

# 学校支部书记年终工作报告 对学校党支部书记工作报告的评价(大全5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校支部书记年终工作报告 对学校党支部书记工作报告的评价篇一

校支部共有党员教师21人，其中在职教师14人，退休7人，按照原始台拱镇各支部领导班子的配备要求。本支部设有支部书记1人(原任支部书记邵永平同志，现已调到城关三小，现推选9月份调到南省小学任校长的王知辉同志担任支部书记，但还未有得到上级党委的批复)、副支部书记1人(欧德章)、组织委员1人(万金城)、宣传委员1人(龙秀远)、纪检委员1人(王树培现已借调到城关三小任教)。在职党员占全校教职工的38.9%，在支部队伍中，我们责任分工明确，在工作中做到既分工又协作，保持团结协作的工作作风，在党员队伍建设中，做好率先模范作用，增强党支部在教师集体中的创造力、凝聚力和战斗力。

学校支部是学校工作的领导核心，加强党性、党风、党纪教育是支部工作的一大重点。因此，组织学习党的方针政策、法律法规、坚持依法执教、依法治校，改进领导方式和工作方法，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，调动广大教职工投身教育事业的积极性，是支部工作的前提条件，为了让广大党员和全体教师对党有深刻的认识，我们组织学习了《中国共产党章程》、《新时期教师职业道德规范》、《台江县教育局党建工作手册》、《教育愚公刘恩和》、《教师法》、《在教师节表彰会上的讲话》等理论知识。结

合本支部实际拟定了《南省小学支部xx年党建工作计划》，使支部党建工作有序进行。

按照学校支部工作计划，每月至少召开一次支部会议(或组织一次支部活动)的要求。今年一月份认真拟定并通过了支部工作计划;二月份组织在职教师对退休教师进行春节慰问;三月份，落实支部党建目标，工作措施;四月份，理顺支部党员名单;五月份，开展批评与自我批评;六月份，选举代表参加教育局党委第一次代表大会，推选优秀共产党员;七月份，党员民主生活会;八月份，讨论预备党员发展对象;九月份，收集社会各界对学校的意见和建议;十月份，搞好党员活动室的布局，资料的整理;十一月份，政治理论学习;十二月份，党建工作总结。在活动的过程中，针对各校出现的新问题，我们规定哪一个学校存在问题我们就把支部会放在哪个学校召开，及时正确地把问题清除在萌芽状态。学校支部积极配合学校工会搞好教师的思想工作，对有困难的教师进行慰问和帮助，使教师们体会到集体大家庭的温暖。

#### 四、注意发展壮大支部队伍

我支部在平时工作注意发展、壮大支部队伍，在支部党员中按“一帮一”认真吸收、积极要求上进的教师加入党的队伍。今年本片区有8位教师向党组织递交入党申请书，经支部会讨论交镇党委审核，同意5位教师列为党员发展对象，目前正处于考查阶段，这是我支部工作的一大突破，我们本着成熟一个发展一个的原则，希望有的教师加入党的队伍，给党组织增添新鲜的活力。

党费收缴，按时缴纳党费是党的基层建设和党员队伍建设中的一项重要工作，按照党章规定向党组织缴纳党费是共产党员必须具备的起码条件，是党员对党组织应尽的义务。我支部在党费收缴工作中，利用支部会议经常督促党员教师按时缴纳党费，除退休教师外(正在积极做好退休教师列为学校支部的思想工作)在职党员教师均为已缴纳党费，其中第一季度

缴纳党费889.50元、第二季度缴纳309.00元、第三季度缴纳290.00元、为四川灾区缴纳“特殊党费”320.00元，第四季度正在收缴准备上交。

六、关爱他人

七、存在的问题

- 1、由于本支部人员变动大，支部人员也随之变动，使党的组织活动没有按计划认真完成。
- 2、在发展党员方面还需加大工作力度，讲究工作方法。
- 3、以后的支部活动要切合实际，要从有利于学校教育教学管理和提高教育教学质量方面入手。
- 4、多开展民主生活会，开展批评与自我批评，努力改进工作方法。
- 6、认真听取群众意见，改进工作方法。
- 7、认真学习兄弟学校的先进经验，取长补短，不断完善自己。

## **学校支部书记年终工作报告 对学校党支部书记工作报告的评价篇二**

1、建立领导小组

学校食堂从开办之日起，学校就组织班子对食堂进行科学化管理，由校长任组长，后勤负责人、班主任为成员的管理领导小组，重点抓食堂规范化的管理和食品卫生安全，做到有目标、有计划、有重点、有措施，层层落实责任。

2、食堂工作重中之重

民以食为天，食以卫为先，以人为本，健康第一，是学校食堂管理工作的重中之重，我校有80余名师生在学校食堂就餐，食堂服务质量的好坏，直接关系到师生的生活质量、健康质量，直接关系青少年的健康成长，关系到学校的稳定和发展，涉及到千家万户，为此，我校高度重视食堂食品卫生管理工作，牢固树立安全第一、卫生第一、健康第一、质量第一的思想，实行全方位的管理和强有力的监督，为全校师生提供一流的服务，让学生满意，让家长放心。我们在食堂管理方面不断探索，建立了解一套科学规范的管理机制，赢得了社会的认可。

## 1、健全规章制度

健全的规章制度，是实施科学管理的基础，食堂管理严格执行《中华人民共和国食品卫生法》、《学校卫生工作条例》等法律法规，在此基础上，学校制定了《食品卫生安全管理制度》以及《食物中毒与疫情报告应急预案》、《食品加工安全操作规程》，建立健全各岗位职责，各岗位管理制度，进一步明确了岗位职责和食品卫生操作规程，对环境卫生、食品卫生和个人卫生都做出了详细的规定，做到食品卫生管理有章可循，有规可依。

## 2、强化流程管理

进货、仓储、加工、出售是食堂操作的主要流程，必须强化管理。在这一过程中，我们注意把好“三关”：第一关是把好进货，我们食堂主要原料、辅料均采用定点、合同制进货，合同中有明确的质量要求，附有供货商的身份证复印件、详细家庭住址、联系方式，每天由食堂管理员负责验货，采取看（生产日期、合格证、质量检测报告、包装情况、有无变质、发芽、是否新鲜等）、闻（有无异味等）方式把住进货关；凡遇“五一”、“十一”等大假返校，假前余下的作料等要全面更换；食堂进货必须登记验收，并作好进货入库登记。建立了购物索证、报告资料。第二关，加工严格按操作规程，

每天的蔬菜要入水浸泡半小时以上，去残留农药或菜虫等，加工时不重复使用油料，加工储藏场所无关人员不得进出，做好食品留样。第三关，食品分餐关，食品分餐，严格按食品卫生安全要求做到“三防”：一防食物酸变，腐烂，变质及污染食品，一旦发现，立即严厉处罚。二防他人投毒，在食品卫生管理中，食堂管理人员对各个环节的有效监督，严禁非操作人员进入食堂，从时间上和空间上拒绝了投毒事件的发生。三防疾病流行传染，坚持每餐餐具专人操作，采用药物消毒，并做好餐具的保洁工作，防止交叉污染。定期做好灭蝇、灭蚊、灭蟑螂、灭鼠的工作，切断传染源，保证师生健康。

### 3、建立监督机制

为了加大对食堂食品卫生监督力度，成立了管理机构，组建了食堂管理领导小组，负责食堂日常管理工作，检查、监督、试尝、留样、填表和食堂档案。学校食堂管理领导小组不定期对食堂工作情况进行抽查，还在师生开展民议测评，发现问题及时解决。形成了管理部门、教师、学生，对学校食堂管理全方位监督，起到了积极作用。

#### 1、严格用工制度

食堂从业人员与学校签订用工合同，明确了甲乙双方的权利和义务以及工资待遇等，在选聘员工时，学校注重思想政治素质，业务技术能力，事业责任心，组成一支具有凝聚力和创造力的食堂饮食从业人员队伍。

#### 2、加强培训，提高从业人员素质

上岗前员工必须进行岗前培训，学习相关的法律、法规条例和学校食堂的各项规章制度，提高从业人员的法律意识和食品卫生安全意识，坚持每周召开食堂管理人员会议，每个月食堂从业人员人自主学习三小时以上。对新进人员个人健康

检查，对未体检的不能上岗，对身体不合格坚决不准上岗，不穿工作服的坚决不准上岗，并建立个人档案资料，通过岗前培训和加强学习，提高了从业人员的素质，深化了服务意识，提高了服务水平和质量，满足了师生的需求，为学校的发展提供了强有力的后勤保证。

### 3、提高意识，精心打造优质服务品牌

学校根据学生好动且自我约束、自我管理、自立自理的能力相对较差的特点，学校推出了学生就餐时固定座位，食堂工人负责管理模式，保证学生吃上热的饭菜、避免学生烫伤，了解学生就餐情况、纠正偏食、发现学生有无身体不适应等。

小学生活是孩子健康成长的重要阶段，学生膳食多样化，并保证质量，保证了学生成长中所需的营养。学校编制好一周的菜谱并公布在食堂内的黑板上，菜谱要求一日三餐搭配要符合营养要求，注重菜品的多样性，每日有所不同。为了保证质量，我们还随时接受家长的监督，家长在子女在校的任何一天来到学校，都可以查看我们是否按菜谱安排菜品。

我校食堂建设和管理工作在各级领导的正确指导下，取得了一定的成绩，在今后工作，我们将进一步把学校食堂卫生安全管理，长期不懈地抓好，努力提高食堂服务质量和水平，为师生的身体健康，为学校的教学工作做好保障，让学生满意，让家长放心。

## 学校支部书记年终工作报告 对学校党支部书记工作报告的评价篇三

小学系公办小学[20xx年9月小学食堂正式接受学生用餐，食堂占地240平方米，可容纳本校220名学生同时用餐。

学校食堂实行校长陪餐制，从食堂营业至今，严格执行，没有出现不陪或代陪现象，陪餐记录完整，没有发现食品安全

问题。

每学期初，学校要召开专门食堂工作会议，成立以校长为首的学校食堂工作领导小组，统筹各项工作，并对食堂工作人员进项培训。校领导不定时到食堂和学生餐厅巡视，以便随时发现问题，及时进行改进。

1、食堂能严格执行国家的《食品安全法》，有各项安全制度和措施，并不定期进行检查，工作人员能自觉按要求上岗和操作。

2、各类安全卫生管理制度完善，建立有以下制度：

《食堂卫生管理制度》、《操作间管理制度》、《餐具、用具清洗消毒制度》、《食品采购验收制度》、《食品试尝留样管理制度》等，并与各类人员分别签订了安全责任书，要求从业人员严格按照制度办事，确保不发生安全责任事故。

3、学校食品安全领导小组要不定时对食堂采购工作进行抽查，严格把好食品进货关，对采购的食品索取三证（营业执照、卫生许可证、生产许可证）复印件和质量检验报告，进出货手续齐全。

4、做好消毒工作：每次用餐后所有的餐具、用具都用开水消毒，并放消毒柜进行消毒，确保干净卫生。

5、库房由专人保管，库存物品能按要求分类储存，该上架的上架，该冷藏的冷藏；确保安全卫生。

6、食堂工作人员每年都进行体检，按要求持证上岗。要求炊事员每天在更衣间更衣后上岗，上岗时必须穿工作服。同时严格要求食堂工作人员搞好个人卫生，勤剪指甲、勤洗手、勤洗工作服。

7、学生就餐时有生活教师到食堂维持纪律，督促学生文明用餐，并要求学生搞好食堂就餐的卫生，餐后由专人打扫餐厅卫生。

8、食品安全领导小组每周不定时检查食堂的卫生及安全隐患，并做好检查记录，切实保证食堂的清洁、卫生、安全。

9、闲杂人员不准进入食堂，食堂内不准接待客人、聊天；下班后必须关好门窗后上锁。

“民以食为天，食以安为先”，我们坚持“细节决定成败”、“过程决定一切”的方针，坚持从细节入手，从小处着手，从每个环节抓起，坚持事事抓，时时抓，力争使我校的食品卫生安全工作逐步走上规范化、科学化的管理轨道。

在今后的工作中我们将继续坚持不懈，常抓严管，全力构建健康、安全、高效、优质的饮食服务体系，切实为学校的稳定和发展做出应有的贡献。

## 学校支部书记年终工作报告 对学校党支部书记工作报告的评价篇四

为培养高素质的学生，学校千方百计创特色。

### 1、学生评价方式上创特色。

8 遗憾坐下，让每个积极参与的学生都画上满意的句号”，使学生在课堂学习活动中有“安全感”。课堂上注意引发师生间、生生之间的碰撞，鼓励学生敢于争论、敢于发表自己的见解，增强主体意识，让学生从参与中体验成功的乐趣，从参与中感到“我最棒”。三是每个孩子成长过程中，自身总有一两个长处优于其他人。教师的工作就是要运用“正强化”的理论，恰当鼓励，让孩子认识到自己的长处，从而激活孩子的进取心，使他们在鼓励中不断上进。教师可



采用写“便条”“戴红花”、“送喜报”、写“连心卡”、“家访”等做法，有目的、及时地把学生的优点汇报给家长，让孩子感到老师对他们的进步有信心，让家长感到我的孩子能行。对于学生的缺点和错误，要给予恰当的批评。即使学生做错了事也要尊重他们，要给予充分的谅解和信任，设法让犯“错误”的学生很快有表现其优点和良好行为的机会，让学生感到错误一经改正就会“晴空万里”，从而感到被接纳、被信任，在成长中有“安全感”。

2、搭建平台上创特色。通过各种方式途径培育培养名生，学校在表彰奖励，激励出类拔萃人员的同时利用重大节日开展活动，为学生展示才华提供平台。

3、课程设置上创特色。学校开设了书法和器乐特色课。

4、激励学生上创特色。学校一学期开办一期“芳草地”校刊，发表学生优秀作文、艺术作品、学校活动图片、给家长的几句话等，用正能量引导学生，激励学生、引领家长。

总之，教育生涯使我深深的晓得让第每个教师成功，就是学校的成功，就是校长的成功，我愿与我们的老师携手并进，把工作做得更出色。

## 学校支部书记年终工作报告 对学校党支部书记工作报告的评价篇五

(一)明校情，谋划学校发展蓝图。

1、孙沟群众地多，家长忙于农活，无法辅导孩子，认为交给寄宿制学校解脱了自己，教育孩子是学校的事，让学校唱独角戏；由于学校对家庭教育引领不到位，家长不缺钱，出现了对孩子教育盲目投资，出现了学生进城攀比风；经过学校召开家长会和上门家访，了解到孙沟文化氛围浓厚，群众支持教育，渴望办好学校多出人才，他们积极为学校发展献计

献策。

2、我校教师队伍结构合理。50岁及50岁以上的教师占全校教师人数的70%;50岁以下的教师占全校教师人数的30%。

3、我校教师敬业爱岗、乐业爱学精神强。学校地处大隍镇最北端，位置偏僻，交通不便，青年教师不愿到此工作，成为学区教学质量末尾调动制的薄弱校，我校青年教师发扬改变不了环境，改变自己的心态，爱校如家，好学上进，敬业精神好，工作激情高，对教学工作从不含糊，自习课、晨读课争着上。由于学生少而小，劳动任务和卫生区域多，有时无法完成任务，老同志李国有和青年教师顾超峰、张青伟拿着铁锹在校园里与学生干活的动人场景被全校师生大加赞赏。特别一提的是我校青年教师曲晓娜、张晓慧同志身居城市仍以农家子弟为本色，挥着扫把和学生一同打扫卫生，一起创建清洁、舒适的校园环境。

## (二)绘蓝图，引领学校发展

1、确立办学理念，明确学校发展方向。知识经济的崛起和科学技术的高速发展，对教育提出了新的更高要求。学校全面贯彻党的教育方针，大力推进素质教育，遵循“以人为本、全面育人”的办学理念，以安全教育为首，以德育工作为灵魂，以教科研为先导，以“抓课堂、出质量、树敬业形象”为保证，以培养学生创新能力和实践能力为重点，努力创建党满意、社会满意、家长满意、教师满意、学生满意的五满意教育，创一流团队、创一流质量，把学校办成“学校文化有特色，教师教学有特点，学生艺术有特长”的一流学校，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

2、确立学校文化特色，确定学校工作任务。学校以五爱教育(爱党、爱国、爱家、爱校、爱人民)为主线，修身励志为境界，发扬正能量为引领，提升人文精神为目标，力争五

年内实现学校文化有特色。提出了“创一流团队、创一流质量”的工作口号；学校工作从“一个中心、两个建设、三个目标、四条主线”展开；即一个中心：指“提高教学质量”。两个建设：指“加强教师队伍建设和加强基层组织建设”。三个目标：指“赢口碑、出名师、育名生”。四条主线：指“保安全、抓质量、攻课题、促特色”。

### (三)抓落实，学校面貌换新颜

#### 1、改善办学条件，创设学校文化氛围。

学校油刷了橱窗6个，涂描了墙头标语4条，围绕学校文化特色主线，更换了橱窗内容，完成了大项申报的硬化了任务，清理了厕所周围的垃圾，解决了雨天上厕所难的问题；更换维修了学校生活用水和卫生用水设施；购置维修了学校电教器材，加固了综合室防盗设施，启动了电化教学辅助设施的运用；少先队室、光盘播放综合室和电教室的建设，让学校有限的资源发挥效益，让信息技术与课堂教学结合，改变了“粉笔+教材+黑板”的单一教学模式，使课堂变得生动有趣。

#### 2、找回爱的教育，激发教师正能量。

一个好学校，一班好老师，就能成就一批好学生，学校质量的提升关键在教师，为此学校寄语老师：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神，心中常有学生。请老师用微笑去面对学生，用真诚去对待学生，用爱心去温暖学生，用灵魂去净化学生，让班级成为学生温馨的家。请您拥有“宠辱不惊闲看庭前花开花落，去留无意漫观天外云卷云舒”的豁达。让教师懂得：自己的肩头负有多少生命的重托，每时每刻都在传承文明的薪火，自己的一言一行都应成为下一代的楷模。让教师做到：即使面对误解和委屈，自己仍将恪守崇高的职业道德，用智慧开启智慧，用爱心托起爱心，平等的对待每位学生，为他们筑起迈向成功的基座，自己要始终具备与职

业相称的能力，“让读书成为习惯”，以终生学习完善和超越自我。让教师承诺：忠诚教育事业，广大教育思想。

### 3、注重德育教育，提倡全面育人。

一是逐步健全了德育网络。学校建立了以校长为首的德育领导小组，强化了以班主任、辅导员为主体的德育队伍，努力构建了由学校、家庭和社区组成的一体化德育网络，初步形成了多方参与、齐抓共管的德育格局。

二是认真按照《中小学德育纲要》的要求，制订了学校德育工作计划，广泛开展以爱国主义教育、人格教育和行为规范教育为主线的德育教育活动，活动形式多样、丰富多彩，富有成效。

三是强化德育过程管理，德育工作脉络清晰。学校能按照学生的心理特征，在认真抓好思想品德课的同时，抓好学科渗透教育；能抓好常规管理，培养学生良好的行为习惯。

四是重视校园文化建设，实现文化育人。学校开展了校园“听红歌、唱红歌”系列化主题教育活动，受到了学生的喜爱。我校学生的思想道德素质令人满意。他们热爱祖国，关心民族进步，能自觉遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和校纪校规，能明辨是非，有良好的行为习惯，没有出现一例违法犯罪现象。

五是艺体活动育人，陶冶学生情操。“六一”艺术节举行书画、体育比赛，让学生充分发挥想象力，把心中最美好的愿望展现出来，丰富了学生生活，提高了学生的动手能力。九月份开展“庆“十一”学生体质检测”运动会，让学生在运动中增强集体意识、协作意识，学生体味到学校生活的无穷乐趣，终身受益。