

留守儿童工作汇报材料 留守儿童发言稿 (汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

留守儿童工作汇报材料 留守儿童发言稿篇一

大家好！

在这浓情的初夏时节，在这温馨的时刻，在“六一”儿童节即将到来之际，爱在这里传递！今天，我们学校开展“别让爱缺席”关爱留守儿童活动，这也是我校党的群众路线教育实践活动推出的新举措，在此，我要代表受捐助的38名留守儿童，诚挚地感谢为此活动献出爱心的每一位老师，你们所播撒的爱的‘种子，将在关爱留守儿童这片火热而圣洁的土地上生根发芽，开花结果。

育和管护问题牵动着每一位外出家长的心，目前我校留守儿童有人，占在校学生总数的 。可以说“留守儿童”问题不仅是离乡农民家庭生活中的一个问题，更是一个现实的社会问题。这需要我们集中各方力量，关爱留守儿童，为他们提供生活上的救助，精神上的关怀，学习上的帮助，为他们的健康成长撑起一片蓝天。学校是关爱留守儿童的主战场，希望我们的老师要关心他们的饮食起居和安危冷暖，在学习教育上，更要高度重视他们的思想道德建设，帮助他们树立正确的是非观、人生观、价值观，做他们生活上的知情人，学习上的引路人，成长中的保护人。用充满亲情的火炬照亮孩子们阴暗孤寂的心房，用爱化成阳光雨露洒遍孩子们干涸的心田。我坚信，我们这些孩子，必将会在爱的呵护下，飞得更

高、更远！也希望留守家中的孩子们勇敢面对暂时的困难，在困难中磨练自己、锻炼自己，争做“长辈的小帮手、文明礼貌的小标兵、家长省心的小强人”，快乐生活，茁壮成长，将来成为建设家乡、服务人民的有用之才。最后，祝孩子们节日快乐！健康成长！祝老师们工作顺利！家庭幸福！

谢谢！

留守儿童工作汇报材料 留守儿童发言稿篇二

说到留守儿童相信大家都不陌生，也行你也是其中的一员，但是，今天我给大家讲述一个留守儿童的故事。

从前，有一个儿童叫小鑫，他和爸爸妈妈快乐的生活着，但是，由于家里不富裕，小鑫想喝牛奶，都只能等超市打特，“妈妈”才会去买，还要等半天。小鑫五岁那年，“爸爸妈妈”准备去打工，妈妈对小鑫说：“孩子，我要出去打工了，你自己一个人在家，要听爷爷奶奶的话。妈妈会给你挣好多好多的钱，给你买牛奶喝，给你建房子。小鑫说：“妈妈，我也要 and 你们一起去。”妈妈说：“不行，老板会骂人。”小鑫说：“那我不说话。”“那我们睡哪里啊。”妈妈又问“我们可以睡厂里啊”。小鑫回答道。“我们没有睡觉的被子啊！”“我们从家里带啊。”小鑫回答道。晚上，小鑫睡在“妈妈”的怀里，从没感到怎么温暖。

第二天早上，妈妈叫小鑫去帮奶奶洗衣服去，小鑫没走几步，就听见了妈妈和爸爸的谈话：“儿子去帮他奶奶洗衣服去了，我们现在快走，被儿子发现了，他会伤心的。”话一说完，妈妈和爸爸带着行李去走了。小鑫看傻眼了，一边哭一边说：“爸爸妈妈你们走。”那时小鑫心里很害怕，很怕爸爸妈妈不要小鑫了，于是小鑫追着说：“爸爸妈妈你们别走，小鑫害怕！”可是小鑫追了好久都没追上，还摔倒了几次。后来奶奶追了上来，要带小鑫回家，但是小鑫说：“我不回

去，不回去，爸爸妈妈什么时候回来。”奶奶说：“下雪的时候回来。“为什么下雪的时候回来啊奶奶？”下雪问，奶奶说：“就是快过年了。”“奶奶什么时候下雪啊。”小鑫说，奶奶说：“快了。”以后的日子小鑫经常这样问奶奶。

在以后的日子里小鑫变的更加坚强，勇敢，小鑫从深圳回来从来就没有哭了。你们猜一猜这个留守儿童小鑫是谁呀？那就是我。

留守儿童工作汇报材料 留守儿童发言稿篇三

大家上午好！

在这美好的金秋时节，我们欢聚一堂，共同庆祝中秋佳节。首先，请允许我代表七年级的全体教师，祝各位领导和代理家长和身体健康、工作顺利，祝各位留守儿童学习进步、健康成长！

留守儿童是当前社会备受关注的—一个群体，他们的成长和发展牵动几万人的心，二郎乡党委审时度势，高瞻远瞩，率先提出了“三关”这一民生工程。近几年来，在各级党委的关心和支持下，在全体“代理家长”的努力工作下，“三关”工程得到了顺利开展，工作机制日趋完善，工作模式不断创新，工作成果日渐丰硕，引来了无数的学习和效仿者。

今天，二郎乡党委再施大爱，召集留守儿童和代理家长共度中秋佳节，让留守儿童在集体中感受家的温暖，我的心情非常激动。作为一名代理家长，此刻的我，千言万语也难表达我的激动情怀。

自进二郎中学就深刻地认识到了“三关”工程的重要性，我将关爱留守儿童的工作视为和教学工作同等重要的事，在和中学的领导下，认真的做到对留守儿童的“三管—强

化”、“五必访”、“十个一”。尽量让代管的留守儿童心理有依赖，学习有进步，成长有关注，生命有阳光。

去年我代管的留守儿童中，有一个叫xx的同学，她的情况十分具体，她是一名走读生，作为留守儿童的她独自在家生活，除了学习以外，还得承担一定量的家务劳动。看到面黄肌瘦和整体忧郁的她，我的直觉告诉我，她一定是有故事的人，于是我决定去她家家访，当我历尽山路来到她家，已完成家务上山干活。我从她的邻居的交谈中了解到她的具体情况，她是一名从小被父母遗弃的孩子，是现在的家庭收留了她将她抚养长大，原本活泼开朗的她，在一次和父母的交谈钟，偶然得知自己的身世之谜。自此，笑容不再出现在她的脸上，沉重的心理压力让她学习没有了动力，对生活也失去了信心。由于家庭的并不宽裕，所以亲生父母不得不留她在一人在家中而外出务工。

当我了解到这一情况后，我的心理不由的一颤：多么可怜的孩子啊。年幼的她竟要独自承受这一切，我当时就下定决心，我要助她走出阴影。于是，那一夜我没有回家，和她在床上谈到深夜。

之后，我每节课都要关注她，让她回答问题，及时地鼓励她，树立她的信心。隔三差五的找她谈心，助她走出心灵的阴影。并且在生活和学习上帮助她，给她买学习用品，中午请她在食堂吃饭，坚持每两个星期到她家家访一次。

就这样，我成了她最亲密的朋友和倾诉者，她把我当成了自己的亲人，和我无话不谈。我每次和她谈话都引导她要对生活充满信心，懂得回报社会。

今天，虽然她没能进入高一级学校深造，当时她对生活充满了向往，她走进社会，她要用她的实际行动实现自己的人生理想，而我们仍然保持着每周一次的电话，我将继续做好她生活的引路人。

有时，教师一句肯定的话语，一个赞许的眼神，一丝无谓的关爱，就可能改变一个人的命运。在我们的身边，有许多需要我们关心得留守儿童，我们全体教师定当在各级领导的带领下，全力开展关爱留守儿童的工作，还她们一片蔚蓝的天空。

亲爱的留守儿童们，虽然你们的父母不在身边，但有各级领导的关怀，有学校老师和同学的关心和陪伴，你们并不孤独，你们是幸福的。

最后，值此中秋佳节之际，真挚祝大家中秋节快乐、工作顺利、家庭幸福！谢谢大家！

此致

敬礼

发言人

20xx年xx月xx日

留守儿童工作汇报材料 留守儿童发言稿篇四

1. 加快户籍制度改革，打破维系多年的城乡“二元经济体制”，这是解决农村留守儿童问题的根本所在。尽快改革与户籍相联系的城乡二元结构的各种制度，拆除就业、医疗、住房、教育等方面的城乡壁垒，减少农民进城的“迁移成本”，同时制定和实施优惠政策和配套措施，使进城务工人员享有城镇常住居民同等的政治和社会权益，他们的子女也享受与城市孩子同等的待遇，从而保障劳动力合理流动。这样就能从政策层面上鼓励更多的进城务工农民将子女带在身边生活和学习，这将在很大程度上遏制“留守儿童”数量迅速增加的趋势。

2. 要大力发展农村经济，促进农村劳动力就地消化或就近转移。大力发展县域经济，优化农业产业结构，发展农村合作经济组织，提高农民生产的组织化程度。其次，优化经济发展环境，创新实施“回归工程”，加快农业产业结构调整，加速推进农村工业化进程，切实增加农民的本土就业岗位，既提高了农村经济水平，又从源头上破解了留守儿童难题，促进了少年儿童的健康成长，做到发展农村经济与解决留守儿童教育和管理相互促进。

3. 进一步完善“以县为主”的义务教育管理体制，加快推进农村寄宿制学校建设。政府应加大对农村寄宿制学校的投入和建设力度，不断改善农村中小学基础设施，尽量为留守儿童提供住宿的便利条件，发挥学校和管理职能和教育功能，以满足留守儿童的寄宿需求。针对留守儿童的特点，学校要更新教育理念，调整课程设置，将健康教育、心理教育和行为规范教育纳入到日常教学中，以此来弥补、疏导和改善留守儿童因亲子关系缺失对其人格健全发展产生的消极影响。

4. 各级政府部门要积极配合，形成整体合力，建立健全留守儿童管理机制。

各有关部门要强化济困助学服务，通过“春蕾计划”、“希望工程”、民政救助等扶助资金，帮助贫困“留守儿童”完成学业。

同时要发挥社会化协调机制、法制服务机构的作用，加强对未成年人的法制教育和自护教育，依法维护“留守儿童”的合法权益，为“留守儿童”创造健康成长的良好社会环境。

5. 充分发掘社会各种资源，营造关爱留守儿童的良好社会环境。

留守儿童工作汇报材料 留守儿童发言稿篇五

各位评委老师大家好。

15年暑假，跟随学校实践队，来到温州文成县玉壶镇，开展支医支教活动。

给我留下深刻印象的，真正触动我的，并不是百丈漈的三千尺飞瀑美景，也不是义诊时争先恐后的淳朴老乡。而是一个小女孩。

文成不仅是我省著名的侨乡，同时也是我省留守儿童问题严重的地方。

这个女孩就是留守儿童中的一份子。这个女孩今年9岁，身躯却和6、7岁的孩子无异。在我们的支教课程中总是躲在最后一排，显得十分害羞。随着课程的深入，我们同这个孩子有了更多的接触，在课程中发现，女孩的视力有问题，我们在之后的义诊活动中进行了检查。

女孩一只眼睛的视力丧失，只有微弱光感。我们询问她原因，她却支支吾吾不回答。

这让我们想进一步了解她。

女孩出生时是弃婴。孩子的叔叔从龙湾把女孩捡回，女孩的养父是残疾人，家庭条件困难，无法结婚。因为不符合收养的条件，女孩一直没办法上户口。今年已然9岁，只能在镇小学的一年级旁听。

养父在温州跟着兄弟工作，靠低保生活。女孩同奶奶和堂兄弟生活在一起，女孩前几年曾患过结膜炎。奶奶没有文化，没有带女孩在镇卫生院诊治，而只是在私人诊所草草了事。使得结膜炎这种常见的眼部疾病，导致一眼近乎失明。

故事没有结束。我我们决定送小女孩回家，晚上六点半，女孩家的木门依然紧锁。女孩的奶奶依然不知所踪，于是我们给女孩在商店买了几块小蛋糕先吃一点，女孩畏畏缩缩接过来，只吃了一块，把另一块装进书包，我问她：你为什么不吃。她说：留着剩下的明天吃，后天吃。

晚上7点一刻，孩子的奶奶才带着两个堂兄弟姗姗来迟，生火做饭。邻居说：这是常态。

因为女孩没有户口，镇有关部门碍于乡里乡情，种种，帮女孩到市里治疗眼睛的行程只能作罢。

今天我们讲这个故事，并不是要批判有关部门的不做为。也不是控诉重男轻女思想在中国的根深蒂固。像女孩这样的不同寻常留守儿童在文成有很多，在中国有很多，中国有六千一百万留守儿童。他们很多自从记事起就没有见过父母，他们像这个女孩一样，受不到应有的教育，得不到足够的医疗、物质支持。得不到同龄的孩子，应得的爱。甚至有留守儿童选择自杀。

他们曾经在夜晚里独自哭泣，一个人发呆。一个人想着，生活真没有意思。我站在这里，真正想说的是：我们这些有能力，请尽力帮助这些困难的留守孩子，也许是巨额的捐款，也许是奔走呼号，也许只是让更多的人关注他们，也许仅仅是一块面包，一句鼓励，都对这些孩子的帮助。

对那些想要孩子的夫妻，我想说：请一定要和你的孩子生活在一起。

对那些已经有孩子的家庭，我想说：请尽量和孩子生活在一起，给他们应有的关爱。

对那些独自长大的孩子们，我想说：请不要放弃对爱和美好的努力。

孩子是祖国的明天，没有孩子美丽的未来，中国梦只是空想。

谢谢。

留守儿童工作汇报材料 留守儿童发言稿篇六

1. 为了弥补留守儿童家长长期不再造成的父爱母爱的缺失感，使孩子们能够在一直感受到父爱母爱的环境下成长，让留守儿童与班级甚至学校内不是留守儿童的孩子结成对子，让他们的家长作为留守儿童的代理家长，照顾留守儿童。

2. 为了给孩子们进行持续不断的照顾、教育与鼓励，使孩子们能够在正确的心理状态下成长，并且弥补有的孩子因为内向等其他原因不愿意主动与外人交流而造成的等方面的问题，建立“大手牵小手”的一对一甚至多对一的对子，通过与孩子们交流沟通，在每一天都对他们进行照顾。

3. 通过对代理家长的培训，使代理家长在工作中能系统地加强留守儿童的心理、安全、学习等方面的教育管理工作，使留守儿童学会自我管理、自我保护、自我生活，健康成长。

培训方式：集体培训

培训对象：志愿参加“大手拉小手”活动，并愿与留守儿童结对的老师、其他家长等。

培训地点：庾岭初级中学会议室

培训内容：

- 1、了解身边留守儿童的实际困难。
- 2、学唱《世上只有妈妈好》、《爱的奉献》多媒体视频。

（一）认识留守儿童

1、“留守儿童”教育问题的凸现

父母外出把子女交给了年长的爷爷奶奶，这是社会经济发展的一个发展趋势。诚然，这样可以为留守儿童接受教育提供了一定的经济基础，有一些学生因父母长时间不在身边变得越来越懂事，自理能力不断增强，深深体会到父母的艰辛，在一定程度上激励他们勤奋拚搏，争取走进高级学府的大门来改变其生活轨迹。但不可否认留守儿童因父母长期不在身边而造成的很多教育缺陷更加重了学校尤其是班主任的责任。

（二）了解留守儿童

首先，“留守儿童”的心理问题产生的原因：

1、家庭教育的缺失。

（1）缺乏父母亲情之爱。

（2）监护人不能完全胜任对孩子的有效监管。

2、学校教育不到位

受应试教育的长期影响，学校过分地追求“升学率”，老师与班主任对学生更注重“优生”、“尖子生”，而忽视了这些在情感上缺失的弱势群体的问题学生。普通教师对“留守儿童”的关注更是微弱，而教育本身应该是一个全方位交叉式的作用力合成的结果，这样就显得学校教育苍白无力。

3、自身原因

（1）自我控制能力差。（2）身心发展不协调。

4、社会不良现象影响。

留守儿童工作汇报材料 留守儿童发言稿篇七

下午好！

11月21日是“世界问候日”，在此，请大家接受我衷心的问候：老师，希望您身体健康，同学，希望你每天快乐。此时此刻，我更想问候那些父母在外打工，寄住或租住在别人家里的留守儿童们：我是你们的朋友！希望我可以帮助你。我今年上四年级。开学初，老师给我分配了一个同桌，她是我们班成绩很差的同学，所以我有点不乐意。后来，老师竟然交给我一个任务，让我帮助她订正错别字。看看她每天乱蓬蓬的头发、脏脏的手和满本子的错别字，我真不想和她多说一句话，真希望老师早一点将她换到别处去。但是，有一次老师听写完毕，发现她的错别字太多找我们谈话，我才知道同桌是和她姐姐、奶奶三个人一起生活的留守儿童。看来，她的头发乱是因为没有妈妈早早起来给她梳；脖子脏是因为没有妈妈每周给她洗一洗；迟到是因为没有人在身旁督促她，没有爸爸骑车送送；于是我试着去关心她，给她讲题、帮她订背课文。经过半学期的努力，期中考试她的各科成绩都及格了。我很高兴，她很高兴，老师更高兴，我们都笑了。

我深深地体验到：送人玫瑰，手留余香是一件愉快的事情。留守儿童更需要同学的理解和帮助，支持。“家长会”要召开了，我准备和同桌一起演一个相声，但是她背不会台词，说说她吧，她的脾气比我还大。我们班好几个留守儿童都是这样：脾气比别人的大，心好象也比其他人的小，动不动就生气，动不动就哭。据媒体说，留守儿童是一个弱势群体，由于缺少爱，他们比别人更容易焦躁，生活散漫，性格冷漠孤僻，心理容易产生各方面的缺陷，有的甚至走上违法犯罪道路。所以，一想到她是留守儿童，我就忍住，不生气。我耐心帮助她克服困难，让她在表演中享受到成功的喜悦，感受自信的力量。现在，她比以前爱说话了，前天写的作业还受到老师的表扬，我比她还开心哩！听说她爸爸打工时老板拖欠的工资现在也发下来了，她妈妈会给她买新衣服穿吧？

我的妈妈今年给我订了份《少年文摘报》，在我的请求下，妈妈给我的同桌也订了。我想只要我真诚帮助她，她一定很开心，学习也会和我一样好的。

同学们，伸出你的手，伸出我的手，让这些过早出巢的、羽毛还未长丰满的小鸟们感受到一份关怀和保护吧！同学们，拿出一元钱，送出一份报，给她们一点学习上的帮助吧！我相信，只要人人都献出一点爱，留守儿童也会有美好的明天！

我的演讲完毕，谢谢大家！

留守儿童工作汇报材料 留守儿童发言稿篇八

认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

活动班级：宣城市

活动前准备：

1. 掌握班级留守学生所占比例，详细弄清班级留守学生情况：留守学生家长打工去向、联系方式，留守学生监管人，留守学生家庭表现等。
2. 有针对性的到几个留守儿童家实地摄像取材，录他们在家表现的片断。
3. 指导留守学生给自己远方的爸爸妈妈写一封信。
4. 班主任老师有针对性的与几个留守儿童的爸爸妈妈电话连线，并录下通话内容。

5. 其它活动准备。(歌曲、节目等)

活动前播放音乐《我是快乐的小蜗牛》

活动过程：

主持人出场

甲：亲爱的同学们

合：大家好——

甲：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

乙：是啊，我们是——

全班合：快乐的一家。

甲：四年级1班

合：“牵手互助快乐成长”主题班会现在开始！

(全班鼓掌)

甲：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外面打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

乙：我们班一共78位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。

父母亲都在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。(在主持人语言指挥下，坐着的同学坐到一起，留守同学坐到一起)

一、留守儿童真情告白

(一)、大屏幕展示《xx的日记》。

这是班上留守xx同学的日记，我念给大家听听。……

(二)、诉说烦恼。

留守学生纷纷发言：

1. 与外公外婆交流困难。
2. 爷爷奶奶没有辅导我学习的能力。
3. 爸爸妈妈走后，玩耍的时间更自由，因为自控能力差，学习成绩下降了很多。
4. 看到别的同学的妈妈总能雨中送伞，心里十分难过，我很想念妈妈。

(三)、爸爸妈妈我想你。(2个留守同学代表读写给自己父母的信。)

(有的同学会选择打电话，有的同学会选择写信)

那么现在我们就请出几位同学把他们曾经写给父母的信读给我们听听。

(2个留守同学念写给远方父母的信。伴乐)

二、家长真情告白(播放在外务工的家长与班主任老师的电话对话录音)

一封封感人的信道出了一个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗?你们是否也牵挂着自己的孩子?接下来就让我

们一起来看看*老师和几位家长的电话连线，一同来听听远在异乡父母的心声吧！

(播放老师与3—5个学生家长的电话对话录像。家长谈话内容重点是围绕对子女提出希望，鼓励留守学生在家更要自立自强、热爱生活进行。)

(全体鼓掌)

三、能干懂事的留守儿。(播放录像《能干懂事的留守儿》)

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，我们一定不会辜负你们的殷切期望。

有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理、自强。不信?请让我们一起走进班上几个留守同学的生活。

1. 观看录像《能干懂事的留守儿》，边放录像，主持人边解说。

(全班鼓掌)

四、温暖与留守同在。

1. 2个同学代表赠言

(设计同学赠言，是要让全体同学找准自己学习的榜样和方向，表明自己今后进步的决心。)

2. 非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体，团

结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员，关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们呢？(学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。)

3. 宣读倡议书。

想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心，那就请班干部××同学宣读班干部们共同起草的倡议书吧。

4. ××独唱《童心是小鸟》。

(大家争先恐后)

××：留守同学们，我准备了一支歌送给你们，希望我们纯真的童心都能像小鸟一样自由的飞翔。

独唱《童心是小鸟》

5. 舞蹈《今天我请客》

动听的歌声让我们的心情格外舒畅，接下来——

××：我们几位同学为大家准备了一个舞蹈《今天我请客》，我随时欢迎大家到我家做客。

舞蹈《今天我请客》

6. 庆祝留守同学××生日(播放生日快乐歌)

(大家争着献上礼物，生活委员：伙伴们，伙伴们，今天真一个特别的日子，有谁知道今天是谁的生日？大家不解的摇摇头，窃窃私语后，播放生日快乐歌，生活委员端出生日蛋糕，走

到××同学跟前说祝福语，唱生日歌，许愿，吹蜡烛。)

五、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

是啊，只要我们都献出同学间的友谊，班上的留守同学一定过得非常开心。

对，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国!让我们一起聆听班上留守同学共同的心声吧。(感恩的心伴奏配乐)