

2023年山西省计划生育条例(精选5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

健康工作总结 心理健康教育工作报告篇一

心语润心田，阳光满校园，我校心理健康教育工作在市教育局的领导下，坚持以教育部《中小学心理健康教育指导纲要》为指导，深入贯彻学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和中共中央宣传部、教育部《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》精神，从无到有，从有到常态，将心理健康教育工作纳入学校工作总体规划，服务学校中心工作，用先进德育思想作指导，推进了我校教育教学向纵深发展。

1、成立领导小组，认识统一，分工明确

我校成立了心理健康教育领导小组，由校长担任组长，负责该项工作的领导、组织与管理，副校长xx、副教导主任xx担任副组长，负责心理健康教育的具体实施安排和资料收集，大队辅导员与学校行政分别负责协调安排心理健康教育相关活动。xx为心理辅导室“阳光苑心语小屋”兼职负责人，蔡菊娥等24位取得xx省心理健康教育教师合格证的老师轮值心理健康辅导室的心理健康教育工作，各班班主任、中队辅导员协助心理健康老师对学生进行辅助性的心理辅导工作。

学校为全面推进素质教育实施方案，以努力培养人格自尊、自强自立的合格人才为指导思想，以成功教育理论为指导，

以服务每个学生为目标，既注重学生“成才”，更注重学生“做人”，将心理健康教育作为学校德育教育的重要内容，将“成人与成才，齐头并进”作为学校的育人目标。历年来，我校德育工作目标、措施中都将心理健康教育作为不可分割和舍弃的重要部分，努力将心理健康教育工作渗透到常规工作、团队工作和学校重大活动中去。

每学期初，学校行政班子都将对心理健康教育工作作出具体布署；学期结束时安排老师就心理健康教育工作进行交流总结。平时的健康教育工作则给予了人力、物力、时间上的保证，做到切实抓好细节的落实。xx年学校在教育教学极度紧张的情况下挤出了2万元作为教师参加心理健康教育培训经费，并给予报销车费及伙食补贴。同时为心理健康辅导室进行装修，配备电脑等器材。

3、完善的制度，确保开展心理健康教育工作的基本前提

学校进一步完善了心理健康工作的规章制度。有《学校心理健康教育计划》《心理健康辅导室工作制度》《心理健康教师工作职责》，并为全校一千多师生设置了心理辅导室。xx至xx学年主要由xx老师负责。心理辅导室工作在不断的实践中摸索着改善。在初步探索后，发现由于我校学生数多，心理辅导室来访学生量大的情况一个人的工作量不足以应付该工作，在xx年九月开始执行了《心理辅导室轮值制度》，由取得相应心理健康教师资格证的24位老师，轮流做班心理辅导室，接待来访学生，处理学生来信等学生心理健康问题。并制定了定期出版的心理健康小报《阳光心语》和固定的宣传栏《心育之窗》。《阳光心语》为四开小报，分为“刊首寄语”“心理测试”“心理知识”“心理故事”等栏目，宣传心理健康教育知识，针对一些普遍存在的问题进辅导。如第七期针对期末考试即将来临，学生对学习成绩普遍担忧的情况，本期的《阳光心语》就登了《给成绩不理想的同学的一封信》在开学初期针对新生适应新环境问题就登了《新生

如何适应新环境》的文章。《阳光心语》小报分发到各办公室及各个班级。将学校将心理辅导室辅导教师进行的咨询辅导工作按一定标准计算了相应的工作量，同时依托班主任，结合家长学校、社区，以各种心理健康教育为载体，全体教师共同参与开展心理健康教育工作，心理健康教育工作取得了比较显著的成效。

1、接受专业培训，遵守职业道德

我校领导班子很是重视学校心理健康教育工作。xx年三月份参加“xx市心理健康教育工作现场会暨学科渗透心理健康教育工作课题会后，就着手筹划学校的心理健康教育师资队伍，选派了25名老师参加了xx师范大学主办的xx省心理健康教育教师的培训。学校现有25名心理辅导教师，其中四位获省心理健康教育教师a证，21位获省心理健康教育c证。她们具有良好的心理健康教育常识，具备科学的心理辅导技巧和方法，并且严格遵循心理健康教育原则和方法，遵守职业道德。学校大力支持教师外出参加各种心理健康教育会议和活动，让心理辅导教师通过积极和专家请教，同仁交流，不断增进对心理健康教育的理解，增强实践能力，积极推动了我校心理健康教育的开展。

健康教育工作》的讲座;xx年 3月又邀请了xx广播电视大学校长，国家心理三级咨询师吴递峰为教师们做了题为《中小学教师心理健康问题的现状、成因的分析及改善途径》的专题报告。xx年10月结合麻沙长坪片际教研活动xx老师又为完小及教学点老师进行《做孩子们喜欢的老师》的讲座。这些讲座受到了广大教师欢迎，提高了教师对心理健康的认识和重视，推动了我校心理健康教育全面、深入、切实地开展。同时我校本着“以人为本，以学求实”的观念，征订了《中小学心理健康教育》等有关杂志，鼓励教师选择自己适用的心理学材料，供全校老师学习使用。使教师们有了基本的知识储备，从而为更好地进行心理健康教育创造了条件。

3、营造良好的工作环境，不断提高教师心理健康教育的实践能力

开展室内外拓展训练，维护和调适教师心理，另外，学校还创造条件带领教师到心理健康教育工作开展好的学校进行参观、学习，使教师们学到了先进的方法，坚定了进行心理健康研究的决心和信心。结合教研活动开展观摩心理活动课等□xx年四月结合我中心校教研开放周活动□xx老师进行了心理健康辅导课《男孩，女孩》的教学观摩研讨，以点带面，以新的理念引领学校心理工作的深入开展，不断提高教师心理健康教育的实践能力。

1、结合文件要求，因地制宜制订教学计划

我校按市教育局文件规定，开设了心理健康教育活动课。课程设置在1-6年级，课程内容包括了心理健康和心理咨询知识普及等。有时课程不仅局限在课堂内，而是由课堂向外延伸，例如师生情谊这节课中，设置机会给学生采访任课老师，同学不同程度地感觉老师比自己想象中要可爱。有些学生对老师的印象大为改观。老师也觉得通过此次活动和学生的感情更为融洽。每个心理健康教育老师每学期除了做好个别心理辅导工作外，至少得上一节心理健康教育活动课或是结全自己的学科上一节心理健康教育渗透课。并像其它学科一样备课进入常规化管理，教案上传至学校服务器。两年来，我校教师执教了学科渗透课。典型的有语文《体验真情，珍爱生命》《唯一的听众》体育渗透课《障碍跳》数学渗透课《确定位置》《比例的意义与基本性质》《统计》心理辅导课《给厌学开处方》《情绪与健康》《学会战胜挫折》《快乐伙伴》等。

在心理健康教育工作中，我们一直注重对班主任队伍的建设、培养和运用。每学期我们都会为班主任开设专题讲座以提高班主任的理论知识。同时提供机会和舞台让班主任充分交流和展示他们在工作中总结的经验教训。我们开设的讲座包括：

重视对孩子学习方法的指导，培养孩子良好的习惯，人际交往效应与师生沟通等等。我校明确规定德育处、大队部、心理咨询室、年级组、班主任要相互配合，每学期应有计划、有组织的开展丰富多彩的健康教育活动，以帮助学生树立科学的健康观。结合年级学生特点及工作重点利用班会时间进行心理健康教育。如一年级及撤点并校初入我校四年级的新生对他们进行入学教育，帮助他们尽快适应新环境，融入新集体。今年的开学初xx老师利用在寄宿生中进行了为题为《想家了，你就哭吧》的团体心理辅导。通过辅导今年村校转入我校学生的适应期明显比往年短，哭闹的现象明显减少。中段年级积极开展以“认识自我”，“搞好与同学老师之间的人际关系”为主题班队教育活动，使学生增强了自信心，同时也学会如何与人交往以及与人交往的一些技巧；高段年级尤其是六年级，面临毕业考试的压力，难免有焦虑紧张的情绪，我们通过讲座辅导、心理咨询帮助学生增加正确的竞争意识、克服自卑心理，正确对待考试。

3、学科教育渗透，塑造学生健康人格

我校充分利用教案评比、青年教师展示课，骨干教师公开课等契机深化将心理健康教育融入学科教学的思想。倡导发掘学生在课堂中的情感、态度、价值观，应该说这对教师的授课方式起到了很大的转变作用，也更突出了心理情感教育的重要性。每学期要求心理健康教师要至少上一节心理健康辅导活动课，并把活动教案上传至学校服务器。同时要求教师在平时的教学活动中，注重学生情感方面的目标是否达成，以突出学生情感认知的变化，让教师们以良好的师德和精神风貌影响学生心理，塑造健康人格。

4、注重对家庭教育的指导与交流

结合家长学校及每学期的家长会，注重对家庭教育的指导和交流。每学年针对不同年级开展了不同的辅导内容，内容丰富，涵盖了新生适应问题、考试焦虑、家长和学生沟通、创

建学习型家庭等等。

1、规范的心理咨询室为学生提供良好的服务

齐全规范上墙，心理教育教师严格按照规定每天定时开放，为学生细致服务，得到孩子们的一致喜爱与认可。开设了“悄悄话信箱”每天早八点开箱。一年多来，总收到了约三百封的来信，主要反映了学生在学习、人际交往、在男女生情感，父母家庭等方面的困惑，我们的辅导室的老师都针对对来信一一回信并亲自送至学生手中。

2、认真填写、分析咨询辅导记录，为教育教学提供有效服务

咨询与辅导是达到学校心理教育整体目标的重要途径。本学年我们延续了以前的传统，25位心理兼职老师在心理咨询室接待来访学生的咨询或预约，帮助解决学生在学习生活中遇到的各种心理问题或困惑。对于少数有心理困扰和心理障碍的学生，给予各种形式及时必要的咨询、辅导，做好详细记录，并且严格遵守职业道德保护学生隐私。实践下来，不仅实实在在帮助学生解决了问题，还能有效利用资料为学校教育教学服务，而且好的口碑也在同学中传播，使得更多同学了解到这样一个可以倾诉的场所。绝大部分学生感觉情绪得到了宣泄，获得了考虑问题的新角度、新选择，或是感觉问题得到了根本的解决。

1、专设心理健康宣传板报，用有趣的资料让学生体会学习的乐趣

学校图书室有专门的心理类图书资料，供全校师生查阅。校园内有专门宣传心理健康教育的宣传栏，展示师生心理健康方面的文章、绘画等作品，由心理辅导室定期进行更新和宣传。每学期三期的心理健康小报——《阳光心语》，用彩印，发放到每个班级，让学生感受心理健康教育无所不在。学校结合校园文化艺术节活动，开展心理健康手抄报制作比赛等，

让学生在生动有趣的活动中，体会到生活和学习的乐趣，健全自己的人格，拥有阳光的心态，全面健康的成长。

在近三年的心理建设工作中，学校在各个方面都有较突出的表现。在xx市教师优秀论文评比中，我校唐德添老师的《教师心理健康分析》xx老师的《我做学生喜欢的老师》获一等奖。在xx市西片教研活动中心心理健康活动课《男孩、女孩》获与会领导与同行好评。

当然我校心理健康教育还是处在起步发展阶段，学校心理健康教育教师的能力有待于进一步提高，学校心理健康教育工作的开展需要进一步规范化，对学生、家长、教师的心理辅导有待于进一步科学化。现在部分学生、家长、教师对心理健康教育的开展还存有一些偏见，对心理健康教育的隐性效果认识不足，认为只有分数是看得见的，追求功利性，忽视了学生健康人格的完善和发展，使学生在面对自己成长过程中出现的问题时感到不知所措。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”相信我校心理健康教育工作在市局正确领导下，一定能及时总结经验，继续学习，不断摸索，借力教育现代化，进一步抓好心理健康教育工作，找到一条适合我校实际情况的心理健康发展之路！

健康工作总结 心理健康教育工作报告篇二

- 1、教师和幼儿欣赏展板，自由交流。
- 2、提问：这块展板上都有什么？你能向大家介绍一下自己收集的材料吗？
- 3、请幼儿逐个介绍展板上的这些图片、照片等都是宣传和介绍与健康有关的知识，如爱护眼睛、保护牙齿、爱护耳朵等。

二、观看课件，了解和健康有关的节日

1、提问：

2、教师出示图片，和幼儿玩匹配游戏，把爱牙日、爱眼日、爱耳日与具体的时间联系起来。

小结：眼睛、耳朵、牙齿是我们身体上很重要的器官，为了让大家好好保护它们，所以设立了专门的节日。

三、教师引导幼儿设计宣传画

1、提问：我们应该怎样保护眼睛、耳朵、牙齿这些重要的器官呢？

2、教师鼓励幼儿为健康节日设计宣传画。

小结：在“爱牙日”这天我们可以做些什么？

四、小小设计师：幼儿分小组设计宣传画，并进行展览

教案设计频道小编推荐： [幼儿园教案](#) | [幼儿园教学计划](#)

健康工作总结 心理健康教育工作报告篇三

1、打开心灵的窗户，让阳光进入；敞开心扉，缔造美丽人生。

2、塑造阳光心态，体验美丽人生。

3、心灵是一扇窗，窗外的风景由你的心定

4、透视心灵，关注成长；触抚生命，助人自助；挖掘潜能，完善自我。

5、退一步海阔天空，让三分心平气和。

6、悲观者横向比天下，乐观者纵向攀人生

- 7、改变自己，从心开始。
- 8、把掌声送给每一次努力的自己
- 9、悦纳自我，肯定自我，欣赏自我，发展自我。
- 10、揭开心结，为心灵找到休憩的乐土
- 11、笑一笑，十年少；忧一忧，白了头
- 12、背向阳光我们只能看到阴影，面相阳光我们却能迎接光明
- 13、世界上没有比微笑更美的表情。
- 14、心理的健康就像一道菜，酸、甜、苦、辣、咸，全由自己来调味。
- 15、尺有所短、寸有所长，把握生命全过程，展示心中一片天。
- 16、让生活失去色彩的，不是伤痛，而是内心世界的困惑
- 17、微笑的曲线可以抚平所有的困难
- 18、每一个成功者都有一个开始，勇于开始，才能找到成功的路。
- 19、青春不拒绝阳光
- 20、为您的心灵打开一扇窗户，为我们的沟通搭起一座桥！
- 21、没有得到想要的，或许是要给你更好的。
- 22、品心扉苦涩泉涌，酿百花甜蜜浓情

- 23、十个想法不如一个行动。
- 24、让心理露出八颗牙齿的微笑
- 25、一切从心开始!
- 26、打开心灵之窗，洒满希望之光
- 27、微笑可以缩短心灵之间的距离
- 28、学会笑，是一种心灵的坦然
- 29、给心灵沐浴，美丽人生从心开始。
- 30、把自己定位为失败者，你就会永远是失败者!
- 31、阳光雨露，遍洒心田；心理健康，你我同行
- 32、给心灵沐浴，美丽从心开始
- 33、烦恼留给昨天，快乐享受今天
- 34、一个人要对昨天感到快乐，而对明天具有信心
- 35、与心灵相约，与健康同行!
- 36、别抱怨生活中的阴影，因为它是光明带来的。
- 37、世界上最宽阔的东西是海洋，比海洋更宽阔的是心灵
- 38、微笑可以缩短心灵之间的距离。
- 39、你笑，世界都在对你笑
- 40、为心灵打扮，为健康美容

- 41、品心扉苦涩涌泉，酿百花甜蜜浓情
- 42、为心护航，让快乐不打烊
- 43、世界上最重要的事，不在于我们在何处，而在于我们朝什么方向走。
- 44、心灵没有完美，只有更美。
- 45、认识生命、欣赏生命、热爱生命！
- 46、不求最好，但要更好；不在乎昨天，更看好明天。
- 47、构建和谐校园，让心灵充满阳光！
- 48、清净心看世界，欢喜心过生活
- 49、为心灵打开一扇窗，给自己多一些阳光。
- 50、认识自己的心理，解开内心的困惑，演绎快乐的人生！
- 51、阳光总在风雨后，快乐总在倾诉中！
- 52、健康，从心开始
- 53、心的天空让我们帮你点亮。
- 54、打开心灵的门窗，让阳光驻进
- 55、心会跟你一起走，说好不分手

健康工作总结 心理健康教育工作报告篇四

模拟厨房，道具水果蔬菜。

1. 通过学习儿歌，知道多吃蔬菜对身体是有益的。
2. 培养幼儿从小要养成不挑食，不厌食的饮食习惯。
3. 通过幼儿画圈圈，加深幼儿对健康食品的印象。
4. 知道人体需要各种不同的`营养。
5. 了解健康的小常识。

课前做个健康食品大游戏，以便提高幼儿兴趣，从而入手。

道具；水果，蔬菜，牛奶，面食图标一张。

一. 出示图表，引起幼儿兴趣，并提问；

这些蔬菜，水果，牛奶，面食你喜欢吃吗？（喜欢）

二. 教师引导幼儿观察图表，并完整说出蔬菜的名字。

1. 幼儿在模拟厨房里，挑出自己喜欢吃蔬菜，并告诉其他幼儿这些蔬菜有什么营养。

2. 教师教幼儿儿歌

3. 幼儿练习儿歌

三. 教师讲解蔬菜，水果，牛奶，面食对身体的益处. 同时告诉幼儿不能挑食，偏食。挑食偏食不利于身体的健康，容易生病。

四. 知道幼儿看书，请幼儿在爱吃的蔬菜，水果，牛奶，面食前用彩笔给圈起来。

儿歌，多吃蔬菜身体好

大萝卜，水灵灵

小白菜，绿莹莹

西红柿，像灯笼

多吃蔬菜身体好

壮壮实实少生病

通过学习儿歌，要幼儿知道蔬菜是对身体有益的

通过对幼儿画圈圈，加深幼儿对健康食品认识。

健康工作总结 心理健康教育工作报告篇五

为了促进潜江市持续、稳定、健康、和谐发展，使生产作业环境符合国家职业健康标准和要求，保护职工健康及其相关权益，确保全年职业健康工作顺利进行，制定20xx年职业健康工作计划。

以党的xx届六中全会精神为指引，根据《国务院关于坚持科学发展安全发展促进安全生产形势持续稳定好转的意见》(国发[20xx]40号)和《省人民政府关于加强全省安全生产基层基础工作的意见》(鄂政发[20xx]81号)相关文件精神，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，督促企业落实职业健康主体责任，继续深入开展作业场所粉尘和高毒物品危害治理专项行动，加强职业健康监管机构与体系建设，提高监管队伍素质和能力，坚持“预防为主、防治结合”，为有效减少和控制职业危害奠定坚实基础。

1、存在职业危害的重点企业“一企一档”完成率100%;

4、职业危害防治制度和操作规程的完整率100%;

- 5、严重职业危害案件查处率100%;
- 6、职业危害岗位职工职业健康体检率60%;
- 7、职业危害因素检测率、合格率60%;
- 8、重点职业危害企业职业危害现状评价率20%;
- 9、年内培育典型示范企业6家。

(一)继续深化作业场所职业危害申报工作。通过申报进一步摸清用人单位存在职业危害因素的现状与分布，为建立职业健康监管信息档案打好基础。要加强职业危害申报情况的监督检查和专项执法，严肃查处拒不申报或申报虚假信息的企业，推动用人单位贯彻落实《作业场所职业危害申报管理办法》。

(二)建立监管企业信息档案。结合职业危害申报工作，核实企业职业危害基本信息，掌握企业职业危害和职业安全健康监管基础数据，建立健全职业健康基础台账，做好一企一档工作，从而掌握管辖范围内职业危害基本情况，提高工作的针对性和有效性。

(三)健全多部门合作协调机制。发挥本市职业病防治工作部门联席会议的平台作用，进一步完善和强化部门间合作协调机制，加强四部门联合执法，做到信息共享，成果共享。每年召开一次联席会议，组织一次联合检查。

(一)日常监测和监管。制定并完成全年执法检查计划的要求，对重点监控单位(适当调整)半年检查一次，其余申报单位每年检查一次;督促指导区、镇、场安监局(站)对辖区内存在职业危害的小企业进行全覆盖检查，对企业作业现场职业危害状况实施监测，必要时依托区域内的技术服务机构，发挥第三方的技术能力和公正性，为职业健康监管提供有力的技术

支持。

(二) 执法与事故查处。依据新修订的《职业病防治法》、国家安监总局23号令《作业场所职业健康监督管理暂行规定》、27号令《作业场所职业危害申报管理办法》等法律法规，对区域内发生的职业病事故和信访举报案件开展职业危害调查处理，情节严重的予以严肃查处。拟制定简易行政处罚流程，对发现违法行为轻微的，发出行政(当场)处罚决定书(给予警告、责令限期改正)。

(三) 建设项目职业卫生“三同时”审查工作。加强建设项目“三同时”审查、备案管理和监督检查，督促指导建设单位严格落实审查备案工作的各项要求，监督职业卫生技术服务机构规范运作。

(四) 宣传培训。一是大力开展新修订的《职业病防治法》宣传贯彻工作。采用集中培训，举办专题专项讲座、专题报告会、专题研讨会、《职业病防治法》宣传周的形式，大力宣传职业健康法规标准和职业危害防护知识，努力营造职业健康“政府大力倡导、全民广泛支持、职工自觉参与”的良好社会氛围。二是人员培训工作。组织对企业负责人及管理人员进行资质培训与专题研讨，促进企业增强职业危害防治意识，督促指导用人单位开展对从业人员职业健康的法规教育，提高劳动者自我保护意识。

(五) 专项治理工作。根据省局要求与结合我市实际，推进木制家具企业、水泥和汽车零部件制造企业职业危害治理，推动本质安全健康型企业建设。

为了更好地强化执法统计分析，控制与减少降低职业危害，保护劳动者健康。根据国家总局、省局的要求，拟对华中家具园生产企业强化监督指导，成立职业健康检测站、企业互查组，提高企业主体责任意识与管理水平；建议与职业卫生技术服务机构携手，对高毒物品与粉尘危害严重的化工企业进行

职业危害现状评价，落实职业危害防治措施，实施职业危害分类管理；建议将华中家具园的生产企业作为启动职业卫生行政许可的首批试点。

健康工作总结 心理健康教育工作报告篇六

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在进行心理健康教育的研究与实践中，在上级领导的关怀下在有关专家的帮助下取得了一些成绩。

在开展心理健康教育的工作中，首先我们明确了开展心理健康教育指导思想，将心理健康教育纳入了学校德育工作之中。学校关心学生的心理健康，促进学生全面发展。

(一)领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育，德育处具体负责组织实施，使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育列为学校重点工作之一。而且，心理健康教育每学期要制定单独计划，进行总结。

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加心理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由专职教师担任心理健康教育教师，使心理健康教育工作从人员上得到保证。

1、开设心理健康教育课：

将心理学的基本常识直接引进课堂，来实现心理健康知识的普及。学校在六年级开设心理健康教育课。

2、在五年级开展心理健康知识讲座：

针对五年级学生不同的心理状况、学习阶段中遇到的心理困惑，开展专题心理健康专题讲座。

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

4、我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的科研课题工作。

总之，我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈发显示出强大优势，学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成长。

健康工作总结 心理健康教育工作报告篇七

人的生命是有限的，而以一个健康的身体、欢乐的渡过自我有限的一生，是我们每个人所向往的。它需要我们在日常生活中随时随地的注意坚持进取、乐观、向上的’心态，不能因为一时的困难、挫折就丧失应对生活的信心。

像张海迪阿姨，她从小就瘫痪，之后因为种种原因不能上学。可是她从来没有放弃对生活的渴望，她自学成才，写出了她的小说《轮椅上的梦》。

奥斯特罗夫斯基，因为参加卫国战争，身体受伤，导致双目失明，身体瘫痪。可是，他并没有放弃自我对生活的追求，而是凭着顽强的毅力创作出的《钢铁是怎样炼成的》一书，并经过书中主人翁保尔，留给世人一段的人生格言：“人最宝贵的东西是生命，生命属于我们仅有一次。一个人的生命是应当这样渡过的：当他回首往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样在临死的时候，他就能说：”我整个的生命和全部的精神，都已献给世界上最壮丽的事业——为人类的解放而斗争！现已成为一代青年的座右铭。

生命有顽强一面，常常百折不饶，但有时也很脆弱，需要精心的呵护和珍爱。

不管在我们春风得意的时候，还是遭遇挫折的时候我们都要珍爱自我的生命，珍爱自我的身体，珍爱自我的健康。

健康工作总结 心理健康教育工作报告篇八

- 1、了解现在的很多蔬菜都是温室里种出来的。
- 2、知道各种不同的蔬菜的成长需求是不同的。

：蔬菜的图片、温室的有关材料、纸、画笔。

张奶奶到菜市场买菜，她最后买到了吗？

为什么没有买到？

后来张奶奶买蔬菜了吗？

他为什么愿意买那些蔬菜了呢？

教师通过图片和电脑画面，向幼儿介绍温室栽培的技术。

原来农民伯伯这么厉害啊，可以种出这么多的菜。

幼儿通过绘画的方式来表现菜篮子。

拓展：欣赏完成的绘画，统计所画蔬菜的种类。

健康工作总结 心理健康教育工作报告篇九

：1、通过请医生讲解的方式，让幼儿了解到不同的菜有不同营养。

2、培养幼儿喜欢吃各种各样的菜，荤、素都吃。

：联系营养师

一、请营养师为幼儿讲述各种菜的不同营养。

二、营养师提问幼儿不同的菜有什么营养，答对有鼓励。

三、幼儿提问营养师，你还想知道什么样的菜有什么营养？

四、不同的菜有不同的营养，如果只吃一种菜，就只能得到一种营养，营养就不够多了，身体也就长不好了。所以要学

会吃各种各样的菜，这样才能长成一个健健康康的好宝宝。

健康工作总结 心理健康教育工作报告篇十

“运动会还有几天？”“两天。”妈妈回答。我想：两天？我都还没准备好呀！

一转眼，两天就过去了，我在出门的时候就非常紧张了。妈妈说：“考好一点啊！”不一会儿，我就到了学校。这时，我的脑子里都是运动会，这使我的心更紧张了。

第一个项目，50米跑。我才刚刚跑出去，就被人超越了。我最后的成绩是10.5秒。

第三个项目，跳绳一分钟。我等了好久好久，还没轮到我。等到我都烦了才轮到我。我把纸条递给裁判，之后开始跳。我气喘呼呼的时候，一分钟到了。

第四个项目，仰卧起坐一分钟。这也太简单了，难不倒我，我得做35个。我想。“开始！”一个，两个，三个，四个，五个……做到二十个的时候，我又已经气喘呼呼的了。“停！”裁判给我纸条，我一看，26个，虽然没达到我的目标，但还可以。我觉得这次测试分数会不高但也不低。