

最新教师个人校本研修报告 教师个人校本研修计划(模板8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师个人校本研修报告 教师个人校本研修计划篇一

层次教育科学研究，人人有课题，人人学理论，人人掌握科研方法，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高，有效地提高了我校教师的理论水平和创新能力。。

2、 开展有效课堂教学研究 提高课堂教学质量

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，进行跨年级、跨学科、跨学段进行听课研讨，教研组在“研”字上下功夫，在自觉主动有效上下功夫，继续加强集体备课的力度，充分调动各年级组长的能动性。每次教研活动都有详细的记录。本学期我们继续加强对随堂课的调研力度，加强强调讲的范围。面落实了教学工作备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教学要“活”、手段要“新”、活动要“勤”、辅导要“细”、负担要“轻”、考核要“严”、质量要“高”。

严格要求自己，在每周听节课程之后，向相关学科的教师学习课堂教学的方法。

都会选一节本周最难把握的课大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

强化教研组的建设和管理，特别强调要发挥团队精神，群策群力，充分发挥每个教师的兴趣爱好和个性特长，打破了以往教师备课各自为战的局面，每月个教研组进行一次集体备课的，每次集体备课，每一堂教研课都是教研组集体的结晶，通过实践来改进和完善我们的课堂教学模式“重难点前移”，推行课堂模式“重难点前移”，提高研修实效。、听课、研讨、发现问题、解决问题，如此循环往复，使我们的教学方式逐渐的成熟起来，教师在互动、互补、合作中不断提高了自己实施新课程的能力，已形成的教育观念顺利地转化了能动的教育教学行为，使教师不断走向成熟，给我们的课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

4、关注自我反思及案例

断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与网络研修，建议老师们多浏览每天都要上网浏览研修论坛新发表的博文，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。让教师在吉林省教师博客论坛中发帖子，通过交流，我认识了自己在教育教学方面的不足，找到了与外界的差距，同时也是自己有了更多的紧迫感和压力感，自觉学习的劲头比以前更高了。

1、加强师德建设，夯实立教之基

教书育人，师德为本，缺乏良好师德的教师队伍，无从谈好的教学质量。以《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章为依据，把师德教育和学校的各项活动结合起来，加强教师思想道德建设，强化教育引导，注

重内化，扎实有效的开展师德建设活动，促进学校的进一步发展。通过大力学习和宣传师德教育理论，展开师德大讨论、宣传师德典型等多种形式，结合荣辱观学习，提高教师对新时期师德建设的认识，并不断赋予新的内涵，拓展新的载体。不断完善师德建设的相关制度，建立有效的管理机制。并以此为辐射点，常抓不懈，使每位教师能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。课程改革成败的关键在于教师，教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。为此，本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来抓。重点学习《教师怎样提升教学技能》一书，加强通识研修，通过学习：一、在知识方面主要了解以下三点：（1）了解学生对所学学科必备的基础知识的掌握状况；（2）了解学生对即将学习的内容一具备何种知识，哪些是正确的，哪些是错误的，哪些是模糊的。二、在情感方面主要了解以下四点：1。了解学生是否知道学习本学科的意义；2。了解学生是否出于自己的意愿而学习；3。了解学生对本学科中的什么知识最感兴趣；4。了解学生在学习中评价是非、对错的准则。三、在个性心理方面主要了解以下五点：1。了解学生对学习是否具有独立完成有信心；2。了解学生对学习困难所持的态度；3。了解学生学习中毅力的表现；4。了解学生对学习成功的愿望和要求；5。了解学生学习的情绪。四、在方法与思维方面主要了解以下六点：1。了解学生是否有计划、有步骤地进行学习；2。了解学生是否有效地参与课堂教学；3。了解学生是否有良好的记忆和记忆方法；4。了解学生能否利用作业、问答、测验、评价自己的学习，并及时进行恰当的调整；5。了解学生学习、掌握概念、规律的方式；6。了解学生解答问题所采取的程序和思考方式。做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了

什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

回首走过的日子，有在教学上艰难跋涉的痛苦，有在工作中成长的快乐，有收获信任的喜悦，这一切让我体会了时间的意义，让我明白了拥有的珍贵。

教师个人校本研修报告 教师个人校本研修计划篇二

一、完成情况

1、这次研修让我彻底转变了教育观念，我深刻认识到：学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台。改变了过去以教师为中心的陈旧教育观念。

2、通过学习，我解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。在研修的过程中，学到了许多优秀的教师经验，开阔了视野，充实了自己。

3、我在师傅王军同志的帮助下形成了个人教学风格，且顺利完成了教学任务。

4、出色地完成了学校安排的教师、学生培训任务，达到了预期的效果。

二、研修过程

1、加强理论学习，提高思想认识

开学初，通过学习有关校本研修的文件精神，了解了校本研修的重要性，进一步了解到校本培训的意义，方式，途径，作用等使自己改变观念，提高了对研修工作的认识。为了使自己的研修工作做的有计划，有实效性，制订了个人研修计划。

2、积极参加教研活动，提升自己的专业知识。

从校本研修开始，我一直坚持按时参加，并在活动中做好笔记。在校本培训活动中通过认证学习，进一步提升了自己对教学新理念，新方法的认识和理解；在教研组活动中，我积极参加各种专题学习和研讨活动，大胆发表自己的见解，认真填写个人研修工作手册，力争在研修中有收获。积极参加学校组织的听课评课活动，他能够过听课评课多学习别人的优点和长处。提高自己的教学水平。

3、参加多种研修模式，全面提升自我素质

(1) 积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

(2) 自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

4、研修内容丰富多彩

(1) 加强师德师风的学习，使自己成为一名合格的人民教师。教书育人，师德为本，在师德师风整顿学习活动中，认真学习《中小学教师职业道德规范》和中央规定的“八项禁令”“六项规定”，把师德教育和学校的各项活动结合起来，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，

团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

(2) 新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等。帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

(3) 加强基本功训练，努力提高业务素质。利用业余时间苦练教师基本功。并积极阅读教学书籍，加强自己的理论修养。

三、存在的问题

- 1、学习的内容还要再宽泛些。
- 2、在学习上还存在惰性。
- 3、在教学实践中，还缺乏创新精神。

四、改进措施

- 1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。
- 2、用心备课、上课，教学要有激情，及时撰写课后反思，精心设计作业，耐心辅导学生。
- 3、积极参加学校组织的各种教学教研活动。
- 4、虚心向同行教师们学习，取众人之长，弥补自己学科知识的不足。

总之，校本培训对我的发展起到了很大的推动促进作用，帮我更新了教育、教学理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长，学会了丰富自己。我将在今后的工作中，努力学习，锐意创新，寻求创新，切实以新观念、新思路投入教学，教学工作能更上一层楼。

教师个人校本研修报告 教师个人校本研修计划篇三

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事幼教工作，打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、受益匪浅，感受颇深

(一)网络研修使教育生活更加丰富多彩

网络研修从无到有，从少到多，对学前教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络研修项目已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高保教质量的重要手段。

网络研修是借助于积累了巨量课程资源的网络平台，与不特定的教师就彼此感兴趣的教育教学问题进行分析与探讨的过程。如果我们把没有参与教研的教师比喻成“徒步者”，把使用传统教研的教师比喻成“骑马者”，那完全可以将使用网络教研的教师比喻成“驾乘者”。“希望能有更多的机会参加一些高质量的教研活动，学习更多的知识”，是众多一线教师的心里话。他们已开始意识到自己专业发展的重要性，专业发展的自主意识正在形成。

网络研修跨时空交流的特性，突破了专家、教研员与教师，教师与教师之间小范围、短时间互动的局限性，使普通教师与异地的同行、专家们一路同行。专家与教师之间的互动，使一线教师的理论与一线教师的实践相互促进；教师与教师之间的互动，使一线教师之间的经验和优势能得到互补。

网络研修模式中的学习，一改传统的、呆板的传授模式，科学遵循动静结合的原则。一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主体，利用专家讲座、在线答疑、讨论板、感言等多种交互媒体提供动态助学，通过案例学习、问题探索、交流研讨、自我评价等方式帮助教师构建自主学习的环境，促进自主学习文化，最终形成学习共同体。

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。

三、继续努力，力求完美

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

教师个人校本研修报告 教师个人校本研修计划篇四

一、不断提高业务水平

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时

间多学习信息技术，适应现代教学的要求。

二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择 and 确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

4、各级培训：通过省青少年活动中心科技类、心理健康类教师的培训，使我懂得心理健康已经成为一个不可忽视的问题，越来越多的青少年自杀充分说明了心理健康的重要性要比身体上的健康更为重要。在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

一、研修要求

1. 提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。积极参加视频会，认真学习专家的理论，不断提高自己的专业水平，提高自身的综合素质。通过参加集体学习及自学等方式提高自身素质。

3. 立足常规教学。以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

二、研修内容

(一)、配合活动中心，完成本职工作任务。

(二)、多读书。读书，使人充实丰盈；读书，使人静心明智。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，写下读书笔记，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

(三)、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思。

(四)积极参加各级培训。

(五)积极探讨“三主三自六环”教学模式

总之，作为校外教师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外教育中。

教师个人校本研修报告 教师个人校本研修计划篇五

以学校为本，以新课程实施为中心，以改善教学方法为突破口，以课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

1、通过研修，努力提高自己的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结教育教学研究的经验与教训，认真备好、上好每一节数学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、积极开展教育教学研究工作，充分发挥教研组长的示范引领作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、优化数学课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、以新的教育理念和修订版学科课程标准为指导，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

（一）个人读书

争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本数学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感3——5篇，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会。

（二）听评课

主要以本校教师为听评课对象，并积极参加高新区教研室组织开展的听课评课活动，每学期完成15节的听课任务，并认真进行记录和评议。每学期组织组内教师观看五节以上的小学教学优质课课堂实录，做好听课记录，并在教研组活动时及时作出听课后评价。

（三）公开课

积极参加学校、教研室组织开展的教学公开课活动。每月在

组内上一节公开课，课前精心备课，然后请校内优秀教师进行指导后再邀请组内和其他教师听课。课后及时把教学设计和教学反思写下来。

（四）教研组集中研修

积极主持和参与每周一次的教研组研修活动，开展好业务理论学习和集体备课，加强组内教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究。

（五）撰写教学论文

根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇20xx字以上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

1、通过个人与集体学习形式加强理论学习和业务学习，不断吮吸新的教育教学理念，积极探索教育教学规律。积极参加各级教研部门组织开展的论文、课件、教学设计等方面的评选活动，促进自身的专业理论水平不断提升。

2、积极参加教学研究活动，主动承担学校和教研室组织的研究课、示范课活动，在实践中丰富自己的教学经验。同时将培训和学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，逐步形成自己的教学特色。

3、积极参与课题研究，组织组内教师加强对组内教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究，每学年结合课题研究内容撰写一篇教学反思、教学案例和教学论文。

4、注重日常教学常规的扎实与提升，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。平时教学及每节公开课后，把自己在教学实践中

发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，通过反思优化教学实践，在总结经验中完善自我，有效提高课堂教学质量与效益。

5、按时按要求积极参与教研组的集体备课活动，认真备好每一节课，上好每一节课，务求取得实效。

6、坚持教研组长的示范引领作用，带动本组语文教师积极参与校本研修活动，通过同伴互助的形式，促进组内教师 and 自身专业成长。

总之，我将通过校本研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。

#

教师个人校本研修报告 教师个人校本研修计划篇六

1、通过学习，使自己的政治、业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、通过学习，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

（一）个人读书

（二）至少精读一本教育教学专著，书籍自己选定。

（三）听评课

1. 听评课的对象以本校教师为主。
2. 每次听课后要认真填写听课记录本。

（四）小组集中研修

- 1、认真做好集体备课工作。
- 2、充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展“352高效课堂模式”教学研究。
- 3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。
- 4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。
- 5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

为了更好地搞好语文教育教学工作，结合我校实际和我自身情况，特制定个人校本研修计划。

积极多渠道学习党报党刊及国家各届领导人的重要讲话精神，认真学习并贯彻教育教学法规及教育教学新理念，勤于关注国家基础教育发展动态，积极践行党的教育方针、政策，积

极学习并推广“有效教学模式”，勤记笔记，勤研讨，勤探究，勤钻研，相互学习共同进步，使自己时刻以中小学教师职业道德规范为准绳，教书育人；始终保持饱满的政治热情、积极上进的心态、严谨的工作作风、扎实认真的工作态度、不断创新探究的工作理念和持之以恒的学习精神，不断学习充实自己，努力提升自己的思想政治觉悟和业务修养，认真履行自己的职责和义务。

在教学上，我坚持做到教学“五认真”，力求做到：备课备学生、备自己、备教材，备出课堂新教法、好学法，体现创新特色，结合学生实际，深挖教材潜力，树立知识树形解读框架，努力开发农村教育教学可引入的教学资源，融入现代信息化教学方法，多方有效整合，精心设计每一节课。上课，力求改革传统教法，化理性输灌为点亮学生智慧，积极学习钻研推广“有效教学”，贯彻落实新课改理念，注重教师的导学、学生的主动学之比例调整，随时关注学生各方面能力在课堂上的全面提升，充分发挥学生在教学活动中的主体地位、主人翁精神，由教学生“学会”转变为教会学生“会学”，促其掌握个性化的科学的学习方法，以提高每节课听讲参与学习效果。辅导时我积极关注有个性差异的学生，坚持面对面的辅导讲解、谈话，公平地对待每一位学生，详细地批阅每一本作业，认真讲解每一套试题，努力奉献“三颗心”——爱心、耐心、责任心，作学生的良师益友。

坚持每周听两节“有效教学”模式的不同科目的课，和老师交流感受、体会，向老师取经学习；坚持加强同科提研，促进该学段教学任务的优质完成；坚持参加学校教研活动，积极参与交流，提高自己对“有效教学”的认知深度，学习他人先进的可行性强的优秀做法；坚持探究如何结合自身教学风格将“有效教学”搞得更有效；坚持进行学生问卷调查，收集学生反馈到的信息，随时依学生学情改变教学，适应学生，尊重学生，引导学生积极去学，快乐求学；坚持记教学反思，研究如何改进，如何更高效，并随时落实于行动上；坚持写教学论文、优秀教学导学案、优秀教学课例等教研成果，将

所探究的先进思想汇笔成文，予以交流、发表。

利用“有效教学群”，充分展开跨越地域的教学研讨，在交流中相互指点、相互促进，在交流中相互完善。利用网络上传自己的优秀教育教学案例，并上传自己的教学心得、教学论文、优秀“三单一案”等教研成果，与一线老师相互分享、交流，介绍自己的“有效教学”经验，造福一方。

通过参加市省国家级各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学艺术，提高自己的学识修养，促进自身专业化成长。

教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。网络，是最好的老师！

结合我校在农村的特点，我还会努力开发农村教育教学资源，上出适合农村现状、农村学生学情的优质课、有效课、高效课，这，将是我今后的工作重心和教研方向。

教学之道，贵在探索。自古教无定法，钻研、探究精神可穷其理。这是我的今后研修目标。

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

根据基础教育课题改革工作计划，积极参加中小学教师新课程培训，从具体案例入手，科学地创新地解决新课程实施过程中出现的新问题，进一步帮助自己解决新课程中的实际困难，提高个人在教育教学实践中实施新课程的能力和水平，促进新课程改革。

认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

结合师德师风建设活动，全面加强个人职业道德教育，通过多种途径和方式广泛开展宣传，从板报、学习资料、各类报刊中全方位多角度选择典型案例，增加师德教育的针对性和实效性，促进自己职业道德水平的显著提高。

认真参加市局组织的远程教育培训活动，力争通过培训学习使自己更新理念，转变角色，切实提高教育教学能力，尽快适应新课程改革。

以“如何激发学生学语文的兴趣”为具体研修内容，积极与同事交流 研讨，力争在提高个人教学能力的同时也大面积提高学生的学习成绩。

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

1、规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

- 1、积极参加学校校本教研，认真学习《语文课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，提高教学实效。
- 2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。
- 3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。
- 4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。
- 5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

教师个人校本研修报告 教师个人校本研修计划篇七

- 1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。
- 2、体育教研科研是一门综合性的学科，体育教师只有认真学习有关体育教学文章，加强理论学习，才能不断提高体育教学理论水平，平时要写一点文章，学习一点理论，积累一点教学经验，才能在教学上有不败之地，争取教学工作的主动权，领先权。
- 3、体育教师要加强理论学习，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。
- 4、重视备课，讲课，切实提高课堂教学效率。课堂教学是学校教学工作的重要渠道，充分利用课堂40分钟提高教学效率，

教师要认真上好课，充分利用先进的教学手段，设计好教学方法，把知识落到实处。

5、体育教师要认真做好论文的撰写工作，不断提高青年体育教师的理论修养。

6、认真做好课题研究工作，完成各阶段的总结。

总之，本学期要积极开展教育教学此文转自斐斐课件园工作，充分利用现代技术的丰富资源，实现让教师时时学习，处处学习，高效率学习，真正把教学研修变成教师的终身学习，不断提高自身素质，完善自我。

教师个人校本研修报告 教师个人校本研修计划篇八

本学期英语教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

1、专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

2、专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、及对英语教学资源的有效开发的研究等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

3、网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

1、师德教育

2、新课程

按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

3、教育技术能力

积极参加市、区、校组织的教育技术能力培训，不断提高自身的信息素养。本学期力争用课件大师技术制作2个课件。

4、中小学教师心理健康教育

自觉学习教师心理、心理健康与心理保健方面的知识，开阔

心胸，缓解职业压力，使自己保持身心的健康，更好的工作，更好的生活。本学期要完成一篇学习体会。

5、学科专题

以自主学习为主要方式，拓展英语专业知识，加速知识更新。加强专题研究的自觉意识，在不断的学习充电和行动研究和实践中提高专业化成长的速度。