

# 2023年重庆市教育工作视频会议昨日召开 教学反思工作报告(优秀8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 重庆市教育工作视频会议昨日召开 教学反思工作报告篇一

教学反思是教师专业能力的重要组成部分,是教师专业性的体现,本站小编为你整理了教学反思工作报告,希望可以帮到您。

我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

### 一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 二、努力增强我的上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

## 三、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

## 四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要

解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

## 六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。作为一名人民教师，本人始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

在新课程的实施过程中，我们欣喜地看到传统的接受式教学模式已逐渐被生动活泼的数学活动所取代，课堂活起来了，学生动起来了：敢想、敢问、敢说、敢做、敢争论，充满着求知欲和表现欲。在“以学论教”的今天，结合一些在教学中的具体案例，从学生的变化看课改，别有洞天。

## 一. 交流让学生分享快乐和共享资源

学生已有的生活经验、活动经验以及原有的生活背景，是良好的课程资源。在“生活中的立体图形”这节课中，不同的学生依据不同的生活背景进行活动，自己抽象出图形，制作出纸质的立体图形。彼此间的交流，实现了他们对立体图形关键特性的理解和认识，大家共同分享发现和成功的快乐，共享彼此的资源。

## 二. 从生活出发的教学让学生感受到学习的快乐

在“代数式”这节课中，由上节课的一个习题引入，带领学生一起探究得出一个规律 $5n+2$ 由此引出代数式的概念。在举例时，老师指出，“其实，代数式不仅在数学中 useful，而且在现实生活中也大量存在。下面，老师说几个事实，谁能用代数式表示出来。这些式子除了老师刚才说的事实外，还能表示其他的意思吗？”学生们开始活跃起来，一位男孩举起了手，“一本书 $p$ 元， $6p$ 可以表示6本书价值多少钱”，受到启发，每个学生都在生活中找实例，大家从这节课中都能深深感受到“人人学有用的数学”的新理念，正如刘老师所说的，“代数式在生活中”。

## 三. 学科的融合让学生感受到现代科技的魅力和综合式的学习

在日常生活中，经常听人们议论ct技术、磁共振成像，但很少有人能将其中的道理讲清楚。然而，学习了七年级上册“截一个几何体”以后，几乎所有的学生都能体会现代医学的ct技术竟然和切萝卜类似。

## 四. 创新设计让学生体现积极向上

在学生上网查询，精心设计、指导下，成功地进行了“我是小小设计师”的课堂活动：这节课是以七年级数学上册的一题作业为课题内容设计的一节课，以正方形、圆、三角形、

平行四边形设计一幅图，并说明你想表现什么。事先由老师将课题内容布置给学生。由两位学生作为这节课的主持人，其他学生将自己的作品展示出来，并说明自己的创意。最后，老师作为特约指导，对学生的几何图形图案设计及创意、发言等进行总结，学生再自己进行小结、反思。整节课学生体验了图形来自生活、服务于生活的现代数学观，较好地体现了学生主动探究、交流、学会学习的有效学习方式，同时这也是跨学科综合学习的一种尝试。

## 五. 合作探究给学生带来成功的愉悦

“统计图的选择”教学设计和教学中，要求学生以4人小组为单位，调查、了解生活中各行各业、各学科中应用的各种统计图，调查、收集你生活中最感兴趣的一件事情的有关数据，必须通过实际调查收集数据，保证数据来源的准确。学生或通过报刊、电视广播等媒体，或对他们感兴趣的问题展开调查采访或查阅资料，经历搜集数据的过程，搜集的统计图丰富多彩，内容涉及各行各业。学生从中能体会统计图在社会生活中的实际意义，培养善于观察生活、乐于探索研究的学习品质及与他人合作交流的意识。

### 一、激发学生学习美术的兴趣

兴趣是学习美术的基本动力。教师应充分发挥美术教学特有魅力，使课程内容呈现形势和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

### 二、使学生形成基本的美术素养

在美术教学中，我注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，

促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，我选择了基础的、有利于学生发展的美术知识和技能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在美术学习过程中，逐步体会美术学习的特征，形成基本的美术素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

### 三、教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短。从而使自己更好地进行教育教学工作上能更快地适应二十一世纪的现代化教学模式。

今年我主要负责二年级六个班级和五、六年级八个班的美术教学，各个班级的管理工作以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已周密详尽的教学计划。按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，上网查找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学。开展以鼓励性的美术学习评价是培养学生学习兴趣的有效途径。近年来我所任教的班级坚持鼓励性的评价，在学生的学习习惯和主动性培养方面取得了明显的效果。并参与课题研究、积极地参与学科教研、坚持向专家学习、请教。本人一直兢兢业业，敬岗爱岗，把满腔热情倾注在三尺讲台上，任劳任怨，扎扎实实地做好本行工作。组织观念强，能遵纪守法，坚守工作岗位，严格遵守学校的规章制度，每次都认真参加学校的例会学习。

二十一世纪是一个知识不断更新的社会,不仅需要教师掌握必要的知识,还应当会运用现代化的教学手段,起到优化教学过程增强教学效果的作用。因此,我在平时能自己利用电脑制作课件,课堂中利用电教手段创设教学情境和气氛,加强学生的艺术体验。开拓学生的艺术视野。

我认真地分析小学美术教材的编写特色及体系,懂得了小学美术必须要求掌握的学习内容,了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,然后旧有的结合学生的生活实际进行绘画、工艺的练习。每次备课时,我都细心地备教材、专心地备学生。把学生分成若干个小组,课堂上穿插于生动活泼的游戏活动,时而用情境方法导入教学,增强了学生的艺术学习热情和兴趣,使我的美术课成为学生受欢迎课。另外,根据本校语文学科科研项目,举行四至六年级的古诗配画和手抄报比赛,学生在学习古诗的同时,也快乐的融入绘画的诗境,把绘画与学习语文相互结合,取得很好的教学效果。

总的说来,本学期美术教学工作顺利圆满完成,但也还存在不足之处:在启发和引导学生积极创新能力的方法方式上,还存在个体差异不同对待的欠缺;课堂教学中不完美现象的应对策略等问题。这些将是我以后要努力探讨的重要内容,当然教学中存在缺点也是在所难免的,重要的是发扬优点,改正缺点,“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”在下一学期的工作中要继续努力,争取取得更加突出的成绩。

## **重庆市教育工作视频会议昨日召开 教学反思工作报告篇二**

走进我校的小班课堂,教室环境布置和普通班没有多少区别,师生互动师问生答,不管是频率还是覆盖面,也就是那几个学生在参与着课堂,老师巡视课堂,疲于应付,不过是在教室里走了几圈,并没能解决或发现学生学习中的问题。总之,

一切的一切，总像和普通班差不多。有时候我在想，这不是资源浪费吗？但是从理论上讲不应该是这个样子，但到底是什么样子，应该怎么做，通过这次南京之行，不管是在理念上还是在实践上都聚焦到我的心灵深处，让我蠢蠢欲动，这就是教育多元化，教学层次化，办学特色化。

基于国家课程改革纲要精神和多元智能理论，人的发展是多元的，教育工作者的使命就是唤醒并最大化学生的强势潜能发展。南京地区有的学生擅长书法，有的擅长篆刻，有的擅长乒乓球，竟然还有学生擅长急救包扎，这可也是人的一生不可或缺的一项技能噢。南京市同仁小学为每个学生量身定做阅读规划，大大提高了阅读的针对性和有效性，并随着阅读进程的推进，针对个别有特殊需要的学生，老师会每月进行评估与调整，重新推荐阅读篇目。我校教师知识专业结构全面，语文教师素质好、水平高，完全可以利用这些优势，打破年级、班级限制，根据学生的兴趣爱好重新分班，发展学生的兴趣特长。在语文教学中，除了课本上的课文以外，搜集、整理、开发阅读校本课程，为不同阅读水平的学生推荐阅读篇目，把学生的阅读水平发挥到极致。

大教育家孔子一生践行有教无类、因材施教。人的发展是有差异的，这是不争的'事实。人数上的减少为实施分层次教学提供了可能。常态分布理论认为，人群中好中差的分布呈现出中间大、两头小的特点，我个人认为，学生的差异是无限的，有多少个学生就有多少认知上的差异。而这种学习领域里的差异，主要是智力差异、原有水平的差异和认知方式上的差异，小班化教学为解决学生的学习差异提供了时空的可能，因此，在小班化教学中，分层教学才能得到更为完全的落实。

1、目标分层，把握水平差异 目标分层在我们的教学实践中更多地体现在备课“备学生”这个环节中。面对普通班的备课考虑得多的是目标的实施，即使考虑到学生也是一个学生平均水平的模糊概念。小班化环境下，我们有条件也有可能

考虑到不同学生群体的能力特点，在目标设定时体现出来，这就要求教师对目标、重难点进行分解或者标注，并设计相应的问题策略和作业题，力求各层次学生都能通过学习有所得有所提高。

2、施教分层，解决接受差异 在课堂教学中，要针对基础不同的学生实施分层教学。对于优等生，教师可以放手让学生自学，或者程序引导学习；对于中间状态学生，或自学或程序引导加上老师适当的点拨；对于学习困难的学生，则由教师手把手地扶持或由优等生帮助其主动学习，进行训练和巩固。在分层施教的过程中，不能忽视对中等以上学生的个别辅导，包括能力、情感、心理等各个方面。对于学习上有困难的学生，更应始终关注，悉心辅导。

3、评价分层，淡化横向差异 小班化教学强调绝对评价，提倡将惯用的学生之间的横向比较向学生自身的纵向比较转变，引导学生提高自身的能力，而不是着眼于与同学之间在学习上相互不健康的竞争。用我们的真心实意去欣赏学生，让学生真切地感受到老师对他们的一片温情，来满足学生的成就感，提高学生的学习自信心。

4、作业分层，消除成功差异 一个班级的学生由于其智力水平、思维能力、学习习惯、生活环境的差异所表现出来的学习能力是不尽相同的。如果我们不顾学生的个体差异而作统一要求，只能导致好的学生吃不饱，差的学生“吃不了”，而逐渐失去学习的兴趣。所以，作业设计应针对学生的个体差异分层要求，学生就都乐意完成作业，每个层次的学生都能享受到成功的快乐。

通过这次南京之行，强烈地让我感受到，从一个学校出来的学生应该深深地烙上该校的印记。我们团西小学要把学生打造成特长多样、素质全面、书卷意气、出口成章的具有鲜明学校印记的时代英才。

1、实施菜单式兴趣类课程 学生的兴趣爱好是多方面的，寻求学生的兴趣点，开发菜单式课程，供学生自由选择学习，“兴趣是最好的老师”，发展学生的兴趣成为学生的特长。一个人在兴趣爱好上花再多的精力和时间都不会觉得累，反而觉得精神愉悦。这对学校和教师来说是一项全新的挑战。普通班状态下，由于班额较大，难以满足学生这种多方面的需求。小班化为实现这种可能创造了条件，学校可以打破传统的编班方式，开发棋类、器乐类、球类等适合学生兴趣爱好的课程，让带班教师走班上课，学生走班学习。

2、为学生规划阅读生涯 一个人的阅读史就是一个人的精神成长史，阅读能提升人的智慧，净化人的灵魂。调查表明，每个孩子都喜欢阅读，每个孩子都具有潜在的阅读能力，需要学校和家庭正确、合理地规划和辅导。我的初步设想是，在每学年开始，组织全校语文教师通过深入了解每一个学生的阅读现状并细致地对每个学生进行阅读分析，根据学生的年龄和年段特点在书籍选择、阅读进度、阅读方法等方面制定全方位的学年阅读规划，向每个学生推荐阅读篇目。在实施过程中，老师每月要对学生的阅读规划进行一次评估，根据评估情况进行规划调整。

3、放大学校古诗文特色 我校200x年成功创建盐城市古诗文特色学校，但我总觉得在这方面学生身上的显性变化还不大，这一项工作我们还仅是开始。主要通过抓阅读、抓背诵、搭建活动平台等措施来做细做实这项工作，达到“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。

在积极推进这些工作的过程中，我们还将规范每个教师的教育教学行为来促进每个学生的发展，具体说，在下面八个方面规范和要求教师。

- 1、班主任老师让每个学生每学期做一次班级管理；
- 2、班主任老师让每个学生每学期都能主持一次晨会或班会；

- 4、科任老师与每个学生的家长每月至少沟通一次；
- 5、科任老师与每个学生每周至少进行一次面对面的个别谈话；
- 6、科任老师让每个学生每天都能得到至少一次同伴或老师的赞赏；
- 7、科任老师对每个学生的作业每天至少面批一次；
- 8、科任老师让每个学生每节课板演、作业展示或者发言不少于两次。

小班化教育为学生的发展构建了无限的舞台，为教师的成长搭建了宽阔的平台，同时，学校也将进一步跃升，我们团西小学将在小班化之路上昂首阔步。

## 重庆市教育工作视频会议昨日召开 教学反思工作报告篇三

在教育教学中，抽查教师笔记、备课，平时深入班级听随堂课是一项常规工作，大班教育教学工作总结。检查中去细致、深入了解教师的工作时，真正做到真心欣赏别人的优点并不容易，因为优势与劣势往往是共生的，如果有时将注意力放在优势上，也会收到良好的效果。在一次深入中班听课语言活动“我最喜欢的人”看到老师的课前准备不够充分，但活动中教师从孩子的讨论、交流中及时地将整个活动分成了我最喜欢的同伴——最喜欢的老师——最喜欢的家人三个层次。在活动后的交换意见时，我们肯定了她在活动中能抓住孩子的话题，及时调整自己的活动方案，同时与她一起分析孩子的讲述为什么不够深入、内容不够丰富。因为有了这样的交流，在她的活动记录中出现了简短的分析，分析包含了教师对幼儿发展的分析，对教育活动的认真探讨。这说明教师已经认识到成功与失败都是一种收获。

活动的评析、对孩子情况的观察我们都及时鼓励，对于有的教师只停留于自己对孩子的观察、而对孩子出现的情况没能及时进一步去分析原因的就以“如果你能在细心观察孩子的同时，对这些情况再分析一下就会找到根源，对你今后的教学帮助会更大。”的方式给教师留言，或者建议她们参考写得好的教师的记录，让她们开拓一下自己写记录的思路，学习、尝试将幼儿的发展水平、认知特点与自己的教育活动结合起来进行分析。从开学初的一二位老师能注重对活动的反思到现在每位老师都能对活动进行反思、分析，同时也感觉教师发现问题、解决问题的能力有了很大的提高。

中对幼儿的估计不充分、提问设计不够明确，从而导致了四月份的科学活动大家在失败中告终。五月份的音乐学习歌曲活动中，大家吸取上次的教训，教具提前作好准备，然后大家一起在活动的重、难点上下功夫、反复推敲。大班在学唱歌曲的基础上学习二声部的演唱方法，优美的童声给我们以美的享受；中班以看节奏谱学唱歌曲旋律的方法符合幼儿的年龄特点，效果好；小班以鲜艳的图片来组织幼儿学习歌曲，以“啦”字演唱旋律再配上歌词，最后进行创编歌词，整个活动层次清楚，幼儿的学习兴趣浓厚。

这学期，我们还开展教学评优活动、教师教育随笔评比、插塑比赛、自编故事比赛等一系列的业务练兵活动，我们在活动后的反思与评析中，让大家看到了自己的差距与不足，使大家更明确了自己今后努力的方向。为此每次的活动都能推动教师技能再上一个新的起点。

这学期，我们经历了“非典”这个非常时期，可孩子们在我们有序的组织中依然开展了丰富的活动。在“非典”前，我们又一次组织了“庆三·八”亲子游戏，因为有了以前经验，母子(女)在老师精心设计的游戏活动中度过了难忘的一天。今年的春游我们开展了全园大带小同游森林公园的活动，全园孩子在领略大自然美好春光的同时还体验做哥哥姐姐的乐趣，学会了关心他人、关心弟弟妹妹，大中班的孩子还去革

命烈士陵园祭扫了革命先烈，参观了革命烈士陈列馆，从中得到了一次爱国主义教育。

今年的“六·一”正处于预防“非典”的时期，孩子们的演出虽然少了家长的观看，可他们在老师的组织下，在欢歌笑语声中度过了快乐的一天。

展望未来，我们将以新的目标、新的成绩去迎接新的挑战，让我们携手共进！

## **重庆市教育工作视频会议昨日召开 教学反思工作报告篇四**

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的学习方法不但让课程活动活起来，而且让学生真切的感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。一学期下来，学生订立计划的能力、分析的能力、统计收集的综合能力都比上学期有了明显的进步。

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。一学期下来，我班同学的手工制作与小发明都有了丰硕的成果。

综合实践课程的内容大多很有实用性。例如：有的环节就设计了绿化改造工程。在课后，我都让学生回家一一对照绿化规范的要求，认真检查自己家庭的绿化不足，深入思考改进的措施。在学习《保护视力》一课是，我要求学生把学到的正确用眼与护眼的方法用到学习生活中来，让学生真正的做到学有所成，学有所用。

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导或引导。

不足之处有：

1. 面对这门课程，深深了解到自己知识储备的不足，以后还需在平时的生活、学习中给自己不断充电。
2. 对于综合实践活动，学生光有热情是不够的，还需要有更好的主动学习、主动发现、主动研究的精神。
3. 对于身边的资源利用的还不够，我想在以后的活动中要努力争取家长的支持和帮助，寻求其他相关人士的帮助。
4. 研究性学习内容太多，如学生写研究方案和小组活动记录卡，学生不爱写，此方面降低了学习积极性。

展望下学期的工作，发扬优势，改进不足吧，尽我的所能把这门课教好，使学生获得发展与进步。

## **重庆市教育工作视频会议昨日召开 教学反思工作报告篇五**

20xx年即将过去，回顾过去的一年，自己在各个方面取得了一些成绩和进步，同时也存在不少需要改进的地方。下面我就结合自身的体会，从思想、工作、作风及纪律等方面谈一谈自己的认识。

首先是思想方面，热爱党、热爱祖国，无限忠于党的教育事业，积极认真参加各项政治活动，并在深刻学习领会的基础上贯彻到行动中去。始终牢记人民教师的光荣职责，为人师表，带着满腔热诚对待工作，任劳任怨、不计得失。注重师德修养，秉承“学高为师，德高为范”的信条，认真学习马克思主义理论，党的路线、方针、政策和有关人文社科知识，注意在实践中体味做人的必然之理与做事的当然之则。注重道德修养，对学生能倾注无限的关爱，以纯真质朴的无限真情感化学生。牢记“做事先做人”的至理名言，不断提高自身的思想素质，自觉抵制社会上各种不良风气的侵蚀，在思想上保持清醒，始终坚持真理、弘扬正气。关心时事，注重学习，使自己能跟上时代前进的步伐，在思想上始终和党保持高度的一致性，并以此指导自己的行动。

在工作上，我对教学工作非常热爱，对自己高标准严要求，求新求精。不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我积极探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，教学中我认真的调查研究，虚心向同事学习，不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度加快。注重学习，利用业余时间提高自身的业务素质，任教这几年来，我奉行“教书育人是教师的天职”的信条，一心扑在教学工作上。为了适应日益发展的教育教学的需要，具备丰厚的知识和熟练的技能，我广泛阅览有关资料，以求拓宽知识视野，深化知识层次。并注意教学方法的探索，注重教学经验的积累。

在遵纪守法和日常作风方面，我一贯注意团结同事、互相帮助，从不搞小团体，不惹是生非，做事光明磊落。我要求自己

己诚实做人，严于律己，宽以待人。不管是不是自己的份内工作，只要学校安排，我就会认真去做，并力求完美，从无怨言，积极维护学校的荣誉，支持学校的工作。遵守国家的法律法规和学校的各项规章制度，使之成为行动中的自觉性。

当然，我也有许多需要改进的地方，首先，对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。另外，业务知识钻研得不够，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握还有待于进一步充实，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有时候会有畏惧心理，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。对已经成为一种传统的教学模式创新还不够，不够大胆，害怕失败。还有，工作时间久了，没有新鲜事物出现，有时会有—种茫然的情绪产生，对待工作有时不够脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时候对问题不能作深层次的分析，思考不够深刻。

针对这些问题，我会从以下几个方面入手改进：首先，进一步加强政治思想观念，加强政治理论学习，不再停留在表面上，学习不走过场，使自己能够站在一个新的高度看问题，这也是提高自身综合素质的重要方法。第二，更加刻苦钻研业务，有针对性的丰富自己的知识面，优化自身的知识结构，在教学实践中，要善于发现新问题、解决新问题；面对困难，要知难而进，并注重方法。要用积极乐观的心态看待问题，进一步培养自己的自信心，特别是要敢于创新，这就要求我要不断的加强学习，开阔视野。工作中更要发挥主观能动性，不等、不靠，这样既能够圆满完成任务，又可以锻炼自己的综合能力，是自己的能力再上一个台阶。第三，

经常剖析自己，虚心接受他人的意见和建议，使自己更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受他人的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

## 重庆市教育工作视频会议昨日召开 教学反思工作报告篇六

一学期很快就过去了两个月，经过这两个月的集体生活，孩子们也接受了我这位新老师。，就我十月份的工作小结如下。

一、教学教育方面刚工作两个月还是有点迷茫，教学活动方面的备课也有点偷懒，总是依赖参考书的活动设计，虽然书上的设计都是精品，但是作为一名新教师还是应该有更多自己的想法与见解。

二、游戏活动这个月工作中有一点是很缺乏的，那就是游戏，幼儿园里每天都有带孩子做游戏，可是自己知道的游戏又是那么少，经常处于枯竭的状态，有时候也上网搜这方面的知识来补不足的地方。还是满足不了工作需要。其实现在想想是自己有点走入这游戏的误区。幼儿园的活动应该是多样化的，而不是说游戏仅仅是游戏本身而已，应该把自己的思维开拓开来。多动些脑筋带领孩子们玩。

三、适应于迷茫工作中还是有点迷茫，有很多东西经常想不起来，除了准备好教学活动外，其他的是几乎还是空白，上完课要去做什么，带孩子干什么，怎样组织孩子不乱都还不是有经验。还有区角活动也带动不起来，孩子还不是很听我

的话。有时候会感觉的到累，觉得自己能力不高。在这方面有点迷茫。

四、对于下个月的要求尽快适应努力做到更好，真正的投入的工作当中，做孩子们的好朋友，好老师，做其他老师的好同事。希望下个月做的更好。

## 重庆市教育工作视频会议昨日召开 教学反思工作报告篇七

一个学期就过去了。今年九月，我在对学校环境完全陌生和经验不足的情况下，带着校领导的信任和家长的期待投入教学工作，深感惭愧！回顾这四个月来的工作，应该是收获和遗憾并存。从一名学生变成了一名教师，角色转变的同时，性质也发生了变化。起初，我也曾为这种转变茫然过，但现实容不得我长时间的不适应。不可否认，在这个过程中有过太多的失败，也有过很多的埋怨，但更多的我想是收获了属于自己的那份心得。

在教学教研方面，我勤学好问，虚心请教老师，学习他们身上的优点，克服自己的缺点，征求他们的意见，改进自己的工作。作为新教师在教学上肯定存在很多的不足，基本功不扎实，上课随意性比较大，经验缺乏，因此有很多的地方需要学习，而勤学好问应该是一条不错的捷径。在此我非常感谢我的师傅虞富春校长和同办公室的教师。他们在我的教学过程中给予了很多的帮助。他们总是给予我认真地指导。从他们的教导中我学到了很多优秀的教学方法，也学会了很多处理应急问题的方式。通过几次听课也确实受益匪浅，更加明确授课思路，目的清晰，条理清楚。总之自己首先必须做好的就是要在平时不断学习来增强教学技能，提高课堂教学容量，使自己的讲述更清晰明了，让自己尽快成长。

在备课方面，作为一名教师，特别是一名新教师，我认为一定要认真备课，努力上好每一堂课。工作以来才深感站上讲

台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。在作业批改方面，学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改。这一点我感觉在紧张复习这段时间尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，而且老师通过看作业也会基本掌握学生的情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真地态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。当然我并不没有做到很好，一些知识方面反馈的技巧，还要多多请教。

我知道，很活的课堂并不是好的课堂。对孩子的爱也应是有理智的严肃地爱。通过几个月的工作明白，赢得孩子的尊敬并不是通过老师脸上的笑容，而要用自己的实力征服他们，使他们从内心对自己产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

此外，我还及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教后记。这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后工作努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。通过这几个月的工作，我深知实验学校里人才济济，要想在这里干出一点点属于自己的成绩，需要自身不断的努力和奋进。而我深知自身修养远远达不到所要求的水平，所以只有在日常生活中多督促自己看书，学习。学习教育心理学理论，学科专业知识，网上查找教学资源，利用可利用的时间让自己进步。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我之后需要做的还有更多：如继续向老教师学习，其实我现在也是一名学生，不懂

就要学会问；进一步加强自身基本功训练，课后的练习做到精讲精练，注重对学生能力和情感的培养；关注差生，给予他们更多的帮助，不要使他们丧失学习的兴趣；提高自身专业素养，精通自己所学专业知识，且要不断加以修正。时刻谨记自己是一名老师，注意自己的形象。

## 重庆市教育工作视频会议昨日召开 教学反思工作报告篇八

首先，从思想政治方面，一个学期以来，我能坚持读书看报，关心国家大事，按时参加政治学习，不断提高自己的思想觉悟，特别是把\_和“三个代表”的重要思想落实在自己的行动上和工作中，认真进行保持\_员先进性教育活动。我特别注重加强自己的师德修养，爱岗敬业，热爱学生，工作中处处以一个优秀教师的标准要求自已，爱校如家，用自己的一颗爱心去感染每一位学生，以自己的精湛的教学艺术去吸引每一位学生。

其次，从个人教学方面，一个学期以来，我能够认真完成学校规定的备课、授课、辅导、批改作业、学生成绩评价等教学任务和教学工作量，我不断的在教学中进行探索和实践，不断的提高自己的组织教学能力，丰富自己的教学经验，尽可能的根据学生特点因材施教，注重对学生基础知识、基本能力和学习兴趣、学习方法的培养，注重学生综合素质的提高。

在教学中，我不断的进行教学反思，尽可能的让教学反思贯穿于我的教学过程之中，每次上完课后，我都尽量写出教学反思点，然后在交流的基础上整理出自己的反思文章。

比如：我在教学三年级下册31页第7题时，发现学生只单纯的掌握一种判断积的方法还不行，于是，我经过引导，对学生适时进行了解决问题策略的培养，并整理出反思文章《不要小看一道判断题》。

再比如：我在培养学生认真书写的习惯时，发现一些程度好的学生被“宠”坏了，他们不愿意为了书写工整而“费劲”，于是，我改变了批评教育的方式，最终让这部分学生接受批评，在这个过程中，我同时进行了教学反思，并整理出反思文章《当惩戒遭遇阻力时》。

在教科研方面，我积极探索我校实验课题“教学反思和教师专业成长”课题实验，通过认真学习，在王校长的指导下，我写出了该课题的实施方案。教学反思是一个不断学习课改理念、实践课改理念的过程，教学反思是一个不断发现教学中的问题、不断寻求教学问题的策略、不断改进教学、不断提高教学质量的过程。基于此，我在方案中，将教学反思定为四步：(1)读书和学习；(2)教学中的思考；(3)同伴交流；(4)写教学反思文章。只有将教学反思成为一个动态的、滚动发展的过程，写教学反思文章才不会成为教学反思的终止。

为了探索教学反思对课堂教学的影响，我设计了《聚源路小学“基于反思基础上的教学研讨课”活动实施方案》，在方案中，我提出了三个设想，以此来推动教学反思对教师专业成长的促进作用。(1)课题来自于问题，问题来自于反思。活动前，研讨小组每位教师对已有教学经验进行反思，整理出自己课堂教学中存在的问题，在组内交流中整理出本组研究的共性问题，围绕组内共性问题确定本次研讨活动的主题，并确定所上研讨课的课题。(2)一人讲课，共同上课。每个人都要围绕本组研究主题设计教案，每个人都要进行课前、课中和课后反思。(3)解决老问题，产生新问题。各教研组以本次研讨课活动为起点，在本次研讨中取得研究成果的基础上，寻求新的研究问题，通过不断的教学反思和不断的开展教学研讨活动，开创我校校本科研的新局面。

在数学教研方面，作为区小学数学学科的兼职教研员，我和潘老师一起，积极开展了“研读课标、读懂教材”系列教研活动和东区数学教师基本功评比活动。为了贯彻郑州市教育局和东区教研室关于“研读课标”的总体要求，我们从东区

学校实际出发，制定切实可行的“研读课标、读懂教材”系列教研活动方案，通过人人参与、校际联动等方式，引领数学教师在深入理解课标精神的基础上，全面把握教材内涵，提高数学学科能力。另外，我们结合区青年教师课堂教学达标评优活动，引领青年教师开展数学基本功训练，通过开展全区范围内的选拔评比，推荐出优秀人选，并在郑州市基本功评比中获得一名郑州市一等奖和一名郑州市三等奖的好成绩。