校三级管理。各学校必须高度重视教师继续教育工作，要建立和健全继教工程领导和管理机构，明确工作职责，落实专人负责；要协调各方，形成工作合力，统筹推进继教工程。

镇继教工程领导小组将加强对继教工程的领导，具体工作由镇继教工程办公室组织实施。镇一级将切实抓好继教工程的具体实施和镇、片区中心校、村校的三级管理；大力实施教师培训计划；对片区中心校、村校工作开展情况及时进行指导和检查。

各学校要切实加强管理和认真组织培训。校长是教师继续教育的管理者、组织者和第一责任人，校长要结合学校实际，制定教师培训年度计划；要有效组织实施校本研修并加强管理和指导，确保培训任务顺利完成。市教科局和茅台一小将把教师培训工作开展情况作为校长绩效考核的重要内容。

教师要更新培训观念，要把完成培训任务作为自己应尽的责任和义务。

(二)加大投入，建立教师培训经费保障机制

茅台一小将加大教师培训经费投入，落实财政部、教育部

《农村中小学公用经费支出管理暂行办法》(财教〔20__〕5号)“按照学校年度公用经费预算总额的5%安排教师培训经费”的规定，确保经费足额专项用于教师培训，特别确保村、点(校)教师的培训。