

# 学校家庭教育工作报告 学校家庭教育工作总结(优秀7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 学校家庭教育工作报告 学校家庭教育工作总结篇一

1、家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，平时忙农活、忙打工，对孩子的学习和身心健康很少过问。

2、留守儿童、农民工子女缺乏家庭教育。我校大部分学生因父母外出打工，只能留守在家，或由爷爷奶奶生活在一起，或独自生活，有的孩子连最基本的生活都得不到保障，这些孩子，根本无法接受正常的家庭教育，其生活现状令人担忧。

一、建立健全家庭教育指导委员会。为使我校家庭教育工作顺利开展，我校成立了以校长、德育主任、教务主任、班主任及每班3位学生家长为核心的家庭教育指导委员会，通过家庭教育指导委员会成员的广泛宣传、影响和带动下，许多家长渐渐关注起孩子的成长，积极参与到我校开展的家庭教育的活动中来。

二、提高家庭教育指导者的能力。为了让班主任能正确指导家长的家庭教育，把自己从繁杂的工作中解脱出来，我们学校开展了形式多样的培训和交流活动，互相探讨班主任工作中如何与家长进行沟通、交流的技巧，使我校班主任队伍的业务能力大大提升。

三、加大家庭教育理论指导培训力度。自我校成立家庭指导委员会至今，特邀了中华家庭讲师团讲师崔伟华、地区幼儿园副院长再屯娜老师先后开展了3次家庭教育培训、家长座谈会、《不输在家庭教育上》的读书交流会等，累计培训教师50余人，家长300余人。除此之外，我校还组织教师定期以班级为单位对家长进行家庭教育指导讲座，培训率达到95%以上。家长们通过学习和培训，借鉴经验、取长补短，掌握了许多教育子女的方法。

四、建立菜单式家庭教育模式。为了使学校的家庭教育指导更具针对性和实效性，为了更好地营造孩子的健康成长家庭环境，根据我校实际情况，我们制定出了具有灵活性、趣味性、生动性和深刻性的菜单式家庭教育模式，建立个案分析档案，举办针对“学习困难学生”、“心理问题生”、“行为偏差生”等学生家长学习班，尽可能及时解决不同类型的学生家庭教育中出现的“个性”问题；各班还开展各种亲子活动，如：亲子小报、拉面实践活动、拼盘比赛等，活动拉近了父母与孩子间的距离，增强了子女与家长的沟通与交流，从而促使我校的家长学校更加贴近家长需求。

五、做好家访工作，创新家长会形式。家访是长期以来教师与家长个别交流的主要途径。为了提高家访的质量，我校要求每位教师都参与家访活动，确保了教师在第一时间对自己的学生有一个较为全面的了解，使家长在第一时间对老师有一定的了解，从而使家校能有效携手。同时，我校在定期召开家长会的基础上，也鼓励班主任对家长会的形式进行创新，不是一味的说教和传达学生在校的表现和成绩，而是通过各种形式让家长更加了解自己的孩子，如我校六年级毕业班的家长会上，班主任将孩子们六年来的点点滴滴做成了幻灯片，和家长们一起回忆一起分享孩子们成长的历程，对每个孩子都作出了肯定，家长们也对自己的孩子充满了信心。

家庭是孩子成长的摇篮，家庭环境、家长的教育方式直接影响着学校教育质量的提高。今后我们会更进一步加强家校联

系，及时了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，把我校的家庭教育工作办得更有实效、更具特色。

## 学校家庭教育工作报告 学校家庭教育工作总结篇二

xx月20日下午□xx教研中心在影剧院举办“为自己生命扛起责任”亲子家庭教育主题报告会，我校50名学生和家长代表聆听并激情参与报告会交流互动。家庭教育专家张x老师现场分享自己童年讨厌父母、对抗父母，甚至离家出走的人生成长经历，让现场家长感受到，在家庭教育中要善于发现孩子的闪光点，没有尊重就没有教育，对孩子不信任、不赏识，教育就缺少正效应；平等交流是两代人共同成长基石。孩子们则从报告会中深深体会到父母孕育、生育、养育和教育的“四重恩德”，同时也更懂得生命的可贵，认识到要善待生命，尊重生命，敬畏生命，珍惜生命，学会悦纳自己，善待自己，以负责任的人生态度，享受生命成长的快乐，成就卓越人生。

### 活动特色之二：“架起心灵的彩虹之桥”——百师访千家

家访是一种很好的沟通方式和教育途径，教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。学校规定期中过后，每位教师都要根据学生的情况有计划地进家访，在家访时做到了“两不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。教师、家长、学生在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。家访让老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。

### 活动特色之三：家庭教育工作图片展览

在宣传活动中，我校制作的家庭教育宣传展板是吸引家长的一道亮丽风景线。展板内容丰富多彩，有学生想象画作品展，有班级环境布置展，还有“师生活动图片展”等栏目，家长们驻足观看；细细品味，发出啧啧赞叹，这些独具匠心的展板让参加活动的家长阅后耳目一新。

### 活动特色之四：利用横幅、电子显示屏宣传家庭教育宣传周活动标语口号

家校携手共育，提升八大素养。家庭教育的任务，首先是父母教育、父母学习。除了在校门口悬挂横幅外，还利用的电子显示屏连续不停地滚动播放家庭教育格言，让全校老师、学生以及门外的家长们都能看见。老师、学生、家长和社区民众都能关注到宣传的横幅和标语，家庭教育宣传进一步扩大。

### 活动特色之五：家长学习日

xx月19日□xx学校实验部迎来了一个特别的日子——家长学习日暨学校家庭教育宣传周活动。

上午8：30，家长陆续到校进入各个班级。课程安排主要是语文、数学、英语、口风琴、拉丁舞、朗诵、德育主题班会，欣赏孩子在“小组合作自主学习”中的个性与风采，分享学部“高效课堂”改革的初步成果。在课堂上，同学们经过有效的预习，充分地展示自我：工整的板书、合理的分工、生动的表演、自信的展示、积极地质疑。家长也聚精会神，认真倾听，每看到同学们精彩的表现，都露出了会心的微笑。通过课堂观摩，家长了解了学校“三三四”教学模式，对课堂关注每一个孩子，给予每一个孩子表现的机会给予了肯定。一些家长充分利用课间和老师交流孩子在课堂上的表现。

两节课过后就是学部科技展，同学们搜集材料，制作精心制作了手抄报、海报、视频、手工制品等。手工制作是每个展区最大的亮点。“未来机器人”、“未来手机”、“未来的汽车”、“航空母舰”、“神舟奇号”……各班创意无限，爸爸妈妈兴趣多多，耐心地陪着孩子认真参观，大厅里一片欢声笑语。

精彩的课堂和创意的科技展，让孩子在玩中学、展中笑，让家长看到了快乐成长的孩子。

“家校携手共育，提升八大素养”。半天的“家长学习日”活动，标尚学校实验部给家长交上了一份满意的答卷。家长朋友惊喜地发现，学校在教学方式上进行了摸索和创新，一直走在不断的改革和发展的路上。尽管方式在变，环境在变，但不变的是标尚学校实验部一切为了孩子健康成长的那颗心。家长在感动老师、感谢学校之时，也深深感受到了：让孩子来标尚学校实验部上学，是他们最明智的选择，并承诺会更好地配合学校和老师的教育教学工作，共同关注孩子们的健康成长。

活动特色之六：专题报告，释疑解惑

魏xx校长更是为本次活动提供了理论的支持。他就“这里给你支点，让孩子走向世界”这个主题为全体家长传经送宝，他精彩而幽默的语言，精辟而深入的分析引起了在座家长的共鸣，不少家长在会后纷纷表示这样的讲座真好，学校应该要经常开展这样的活动！

xx月24日□xx学校举行了奖学金颁奖大会暨素质教育成果汇报演出□xx教育集团宋xx副总裁□xx街道教育办匡xx老师□xx学校卢xx副校长等领导莅临活动现场。结对帮扶学校的xx学校老师、学生代表应邀参与活动。

此次活动分三部分进行。第一部分是颁发奖学金。本学期共

表彰250名品学兼优的学生，并邀请家长上台一起领奖。

第二部分是实验部全员展示暨精品节目汇报演出。本次演出，出场人次400余人，实验部的同学每人平均出场3次，实验部5个班，5个班都有班级全员节目，还有两个全学部同学表演的英语剧和学生、家长亲子和教师t台秀。实验部是以能力架构课堂，追求的是孩子的综合素质的提高。学校尽力地为孩子们提供大大小小的舞台让他们展示锻炼，让他们全面、多元的发展。在舞台演出的节目，主要包括三个方面：一是学部兴趣班同学表演的艺体节目，孩子展示的是他们每周3节兴趣特长课所学的技艺；二是英语语言类节目，本学期学部加大了英语语言的大容量输入、强化了英语听说能力的训练，孩子们用英语歌曲、英语戏剧的形式展示了他们的英语学习成果；三是主题德育类节目，学部每月一个教育主题，每个主题我们都会组织一些展示演出，今天孩子们向我们家长展示了德育主题的文艺节目。

第三部分是普通部全员展示。分年级进行展示，节目类型有国学诵读、武术操、健美操、太极等，体现了全体师生“人人有特长、人人有爱好、人人都参与”的目的。一场场精心和用心的素质教育展示，一个个活泼可爱的孩子，一阵阵生动悦耳的音乐，充分表现学生的自信和快乐，引领我校深化素质教育内涵发展，促进了学生整体素质的全面提高。

整个展示演出，每个孩子都是那么的投入、那么的自信，在舞台上绽放风采！精彩纷呈的节目将演出推向一次又一次的高潮，赢得了家长及老师们的一阵阵热烈的掌声。整场演出充分地展示了学校全体学生的个性特长。最后，演出在家长赞许的目光下，在老师们意犹未尽的笑容里，在孩子们的多元展示中落下帷幕。

本届家庭教育宣传周内容丰富，形式多样，时间安排紧凑有序，家长参与面广，有x多名家长参与了各项活动，参与率x%有力地推进了学校的家庭教育工作，进一步提升了我

校家庭教育内涵，更好地服务于广大家长，进一步增强了学校、家庭和社区的三结合工作的效果。

1、亲子报告会上，孩子们则从报告会中深深体会到父母孕育、生育、养育和教育的“四重恩德”，同时也更懂得生命的可贵，认识到要善待生命，尊重生命，敬畏生命，珍惜生命，学会悦纳自己，善待自己，以负责任的人生态度，享受生命成长的快乐，成就卓越人生。

2、老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。通过面对面交换意见，共同商量解决问题的办法，利于家校之间迅速达成共识，形成合力，产生良好的教育效果。

4、“这里给你支点，让孩子走向世界”讲座的效果明显，家长们深受启发，纷纷反映通过这次讲座，更加明确教育的方向，反思自己教育孩子的一些方法还需要改进，提高。

5、奖学金颁奖大会暨素质教育成果汇报演出。学校给孩子与父母的沟通提供了舞台，充分展示了孩子的才华，增进了孩子与家长的彼此的了解，为构建和谐家庭穿针引线。也为学生提供了一个展示的舞台，增强学生的自信心，让家长亲身感受学校。培养学生“人人有特长、人人有爱好、人人都参与”的实际成效。

## **学校家庭教育工作报告 学校家庭教育工作总结篇三**

家长要教育好孩子，首先要进行自我教育，提高自身素质，明确家庭教育的目的、特点，端正教育思想，创设良好的家庭环境，努力使自己成为子女合格的第一任老师，使家庭真正成为孩子健康成长的第一所学校。

学校德育是学校、社会、家庭全方位的教育，家庭是社会的

细胞，家庭的教育功能的发挥是社会文明发展的重要推动力。如果实现了学校、社会、家庭教育的一体化，三者间相互依赖、相互支持、相互促进的有机结合，才能更好地培养学生的人生观、价值观、世界观的形成。因此我们要开展好家长学校工作，要针对不同年级、不同个性的学生情况进行家庭教育的分类指导。

1、以推进素质教育，优化育人环境为目标，积极营造良好的学习氛围。

2、充分发挥学校、家庭和社会的教育网络，让家长尽快掌握家庭教育的特点，遵循家庭教育的规律，培养自己的子女。

3、学校和家庭紧密配合，利用非智力因素，培养学生的高尚人格。

4、积极开展家长学校的各项工作，做到有计划、按步骤、有落实、有总结。

5、保证家长学校的学习时间、学习场所和学习内容。

1、成立家长20xx学年金山中学家长委员会。其中年级家长委员会，每班1名。在年级家长委员会的基础上推荐校级家长委员会委员，每个年级一名。年级组长收齐后交学生工作部。

2、针对不同年级学生的思想和心理特点，通过深入研讨，开展不同形式和内容的家庭教育指导。

(1)对高一年级新生家长进行心理辅导，介绍学校的基本情况，让学生的家长有一个心理准备，帮助自己的孩子度过一个心理适应期。开展家庭教育讲座。

(2)对高二学生家长的辅导就是向家长介绍孩子的身心变化，孩子步入青春期，如何了解、适应、教育好青春期的孩子。



对个别家庭开展家庭教育问题会诊。

(3)对于毕业班学生家长进行心理调节，父母望子成龙的心切往往会对孩子造成过重的心理负担，会造成孩子不同程度的焦虑、紧张、逆反，甚至会造成个别孩子不同程度的精神症状。因此对于毕业班学生家长进行心理辅导是非常有必要的，一些基础比较差的学生，对其家长还需适时进行一些必要的职业导向辅导。

3、成立新一届三级家长委员会，定期开展交流活动，每学期举行一次“家长开放日”活动，让家长深入了解我校的教育教学活动，对于家长提出的意见和建议，学校将给予书面答复，并在学校公示栏中张贴，自觉接受社会监督。

4、深入开展家庭教育分类指导，建章立制，学校统一制定指导手册，针对不同类别学生，定期开展教育指导。

5、加强家庭教育科研，围绕“挖掘、整合家庭教育资源”、“学习家庭”创建活动以及“家庭教育分类指导”等方面，通过认真调查研究，使之更加科学化、规范化。

6、利用信息技术搞好家校联，通过家校联卡的网上互动平台平台，加强学校与家庭的信息沟通。

## **学校家庭教育工作报告 学校家庭教育工作总结篇四**

在此次与我的孩子关于“家庭教育”的交流过程中，我们意识到我们这些家长总是在教育孩子应该如何如何，却并没有真正做到以身作则。

就拿我们教育孩子要“尊重别人”来说，我们总是在要求我们的孩子尊重我们，因为我们是家长是长辈就一定要尊重我们，却完全忽视了我们也应该尊重我们的孩子这一点，以致于经常出现的对话情况就是“怎么回事，你怎么跟大人说话

的？大人教你的‘尊重别人’都忘了吗？”“那我的感受呢？我的感受就不重要吗？”“你是小孩子，你就应该听大人的话”。

当我们意识到这一点后，再回想这些过往的对话，无地自容。我们拿着道德的标准去要求自己的孩子，却不拿这些标准来要求自己，这样的对话是永远都不可能平等的，不能平等也就不会有正向的沟通和交流，这样的家庭教育又怎么称得上是教育呢？纯粹是君王与奴隶的对话罢了。

幸好我们这次给了孩子和我们家长自己一个正视家庭教育的机会，要不是这一次真正平等相待的交流和沟通，我们的孩子晃眼就长大了，他会因为没有我们给他的正确的方式而影响其一生，他会带着原生家庭的阴影在世界上走一辈子。想想过去我们的教育方式，我们自己都有些后怕，要是不及时改过来的话，那跟我们上一辈的家长给我们的教育又有什么区别呢？我们不正是希望自己不要成为自己的父母而生养孩子的吗？最后却重蹈覆辙，又走了父母走过的老路，把孩子教育成一个不快乐的小孩。

通过这一次与孩子关于“家庭教育”的交流，我想我们往后的家庭教育应该会大有改善吧！但习惯是可怕的，我们还真的挺担心，时间长了又走回到老路上去，忽略我们孩子的感受，让他们的心智甚至都无法独立成人。

我想我们作为家长的有必要时刻提醒自己，到底是要孩子听我们的话，还是让孩子成长为一个出色的大人，如果让孩子听我们的话，那太轻松了，轻松到等孩子长大后，什么事情都要我们来操心，没有自己的主见，没有自己的奋斗。为了避免这样的情况出现，我想还是得把让孩子成人当成我们教育的核心，而不是让孩子听我们的话。

# 学校家庭教育工作报告 学校家庭教育工作总结篇五

根据《\*\*市家庭教育指导纲要》精神，普及家庭教育知识，提高家长素质。依靠全体教师的努力及全体家长的支持，提高家长思想道德、教子育儿水平，加强法制意识，规范家长自身的教育行为，促进家长和孩子共同成长，进一步巩固已经形成的学校、家庭、社区三结合的教育网络，为学校迈向更高的台阶而努力。

## 二、具体工作：

### (一)加强家庭教育的科学化管理。

1. 进一步健全和完善家庭教育工作制度和运行机制，确保家长学校各项工作扎实有序地开展。

2. 搭建家委会成员与家长之间的沟通平台——家长博客，反映并收集家长对学校工作的建议和意见，协调并参与学校管理及有关活动，充分发挥家委会的作用。

3. 每学期不定期召开不同形式的家委会会议，通过恳谈、交流等形式，研究当前家庭教育，学校教育，社会教育的动态，商讨办好家长学校的措施和方案，及时反馈家庭教育的信息。

2. 每学期围绕学校中心工作，召开二——五年级家长会，结合开展家长学校活动，注重反馈学生在校的学习习惯、行为规范等总体情况，分析家庭教育的重要性。让家长从孩子的身上发现自身的优缺点，以便发扬或改进家教方法。

3. 建立家长学校校规：家长要准时参加家长学校的学习，到班主任处签到；家长进入学校要注意仪表端庄，不穿拖鞋、背心，服装整洁；家长进入校园不吸烟，不说粗话、脏话；家长学校上课时做到不随便讲话，手机调到震动档；家长若对学校、教师有意见或建议，可以通过来电、来信、来访等各种渠道及

时与学校沟通，形成家校共建的良好格局。

(三) 开展家家互动，共享家庭教育优质资源。

1. 充分利用家长博客平台，整合各位家长的经验，及时反馈交流，进行优质家庭教育资源共享。

2. 充分利用家长技能资源，继续开设家长志愿者课程。

(四) 拓展家庭教育指导渠道，夯实学校、家庭、社区教育合力。

1. 加强家访工作，新接任班级首学期上门家访率达100%，其它班级特殊学生每学期家访率100%，班主任要全面了解学生，保持家校信息畅通。

2. 做好班级博课的宣传工作，欢迎更多的家长参与其中，开展家校网上交流，鼓励家长关注学校的发展动态。

## 学校家庭教育工作报告 学校家庭教育工作总结篇六

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，全面落实中央、盛市关于加强和改进未成年人思想道德建设的总体部署，积极探索家庭教育的新规律、新机制、新形式、新途径，加快家庭教育工作进程，促进家庭教育与学校教育、社会教育的紧密结合，不断满足和服务于广大家长的教育需求，提升家庭教育的整体水平。

继续创新家庭教育指导模式；进一步健全学校家庭教育工作机制；家庭教育指导、服务体系日趋完善；家庭教育指导工作科学化、规范化、信息化程度有明显提高。

1. 提升家庭教育理念，全面普及现代家庭教育知识。创建亲子和谐的发展型家庭，进一步拓宽家庭教育知识宣传渠道，

力争使学校家庭教育知识宣传知晓率达到100%。

2. 加强家长学校建设，推动学校、家庭、社会“三结合”教育协调发展。力求使家长学校活动系列化，内容科学化，根据不同年龄段的学生家长安排了不同教学内容；以“百万家庭学礼仪”为指导重点，将“家庭礼仪行”与创建学习型家庭有机结合，通过在广大家长中普及现代家长的文明习惯、文明语言，努力把“家庭礼仪行”落到实处；每学期周密制定好家长学校工作计划，并按计划认真实施；开展咨询服务，对家长提出的在家庭教育中遇到的疑难问题给予较好的解决。

3. 继续重视特殊、弱势群体的家庭教育问题，促进家庭教育工作均衡化发展。加大对单亲家庭、特殊困难家庭、外来务工人员家庭的指导，举办针对性较强的家庭教育专项讲座及个别辅导。

4. 加强学校家庭教育工作的科学化、规范化、制度化建设，提高家庭教育指导水平。依托常熟市家庭教育研究会，借助专家的力量，加强家庭教育的理论研究和课题建设。通过建立一批家庭教育实践基地，实施和推广理论研究和课题建设的成果。运用现代科技增强家校联系，提高家庭教育的针对性。

5. 加强学校家庭教育指导队伍建设。挖掘社区内人才资源，聘请有特长的社区居民担任家庭教育志愿者，以“全体班主任”、“社区家庭教育志愿者”为专业化培训对象，将家庭教育指导内容列入教师培训课程，通过校本培训，有计划地培养数量充足、结构合理、实力雄厚、热心家庭教育工作、相对稳定、专兼结合的家庭教育工作者队伍，提高家庭教育工作管理者和指导者的理论水平、服务意识、指导能力和研究能力，形成一支家庭教育指导、研究的骨干队伍。

第一阶段（20xx年3月——20xx年6月）

1. 加强家庭教育指导者队伍建设，规范培训的时间、地点、内容、主讲人以及培训后的评价等。
2. 继续办好家长学校，运用多样性、互动性、参与性的指导模式，办好家长学校，以“家庭礼仪行”为抓手，通过培训讲座、家长开放日、亲子系列活动等，带动家长主动学习和实践，提高家庭文明程度。
3. 成立菱角中学新一届家长委员会，定期召开会议，明确家庭教育工作的重点，充分依靠社会、家庭的力量，共同搞好家庭教育工作。
4. 加强家校沟通项目培训的实践研究，注重对教师的理论指导。

## 第二阶段（20xx年7月——20xx年12月）

1. 加强家校沟通项目培训的实践研究，注重教师的实践操作和反思，办好家长学校，为全体家长提供快速、便捷、有效的家庭教育指导服务。
2. 尝试采用菜单式的家庭指导教育方式，以家庭“自主参与、选择参与、快乐参与”为活动形式，通过双向沟通选择，确立相应的家庭教育指导的主题、内容、形式，使家庭教育指导更趋人性化、多元化、特色化。

## 第三阶段（20xx年1月——20xx年12月）

1. 学生家长与学校形成家校互动合作办学的新理念，在指导家庭教育工作中取得成效。形成家庭教育的长效机制。
2. 家校沟通项目培训成果在区域内进行推广。

1. 落实管理规章制度

将家庭教育指导工作作为学校加强和改进未成年人思想道德建设的一项重要措施来认识，明确职责和任务，把家庭教育指导工作列入学校工作计划。

2. 落实会议制度，每学期1—2次定期研究家校工作。

3. 加强家庭教育指导者队伍建设

按有关方面要求对家庭教育管理者、指导者队伍进行专业化培训，积极参与市级培训，开展校本培训，从广度、深度、力度上提升家庭教育管理者、指导者的专业水平。

4. 确保经费投入

每学期保证一定的经费用于家庭教育指导工作，为家委会成员、好家长、学习型家庭及教师征订有关学习资料，组织大家开展一定的活动，切实保证学校家庭教育指导工作规范、有序发展。

5. 完善考核制度

教导处要制定相应的考核制度，加强对班主任和家庭教育指导工作的考核，并将对班主任家庭教育指导校本培训纳入班主任职务培训系列，努力提高班主任的指导水平。

## **学校家庭教育工作报告 学校家庭教育工作总结篇七**

根据《上海市中小学家校合作基本要素与框架（征求意见稿）》以及《闵行区教育局推进区域现代家校合作项目实施方案（征求意见稿）》的要求，以学校“多元发展，人人成功”的理念为指引，加强科学管理，努力办好家长学校，促进家校联系，提高家校合作有效性。家长学校是普及家庭教育知识、提高家庭教育水平、优化家庭教育环境的一条有效途径。

面对我校学生家长层次不一的现象，我校根据家庭教育指导丛书《不输在家庭教育上》分年级设计了“家长学校作业”和“每月对照表”，每月一次针对近期年级中出现的问题进行指导，家长可以根据事先收到的作业题目得知近期孩子存在的问题，以此解决家长学校针对性不强的缺点。优秀的家长作业刊登在校园网上供其他家长分享学习。

《不输在家庭教育上》一书是闵行区学校家长学校教材，我校相当重视带领家长学习《不输在家庭教育上》。主要由年级组针对本年级家长的学习需求，将相关案例、以及学习建议印发给家长，引导家长学习教材中的现代家庭教育知识、家庭教育案例，从而提高家长家庭教育知识，规范家庭教育行为。家长学习完后，写有家长体会的优秀家长作业刊登在校园网上供其他家长分享学习，有的班级还布置在教室的宣传栏内，让家长的文章不仅得到展示，也让家长之间互相学习。经过几年的实践，我们发现通过撰写读书体会以引导家长学习家庭教育是一种很好的带动家长学习的形式。

我校各班级分别组建了家庭教育qq群，微信群。在群中互相转帖、推荐优秀的家庭教育学习文章、咨询、视频等，方便家长与学校、教师以及家长之间的家庭教育工作交流。

同时，我校完善校园网家庭教育栏目建设，全方位、多角度地宣传学校教育教学活动、介绍家庭教育理论与经验，为家长提供更多交流与学习的机会。

首先组建班级、年级和校级家委会。我们正在尝试发挥好班级家委会的作用，将家长学校中家长的体会、感悟的批阅，家长作业的布置、展出、相互学习，逐步由班级家委会来承担。定期召开校级家委会会议，让家委会成员就学校发展、教师师德和专业成长、学生生活、家校联系等方面进行讨论，并且加入学校日常工作的监督中，让家长与学校教育紧密结合，携手共进，用心、用智慧爱孩子，共同追求更好的教育效果。开展了四次家长育人素养的专项培训，从校长到专家，



从优秀教师到参加家庭教育志愿者培训的家长，从不同的角度为家长们作讲座并进行面对面的交流，以此来提升家长的育人水平。

其次落实家长学校优秀学员评比制度，评选优秀的家长学员，让家长学员在家长学校授课时交流他们的家庭教育经验，树立优秀学生家长的榜样和典型。

我们把学校开展的亲子活动、学生主题活动也与家长学校相结合，将这些活动内容通过家长学校告家长书告知家长，让学校及时接受家长对活动开展的建议和意见，进行及时的改进。

1、我们积极开展家校互动活动，让更多的家长走进校园参与学校教育教学活动。邀请家长共同参与这些主题活动，见证孩子的成长，并为活动出谋划策，促进家校合作，密切家校联系。

2、成立爱心交通志愿者服务队，从规章制度到招募要求以及日志记录都能够认真组织安排，每天在学生上下学的时候进行学校门口的交通秩序的维护，一学期实践下来，得到了学校老师，家长和同学们的高度肯定，校门口的秩序井然，未发生过一起交通事故。学生和家长们交通意识也逐渐增强。学校作为对家长的感谢也发出了感谢信和优秀志愿者的奖状。

3、每周四开展家委会进校园活动。通过参与听课、参加活动等对于学校的教育教学及其他工作提出建议和意见，从而改进学校的各项工作。

1、成立家庭教育志愿者队伍。充分发挥家长资源，我校现已成立家庭教育志愿者队伍。并努力发挥好家庭教育志愿者的作用，形成家校合作，共同为学生健康成长而努力的良好氛围。积极鼓励班主任和家长参加中华家庭教育志愿者培训。

2、我们要求班主任通过家长会、家访等形式对家长家庭教育的内容、方式、方法进行指导，切实提高家长的教育水平和家教质量。要求各年级对特殊学生进行家访，家访过程中要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。