

# 学校思想政治工作汇报材料(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校思想政治工作汇报材料篇一

### 1、强化党组织建设，不断加强党员思想政治学习

2009年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。

一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

二是深入开展了“两个条例”的学习活动，不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。2009年，支部组织全体党员干部先后召开了“加强党风廉政建设，规范党员干部行为”动员会和6次民主生活会，认真学习了“两个条例”。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的29条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。

三是加强对入党积极分子的培训。2009年，支部先后8次组织10多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真

培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实际行动进一步推动学校工作。

四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液。在建党83周年的纪念大会上，学校有4名党员被当地镇党委表彰为优秀党员，学校党支部被xx县委表彰为“优秀党支部”。

一是学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

二是突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

## 学校思想政治工作汇报材料篇二

### （一）加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文

艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元旦师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会议事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕\*\*讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课；班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

（二）创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

（三）开展主题教育活动，促进思想政治工作特色化

学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破口、以“三风”（班风、学风、校风）整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育活动不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为：每日活动（如一诵两操三点检）、每周活动（如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等）、每月活动（节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等）、每学期活动（如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动）、每年活动（如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让红堡的街道更靓丽”义务环保活动等），丰富的主题教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶冶了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

#### （四）典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化

榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

#### （五）加强校园文化建设，实现环境育人

一是充分利用季节特点，加大校园绿化美化力度；落实班级和教师养盆花要求，造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作，充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作，广泛开辟第二课堂，丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机，大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

#### （六）加强考核，促进思想政治工作良性发展

修订完善了《红堡中学思想政治工作考核评估细则》和《红堡中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以20%的比例纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即：考核结果与评优树模挂钩、与晋职晋级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、

日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以35%的比值纳入期中、期末思政课学业成绩，逐步形成了定量与定性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力；教学方面上课内容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象；师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺；学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

### （一）认清形势，进一步明确责任

学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的干扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

### （二）紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论与实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现

代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课堂上思政课课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

### （三）注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

学校将保证思想政治理论教育培训经费、师生时政教育经费、组织参加校内外有关思想政治教育活动经费、宣传舆论阵地、校园思政文化场所建设经费等的开支。在各类评比、考核中，将加入思想政治工作的考核力度。要加强调查研究，领导小组成员要经常深入到师生中去听取情况反映，掌握第一手材料，增强工作的主动性、预见性和创造性，不断改进工作方法，使主题教育活动取得实实在在的效果，努力从提高思想政治工作实效性上下功夫。

今后，我们将继续坚持以爱国主义教育为核心，突出理想信念教育养成教育、基本素质教育，坚持把思想教育与社会实际相结合作为根本途径把构建学校、家庭和社会三结合网络作为重要保障，遵循未成年人思想道德建设规律，不断加强思想政治工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育课“活”起来，引导师生树立正确的理想信念，把我校思想政治工作推向更高的水平。

## 学校思想政治工作汇报材料篇三

近年来，\*\*团区委以“三个代表”重要思想为指导，牢固树立和落实科学发展观，认真贯彻党的十六届四中、五中、六

中全会精神，不断加强自身思想政治建设，同时充分发挥团组织组织职能和优势，在青少年中开展了丰富多彩的思想政治教育活动，进一步强化了自身思想政治工作。

### 一、落实思想政治工作责任制，加强机关干部思想建设

团区委高度重视思想政治工作，把此项工作作为重要内容纳入党组会议专门研究2次以上，切实加强了干部职工的思想政治教育。依托党支部制定了具体工作意见，充分结合自身工作实际，从提高全体人员的思想政治素质和职业道德水平出发，努力做到了思想政治工作有计划、能落实。

### 二、认真贯彻中央、省、市、区委全会精神，做好学习宣传

立足工作实际，进一步建立和完善了科学规范的政治理论学习制度，结合“学习型团组织”建设，重点学习了十六届三中、四中、五中、六中全会、省委八届六次全会、市委十届五次全会和区委四届七次全会精神。通过学习，进一步统一了思想，充实了头脑，增强了干部职工的责任感和宗旨意识，全体干部的思想素质、工作质量和服务水平得到了明显改进，同时，为全区团组织当前和下一阶段的工作指明了目标和方向。

### 三、充分发挥组织优势，着力深化青少年思想政治教育

依托“青年思想道德建设学校”，积极开展爱党、爱国、革命传统教育。不断充实“青年思想道德建设学校”教育内容，围绕庆祝中国共产党成立85周年和红军长征胜利70周年等重要纪念日开展了一系列深受青年学生欢迎的思想道德实践活动，收到良好成效。团区委分别在xx49中打造以增强民族精神和团员意识教育为主要内容的“让团徽亮起来”主题教育品牌；在xx38中打造以党的知识教育和革命传统教育为主要内容的“永远跟党走”主题教育品牌；在实验中学打造以爱国主义教育 and 青年社团建设为主要内容的“青春舞动校

园”主题教育品牌。三个“主题教育品牌”有力促进了青年学生的民族精神、爱国主义和革命传统的宣传教育，对培养青年学生良好的道德品质上起到了积极作用，深受青年学生欢迎。

充分发挥青教组织优势，宣传弘扬与时代同步的城市精神。依托各街道社区青教组织利用社区宣传教育阵地，发挥大学生志愿者优势，开展了以“和谐包容、智慧诚信、务实创新”城市精神为主要内容的公民道德宣传教育，进一步增强了青少年的思想道德水平。通过开展“争当文明小市民”活动，成立“不文明行为劝导志愿队”，组织社区青少年开展了“创佳”宣传和义务劳动。暑期，还组织开展了“快乐暑假，健康少年”趣味文体活动和“畅游绿色网上空间”活动，进一步提高了青少年的思想道德素质和文明礼仪素质。

#### 四、在全区青少年中开展社会主义荣辱观学习实践活动

团区委在全区团组织、青教组织和少先队组织中广泛开展了“知荣辱，我践行”社会主义荣辱观学习实践活动，以青少年思想道德建设为主线，在全区青少年学生中牢固树立社会主义荣辱观；围绕“加快产业发展年”中心工作，引导青年干部职工以社会主义荣辱观为标准，争当岗位能手；将社区精神文明建设 with 农村失地青年再就业工作紧密结合，帮助他们抵制落后思想，追求文明健康生活方式。

#### 五、培育社区“青年中心”典型，服务青年成长成才

在桃蹊社区中开展了“青年中心”典型培育工作，设立了志愿者公开招募站，面向大学公开招募志愿者，组织建立不同服务项目的志愿者队伍，并与社区困难家庭、留守儿童结成了“一对一”帮扶对子。同时，积极探索建立青少年社团的新型教育模式，成立了读书俱乐部、诗歌赏析会、“diy”一族等各类青少年活动组织，利用节假日组织青少年会员开展活动，极大满足了社区青少年的业余文化需求，提高他们的思想道



德素质。

## 六、扎实开展“三下乡”志愿服务活动

团区委在“三下乡”志愿服务的创新上下功夫，依托秀水社区青年中心，搭建大学生志愿者服务城乡一体化建设的新平台。组织大学生志愿者以“文明助理员”的形式，到青年中心挂职实践，大力宣传社会主义荣辱观，为社区居民提供心理慰藉、基层民主政治建设、就业引导等多种类的“文明服务”，引导涉农社区居民转变生活习惯，树立文明意识，提高思想道德水平。同时，还在挂职实践的大学生志愿者中成立了“创佳”志愿服务小分队，参与北湖景区旅游接待，通过导游、劝阻不文明行为、分发宣传资料等形式为景区提供优质的志愿服务。还组织西南交大建筑学院的大学生志愿者主动服务我区城乡一体化建设，开展社区改造规划设计，免费向农民新居提供装修设计方案。

## 学校思想政治工作汇报材料篇四

报提纲

□□

设进程奠定了坚实的思想政治基础。

### 一、基本情况

县委班子由12人组成，正副书记6人，其他常委6人。其中少数民族干部6名，占50%；妇女干部1名，占%；大专以上学历12名，占100%；年龄最小的38岁，年龄最大的50岁，平均年龄岁，比上届下降岁。政府班子由8人组成，其中少数民族干部3名，占%；妇女干部1名，占%；党外干部1名，占%；大专以上学历8名，占100%；年龄最小的34岁，年龄最大的49岁，平均年龄岁，比上届下降4岁。

全县科级领导干部年龄结构得到逐步优化，平均年龄岁，比原来下降岁。其中苏木乡镇党政领导班子平均年龄为岁，比原来下降岁；县直各部门党政领导班子平均年龄44岁，比原来下降岁。科级领导班子成员文化结构不断改善，大学专科以上文化程度的由%，提高到%；专业搭配日趋合理，农林水、经济管理、法律等专业领导干部所占比例由%提高到%，党政领导人才队伍的整体素质明显提高，凝聚力、战斗力不断增强。

## 二、基本经验和做法

务培训。一是县内培训。对县直科局级领导干部、乡村两级干部及后备干部进行轮训，今年共举办培训班14期，培训各类干部941人次；二是请进来教，走出去看。在县委党校设立“干部教育讲坛”，先后从市内外聘请专家学者来我县授课讲学；今年9月份我们组织县直部门、乡镇党政一把手赴苏洲农干院进行了为期一周的学习培训，收到了较好的培训效果。还在各级党组织和广大党员干部中广泛开展了实践“三个代表”我们做什么、“双学双做”、学习十六大精神，争做贯彻“三个代表”的实践者；学习新党章，争做新时期合格党员）等形式多样的主题讨论活动和学习教育活动，使广大党员干部对“三个代表”重要思想的丰富内涵和精神实质有了更加深刻的认识，贯彻执行党的基本理论、基本路线及各项方针政策的自觉性和坚定性进一步增强。

## 学校思想政治工作汇报材料篇五

### （一）加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

一是加强了思想政治队伍建设。建立健全了思想政治工作领导机构，建立了由校长牵头，以办公室、教导处为核心的思想政治工作管理队伍；完善了以领导班子成员、班主任、思政课任课教师为骨干的思想政治建设实施队伍；协调了以家长、法制副校长等社会力量为辅助的思想政治建设参与队伍。学

校思想政治建设形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的新局面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元旦师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕总书记讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课；班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

## (二) 创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

## (三) 开展主题教育活动，促进思想政治工作特色化

学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破口、以“三风”（班风、学风、校风）整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育活动不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为：每日活动（如一诵两操三点检）、每周活动（如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等）、每月活动（节日主题活动、文明班

级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等)、每学期活动(如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动)、每年活动(如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让红堡的街道更靓丽”义务环保活动等),丰富的主题教育活动载体,灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容,陶冶了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂,取得了良好的教育效果。

#### (四)典型引路、榜样示范,理想信念教育经常化

榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励,让优秀教师的先进事迹鼓舞人,让优秀学生的动人事迹感召人,让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型,树立良好风气,经常性开展社会主义核心价值观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

#### (五)加强校园文化建设,实现环境育人

一是充分利用季节特点,加大校园绿化美化力度;落实班级和教师养盆花要求,造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作,充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作,广泛开辟第二课堂,丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机,大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

#### (六)加强考核,促进思想政治工作良性发展

修订完善了《红堡中学思想政治工作考核评估细则》和《红堡中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以20%的比例纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即：考核结果与评优树模挂钩、与晋职晋级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以35%的比值纳入期中、期末思品课学业成绩，逐步形成了定量与定性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力；教学方面上课内容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象；师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺；学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

### （一）认清形势，进一步明确责任

学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的干扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

### （二）紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论与实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课堂上思政课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

### (三)注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

学校将保证思想政治理论教育培训经费、师生时政教育经费、组织参加校内外有关思想政治教育活动经费、宣传舆论阵地、校园思政文化场所建设经费等的开支。在各类评比、考核中，将加入思想政治工作的考核力度。要加强调查研究，领导小组要经常深入到师生中去听取情况反映，掌握第一手材料，增强工作的主动性、预见性和创造性，不断改进工作方法，使主题教育活动取得实实在在的效果，努力从提高思想政治工作实效性上下功夫。

今后，我们将继续坚持以爱国主义教育为核心，突出理想信念教育养成教育、基本素质教育，坚持把思想教育与社会实际相结合作为根本途径把构建学校、家庭和社会三结合网络作为重要保障，遵循未成年人思想道德建设规律，不断加强思想政治工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育课“活”起来，引导师生树立正确的理想信念，把

我校思想政治工作推向更高的水平。

## 学校思想政治工作汇报材料篇六

### (一)加强组织领导，突出思想政治教育首要地位

一是加强了思想政治队伍建设。建立健全了思想政治工作领导机构，建立了由校长牵头，以办公室、教导处为核心的思想政治工作管理队伍；完善了以领导班子成员、班主任、思政课任课教师为骨干的思想政治建设实施队伍；协调了以家长、法制副校长等社会力量为辅助的思想政治建设参与队伍。学校思想政治建设形成了立体化、网络化管理格局和内外结合、齐抓共管的新局面。学校每学期举办思想政治工作研讨会4次以上，班主任经验交流及培训会4次以上。二是制定方案、计划。领导率先垂范谋划思想政治教育工作，主动上好思政课，引领思政教师发挥辐射作用。结合“我们的节日”组织开展系列教育活动，对师生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育和法制教育，不断提高师生思想道德素质。学校每学年都要开展中学生文艺汇演、国庆歌咏比赛、田径运动会、元旦师生联谊会等重大节日庆祝活动，不断增强全体师生的爱国主义集体主义、社会主义教育等意识。三是加强学校思想政治工作制度化建设及思政课示范工程。完善了《教代会会议事制度》、《教职工思想政治考核办法》、《教师师德考核办法》、《班级管理及班主任考核办法》、《学生综合素质评价办法》等制度，全面盘活了教职工工作积极性，进一步增强了学生遵纪守法的意识。党支部书记围绕总书记讲话精神讲党课，深入班级上好形势政策课；班子成员带头上好优质思政课及形势政策课，班主任及思政教师抓实上好思政示范课。切实把思政课作为贯彻党的教育方针、立德树人、铸魂育人的主阵地。

### (二)创新师德教育载体，夯实思想政治工作基础

### (三)开展主题教育活动，促进思想政治工作特色化

学校一贯抓好文明创建工作，促进未成年人教育特色化。几年来，我校在未成年人思想道德建设中，始终以“问题学生”导师制研究与实施为突破口、以“三风”（班风、学风、校风）整顿为主线、以庆祝重大节日、纪念日为契机、以“每周一主题”活动为抓手，在学生中大力开展丰富多彩的系列主题教育活动不间断地对学生进行纪律教育、习惯培养、品质锻造、志向抱负树立、民族自豪感渗透。为使教育活动序列化、教育效果持久化，学校将开展的活动细化为：每日活动（如一诵两操三点检）、每周活动（如升旗仪式、国旗下演讲、主题班团会、家访日等）、每月活动（节日主题活动、文明班级和文明宿舍创建、手拉手互助活动等）、每学期活动（如心理健康教育、法制安全和国防禁毒教育、文明校园创建活动）、每年活动（如校园艺术节、运动会、青年志愿者行动、“让红堡的街道更靓丽”义务环保活动等），丰富的主题教育活动载体，灵活的组织形式、喜闻乐见的活动内容，陶冶了学生情操、锻造了学生品质、塑造了学生灵魂，取得了良好的教育效果。

#### （四）典型引路、榜样示范，理想信念教育经常化

榜样的力量是无穷的。学校每学年都要发现、树立、宣传一批师生中涌现的先进典型。每学年组织一次“优秀共产党员”、“教书育人楷模”、“新时代好少年”等评选活动。大张旗鼓的进行表彰奖励，让优秀教师的先进事迹鼓舞人，让优秀学生的动人事迹感召人，让优秀党员的爱党精神引领人。同时学校通过伟人故事宣讲、伟人图片展示、英雄精神演讲、感动中国人物事迹学习、国庆歌咏比赛、五四文艺汇演等师生喜闻乐见、易于接受的方式积极宣传先进典型，树立良好风气，经常性开展社会主义核心价值观教育。促进学校良好的校风、教风、学风逐步形成。

#### （五）加强校园文化建设，实现环境育人

一是充分利用季节特点，加大校园绿化美化力度；落实班级和



教师养盆花要求，造优美和谐的育人环境。二是抓好校园文化“软件”建设。继续做好文化长廊、黑板报、阅报栏、手抄报、校园广播、宿舍文化建设等工作，充分利用校园网进行思想品德、精神文明等方面的宣传。三是重视活动文化建设工作，广泛开辟第二课堂，丰富和活跃校园文化生活。充分利用校园艺术节、运动会等节庆活动有利时机，大力开展校园文化创建活动。四是大型活动和重要节庆日做好宣传动员、营造气氛工作。

#### (六)加强考核，促进思想政治工作良性发展

修订完善了《红堡中学思想政治工作考核评估细则》和《红堡中学学生综合素质评价方案》，把思想政治工作作为评价教师教育教学水平的重要指标，以20%的比例纳入教师的年终考核，做为教职工评优晋级的重要依据，实行“三挂钩”，即：考核结果与评优树模挂钩、与晋职晋级挂钩、与职称评聘挂钩，促使广大教师真正从思想上重视思想政治工作，行动上落实思想政治要求。同时学校将学生“星级”评选结果、日常操行评定、综合素质评价等学生思想道德要素以35%的比值纳入期中、期末思品课学业成绩，逐步形成了定量与定性相结合，阶段性评价与终结性评价相结合的评价模式。

在肯定成绩的同时，我们也清醒的认识到，学校思政课教育教学和思想政治工作还有不少不足之处和问题。

学生方面对思想政治理论课的认识不够，部分学生对思想政治理论课不感兴趣，学生缺乏学习动力；教学方面上课内容上存在着求多、求全的现象，在灌输纯理论知识给学生的情况下，课堂上老师越讲得多，学生越听得没劲，教学形式上存在重形式、轻效果的现象；师资方面对教师的马克思主义基本理论知识的培训和教育有待加强，教师业务素质有待提升，思政专业教师紧缺；学校思想政治教育活动载体丰富，但缺乏实效性。

## (一)认清形势，进一步明确责任

学校思政课及思想政治工作是立德树人的工作，人的思想是随着形势的发展变化而变化的。作为一名教育工作者，我们肩负着培养一代又一代社会主义事业的建设者和接班人的重任。人人都是思想政治工作者，认清形势，明确肩负的责任，才能增强自觉性和紧迫感。在教育学生的同时，不断提高自身政治思想素质，不断排除和战胜各种错误东西的干扰，为学校的进一步发展提供强大的精神动力和思想保证。

## (二)紧扣时代、创新方法，提高思政教育工作能力

教师的思政课堂要改变以往单一灌输式的理论学习模式，结合师生工作和学习实际，创新课堂教学形式，注重理论与实践相结合。教职工的思想政治学习在内容上，要与学习党的路线、方针、政策和教育法律、法规相结合，与教学业务学习相结合，与学习新知识、新技术相结合，与社会“热点”相结合。在思想政治教育学习的方法和形式上，要积极运用现代化教学手段改进学习方法，更新学习形式，提高学习效果。今后党支部将继续加强形势政策党课辅导，班子成员深入课堂上思政课课、发挥领导班子示范作用。同时组织教师参观考察和开展社会实践活动，总结和借鉴新形势下的教师思想政治教育的新鲜经验，以人为本，努力向思想政治工作真正能给人以智慧启迪、释疑解惑，美化心灵并内化为个人的自觉需求方向发展。积极引导教职工要树立正确的世界观、人生观、价值观，凝聚人心，提高教师做好学生思想政治工作的理论水平和能力。

## (三)注重调查研究，强化机制保障，增强思想政治教育的实效性

学校将保证思想政治理论教育培训经费、师生时政教育经费、组织参加校内外有关思想政治教育活动经费、宣传舆论阵地、校园思政文化场所建设经费等的开支。在各类评比、考核中，

将加大思想政治工作的考核力度。要加强调查研究，领导小组成员要经常深入到师生中去听取情况反映，掌握第一手材料，增强工作的主动性、预见性和创造性，不断改进工作方法，使主题教育活动取得实实在在的效果，努力从提高思想政治工作实效性上下功夫。

今后，我们将继续坚持以爱国主义教育为核心，突出理想信念教育养成教育、基本素质教育，坚持把思想教育与社会实际相结合作为根本途径把构建学校、家庭和社会三结合网络作为重要保障，遵循未成年人思想道德建设规律，不断加强思想政治工作研究，丰富思政课程形式，创新内容载体，让思政教育课“活”起来，引导师生树立正确的理想信念，把我校思想政治工作推向更高的水平。

## 学校思想政治工作汇报材料篇七

在当前公司不断深入资源整合的形势下，基层思想政治工作应责无旁贷地肩负起“内强素质，外树形象”的责任。公司作为盈利企业，目标就是追求“价值最大化”，它不仅包括追求企业预期利润最大化，也包含了追求企业可持续发展的目标，企业的目标是靠人来实现，提高人的素质成为达到这一目标的内在需要。而思想政治工作的作用就是调动广大员工的积极性，通过提高员工素质，提升企业文化力，进而实现公司目标。

当前公司处于快速发展时期，公司规模不断扩大，员工人数不断增加，就车辆管理办公室来说，科室人员也越来越多，分工越来越明确，各职员各司其职，工作兢兢业业，政治思想时刻与公司党委、公司领导层保持一致，为公司的不断发展默默奉献。同时为了满足公司发展需要，车队负责车辆越来越多，驾驶员队伍也日益壮大，每年都有新的驾驶员加入深航办公室车队中来，众多的驾驶员同志普遍存在学历不高、政治思想觉悟不够、综合素质薄弱的特点，这是客观存在的事实，这也是我作为一名基层领导一直努力改变的地方。做

好科室员工及驾驶员思想政治工作，为加快公司发展、提高公司经济效益，进一步促进公司持续健康发展而努力。

就目前形势来看，做好思想政治工作，最重要的是持之以

### 1. 为开展经常性思想政治工作创造良好的环境

提高车队队长、班长素质，增强开展思想政治工作的自觉性，车队队长、班长是驾驶员的直接领导责任人，日常工作生活中接触极多，为开展思想政治工作提供了大量机会。要使车辆管理办公室自上而下树立在精神文明和物质文明建设中要两手抓的共识，把经常性思想政治工作作为发展建设不可或缺的一部分，让车队队长、班长行成随时可以开展思想政治工作的意识，这是开展好经常性思想政治工作的首要环节。

### 2. 明确长远和当前的主要工作目标，确定思想政治工作的内容

主要从以下四个方面：一是宣传鼓动，把动员、鼓动、宣传好人好事，总结表彰贯彻到公司发展的始终，达到调动职工积极性的目的。二是防范未然，就是经过思想形势分析对工作中可能出现的问题进行预测，确定教育内容，达到“预则立，不预则废”的目的。三是解决普遍性问题和个别思想问题的课题，采取普遍性教育和个别谈心相结合的方法，实施教育和疏导。四是深入实际调查研究关心职工生活，这是在实际工作中对基层领导的基本要求，也是做好经常性思想政治工作的一个重要方面。在实际工作中，还应根据具体情况，随时确定新课题和内容。

### 3. 树立良好的带头形象，做好表率作用

处担当起表率。发挥“身教”作用，增强思想政治工作的感染力、说服力。

车辆管理办公室属于办公室后勤管理支部，是公司办公室党支部的一部分，是公司党委的基层党支部，我自己亦是支部的一员，关注科室员工思想政治状态既是我作为科室经理的责任又是作为党员的义务。思想政治工作具有意识形态领域工作的特点，车辆管理办公室必然受到公司党委的领导和管理，公司党委对车辆管理办公室的思想政治工作的决策、计划、组织、协调、控制负有更高的责任，工作的开展需要得到公司党委的支持。思想政治属于意识形态范畴，根据“物质决定意识，意识对物质具有反作用”，合理的提高基层员工的物质水平，对做好思想政治工作具有决定性作用，员工在较高的政治思想作用下，也必能拥有更高的生产积极性，促进公司更好更快发展。希望公司领导予以支持。

以上内容是我对车辆管理办公室思想政治工作的认识，请公司党委、公司领导予以审核。

## 学校思想政治工作汇报材料篇八

1907年遵义师范学堂开创至今，学院历经百年的师范教育传统积淀，逐渐确立立足西部、服务山乡的办学宗旨、厚德树人、笃学致用的校训。在大学生思想政治教育中，学院将党的教育方针与办学目标紧密联系，着力培养学生扎根西部、奉献山乡教育的思想品德，探索出了一条具有遵义师范学院特色的大学生思想政治教育工作之路——育人为本，德育为先，培养留得住、下得去、用得上的应用型人才。

一、形成1+1的工作机制和六大工程为主导的长效机制 经过长期的探索和实践，学院大学生思想政治教育工作逐渐形成了一个领导核心和一个工作体系的1+1的工作机制和六大工程为主导的长效工作机制。

学院大学生思想政治教育工作坚持以党委为一个领导核心，统领全院学生思想政治教育工作。大学生思想政治教育工作

的成效，核心在党委的领导。一直以来，学院党委按照培养人才这一中心工作，贯彻落实科学发展观，注重深化领导理念，提升领导能力，为大学生思想政治教育工作的开展提供坚强的领导保障作用。

大学生思想政治教育工作的坚持，以一个以学工部、组织部、宣传部、马列教学部和党校为主导，以各分院党委、各教学系党总支为基础，以招生就业处、网络信息管理中心、心理咨询中心、后勤服务集团和学生活动中心为辅助，以院团委、系团总支、辅导员（班主任）队伍、院学生会、学生社团和系学生会为依托的工作体系。

为保障大学生思想政治教育工作的长效机制，学院实施了大学生思想政治教育六大工程建设，具体是以思想道德建设工程为核心、五个好工程为导引、学风建设工程为基础、实践创新工程为动力、心理健康教育工程为保障、成才工程为目标的大学生思想政治工作长效机制。

## 二、创建一个引导工程、一个目标工程的工作模式

在学院的整个大学生思想政治教育工作中，我们紧紧围绕师范教育 1

特色、培养面向基层、服务西部的应用型人才的理想，始终把促进优良学风、引导大学生树立崇高的理想、历练坚韧的品质为重要的工作内容。尤其是在我院学生大部分来自经济困难家庭和当代社会越趋激烈的竞争条件下，培养学生树立一种理想、掌握一种技能更为重要。因此，我们推行以一个导引工程（五个好工程）促优良学风、一个目标工程（成才工程）的工作模式。

五个好工程是学院继2017年开展的党员五个好活动的继续和深入。尤其是通过几年的开展以后，活动得到广大学生和社会的高度认可，并且人民网、《贵州日报》、《当代贵州》、

《遵义日报》、《贵州都市报》等先后报道了该活动特色和活动效果。学院在全院学生中开展五个好活动，就是要求每一个学生订好一份成才规划、学好一门外语、练好一套职业既能、上好每一堂课、做好每一份作业，并以此为契机，激励大学生树立扎根山乡的理想，激励学生报效祖国、早日成才。活动开展以来，学院良好的校风学风逐渐形成，学生学习成效显著。学院生物系考研率从06届的4.26%上什到09届的32.47%，中文系考研率从05届不到1%上什到09届12.8%，其他还有化学系、政经系、历史系等09届考研率也突破了10%，考研率居贵州同类高校之首。

1、各系按照学院成才工作目标要求和学生成才实施方案，根据本系实际情况，具体负责做好学生成才规划、指导学生建立健全成才计划、建立完善成才工程档案，并结合学生实际发展状况，做好学生成才工作的总结和整改，调适学生成才实施方案。

2、充分发挥两个课堂的作用，注重实践，鼓励学生参加各种社会实践活动，着重培养学生知识能力、创新能力和实践能力。

3、不断加强和改进大学生思想政治教育，加强国情教育，使学生进一步了解我国社会主义初级阶段的发展情况，了解贵州省的政治、经济、教育、文化等实际情况，引导学生勤奋学习，全面提升综合素质。

师职业技能训练、基础教育研究等选修课程，注重知识向技能的转变，培养学生职业应用能力。如：要求学生用描红本练字，学说话(普通话)，提升英语水平，掌握中学课程教学大纲和课改要求，熟悉中学教材；种植养殖技术、家电维修技能等成为培养学生一专多能的选修课内容。为了让教师和学生及时把握农村基础教育动态，每个系均聘请一些优秀中学教师做客座教授，定期给师生开设各种讲座。

《思想政治教育汇报材料》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

## 学校思想政治工作汇报材料篇九

2009年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。

一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

二是深入开展了“两个条例”的学习活动，不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。2009年，支部组织全体党员干部先后召开了“加强党风廉政建设，规范党员干部行为”动员会和6次民主生活会，认真学习了“两个条例”。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的29条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。

三是加强对入党积极分子的培训。2009年，支部先后8次组织10多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实际行动进一步推动学校工作。

四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液。在建党83周年的纪念大会上，学校有4名党员被当地镇



党委表彰为优秀共产党员，学校党支部被xx县委表彰为“优秀党支部”。

一是学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

二是突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。