

学期末学校工作总结会简讯 学校安全工作报告(精选5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

学期末学校工作总结会简讯 学校安全工作报告篇一

11月23日—11月26日

1、学校安全工作机制。安全工作机构建立情况，制定了哪些安全工作制度，人员分工及责任落实情况。

2、教育法规落实情况，教师有无体罚和变相体罚学生现象，是否有因管理问题而存在的安全隐患，如作息时间是否科学等，课堂有无无故伤害情况，学校教学设施是否存在安全隐患。教育部和公安部共同制定的《关于进一步做好中小学幼儿园安全工作六条措施》和公安部出台《公安机关维护校园周边治安秩序八条措施》落实情况。

3、楼梯质量及课间纪律。主要检查学校楼梯是否有裂缝，扶手是否坚固，学生上下楼梯是否拥挤，纪律是否混乱。

4、学生心理健康状况。学校心理健康教育开展情况，学生对挫折、失败等打击的承受能力，学生的人生观、世界观情况，面对挫折和失败是否有仇视社会的情绪以及轻生的念头。

5、宿舍管理。管理制度及机构建立情况，夜间值班及教师检查情况。在外住宿学生与户主签订责任书情况。

6、学生之间纠纷情况。学生之间有无打群架，拉帮结派现

象，有无敲诈、勒索情况，有无赌博、喝酒、吸烟等不良行为。

7、火灾隐患。学校冬季取暖安全措施，学校现有的消防措施，用电安全，线路的排查情况，教师宿舍防煤气中毒情况。

8、食品卫生。学校食堂卫生情况，食堂从业人员健康情况，防食物中毒的措施。

9、学校危房情况，重点检查各类危房的使用情况。

10、交通安全。主要检查学生的交通安全意识和遵守交通规则情况，学生上学、放学路队纪律；学生骑自行车和乘车情况，学校在公路上上操、跑步情况。

11、学校周边环境治理情况。学校周围网吧、游戏厅及乱摆摊点情况，学生上网以及阅读不良读物情况，非法侵占校园财产情况。

12、社会闲杂人员进入校园伤害学生。主要检查门卫制度落实情况，值周工作落实情况，节假日值班情况，微机室等重点部位防盗措施，学校周围治安情况，有无闲杂人员殴打学生情况。

13、统计各校已经发生而没有彻底解决的不安全事故。

1、各检查组人员要深入到所包乡校仔细排查，发现问题，及时研究解决。

2、各检查组人员协助乡校建立和完善安全管理制度，强化安全措施，对学生进行安全教育，切实增强学校安全工作的实效性。

3、检查完毕，各组要写出详细的汇报，11月28日召开汇报

会。

学期末学校工作总结会简讯 学校安全工作报告篇二

即墨市特殊教育中心办公室第（20）期2007年3月29日

走进大自然拥抱美好春天

第一阶段：组织发动。学校以“致家长一封信”的形式将活动的意义、形式及方法告知每位学生家长。要求所有家长于周六、周日带领孩子走进大自然采挖野菜，并向学生介绍相关的农业知识，进行以爱家乡、爱劳动，勤俭节约、保护环境等为内容的教育活动。

第二阶段：分享劳动成果。学生返校后将自己采挖的野菜带回学校，由总务人员组织所有同学一起摘菜、洗菜，并免费制作了野菜汤和包子，使同学们分享到了各自的劳动成果。

第三阶段：及时总结。由班主任及任课教师组织引导学生充分发挥想象力，以一幅画、一篇作文等形式，去体会大自然，描绘出各自心中美好的春天。

通过此次寓教于乐的家庭教育活动，丰富了学生的课余文化生活，陶冶了情操，开阔了视野，锻炼了身体，既使他们走进大自然增长了知识，又增强了热爱家乡的情感，在培养和锻炼了自己独立生活能力的同时，也增进与家长的情感与沟通。

简讯

为积极备战2007年即墨市中小学生运动会，我校组建了小学男、女乒乓球队、初中男、女乒乓球和初中男子篮球队，安排专人负责，制订计划、确定目标，抓紧训练，以期在本次运动会的篮球和乒乓球项目的比赛中再创佳绩。

家教论坛

成为孩子的一本好教科书

家长是孩子读到的第一本教科书，而一本好的教科书，就是一股强大的精神力量，对孩子的影响是潜移默化、深刻长远的，能让孩子受益终身。那么，家长应该成为孩子怎样的一本教科书呢。

一、成为孩子爱不释手的教科书

我们经常看到这样的景象，家长陪孩子到书店买书，一些孩子看到自己喜欢的书会爱不释手，蹲在书店一读就是大半天。这给了我们很好的启示，如果父母也能成为孩子爱不释手的书，教育起来就不觉得累了。

孩子最希望的是从父母这里读出鼓励、理解与支持，所以不要滥用父母的“威严”。遇到不如意或突发事件时，不是劈头盖脸的训斥，而是注重与孩子沟通，首先让孩子感受到尊重，走进孩子的心灵，成为孩子的朋友，这样孩子就愿意诉说自己的想法。平等地对待孩子，能够帮助孩子学会自我分析，这远比高高在上地对孩子进行“教育”乃至“训斥”“责骂”有效。

二、成为孩子百读不厌的教科书

教育孩子首先是要不断教育自己。家长的事业高峰期与孩子成长期容易出现冲突，有的家长没时间管孩子，无法和孩子同位沟通。例如，许多家长给孩子买了电脑，自己却对电脑知识懂得很少，往往是孩子全盘掌握电脑，父母遇到很简单的问题还要有求于孩子，于是，在孩子眼里父母是不懂电脑的，很“笨”的、落后的。网络时代家长不掌握现代工具，即便你想引导孩子正确利用网络资源都很难有发言权，你会在这方面自然失去与孩子交流的自信。

因此，家长要不断的学习，在家里既可以与孩子谈人生理想，谈大道理，谈学习，也可以一起讨论“偶像”“超女”。在孩子面前不扮演落伍的“老笨”，这样，即便说些大道理，也容易让孩子接受。

三、成为孩子受益终身的教科书

父母是孩子最亲近也是最重要的人，在孩子心目中，父母应该是安全的保障，是学习的榜样。当孩子遇到困难时，我们主动帮助化解；当孩子求助时，不急躁发烦，也不敷衍应付或借故推脱。这样做是让孩子对我们认同，让孩子从我们的言行中读出“合格人才”的标准。爱国守法，遵守基本的文明礼貌，客观地认识现实，自尊自信，有明确的人生目标和不断进取的精神等，这些基本的“合格”内容对孩子成长的影响力是长期的、巨大的。特别是中学阶段，这是积淀社会行为标准、形成道德行为认知与道德行为践行的重要阶段，父母平时的“合格”言行会让孩子受益终身。

学期末学校工作总结会简讯 学校安全工作报告篇三

我国随着新课改的不断深入，在实际的过程中，大学中的体育项目在一定程度上还不能摆脱传统体育理念，很多教师依然采用传统式的竞技性比较强的运行项目，比如，羽毛球，篮球和体操等，很多社会体育中的一些项目在教学中很少涉及，所占比例比较小，致使学校体育不管是项目的设置还是具体实施体系和社会体育内容相比有很大的差异性，一定程度上存在不协调的因素，这在很大程度上导致了社会体育和学校体育之间联系不够紧密，甚至出现脱节情况。社会体育项目相对比较丰富，这在很大程度上为学校体育项目系统的设置提供了一定的参考价值，所以，学校体育应重点培养学生综合素质。

学校体育应当和社会体育进行必要的结合，想要使两者达到一个平衡点，学校体育应当在遵守新课改的基础上对社会体

育进行深入的了解，把社会体育活动的一些内容用到学校体育中去，比如，娱乐，纯粹健身和消遣活动等教学资源，然后再把这种资源和教学目标相互融合进行科学的体育活动，构建出更为丰富和适用的教学形式，使学校体育从根本上为社会体育打下良好的基础。

1、适当调整学校体育教学内容。

大学应当在教学的基础上进行一定程度的调整，完成教学目标的同时，应结合社会体育中的长期性。所以，学校体育教学内容需要进行适当的改变。

2、实现体育场馆设施互补。

学校体育场地设施和社会体育场馆设施有很大差异性，社会体育设施较为紧缺，一定程度上不能满足需求。对一些开放性较低的场馆，在最大程度上保持向学生开放或者降低入场价格，让学生有更多锻炼的资源。还可以对社会体育进行一定的更新或者重建，如果是经营性的体育场馆，应低于商业性经营标准对外进行开放。

3、学校体育与社会体育存在互补关系。

学校体育和社会体育之间的互补关系为两者未来的发展奠定了基础条件，有必要建立一种“双效互动模式”让学校体育资源转变为社会体育发展的必备条件。

由此可以看出，社会体育和学校体育随着社会的发展，逐渐的进行了融合，并且两者从场地，活动时间和活动内容方面形成了一种互利关系，这在很大程度上体现出了我国体育事业发展的方向，为未来体育事业的更好发展奠定了良好的基础条件。两者的结合要适应我国体育发展的需要，进行合理、有效地使之良好互动。随着国民健身意识的不断提高，在学校体育和社会体育结合的过程中掀起一个大的健身风潮，使

国民在增强体质的基础上迎接新的体育发展模式。从中国20xx的申奥成功来看，体育事业的发展必将迎接一个新的体育时代，为我国素质教育的改革提供较大的能量，也为增强国民体制进行必要的发展。

由上文可以看出，学校体育和社会体育为了谋求发展道路，使两者在发展的基础上进行有效的特点结合，形成一种形式多样、内容丰富和全方位的体育形式，这种形式建立的前提是互惠互利。社会体育完全可以得到学校体育的帮助，建立起一些重要的活动中心，开展全民健身运动，创造一个良好的社会环境。应大胆的把不同义务的教学体育相结合，对体育进行阶段性和连续性的提升，还应把学校体育放到社会体育当中去，使两者有共同有效发展。

学期末学校工作总结会简讯 学校安全工作报告篇四

在担任b班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在bb比赛中荣获第一名。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的bb教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育bb教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，

以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学**bb**教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有**bb**兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为**bb**兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后**bb**水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的**bb**，各方来宾对我校学生的**bb**有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的**bb**水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。

学期末学校工作总结会简讯 学校安全工作报告篇五

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。

2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作责任感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的'教育意识。

(一) 学校管理

1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划通过后就照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

(二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训内容、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、集体教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，形成关注自身专业发展的氛围，达到各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，提供教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等内容，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三) 德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕学校既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，形成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)积极探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁

毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

(4) 结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的文明行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5) 以橱窗、板报、温馨教室创建、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6) 两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7) 少先队大队部根据少先队组织的特点，积极开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，通过岗位实践，增强自我教育，培养多种能力。

(8) 举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。