

小学开展节水活动总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学开展节水活动总结篇一

语文是有声的艺术，不是静止的字符。“读书百遍，其义自见”“读书破万卷，下笔如有神”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”这就足以说明读书的重要性。《语文课程标准》在课程的基本理念中提出：“全面提高学生的语文素养。”如何解读这个核心理念呢？我认为：一是我们要从知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观，这三个维度促进学生德、智、体、美的和谐发展；二是我们要面向全体学生，让每一位学生的个性发展空间得到充分的张扬。因此，我们在课堂教学中要唤起学生的主体意识，突出学生的主体地位，正确处理“主导”和“主体”的关系，使教师的“导”落在关键上和点子上，成为学生积极参与，主动发展的方向和途径，全身心地投身到整个学习活动中去，“大兵团作战”，人人动脑、动口、动手，大面积提高学生的语文素养。

一、激发学习兴趣，诱导学生主动参与。

俗话说：“兴趣是最好的教师。”也是学好语文的先导。学生的兴趣离不开教师精心诱导和激发。因此，教师要把准学生的心理脉搏，点燃火花，想方设法增强他们学习的“心理优势”。

1、再现情境诱趣。

心理学研究说明：新异的刺激物能引起学生的兴奋和兴趣。因此，教师要从教材内容出发，考虑小学生的心理特点，积极创设情境，努力实现教学方式的多变性，做到师生合作，生生合作，形成一个互动互助的势态，构建一个民主和谐的教学平台，提高学生自主参与的兴趣。

2、感情朗读生趣。

感情朗读时最高档次的朗读训练。那介入角色的朗读能使学生身临其境，如见其人，如闻其声，不但陶冶了学生思想情操，而且使生生趣添乐，培养学生的语感。

二、优化课堂教学方法，引导学生全程参与。

崔峦同志说，在过程与方法这一维度目标中，我们看重的不仅是教学的结果，而且更重要的是学生获取知识的过程与方法。因此，我们在课堂教学中要创设学生参与学习的空间和时间，让学生在自始至终的参与中有所“体验”，有所“发表”。引导他们总结学习规律，在学会中悟法，在学会中用法，自己去猎取知识，不断丰富语言的积累，培养情感，发展思维，使他们逐步具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力、社会综合实践能力，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。

实践证明：学习方法的总结，知识的坡度和跨度比较大，学生的回答往往是片面的、零碎的，甚至是一点半星的。在获取知识的过程中，教师要善于引导学生总结和归纳，不断增加其智慧含量，逐步形成规律性的东西。这样总结出来的方法才有迁移性和指导性。

三、精心设计提问和课堂练习，启导学生全员参与。

(4) 灵活性——教师的提问若中下生接受不了，这要以学生的学出发，及时地、灵活地调整自己的提问，顺学而导。

心理学家认为：新的需要和原有水平或主观内部状态的对立统一，构成儿童思维发展的内部矛盾，形成思维发展的动力。课堂提问应当符合这种需求，不断满足每一层次学生新的需求。

课堂练习的设计在体现知识变为能力的基础上要面向全体学生，兼顾好中差，启导学生全员参与，让每一个层次学生在原有基础上有不同程度的提高。学生的差异是客观存在的，中下生越多，差异性就越大。作为一个教师，要承认差异，多想办法，因材施教，分步到位，唤起中下生的良知，激发他们的内驱力，就能使他们从厌学——好学——勤学——优学，逐步跟上队，获得大面积提高，全面提高学生的语文素养。

小学开展节水活动总结篇二

一、领导重视、狠抓落实

在节水宣传周活动一开始，我社区就围绕节水宣传周活动安排，制定了宣传周活动方案，召开了社区工作会议，布置了此次宣传活动周的工作要求，传达学习了上级对宣传周活动要求及精神，对日常工作区域的用水以节约为规范，落实到责任人，从制度上促进了节水护水工作的开展。

二、广泛宣传、增强实效

为进一步提高辖区居民节水护水意识，养成良好习惯行为，形成节水护水的浓厚氛围，自5月8日开始，我社区就着手宣传周活动的工作，进行了宣传发动，社区全体社工和辖区各小区楼长、骨干积极参加节水护水宣传活动，充分发挥模范带头作用，努力形成“领导带头示范，居民积极参与”的良好氛围。

悬挂“水是生命之本文明之源生态之基”，“能源得来不易，

节约共享便利”，“使用清洁能源，还我碧水蓝天”等13条宣传标语、旗帜。使全辖区居民清楚的意识认识到节水护水的紧迫感和责任感。

小学开展节水活动总结篇三

昨天下午，我们一年级语文教研组成员一起进行了教学质量分析研究讨论。首先，我们对这次的期末考试做了一个总结回顾。从考试情况来看，绝大多数学生的拼音拼读能力比较好，量词运用规范，偏旁区分清楚，无论是看图写字，还是看拼音写字，掌握都挺好。

对于第一大题的选择整体认读音节，有学生选是选对了，只是写错了位置，写到了四线格的上格。看拼音连一连，虽然看上去比较简单，但学生对于字认识还不到位，所以这样的题目也总是有人会做错。

另外主要失分的地方是部分学生对于平翘舌音的字分得不是太清楚。虽然在平时的教学中反复强调，但还是有不少同学在这题中失了不少分。主要可能是因为孩子在读时有口无心，没有真正记住。

这次考试给我们的启发是开学初的拼音学习阶段非常重要，如果刚开始时拼音掌握得不好，这样学生就会越学越费力。因为对刚入学的孩子来说，学完拼音，还没巩固马上又紧接着学生字，而且一学就是400个字，又要学写字，所以我们感觉任务很重，有点拼命塞的感觉，结果拼音学得也不扎实，写字的笔顺错误也很多。

另外，对于四季气候的特点，有的学生不太理解，认为春天凉，秋天暖，所以连线时正好搞错，有待加强对这方面的教育。

新课程背景下，家庭教育非常重要，家里没人教，自己又不喜欢学习的孩子学得很痛苦，老师也教得十分辛苦，虽然在拼音教学之后又进行了多次补课，但是他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的整体成绩，是我们下一年的奋斗目标。

小学开展节水活动总结篇四

为增强广大师生的节约意识，落实教育局文件精神精神，在校园内开展“节水低碳”的要求，我校在6月11日至17日开展了“珍惜生命之源，人人节水护水”节能宣传周活动。

一、统一思想、改变观念、认真组织落实。

我校成立了以丰学师校长为组长，班主任为组员的节能减排工作小组。大家统一思想，强化全校师生的节水低碳意识，实行有效的激励政策，积极营造节约型校园。

1、学生使用的水龙头作好节水宣传标识，鼓励教师、学生节约用水。

2、认真组织班主任、各办公室负责人做好自来水在无人时关闭的工作。将节能减排工作充分落实在每一个细节。

二、认真开展节能减排教育。

在学校教育教学中充实丰富节水等教育内容，以灵活多样的形式，纳入学校教育活动中，真正落实节能环保进校园、进课堂。

1、利用国旗下讲话教育师生树立节约水资源的思想。全体师生积极行动起来，从我做起，从现在做起，从点滴做起，从身边小事做起，节约每一滴水。

2、利用红领巾广播、宣传栏作专题宣传。

3、利用班队课在全校开展了“节约水资源，从自身做起”主题活动。

4、利用网上家长学校这个平台对家长们进行节能环保宣传。

5、德育处开展了一次“节水低碳进家庭”的综合实践活动，同学们通过生活体验和社会实践，撰写征文活动，像五二班的张菊晴、六一班的张舒琪等同学获得了优秀奖。

学校充分发挥学校优势，加强社会宣传。发动学生利用课余时间走进村街，宣传节能节水、低碳生活理念，广泛开展“小手拉大手，人人节水护水”主题活动。

经过全体教师的努力，我校的“节约能源，从我做起”节能宣传周活动取得了一定的成果，孩子们的节能环保意识增强了，节能环保的行动也多了。今后学校将更坚定的走科学发展、节能环保路线，更好的完成节能工作。

小学开展节水活动总结篇五

为了加强水情教育、提高幼儿的水忧患意识，培养爱水、惜水、节水和护水好习惯，切实保护水资源，幼儿园开展了爱水护水节水系列宣传活动。

以“世界水日”“中国水周”为契机，一幼的老师和孩子们走进儿童公园，在醒目位置摆放了节水宣传展板，悬挂环保宣传横幅，开展“爱水护水”活动。宣传活动引得锻炼的居民驻足观看，孩子们主动发放自己亲手自作的“小水滴”宣传单，并向社区居民发出“节约用水”的倡议，邀请社区居民学习宣传版面的节水知识，并在宣传横幅上签名，围观群众纷纷为一幼的小小宣传员们点赞。

与此同时，一幼儿园所里，小班幼儿正学唱洗手童谣、了解生

活中节约用水的小常识，中大班幼儿正开展关于保护水资源主题，用一幅幅绘画表达爱水护水的美好心愿。

下午放学时间，在幼儿园的操场上，大班的孩子继续向家长们发出爱水节水的倡议，讲解各种节水小窍门，比如淘米水、洗菜、洗水果的水可以浇花，洗衣服的水、洗脸水、洗澡水存储到桶内，可以用来拖地板、冲厕所。如此一水多用，减少了水的浪费，提高了水的利用率。家长和幼儿观看了宣传横幅、节水主题宣传展板和幼儿保护水资源绘画作品展，纷纷在环保宣传横幅上郑重地签上了自己的名字。

此次宣传活动有效的增强了教师、家长、幼儿爱惜水资源，保护生命之水的意识，培养孩子们节约用水的好习惯。