

简历里的信做 简历大赛心得体会(大全7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

综合室工作计划篇一

从综合部成立至今，我们综合部一直处在稳步成长中，综合部的工作也取得了一定的成绩，同时，综合部的管理制度也逐渐走上完善和正规，我们综合部新的成员也已经都熟悉了自己的工作，综合部将继续本着全心全意为同学们服务的工作态度，搞好综合部的各项工作。我们本学期的工作重点是做好综合部的本职工作；加强管理力度；并积极配合其他部门的各项工作；改进上一学期的工作，为此制定了新学期的工作计划。

具体工作如下：

一、部门内部工作

整合综合部内部资源，提高工作效率。根据服务站对综合部得调整，整合综合部得内部资源，从新确定部门内部人员工作内容，相应的进行岗位调整，明确个人的工作范围和职责。

二、部门本职工作

综合部作为服务站的核心部门，兼具着服务与管理的职能，是各部门的桥梁纽带，综合部的工作相对琐碎复杂，但主要是配合站长对服务站的各项工作进行统筹，协调各部门的工作，妥善处理好服务站的各项工作，更好的为同学们服务。

1、值班考勤：

及时制定出本学期值班签到表，考勤表，以保证值班工作及时、有序地开展。同时，认真负责整个服务站值班的考勤工作，对值班情况进行详细的统计整理，而且今年会保证值班的质量，严抓签到后但不值班的这种现象，来提高工作效率！

2、文档管理：

在这一学期综合部仍由专人负责服务站日常文件的印发与管理。同时以书面和电子档两种方式进行统一及时的整理与存档。进一步规档格式与文件管理。做到所有公务文件具有统一格式与样板，全面实现服务站文件管理规范化和统一化。

3、事务通知：

化，提高服务站的工作效率。

4、书写招聘信息

本学期书写招聘信息是综合部工作的重要组成部分，综合部将及时书写招聘信息以确保招聘会的顺利进行，同时做到书写格式正确、书写内容的完整、不浪费纸张，并将写好的招聘信息按序号排好以便查询。安排专人负责“招聘会周周见”宣传单的张贴，做到及时将招聘信息发布到各个系。我们会集思广益听取大家的意见，从中吸取经验，提高书写的质量，更好的为招聘会服务。

5、相关活动：

如果有可能的话综合部会和各部商量对青蛙市场进行改革创新，还希望有更多的人提出建议，对于每个意见综合部都会认真考虑的。对于服务站举办的各项活动，我们综合部作为服务站的大本营，都将积极配合相关部门投入到活动的前期

准备工作以及一系列的后勤工作中。我们会与各部门共同努力，为我们服务站取得更加辉煌的成绩而不断努力！

三、部门建设

1、首先，我们会加强对部员的管理，我们会通过例会、培训、集体学习等方式，提高部员的整体素质，增强部员的工作积极性。让每位部员都要有较高的工作热忱，认真的工作态度，以及敏锐的工作头脑。

2、其次，进一步完善制度。在学期初针对本学期实际工作情况对《大学生自主就业与创业服务站的管理制度》、《文档送呈细则》等制度进行增补与修订，使综合部制度日益全面化、规范化。

3、最后，我们会对各部门的例会情况进行统计，会制定服务站内部奖惩制度，力求将各部门、各成员工作进行量化考核，同时制定出较完善的内部处分机制。

四、加强管理，提高效率

为了提高工作效率，我们部将切实贯彻实施责任分工制，量化工作，充分调动每位成员的工作积极性，培养成员责任意识，使部门成员真正得到锻炼。我们还将实行强化管理，制定出统一的工作时间表，做到统筹的安排每位成员的时间。加强管理，提高服务站的工作效率，为服务站美好的明天做出自己的贡献。

以上就是我们综合部在这一学期的工作计划，以后会根据实际情况来改进与完善，为同学们贡献一份微薄之力，帮助老师完成各项工作，真正体现我们综合部的价值。希望各部门积极配合与支持我们综合部的工作，共同把服务站的工作做好！

综合室工作计划篇二

结合本期学校工作计划及教导处教学工作计划，综合组本期将以教育科研为先导，以校本培训为依托，以课程改革和思想道德建设为抓手，以信息技术为载体，以教育现代化为目标，夯实学科教研，强化队伍建设，发掘师生潜能，继续发扬全组齐心协力，有事大家共同承担的优良作风，承借学校新理念的东风继续努力、奋斗，争创学校优秀教研组。现制定计划如下。

良好的开端是成功的一半。本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教导处的工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。同时加强团队凝聚力和战斗力建设，以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以课题研究为切入点，全面开展校本行动研究，多层面的提高教师的专业素质，全面提高教育教学质量。

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科组活动要立足课堂，做到研究主题、内容、时间到位，做到互听、互评、互教、互学共同提高，使研究活动落在实处。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发生命活力。

以“新课程，新理念，新课堂”为主题，以教师角色的创新适应新课程，以学生主体地位的确立适应新课程，形成“共

同研讨、共同成长”的氛围。坚持学经验、求方法、看实效；坚持剖不足、挖潜力、谋创新。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

坚持每个单周开展教研活动，每个月找出一个学科，进行系统听课和教研，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

要严格按照教导处要求认真备课，备课应比上课提前一周，要有上课情况小记。在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。

(1) 结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2) 结合学校安排，参加各项学习培训。充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览计划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

(3) 加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大

化这一目标打下基础。

3、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

4、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

5、期末认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

综合室工作计划篇三

以《基础教育课程改革纲要（试行）》和各学科课程标准为指导，重视学生的实践参与，密切结合学校教研工作计划，以学科间的相互渗透，相互关联为载体，以研促教，以研兴教，提高教师的科研素养和科研意识，锻炼教师的科研能力，全面落实基础教育课程改革下的学生全面发展观。

1、继续深入学习新课程标准，熟悉、了解不同版本的教材特点，认识学科特点及地位，能灵活处理教材，合理使用教学方法开展好教学活动，加强学科间的知识渗透，树立正确的教育观，人才观和质量观。

2、继续加强各学科教师之间的经验交流，相互学习，相互促进，共同提高教育教学能力和科研意识。

3、进一步加强教师的教学理论和教学技能的学习。发挥骨干教师作用，带动其他教师的提高，使各项教学活动得到落实和提高。

4、进一步完善学科学习评价体系，真正体现评价的激励作用。真正落实过程性评价的真实性、可操作性、科学性。使学生真正重视评价，重视学习的过程。使教师能针对评价中存在

的问题及时调整教学进度和计划。

5、挖掘多学科间的综合实践活动，使学生能从一个活动中得到更多的锻炼和提高。

1、认真制定好本期活动计划、方案，做到每次活动定时间、定内容、定中心发言人，人人有备而来，有得而归。

2、认真贯彻教研活动制度，提前做好准备，加强资料收集整理。

3、教师间加强经验交流，互相学习，共同提高。

4、加强教师的专业知识和教学理论的培训与自修，鼓励教师大胆改革创新，切实提高教育教学能力和科研意识。教师提前收集有关资料，做好交流发言的准备。

5、尝试研究，探讨学科间的相互渗透和相互影响，整合各学科的教学资源。

次数 时间地点参加人员活动主题

1 3月份 远教室 综合科的教师学习学科整合新理念

制定多学课综合实践活动

24月份 办公室 综合科的教师多学科综合实践活动开展实施的优势

和存在的问题。

35月份 远教室 英语教师集中备课和探讨教法

46月份 远教室 综合科的教师多学科综合实践活动

开展对学生发展的影响

综合室工作计划篇四

五年级综合实践活动课程要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

综合实践活动的内容相当丰富，形式也多。教材编排上充分体现小学学科知识和技能联系较多，与学生学习生活环境联系密切，容易激发兴趣。

- 1、坚持学生的自主选择 and 主动参与，发展学生的创新精神和实践能力。
- 2、面向学生完整的生活领域，为学生提供开放的个性发展空间。引领学生走向现实的社会生活，促进学生与生活的联系，为学生的个性发展提供开放的空间。
- 3、培养学生乐于探究、勤于动手和勇于实践的精神，注重学生在实践性学习活动过程中的感受和体验，使学生超越单一的接受学习，亲身经历实践过程，体验实践活动，实现学习方法的变革。

综合实践活动课程的评价，要反映学生在活动过程中各方面的个性表现。不但要关心学生学会了哪些知识、掌握了哪些技能，更要关心学生情感、态度、价值观的发展和变化，关心学生合作与交往能力的提高，关心学生社会化的发展。评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情感反应、参与程度、合作程度等。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思评价”，充分挖掘和发展学生的自我

评价能力，关注每个学生在已有水平上发展和个性化表现，及时给予肯定和鼓励，使他们获得学习成功的乐趣。

1. 教师认真钻研教材，精心设计活动过程，对整个活动操作做到心中有数。
2. 努力创设活动情境，引导学生在活动时有所创造，有所收获。
3. 利用现代化媒体，提高学生对课堂教学的兴趣。

综合室工作计划篇五

初步工作安排：

由于公司机关搬迁、重组等客观原因，公司qhse管理体系和内控体系建设都没有踏上工作进度，特别是内控体系建设工作，由于机构变化，原来所做的流程图、流程描述等工作都要推倒重来。股份公司内控项目组要求必须于6月30日前完成内控体系建设工作，并正式运行，公司要在不到半年的时间，完成其它兄弟企业一年半时间完成的工作量。炼油板块要求我公司qhse管理体系建立实施工作必须于9月份完成，并将于四季度对我公司进行检查和验收。时间紧、任务重。为此，公司上下必须统一思想，加大工作力度，强化体系建立实施工作的领导，充实体系建立工作人员，统筹安排，倒排时间，全力开展体系建立实施工作。

- 1、召开一次贯标工作会议（2月），各分公司一把手、主管领导和贯标工作人员参加，安排部署各阶段工作任务，进一步明确责任，统一思想。
- 2、修订贯标工作管理制度和考核评价办法，将体系建立实施工作纳入业绩考核范围，严格检查，认真兑现，确保各项贯标工作任务顺利完成。

3、健全组织机构，充实贯标工作工作人员。体系建立工作任务繁重，目前综合管理与法律事务处工作人员还不能满足贯标工作需要，到3月份文件编写时，更需要大量的文件审核人员，为此，在处室基本上，再临时抽调2至3名贯标工作人员，以加强贯标工作力量。

1、贯标骨干的培训。在体系试运行后、符合性审核前，进行qhse管理体系内审员培训，培养一批懂标准、会审核的骨干，为公司内部审核和体系运行维护提供保障。在此基础上，对部分骨干进行重点培养，组织参加外部审核员取证培训。在内控体系测试前，贯标工作人员与审计人员一起，进行内控测试培训，确保内控测试质量。

2、公司领导和两级机关工作人员培训。主要有内控体系知识、文件和流程图编写培训、程序文件和各类作业指导文件培训，以保证文件编写质量和实施力度。

3、员工培训。主要是qhse管理体系意识培训、因素识别评价培训和编制完成后的操作规程、应急计划的培训。主要由各基层单位组织完成，两级体系办采取抽查、考试等形式进行跟踪检查。

1、按照体系建立初始化工作形成的资料，认真分析公司管理现状，确定符合公司实际的体系设计方案。

2、统筹兼顾，进行体系文件化工作，在公司原有管理制度基础上，整合完善。文件、流程图、流程说明□rcd文档一次完成，确保公司的文件系统满足公司管理实际，又同时满足qhse管理体系、内部控制体系的要求。

3、以体系文件为基础，构建公司标准化管理体系，制订相应和标准化管理制度，形成比较完备的规章制度体系和管理机制。

体系建立是基础，规范运作是关键。在体系试运行一段时间后，开展内控体系跟单位作业测试和qhse管理体系符合性审核，及时发现体系运行中存在的问题，对体系文件进行修订，并开展一次管理评审，系统总结体系运行中存在的问题，提出改进方案。体系正式运行后，要建立定期审核的制度，落实考核，确保一次通过炼油板板的检查验收和股份公司内控项目验收。

（一）、理顺法律事务管理的各种工作关系和流程，修订、完善和补充相关制度，使法律事务管理标准化、程序化和规范化。同时，在公司范围内深入开展法律风险源分析和防范控制工作，逐步建立法律风险防控体系。

1、公司现有合同管理实施细则、纠纷案件管理实施细则、股权管理实施细则等几个法律业务方面的管理制度，但这些制度制定之后一直没有进行过评估和修订，操作性不强，已经不能适应公司经营管理工作快速发展的现实，急待修改和完善。

2、此外，还需要补充授权管理实施细则、工商登记管理办法、招标投标管理办法等制度。

3、在完善制度的同时，明确合同管理、纠纷案件处理、授权管理、工商登记管理、招标投标管理等几个主要工作流程。此项工作跟公司qhse管理体系和内控体系建设同步推进。

4、以股份公司大力推进法律风险防控体系建立为契机，在公司范围内深入开展法律风险源分析和防范控制工作，逐步建立法律风险防控体系。目前已经形成股份公司法律风险源分析框架，各地区公司应在框架的基础上建立风险防控体系。完成时间：根据股份公司的整体安排进度进行。

（二）、以全面推行股份公司标准化合同文本为契机，规范合同管理流程，继续加大合同管理的力度和深度，做好合同

审查、会签、统计、分析等日常性工作。

1、拟推行的20个标准合同文本是：建设工程施工合同（第一批）、加油站资产租赁合同、买卖合同（机电设备）、买卖合同（建材类）、销售企业股权转让合同、油品买卖合同、有限责任公司章程、资产转让合同（第二批）、技术服务合同、技术咨询合同、委托律师服务合同、律师服务保密函（第三批）、成品油配送合同、房屋租赁合同、加油站特许经营合同、汽车租赁合同纠纷、设备租赁合同、修理修缮合同、油库资产租赁合同、油品保管合同（第四批）。此项工作计划在3月31日以前完成。

2、保证合同管理信息系统的正常运行。合同管理人员要按照股份公司法律事务部的要求于每月的5日以前把上个月的合同情况以excel标准表格形式完成每月数据的及时上传。

初步工作安排：

在qhse管理体系和内控体系建立运行的基础上，开展体系内审，将内审与日常考核挂钩。经一段时间运行后，对公司目标、指标体系进行调研，确定比较合理的目标体系方案，经充分讨论后，形成整体目标考核体系，确定考核办法，制定目标管理与绩效考核的配套激励和监督制度，年末形成一整套比较完善的目标管理与绩效考核体系。

以上工作思路，是在各位提出的工作思路的基础上，进行部分修改后形成的，尚未完全考虑成熟，有待进一步补充和完善，请在此基础上，从全处工作角度出发，思考今年的工作，并提出修改意见。

综合室工作计划篇六

以《基础教育课程改革纲要(试行)》和各学科课程标准为指导，重视学生的实践参与，密切结合学校教研工作计划，以

学科间的相互渗透，相互关联为载体，以研促教，以研兴教，提高教师的科研素养和科研意识，锻炼教师的科研能力，全面落实基础教育课程改革下的学生全面发展观。

1、继续深入学习新课程标准，熟悉、了解不同版本的教材特点，认识学科特点及地位，能灵活处理教材，合理使用教学方法开展好教学活动，加强学科间的知识渗透，树立正确的教育观，人才观和质量观。

2、继续加强各学科教师之间的经验交流，相互学习，相互促进，共同提高教育教学能力和科研意识。

3、进一步加强教师的教学理论和教学技能的学习。发挥骨干教师作用，带动其他教师的提高，使各项教学活动得到落实和提高。

4、进一步完善学科学习评价体系，真正体现评价的激励作用。真正落实过程性评价的真实性、可操作性、科学性。使学生真正重视评价，重视学习的过程。使教师能针对评价中存在的问题及时调整教学进度和计划。

5、挖掘多学科间的综合实践活动，使学生能从一个活动中得到更多的锻炼和提高。

1、认真制定好本期活动计划、方案，做到每次活动定时间、定内容、定中心发言人，人人有备而来，有得而归。

2、认真贯彻教研活动制度，提前做好准备，加强资料收集整理。

3、教师间加强经验交流，互相学习，共同提高。

4、加强教师的专业知识和教学理论的培训与自修，鼓励教师大胆改革创新，切实提高教育教学能力和科研意识。教师提

前收集有关资料，做好交流发言的准备。

5、尝试研究，探讨学科间的相互渗透和相互影响，整合各学科的教学资源。

次数 时间 地点 参加人员 活动主题

2 4月份 办公室 综合科的教师 多学科综合实践活动开展实施的优势和存在的问题。

3 5月份 远教室 英语教师 集中备课和探讨教法

综合室工作计划篇七

2、培植新型农业经营主体，夯实农业发展基础，不断优化农业产业结构。全镇涌现76户种粮大户、1户葡萄种植专业户、1户蔬菜种植专业户、25户吊瓜专业种植户等，上半年共组织新型农业经营主体进行技术培训150人次，发放技术资料1000多份。在稳定粮食生产的前提下，积极引导特色农业的发展，不断提升农业综合效益。

3、茶叶生产稳步推进，上半年朱家村、童子山村新增茶园面积400亩。

4、积极开展农业保险工作，为农业生产保驾护航。共完成早、中稻投保面积50200亩，玉米投保面积3260亩，并引导茶叶种植大户和合作社积极开展茶叶特色农业保险，共完成茶叶特色保险投保2500亩。

5、开展耕地保护试点工作：共种植绿肥1500亩，有效地增加了土壤有机质含量；施用石灰800亩，用于耕地酸化改良。

6、强化技术服务，促进农业科技进步。全镇共设立50户科技示范户，由专门的指导员进行新技术应用指导，促进科技成

果的实际运用，真正转换为生产力，同时对种粮大户进行了全程技术服务。

1、继续搞好技术服务，确保丰产丰收。

2、科学、及时、按程序做好农业保险的报灾、勘灾、定损、理赔工作，做到科学、公开、公平、公正，确保种粮农户利益得到保障。

4、扩大绿肥种植和土壤酸化改良面积，下半年力争完成绿肥播种20xx亩以上，施用石灰1000亩以上。同时开展地力跟踪调查工作，跟踪20个点的施肥情况和土壤肥力变化情况，为制定科学合理的土壤地力提升方案提供依据。

5、积极发展冬季农业，大力推广“稻-油”高产高效农业模式，力争在资江沿线一季稻种植区建立20xx亩以上“稻-油”高产高效示范片。

综合室工作计划篇八

组长： 刘惠鑫

副组长： 舒敏寿、吴永清、张宏建

成员： 宁茂水、饶明波、宁裕及班主任

领导小组的主要职责是领导全校综合实践课开展工作，决策实施综合实践课相关问题，落实课程开展中一系列措施，向全校师生广泛宣传综合实践课的目的和意义，为综合实践课程推广积累经验。

综合实践活动作为新课程，需要有专门的教师，负责课程计划的制定与实施，包括活动的设计安排，对学生进行研究方法和过程的指导，协调各方面关系，负责对学生活动的管理

等等。因此，需要选择具有一定基础，热心课改的教师承担这一工作，经过培养锻炼，逐渐建设一支适应综合实践活动课程要求的骨干教师队伍。

综合实践活动的确定要依据三个方面：一是学生终身发展的需要；二是社会发展对中学生的基本要求；三是科学技术发展的需要。由此，我们确定的综合实践活动课程的总目标是通过三年循序渐进、行之有效的课程实施，使学生情感、身心、能力等都得到全面、健康的可持续发展，逐步实现“让学生做一个完全的人”的育人目标。

具体目标可细化为五个方面：

- 1、让学生获得参与实践的亲身体会和直接经验；
- 5、让学生养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

（一）信息技术教育。

教师可采用自主探究式引导和鼓励学生通过动手操作，掌握技术流程与应用技巧，有计划的让每个学生体验利用信息技术解决问题的完整过程，在过程中理解相关概念和原理，逐步养成主动获取信息的学习习惯和自主探究的态度，培养学生利用掌握的技术解决问题的能力。

（二）社会实践活动。

为了让学生亲近自然，探索自然，了解人与自然相互依存的关系，养成对自然负责任的态度和行为。根据我乡各校临山靠水的自然环境，我们可以组织学生进行社会调查，引导学生自主的选择一些问题。与此同时积极开展“保护母亲河，争做环保小卫士”的活动。组织学生做好宣传环保知识的小展牌，标语或小旗子，到茗洋关水库周围宣传环保知识，教育人们不要乱扔垃圾，随意垂钓等，禁止污染水源。通过活

动，使学生树立从我做起，保护自然环境，增强学生的环保意识。

- 1、保护灵山宣传活动；
- 2、加强信息技术教师的. 培训；
- 3、保证综合实践活动课的时间，落实课时安排；
- 4、制定相应的规章制度，奖惩措施；
- 5、在经费方面给予保障。

社会实践活动：每周3课时

综合室工作计划篇九

本学期，科组的老师在保证整体队伍稳定的情况下进行了个别的调整，潘国洪校长亲自挂帅综合实践活动科组并任教六年级综合实践活动，另外有两位年轻的老师加入到综合实践这个团队中来。科组老师都是由不同学科的老师兼任的，有语文、数学、英语、美术等，整个教学团队专业性强，潘国洪校长是广州市综合实践活动特约教研员，科组两位老师是市中心组成员，多位老师有执教市级、区级公开课的经验，多位老师的论文、案例在全国、省、市获奖。新学期，我们将更加团结互助，不断提高自己的教学水平。

以新课程标准为指南，积极落实《基础教育课程改革纲要(试行)》中的有关目标,加强综合实践活动课程理念的学习，发挥课题的导向作用以及科组的特色和优势，结合本校的实际，加强学科间的整合，努力构建活动的评价体系。以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，培养学生的创新精神和实践能力，积极有效地开展教学研究活动，充分发挥本学科的育人功能，改进教学行为，促进教师专业教育教学水平的

发展和提高。

- 1、认真落实教导处提出的教学管理流程的要求，认真地备课与上课，切实提高课堂教学质量。
- 2、注重教学科研的探索和尝试，积极开展各项教育科研活动，立足新课程标准，以研促教，争取写出有质量的论文和案例。
- 3、重视教师的培训，特别是新加入教师的培训，使他们的教学水平在专家以及科组老师的帮助下迅速提高。
- 4、规范综合实践活动指导老师和学生的教学用表。
- 5、认真筹备和举办高质量的“全国课程改革实验区综合实践活动第八次研讨会”猎德小学参观考察现场会。
- 6、努力争取通过“广东省综合实践活动样板学校”的评估
- 7、争创广州市综合实践活动优秀科组和广州市综合实践活动组织促进奖。
- 8、争取以优秀的成绩通过课题“在综合实践活动课程中开发猎德社区文化资源的研究”的结题验收。

继续以“综合实践活动课程的课型及实施研究”作为本学期专题研讨的主题。

(一)加强学习，提升课程实施水平

综合实践活动随着实践的不断深入，理论也在实践中不断完善，观念和课程意识也必须与时俱进，参与本学科的教师要加强学习，明确综合实践活动课程的内容、性质、目的和意义，使工作目标明确、操作正确、效果明显。本学期将通过自习讨论、专题研究、专家讲座等形式组织广大教师学习不同课型的案例和理论、研读《综合实践活动优秀论文、课例

集》、观摩《综合实践课例及专家讲座》(光碟学习)通过不同专题的专家讲座对老师们进行理论培训和实践的研讨,让科组老师在正确的理论指导下不断提升自身的课程实施水平。

(二)加强管理,完善制度

1. 细化管理制度

(1)制订实施计划:全校综合实践活动课程的实施计划;年段实施计划;班级实施计划。

(2)成立年级研究组,确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

(3)提倡集体备课制度,但不提倡案例共享,每位老师应根据班内实际情况,独立设计特色性方案,积累规范的资料。

(4)规范综合实践活动指导老师和学生的教学用表。

2. 细化研讨制度

(1)每学期学校都要开展一次校级综合实践活动观摩活动。面向全校开放,及时作好活动的总结、评价和记录。

(2)进一步规范积累过程性资料,如:学生活动方案、活动日记、学生搜集的资料卡、学生调查表等。以年级为时间维度,以班级为空间维度,以主题活动系列为内容维度加强对课程实施成果的整理。

(3)细化学生评价:对学生的评价要注重形成性评价,让学生在课堂观察、开放作业、专题汇报、个案调查、实际操作等评价过程中互相评价,让家长、社会力量参与评价。

(三)加强教研活动,促进教师专业化成长

1、外出听课认真做好记录，回校后在教研活动中进行学习讨论，取长补短，并在自己的教学中加以有效的利用，让听课真正成为自己一个学习与提高的机会。

3、积极参与组内公开课的展示，在思想上重视这一活动，用新理念、新方法不断完善自己的教学，并在相互的听课、评课的活动中提升教研组的教学研究能力。让每位老师都能从中受益。

4、实行结对子互帮互助。按照新旧配对，同年级互帮，同主题共享的原则，充分发挥科组有经验老师的带头指导作用，让新加入的老师尽快成熟起来，资深老师的专业素养也可以从中得到稳步提高。

5、坚持每周专题研讨。本学期我科组研究的专题继续是探讨“综合实践活动的课型及实施”。围绕这一内容，科组每周都开展不同形式的教研活动。例如观看专题讲座，观看关于课型的专家讲座，每个指导老师还根据自己的特长选择一种课型作为主讲人对老师们进行培训并组织大家进行深入研讨。另外，积极发动科组的老师认真参加省、市、区的实地教研活动以及网络研讨。

九月份：

1、制订科组计划(含教学进度计划)；

4、筹备和举行“全国课程改革实验区综合实践活动第八次研讨会”猎德小学参观考察现场会。

十月份：

2、各班确定研究主题，完成主题活动规划表，并上传各自博客

3、筹备创建“广东省综合实践活动样板学校”的工作

4、筹备区级课题“在综合实践活动课程中开发猎德社区文化资源的研究”的结题工作，举行结题会议。

5、对本校综合实践活动科组建设的现状调查，为市子课题“小学综合实践活动科组建设研究”做好前提的准备工作。

十一月份：

1、专题研讨：资源加工课的有效落实(主讲人：待定)

2、理论学习：学校综合实践活动课程的常态、有效实施

3、参加市或区综合实践活动实地教研活动

5、专题研讨：中期汇报课的有效落实(主讲人：待定)

6、筹备创建“广东省综合实践活动样板学校”的工作

十二月份：

1、理论学习：《综合实践活动优秀论文、课例集》、《综合实践课例及专家讲座》(光碟学习)

2、专题研讨：调查问卷设计的有效实施(主讲人：待定)

3、参加市区实地教研活动

4、开展“小学综合实践活动科组建设研究”课题的研究

一月份：

1、专题研讨：汇报课的有效实施(主讲人：待定)

2、各班开展综合实践活动教学成果展示活动

3、回顾本学期教研活动情况

4、各类材料的收集与整理工作

5、学期工作一、指导思想：

以现代教育理论和市教育局的工作计划为指导，以推进素质教育为中心，以基础教育课程为重点，以促进教师的专业发展为目标，进一步强化创新意识，不断提升我校小学综合教师的专业水平，确保提高有效教学。同时认真贯彻落实学校工作计划，并结合综合科组各学科教学特点和本校任教科学、品德、综合和环保各学科的现状情况，更新教育观念，扎实做好学科的教学工作，充分发挥现各科任老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学、品德、综合和环保教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生各学科素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

1、成员情况分析：

我组大多是兼职教师，全组教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，积极钻研教材。他们乐于进取，敢于竞争，能虚心求教，科组活动时间大多数教师不能集中在一块交流讨论。但是大多教师能认真备课，深入学生，课前准备充分，重视对学生能力和道德思想的培养，教学中能结合当地情况和学生实际，合理利用有效资源，并同学生的家庭、社会生活紧密联系，注重对学生兴趣爱好的培养，同时每位教师只要有时间就能积极参与教科研工作，能互相学习，重视对新教学理念、新课程标准的学习和钻研，大胆创新。同时我组教师也存在不足之处，兼课教师多，重主科、轻副科的现象严重

存在，而且教师调动频繁，不利于教师深入系统了解教材。

2、科学学科的特点与本校实验设备分析：

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系。虽然我们学校是一所九年制学校，但教师演示的实验器材不齐全，这给我们科学教师的教学带来一定难度。由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场，有些探究活动甚至根本就没有开展，影响了学生的科学素养的形成。大部分学生对于做实验部分内容兴趣较浓，但由于在实验过程中设计实验和分析实验现象和实验结论的得出有较大困难，对于不做实验的那部分内容，学生学习兴趣不浓，容易出现厌学的情况，学习效果也不好。品德和综合的教师兼职比较多，所以对教材理解还不够透彻，使用多媒体的教室并不多，所以课堂教学的优化得不到保证，特别是科学科目只有一支粉笔三尺讲台会显得枯燥些。

3、由于品德和科学已经不列入统考科目，许多学生会产生偏科的现象，我们教师应该做好思想工作，人才需要整体素质提高，社会需要多元化的人才，不但只把语数英学好，其他的学科一样要学好也很重要，其实所谓的副科内容丰富，学好学会对本身的整体素质很有帮助。

1、加强理论学习，推进新课程的改革实验。

(1)加强学习，不断提高组内教师的师德修养。不断提高自己的师德水准，加强使命感和责任感。

(2)教科学的教师要认真学习《小学科学课程标准》，认真做好新教材的钻研工作，引导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

(3)以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、加强进修，提高教师业务水平。

(1)利用每次活动机会，学理论，统一教育思想；学教法，更新教学手段。组内互相交流，互帮互助，从而提高业务水平。继续加强学科教学常规的学习，全学期组内集中学习活动安排3次，组长要安排好学习内容，组织好学习活动，记录好学习过程。

(2)精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

(3)有空的教师互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

3、经常了解和分析各年级教学情况。

(1)关注各学科教师的教学，教师应努力倡导“转变观念，敢于实践，争出成果”的教学风气。经常了解和分析各年级教学情况，贯彻好上级精神，组织和辅导好学生开展各类活动，重视因材施教，发展学生的个性。交流学习教育理论、新课程标准、新教材的心得体会。

(2)每月开展一次教研组活动，学习文件精神，了解最新课改动态，共同备课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。要以新课程的理念来指导常识课的教学，每位老师在平时教学的同时，积极迎新，一学期应深入研究1——2节课。

4、要体现学生的可持续发展的能力，培养学生的创新实践能

力，就要放手让学生去探索，进行自主学习，而不是在老师的一步一步的牵引中学习。但学生的自行探究应该是有序的，是让学生在交流中、在碰撞中积累自己的经验。

5、纠正学生的偏科思想，转变学生只重视语、数的观念，通过一定的科学知识和科学小实验，培养学生学习科学的兴趣和科学素养，不奢望学生将来能成为科学家，但要有一定的科学创新。

十月份：组内开会，安排下一步的工作。

十一月份：

1、教师研讨活动，课堂教学研讨活动。（随堂听课，听课后再和科任老师交流）

2、品德公开课，没课的老师都来参加活动。

十二月份：

1、观看优秀课教学录像。

2、17周各科任老师出题并进行期末考试。

综合室工作计划篇十

今年上半年，我在领导正确的领导下，深入的学习以及实践，以便开展询价的正常工作。

20xx年因公司人员调动及工作需要，原网络编辑部的我，被幸运的调到询价部门进行前期工作，同时兼职发刊业务。

一年来主要做了以下工作：

近几个月主要对全国各地的油田进行询价业务。在询价的过

程中，多少都会存在着一些问题。

问题主要出在：

- 1、询价不务实。
- 2、思路不开放，导致后果的.生成。

之后我反复的研究每一种产品，对它进行深刻的了解。

工作亮点：

- 1、能够认识各种产品的市场价格，掌握市场的流动趋势。这是工作的一个亮点，当然这主要取决于领导的协调和正确指导。才让我认识到一些本来不认识的产品。从而对这行产生了兴趣。

工作成绩：

- 1、这一年的成绩，自己感觉还有些欠缺，以后我会好好的努力争取下半年的成绩有所提高。
- 2、经验和教训。做过一件事总会有经验和教训。为便于今后的工作须对以往工作的经验和教训进行分析研究概括集中并上升到理论的高度来认识。
 - 1、缺乏大胆处理的主动性，今后我应加强学习不断提高自己的业务水平，工作中不断总结经验。
 - 2、与领导沟通交流少、请示汇报少。今后应加强语言表达和沟通能力，尽量避免笼统化、概括化汇报。
 - 3、考虑问题不够全面，缺乏高度，不能站更高一级层面来考虑问题，经常把自己局限在一般管理人员的条条框框中，导致处理事务有失偏颇。

- 1、积极了解更多的产品，丰富自己的大脑，做好各项基本工作。
- 2、服从领导安排，积极与领导沟通，提高工作效率。
- 3、加强学习、提高悟性，在工作中不断总结经验。