

2023年特殊群体工作总结(模板10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

特殊群体工作总结篇一

1、开学初认真分析了该生的基本情况，他主要都缺乏学习上的灵活性与正确的学习方法，学习效率低，没有养成良好的学习习惯。

2、针对以上情况，首先对他动之以情，晓之以理，导之以行，求之以效，因人制宜，因事制宜，一把钥匙开一把锁，具体问题具体分析解决，在与同学建立感情的基础，经常主动亲近他，并定期主动找他谈心，鼓励他尽快向好的方面转化，全方位的拉近师生之间的距离，融洽师生的感情。

3、以鼓励为主，善于捕捉该生身上的闪光点，对他的一点进步，一次好事，都进行激励，使之发现自己的长处，扬长避短，树立正确的思想观念。

4、一年来，我特别尊重他的人格、生活上特别关心理解他，学习上更是倍加关怀，不仅自己关注他，还号召优秀学生主动帮助他，已经形成良好学习氛围。并利用课余时间多给这个孩子辅导，让他把所学的知识及时巩固。让他尽力跟上其他学生的水平。

1、成绩

经过师生的共同努力，一年来，特殊生进步很大，从思想上有了极大的转变，他真正认识到了不学习的危害，不学习给自己带

来的危机,所以本学期可以说他很努力,学习上每天都主动留下让老师辅导,成绩一次比一次有所提高,看到他的进步,看到他的成绩,我们老师从心底里感到骄傲和自豪,我坚信他一定会在下一次考试中取得更好的成绩。

2、不足

特殊学生自控能力差,学习不能持之以恒,主动学习的能力都有一定的欠缺,因此,还需要进一步加大力度,加快速度,全面提高学习成绩,使他能够顺利的考入自己最理想的中学。

总之,今后在对待特殊生方面,要从小事抓起,从基础抓起,绝不让一名同学掉队,发现欠缺一定要及时补救,力争在转化特殊生工作中有个新的突破,取得更好地成绩。

特殊群体工作总结篇二

学生日常礼仪行为规范的教育的提高德育实效性的切入点。成才必须先*，我们要指导学生学会做人，做一个有品性、有教养、有责任心的人。为此，学校组建“文明礼仪队”，以日常礼仪、学生行为规范教育作为学校德育工作的基点。全校教师都要齐抓共管学生礼仪、行为规范。在养成教育上，要落实“六个抓”：抓配套，配套抓；抓人人，人人抓；抓重点，重点抓；抓及时，及时抓；抓经常，经常抓；抓反复，反复抓。我们知道，培养学生良好的道德就是从很小很小的事开始的，就是从节约水电、捡起脚下的废纸开始的。要倡导“做有样、坐有相、行为规、言有范”，学校每日对学生执行常规情况检查评比。同时加强对每个学生责任心的教育，必须让学生知道：学校秩序不好有“我”的责任，班级纪律、卫生不好有“我”的责任，明白个人的言行就是忠实地代表了个人形象、班级形象、学校形象。

我校结合实际，加强学生的爱国爱校、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信、勤俭节约、团结友善等基本道德建设，提高学生

的文明自律水*，帮助学生学会做人。

1、建立健全班主任例会制度

2、班主任工作考核量化

学校安全工作的难度不断增大，学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的`弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。本学期我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以“*安校园”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

法制教育工作中，我们做到经常性教育和专项教育相结合，面向全体学生和重点对象相结合，校内教育和校外教育相结合。组织学生认真学习《预防未成年人犯罪法》和《未成年人保护法》，增强学生的遵纪守法意识和自我保护意识。重视后进生的帮助转化工作，对“特殊家庭”、“特殊生”情况逐一登记，对父母不在身边或无力管教、交友不慎、行为习惯差的学生，采取不同方式的教育，充分挖掘社会德育资源，发挥德育基地和法制教育基地作用，请派出所同志作法制教育讲座，在学生中产生了强烈的反响，收到了较好的教育效果；加强与“共建单位”联系，对“特殊家庭”、“特殊生”给予生活上的关怀、思想上的帮教、学习上的指导。假期中与街道保持联系，使学生离校不离教，杜绝了在校学生违法犯罪现象。本学期我校德育工作在全体教师的共同努力下，取得了一些成效。但是，在新的历史条件下，德育面临较为严峻的形势，许多新问题有待去研究，许多工作有待改革探索。德育工作任重道远。面向新世纪，只有不断努力，积极探索，勇于开拓创新，才能切实加强我校的德育工作，开创德育工作的新局面。

特殊群体工作总结篇三

xx年5月18日是第二十四次全国助残日，今年主题是：关心帮助残疾人，实现美好中国梦。当天，黎城县黎侯镇李庄村博爱特殊教育学校内欢声笑语，长治市xx公益群的志愿者一行55人走进这所学校，看望慰问这里的特教儿童和老师，用爱心为他们送去了快乐和温暖。

活动中，志愿者们与生活老师一同为孩子包饺子，并参观了教室和学生的作品。在与孩子们一起互动游戏时，“教官”表现突出，孩子们天真烂漫，非常活泼，十分开心。志愿者们的到来，给这些特殊的孩子们带来了心灵的慰藉，播撒了爱的阳光，让孩子们备感温暖。

期间，校长向志愿者们介绍了学校的情况和目前存在的困难：学校的孩子多为残障儿童，一部分孩子大小便无法自理，洗衣量极大，急需四台大容量的洗衣机；目前学校餐厅的桌椅板凳老旧，孩子们使用极其不便，需要更新。听完校长的介绍后，志愿者们都被刘校长自费办学的爱心之举所感动，部分群友表示将利用自己的人脉呼吁更多的爱心人士来关注这些特殊孩子，尽力帮助刘校长改善学校环境。

是一个智障孩子的母亲，曾担任过小学代课教师，办学前她和丈夫经营着一间门市，是村里的小康之家。但她始终有块心病，就是不想让自己的智障孩子成为社会的负担，于是便有了办一所特殊学校的心愿，为了这个心愿，她举债60万元。学校自xx年开办以来，从起初的十几个孩子发展到现在xx多名身有残疾、智障的孩子，这些孩子在这里得到了无微不至的关爱和正常教育。

活动结束后□xx带领大家参观了xx的著名景点xx和xx□

此次活动要感谢以下人员：

1. 提供活动线索的xx;
2. 活动踩点人员:xx;
3. 历次捐赠的朋友及本次活动现场捐赠的朋友;
5. 积极参加本次活动的各位群友:xx

6. 特别感谢活动带车的群友[]xx

7. 最后感谢xx积极供稿.

特殊群体工作总结篇四

第一条为进一步健全社会救助制度，保障特殊困难群体的基本生活，救济因病致贫、大病返贫等特殊困难群体，设立特殊困难群体重特大疾病医疗救助基金。根据*、民政部《关于印发〈城乡医疗救助基金管理办法〉的通知》精神，结合新区实际，制定本办法。

第二条本办法所称特殊困难群体重特大疾病医疗救助基金，是指通过新区公共财政预算、社会各界捐助等渠道筹集，用于新区困难群众患重特大疾病无力筹措治疗费用或治疗后经各类医疗保险报销、民政大病医疗救助、临时救助，个人支付医疗费用仍负担过重的补充医疗救助专项基金。

第三条重特大疾病医疗救助基金的基本原则：*引导和社会参与的原则；发展可持续的原则；公开、公*、公正的原则；基金救助与个人负担相结合的原则；专款专用的原则。

第四条建立新区重特大疾病医疗救助基金专户，用于办理基金的筹集、核拨、支付等业务，实行分账核算，专项管理，专款专用。

第二章资金筹集第五条重特大疾病医疗救助基金来源主要包括：

（二）企事业单位和其他组织、团体、个人的捐助资金；

（三）医疗救助基金形成的利息收入。

第三章救助对象和条件第六条救助对象

（一）具有本辖区户籍的城市三无人员、城乡低保人员、农村五保人员、孤儿、重点优抚对象及新区社会保障局、新区农林水务局认定的其他困难群众及扶贫对象。

新区工商部门登记注册的生活困难个体工商户；新区生活2年以上的暂住困难人口（需持有*部门签发的暂住证）。

第七条下列人员可申请医疗救助：

（二）救助对象因患重特大疾病需要住院治疗，但一次性个人支付治疗费用数额巨大，其家庭无力支付或无法及时筹措的。

第八条重特大疾病医疗救助基金申请家庭应积极参加城镇居民基本医疗保险、城镇职工基本医疗保险和新型农村合作医疗保险。对未参加上述医疗保险的，按照救助标准的50%予以救助，一次性救助金额不超过3万元。

第九条因下列情形之一产生的医疗费用，不属于重特大疾病医疗救助范围：

- （一）危害国家公共秩序和社会公共安全的；
- （二）参与*明令禁止的非法组织活动的；
- （六）故意违反交通法规和安全生产规定造成的人身伤害及工伤的；
- （七）变性、镶牙、整容等非疾病治疗的；
- （八）法律、法规和政策规定的其他情形。

第四章救助方式和救助标准

第十条重特大疾病医疗救助基金救助方式分为预借式救助和

给予式救助：

（一）预借式救助，也称医前或医中救助，是指新区困难群众因患重特大疾病住院治疗前或住院治疗过程中，由于其家庭无力筹措费用或无法继续治疗时而申请暂借但需要事后偿还的应急救助。预借式救助根据预估医疗费用数额，按规定比例预借救助基金，患者在申请各类医疗保险报销、民政大病医疗救助、临时救助、给予式救助时进行扣收。

（二）给予式救助，也称为医后救助，是指新区困难群众因患重特大疾病住院治疗后，住院治疗花费巨大，在各类医疗保险、民政大病医疗救助、临时救助后，个人支付医疗费用负担较重，造成其家庭基本生活困难，可申请一次性给予式救助。

第十一条医疗救助基金的救助标准

（一）预借式救助标准新区困难群众因患重特大疾病住院治疗，所住医院可直接结算基本医疗保险报销、民政大病医疗救助费用，预估治疗费用在10万元以下的，不予预借救助。预估治疗费用在10万元以上的，按照预估治疗费用分段累加预借救助的方式，具体救助比例为：10万元以下的部分按照5%予以预借救助；10-15万元之间的部分按照20%予以预借救助；15-20万元之间的部分按照40%予以预借救助；20万元以上的部分，原则上按照40%-50%予以预借救助，具体救助比例、金额由相关会议议定，酌情救助。新区困难群众因患重特大疾病住院治疗，所住医院暂不能进行基本医疗保险直接报销结算，所需住院治疗费用暂由个人全部垫付，预估治疗费用在3万元以下的，不予预借救助。预估治疗费用在3万元以上的，按照预估治疗费用分段累加预借救助的方式，具体救助比例为：10万元以下的部分按照30%予以预借救助；10-15万元之间的部分按照50%予以预借救助；15万元以上部分按照60%予以预借救助，最高预借救助金额不超过9万元。

（二）给予式救助新区困难群众因患重特大疾病住院治疗，治疗花费数额巨大，经各类医疗保险报销、民政大病医疗救助、临时救助后，仍需负担巨额费用的，剩余费用在3万元以下的，不予给予救助。剩余费用在3万元以上的，按照剩余费用分段累加给予救助的方式，具体救助比例为：6万元以下的部分按照20%予以给予救助；6-10万元之间的部分按照40%予以给予救助；10-15万元之间的部分按照50%予以给予救助；15万元以上的部分按照60%予以给予救助，原则上一次性给予救助不超过10万元。

第十二条重特大疾病医疗救助基金审核时需核减下列费用：

（一）医疗机构减免的费用及大病统筹支付费用；

（三）医疗救助对象参加其他各种商业保险支付或赔付的医疗保险费；

（五）民政部门救助、社会慈善团体资助和个人捐助的费用。

第五章救助程序第十三条申请程序

二级甲等以上医疗机构出具的患病诊断证明原件；

申请给予式救助的，要提供基本医疗保险定点医疗机构出具的诊断证明、原始病历、费用结算明细单、正式医疗收费凭证等有关票据（原始票据被有关单位留存的，应当出具由该机构加盖公章的票据复印件），及各类医疗保险、民政大病医疗救助、临时救助的凭证和社会捐赠、互助帮困情况等相关材料。

（二）镇人民*在收到申请后，在3个工作日内完成对相关证明材料的完整性、真实性的审核，并进行入户调查，核实申请人详细家庭状况（家庭收入、不动产、种植业等相关状况进行核算和采集影像资料），填写入户调查表。对不符合条

件的，要书面告知申请人，并说明理由。对符合条件的，在《特殊困难群体重特大疾病医疗救助基金申请表》中签注意见，并由镇人民*主要负责人签字，加盖镇人民*公章后报新区社会保障局，并在相关村社进行公示，公示内容包括家庭基本情况、所患病种、就医医院、预估治疗费用等，公示时间不少于3天，并留存清晰的影像资料。对公示中有异议的，镇人民*要及时调查核实，对确实不符合条件的，要及时反馈新区社会保障局，以终止审核审批程序。并向申请人做好解释说明工作。

（三）新区社会保障局在接到镇人民*上报的材料（包括公示影像资料）后，应在5个工作日内进行复审核实，通过集体研究及时审批。对申请预借式救助或给予式救助金额在3万元以下的，由新区社会保障局召开专题会议研究决定救助金额。对申请救助金额在3万元以上的，由新区社会保障局召开专题会议研究提出救助金额，并上报新区管委会分管领导审签。对部分因资料不详、票据不清的，新区社会保障局要及时通知申请人补充、完善资料。对不符合申请重特大疾病医疗救助基金条件的，委托镇人民*书面通知申请人，并说明理由。

第十四条对申请重特大疾病医疗救助的要在民政救助后一个月内提出申请，超过一个月未提出申请救助的，视为自动放弃，不再受理。

第六章基金管理第十五条重特大疾病医疗救助基金管理

（一）新区财政局将重特大疾病医疗救助基金列入财政预算，根据人口规模增长情况按一定比例预算。

（二）新区社会保障局设立新区重特大疾病医疗救助基金专户，用于办理资金的收入、支付、结算划转等业务；为便于及时救助，财政局应将预算资金及时足额拨付重特大疾病医疗救助基金专户。

（三）新区社会保障局应根据审核审批的救助标准将资金从基金专户支付给申请人，可直接向就医医院支付，也可以直接银行账户划拨，确保救助基金及时到位、专款专用。

特殊群体工作总结篇五

农村危旧土坯房改造是赣南苏区振兴发展的开局大事，是关系民生福祉的民生工程。我乡一直把优先解决困难群体建房作为土坯房改造的重点之一。

在印发宣传单、刊出宣传栏、张挂宣传横幅的基础上，坚持“深入群众、加强宣传、不留死角”的原则，利用阵地宣传、入户宣传、召开座谈会等多种形式宣传和解读农村危旧土坯房改造政策，使之家喻户晓、深入人心，为农村危旧土坯房改造创造一个良好的舆论氛围。针对特殊困难群体，采用乡、村两级干部点对点的宣传方法，一个干部针对一户困难户做宣传动员工作。

我乡在村集中建房点为5户五保、低保、残疾贫困户建设特殊的特殊困难群体代建点，他们都是孤苦无依的无房户，通过整合乡级代建款、村级代建款、政策补助款三方资金为他们共建50平方米新房，切实让党和政府惠民政策的阳光普照到急需人群。通过集中代建点的建设，让其他特殊困难土坯房改造农户认识到作为特殊困难群体进行土坯房改造是完全可行的。特殊群体代建点起到了很好的示范作用。

我乡共有危旧土坯房户数342户，其中弱势群体56户，约占总危改户户数的16.4%；弱势群体中有分散五保户3户、农村低保户42户、贫困残疾人家庭11户。针对特殊困难群体建房难问题，一是通过说服户主申请银行小额贷款并积极协调银行优先为特殊困难群体发放低息贷款，帮助一部分存在小额资金缺口的特殊困难群体解决资金暂缺问题；二是积极学习和借鉴其他乡镇关于土坯房改造工作中帮扶特殊困难群体建房的好做法和措施，比如“亲属同建法”，积极鼓励我乡建房

户组建建房互助社，通过“一家建房，家家帮忙”等方式形成亲友互助共建和建房户共同投工投劳模式，既有效解决了建房困难户的少劳力和缺资金难题，又统一了建房进度；三是通过政府代建和乡村两级共建以及积极动员社会爱心人士捐款捐资来筹备善款，解决剩余部分极度贫困农户的建房问题。四是对于无条件无能力拆旧建新的困难农户，在市、县补助的基础上，乡政府统一聘请、调配工匠，对这些农户的危旧土坯房进行维修加固。

一方面，我乡组建了建材供应外联工作小分队，外联小分队主动到调研红砖等建材市场情况，带建房农户亲自到砖厂预定红砖；另一方面发挥各自人缘广、门路多、懂经济、地缘熟的优势邀请外地建材老板亲自到与建房农户一对一沟通，协商红砖供应事宜，送服务上门。通过外联小分队“走出去，请进来”的方式广开渠道，有效降低了建材采购成本，确保了红砖等建材的供应。另外，我乡河溪内天然石材、沙石资源丰富，质量硬度都符合标准，通过引导乡民通过就地取材将石材加以开采利用既疏通了河道，又节约了建房成本。同时，我乡还建立了全乡危房改造信息平台，通过信息平台定期不定期发布和公示红砖、水泥、钢材等各类建材价格、类型及进货地点等内容，加强了对建房农户的信息引导，让广大建房户及时掌握建材市场最先动态。

特殊群体工作总结篇六

20**年10月24日，团结湖街道举行“关爱老人、智慧同行”——团结湖街道敬老助残月活动暨“智慧微视角魅力团结湖”微视频大赛颁奖仪式，街道领导、优秀孝星、微视频大赛获奖者、志愿者、老年人及残疾人代表100余人参加了活动。

活动由老年人演出的舞蹈《火火姑娘》开场，老年人们良好的精神面貌给现场带来生气。温馨家园残疾人的手语舞蹈《国家》，展现了残疾朋友身残志坚、坚强面对生活的决心。

街道领导为地区优秀孝星、微视频大赛获奖者颁奖，鼓励他们再接再厉，为团结湖街道为老服务做出更多的努力。志愿者代表魏勇车队负责人和北京科技大学为老服务志愿者宣读了倡议书，演出了励志诗朗诵，感染了现场每一个人。微视频展播全面介绍了团结湖街道智慧养老、孝星行动、为老服务各方面的工作成绩。

街道敬老助残月期间慰问了一批贫困老年人、看望了地区百岁老年人、走访了团结湖地区养老机构，将生活最困难、需求最迫切的老年人纳入帮扶范围，动真情、送温暖，把党和政府以及社会的关爱及时送到老年人的心坎上。为残疾朋友们开展了精神关怀和个性化服务，使更多残疾朋友感受到政府的关怀。帮助他们通过职业康复劳动走向社会、自强自立，营造了良好的全社会关爱残疾朋友的氛围。积极组织开展了内容丰富、形式多样、健康有益的活动。开展了为老助残私人定制圆梦计划，为更多的老人和残疾人解决实际困难，实现梦想。先后为老年朋友圆了传记梦、游艺梦、普法梦、才艺展示梦等，让老年人实现了凭个人能力难以实现的梦想，提高了老年朋友们的幸福指数。

此次敬老助残月活动将作为团结湖街道为老服务工作的新的起点，街道将在为老服务工作上积极探索，不断总结提升为老服务的新的方式。加强社会动员，吸纳各方面资源，积极开展为老助残全方位服务，特别是志愿服务。教育引导老年人树立积极老龄化理念，倡导自尊、自爱、自立、自强，以积极的态度和行动面对老年生活。

希望生活在团结湖地区的老年人能够老有所养，老有所为，老有所学，老有所乐。通过全社会共同努力，切实让广大老年人、残疾朋友感受到党和政府以及社会的关怀和温暖，共建敬老助残的和谐氛围。

特殊群体工作总结篇七

（二）狠抓办案，切实维护党委*工作大局和社会弱势群体合法权益□xx市法律援助中心自成立以来，共为困难群众提供法律援助677起，且每年援助案件呈增长趋势；“12348”协调中心解答咨询电话10022个，接待群众来访2604人次，分流解决纠纷125起。先后参与了“3·25”xx段高速公路特大交通事故、白石“10·29”重大火灾事故等突发性、为维护社会稳定和弱势群体合法权益做出积极努力，备受媒体和社会的关注。

（四）开辟“绿色通道”，积极拓宽法律援助途径。根据低保对象的具体情况，于20xx年4月向xx镇的近400户低保对象发放了首批法律援助卡。今后，执卡者无需经济状况证明，可直接到法律援助中心申请法律援助，切实解决困难群众请律师难、打官司难的问题。开辟外来民工法律援助的“绿色通道”，积极为民工解决工资拖欠、工伤赔偿补助、交通事故人身损害赔偿等纠纷，最大可能地保证符合法律援助条件的民工得到援助。在20xx年受理的50件民事援助案件中，涉及外来民工的民事法律援助案件就有25起，其中已办结外来民工援助案21件，挽回各种经济损失60多万元。

2、继续发放法律援助卡，方便弱势群体上门求助。在xx二个贫困镇和四大集镇继续发放法律援助卡，为弱势群体的法律援助提供方便。

3、突出重点，及时提供优质服务。关注社会热点、难点，主动为房屋拆迁补偿、拖欠农民工工资等问题提供法律援助服务。

4、加强监督管理，进一步提高办案质量。继续建立和完善法律援助工作制度，规范办案规程、经费使用等，采取结案材料审查、重大疑难案件集体讨论、案件服务跟踪反馈、开庭旁听、案件抽查等办法，保证办案质量。

做好法律援助工作，事关人民群众的切身利益，事关社会和谐稳定的大局，责任重大，使命神圣。xx市法律援助中心一定继续深入贯彻《法律援助条例》，进一步规范法律援助工作，推进xx市法律援助事业向更高的水平发展。

特殊群体工作总结篇八

1、要细化工作，做好小事。留守学生不是学困生问题，作为一个庞大的群体，一是从抓留守生管理寻找突破口，工作安排要细致，了解学生的家庭状况，现在的监护人、家长、邻居联络方式，为监管提供宽厚的背景；二要责任到人，包干到位。留守学生的管理不是班主任一个人的事，必须全体教师通力合作，有领导分工，有具体对象和管理方法，有跟踪记录，成长帮助，有阶段或学期评议等；三要做好小事。学校日常管理多是学生在校生活的小事。但教育无小事，学校的一切工作是为了教育人，培养人，事情虽小，教育意义大。要通过做好这些小事，培养学生的文明行为，良好习惯，甚至使他们受益终生。管理过程中，不能大而化之，表面看风平浪静，波澜不惊，但学生心内的暗香浮动就需要教师春风化雨，润物无声。

2、落实监控措施，因校制宜，拟订方案。第一，要落实好“代家长”，物色有责任心的教师，监督学生的饮食起居，代为管理学生的财物。学生有了“上司”，有事要汇报，用钱有定额。

第二，发挥集体力量，形成舆论网。班级的教育合力来自于学校，社会与家庭的环境影响协调一致，更需要班级内部协调一致。教师的通力合作，学生的集体影响能够感化学生，给特殊儿童群体莫大的鼓舞，同时班集体又是监督约束学生行为的见证人，学生在校上学途中都会有许多双眼睛的监视。因此，教师，特别是班主任要坚持民主管理的理念，让学生自己制定行为目标，坚持用制度约束人，用集体监督人，用真情感化人。第三，开展丰富多彩的教育活动，发展学生

特长，让学生愿意进学校，愿意进课堂，愿意学习。并抓住他们取得的每一个成就给予鼓励，欣赏学生的创新思维，引导留守学生远离诱惑，有正气，走正路。

让学生对“家长”，对同学叙说心声，发泄情绪，交流情感。

特殊群体工作总结篇九

__年，我社区残疾人工作在市残联、街道民政部门的领导下，认真履行“代表、服务、管理”的职能，恪守“人道、廉洁、服务、奉献”的职业道德；积极地开展工作，尽力为社区残疾人办好事、做实事；基本完成了__年度的工作任务。

以下是__年度我社区残协所做的几项具体工作。

(1)定期对社区残疾人进行了走访服务，共计走访服务129人次，电话问询服务63人次。

(2)为5名社区贫困残疾人办理了医保申请。

(3)1月6日，“春节”前夕，市残联走访了我社区的贫困残疾人黄文发；为他送去了新年的祝福及助残金。

(4)3月10日，我社区邀请冯丽等3名残疾人参加了由市残联和市就业局共同开办的“__市残疾人联合会、就业局一传十代百暨创办你的企业”残疾人创业培训班。在这次培训班中参加的学员都学到了不少的知识，为他们今后的自主创业提供了必要的知识。

(5)5月11日，我社区残疾儿童朴奕择的母亲参加了由市残联举办的“脑瘫儿童家长培训班”，对该残疾儿童的康复起到了很大的帮助。

(6)5月15日，第19个法定的“全国助残日”前夕，为在全社

会营造关心、帮助、支持残疾人事业发展的良好氛围，构建和谐社区；在__市中街，__市残联、__市东宁街各社区、以及__市各相关部门联合设立了咨询宣传台；以期通过此次宣传活动，进一步提高和丰富残疾人的康复知识及相关知识，从而进一步提高全社会积极参与营造关心、帮助、支持残疾人事业发展的良好氛围。我社区此次宣传活动的标语口号是“扶残助残，有你有我”；在此次宣传活动中，我社区向群众散发了相关宣传材料200余份。

特殊群体工作总结篇十

一、健全组织，加强领导。

为了加强对留守儿童工作的统一领导，管理及跟踪工作，市教育局高度重视，成立了关爱留守儿童领导机构，建立健全组织，明确分工，责任到人的机制，负责对留守儿童的安全法制教育、思想教育、学习教育以及生活等教育，把关爱留守儿童工作落到实处，确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

二、健全制度，制定方案。

为了确保关爱留守儿童工作落到实处，我市制定了一系列的管理制度，有《关爱留守儿童谈心基本要求》、《关爱留守儿童谈心制度》、《关爱留守儿童帮扶制度》、《关爱留守儿童家访制度》、《关爱留守儿童家校联系制度》等，并制定《特殊群体学生关爱行动工作方案》，明确了职责，分解落实了任务，动员各方面力量共同关注留守学生，构建层层推进、齐抓共管的留守学生关爱网络，努力为留守学生营造健康、快乐、和谐的成长环境。

三、多措并举，全力关爱。

一是开展结对关爱系列活动。积极动员志愿者、教师等社会力量，广泛开展与特殊群体学生“一对一”结对关爱活动，为特殊群体学生寻找“代理妈妈”，使远离父母的特殊群体学生“心有人爱、身有人护、学有人教、难有人帮”。例如，一实小为宋冠霖、刘原竹、董子硕、宫珺烁4位特殊群体学生找到了代理妈妈，通过与结对儿童面对面交谈、与结对儿童家长交流、与结对儿童共同生活等方式，在生活、学习、心理上给予“特殊群体学生”足够的帮助。

二是建立“特殊群体学生之家”。针对学校特殊群体学生相对集中这一情况，我们要求有条件的学校在学生处建立了一个特殊群体学生之家，提供学校电话给他们与父母亲随时通话。“特殊群体学生之家”常年有两名教师现场指导。

三是配备“留守儿童教师妈妈”。积极动员离急需关爱学生家近的老师，争做“留守儿童教师妈妈”，让这些留守的儿童不再孤单，对于学困生，“留守教师妈妈”会指导他们的学习；对于缺乏关爱的孩子“留守儿童教师妈妈”则与他们一起游戏一起学习……“留守儿童妈妈”她在走访慰问后，不忘关注他们的生活情况，并拜托邻居们都能伸出手来帮助困难家庭，得到了热心群众的积极响应，取得了良好的效果。

四是开展特殊学生专访活动。各学校结合特殊群体学生及家庭实际，在寒假期间对特殊困难学生进行专访，给特殊群体学生送去关爱和温暖，给每一位特殊群体学生送去了科普书籍和儿童读物及书本练习手册等。让特殊群体学生过上一个安全、快乐、祥和的新春佳节。