

2023年十项举措自查报告(优质9篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

十项举措自查报告篇一

在新形势下，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能依法治教、以德育人，才能引导学生全面良性发展。

本人从事教育教学工作十多年来，自查自己在师德师风方面的收获和不足。

1、手机已经普及，做为一名教师拿个手机也很正常，但本人上课时提前把手机调成振动的，从来不在课上打电话，只是偶尔会在放学后接一些家长的电话，一旦课上有打进来的其他电话，也是课下回电的。

2、课间十分钟对学生来说是相当宝贵的，只有休息充足，才能更好地进行下节课的学习。所以本人不去占用学生的这节课间十分钟，并主动将学生请出教室。

3、在上课方面每一次都能按时上课，哪怕是自己有事，也推后，把上课放在第一位。

道德是做人的根本准则，做为一名人民教师在道德品质方面更应该严格要求自己。这样才能为人师，严治学。因此，我不办什么辅导班，就是补也是到学生家给学生免费补习，更不强迫学生上辅导班，不订其它什么材料，更不会向家长要

钱要物，因为这不是一名人民教师应该做的，也是教师职业道德不允许的。

做为一名班主任老师，上好一节课是非常重要的。为了上好每一节课，课前好好做准备，教学时，循序渐进，充分调动每一位学生的积极性，关注每一位学生，特别是“四生”，有的学生课上做不住，有的接受知识特别慢，对于这部分学生课上多关注，课后多辅导，当然了有时也有浮躁的时候，当学生不会时，心态不静，声音大，想放弃，正所谓“人无完人，金无足赤”吗。

在作业方面也尽量照顾每一位学生，不多布置，保证每天作业不超过一小时，对低差生，不布置有难度的作业。在教育学生方面，多以了解学生后，口头教育，多督促、多方面监督，和家长沟通，与家长配合多角度的去教育孩子，从而使其养成良好的行为习惯。课堂纪律方面，多数学生能够自己约束自己，保证课堂纪律，班干部还能起到带头作用，只是有个别学生自控能力差，也派了一名好学生帮助。

在作业批改方面，本人能够认真批改每一次作业找出作业中存在的问题，从而更好的纠正。对于问题比较严重的学生，我会争取面批面改。在上好每一课的同时，我更关注那几个问题学生，只要能抽出点时间，我就会找那几个学生进行辅导，哪怕是一个学生，哪怕是三两分钟。所以在平时的小测试，还是期末检测中都能取得相对较好的成绩，并且每一次的检测都在进步。

学生是学习的主体，在教育教学中尽量在能力的发挥教师的主导作用。平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。工作中我尽我所能，帮学生做一些力所能及的小事，哪怕是学生的家长。学校有什么活动或是什么事情，还是同事之间

我什么事，只要我能做的，我都会尽力就做。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

十项举措自查报告篇二

很快一个学期过去了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对初三、高一学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。不足：对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。特别是对于坐在没有桌子、讲台的教室中的一群群倍有优越感的中学生。还有，幽默力量运用不够。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在鲁迅

中学成立了少年鼓乐队。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成。每周xxxx排练。不足：没能实现在高一成立特长班的计划。学习器乐是一种很好的艺术实践。对于音乐课少、学习紧张的高中生来说，学习演奏一些乐器对他们的学习和生活是大有裨益的。市里很多所中学(包括几所重点)都有学生的管乐队。没有参加市里的合唱比赛，使学生失去了一次展现自己的机会，学习、锻炼的机会。

关于“庆六一”文艺汇演。以为只是年末师生、家长同乐、的一项活动，在节目把关上不是很严格，从而影响了整台晚会的质量和效果，稍显冗长了。主持人更是不能将就的，应经过严格选拔，以保证晚会质量。还应做好文艺汇演前的准备工作。如：场地、音响、工作人员及其负责工作。节目得事先在演出场地彩排。

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。每人写一篇500字左右的文章，内容是关于音乐的，可以是鉴赏、评论，音乐功能的实验或调查报告等。

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。要是条件允许的话，还可以让学生适当地接触一下电脑音乐。此外，我还很注意自身的学习。如：参加省市里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志；总之，这个学期工作是较为圆满的。

十项举措自查报告篇三

今年以来，共受理群众来信来访1131件次，其中来信165件次，集体访58批705人次，未发生进京非正常访，有效维护了社会

的和谐稳定。

按照区委的部署要求，高度重视领导干部理论学习，不断创新学习内容，注重学习质量，将理论武装的“软任务”变成“硬指标”。

一是坚持开展理想信念教育。坚持把理想信念教育贯穿于班子思想政治建设的始终，教育全体党员干部，不断提高政治敏锐性和鉴别力，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，坚持“立党为公、执政为民”的工作宗旨，认真做好信访稳定工作，维护社会和谐稳定。

二是坚持领导班子学习制度。健全完善并长期坚持领导班子学习制度，年初制定了学习计划，上半年以来组织开展了五次领导班子集中学习。把深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系特别是学习贯彻科学发展观作为学习的中心内容，把解放思想、提升信访工作能力和水平作为学习的目标要求，把解决重点疑难信访问题作为学习的立足点和着眼点，先后学习了《信访条例》、《xx市信访工作若干规定》、《村民委员会组织法》、《公务员法》、《土地承包法》等与信访工作联系紧密的政策法规，不断提升领导班子的理论水平和领导能力。通过学习，班子成员的理论水平、大局意识、决策能力和组织协调能力有了新的提高。

三是深入开展调查研究。不断强化领导班子成员对理论学习和调查研究的重要性的认识。坚持落实主要责任制，不仅抓紧个人自学，而且对班子成员的学习积极组织引导，对班子成员的学习情况按期检查讲评，对学习中的问题及时纠正，使学习制度真正落到实处。在学习中注重改进学习方法，采取集中组织学习、个人自学、集体讨论、撰写调研报告等形式，引导督促班子成员抓好学习。领导班子成员积极深入各镇街，对农村承包合同情况进行了专题调研，不拘形式的听取基层和群众的意见和建议，并形成了有价值的调研报告，为区领导决策提供了依据。

我们把严格党内制度、坚持党性原则作为增强班子团结的重要保证，进一步健全和完善党内政治生活制度，贯彻民主集中制原则，不断增强党内生活的思想性、政治性和原则性，增强了领导班子的凝聚力和战斗力。

一是完善领导班子议事和决策机制。严格按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求，对重大决策、重要干部任免、重要项目安排和大额资金使用等事项，坚持集体研究决定。领导班子成员既按照组织分工认真履行职责，又积极主动地参与集体领导，充分发挥了领导班子的整体效能。

二是巩固民主生活会制度。领导班子坚持每年至少召开两次民主生活会制度。会前充分准备，确定民主生活会议题，主要领导与班子成员逐个谈心、交换意见，不搞形式，不走过场。班子成员结合分管工作和思想实际，认真查找问题，诚恳地开展批评与自我批评，坚持说实情、讲真话，主要领导对班子成员的发言要逐个讲评。会后，针对查找出的问题和不足，认真制订整改措施，完善工作制度。通过开好民主生活会，较好地达到了沟通思想、增进团结、改进工作的目的。

把改进工作作风，狠抓工作落实作为加强领导班子自身建设的突破口，关注群众呼声，倾听群众诉求，有针对性地协调解决信访工作中的实际问题，做到为民、务实、清廉。

一是坚持请示报告制度。工作中，对一些规模较大的集体上访事件、突发信访问题、需区领导参加或批示的重要活动、重点工作及其他需要报告的事项等，认真坚持请示报告制度，加强领导。

二是坚持密切党群干群关系。工作中，认真发挥信访部门的桥梁和纽带作用，热情接待群众来访，认真倾听群众诉求，及时反映社情民意，帮助群众解决实际困难，密切的党和群众的关系。同时，主要领导及班子成员经常深入基层、深入

群众，与群众面对面交流，调查了解信访事项成因，协调解决重点信访问题，变群众上访为领导干部下访，努力把矛盾和纠纷消化在萌芽状态、解决在基层。

三是健全和落实谈心谈话制度。建立了班子内部谈心制度，主要领导每年至少与班子成员谈心两次，班子成员经常性相互谈心，与所分管部门的同志每半年至少谈话一次，发现问题随时谈，切实把深入细致的思想政治工作贯穿到日常的干部教育管理中。特别是在遵守党纪法规、廉洁自律和思想作风、干部职务变动等方面，都指定专人及时谈话，加以提醒，把问题解决在萌芽状态。

四是完善和加强对领导干部的监督制度。进一步完善和落实领导干部廉洁从政若干准则、重大事项报告制度、重大事项决策、领导干部廉洁自律、领导干部收入申报等各项规定，加强对班子成员的管理监督，促进领导干部严格自律，依法履职。加强领导班子内部监督，主要领导认真履行“班长”职责，带头贯彻执行民主集中制，带头加强自我管理，自觉接受班子其他成员的监督；班子成员严于律己，互相监督，坚持讲党性、重品行、作表率，自觉接受监督。班子成员能够认真履行好从严管理队伍的职责，加强对科室人员的教育、管理和监督，坚持讲党性，不怕得罪人，勇于批评和制止不良倾向，今年以来我单位未发生任何违法违纪问题。

十项举措自查报告篇四

孔子曰：学而不思则罔，干工作也是这样，如果对自己的工作没有深刻的反思和自查，那么我们的教学工作水平和业务水平就永远不会提高的，不知不觉开学一个多月了，通过新学期的教学实践，我觉得各方面都值得去认真自查和反思。

本人始终不断提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事

业，为人师表。

在平时的教学工作中重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高音乐教育的教学质量。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持好的生活习惯。

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

1、音乐理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为懒于动笔写作，积累得相当少。

4、与学生家长缺乏有效的沟通，缺乏课外对学生的了解和指导。

十项举措自查报告篇五

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

3、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持；从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体、维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

4、在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研.在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状,存在着等、靠的思想,总是被动接受领导安排的工作,不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记,总是从各类报刊上东摘一段,西抄一段,以满学校要求的字数为原则,应付差事。而不是从心底里去学习时事政治,关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

一是思想觉悟不高,认识不够。

一直以来,总认为我一个普通教师只要教好书,上好课,管好学生不出问题,完成领导分配的工作,就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关,因此也就忽视了政治学习,记笔记也就是为了完成任务。

二是缺乏积极进取精神。

总喜欢看自己感兴趣的书籍,教学业务方面的书籍看得较少,先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味,而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势,一时是很难改过来的,或者,实在要改时,也不是我一个人要改,跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时,也不是我一个人被淘汰。因此,就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材,懒于思考教学方法,教学模式。至使教学方法老化,语言表达欠精炼。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足,为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

1、加强学习,不断完善自我。

多年从事小学语文教学,似乎是对教材很熟悉了,其实只是很肤浅地照本宣科而已,不能与时俱进,因此,今后我要时时处处加强学习,吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法,大胆探索,深研教材,提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生,教育引导,实现“亲其师,信其道”的教学境界。

今后,在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生,达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度,坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

3、强化责任,提高效率。

对自己的工作多用心、用脑,领导交办的事及我自己份内的事做好计划,使其有序、有时、有步骤地完成,今天的事绝不拖到明天做,树立强烈的时间观、效率观、质量观,促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手,共育蓓蕾。

在工作中勤观察、勤思考,想学生、家长之所想、急学生、家长之所急,充分发挥家校的纽带作用。

通过自查,我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识,规范自己的一言一行,严格履行教师的义务和职责,使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师,为学校教育工作奉献自己的一份力量。

十项举措自查报告篇六

孔子曰：学而不思则罔，干工作也是这样，如果对自己的工作没有深刻的反思和自查，那么我们的教学工作水平和业务水平就永远不会提高的，不知不觉开学一个多月了，通过新学期的教学实践，我觉得各方面都值得去认真自查和反思。

本人始终不断提高自身的思想政治素质，认真学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时的教学工作中重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高音乐教育的“教学质量”。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

1、音乐理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就可以了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为懒于动笔写作，积累得相当少。

4、与学生家长缺乏有效的沟通，缺乏课外对学生的了解和指导。

十项举措自查报告篇七

1、少数干部工作作风不扎实。缺少敢于争先的进取精神，工作缺少主观能动性和积极主动性。部分班子成员责任意识不强，工作不讲计划，方式方法欠缺，自我要求不够严格。不讲效率，拖三拉四，有懒惰思想。个别干部抓落实力度不够大、执行力不够强。

2、少数干部工作纪律观念涣散，部门服务意识、大局意识淡薄、工作积极性不强，缺乏上进心。工作中强调客观多，主观少。党员的先锋模范作用发挥不够。个别干部纪律松弛，甚至有违反工作纪律的现象。

3、少数机关干部基层工作不够深入。宗旨观念淡薄，缺乏较强的事业心和责任感，下基层少，了解民情不够。在群众工作上，向群众解释不够，以及向群众宣传党的方针、政策不够。群众观念没有真正树起来。

4、部分基层干部管理理念落伍，仍然存在用传统的落伍的管理手段管理群众的问题，宗旨和服务意识淡薄。工作方法简单，有时态度粗暴，不注意用说服教育、引导示范的方式开

展工作。有些干部不注意自身形象，不能摆正自己的位置，表率作用差，干群关系存在不和谐现象，群众不信任干部，干部不理解群众的现象还时有发生。

1、加强对“八项规定”精神实质的学习和领会。

实行个人学习和集体学习相结合的学习制度。集体学习每周安排一次，每次不少于一个小时。要求充分认识到“八项规定”的精神要旨，在工作中严格按照八项规定的要求，从自身做起，从实际工作做起，身体力行，在改进工作作风、密切联系群众等方面狠下功夫，求真务实，真抓实干，真心实意地为群众服务。

2、健全完善规章制度，进一步规范机关干部工作行为。

结合机关优化组合与量化考评，健全完善相关管理制度，如机关值班制度，考勤制度，请销假制度，工作日志制度，责任追究制度，工作督查制度，干部考核制度，财务审批制度、党员领导干部问责制度等，为办事处机关工作人员工作行为规范做出明确的要求。

3、加强党员领导干部作风建设，深入开展党风廉政教育。

进一步落实党风廉政建设责任制。整顿机关作风，严肃查处上班迟到、早退现象，严禁上网聊天玩游戏，工作日中午禁止饮酒。加强日常监督，实行分管领导不定期抽查。将日常检查与季度考核一并纳入绩效考核予以奖惩。认真开展“转作风，抓落实，密切联系群众”活动，用作风转变带动群众问题解决，推进党风廉政建设。严格按照“一把手负总责，分管领导各负其责”的原则，引导干部真正做到为民、务实、清廉。

4、领导干部带头深入基层，带头密切联系群众，带头解决实际问题。

要求各管区干部和委办负责人多下基层、多到困难和矛盾集中、群众意见多的地方去，深入了解情况，多干让人民满意的好事实事，以自己坚决贯彻执行八项规定的实际行动在群众中树立标杆、影响并带动一方，真正做到以优良的党风凝聚党心民心，带动政风民风。

5、认真履行监督职能，抓好领导干部廉洁自律工作。

认真落实领导班子民主生活会、民主评议、述职述廉等制度，严格执行领导干部廉洁从政各项规定和“八项规定”，开展经常性督促检查，及时发现和纠正问题，堵塞漏洞，不断提升惩治预防腐朽的能力。

6、切实搞好基层作风建设

结合县委和乡镇《基层组织集中整顿实施方案》文件精神召开以“查问题、强素质、解难题、促提升”为主要内容的集中整顿活动，切实搞好基层作风建设。继续深化基层创先争优活动，教育基层干部树立廉政意识，定期自查自纠，严格要求自己并给群众树立廉洁奉公的良好形象。第一书记到联系村做党课辅导，宣讲xx大精神。加大对村、社的财务监管力度，积极落实粮食直补，加强征地拆迁安置工作监督办度。

今年以来□xx共受理群众来信来访1131件次，其中来信165件次，集体访58批705人次，未发生进京非正常访，有效维护了社会的和谐稳定。

按照区委的部署要求□xx高度重视领导干部理论学习，不断创新学习内容，注重学习质量，将理论武装的“软任务”变成“硬指标”。

一是坚持开展理想信念教育。坚持把理想信念教育贯穿于班子思想政治建设的始终，教育全体党员干部，不断提高政治敏锐性和鉴别力，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，

坚持“立党为公、执政为民”的工作宗旨，认真做好信访稳定工作，维护社会和谐稳定。

二是坚持领导班子学习制度。健全完善并长期坚持领导班子学习制度，年初制定了学习计划，上半年以来组织开展了五次领导班子集中学习。把深入学习贯彻中国特色社会主义理论体系特别是学习贯彻科学发展观作为学习的中心内容，把解放思想、提升信访工作能力和水平作为学习的目标要求，把解决重点疑难信访问题作为学习的立足点和着眼点，先后学习了《信访条例》、《xx市信访工作若干规定》、《村民委员会组织法》、《公务员法》、《土地承包法》等与信访工作联系紧密的政策法规，不断提升领导班子的理论水平和领导能力。通过学习，班子成员的理论水平、大局意识、决策能力和组织协调能力有了新的提高。

三是深入开展调查研究。不断强化领导班子成员对理论学习和调查研究的重要性的认识。坚持落实主要责任制，不仅抓紧个人自学，而且对班子成员的学习积极组织引导，对班子成员的学习情况按期检查讲评，对学习中的问题及时纠正，使学习制度真正落到实处。在学习中注重改进学习方法，采取集中组织学习、个人自学、集体讨论、撰写调研报告等形式，引导督促班子成员抓好学习。领导班子成员积极深入各镇街，对农村承包合同情况进行了专题调研，不拘形式的听取基层和群众的意见和建议，并形成了有价值的调研报告，为区领导决策提供了依据。

我们把严格党内制度、坚持党性原则作为增强班子团结的重要保证，进一步健全和完善党内政治生活制度，贯彻民主集中制原则，不断增强党内生活的思想性、政治性和原则性，增强了xx领导班子的凝聚力和战斗力。

一是完善领导班子议事和决策机制。严格按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求，对重大决策、重要干部任免、重要项目安排和大额资金使用等事项，坚持集

体研究决定。领导班子成员既按照组织分工认真履行职责，又积极主动地参与集体领导，充分发挥了xx领导班子的整体效能。

二是巩固民主生活会制度□xx领导班子坚持每年至少召开两次民主生活会制度。会前充分准备，确定民主生活会议题，主要领导与班子成员逐个谈心、交换意见，不搞形式，不走过场。班子成员结合分管工作和思想实际，认真查找问题，诚恳地开展批评与自我批评，坚持说实情、讲真话，主要领导对班子成员的发言要逐个讲评。会后，针对查找出的问题和不足，认真制订整改措施，完善工作制度。通过开好民主生活会，较好地达到了沟通思想、增进团结、改进工作的目的。

把改进工作作风，狠抓工作落实作为加强领导班子自身建设的突破口，关注群众呼声，倾听群众诉求，有针对性地协调解决信访工作中的实际问题，做到为民、务实、清廉。

一是坚持请示报告制度。工作中，对一些规模较大的集体上访事件、突发信访问题、需区领导参加或批示的重要活动、重点工作及其他需要报告的事项等，认真坚持请示报告制度，加强领导。

二是坚持密切党群干群关系。工作中，认真发挥信访部门的桥梁和纽带作用，热情接待群众来访，认真倾听群众诉求，及时反映社情民意，帮助群众解决实际困难，密切的党和群众的关系。同时□xx主要领导及班子成员经常深入基层、深入群众，与群众面对面交流，调查了解信访事项成因，协调解决重点信访问题，变群众上访为领导干部下访，努力把矛盾和纠纷消化在萌芽状态、解决在基层。

三是健全和落实谈心谈话制度。建立了班子内部谈心制度，主要领导每年至少与班子成员谈心两次，班子成员经常性相互谈心，与所分管部门的同志每半年至少谈话一次，发现问题随时谈，切实把深入细致的思想政治工作贯穿到日常的干

部教育管理中。特别是在遵守党纪法规、廉洁自律和思想作风、干部职务变动等方面，都指定专人及时谈话，加以提醒，把问题解决在萌芽状态。

四是完善和加强对领导干部的监督制度。进一步完善和落实领导干部廉洁从政若干准则、重大事项报告制度、重大事项决策、领导干部廉洁自律、领导干部收入申报等各项规定，加强对班子成员的管理监督，促进领导干部严格自律，依法履职。加强领导班子内部监督，主要领导认真履行“班长”职责，带头贯彻执行民主集中制，带头加强自我管理，自觉接受班子其他成员的监督；班子成员严于律己，互相监督，坚持讲党性、重品行、作表率，自觉接受监督。班子成员能够认真履行好从严管理队伍的职责，加强对科室人员的教育、管理和监督，坚持讲党性，不怕得罪人，勇于批评和制止不良倾向，今年以来我单位未发生任何违法违纪问题。

十项举措自查报告篇八

1、少数干部工作作风不扎实。缺少敢于争先的进取精神，工作缺少主观能动性和积极主动性。部分班子成员责任意识不强，工作不讲计划，方式方法欠缺，自我要求不够严格。不讲效率，拖三拉四，有懒惰思想。个别干部抓落实力度不够大、执行力不够强。

2、少数干部工作纪律观念涣散，部门服务意识、大局意识淡薄、工作积极性不强，缺乏上进心。工作中强调客观多，主观少。党员的先锋模范作用发挥不够。个别干部纪律松弛，甚至有违反工作纪律的现象。

3、少数机关干部基层工作不够深入。宗旨观念淡薄，缺乏较强的事业心和责任感，下基层少，了解民情不够。在群众工作上，向群众解释不够，以及向群众宣传党的方针、政策不够。群众观念没有真正树起来。

4、部分基层干部管理理念落伍，仍然存在用传统的落伍的管理手段管理群众的问题，宗旨和服务意识淡薄。工作方法简单，有时态度粗暴，不注意用说服教育、引导示范的方式开展工作。有些干部不注意自身形象，不能摆正自己的位置，表率作用差，干群关系存在不和谐现象，群众不信任干部，干部不理解群众的现象还时有发生。

1、加强对“八项规定”精神实质的学习和领会。

实行个人学习和集体学习相结合的学习制度。集体学习每周安排一次，每次不少于一个小时。要求充分认识到“八项规定”的精神要旨，在工作中严格按照八项规定的要求，从自身做起，从实际工作做起，身体力行，在改进工作作风、密切联系群众等方面狠下功夫，求真务实，真抓实干，真心实意地为群众服务。

2、健全完善规章制度，进一步规范机关干部工作行为。

结合机关优化组合与量化考评，健全完善相关管理制度，如机关值班制度，考勤制度，请销假制度，工作日志制度，责任追究制度，工作督查制度，干部考核制度，财务审批制度、党员领导干部问责制度等，为办事处机关工作人员工作行为规范做出明确的要求。

3、加强党员领导干部作风建设，深入开展党风廉政教育。

进一步落实党风廉政建设责任制。整顿机关作风，严肃查处上班迟到、早退现象，严禁上网聊天玩游戏，工作日中午禁止饮酒。加强日常监督，实行分管领导不定期抽查。将日常检查与季度考核一并纳入绩效考核予以奖惩。认真开展“转作风，抓落实，密切联系群众”活动，用作风转变带动群众问题解决，推进党风廉政建设。严格按照“一把手负总责，分管领导各负其责”的原则，引导干部真正做到为民、务实、清廉。

4、领导干部带头深入基层，带头密切联系群众，带头解决实际问题。

要求各管区干部和委办负责人多下基层、多到困难和矛盾集中、群众意见多的地方去，深入了解情况，多干让人民满意的好事实事，以自己坚决贯彻执行八项规定的实际行动在群众中树立标杆、影响并带动一方，真正做到以优良的党风凝聚党心民心，带动政风民风。

5、认真履行监督职能，抓好领导干部廉洁自律工作。

认真落实领导班子民主生活会、民主评议、述职述廉等制度，严格执行领导干部廉洁从政各项规定和“八项规定”，开展经常性督促检查，及时发现和纠正问题，堵塞漏洞，不断提升惩治预防腐朽的能力。

6、切实搞好基层作风建设

结合县委和乡镇《基层组织集中整顿实施方案》文件精神召开以“查问题、强素质、解难题、促提升”为主要内容的集中整顿活动，切实搞好基层作风建设。继续深化基层创先争优活动，教育基层干部树立廉政意识，定期自查自纠，严格要求自己并给群众树立廉洁奉公的良好形象。第一书记到联系村做党课辅导，宣讲xx大精神。加大对村、社的财务监管力度，积极落实粮食直补，加强征地拆迁安置工作监督办度。

十项举措自查报告篇九

通过《教师职业道德》学习使我受益匪浅，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到

加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：优良的得以发扬，失误、过失毫不遮掩。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要教育要面向现代化，面向世界，面向未来；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我从教二十几年，认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实

质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

（二）业务有待提高，本人多年从事初中历史教学，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能动态地了解历史，不能与时俱进，其根源在于思想僵化。

（三）教研力度不够，多年来担任历史教学任务，只抓课堂教学，没有把教学经验总结下来，很少写教研论文；只做井底之蛙，没有走出学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

（四）不擅于使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

（五）工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。