小学开展节水活动总结(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩,更重要的是为了研究经验,发现做好工作的规律,也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的,对工作有很好的借鉴与指导作用,在今后工作中可以改进提高,趋利避害,避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢?下面是小编为大家带来的总结书优秀范文,希望大家可以喜欢。

小学开展节水活动总结篇一

语文是有声的艺术,不是静止的字符。"读书百遍,其义自见""读书破万卷,下笔如有神""熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟"这就足可以说明读书的重要性。《语文课程标准》在课程的基本理念中提出:"全面提高学生的语文素养。"如何解读这个核心理念呢?我认为:一是我们要从知识与能力,过程与方法,情感、态度、价值观,这三个维度促进学生德、智、体、美的和谐发展;二是我们要面向全体学生,让每一位学生的个性发展空间得到充分的张扬。因此,我们在课堂教学中药唤起学生的主体意识,突出学生的主体地位,正确处理"主导"和"主体"的关系,使教师的"导"落在关键上和点子上,成为学生积极参与,主动发展的方向和途径,全身心地投身到整个学习活动中去,"大兵团作战",人人动脑、动口、动手,大面积提高学生的语文素养。

一、激发学习兴趣,诱导学生主动参与。

俗话说; "兴趣是最好的教师。"也是学好语文的先导。学生的兴趣离不开教师精心诱导和激发。因此,教师要把准学生的心理脉搏,点燃火花,想方设法增强他们学习的"心理优势"。

1、再现情境诱趣。

心理学研究说明:新异的刺激物能引起学生的兴奋和兴趣。 因此,教师要从教材内容出发,考虑小学生的心理特点,积 极创设情境,努力实现教学方式的多变性,做到师生合作, 生生合作,形成一个互动互助的势态,构建一个民主和谐的 教学平台,提高学生自主参与的兴趣。

2、感情朗读生趣。

感情朗读时最高档次的朗读训练。那介入角色的朗读能使学生身临其境,如见其人,如闻其声,不但陶冶了学生思想情操,而且使学生生趣添乐,培养学生的语感。

二、优化课堂教学方法,引导学生全程参与。

崔峦同志说,在过程与方法这一维度目标中,我们看重的不仅是教学的结果,而且更重要的是学生获取知识的过程与方法。因此,我们在课堂教学中要创设学生参与学习的空间和时间,让学生在自始至终的参与中有所"体验",有所"发表"。引导他们总结学习规律,在学会中悟法,在学会中用法,自己去猎取知识,不断丰富语言的积累,培养情感,发展思维,使他们逐步具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力、社会综合实践能力,使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。

实践证明:学习方法的总结,知识的坡度和跨度比较大,学生的回答往往是片面的、零碎的,甚至是一点半星的。在获取知识的过程中,教师要善于引导学生总结和归纳,不断增加其智慧含量,逐步形成规律性的东西。这样总结出来的方法才有迁移性和指导性。

- 三、精心设计提问和课堂练习, 启导学生全员参与。
- (4) 灵活性——教师的提问若中下生接受不了,这要以学生的学出发,及时地、灵活地调整自己的提问,顺学而导。

心理学家认为:新的需要和原有水平或主观内部状态的对立统一,构成儿童思维发展的内部矛盾,形成思维发展的动力。课堂提问应当符合这种需求,不断满足每一层次学生新的需求。

课堂练习的设计在体现知识变为能力的基础上要面向全体学生,兼顾好中差,启导学生全员参与,让每一个层次学生在原有基础上有不同程度的提高。学生的差异是客观存在的,中下生越多,差异性就越大。作为一个教师,要承认差异,多想办法,因材施教,分步到位,唤起中下生的良知,激发他们的内驱力,就能使他们从厌学——好学——勤学——优学,逐步跟上队,获得大面积提高,全面提高学生的语文素养。

小学开展节水活动总结篇二

一、领导重视、狠抓落实

在节水宣传周活动一开始,我社区就围绕节水宣传周活动安排,制定了宣传周活动方案,召开了社区工作会议,布置了此次宣传活动周的工作要求,传达学习了上级对宣传周活动要求及精神,对日常工作区域的用水以节约为规范,落实到责任人,从制度上促进了节水护水工作的开展。

二、广泛宣传、增强实效

为进一步提高辖区居民节水护水意识,养成良好习惯行为,形成节水护水的浓厚氛围,自5月8日开始,我社区就着手宣传周活动的工作,进行了宣传发动,社区全体社工和辖区各小区楼长、骨干积极参加节水护水宣传活动,充分发挥模范带头作用,努力形成"领导带头示范,居民积极参与"的良好氛围。

悬挂"水是生命之本文明之源生态之基", "能源得来不易,

节约共享便利", "使用清洁能源,还我碧水蓝天"等13条宣传标语、旗帜。使全辖区居民清楚的意识到节水护水的紧迫感和责任感。

小学开展节水活动总结篇三

昨天下午,我们一年级语文教研组成员一起进行了教学质量分析研究讨论。首先,我们对这次的期末考试做了一个总结回顾。从考试情况来看,绝大多数学生的拼音拼读能力比较好,量词运用规范,偏旁区分清楚,无论是看图写字,还是看拼音写字,掌握都挺好。

对于第一大题的选择整体认读音节,有学生选是选对了,只是写错了位置,写到了四线格的上格。看拼音连一连,虽然看上去比较简单,但学生对于字认识还不到位,所以这样的题目也总是有人会做错。

另外主要失分的地方是部分学生对于平翘舌音的字分得不是 太清楚。虽然在平时的教学中反复强调,但还是有不少同学 在这题中失了不少分。主要可能是因为孩子在读时有口无心, 没有真正记住。

这次考试给我们的启发是开学初的拼音学习阶段非常重要,如果刚开始时拼音掌握得不好,这样学生就会越学越费力。 因为对刚入学的孩子来说,学完拼音,还没巩固马上又紧接 着学生字,而且一学就是400个字,又要学写字,所以我们感 觉任务很重,有点拼命塞的感觉,结果拼音学得也不扎实, 写字的笔顺错误也很多。

另外,对于四季气候的特点,有的学生不太理解,认为春天凉,秋天暖,所以连线时正好搞错,有待加强对这方面的教育。

新课程背景下,家庭教育非常重要,家里没人教,自己又不喜欢学习的孩子学得很痛苦,老师也教得十分辛苦,虽然在拼音教学之后又进行了多次补课,但是他们的成绩仍旧不尽人意。努力提高他们的整体成绩,是我们下一年的奋斗目标。

小学开展节水活动总结篇四

为增强广大师生的节约意识,落实教育局文件精神精神,在 校园内开展"节水低碳"的要求,我校在6月11日至17日开展了 "珍惜生命之源,人人节水护水"节能宣传周活动。

一、统一思想、改变观念、认真组织落实。

我校成立了以丰学师校长为组长,班主任为组员的节能减排工作小组。大家统一思想,强化全校师生的节水低碳意识,实行有效的激励政策,积极营造节约型校园。

- 1、学生使用的水龙头作好节水宣传标识,鼓励教师、学生节约用水。
- 2、认真组织班主任、各办公室负责人做好自来水在无人时关闭的工作。将节能减排工作充分落实在每一个细节。
- 二、认真开展节能减排教育。

在学校教育教学中充实丰富节水等教育内容,以灵活多样的 形式,纳入学校教育活动中,真正落实节能环保进校园、进 课堂。

- 1、利用国旗下讲话教育师生树立节约水资源的思想。全体师生积极行动起来,从我做起,从现在做起,从点滴做起,从 身边小事做起,节约每一滴水。
- 2、利用红领巾广播、宣传栏作专题宣传。

- 3、利用班队课在全校开展了"节约水资源,从自身做起"主题活动。
- 4、利用网上家长学校这个平台对家长们进行节能环保宣传。
- 5、德育处开展了一次"节水低碳进家庭"的综合实践活动,同学们通过生活体验和社会实践,撰写征文活动,像五二班的张菊晴、六一班的张舒琪等同学获得了优秀奖。

学校充分发挥学校优势,加强社会宣传。发动学生利用课余时间走进村街,宣传节能节水、低碳生活理念,广泛开展"小手拉大手,人人节水护水"主题活动。

经过全体教师的努力,我校的"节约能源,从我做起"节能宣传周活动取得了一定的成果,孩子们的节能环保意识增强了,节能环保的行动也多了。今后学校将更坚定的走科学发展、节能环保路线,更好的完成节能工作。

小学开展节水活动总结篇五

为了加强水情教育、提高幼儿的水忧患意识,培养爱水、惜水、节水和护水好习惯,切实保护水资源,幼儿园开展了爱水护水节水系列宣传活动。

以"世界水日""中国水周"为契机,一幼的老师和孩子们走进儿童公园,在醒目位置摆放了节水宣传展板,悬挂环保宣传横幅,开展"爱水护水"活动。宣传活动引得锻炼的居民驻足观看,孩子们主动发放自己亲手自作的"小水滴"宣传单,并向社区居民发出"节约用水"的倡议,邀请社区居民学习宣传版面的节水知识,并在宣传横幅上签名,围观群众纷纷为一幼的小小宣传员们点赞。

与此同时,一幼园所里,小班幼儿正学唱洗手童谣、了解生

活中节约用水的小常识,中大班幼儿正开展关于保护水资源主题,用一幅幅绘画表达爱水护水的美好心愿。

下午放学时间,在幼儿园的操场上,大班的孩子继续向家长们发出爱水节水的倡议,讲解各种节水小窍门,比如淘米水、洗菜、洗水果的水可以浇花,洗衣服的水、洗脸水、洗澡水存储到桶内,可以用来拖地板、冲厕所。如此一水多用,减少了水的浪费,提高了水的利用率。家长和幼儿观看了宣传横幅、节水主题宣传展板和幼儿保护水资源绘画作品展,纷纷在环保宣传横幅上郑重地签上了自己的名字。

此次宣传活动有效的增强了教师、家长、幼儿爱惜水资源,保护生命之水的意识,培养孩子们节约用水的好习惯。