

大队履行教育职责工作报告 学校在履行教育职责自查报告(实用5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

大队履行教育职责工作报告 学校在履行教育职责自查报告篇一

学校创建于19xx年，目前占地19.6亩、校舍建筑面积5200平方米，绿化面积7536m²□生均绿化面积6.3m²□26个教学班，在校学生1100余人，教职工111人。我校十分重视环境教育，不断加强校园的绿化、美化、净化工作，历经20多年的发展，学校鸟语花香，绿树成荫，生机盎然，师生在优美的环境中爱岗敬业，乐学善思，逐步把观中建设成了理想智慧的家园，成功愉悦的乐园，科学人文的花园，自主互动的学园，受到各级主管部门和社会的一致好评。

为保证创建工作的落实，学校成立绿色校园创建活动领导小组：

组长：夏军、童建军

副组长：柳兴军

领导小组下设办公室，由郭鸿彪任办公室主任，负责本项创建活动的具体工作安排。学校将设立绿色校园建设的专项经费，做到专款专用，使得人力财力物力得以保障到位。

保护环境，是我们国家的一项基本国策，是实施可持续发展战略的重要内容。保护环境是全社会的责任，是每个公民应

尽的义务，对学生进行环保教育在学校教育中占有重要地位，为此，我们专门成立了创绿色校园领导小组，明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，德育处和总务处紧密配合，把环境教育工作与安全文明校园创建活动紧密结合，我们的口号是：“人人都是清洁工，人人都是责任人”。我们的卫生标准是：“窗明几净、一尘不染”。我们坚持做到学期初有计划，期中有检查，期末有评比、有总结，每月都按时召开绿色环保工作会议，把各项具体工作落在实处。同时，认真制定环保培训计划，每学期两次组织师生开展环保知识学习，使环保教育更加系统化、规范化。

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合，才有生命力，在课堂教学中我们注重渗透环保教育，在思想品德、语文、物理、化学、生物等学科教学中我们充分体现了环保教育，各科教师结合教材内容，制定教学计划，精心设计教案，加大对环保知识的渗透教育，使环境教育与课堂教学融为一体，潜移默化。

为配合课堂教学，学校德育处又开展了环保主题活动，从而保证了教育的一致性。为保证校园环境卫生，增强学生环保意识。去年，我们开展了“争当环保小卫士”活动，学校学生团委、少先队发出倡议，全校师生积极响应，每个学生都写出一份“争当环保小卫士”征文，用实际行动净化、美化环境，此项活动的开展使校园中主动拣纸、拣杂物的多了，乱扔乱弃的少了，学校学生团委、少先队又评选出多名校园环保小卫士，利用广播、板报，大力宣传，以点带面，增强全体师生的卫生意识，提高了卫生质量。

学校学生团委、少先队组织学生会、大队委成立了环保、护绿小队，并配有专职辅导教师，利用节假日、双休日深入到社区开展环保知识宣传及红领巾文明行动。学生们常年坚持深入到小区清理卫生，使学校教育得以延伸，受到社会好评。我们十分注重在日常活动中渗透环节教育。通过召开各种环保主题班会，把环保教育作为中学生的创先争优的必修课，

并把环保教育活动把爱国主义与集体主义有机结合，先后召开“呼唤绿色的明天”、“小树小树快快长”、“环保在我心中”等几十个大、小环保主题会，以学生喜闻乐见的形式宣传环保，寓教于乐，效果良好。多次组织学生参观南山植物园，利用“年”植树节、“4.22”地球日、四五月份的节水日、爱鸟周、“5.31”戒烟日、“6.5”世界环境日等环保宣传的好时机宣传环保理念，组织师生收看环保类节目、录像，开展环保演讲、知识竞赛活动，走出校园开展环保活动等，这些举措既丰富了学生的环保知识，又增强了学生的环保意识，既带动了家庭，又影响了社会。

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我们注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。先后建立了形式新颖的板报，在走廊墙壁上悬挂绘画及书法作品，这些景观陶冶了学生情操。另外，为提高卫生标准，我们实行了垃圾袋装化。学校还制定了《规范化班级评比制度》、《校园环境卫生共同责任制度》，加强对学生行为习惯的养成教育，增强自我管理意识。目前，学校可绿化地均得到绿化，校内鲜花盛开，树木枝繁叶茂，我们真正做到了校园清洁优美，课堂规范整洁，厕所清新洁净。现在，我们继续开展“从小事做起”活动，要求学生做到“随手关闭水龙头、少吃口香糖、节约纸张，回收废纸、不吃野生保护动物”等10项随手可做的小事，既节约了资源，又减少了污染。

经过全体师生的不懈努力，我校环保工作取得了初步成绩，师生无乱扔乱弃现象，人人讲文明，个个讲卫生。更为可喜的是全体师生具有了科学合理的消费观念，懂得了应该爱护森林，爱护动物。对学生进行环境教育是一项长期而艰巨的工作，我们将不断创新，不断探索，不断发挥自身优势，努力把我校变得更美、更绿，更富诗情画意。

大队履行教育职责工作报告 学校在履行教育职责自查报告篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

xx市现有各级各类学校717所,其中:高校7所(5所驻牡、2所市属高校)、中专10所、职业高中7所、普通高中33所,初中82所、小学115所、特殊教育学校6所、幼儿园457所。全市在校学生30.08万人,教职工2.93万人,其中高校在校生6.87万人、在职教师3415人;中小學生19.98万人、教职工2.02万人;在园幼儿3.23万人、教职工5622人。

(一)学校党组织建设情况

1. 党对教育领导全面加强。成立了xx市教育工委□xx市委教育工作领导小组,召开了全市教育大会,出台了□xx教育现代化2035□□xx市加快推进教育现代化实施方案(2019-2022年)□□xx市深化新时代教师队伍建设改革发展实施方案》等文件,加强党对教育工作的全面领导。

2. 教育党建工作扎实。教育系统成立党委5个、党总支25个,联合党支部322个,构建了属地管理、部门监管和分级负责的党建管理格局,实现了各级各类学校党组织全覆盖;民办学校党组织关系正在逐步理顺调整。高质量开展“三严三实”“两学一做”“不忘初心、牢记使命”教育、党史学习教育和“我为群众办实事”实践活动。我市“让力量在党旗下凝聚”被评为全省教育系统最佳组织生活案例,党建工作先进经验在全省推广。

3. 政府主要负责同志深入教育一线调研指导。市委、市政府领导同志十分关心教育的发展,市委书记杨廷双、时任市长王文力带头深入牡师院、牡医学院、黑幼专等学校,围绕“学校发展、市校合作、人才培养”深入调研、现场办公,

为全市教育发展指明了方向，推动xx教育高质量发展。

4. 思政课建设创新开展。印发了《关于进一步加强和改进思想政治理论课建设的实施方案》，建立统筹推进大中小学融合式发展机制。市委书记杨廷双深入高校开展讲思政课和作形势政策报告活动，推动高校思政课建设，深化市校合作共赢。

5. 落实政府主要负责同志联系学校和年终述职必述教育工作制度。建立市级领导包保联系学校制度，每年开学初、六一儿童节、教师节等重要时间节点，市领导都要到学校进行走访慰问，帮助学校解决实际困难。市委常委会、市政府常务会、市政府专题会议专题研究教育工作，年终述职时，教育工作均作为必述内容。

(三)统筹推进教育系统疫情防控工作情况

6. 健全教育系统疫情防控机制。在市防指统一协调、指导下，成立了教育系统疫情防控工作领导小组、指挥部，制定完善了学校疫情防控“两案九制”“日报告”“零报告”等规章制度，实行校园封闭式管理、闭环管理，进行应急演练。建立市领导包保学校、带班巡查、专班推进、视频调度、现场“走流程”、督导整改六项机制。

7. 政府各相关部门职责履行到位。由市防指统筹协调教育、卫健、市场监管、交通、城管、公安等相关部门，建立联防联控机制，加强学校与属地街道、社区、镇村的沟通联系，加强信息共享、联防联控，形成工作合力。家庭之间联防联控，成为防控工作亮点，经验在全省教育系统推广。

8. 各级各类学校疫情防控情况良好。各学校认真落实防控责任和防控举措，做到了组织领导到位、责任落实到位、防控措施到位、宣传引导到位、应急演练到位，未发生校内疫情。全体教师敬业爱岗，及时启动线上教学，面对前所未有的线

上教学模式，打造出4253节精品线上课，停课不停教。

(四) 中小学劳动教育、体育、艺术教育课程开设情况

9. 劳动教育(综合实践)、体育、艺术教育设施设备按照国家相关标准配备，基本能够满足教育教学需要。以学校标准化建设为载体，加大教育仪器设备投入，按照《黑龙江省教育技术装备暂行标准》《中学体育器材设施配备目录》和《小学体育器材设施配备目录》配备设施设备。

10. 劳动教育(综合实践)和艺体教师基本能够满足教育教学需要。目前，全市现有劳动教育(综合实践)教师611人、音乐教师659人、美术教师672人、体育教师1130人，基本保障了各项课程开全开满课时。

11. 开齐开全劳动教育、体育、艺术教育课程。召开全市中小学生劳动教育现场会，编写制定《劳动教育指导手册》，优化落实劳动教育课程设置。开齐开足艺体课程，确保音体美课程全面落实。扎实开展阳光体育活动，推进大课间体育、百万青少年上冰雪活动，落实每天锻炼一小时。体育中考分值达到全省目前最高的90分，并把冰上项目纳入体育中考。成功承办全省中学生足球、排球锦标赛。

(五) 新时代教育评价改革落实情况

12. 加大学习宣传培训力度。组织参加培训工作会议，广泛开展宣传教育活动，增强改革创新意识，不断激发教育发展活力。

13. 建立健全推进机制。围绕“五个方面”的改革项目，制定任务承接分解表，明确负责部门，形成了推进机制。

14. 加大推进落实力度。启动对县(市)区政府履行教育职责评价改革，制定下发□xx市人民政府办公室关于印发对县(市)区政府履行教育职责评价工作实施方案的通知》，市督导委办

公室制定下发《2021年对县(市)区人民政府履行教育职责评价工作方案》，建立起三级目标考核评价体系。其他评价改革项目正在谋划制定实施方案。

(六) 学前教育普及普惠建设情况

15. 大力提高学前教育“三率”水平。全市学前教育三年毛入园率、普惠性幼儿园覆盖率和公办幼儿园在园幼儿占比分别达到86.82%、88.45%、50.80%。

16. 加快普惠性学前教育资源建设。推进落实□xx市第三期学前教育三年行动计划□□xx市关于学前教育深化改革规范发展的实施方案》《2020年普惠性幼儿园评估认定和管理办法》《加强城镇小区配套幼儿园专项治理实施方案》，2020年新建改扩建公办幼儿园33所，新认定普惠性幼儿园252所，生均每年200元奖补标准全部落实，24所配套小区幼儿园建设全部完成。实现每个乡镇至少有1所公办中心幼儿园。

(七) 义务教育均衡发展情况

17. 推进义务教育优质均衡发展、建立推进机制的政策性文件。将义务教育优质均衡发展工作纳入市委工作报告、全市国民经济和社会发展的“十四五”规划，制定实施方案，明确接受国家评估验收的时间表，市政府主要领导主持召开全市义务教育优质均衡发展、学前教育重点工作推进会，各县(市)、区政府主要领导同志参加会议。各县(市)、区政府均制定了义务教育优质均衡发展建设规划、建立了工作台账，穆棱市、绥芬河市2个试点县(市)建设工作稳步推进。

18. 县域义务教育学校差异系数连续3年达到基本均衡标准。2020年，全市义务教育优质均衡发展投入建设资金1.58亿元，新建学校6所，改扩建学校16所；投入6794.8万元用于购置教育教学仪器设备，建设多功能教室42间，改造实验室20间。根据各县(市)、区提供的数据，学校差异系数连续3年达

标。

(八) 普通高中办学条件改善情况

19. 标准化实验室建设情况。全市现有标准化实验室115间，基本满足现有教学需求。根据实施新课程及省教育厅要求，我市计划2021年底前完成普通高中实验室建设任务。

20. 人员编制核定。市直及所属各县(市)、区均已按照黑编办(2020)146号文件要求进行核定。全市核定普通高中学校人员编制数为3185名。

21. 新课程实施后现有教师能够基本满足开齐开足国家规定课程要求。全市普通高中现有教职工2477人，师生比为1:12.1。市、县(市)区编制部门建立中小学教职工编制周转账户制度，采取区域统筹、保障急需、用后返还、动态流转的管理办法，解决已经满编、超编、但仍然需要补充教师的问题，适应选课走班教学需要，重点补充紧缺学段或学科所需教师。

(九) 中等职业学校基本办学条件达到国家标准情况

22. 生均校舍面积达到20平方米标准。全市7所职业高中生均建筑面积均达标。

23. 学校有与开设专业相适应的校内实训基地(室)，校外有相对稳定的实习基地。全市中等职业学校现有专业实习实训基地(室)65个，有校外相对稳定的实习实训基地182个，与389家企业建立实习实训联系。

24. 专职教师、双师型教师达标情况。全市中职学校现有专任教师870人，其中，专业教师465人，占专任教师总数53%；双师型教师254人，占专业教师总数54.6%，达到国家要求。

25. 保持高中阶段教育职普比大体相当。2020年全市普通高中

计划招生13254人，中职学校计划招生8836人，职普比为4:6，做到大体相当。

(十)中小学教师“县管校聘”管理体制改革的实施情况

26. 研究部署、出台文件情况。市教育局会同市人社局、市委编办联合下发了《xx市关于推进中小学教师“县管校聘”管理体制改革的实施意见》(牡教联发(2020)12号)。结合我市各县(市)、区教育情况，选取海林市作为试点县(市)，试点工作正在推进。

27. 市、县建立中小学“县管校聘”岗位统筹、聘用等管理新机制。按照省委编委《关于优化全省中小学教职工编制资源配置的通知》对中小学教师编制进行了重新核定，已全部核定到学校。

28. “县管校聘”改革试点推进情况。确定海林市作为中小学教师“县管校聘”试点县(市)。海林市制订了“县管校聘”改革实施方案，完成向各相关部门和广大教职工征求意见和建议工作，待经海林市委常委会议和市政府常务会议批准后，全面启动实施。海林市前期已经确定4所学校为试点，启动了竞聘上岗的前置分流工作。

(十一)财政投入情况

29. 一般公共预算教育支出。2020年我市国家财政性教育经费占地方生产总值的比例为4.99%，较上一年度4.85%增长0.14%。一般公共预算教育经费9089亿元，较上年9164亿7元减少0.75亿元，下降了2.38%。

30. 生均一般公共预算教育支出。2020年，“五项指标”中的普通小学、普通中学一般公共预算教育经费分别为13156.81元、14267.41元，比上年分别增加7.03%、1.06%。

(十二) 加快推动中小学幼儿园安全防范建设三年行动落实情况

31. 文件起草印发。按照省文件精神，制定实施《xx市加快推动中小学幼儿园安全防范建设三年行动工作实施方案》，全面提升校园安全防范建设整体水平。

32. 校园封闭管理。印发《关于加强中小学校、幼儿园实行封闭管理的通知》《xx市中小幼儿园封闭管理规定》，全市各中小学校、幼儿园已全面落实校园封闭管理制度，把好校园安全第一道防线。

33. 完成2020年校园专职保安配备目标要求。全市公办中小学、幼儿园已完成专职保安配备工作，共配备保安918人。

34. 实现校园一键式报警和视频监控与公安机联网。全市367所中小学、幼儿园全部完成一键式报警装置和视频监控系統安装，并与公安机关实现联网。

(十三) 教育信息化2.0行动计划推进落实情况

35. 成立网络安全与信息化领导小组并明确责任。市、县(市)区教育部门均成立了网络安全与信息化领导小组，由属地教育局局长担任领导小组组长，教育局主管领导担任副组长。

36. 有多媒体教室的学校占学校总数比例。根据全国教育信息化管理平台反馈信息，xx市共有342所中小学校建设多媒体教室339间，占学校总数的99.12%。

37. 网络学习空间人人通建设情况，开通学校空间、教师空间、学生空间情况。开通学校空间的学校为282所，占82.46%。开通教师空间17846个，占95.14%。开通学生空间187515个，占96.40%。

38. 教育移动应用(app)备案情况。辖区内中小学校幼儿园能够制定教育移动应用(app)的选用制度，明确规定充分尊重广大师生、家长的建议，严格选用标准及控制数量。目前，共登记教育移动应用□app□ 152 个，备案完成率为100%。

(十四)深化新时代教育督導體制機制改革落實情況

39. 关于落实教育督導體制機制改革文件、教育督導委員會建立及職能劃分的文件□□xx市關於深化新時代教育督導體制機制改革實施方案》正徵求相關部門意見，擬定以市級文件形式下發實施。2014年成立xx市人民政府教育督導委員會，由市政府主管副市長任主任，市政府副秘書長、市教育局局長任副組長，市直相關部門為成員單位。

40. 教育督導機構基本健全。根據“三定方案”，市教育督導委員會下設市政府教育督導室(市政府教育督導委員會辦公室)，落實教育督導工作規章制度和標準，指導全市教育督導工作。依法組織實施對全市各級各類教育的督導評估、檢查驗收、發布教育督導報告、質量監測等工作。

41. 配齊教育督導專兼職人員。市政府教育督導委員會核定督學2名，現實有4人。全市共聘任責任區督學132人，中小學、幼兒園實現全覆蓋。

(十五)大班額問題解決情況

42. 工作實效。制定落實□xx市消除大班額規劃》，順利完成2020年底消除中小學校大班額任務。

(十六)“四零承諾”機制落實情況

43. 制度健全，措施有力。先後制定了《在全市中小學校推行“四零承諾”實現辦事不求人實施辦法□□xx市陽光分班辦法》《義務教育學校學區劃分公示》《中小學校生源公示》

《循环排座制度》《中小學生評先評優選班干細則》等辦法措施，不在規則之外人為設限，用制度管人、管事。

44. 建立協調聯動機制。公安、自然資源和教育部門協同配合，在入學兒童戶籍、家庭房產住宅等方面出具證明，用於入學資格審核。

45. 實際效果。2020年市區小學、初中、高中的近1.6萬名起始年級學生順利完成陽光招生、陽光分班，實現“四零承諾”工作目標，得到學生家長和社會各界充分肯定。在省教育廳2019年第三方評估中名列第一位。

(十七)減輕義務教育階段學生作業負擔和減輕中小學校外培訓負擔情況

46. 學生作業管理制度健全，落實有力。制定下發□xx市教育局關於改進與加強中學作業管理的實施辦法》《關於進一步加強中小學作業管理工作的通知》《關於xx市加強中小學生“五項管理”工作的實施方案》等管理制度。

47. 建立監督舉報機制。市本級及各县(市)、區均設立了舉報電話，並面向社會公布。

48. 加強校外培訓機構治理機制建設。建立xx市校外培訓機構治理聯席會議制度，定期召開會議，研究部署校外培訓機構治理工作。教育、市場監管、城管、民政、消防等部門建立聯動機制，聯合開展校外培訓機構整治提升行動。

49. 校外培訓機構治理取得實效。落實《黑龍江省民辦學校年度檢查辦法(試行)及年檢標準》，嚴格把好入門關。嚴格執行“黑白名單”和“雙隨機、一公開”制度，及時面向社會公布，2020年共查處校外教育培訓機構29家。

(一)教育投入需加大力度。受經濟下行壓力增大、疫情影響，

我市一般公共预算财政收入下降7.2%，造成教育投入还没有全部实现“两个只增不减”目标，一般公共预算教育支出比上一年有所下降；生均一般公共预算教育支出中非义务教育阶段指标出现小幅下降。

(二)学前教育资源不够充分。学前教育仍是基础教育中的薄弱环节，公办幼儿园数量相对不足，有的县(市)、区存在“入公办园难、入民办园贵”的问题，普惠性民办幼儿园扶持力度不够，城镇小区配套幼儿园规范化建设还有差距。

(三)教育资源布局有待优化提升。受城镇化进程加快和人口外迁影响，乡村学校生源萎缩严重，教育吸引力不足。市区以及县(市)中小学存在校舍紧张、师资不足等问题。县(市)学校还存在学生运动场地硬质化不够，教育教学辅助用房和专业教室数量和面积距离优质均衡发展要求差距较大等问题。

(四)教师队伍建设有待进一步加强。全市都不同程度地存在教师学科结构性短缺以及年龄老化现象。乡村教师队伍还不够稳定，留不住优秀人才。在编幼儿教师比例不足，未达到70%。义务教育教师“县管校聘”改革推进还较为缓慢，试点还未形成典型经验做法，工作未全面推开。

(一)持续加大教育投入。坚持优先发展教育，进一步调整财政支出结构、比例，增加教育投入，实现财政投入“两个只增不减”，优先保障改善办学条件、优化教育资源配置等教育项目的实施。

(二)推进学前教育普及普惠发展。发挥好政府主导作用，加大督办力度，进一步优化学前教育布局，加快公办幼儿园建设，规范城镇小区配套幼儿园建设，持续扩大公办学位供给。加大对普惠性民办幼儿园行为指导和规范，促进其健康发展。

(三)推进义务教育优质均衡发展。加快义务教育城乡一体化发展，优化调整资源布局，加强城区配套义务教育学校建设，

持续改善学校办学条件。加强乡村小规模学校、乡镇寄宿制学校和农村学校周转房建设。

(四)进一步加强教师队伍建设。落实教师编制动态调整机制,加强统筹,落实好周转编制和按照上年度退休教师数量130~140%的比例招聘补充教师等政策,建立稳定的教师补充机制,特别是要加强音体美教师、普通高中新课程实施急需学科教师和幼儿教师的补充,确保教育发展需要。

(五)加大教育督导力度。全面落实教育督导职能,加强对县(市)、区政府履行教育职责评价督导,建立激励问责机制,将地方政府履行教育职责的情况纳入政策支持、资源配置和干部考核任免的重要依据,对履行职责不到位的单位或个人实行严格追责问责,压实地方政府发展基础教育的主体责任。

xx市人民政府办公室

2021年8月21日

大队履行教育职责工作报告 学校在履行教育职责自查报告篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

尊敬的省督导评估组各位领导:

首先,我代表县四套班子,代表我们在座各位同志,代表我们全县的教职员工,向省验收组一行领导通过两天多时间的紧*验收,对我县所做出的顺利通过验收,暂定为合格的这种高度的评价,表示最诚挚、最衷心的感谢。

验收组前天中午一点钟才到我市,因为雾大,在路上走了5个小时,非常辛苦,简单吃点饭后,立即投入到紧*工作中,时间很短,但是验收组这种勤奋敬业,认真负责,不畏严寒,

废寝忘食，不辞劳苦，加班加点的这种工作精神给我们随行的各位同志以及受检查和验收的这些学校的教师和领导留下了非常难忘、非常深刻的印象，同时也给我们树立了工作和学习的榜样。

从*厅长总结报告可以看出，尽管时间很短，但是浓缩的时间包含了大量的信息含量，*厅长的总结评价远远超出了县委、县政府汇报中所讲到的内容，很多我们在汇报当中包括我们在各个点的片子当中所没有的情况*厅长作总结评价当中都给予了评价，甚至连平时陪各位领导在查看学校过程当中谈及简单言语，都被厅长在这次检查评价中所引用，对我个人来讲感受非常深。这种敬业精神，这种负责精神，这种对工作、对事业的追求精神和这种高超的领导艺术值得在座的所有人和我们学习，非常值得我个人所敬仰。这对我们今后的工作起到了不可估量的作用。刚才听了评价后，我自己也是心潮起伏。

在省检查组来我县之前，尽管县委、县政府在这三年中，特别是今年，对教育工作重视更重视、抓紧再抓紧、力度加大再加大。对于我个人和×县长来讲，我们也是想尽一切办法把教育工作想提高一个层次，上一个台阶。但是还是一种非常不安的心情来迎接省督查组的验收，我们也深感对照标准、对照要求还有很大差距，还有很多的不足。

但是从这两天陪同验收组一行到各学校、各点去查看，我们所感触到的、所感觉到的领导的态度是非常热情的，是非常友好的，是非常关爱的，对我们工作中存在的问题提出的方式是非常讲究的。在检查过程中，*厅长曾经问到，学校的教师对学生的作业批改是如何评价的，教师答复是以鼓励的方式为主，从这句话可以引证到他们的这种转变是由于省厅领导方式工作转变的印证。从这两天检查当中，我们也看到我们确实实差距比较大。昨天陪同领导在看我们的音、体、美器材的时候，看实验室仪器的时候，我们也感觉差距很大。对这些薄弱环节重视是不够的，在一个方面觉得做了一些工

作，好像是掩盖了其他方面，但真让我们陪同领导走到学校检查的时候，感到很内疚。但领导在检查过程中却没有说你这个就是没有达到标准，批评得无地自容，没有这种状况，所以，我非常感谢、非常感激。

从*厅长评价报告中，我感觉一共十条。从十条摆布上，看到了领导对基层的这种关爱。要我个人来讲，特别是在检查验收的时候，应该是把这两头，特别是第一部分成绩说成两点，把中间的2条问题说成5点，最后在期望的时候提成8点，这可能更有利于我们的工作。从中可以确确实实地感觉出领导的良苦用心。

从领导的评价中，我感觉领导对我们的成绩讲得过头了，对问题指出得太讲究方法了。通过这短短两天的陪同检查，特别是对*厅长的评价，我和在座的各位一样，使我们学到了不少东西。通过到各点上的检查，为我们搞好下一步工作，使我们清醒了头脑，知道了努力方向。特别是今天的评价报告，实实在在，给我们在座的各位做了了个很好的讲座，如何做好教育工作，应该说使大家受益颇深。

刚才我在想，我今天有个失误，失误在今天没能够把我们的校长全部召集进来，让大家共同来听这个讲座，那么教育会更直接，对我们的工作推动力度会更加大。还在我们事先安排了现代化的手段，通过全程录像，要迅速通过教育网，传达给所有教职工，让大家共同受教育，共同来提高。

刚才，*厅长对我们工作的评价，我想这不仅对我们工作是一种肯定，我感觉更体现了对我们是一种关爱。这不仅是对我们工作的支持，更为我们下一步如何更好、更快地发展指明了方面，不仅对我们工作是一种鼓励，更是给我们搞好工作增加了一些压力。特别是*厅长在评价当中对我们的表扬，实际是对我们是一种动力。

作为我们来讲，一定要以更加负责的热情、更加勤奋的工作、

更加敬业的精神、更加努力地追求、更加强烈的责任，以如履薄冰、兢兢业业、战战兢兢的这种责任心，在我们现有的基础上把我们的工作再提高一步，再提高一个档次。

三是一定要以这次检查验收为契机，时刻保持清醒的头脑，通过这次检查验收，特别是要借好这个东风，把检查验收作为一种动力，把领导在检查验收过程当中所指出的，把今天*厅长在评价报告中所提出的这些问题，认真地进行梳理，而且要举一反三，认真地查找我们工作当汇总存在的不足，在此基础上，首先是在教育系统，特别是今天散会后，教育局要召开班子会对*厅长的报告认真地进行学习，而后把这个整理成一个文字，我们县四套班子还要认真进行学习，并在全县展开一次大讨论，讨论的题目是《教育工作如何再创新绩、再上新台阶？如何以我们新的业绩来报答省、市教育部门的领导对我们的关心和厚爱？》，而后，县里要再组织一次大规模的检查团，对我们所有的学校按照这次省检查验收组的这种验收方式，逐一进行检查，针对所有查出的问题逐一梳理，并分类排队，向政府进行回报。政府根据梳理出来的问题，分别指定有关领导、有关部门限时、高标准地进行改正和达标，确保验收之后教育的力度不减，干劲不减，人心不散，工作上再掀新高潮。

特别是验收组提出的问题，不管是从什么角度提出的，后什么方法提到的，都要认真对待，逐一解决，比如说刚才提到的教育经费的投入和增长问题，请下一月，按照人大常委会例会，或请*主任增加一次例会，提前召开人大常委会，专门听取一次政府对教育投入，之前，请人大抽出专门的人员对这几项投入进行一次专查，以便在听取汇报的时候更有针对性、更有效果性。布局调整问题，请教育局尽快拿出加快调整的方案，报县政府研定之后，抓紧实施。音、体、美器材问题也要最近拿出方案，而且要根据学校情况的不同，制定出分期达标和限期达标的方案，要强力推进，责任到人，尽快地要把这些问题解决好。

另外，还要加大开放力度，特别是刚才*厅长在评价报告中推荐的很多好的县、市和学校，这两天检查中也推荐了不少学习样板，请教育局按照厅长所推荐的，会后还可让*局长推荐，对本市、本省甚至外地的要组织一次观摩活动，走出去开阔眼界、走出去学习经验、走出去查找问题，通过这种方式打破我们现在在某种程度上存在的这种“差不多”的思想。特别是教师队伍出去的相对比较少，自己和自己比这些年教育工作有了较大的发展，自己和自己比肯定也组织了一些到外地的学习活动，但整体上讲，还是一个弱项，一个薄弱环节。对这次领导给我们推荐的地方，咱们要组织有关人员，如中小学校长、副校长、管理人员、部分教师等各个层次人员到这些地方学习，如望都、藁城等，回来以后，在这个基础上结合我们的大讨论活动，制定如何上台阶。切切实实地一步一步地抓落实，确保在现有基础上教育工作再创新绩，用新的业绩来答谢各位领导对我们的关心和厚爱。

省验收组来到我县的时间很短，再加上我县有县无城，在这两天多的时间里，无论是在工作上，或者是在交通上、食宿上难免还有不尽人意的地方，特别是在饭菜的安排上不一定合领导的口味，做的不好请各位领导谅解，我在此也对大家表示歉意。

最后提出一点希望，如果我们哪一点做得不好，希望各位领导能够给我们一次改正的机会，今后更加关注我县、更加关心我县、更加关爱我县、更加支持我县，具体的体现就是请领导多到我县来，把我县也作为省教育厅特别是*厅长和各位处长的联系点，有什么事要推进、有什么事要承担任务，压给我们我县，我们愿意在这些方面多承担一些任务，也想通过这种联系、通过这种方式，能够更多地得到领导的关注，更多地享受阳光雨露的滋润，更多地让全县人民特别是我们的教师和孩子得到教育方面的实惠，通过教育的发展促进我县经济社会更加和谐健康发展。

谢谢大家！

;

大队履行教育职责工作报告 学校在履行教育职责自查报告篇四

省政府教育督导委员会办公室：你办印发的□hz 市人民政府 2018 年度履行教育职责评价督导报告的通知》（以下简称《督导报告》）收悉□hz 市政府高度重视，深入学习贯彻 xxxxx 关于教育的重要论述和全国全省教育大会精神，对照《督导报告》指出的主要问题，组织市政府教育督导委员会成员单位进行逐条逐项解剖分析，认真研究对策，切实加以整改。现将有关情况报告如下。

一、整改工作落实情况

（一）关于区域间教育发展不均衡、优质教育资源不足方面。

1. 优化顶层设计，完善高水平建设美好教育 1+n 新政。2019 年 4 月，市委、市政府召开全市教育大会暨高水平建设美好教育推进会，确立高水平建设美好教育的奋斗目标和实施路径。推出《深化基础教育改革建设美好教育的实施意见□□hz 市教育现代化 2035 行动纲要和实施方案、深化新时代教师队伍建设改革、发展学前教育第三轮行动计划等系列重要政策文件，构建美好教育 1+n 推进体系。

2. 加强规划建设，保障教育资源有效供给。一是统筹教育、规划和自然资源部门编制实施新一轮基础教育布局规划。在提高现行百户比指标基础上，探索采用差异化百户比指标配置教育设施，顺应学龄人口增长趋势，满足不同地区发展实际需求。二是督促各责任主体严格按四同步原则，结合区域用地功能调整、城中村改造和大城北建设等有利时机，加快配套教育设施落地建设。2019 年，全市完成新建中小学 38

所、幼儿园 49 所；杭二中钱江学校已于 2019 年秋季招生；杭高钱塘学校和中策职校康桥校区已竣工验收，将于 2020 年秋季投入使用；另有 170 所中小学、幼儿园开工在建。三是努力补齐学前教育、农村义务教育短板。全面推进城镇小区配套幼儿园专项治理工作，确保各项工作任务落实。深入推进省义务教育标准化学校建设，2019 年新增省义务教育标准化学校 38 所，累计 742 所，覆盖率达 xx.x%。实施乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校的基本办学条件达标工程建设计划，补齐两类学校短板。

3. 全面实施新名校集团化办学，共建共享市域优质教育资源。一是全面实施《关于推进新名校集团化办学共建共享市域优质基础教育资源的实施意见》，深化新名校集团化办学内涵，优化集团捆绑考核等绩效机制，强化核心学校辐射引领功能，提升区域内教育发展整体水平。二是推进跨层级、跨县域组建名校集团，成立跨区域教育集团实现市属 8 所省一级重高全覆盖，进一步提升桐庐、淳安、建德三县（市）高中教育质量；对梅城镇中小学（幼儿园）开展组团式教育帮扶，合力打造美丽城镇（梅城）美好教育样本区；支持钱塘新区 6 所中小学加入主城区中小学名校集团。三是运用互联网技术深化城乡学校互助共同体建设。通过城乡同步课堂、远程专递课堂、教师网络研修、名师网络课堂等方式，实现城乡结对学校管理共进、教学共研、资源共享、信息互通、师生互动、差异互补。2019 年，共推动全市 219 所城乡学校结对，开展结对活动 5500 余次，参与师生 19.9 万余人次。

（二）关于民办学校择校热治理方面。

1. 积极完善义务教育阶段和普通高中招生政策。一是 2019 年在全省率先实施公办民办小学同步招生，六城区（含钱塘新区）民办小学报名录取比从 2018 年的 3.87:1 下降到 2019 年的 1.49:1。二是贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》精神和省相关文件要求，从 2020 年起进一步完善义务教育招生制度，

全面实行义务教育阶段学校公民同招，民办学校报名人数超过计划数的，实行电脑随机录取。三是完善优质示范普通高中招生名额合理分配到区域内初中的办法，从 2018 级初一学生开始，省一级重点普通高中名额分配招生比例为不低于学校招生计划数的 xx%□从 2019 级初一新生开始，优质普通高中招生名额分配向不选择生源初中学校倾斜。

2. 深入实施公办初中提质强校专项行动。制定出台专门的行动实施方案，遵循综合施策、优化环境、注重内涵、提升质量的工作思路，实施办学条件提升、新名校集团化、专业化教师队伍建设、高水平校长队伍建设、课程改革深化、教科研工作促进、教育信息化建设、特色项目培育等八个专项行动，激发公办初中办学活力，全面提升公办初中办学质量，努力打造家门口的好初中。

3. 扎实推进公编民用教师清理规范工作。稳妥推进事业编制教师在民办中小学任职任教清理规范工作，明确要求各地不得擅自核定民办学校事业编制，不得再出台公编民用等政策，并纳入市对区、县（市）政府综合考评，至 2019 年累计清理规范教师 388 名。2020 年进一步加强对区、县（市）督促指导，有序推进清理规范工作，计划规范比例达到 xx%以上，确保 2022 年前规范到位。

（三）关于义务教育教师工资待遇政策落实方面。

2019 年 12 月，市委、市政府出台《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，推出一揽子高含金量政策举措，重点完善教师工资收入保障机制、青年教师住房保障机制、教育系统高层次人才的扶持政策 and 教师荣誉体系，强调建立健全教师绩效工资调整与公务员收入分配政策调整联动机制，各区、县（市）政府出台公务员奖金政策时，必须同步、同时、同幅度考虑中小学教师，率先实现教师平均工资收入高于公务员平均工资收入水平。结合国务院、省政府关于义务教育教师工资待遇专项督导，2020 年 1 月组织市教

育、组织、人社、财政等部门摸底调研，指导推动各区、县（市）自查自纠。围绕落实教师工资待遇不低于或高于的法定要求和市委、市政府率先高于要求，按照省定口径进一步明确全市义务教育教师和公务员工资待遇计算比较口径，并于 2020 年 3 月召开全市专题会议进行部署，督促各地制定落实义务教育教师工资待遇保障方案。

（四）关于解决外来务工人员子女入园入学方面。

1. 加强统筹。将流动人口随迁子女就学纳入我市教育事业发展总体规划，依据城市人口变动、城镇化进程和流动人口需求等因素，合理布局中小学校，积极为流动人口随迁子女就学创造条件。

2. 健全机制。制定《h市流动人口居住证申领实施细则（试行）》及流动人口随迁子女积分入学实施办法，将未成年人申领居住证需父母双方缴纳社保一年以上调整为其中一方，实施学前教育公办幼儿园、义务教育公办学校向户籍儿童、随迁子女一体招生，进一步畅通随迁子女入学（园）渠道，切实保障流动人口随迁子女平等接受教育的权利。

3. 加大扶持。继续实行流动人口随迁子女免费义务教育政策，2019 年市本级财政安排流动人员随迁子女义务教育专项经费 2xxx 余万元，区、县（市）财政给予相应补助，主要用于随迁子女学费补助和随迁子女学校改善办学条件。我市各级财政将民办进城务工人员子女学校纳入民办中小学公共财政资助政策享受范畴，根据学生在籍人数，以当地同级同类公办学校上年度生均预算内教育事业费为依据，按义务教育段学校不低于 xx%比例、高中教育段学校不低于 xx%的比例，给予补助，主要用于教师培训、教师工资等。此外，各地结合省义务教育标准化学校创建工作，指导随迁子女学校制定创建计划，查找薄弱短板，加大资金投入，积极落实整改，着力改善办学条件。余杭区通过以奖代补形式，对创建成功的随迁子女学校进行奖励，主要用于学校各类专用教室设施设

备的添置等；萧山区近三年共投入约 4xxx 余万元，用于教学大楼改造提升、功能教室建设和学校教学设施设备添置等。

二、下一步工作打算

（一）坚持教育优先发展，推进教育资源扩容提质。加大对教育事业发展的支持力度，切实做到三优先两不减。全面推动新一轮基础教育布局规划实施，加快配套教育设施建设，加大教育资源供给力度，2020 年实现全市新建中小学幼儿园 70 所以上；抓紧实施新一轮市区高中教育布局规划和学校建设。启动市区原有高中教育资源的挖潜工作，积极应对市区高中入学高峰。加快推进中策职校大江东分校建设，抓紧实施交通职高笕桥校区、电子职校双桥校区和钱塘新区新湾普高、临安青山高中项目前期工作，力争 2020 年底前开工。加快现有学校改造提升，合理超前和提高学校建设相关标准，有效改善办学条件。深化省义务教育标准化学校创建，全面落实两类学校建设任务，2020 年完成 50 所城镇配套幼儿园治理任务。

（二）坚持人民满意导向，推动基础教育高品质发展。继续扩大公益性普惠性学前教育资源，推动学前教育优质均衡发展。以创建国家义务教育优质均衡区、县（市）和省教育现代化区、县（市）为引领，以深化新名校集团化战略为抓手，加快推进城乡教育一体化发展，全域提升基础教育整体水平。通过完善招生政策、实施公办初中提质强校行动、落实公编民用教师清理规范等举措，促进公办民办教育协调发展。以促进深化课程改革为核心，鼓励分类办学、错位发展，推动普通高中特色化多样化发展。

（三）落实率先高于要求，提高中小学教师地位待遇。进一步完善教师工资待遇保障机制、绩效工资考核分配制度、教师住房保障机制等系列政策制度，保障教师合法权益，进一步提高教师社会地位。重点落实教师绩效工资调整与公务员收入分配政策调整联动机制，明确要求各区、县（市）从

2020年起完善辖区教师与公务员平均工资收入水平联动机制，调整完善年度经费预算，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员。各地从2020年度起将增设教师专项奖励，真正实现率先高于要求。

专此报告。

幼儿园履行教育职责工作汇报

大队履行教育职责工作报告 学校在履行教育职责自查报告篇五

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

尊敬的蔡市长，同志们：

一、牵好头，协调各方合力共为

此次考评是一项针对市政府的系统工作，教体部门作为牵头单位，我们将勇于担当，主动作为，协调各方共同做好迎评工作。一是强化协调牵好头。在广泛征求各部门意见的基础上，经过深入调研，我们起草了迎评工作实施方案，对考评安排、时间节点、指标体系、责任分工进行了明确，方案已经市政府同意并下发。下一步我们将加强与有关单位的沟通联系，安排专人对接，建立联络渠道，发挥牵头作用。二是围绕重点牵好头。此次考评总共x项任务，涉及市直部门和高校x项，其中牵头任务x项，特别是财政、人社等部门任务还比较重。下一步我们将围绕城乡学校布局、教育经费支出、教师编制管理、教师待遇提升、一流学科建设等重点工作，主动上门协助有关单位收集整理材料，提前对接实地走访工作，确保不出差错。三是建立长效牵好头。今年是省政府对设区市政府履行教育职责进行考评的第一年，此后将实行年度常态化考评，可以说“年年有任务、年年要交账”。我们

将以此为契机，围绕大局，发现矛盾，总结探索，抓点带面，服务决策，推动落实，形成长效机制，推动教育优质发展、加快发展、科学发展。

二、盘好点，排查整改重点问题

经过自查，当前我们在经费投入、生均面积、大班额化解、学前教育普及普惠、职普比例、高校发展等方面还存在不小差距，需要我们切实整改提升。一方面，要争分夺秒夯实基础。教育发展的基础在投入、动力也在投入。省市主要领导多次强调，政府要过紧日子，必须优先保障教育等民生支出。我们将积极争取市委、市政府和有关部门支持，督促各地坚持优先发展教育，该安排的经费安排足，该建设的学校建设好，该配齐的教师配到位。抢抓实地督查前x个多月时间，大力实施学前、特教、高中三项计划，加快义务教育学校建设力度，争分夺秒、千方百计增加学位供给，夯实发展基础。另一方面，要瞄准问题查漏补缺。对照考评办法，我们共梳理问题短板x余项，需要一项一项查漏补缺。一是全力化解大班额。严格落实“三个一律”要求（即，一律不得有超大班额、起始年级一律不得新增大班额、存在大班额的班级一律不得转入学生），确保义务教育超大班额全部消除，大班额比例控制在国家规定范围，小学一二年级和初中一二年级班额分别不超过x人、x人。二是增加公办学前资源。督促各地加大城区示范性公办园建设，加快完成小区配套园治理任务，加大乡镇中心园招生力度，把学位数转化为在园人数，按时完成三项刚性指标。三是扩大职教招生。今年，省厅向我市下达的普通高中招生计划为x人，中职学校招生计划为x人。目前招生人数还有较大差距，形势非常严峻。但部门县区招生进展情况也让我们看到了希望，如乐安、广昌等地通过招生任务分解到位、奖励措施落实到位、学生去向追踪到位等举措，招生人数预计可达去年的三倍，形势向好。下一步，我们要按照职普比不低于x:x的要求，积极扩充中职学位，完成宜黄、乐安、崇仁三所中职达标校建设，想方设法加大中

职招生力度，推进高中阶段教育职普比大体相当。四是加强教师队伍建设。确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平；

督促市属高校按照x:x和x:x比例补齐专职辅导员和思政课教师。五是强化制度建设。尽快建立县域义务教育优质均衡督导、学前教育普及普惠评估推进和奖补工作机制，出台创新幼儿园编制管理的具体办法。通过及时查漏补缺，确保相关项目不扣分、少扣分。

三、履好责，全力做好自身工作

作为教育主管部门，我们理应冲锋在前，履行职责，完成本职工作。一是对标对表准备材料。县区教育部门主要领导要对迎检材料严格把关，签字背书，突出完整性、一致性、规范性、时效性。第一，要确保材料完整。迎评方案中列出的x项任务清单，材料必须项项齐全、条条佐证，确保不遗漏。要认真研读考评细则，掌握考评重点，严格审核把关，确保提交高质量的迎评材料。第二，要确保数据一致。教育部门和其他部门、市局与县局的材料要衔接一致，材料与实地督查的情况要相互印证。第三，要确保编排规范。市教体局制作了材料模板，前几天还邀请专家开展了材料准备专题培训，希望各单位务必按要求规范报送。第四，要确保报送及时。此次资料评审采取网报形式进行，截止时间为x月x日，其中还有x天的公示期，一旦平台关闭，没有任何补救机会，务必按时报送上传。二是落细落小督查事项。x月中下旬省政府将随机抽取x-x个县区开展为期2周的“驻地式”督查，占总分的x%。是迎评关键性、决定性因素。我们将制定专门方案，提前规划迎检路线，确定督查备选学校，全力做好督查组走访、察看、座谈等环节准备，落细落小食宿、交通、讲解、陪同等接待事宜，充分展示x教育改革发展成绩。三是用心用情提升满意。按照考核方案，社会满意度测评占总分的x%。根据以往工作经验，我们理解，这x分如果我们工作做实了，争取的希望很大。如果忽视不管，可能会成为排名靠后的重

要原因。目前正在制定方案，结合秋季招生入学工作，优化服务，化解矛盾，提升人民群众对教育的满意度和获得感；

按照“一校一案”要求，面向本校师生家长做好宣传引导工作；

加大宣传力度，通过网络、微信等喜闻乐见的形式，介绍教育改革发展成果；

适时组织人大代表、政协委员、新闻媒体、家长代表深入校园参观交流，用心用情做好群众工作。

四、打好仗，背水一战力争站前

迎接督导考评好比上前线打仗，必须背水一战，决战决胜。

一是打好主动仗。主动加强与省厅的沟通衔接，争取支持指导，全面掌握考核重点、流程、办法和标准；

主动加强向市委、市政府请示汇报，争取高位推动，化解突出矛盾；

主动加强与兄弟部门和高校的沟通联系，建立会商机制，强化协调配合；

主动加强对县（区）督促指导，强化日常调度，确保完成任务。二是打好攻坚战。按照“一周成型、半月完善、一月冲刺、两月交账”的要求，集中利用不到2个月的时间，凝聚各方力量，全面完成材料上传、基础巩固、实地迎检等各项工作，着力化解一批矛盾、补齐一批短板、解决一批问题，全力打好迎评攻坚战。三是打好歼灭战。本次迎评是一场必须胜利的战斗。我们将针对考评中存在的问题，按照“项目化、时间表、责任人”的要求，分别落实到分管领导、责任科室和责任人，建立工作台账，实行包案销号管理，动员大家立下“军令状”、绷紧“责任弦”、挂出“作战图”、啃下“硬骨头”、打赢“歼灭战”。

同志们，教育履职考评，评的是市委、市政府，考的是各地各部门各高校的责任心、使命感，让我们携起手来，把市委、市政府高度重视教育工作，推动教育优先发展的生动实践，

转化为做好迎评工作的强大动力，以背水一战的勇气、决战决胜的姿态，全力打赢教育履责考评攻坚战，向市委、市政府和x人民交出满意答卷。