

最新国安办主任级别 德育主任工作报告 告(模板8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

国安办主任级别 德育主任工作报告篇一

4. 对严重违纪学生，教育后只要认错好，就给机会不劝退，本学期没有劝退一名学生。

正因为加强学生“两大常规”的教育管理，以一颗爱心对待学生，一年来学生管理工作一帆风顺，学生严重违纪事件明显减少。

5. 定期对学生管制刀具的检查，杜绝各类安全隐患；

8. 建立安全台帐，定期召开相关人员会议，排查安全隐患，即时消除安全隐患。11月21日县教育局及省“平安校园”检查组对我校安全工作作了认真的检查，查看我校安全工作的组织领导、制度建设、安全防范、消防安全、水电卫生安全、活动组织、调解、法制安全教育、安全检查管理、台帐管理等十个方面的内容，对我校安全工作给予高度评价。

正是安全工作认真到位，一年来我校没有发生一起安全事故，安全工作赢得社会的一致赞誉。

4. 定期召开班主任及相关人员会议落实“卫生特色校”的创建工作。

正是我们对卫生工作的高度重视，校园环境优美，干净整洁，在县局“卫生特色校”创建工作检查中，卫生工作受到县局领导的表扬和肯定。

国安办主任级别 德育主任工作报告篇二

作为德育处主任，落实学校德育工作，开展系列德育教育活动，抓校风建设，促养成教育，做深入细致的学生思想政治工作，坚持正面教育，树立先进，鞭策后进，为促进良好的校风，建设和谐校园，踏踏实实地做了一些自己应做的事情。

我热爱学习，经常坚持学习政治，学习现代教育教学理论，不断更新教育观念、改善教育教学方法，在政治思想上始终持续和和党中央的一致性，工作中能以身作则，坚持原则，做到育己育人，为人师表。为人正直、坦诚，以工作为重、早来晚归，中午不休息，以平和心态，淡泊名利，和同事之间团结协作，有较强的事业心、职责感。

1、配合班主任抓好班群众建设。经常深入年级组，多为班主任排忧解难，解决“学困生”个案问题。加强学生的学习目的、学习态度教育，提高学生的学习用心性，注重学生自治、自理、自控潜力及兴趣的培养。

2、注重学生日常行为规范的的教育，做好安全、纪律、法制教育工作。每月都有教育主题，定期举办富有成效的主题班会，结合每一天值班人员的督促、检查、指导、整改，考核评分，促使学生按照《中学生守则》和《中学生日常行为规范》来规范自己的行为。

3、狠抓环境管理，确保净化校园。安全工作是天天讲，时时抓，一刻也不能放松的，做到安排到位，落实到位，检查到位，整改到位。经常转一转，看一看，发现问题，及时处理。

4、参与组织、开展各项大型活动。用心协助、配合学校开展

每年

一届校园艺术节活动，配合体育组参加一年一度的运动会活动以及其它一些体育健身活动。

5、关心、帮忙后进学生，做细致的教育转化工作，不体罚和变相体罚学生。个性是对待特殊的学生，首先要了解学生、了解学生心理、了解学生特点、了解有关事件的背景，从而使处理学生从简单的处理事件转变成改变学生的世界观，使学生真正从处理问题中受到教育，从而增强改正错误的信心。

6、做好学生的心理健康教育工作，确保学生健康成长。随着社会的发展，心理障碍已成为中学生不可忽视的问题，一些“问题孩子”大多都存在心理问题，利用一些时机，多与这样的学生交流，了解他们的内心世界，对症下药，促使他们走出阴影、走出误区，健康发展。

7、加强学生干部队伍建设，增强学生的自我管理潜力。树立先进典型，处罚消极落后。认真宣传、组织、做好大力表彰先进班级和先进个人，树立正气。同时，对个别屡教不改的特殊学生，在做好教育工作的前提下，按照有关的规章制度，给予纪律处分。

8、完成了对消防器材定期检查和更换。与校长等有关人员对学校安全工作多次进行了检查，另外将学校制定的各项规章制度张贴上墙，管理到位，职责到人。

成绩的取得，归功于学校领导的正确领导，在百忙工作中还经常关心和指导我的工作，对我的工作经常给予批评指正，使我能够持续清醒的头脑，摆正位置，任劳任怨地干好本职工作。感谢全体老师对我本人的尊重和宽容；有了你们的大力支持和力挺，给予了我很大的帮忙。

成绩微不足道，都是本份的工作。学校的德育处工作任重而

道远，少数学生在行为习惯、道德素养、安全法纪等方面仍存在差距。我自己在工作中也还存在不敢大胆开展工作和怨天尤人情绪、创新意识不强等不足。在今后的工作中力争发扬优势，克服不足，努力做好自己的工作。

国安办主任级别 德育主任工作报告篇三

一年来，我做为一个班主任始终坚持出全勤，出满勤，干满点。从未因私事耽误学校的一件事和学生的一节课，一节自习辅导。身为班主任，始终坚持做到眼勤口勤脚勤，能做到爱班级爱学生。严以律己，宽以待人。要求学生做到的自己先做到。

一年半对于整个历史长河来说，只不过是沧海一粟。对于人的整个生命来说也只不过是转瞬即逝。但是，我们每个人却可以把它赋予不同的含义。

常阅资料，积累了几句教育箴言，我一直铭记在心。反复品读，略有感悟。

每每想到这句话，我仍然感动，因为话语中对学生真诚的爱足以让人震撼！也让我明白了，一名出色的班主任，不仅要教艺精湛，有敬业精神，更重要的是要有情感的投入，要懂得人性、人道和人情。

我实在说不清，自己曾经有多少次不经意的冷冰冰的怒吼的话语，留给这些阳光少年永恒的记忆将会是什么，但我知道爱因斯坦曾说过：“过了若干年以后，那些教的知识都忘了，留下的东西才是教育。”当我静下来想想时，这样做只会让胆小的学生更加胆小，油滑的学生想方设法钻空子，精力过剩的学生肆意地制造事端，甚至为所欲为，逐步走向危险的边缘。多一些真诚的爱心，收获的将是更多的幸福和快乐！

从这句话中，我们可以读出了两个字：平等。

班主任与学生在认知能力、知识水平上暂时存在差异，但人格上是平等的。班主任能够听取学生意见，不轻易指责学生，班级里充溢着民主的氛围。

平等，还体现在班主任对班级事务和活动的参与和热情投入。大事不说，且说小事。当班主任走进教室，遇到地上有纸屑、讲桌凌乱是难免的事。如果教室里同学都在学习，那么你自己弯弯腰、动动手、擦一擦，学生会看在眼里，自然会潜移默化，在无形中形成一种自我约束力，模仿着为班级做一些力所能及的事，会取得事半功倍的效果，切莫乱批评指责，然后指手画脚一番，“喊破嗓子，不如放出样子。”记得大扫除时，我会和学生一起同劳动；大课间时，我和同学们在操场上一起运动，一起加油。师生其乐融融，校园里平添了一道和谐、亮丽的风景。

我想，一个班主任只有从心底爱班级这个家，平等地爱这个家中的每一个成员，学生才会真正感受到家的温馨，这个班级才能在和谐中不断的进步。

谈爱心，讲平等，并非凡事都迁就、顺从学生。批评和表扬一样重要，只是要掌握好这个“度”。

集体荣誉的攀升，硬朗的班风形成，离不开适度的、让学生难为情而不难堪的批评。关于批评，我有两点建议：一是不轻易忽视第一个犯错误的同学，及时纠正；二是可尝试采用“退三进一”式批评方法，即在批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点。这样，批评会让学生心悦诚服。

上周，我们班级的一个同学找我承认错误，这个学生因为个人卫生没有搞好，而给班级扣了分。当时，我首先对他能够主动承认错误给予了肯定，又委婉地指出小事做得不精彩，将来大事也会做不来。这样一来他感到难为情，但并不难堪，要求做一周的卫生来弥补自己的过错。分是扣了，但也给了学生用行动净化心灵的机会，收到了较好的效果。

应该说，屡教不改的孩子是一次又一次“难堪”累积而成的，我们每一位班主任都不该成为给孩子制造难堪的人。

国安办主任级别 德育主任工作报告篇四

1、没有全面了解学生，只从片面看问题。

我明白没有学生不想学好，愿意用耐心等待学生。可是，我的视角太狭窄了，我只从学生在学校的表现去肯定或否定。校外情况被我忽视了。

lyj和chsm两位学生给我很大的启发。

经常对ch说他像好斗的小公鸡，脸红脖子粗，很容易与他人发生冲突。一次，因为他打架，找他谈话。他说：“老师，你不懂，我家就这样。你让我沟通，我怎么沟通？我和我爸谈不到十句话就吵架。我家起房子，没有一天安顿的。我爸不对就打人……”lyj的姨妈上次打电话，说到lyj的爸爸动不动就打孩子，最近把孩子的眼睛打肿了。

问题的家庭产生问题的孩子。我只是因为孩子的问题去找家长，让家长正视孩子的问题。我没有利用好家庭资源，没有从孩子的角度去思考问题。

2、没有与科任老师协调好，只是孤军奋战。

我们班老师，风格各不同。

有用高压的。学生不敢不学，作业抄也要抄好，哪怕挤用其他学科是时间。可惜，孩子们只是被动地重复练习，遇到稍有难度的需要思考的题目，几乎不动脑子。

有苦口婆心的，只要有时间，就找学生分析练习。老实的孩子，会努力去听；调皮的多数是左耳朵进右耳朵，有的的索

性趴着睡觉。

有甩手不管的。我讲你听，不听就拎耳朵或骂几句。你不“受教”，只要不影响我上课就好。

.....

我站在老师角度，请学生理解老师，为自己学习；我没有站在学生角度，没有让老师理解学生，为自己教书。我很懦弱，不敢大声说出自己的声音。

看郑老师的《班主任工作招招鲜》，很佩服他的底气和勇气。只是佩服，却不敢具体去实践。也许，作为科任老师，学生蛮喜欢我的课的，学得也不错；作为班主任，我的协调管理能力太弱。

我在学生面前“大放厥词”，在科任老师面前收了声。孩子们面对不同的教育，素质上不去，分数也上不去。他们成了我试验的小白鼠。

要谈收获，也有一些：

1、认识自己的无知，然后去努力。

郑老师建议大家看《自主课堂》，阅读，很受启发，工作间的问题谈不上迎刃而解，至少有了解决的方向。

2、不断努力，收获快乐。

和孩子们一起努力[learnhard,behappy,keepfit等，走在今天，不退步就是进步。每天，微笑着走进教室，微笑着离开教室。即使提高不了学习成绩，至少我们努力过；即使学习没有进步，我们有快乐的心情，有健康的体魄。

每一天，都是快乐的一天。

“老师，上你的课很轻松”，“老师，我们最喜欢你的课了，真的”，“老师，我的语文原来就不好，也不喜欢，现在觉得还蛮好玩的”。

我珍藏着每一句评价我和我课堂的话，那些是我快乐的源泉。

1、对未来充满希望。

这学期，有过迷惘，有过停滞，但还是努力前行，对未来抱有希望。

放假了，主要任务是学习，带有思考地学习、反思，为下学期工作备好课。

我相信，未来一定很美好！

国安办主任级别 德育主任工作报告篇五

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体

集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想

象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼形成自我保护的意识。

三、游戏活动

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

国安办主任级别 德育主任工作报告篇六

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格的小学毕业生。

本班共有学生66名，其中男26名，女生40名。学生来源遍及全市各地，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

- 1、端正教育思想，面向全体学生，全面了解学生的思想品德、学习、健康、生活，对学生全面负责。
- 2、身体力行，言传身教，坚持正面教育，启发诱导，注意调动多方面的积极因素，充分发挥榜样的作用。
- 3、深入到学生中去，与同学保持联系，参加学生活动，记录学生情况。
- 4、注意班内学生思想动态，尤其是优秀生和差生思想深处的活动。
- 5、协调任课教师、学生家长共同搞好学生的升学工作。
- 6、每月有具体的工作计划、检查方法、总结汇报。

7、及时向学校、学生、家长通报班级工作的情况。

8、做好个别教育，每周找学生谈话，发现问题及时解决，做好毕业教育，争取做一个合格的毕业生。

二月份：

1、学习各种常规和小学生规范，落实在校常规要求。

2、制定班级计划，选取新的班委。

3、召开“尊师守纪、爱护公物”主题班会，美化教室，让每块墙壁都会说话。

4、出版“学规范、守规范”为主题的黑板报。

三月份：

1、开展“学雷锋”系列活动，出版学雷锋专题黑板报。

2、开展心连心活动，组织学生向文祠李工坑小学贫困学生捐款。

3、开展“我爱人民广场”活动。

4、三八节为妈妈献爱心。

四月份：

1、借清明节之际，向学生进行革命传统教育。

2、组织春游活动，开阔视野。

3、出版革命传统教育专题板报。

4、进行用眼卫生和防蛀齿的教育。

五月份：

1、结合“五一”节，进行热爱劳动的教育。

2、召开“热爱劳动，讲究卫生”主题班会。

3、出版“热爱劳动”为主题的黑板报。

4、结合母亲节开展亲子活动。

5、进入综合复习阶段，开展“比、学、赶、帮、超”活动，分别召开优生、差生座谈会，帮助他们解决学习、生活上的困难，开展学习方法经验介绍会。

六月份：

1、庆祝“六一”儿童节。

国安办主任级别 德育主任工作报告篇七

班级治理是学校治理中的重要组成部分，多年来的实践有力地证明了这一点。班级治理中必须培养得力的班干部，以构成班集体的向心力；坚持必要的沟通，以加强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力；树立良好的班风，让学生感遭到集体的亲和力。这四“力”的构成对班级治理工作的意义十分严峻而深远。

实践证明，要成功的治理班级离不开以下这几个方面：

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作

用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色治理好班级的重要条件。因此班主任要认真做好班干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是根底，班主任可以通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学效劳，有一定组织才能的学生选拔为班干部。班委会组成后，班主任应加强对他们的培养和教育，要从工作内容，工作方法、工作艺术上进展指导，协助他们处理好学习和工作的关系、才能的锻炼与为同学效劳的关系、干部与干部的关系、干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他们，使他们真正成为班级建立的排头兵。因此，当班干部有了一定的工作经历后，千万不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新经历，积极开拓班级学生治理的新境地。对工作中的缺乏要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓舞，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织才能超群的干部，要积极向学校大队会推荐，让他们开展本人的才能，为学校作好学生治理工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大材小用。

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任理解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及获得的成绩和存在的征询题，同时学生也会感遭到教师对本人的关注和尊重，感遭到教师知识的丰富，学征询的渊博，人格的高大，也感遭到教师的真诚、心肠的仁慈。

1. 提早作好充分的预备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。为了更好的把握沟通的主动权，应该提早作好预备。明确谈什么，不谈什么；明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度；明确要谈哪些方面，处理哪些征询题；明确谈到什么程度，才算到达了目的。

2. 和征询题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。平时，他们没有举手的勇气，也没有充分展示本人才华的舞台。假设

可以找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈本人感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感受。

3. 与学生沟通，要让他充分暴露本人的思想，不要给予道德性评价，可以给予内心按摩，沟通不只是教师在说，而是要留意倾听，让学生谈，教师听。在倾听的时候，留意运用同感，让学生觉得你的宽容和气解人意，为以后进一步沟通制造条件。

4. 一般来讲，沟通不要直截了当谈学习，可以谈家庭生活，经济生活，社会生活，国家大事，军事天地等。把他从成功的方面迁移到学习中来。

如何样克服和消除学生的逆反心理，引导和教育好有“逆反”心理的学生？俗话说“解铃还需系铃人”。要处理这一征询题关键在于教师必须理解学生的内心状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉。

1. 认真倾听，消除隔膜

学生与教师的隔膜往往是由于互不理解造成的。假设教师能倾听学生的内心话，征询明缘故，讲清道理，并及时和家长联络沟通，就会获得截然不同的效果。

2. 讲究方法，把握教育时机

要消除青青年学生的逆反心理，教育方法是十分重要的，关于个别学生要采取耐心说服的方式，尽量减少严峻批判的次数，多采纳谈话、谈心的方法。谈话、谈心也尽量别在办公室，别在大庭广众之下，更别在众目睽睽之中，找个偏远之处交换思想，如此，既可以拉近师生的心距，又能消除师生间的敌对情绪，获得事半功倍的效果。教师对学生的错误可按照不同程度，采取不同的方法。如：暗示、点拨、侧击、

提示、警示、谈心、批判。可以从暗示开始，假设效果不佳，再逐步晋级，当学生认识到了就适可而止。

国安办主任级别 德育主任工作报告篇八

在生产工作中装配车间根据公司的生产计划安排，为了确保生产计划的顺利完成，个性是在旺季生产的时期，充分调动生产技术骨干和员工的用心性，合理调整劳动、有效利用工作时间。透过车间各工段的用心配合努力，完成了公司下达的生产任务，保证了销售的供货需求。

车间在生产过程中各班组对自己的产品负有主人翁的职责感，对产品的质量有高度的认识。本着对客户和对公司利益负责的精神，按生产工艺要求严把质量关，在车间内开展自检互检活动，有效的杜绝了不合格件流入下道工序，保证了车间装配质量，提高了挖机的市场竞争力。

工作中，为确保生产任务保质保量的完成，车间及时的对设备进行检查、维护，尤其是液压扭矩扳手等一些进口重点设备，车间高度重视，安排专人进行日常使用和维护，并定期联系厂家进行上门保养，从而保证了装配设备的完好率，避免了因设备故障停工停产现象的发生。

车间在装配过程中认真宣传贯彻公司的各项规章制度，严格执行安全生产条例，严格按操作规程进行操作；并针对各班组、工序进行安全教育，对已发生的、可能发生的安全实例进行解剖，使员工清楚的认识到的安全工作的重要性，提高员工的安全工作防范意识，有效的避免了各类事故的发生。

车间领导班子在主管领导的带领下，发扬团结协作的精神，加强理论和技术方面的学习，利用生产淡季，对车间员工进行专业知识、装配技巧培训，努力提高员工的装配水平和班组长的管理技能。带领全车间各班组员工，不断学习提高，保质保量的完成公司下达的各项指标。

在生产现场的改善方面，车间认真加强班组管理，努力提高管理水平：

(1)、加强班组管理。在日常的工作中，车间定期组织管理人员召开工作例会，及时掌握班组中存在的实际困难和问题，对一些班组中存在的好做法向其他班组中进行推广，对一些班组存在的问题进行批评、讲解，从而提高班组的整体水平。

(2)、建立学习型班组。车间加强“学习型班组”的建立，把开展班组基础管理专项工作同当前学习实践科学发展观活动结合起来，建立上下结合、有效沟通机制，完善班组建设考评与奖惩制度，在加强班组考核、现场管理、提高质量、安全管理等方面取得了新的进展，营造好了的学习氛围，逐步实现了员工从“要我学”到“我要学”的转变。

(1)、不断加强安全管理工作。

我们将在认真吸取事故教训的基础上，把安全生产作为公司管理工作的重中之重，坚持安全常规管理，对安全工作常抓不懈。健全车间安全生产会议、巡回检查、设备检修、等记录，将整个生产装配过程记录在案，便于分析查找问题。

(2)、提高员工的质量意识，加大质量管理力度，提高装配合格率。

加强生产操作人员质量培训，强化员工质量意识。我们将与质检部门合作，对操作员进行定期的培训，使员工了解质量工作的重要性，并在平时生产现场中对员工的质量意识不断强化，使其熟知本工位可能产生的质量问题和避免方法。

(3)、加强现场管理，推进精细化管理制度。

新的一年，我们将进一步加强生产现场管理，对生产计划，生产组织，人员、设备、物料调配等不断优化，持续生产现

场的整洁有序，推进标准化生产，推精细化管理制度，力争在20xx年生产管理工作不断提高，走上新台阶。

总之，为实现20xx预计目标，我们车间将知难奋进、开拓进取，发扬个性能吃苦的精神，从点滴小事做起，严格落实岗位职责制，内强管理，外树形象，力争透过扎实有效的工作，实现年产挖机5000台的指标，共同创造辉煌灿烂的明天。