

# 2023年小学垃圾分类工作报告总结 小学垃圾分类活动总结(优秀9篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 小学垃圾分类工作报告总结 小学垃圾分类活动总结 篇一

### 1、提高环保意识，树立分类观念

有人预计，在不久的将来，城市之间的间隔可能不再是绿色的田野，而是恶臭的垃圾。垃圾问题，是世界性的，我校利用了一切可利用的渠道，对学生进行垃圾分类知识的宣传。通过校园广播、橱窗校园网络等形式，广泛开展垃圾分类的宣传、教育和倡导工作，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

### 2、各班加强宣传培训，普及分类方法。

### 3、介绍经验，强化推广

开展垃圾分类实践活动，培养环境行为习惯良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效。所以我校建议各班根据学生实际，开展各类垃圾分类实践活动。如将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类；将垃圾分类活动与综合实践活动相结合，合作办手抄报等。形式多样的活动促进垃圾分类知识在学生心中的内化，潜移默化地影响着他们的行为。

#### 4、制定措施，落实到位。

学校设置分类垃圾筒：垃圾筒上贴上：可回收物、其他垃圾、有害垃圾、餐厨垃圾。并且通过广播宣传，告诉学生在扔垃圾的时候分类投进不同的桶里，学校保洁人员在清理垃圾的时候，再分别进行处置。并且鼓励各班设置可回收垃圾袋或垃圾箱，将本班的可回收物品分类存放，比如我校学生每天喝完的瓶子，喝完后放进纸箱内，定期卖给废品收车站。所得费用可以作为本班班费，为同学们买奖品等。这样，既做到了环保，又使同学们树立了节约意识，还体验到了其中的乐趣。

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。不仅要让垃圾分类在校园扎根，还要让小手牵大手，营造全民参与的良好氛围。

## 小学垃圾分类工作报告总结 小学垃圾分类活动总结 篇二

为了加强我校中小学幼儿园垃圾分类，树立社会主义生态文明观和创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，提高全体师生的生活垃圾分类和资源环境意识，在普兰店区教育局的统一部署下，本学期我校主要做了如下几方面的工作。

学校将垃圾分类工作，作为本学期学校重点工作之一。学校专门成立了领导小组，召开专题会议，认真学习领会市、区教育局关于创建垃圾分类主题宣传教育活动的有关文件精神，制定计划，统一部署，各部门齐抓共管，保障此项工作的有

序开展。

开展环境整治、垃圾分类工作，是践行新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的十九大精神，深入实施乡村振兴战略，坚持绿水青山就是金山银山的发展理念的务实举措。为此，我们通过层层召开会议，在领导、教师、学生和家長中，广泛宣传垃圾分类工作的重要意义，普及生活垃圾分类知识与方法，强化广大师生珍惜资源、爱护环境的意识，增强做好生活垃圾分类工作的责任感，努力实现“教育一名学生、带动一个家庭、文明整个社会”，真正把生活垃圾分类观念扎根于校园，切实将环境保护教育延伸至家庭和社会。

通过学校led屏、板报、升旗仪式、晨会、班队会等载体和空间，营造垃圾分类活动氛围，使师生明确此项工作人人有责。

1、三月份开展垃圾分类知识进校园活动。学校把生活垃圾分类知识纳入学校教育教学体系，结合学科特点，做好多学科渗透垃圾分类教育工作。德育主任向学生宣讲垃圾分类的重要性以及垃圾分类的基本常识与方法。各班级召开垃圾分类、绿色低碳主题班会，结合相关时间节点，通过国旗下讲话、知识竞赛、主题征文等教育活动引导学生树立垃圾分类、绿色低碳的环保理念。

2、主题演讲活动。学校要求四至六年级以班级为单位围绕垃圾减量与分类、资源循环利用、爱护生态环境等主题，结合日常生活开展主题演讲活动，阐述对垃圾分类的认识和理解，突出垃圾分类的益处和价值，呼吁同伴和家長积极践行垃圾分类，倡导资源回收利用，共同营造清洁、优美、舒适的宜居环境。共表奖一等奖选手两名，二等奖选手五名，三等奖选手五名。

3、“小手拉大手”活动。学校通过班级家長微信群、“致家長一封信”等多种途径向家長宣传生活垃圾分类的相关政策和要求，普及垃圾分类知识和方法。积极鼓励和引导学生成

为家里生活垃圾分类“小小培训员”，通过“小手拉大手”形式，带动各自家庭参与、践行生活垃圾减量与分类收集，使垃圾分类成为生活习惯，努力营造优美社会环境。

4、宣传海报设计活动。学生围绕垃圾分类、保护环境、节能低碳、建设生态文明社会等题材进行海报设计，用画笔呈现对垃圾分类、绿色环保理念的理解，以大胆的创意、丰富的色彩、灵动的形象，展示对美好家园的建设畅想，以创作为载体做一名垃圾分类的倡导者和宣传员。共征集创意海报50份，优秀绘画作品12副。

5、践行垃圾分类志愿服务和社会实践活动。学校要求学生以家庭为单位，积极参加相关公益活动，走进社区向群众宣传垃圾分类的意义、知识和方法，提高垃圾分类入户率与参与度。组织学生开展环卫体验活动或小义工活动，增强学生垃圾分类意识，养成低碳环保生活习惯。

6、环保手工创意活动。学校少先队发起围绕废物利用、垃圾减量与分类等环保主题，利用生活中的废旧物品，通过巧思、创意、想象、裁剪、描绘、重组等方式赋予废品以新的生命的倡议，班主任和综合实践活动课教师一起，引导学生在体验创新设计乐趣的同时切身感受“垃圾是放错地方的资源”，提高学生节能低碳、循环利用的意识。

7、开展“垃圾分类收集小标兵”评选活动。对在垃圾分类主题宣传教育活动中表现突出，积极参与志愿服务和社会实践，厉行勤俭节约，自觉践行垃圾减量，养成分类投放良好习惯的学生进行表彰，对在垃圾分类主题宣传教育活动中表现突出，积极参与志愿服务和社会实践，厉行勤俭节约，自觉践行垃圾减量，养成分类投放良好习惯的学生进行表彰。共评选出校级标兵10人，班级标兵24人。激励了学生见贤思齐，使评选表彰过程同时成为学生增强环境意识、提升文明素养、争做环保标兵的过程，成为学生自觉内化、自我教育的过程。

总之，垃圾分类工作得到了校领导的高度重视，垃圾分类教育与学校日常德育工作、文明校园创建、环保教育、健康教育相结合，广大师生身体力行，进一步增强了环保意识，养成了良好生活习惯，在行动上取得了一定的成效。

## 小学垃圾分类工作报告总结 小学垃圾分类活动总结 篇三

可回收垃圾就是可以再生循环的垃圾。可以本身或者材质可以再利用的东西。可回收垃圾包括纸类、金属、塑料、玻璃等，通过综合处理回收利用，可以减少污染，节省资源。如每回收1吨废纸可造好纸850公斤，节省木材300公斤，比等量生产减少污染74%；每回收1吨塑料饮料瓶可获得0.7吨二级原料；每回收1吨废钢铁可炼好钢0.9吨，比用矿石冶炼节约成本47%，减少空气污染75%，减少97%的水污染和固体废物。

废金属物品：如易拉罐、铁皮罐头盒、铅皮牙膏皮、废电池等。

玻璃：有色和无色废玻璃制品。

织物：旧纺织衣物和纺织制品。

餐厨垃圾，俗称泔脚，是居民在生活消费过程中形成的生活废物，极易腐烂变质，散发恶臭，传播细菌和病毒。餐厨垃圾主要成分包括米和面粉类食物残余、蔬菜、动植物油、肉骨等，从化学组成上，有淀粉、纤维素、蛋白质、脂类和无机盐。厨余的主要特点是有机物含量丰富、水分含量高、易腐烂，其性状和气味都会对环境卫生造成恶劣影响，且容易滋长病原微生物、霉菌毒素等有害物质。

有毒有害垃圾是指存有对人体健康有害的重金属、有毒的物质或者对环境造成现实危害或者潜在危害的废弃物。对有毒有害垃圾主要采取深埋、焚烧、包装堆放等处理方法，但会

产生二次污染，且成本较高。而现在有一种新的方法“汞污泥组合物净化处理法”，利用科学配比的技术，将有害物质进行分解，在反应过程中形成一种新的分子结构，转化成一种无毒无害的净化物。含汞污泥组合物净化处理法技术工艺简单，采用它来处理有毒有害垃圾每吨只需投入约8000元，是成低成本、处理彻底、无二次污染的处理有毒有害垃圾的科学方法。

其他垃圾包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸等难以回收的废弃物，采取卫生填埋可有效减少对地下水、地表水、土壤及空气的污染。

为什么我要提倡大家这样做呢？因为这样做能够保护环境，还能让废物得到更好的利用，既不污染环境，还让我们生活的城市空气更加美好，让“祖国的未来”更加健康的成长，我们的地球妈妈也感到无比轻松！大家快点行动起来吧，让我们做垃圾分类的小主人！

## **小学垃圾分类工作报告总结 小学垃圾分类活动总结 篇四**

20xx年，福建省将推动首批43个试点小区垃圾分类工作，其中福州市拟新增10个垃圾分类试点小区。同时，福州市正在酝酿出台垃圾分类管理办法，将细化各部门管理职责，推进垃圾分类工作更大范围开展。福州市正努力建成垃圾分类示范城市。所有设区市初步实现餐厨垃圾分类收运处理，福州、厦门建成生活垃圾分类示范城市。鼓励小区物业公司推行“垃圾换宝”活动。

20xx年12月11日（星期日）上午9：00。

运盛美之国花园二期广场。

垃圾分类，从我做起！

福州市环境保护协会。洪山镇人民政府。福州市鼓楼区环境保护协会福州市鼓楼区环卫处。福州市源利再生资源有限责任公司伯恩物业管理有限公司。

市环保局领导，市环卫处领导，所在街道、社区干部群众，高校志愿者，新闻媒体记者。

1、市环保协会张旭村会长讲话；

2、伯恩物业林慧经理讲话；

3、高校志愿者发言（倡议书）；

4、废旧资源换节能灯；

5、环保知识有奖问答；

6、文艺演出。

（1）鼓楼区环保协会负责组织洪山镇社区干部群众参加；

（3）现场电源、音响、指示牌由运盛美之国物业负责。

在垃圾分类试点启动仪式现场，小区居民观看了由环保志愿者编排的环保话剧与小品，之后在主持人的调动下让小区居民带领小朋友们参与环保问答。

现场的环保志愿者穿梭人去之中，分发环保手册，移动环保展示牌，向小区居民与小朋友们宣传环保知识。小区物业公司还开展了“以旧换物”超值“兑换”活动，居民可环保协会用废旧灯管等有害垃圾换取节能灯、环保垃圾袋等，物业公司收取的有害垃圾直接交给市环卫部门统一处理。

查阅资料得知，近年来福建省加快城市生活垃圾无害化处理设施建设力度，大力推行垃圾焚烧发电技术，目前，全省共

建成城市（含县城）生活垃圾无害化处理场63座，城市（含县城）无害化处理率达83%，基本实现县县建成生活垃圾无害化处理场的目标，全省现有垃圾焚烧发电厂10座，焚烧处理能力约占全省垃圾处理能力的40%。为了提高垃圾资源利用率，完善垃圾分类处理设施势在必行。

实行垃圾分类，可以为我们创造绿色宜居的生产生活环境，让我们的家园更加美好。实行垃圾减量垃圾分类，能够节约资源，促进资源循环利用，利国利民，造福人类。实行垃圾分类，有利于处理好人与自然的关系，实现人与自然和谐相处，进一步提升市民文明素质和城市文明程度。

城市社区垃圾分类是系统工程，需要政府、物业管理公司、民间志愿者组织、资源循环企业和社会公众等各方共同聚力。而城市垃圾分类志愿者巡回服务就是一个很好的示范，具有很强的带动作用。这也正是我们高校环保志愿者力所能及的环保行动。

## 小学垃圾分类工作报告总结 小学垃圾分类活动总结 篇五

10月24日，政法学院20xx级研究生秋季趣味运动会在净月校区足球场拉开帷幕，50余名20xx级研究生同学悉数到场。入学两个月紧张的课程之后，同学们希望从忙碌中解放出来，放松心情，同时在轻松的氛围中增进交流。

### 活力四射、童心未泯

趣味运动会开场即体现出趣味性，运动会以八个学习小组为单位进行比赛。运动会第一个项目是“我的地盘我做主”。

各组队员站在一张报纸上，哪一组的报纸上能够站的人多，哪一组就获胜了。可以一只脚站在上面，但是另一只脚不能够接触到报纸以外的地面上，否则被判无效。游戏看似简单，



却需要同学们发动智慧的脑筋，采取各种办法使自己的组员们站在报纸上。各组队员都使出浑身本领，只见当时分散的队员全部聚集在本组的报纸上。情景十分壮观。

第二个项目是“2人3足足球赛”。“2人3足”这个游戏可以说进行了很长时间了，有着悠久的传统，它能够考验选手们之间的默契程度。但是这次趣味运动会中的“2人3足足球赛”无疑增加了比赛的难度。各组队员不仅要采用传统的“2人3足”游戏模式将两只腿绑在一起。而且还要以这种形式进行一场足球比赛。不光考验了“小组”队员的默契，更加考验了“大组”队员的配合。足球赛进展的非常顺利，场上加油声呐喊声不断。抢断、传球、射门、扑救。同学们之间的默契度相当高，使比赛增加了很多乐趣。

短短两个小时的比赛中还穿插着有趣的“心心相印背球接力赛”“踢毽球”“让我轻轻地告诉你一山路弯弯”等比赛。各个专业的同学们在比赛前都不是很熟，但是通过比赛，同学们增进了友谊，增强了默契，整个运动会过程中笑声不断。

短短两个小时的运动会，政法学院20xx级研究生同学们仿佛回到了童年，忘记了劳累和烦恼，全场充满了欢声笑语。

## 友谊第一、比赛第二

虽然是运动会，项目也属于竞技类，但本次运动会的宗旨却是给大家提供一个锻炼身体、交流感情的机会。政法学院同学们也充分领会本次运动会的内涵。从比赛开始，在各个项目中，政法学院同学们都在互相加油鼓劲，并且从不计较输赢。

加油声、号子声，声声不绝于耳；拍手、挥手，各个动作引导选手动作一致。此时，成绩已被抛之脑后，同学们关注更多的是同学情、同学义。同学们能够充分理解此次趣味运动会的宗旨，输赢不重要，开心和健康最重要；比赛小组是个小团

队，整个学院是个大团队，团队的精神远胜于具体的成绩。

两个小时的趣味运动会，在金秋时节与同学们热情欢呼声中走向尾声，同学们聚在一起对着相机展现最真实的笑脸，为这次充满童趣的活动留下了美好的记忆。

## 小学垃圾分类工作报告总结 小学垃圾分类活动总结 篇六

大家好！

然而，你是否知道？作为一座年均生活垃圾产生量超过xxx万吨，建筑垃圾申报量达到xxxx余万吨的超大城市——xx也正面临城市精细化管理和环境保护的巨大挑战。20xx年，xx每天的垃圾清运量达到x万吨，用厢式货车装载可以从xx广场排到xx机场，半个月的垃圾量就可以堆出一座“xx大厦”，“垃圾围城”已成为一个现实的威胁！

那么生活中的垃圾该如何进行分类呢？

蓝色的垃圾桶收集可回收物。比如平时的废纸张，废玻璃制品，废衣物，塑料瓶等都是可再生资源。

红色的垃圾桶收集有害垃圾。比如废电池、废灯管、油漆、过期药品等都是对人体或环境有害的垃圾。

像过期食品，瓜皮果核等容易腐烂的垃圾需放在棕色的湿垃圾桶内。除了上述垃圾之外，其他生活废物，放在黑色的干垃圾桶，统一回收。

最后我向大家呼吁：洁净环保千万条，垃圾分类第一条，干湿有害分好类，美好习惯为社会。

我的发言到此结束，谢谢大家！

# 小学垃圾分类工作报告总结 小学垃圾分类活动总结 篇七

为提高城市生活垃圾处理水平，实现减量化、无害化和资源化，进一步改善人居环境，我县县城生活垃圾分类管理工作即将启动。大家做好准备了吗？知道应该怎样做吗？下面向您简要介绍生活垃圾分类管理的基本常识，希望您和您的家人理解、支持、配合。

我县建于乌嘴牛场的城市生活垃圾rd湿解综合处理工厂，总投资近亿元，日处理能力200吨，每吨处理成本约需50元。县城生活垃圾日产量约260吨，加上周边乡镇和南茅运河生态线生活垃圾，日产量超过300吨，其中煤灰等无害可填埋垃圾约占1/5。实行生活垃圾分类管理可大幅减少垃圾处理工厂处理量，降低运行成本，减轻财政负担，使生活垃圾处理更节能、更高效，使县城环境更卫生、更宜居，使居民生活更环保、更健康。

无害填埋垃圾包括煤渣；零散建筑垃圾、渣土；废弃陶瓷制品、玻璃制品等无毒无害无污染垃圾。这类垃圾直接送填埋场填埋处理。

综合处理垃圾包括无害填埋垃圾以外的餐厨、果蔬、畜禽废弃物等有机垃圾；纸类、塑料、木材、布匹等可焚烧垃圾；废旧电池、电子产品、日用化学品等有害垃圾；金属类垃圾等。这类垃圾送垃圾处理工厂处理。

城区主次街道、行政企事业单位院落、居民小区、临街门店、公共场所、服务场所、各社区的生活垃圾收集容器、圈站按照“谁产生垃圾、谁负责、谁出资”的原则和分类管理的要求进行改造、建设和设置。

生活垃圾收集设施统一标志、颜色，综合处理垃圾收集设施为绿颜色，无害填埋垃圾收集设施为黄颜色。

(一) 按要求对生活垃圾进行分类，再分别投放到相应的垃圾收集容器内；

(二) 不向垃圾收集容器内倾倒燃煤、污水、粪尿等废弃物；

(三) 不在垃圾收集容器内及周围焚烧杂物；

(四) 不将建筑垃圾、医源垃圾混入城市生活垃圾。

尊敬的市民朋友：城市生活垃圾分类管理工作在我县是一个新生事物，是一项长期而艰巨的任务，需要全民动员、全社会广泛参与。为了使这项工作顺利实施，取得成效，县政府及相关部门将采取组织监督、部门监督(联系电话：5225041)、专职监督(联系电话：2648327)、舆论监督相结合的方式进行严格的监督管理与工作考核。敬请您自觉遵守、积极参与、主动监督。让我们携手并进，把城市生活垃圾分类管理工作组织好、实施好，把我们共同的家园建设得更美好。

## 小学垃圾分类工作报告总结 小学垃圾分类活动总结 篇八

(一) 强化分类工作领导。成立由街道办事处主任为组长的街道生活垃圾分类工作领导小组，下设xx街道生活垃圾分类管理办公室，明确职责分工，并将垃圾分类工作与党建工作相结合，充分发挥好党建引领作用。同时，出台《扎实推进xx区xx街道生活垃圾分类示范片区创建工作实施方案》，规范分类标准，借鉴先进经验，指导街道社区有序开展生活垃圾分类工作。

(二) 探索多元管理模式。如何推进垃圾分类工作有效落地，健全工作机制尤为重要。xx街道因地制宜，探索物业小区、半开放小区、开放式小区“三类”小区分类模式，在物业小区形成以物业企业作为垃圾分类的责任主体的“xxxx”模式；在半

开放小区打造“社区为主、党员引领、多方参与”的“支部”模式；在开放式小区采取以“环卫公司为主、志愿服务引导、定时定点投放”的“公司+”模式，以点带面推动全区域小区开展垃圾分类。

（三）实行闭环分类收运□xx街道积极建立分类投放、分类收集、分类运输的垃圾处理体系，正按序时建设xx座分类屋（亭）任务，新购或改装部分分类收运车辆，建立xx名收运队伍，合理规划垃圾收运线路，并在全街道区域设置xxxx组四分类垃圾桶，实现分类收容器全覆盖。此外，结合创城□xx街道先撤除主次干道的可移动式垃圾桶，设立分类桶，专门安排车辆按时间点上门收运，推行生活垃圾定点定时收运模式。以街道社区为单位规划x条收运路线，形成可回收物、有害垃圾、厨余垃圾（餐厨垃圾）和其他垃圾x大收运体系。

（四）推进全域宣传引导□xx街道线上线下齐发力，充分利用宣传墙、宣传角□led显示屏等各类载体积极进行公益广告刊播宣传，依托主题党日活动、志愿服务等大力普及垃圾分类相关知识，并采取垃圾分类进小区、进学校、进机关、进企业、进医院“五进”工作法，广泛开展垃圾分类宣传培训和“垃圾分类板报评比”、“废物利用”等主题活动，现场指导垃圾分类工作，让垃圾分类宣传入脑入心，营造浓厚的宣传氛围。同时，发动“党员志愿+督导员”，不定期深入居住小区、沿街商铺开展入户宣传垃圾分类，共发放宣传手册xxxxx份，xxxxx个可降解生活垃圾袋。目前全街道共聘用专（兼）职督导员xx多人，志愿者xxxx多人，形成了志愿宣讲团“教”、社区劝导员“导”、邻里督导队“督”，“三位一体”立体式宣教体系，居民分类知晓率达xx%以上、参与率达xx%以上。

（一）分类意识待加强。宣传发动不够深入，居民分类习惯的改变非一朝一夕之功。目前还缺乏一套成熟的激励和奖惩机制。

（二）合理联动待提升。部分社区培训力度不够，经办人业务能力不够强，在推进过程中方法不多，部门联动不够密切，未形成合力共同推进分类工作进度。

（一）加强宣传引导。通过网络媒体、广电广播，利用端午节、中秋节等重点节假日，联合各牵头部门，采用“集中式”、“轰炸式”方式在整个街道、机关单位、学校的医院等全面铺开生活垃圾分类宣传，实现“线上+线下”相结合的宣传模式。同时，探索生活垃圾分类激励模式，通过建立居民“绿色账户”、“环保档案”、“以旧换新”“分类兑换”等方式，从而激励居民主动参与分类工作和源头减量行动中来，使垃圾分类工作深入人心，切实提高xx街道生活垃圾减量化、资源化、无害化水平。

（二）完善体制机制。从粗放管理向微循环精细化管理转变，从关注设施建设向全过程管理转变，从立足无害化处理向减量化、资源化、无害化并重转变，建立多方面共同参与的垃圾分类治理模式。加强管理，严格考核，切实建立长效管理机制和检查考评机制，确保生活垃圾分类省级示范片区创建工作落到实处。

（三）加快执法保障。持续开展日常执法检查 and 专项执法行动，重点围绕源头减量制度、分类投放管理责任人义务、公共场所分类投放规定执行情况开展执法检查；发挥典型案例的警示教育作用，推动全社会形成知法、守法的良好氛围。

## 小学垃圾分类工作报告总结 小学垃圾分类活动总结 篇九

### 一、领导重视，全面部署

年初我办召开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。

同时，要求各社区，物业小区，切实履行好职责。

## 二、真抓实干、狠抓落实

开展“资源回收日”专项活动x场次，现场回收玻璃x吨，金属x吨，塑料x吨，纸类x吨。引导居民养成良好的分类习惯。更新老旧分类垃圾桶x个。栋楼标识标贴x张，垃圾分类专题培训x场(集中大型培训x场)，入户宣传x户，更换老旧标贴x张，培养垃圾分类志愿者x名，特色垃圾分类活动x场。张贴户外大型宣传栏x处。发放□xx市家庭垃圾分类指引□x份。

## 三、创新举措，难题

改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“沙河模式”的“志愿者监督员”。

在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾分类操作指南。依靠这些志愿者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用□x阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

## 四、展望未来，制度建设

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常态化开展。