

# 最新小学五年级简笔画简单又漂亮 小学 五年级语文教案(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小学语文科组工作计划 小学语文科组工作总结篇一

- 1、各位语文老师都能按教导处的要求，认真地制定各项教学计划，按时按量地认真备课，上课及批改课后的作业。
- 2、每位老师都能积极主动地进行各项教研活动，认真上好每一节课。
- 3、关心、爱护每一位学生。

### (一) 扎实抓好教学教研常规工作

- 1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。
- 2、教研组活动经常化、规范化，如：新教师每人一课、高年级、四年级赛课，外出交流学习等活动。
- 3、晨诵、午读，加强指导学生，做到人人能正确、流利、有感情的诵读。
- 4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

5、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

念。

（二）学习新的教育理论、教育政策，让理论成为工作的先导。

我们全体语文教师以利用工作之余的休息时间为主，用自学的方式学习《新教育》中的各种理念。

（三）以课堂为课程改革的主渠道，深化课堂教学改革。开展“新教师每人一课”、“赛课”等活动，通过交流展示教师教学风采，，要求同科组教师参与听课、评课，认真填写互听课科组反馈意见表。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们语文组老师的教育教学水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和习作的训练量，进行有序地有针对性的训练，提高他们的综合能力。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争以后

在教科研、教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩，把工作搞得更好、更扎实。

## 小学语文科组工作计划 小学语文科组工作总结篇二

语文学科组工作总结本学期，我们语文学科组认真贯彻落实区小学语文教研室和学校制订的教学工作计划，以中共中央各院关于深化教育改革推进素质教育的决定为动力，进一步解放思想，实事求是，认真落实科教兴国战略，加强教育现代化的步伐，全面推进素质教育，狠抓教研，大力改进语文课堂教学，努力提高课堂教学的质量，为进一步完善我校办学特色作出了努力。

本学期我们主要做了以下几方面的工作：

1、加强现代理论的学习，更新教育观念，用理论指导实践。

(1) 深入学习十五大精神，中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定，掀起认真学习邓小平理论的新高潮，进一步解放思想，增强创新意识，增创我们教育新优势。

(2) 进一步学习优化课堂教学的原理和方法，明确优化教学的价值取向，同时学习有关的教学模式，大力改进语文课堂教学，努力提高课堂教学的质量。

2、狠抓教育科研现代教育模式的建立，必须有现代教育理论强有力的支持和主导，因此我们继续狠抓教育科研，按学校制定的“科研兴校”的计划落实执行，形成教育科研为现代化教育服务的工作思路。重点抓好课题攻关工作。本学期，我们语文科研小组推出了四个网络，有作文课，也有阅读教学课，有低年级的，也有中、高年级的。这四个课都充分利用了网络资源。在校内产生了较大的影响，为改进语文课堂教学作出了大胆的尝试，积累的经验。

4、组织和发动科组成员积极参加优秀教学设计与实施的评比活动，征集优秀的教学设计、论文和课堂教学实录参加区市的评比。本学期，我们科组选送了李茜茜老师的教学设计《巧用网络，提高学生的作文能力》送交去参评。

5、积极组织、指导学生参加学科竞赛活动。

(1) 积极抓好一年一度的广州市词语能力竞赛，力争再创佳绩。

(2) 联系环境教育，组织三至六年级学生参加“航空科技知识”征文比赛。经过选拔，我们选送两篇作文送交去参评。

(3) 组织一年级参加区汉语拼音能力竞赛

(4) 组织二、三、四年纪参加区查字典比赛。

(5) 组织中高年级学生开展环境知识竞赛，以《环境知识知多少》开展学科环境知识评比。

6、抓好新教师的培训工作，帮助他们尽快地成长起来。我们一方面号召新教师主动想老教师学艺，多听课，多取经，多学习；一方面安排有经验，有特长的老师帮助他们，采取“一帮一”的形式，是他们尽快地成长起来。

7、组织、发动科组成员继续上好每一学期一次的公开课。本学期，我们科组推出了二十多个多媒体教学的公开课，其中有四个网络课。这些课中，有不少被评为了优质课。本学期，我们科组基本按时完成了学校指定的各项计划，取得了一些成绩。当然也还存在许多不足。我们将不断总结经验，继续努力，争取更大成绩。

## 小学语文科组工作计划 小学语文科组工作总结篇三

国学经典文化的韵律、美妙的意境和精炼的词句，对培养孩子的语感、发展能力，提高文化素养有独到的作用。引导学生在记忆力最佳的时候，通过对国学经典的学习和背诵，可以提高学生记忆力、想象力、逻辑分析能力、文章排布能力、遣词造句能力。

为了加深学生对经典的理解，我还引导学生去运用。我想只有我能灵活运用，学生才有可能去尝试使用，所以我无论是在学生日记批改还是在学习交流中，都注意引经据典。比如我班的硕硕同学因为不写作业写过三次心理病历了，当我看到他写的第三次心理病历后，我给他的评语是：“人而无信，不知其可也。”告诉他不能总是向老师表决心，却一次次食言，不讲信用。田田同学也比较懒，在写心理病历时总是夸夸其谈，说的比唱的还好听，好高骛远，行动上却远远达不到，我给他的评语是：“君子耻其言而过其行。”告诫他应该拿出行动来。对于经常好告状自己却做得很不好的同学，我会送给他一句：“躬自厚而薄则于人，则远怨矣。”或“常思己过，莫论人非”。为了培养学生认真仔细的能力，不轻视每一次作业，我对学生们说：“天下难事必作于易，天下大事必作于细。同学们要认真对待每一次作业，不要小看它。”为了劝同学们趁着年龄小改掉一些坏毛病，养成好习惯，我对他们说：“图难于其易，为大于其细。这时候你们的可塑性最强，坏毛病最容易改，所以要趁机改掉，否则等长大了你想改都不好改了。”另外，学生不仅能在回答问题时在我的引导下调动阅读积累，大部分学生在习作中都能引用经典语句，只是水平有差异而已。

五年级时，我和学生一起诵读了《大学》《中庸》的全部内容，六年级又诵读了《孟子》《庄子》中的部分内容。几年下来，学生积累了不少经典语句。在一次次的诵读展示中，全班学生长达15分钟的背诵让领导和老师们受到深深的震撼。

# 小学语文科组工作计划 小学语文科组工作总结篇四

本学期,英语科组教研工作要在学校教学处的领导下,紧紧围绕学校教学工作计划。以教学处工作计划为指导,继续认真学习新课程标准,接受新的教育教学理念,为学生提供优质的教育服务,积极贯彻课改精神,聚焦课堂,关注教学,提倡教学科学、严谨、务实。严格执行学校的各项教学制度,认真地完成各项教学任务,切实提高课堂教学效率和教学质量。继续发扬教研组团结一致,齐心协力的工作作风,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的工作力和创造力,努力使教研组焕发出新的生机与活力。

立足英语教学课堂,深化课程改革,潜心校本研修,努力探索课堂教学有效发展新模式,促进教育均衡发展,不断提高教师专业素质和学校英语教育教学质量。努力提高教师的课堂教学效率为目标,以课堂为主阵地,积极围绕“素质教育的课堂教学”和课堂教学的有效性,以解决课堂教学问题为突破口,加强教师素质的队伍建设;坚持以质量为中心,扎实推进课程改革,坚持以人为本,构建和谐教学,促进学生全面发展。全面开展以教带研,以研促教的教研活动,开拓创新,形成英语教研组的特色教学。

## 二、工作目的

使学生良好的学习英语兴趣习惯进一步养成;力争在课堂教学专题研究中,教师专业能得到一定的成长,取得一定的成绩。提高学生学习英语的兴趣,从而形成喜欢英语、爱学英语的学习风气;发展上学期英语教学成果,提高英语教学质量,力争使各年级英语成绩上新台阶,努力达到学校教学质量目标的规定。

1、扎实做好常规教学工作。本学期进一步加强教学常规工作的检查,要求每位教师务必做到6个“认真”:认真备好课、认真上好课、认真写好教学反思、认真及时布置批改好作业、认真个别辅导、认真组织测试和质量分析。教师要真正做到

教学思想端正,教学功底扎实,教学态度亲切,教学方法恰当,教学过程机智,教学效果明显。每学期每人开设一次公开课,教研组并做好检查教师批改作业的情况。

2、扎实课堂教学。课堂教学是教学全过程中最重要、最关键的中心环节,是师生发展的主渠道,必须努力提高课堂教学的质量和效益。进一步深化课堂教学改革,以学生发展为本,确立学生在课堂教学中的主体地位,充分发挥教师的主导作用(指导、引导、辅导)。聚焦课堂,充分发挥课堂主渠道作用,提高课堂教学效率,向课堂教学四十分钟要成绩,优化课堂教学过程,转变教学方式和学习方式。加强课堂训练,运用当堂所学知识,解决实际问题,做到知识的堂堂清。教学工作、教学质量应该永远放在第一位。

3、继续抓好英语科单元质量检测与质量分析。以教学质量监测与评价为核心,充分发挥教导处的质量监测与管理职能,努力提高我校教育教学质量。

(1)要求每位教师对测试试题进行逐题分析,找出典型错例,及时进行补缺补差。

(2)对未达标、低于优分学生要进行分层整合培训。

## (二)加强教研组的特色建设

指导好学生对精题、错题的积累与运用,进一步培养学生良好的学习习惯。其次,切实做到课堂教学的有效性。以课例为载体,对于成果突出的案例,在全校推广,力争在课堂教学专题研究中,教师专业能得到一定的成长,取得一定的成绩。

## 四、学校教研活动具体工作安排:

1、教研讨论活动每周二各年级组组织一次的研讨讨论活动,要求备课组长精心组织,认真做好记录,突出问题上报教学

处讨论。

2、作业检查各科均准备作业本，每月一检查，作业本要求全批全改，要有针对性的评语，尤其对特殊学生要多给予言语鼓励、教育，并标明批改日期。（这学期要重点检查学生是否规范书写）

3、教案检查每位任课教师都应该有教案，且能做到实用，不照搬教案书，教案每月检查一次。

4、听课评课各位教师有空多听同科老师的课，并写好听课笔记及点评要求5年以上教龄的教师每月至少听课2节，5年以下教龄的教师每月至少听课3节杜绝不听课只抄写听课笔记的现象。

5、教学反思做用心的教师，及时记录自己教书育人方面成功的做法或困惑，鼓励在校刊或其他刊物发表，也可在教研时间相互交流，取长补短。

九月份：

2. 认真制定英语组的工作计划；各位英语教师认真制定各年级的英语教学计划。

十月份：

1. 组织教师组内听课，并及时进行研讨，写好研讨记录。

3. 组织好校内九年级英语调研考试。

十一月份：

1. 组织好学期阶段检测（期中考试）。

2. 开展七年级学生英语书法竞赛。



3组织教师开展期中英语考试质量分析会。

十二月份：

1. 开展八年级英语写作竞赛。

元月份：

1. 检查教师教学反思的撰写情况。

2. 各年级备课组做好期末复习计划。

3. 做好期末各种资料的收集和归档工作。

## 小学语文科组工作计划 小学语文科组工作总结篇五

作为语文学科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文学科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文学科组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是读书心得与教学反思的撰写，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。为了共同探讨加快青年教师的成长过程，学校多次组织青年教师去佛山、南海、荷城街道等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文科组得到发扬。由于学校的整合，我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐。我们就鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。本学年，我们安排了骨干教师卢玉柳上朗读教学示范课，钟燕红老师上古诗欣赏录像课，李翠莲老师上识字教学示范课。谭丽荷主任上复习交流课，还安排了由其他学校调来的3位老师上了亮相课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课（六帮五、四帮三，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“期中考试分析”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习主题班会和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。

这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、组织教师参加各类论文撰写比赛，提高教师的理论水平。其中谭丽荷、卢玉柳、李少颜、黄妙莲、黄丽容等的论文获得了市以上奖励，还有很多老师的论文获得了区的奖励。李少颜老师的《让“读”显得流光溢彩》发表在荷城教育上。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

1、教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校紧紧围绕广东省“十一五”课题“小学传统文化教育研究”的子课题“弘扬中华文化，营造书香校园”开展课题研究。在此基础上，我们科组还配合学校开展“诗香校园”特色项目的有关工作。各年级都编写了校本教材。还积极开展“草根式”课题的研究。全体教师根据自己的实际确立课题，做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教学论文。

2、组织丰富多彩的学生活动。本学年，我们开展了许多活动：一、二年级不定期写字姿势检查。全校各年级不定期作业本抽样检查，还进行了全校性的“弘扬中华文化，营造书香校园”朗读比赛，组织学生参加高明区第五届书信节活动，四

(3) 班莫新鑫的习作发表在《荷城教育》上。

本学期，我校语文科组根据街道教育组的要求与沛明小学、泽英小学结对开展集体备课和校际交流活动。首先按要求进行个人备课。各教师根据自己的任务精心设计教学流程，力求做到目标明确，重点突出，难点突破，巩固拓展。其次，主讲教师备好课后，提前一周把教案发到学校的公共邮箱进行集体交流。交流分两部分进行，第一部分是主讲老师首先与交流学校的老师进行网上交流，讨论教案的可行性，指出不足之处，进行改进，达成课堂教学的基本要求。第二部分根据自己班级的实际，在纸质稿上进行修改，整理好自己的意见，使它更符合班级实际。教师按教案上课，在上课过程中如发现问题及时纠正，并告诉同级老师。在上完课后及时做好反思记录，在教案的末尾写好反思。每个老师至少上一节展示课。科组灵活安排听课、评课活动，注意做好必要的记录。各教师把备课装订成册形成个人备课手册。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对科组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

## 小学语文科组工作计划 小学语文科组工作总结篇六

本学期我们语文学科组的工作将以上级教育部门的工作意见为指导，以学校教学计划为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，进一步解放思想，不断加强科组建设，努力创新教研形式，深化课堂教学改革，优化教学行为，全面提高我校语文教研组教研教学工作水平。

### 二、具体工作：

（一）加强教育理论学习，提高教师理论素养，优化教学质量。

组织教师参加《新课标》理论学习和培训，领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多

元、开放的课程评价标准，关注学生情感，提高学生自主学习能力。努力将新观念、新思路渗透到语文课堂教学之中，组织《新课标》研究课和专题研讨等系列活动，提高小组合作学习的时效性。真正做到理论与实践相结合，以提高课堂教学效率。发挥团队的力量，让教研组的活动发挥其实际的作用。

## （二）、强化语文组常规管理，提高教育教学质量。

加强常规管理。按照学校教学常规工作要求，结合学校实际情况，从教学计划、备课、上课、作业布置与批改、辅导检测等环节上、从质和量上，对各项指标都做出明确要求，形成常规检查、常规管理制度。

（1）、备课。做到课课有教案。一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看备课是否认真，是否符合班级实际，四看教后小记是否具有针对性、指导性。

（3）、作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细。语文组将对学生的作业批改作定期检查，要求作业字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

（4）、辅导。教师辅导既是对学生的负责，也是对学生的尊重，教师辅导要做到“三心”，“两性”即：细心、耐心、恒心；及时性，针对性。

## （三）、扎实开展校本研训。

（1）、继续深入开展课堂教学研究活动。

本学期，我校的教研活动继续深入开展，要求每位语文教师要上一节公开课。活动的主题是“有效落实教学目标，扎实

提高课堂教学质量”，活动的重点已经转向课堂教学，目的是让任课教师明确教学目标，使课堂教学目标明确，有的放矢；让任课教师积极主动落实教学目标，突出教学重点，突破教学难点，增强课堂教学的实效性；让任课教师透过学生质量检测反思课堂教学的成败得失，及时调整，落实改进措施，积极提升课堂教学质量。

1、同年组教师提前一周备好课，确定教学目标和达标措施，以及达标练习题的设计。

2、组织语文教师互相听课，及时交流、反思，研讨既定教学目标的落实情况。

(2)、开展网上教研。

1、开展网上“同伴互助”

平时教师之间的互相听课，要求听课教师把听课中发现问题或困惑写成博客，上传到网上与授课教师共同研讨，分享教学智慧及经验、研讨教学方法，以达到互相提高教学水平的目的。充分利用网络教研平台，开展教师上网观课、网上评课议课活动，从而加强教师间的交流与合作。

2、网上“自我反思”

要求教师在博客上多写一些教学文章，也可以去同事博客里看看交流，通过让教师在撰写博客的过程中，提高自身的写作水平和教科研能力，加强教师之间的互动交流。

## 小学语文科组工作计划 小学语文科组工作总结篇七

小学语文科的任务是什么？小学语文大纲草案的说明里这样

規定：“小学語文科的基本任务是发展儿童語言。”任务就是任务，为什么要提“基本”任务呢？今天本站小编给大家找来了小学语文科组总结，希望能够帮助到大家。

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课；另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等；而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是很不好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多東西：学会了如何上好一堂课；学会了如何评课；学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来；学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心地投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素



质，提高教学效率。

下学期，我努力的方向

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现；还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

下学期对教研活动的建议

1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。

2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。

3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等；研究学生的学法、基本技能等。

一、规范管理，明确教学常规，提高教学质量

本学期，我们学校在前面合并的基础上又进行了一次新的合

并。教师除了新分配的之外，其余的老师都是各个学校合并而来的。虽然都属于高新区，关于教学常规区里有统一的规定，但是每个学校在操作的过程中根据自己学校的特点，侧重点各有不同。为规范管理，在开学之初，我们语文教研组就经过多方商讨，根据区里的规定和我们学校的实际，制定了高新区实验学校教学常规，对老师们的备课、作业布置、课堂等方面进行了统一要求。在一系列的常规引导下，老师们很快地适应了新校的生活，教学质量得到了稳步提升。

## 二、加强教师培训，大面积提高老师们的教学水平

首先，进行了单元整体推进课型的培训。

为提高课堂效率，在开学之初，我们语文教研组在上学期经验总结的基础上，对单元整体推进的六种课型进行了集体培训，让老师们在教学过程中，根据自己的教学特点，多了一种教学选择，使教学方法更好地为学生的学习服务。

其次，进行了“生本高效课堂”的教学模式培训。

真正高效的课堂必定是以学生为本的课堂。本着这种理念，本学期我们对生本高效课堂进行了研究，在学校语文教研组研讨的基础上加入了年级组研讨。在研讨中加强了年级组课型的打磨，对表现突出的老师或年级进行全校推广使全体语文老师都受到更加便捷的熏陶。采用这种培训模式不禁做到了快捷，而且在教师中形成了你追我赶的势头，收到了不错的效果！

再次，针对省里的研修进行集中培训，使老师们在明确操作的基础上，最大限度的对语文教学理论，对语文教学课堂有更加深入地见解。

本学期，省里的语文研修从10月中旬一直持续到12月初，在这期间，我们语文教研组借着省里对语文课堂教学的要求，

及时地采用看视频、听课、磨课、集中研讨等形式对老师展开集体培训，在这种培训中深化、拓展老师的教学思路。

然后，进行区研修培训，让老师们把教学水平的提高放在平时的积累。

省研究完毕之后，区里的研修又提上了日程，我们在对区研修的培训操作过程中，引导老师重平常的积累，养成及时撰写随笔或感悟的习惯，及时总结自己的教学，以期在这一次次的总结中让自己的教学水平得到质的跨越！

最后，进行小组合作学习培训。

小组合作学习作为学生自主学习的一个补充，不仅能开阔学生的思路，而且能有效培养学生的合作能力和竞争意识。在全校的调研中，老师们都对这种学习方式充满了肯定，但是部分老师对怎样操作充满了雾水，为了使这种好的学习方式有效地为教学服务，我们语文教研组针对学科特点，让一部分做的比较好的班级进行了经验推广，同时学校还另派了部分骨干教师到昌乐二中进行了学习，使真正想利用小组合作展开教学的老师做到了有的放矢。

### 三、加强教学研讨，提高课堂效率

本学期，我们积极构建了教研制度。采用单周大教研，双周小教研的形式针对教学中的问题进行研讨。在大教研中主要针对学校大层面的教学问题探索。小教研则采用年级组的形式由备课组长组织老师进行集体备课、听课磨课、教学问题探索等。这样集中加分散的形式，贴合了老师们的教学实际深受老师们的好评。

### 四、进行课程改革，深入钻研课堂

本学期，我们在上级领导的关怀下，多方钻研，积极进行课

程改革及课题研究，在钻研课堂上不惜花大力气。在我们的努力中，我们对单元整体推进课型、小组合作建设、课前诊断、课后检测等教学手段多方研究，逐渐走出了适合我们高新区实验学校学生的教学风格。

## 五、加强教师的基本功训练

本学期，在教导处统一安排下，我们全体语文老师努力在钢笔字和粉笔字上下功夫。在练字方面形成你追我赶的势头，老师们在互相比较中写字水平获得了很大提高。不禁老师如此，语文老师对学生的要求也强化了学生的训练，学生的写字水平也获得了很大的提高！

以上是我对我们4—6年级语文教研组在语文教研工作方面所做的总结，当然，在我们的工作中也还存在许多不足，例如极个别老师在教学观念方面还是不能做到与时俱进，改变自己的教学思路；不能做到相信学生，放手让学生去做，“满堂灌”、“一言堂”现象还时有发生，这将是我们将要特别努力的地方，相信在我们语文教研组成员的共同努力下，我们学校的语文教学一定会获得更加长足的发展！

本人走了教学岗位已经有20xx年了□20xx年来，尽心尽力，把自己的满腔热血奉献给了教育事业，为学生的全面发展辛勤工作，殚精竭虑。不断探索素质教育发展的新思路，努力钻研自己的业务，自觉地构筑适合素质教育发展的新的知识平台。从而掌握了素质教育的经验和方法，提高了自身的专业技术能力和水平，并取得了良好的成效。

下面，本人就自己任现职以来在专业技术工作上的具体情况。做以下总结，若有不妥之处，诚望评审小组给予指正。

### 一、爱岗敬业、忠于职守、教书育人

20xx年的教学生涯中，始终担任班主任和语文教学工作。通

过复杂而富有创造性的辛勤耕耘，成功地塑造了几十个、几百个、上千个不断健康发展着的青少年的心灵。作为班主任和语文教师，忠于职守、治学严谨既教书又育人。用精雕细刻的匠心和独立思考的求索精神，不断教育和转化“双差生”，成功地开展个别指导教育活动，使一个又一个又差生走上了正确的人生轨迹，使某些特殊性格的学生浪子回头，成为一名好学生。

## 在思想政治方面

身为教师，为人师表，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针，认真贯彻教书育人的思想，积极实践“三个代表”，认真学习在党的xx大做的报告，积极领会会议精神，贯穿于教育教学过程中。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。1996年，我光荣地加入了中国共产党。

## 在教育教学方面

首先，作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——不超纲、不离本、考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养

学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

其次，在上好自己所教学科的同时，主动与本学科组的老师联系，与本学科组老师共同制订并实施各种教学计划，共同探讨各种教学问题及解决问题的方法，广泛联系教师，虚心学习好的教学方法和教学经验，提高自己教学水平。

## 小学语文科组工作计划 小学语文科组工作总结篇八

本学期，初中语文教研组工作，在学校领导和教务处的支持下，已顺利的接近尾声。本学期语文组的教师在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率；以全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

### 一、学习理论，更新观念，提高教师自身素质

1、教研组每位成员认真学习各种先进的教育教学理论和新的《课程标准》，认真学习教育理论专著，围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观。

2、教研组每位语文教师坚持通读各种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“功底”，从而更好地适应新课程教育对语文教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员紧密结合教育教学实际和课题研究，并根

据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写反思和论文，使理论学习落到实处。

## 二、加强说课、评课的质量。

### 1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

### 2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

## 三、健全教研组档案管理办法。

教研组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、语文活动开展的照片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，专人保管。教研组在办公室已设一保管柜，存放所有资料，组与分组记录本则交由教研组长和年级组长负责记录保管。

## 小学语文科组工作计划 小学语文科组工作总结篇九

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结

合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

（一）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解

分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（二）、努力提高课堂教学质量。



1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2. 教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途

径，帮助他们在原有基础上提高。

## 2. 加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3. 加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

4. 本学期将开展诗歌朗诵比赛和作文竞赛，为学生创建展示自己的舞台，学科竞赛、展示活动力求新颖、富于特色。

1、教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。教研组活动时间。

习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、语文科组组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生

学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

4、要求教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5、各教师可随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于15节，教研组长不得少于20节。

教研活动内容安排：

二月：

(1) 通过“教研组工作计划”、完善各各班教学计划。

(2) 常规备课、课堂教学、随堂听课、作业批改检查。

三月：(1) 教师研讨课听课评课。

(2) 教学常规检查反馈。

(3) 开展班际写字比赛。

(4) 进行月考。

四月：

(1) 进行期中质量检测，并写好质量分析与整改措施。

(2) 学科竞赛活动。

(3) 各备课组进行教研活动。

(4) 进行月考。

五月：教学常规检查反馈。

六月：

(1) 期末业务大检查。

(2) 期终复习计划制定及落实。

(3) 期末检测。

(4) 写好科组教学检测整改措施及总结

## 小学语文科组工作计划 小学语文科组工作总结篇十

作为语文科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的.语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文科组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是读书心得与教学反思的撰写，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养

了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。为了共同探讨加快青年教师的成长过程，学校多次组织青年教师去佛山、南海、荷城街道等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文科组得到发扬。由于学校的整合，我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐。我们就鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。本学年，我们安排了骨干教师卢玉柳上朗读教学示范课，钟燕红老师上古诗欣赏录像课，李翠莲老师上识字教学示范课。谭丽荷主任上复习交流课，还安排了由其他学校调来的3位老师上了亮相课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课（六帮五、四帮三，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、联合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的彼此交流和协作，达到教学相长的目的。比方，在期中考试后，组织教师开展“期中测验剖析”的交流活动。在期末

温习中开展教师复习打算、复习主题班会和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，独特提高。这样的教研研气氛，不仅加深了教师间的互相懂得，更促进了教师教学技巧和艺术上的提高，到达了扬长避短、共同发展的目标。

3、组织教师加入各类论文撰写竞赛，进步教师的实践程度。其中谭丽荷、卢玉柳、李少颜、黄妙莲、黄丽容等的论文取得了市以上奖励，还有良多老师的论文失掉了区的嘉奖。李少颜老师的《让“读”显得流光溢彩》发表在荷城教育上。

为了使教学工作规范化，轨制化，迷信化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真过细，发明问题及时整改。通过督促、检查教师们构成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项义务。

1、教学改革和教学科研是提高教学质量的基本前途，我们语文组在学校、教诲处的率领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行摸索、改革、立异。保持理论学习，重点学习新课程尺度，改变教学观点，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极介入课题研究，深化课堂教学改革，积极参加课改试验。这学期，我校牢牢缭绕广东省“十一五”课题“小学传统文化教育研究”的子课题“弘扬中华文明，营造书香校园”开展课题研究。在此基本上，我们科组还配合学校开展“诗香校园”特点名目的有关工作。各年级都编写了校本教材。还积极开展“草根式”课题的研究。全部老师依据自己的实际确破课题，做到人人都有明白的目的，个个都有本人的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等材料的积聚工作，集中力气冲破主课题。在研究过程中老师向科研要品质，积极撰写教学论文。