

小班下学期语言活动教案(优秀10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师企业实践工作报告 教师下企业实践锻炼总结报告篇一

李小军

专业教师下企业锻炼是提升教师综合素质的重要举措，是以市场为导向，研究人才培养模式、精品专业建设、课程开发与建设等工作的重要内容。教师通过下企业锻炼，了解企业生产、经营全过程，提高动手能力，为专业设置、构建与高职培养目标、国家职业等级标准相适应的课程体系作好市场调研。国家示范建设的核心内容是大力推行工学结合，突出实践能力培养，改革人才培养模式，真正体现教学过程的实践性、开放性和职业性。要进行工学结合教学改革，前提与保障就是师资队伍。通过教师下企业锻炼把原来的“双证”改为“双能”，培养教师既有理论教学能力，又有实践教学能力，成为符合高职教育需求的真正“双师”素质教师。

中职学校强调的是培养学生的职业能力和职业素养，具有一定的实际操作能力。作为专业课教师，首先自己必须具有过硬的实际操作技能才能教好学生，故我们要求参加实践锻炼的教师踏踏实实从生产一线做起，抓住一切机会自己动手操作，积累经验，切实提高自己操作能力和知识应用能力。下企业锻炼教师参加了企业的技术指导、设计、开发等工作，不仅提高了自己的实践技能，也对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，提升了自主技术开发研究和指导学生解决技术难题的

能力。

二、参与企业实践锻炼，熟悉企业生产工艺流程，了解行业现状与发展方向。

暑假期间，我在企业的一个多月的时间里，了解并参与了空调制冷管制作检测等工作，了解了当前主流技术、现状和发展方向，有利于我们在教学中及时补充反映当前的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

三、通过企业实践锻炼，深化教育教学改革

教师下企业锻炼，了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，修订人才培养方案，改革课程体系，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

在没有下厂实践锻炼时，我认为自己理论水平比较高，接受能力比较强，又是大学教师，要向一个只有普通的专科学生请教，心理很难接受，下厂实践锻炼积极性不高。自己下企业与施工人员接触后才知道自己动手能力远不如那些大专学生，并被他们的精湛技艺与敬业精神所折服，彻底改变了教师的思想观念，激发教师学习专业技能积极性。在以后的教

学中能更好地把书本的理论和到公司实践锻炼所学专业技能紧密结合起来，教学内容丰富，形象生动，提高人才培养质量，我对此有深刻的理解，如果还有机会，我继续报名参加企业实践锻炼，做一位名副其实的双师型教师。

教师企业实践工作报告 教师下企业实践锻炼总结报告篇二

20xx年7月1日我进入xxxxxx有限公司开始自己的实践生活。

这近十二周的实践期间内，我努力将自己所学到的理论知识与实践相结合，在实践期间增长了实际工作经验，巩固了在校期间所学到的书本知识。在工作中我认真的按照师傅的要求工作，努力向师傅们学习会计工作中的经验与技巧，学习前人的经验，提高自己的能力。在工作中我越来越觉得自己在学校中学习到的知识是远远不够的，更多的内容需要在实际中依靠勤奋的工作慢慢的积累，更高的能力需要在工作中不断的锻炼与提高。

刚到公司去实践的时候，前辈就拿出以前的业务让我根据单据写出凭证，由于基础不是很扎实，所以经常回家补课，把公司日常较多使用的会计业务认真读透。毕竟会计分录在书本上可以学习，可一些银行账单、汇票、发票联等就要靠实践时才能真正接触，从而有了更深刻的印象。别以为光是认识就行了，还要把所有的单据按月按日分门别类，并把每笔业务的单据整理好，用图钉装订好，才能为记账做好准备。

制好凭证就进入记账程序了。虽说记账看上去有点象小学生都会做的事，可重复量如此大的工作如果没有一定的耐心和细心是很难胜任的。因为一出错并不是随使用笔涂了或是用橡皮擦涂了就算了，每一个步骤会计制度都是有严格的要求的。例如写错数字就要用红笔划横线，再盖上责任人的章，才能作废。而写错摘要栏，则可以用蓝笔划横线并在旁边写上正确的摘要，平常我们写字总觉得写正中点好看，可摘要

却不行，一定要靠左写起不能空格，这样做是为了防止摘要栏被人任意篡改。对于数字的书写也有严格要求，字迹一定要清晰清秀，按格填写，不能东倒西歪的。并且记账时要清楚每一明细分录及总账名称，不能乱写，否则总长的借贷的就不能结平了。如此繁琐的程序让我不敢有丁点马虎，这并不是做作业时或考试时出错了就扣分而已，这是关乎一个企业的账务，是一个企业以后制定发展计划的依据。

所有的账记好了，接下来就结账，每一账页要结一次，每个月也要结一次，所谓月清月结就是这个意思，结账最麻烦的就是结算期间费用和税费了，按计算机都按到手酸，而且一不留神就会出错，要复查两三次才行。一开始我掌握了计算公式就以为按计算机这样的小事就不在话下了，可就是因为粗心大意反而算错了不少数据，好在师傅教我先用铅笔写数据，否则真不知道要把账本涂改成什么样子。从制单到记账的整个过程基本上了解了个大概后，就要认真结合书本的知识总结一下手工做账到底是怎么一回事。师傅总是很耐心的跟我讲解每一种银行账单的样式和填写方式以及什么时候才使用这种账单，有了个基本认识以后学习起来就会更得心应手了。在实践的最后的日子里，我还观摩了师傅编制了合并会计报表。由于该公司今年是首次按照企业会计制度的要求编制合并会计报表，以至整个编制过程并不是十分顺畅，而我只是在旁边看，所以实际的操作能力并没有太多的提高。

经过两个月半的实践，学到了不少东西，了解了不少东西，看到了自己的对会计的专业知识掌握得很少。所谓会计行业越老越值钱，以前总认为会计最重要还是经验，但是这次的实践改变了我的想法，理论是否扎实也是很关键的，毕竟会计的专业比较强，而且有一些比较死的东西是必须掌握的。如果没打好理论基础，真正到了工作会没有头绪的！其实无所谓说哪个更重要，哪个比较不重要，而是应该两者兼优最好。

实践中发现了自己的许多不足：

1、课上学习没有把知识很好地串起来，而业务不是像书上一样，是分块进行讲解的，它是连续的，所以在处理一笔业务的时候，知道要做什么，但是却不知道从何处开始。在学以致用方面很需要努力。

2、毕竟只学习了基础会计这门专业课，只能说是很皮毛的东西，专业知识还是很欠缺的，会计囊括的东西是很多。

实践的时候也有不少认识：

1、做会计需要理清思路，像在建账的时候，要对整个建账的轮廓有较清晰地了解，这样具体工作起来有方向，效率比较高，否则很容易在一个问题上卡住，反反复复，总得不到解决。而理清思路后就是具体的`一些工作，这些工作或许会重复，比较枯燥，很需要耐心。

2、会计在一个公司涉及的范围说小也不小，它不是仅仅是现金、财务的管理，会计从一个侧面可以监督一个公司的生产情况。

3、财务软件在会计上的应用已经相当广了，可以省去人工地做许多简单琐碎的流程，也能完成一些比较复杂的处理，因此也需要掌握如何去利用财务软件。

通过十二周的实践，我接触到了真正的账本、凭证，亲手进行了简单的实际业务的处理，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致地了解了现实中会计业务处理的流程，认真观摩了师傅针对具体业务的处理，使我对会计实务的认识从纯理性的上升到实践，从实践中的感性认识上升到了更深刻的理性认识。尽管实践的时间并不是很长，但受益匪浅，我深信这段实践的经历会对我今后的学习和工作带来非常积极的影响。

教师企业实践工作报告 教师下企业实践锻炼总结报告篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在海南省教育厅的鼓励下,本人利用假期实践到企业进行实践活动。为了达到提高个人的业务水平和能力素质,强化专业实践能力的养成的目的,把理论知识与专业实践能力双结合,成为合格的“双师型”教师,我于2017年7月到海口励智宝贝教育咨询服务有限公司,进行了为期一个多月的企业实践的锻炼,现将本人的实践活动做以下几方面的总结。

一、思想方面

在实践期间,本人在思想上始终保持积极主动、严谨勤勉的工作态度,虚心接受企业管理人员的指导,自觉遵守企业的各项规章制度,遵守工作纪律,摆正工作姿态。

二、工作方面

1、企业简介

海口励智宝贝教育咨询服务有限公司是一家新创办的中小型企业,主要从事的是体育教具、锻炼器材的销售与幼儿、中小学的教育咨询,以及各类户外活动的拓展培训。企业属于创立初期,规模不大,是一家创新型的民营企业。

2、工作实践

1、体育器材、教学用具的使用

2、教学产品销售的价格定位

3、户外活动拓展的策划与准备

三、实践体会

经过为期一个月的工作顶岗实践，首先是熟悉了教学的体育器材及相关教学用具的销售流程和安全操作规程，加深了产品销售的技巧，对于现代化营销又有了进一步的理解；其次就是对器材的使用步骤，更换及安装方法，安全活动的预防工作都有了更深的体验与认识；同时，也掌握了一些户外活动的拓展方法。这些对以后的课堂教学与指导学生实习实训都会有所帮助。

通过本次的企业实践，我在语言能力、组织能力、制定计划的能力上都有所丰富，这对我今后的教学是必须具备和加强的，对于在引导学生提高动手能力和分析问题、解决问题的能力上的都有所帮助。在职业能力、职业素养等方面的提高也让我对专业的课程改革、教学资源整合的内容提供定位的依据。接触企业对今后的教学工作会更有针对性与适应性，以便职校学生毕业后能更加迅速适应工作岗位要求。

教师企业实践工作报告 教师下企业实践锻炼总结报告篇四

为了响应湖南省教育厅号召，提高职业学校教师人才培养质量，突出实践能力的培养，改革人才培养模式，加强“双师型”教师队伍的建设，提高校企合作的合作，我有幸由学校推荐参加了20年度中职学校青年教师企业实践培训。半年的培训，对于我这样一个青年教师来说，不仅可以提高专业技能水平和实践教学能力，更重要的是工作生活中点滴的成长和进步，是一次视野的扩展和方法的学习，在今后的工作和生活中都将受益匪浅。在此非常感谢国家对于职业教育的支持；感谢培训基地长沙民政学院的精心组织，给我们搭建的这一学台，让我有机会再次来充实和完善自己；感谢民政学院的各位领导和老师在学习上的悉心指导，使我开拓了眼界，提升了教师素养，强化了专业技能水平和实践教学能力。

此次企业实践采取“师带徒”模式，通过现场观摩、技能训练、专题讲座、交流研讨等形式，重点了解企业生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、用人标准及管理制度等具体内容，学习所教专业在生产中应用的新知识、新技能、新工艺、新方法，增进对企业生产和产业发展的了解，并结合企业实践改进实践教学。培训自20年7月28至20年1月16日，为期半年，分为三个阶段，包括理论学习、企业财务核算与管理项目实践、会计信息化项目实践。

一、理论学习

培训第一阶段是在长沙民政学院进行理论学习，我们主要集中学习了专业教学能力培养、课程开发与调研、专业课程分析、教学组织设计、会计专业技能抽查项目设计与研究、会计专业教学资源库整体设计与应用示范、企业调研、专业核心能力培养、专业说课程竞赛、财务沙盘实战等。本次的培训教师有高水平的专家、有高等学府的教授、有会计行业中的高级会计师、注册会计师以及大型国有企业的总会计师，更有我们中等职业学校的特级教师。他们全新的专业理论和创新思想，高超的专业技能和授课水平，给我们带来了一次精神上的盛宴。在本次培训中，长沙民政学院张流柱教授从会计制度与会计准则关系和会计专业课程教学方法两个专题讲座中为我们阐述了其高层次的独到见解，佘浩教授在用友u8软件课程中为我们讲解了存货购销存的核算，弥补了以前教学中的不足，并解决了一些在日常教学中存在的问题。在徐辉教授的指导下，我们还分组进行了沙盘模拟实训。老师将全班分成几个企业，每组5个人，每个人分别扮演ceo、财务经理、采购经理、生产经理、销售经理不同角色。然后模拟企业开始生产经营。当我们组完成第三年的生产经营时，企业达到了发展的鼎盛时期在市场上占有明显优势。这时每个学员都具有相当的成就感。这样的学习非常充实让我们深入体会到一个企业在供产销、人财物等各个方面的管理。沙盘模拟对抗是一种体验式的互动学习，它融角色扮演、案例

分析和专家诊断于一体，经过两天虚拟的经营模式来进行商业运作，让我切实的感受了市场竞争的精彩和残酷。培训基地还邀请了第一批国示校长沙财经学院教师王朝晖，让我有机会向先进同行单位学习了中等职业学校改革发展示范校建设的先进经验，同时也为我校会计专业人才培养模式改革与实施提供了许多有价值的参考数据。紧张的学习中，所开设的课程在我头脑中已形成较清晰的知识体系轮廓，实实在在学到最新的专业知识，并拓宽了专业视野。

二、企业财务核算与管理项目实践

培训第二阶段是在长沙餐饮连锁企业进行餐饮企业财务核算与管理项目实践，主要包括出纳收银岗位实践、仓管及核算岗位实践、成本岗位实践、总账报表岗位实践。

长沙餐饮咨询有限公司成立于20年，是长沙知名餐饮连锁企业，旗下共辖有炊烟食代、戴香厨、戴家村三大品牌。公司连年荣获“中华特色餐饮美食名店”、“全国绿色消费餐饮名店”、“长沙十大风味风店”、“中华美食名店”等美誉，公司目前已在长沙、宁乡、吉首等地拥有12家分店。餐饮独有的“以人为本打造特色”中餐经营模式，自始至终践行“诚信、特色、品质”的经营理念，坚持“共同成长共同致富共同发展”的经营方针，创造性地搭建了一个顾客、员工、股东、老板多赢的开放平台，取得了一次又一次的成功。公司拥有标准化的出品制度、规范化的操作流程、完善的管理制度和多元化的人才培养计划，给员工以更广阔的发展和晋升空间。

在这里我们熟悉了解了餐饮连锁企业生产工作流程，系统跟踪学习、实践了出纳收银岗位、仓管及核算岗位、成本岗位、总账报表岗位。通过近距离接触相关专业岗位，不仅真正了解到餐饮企业对会计人员各方面素质及要求，学到了餐饮信息系统的知识，体会到餐饮运营的环环相扣，提高了自己的实践技能，也对以前所教理论课程有了更深一步的理解，使

理论教学的针对性、应用性和实践性大大增强，提升了指导学生解决账务处理的能力，为丰富以后的会计专业课堂教学及会计专业课程建设打下良好的基础。在今后的课程教学中，可以把当前餐饮会计行业的现状和特点如实地展现给学生，从而丰富教学内容，提高教学质量。根据餐饮企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力、随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大从文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生起出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

三、会计信息化项目实践

培训第三阶段是在用友进行会计信息化项目实践，主要包括仓库、采购及销售模块的安装与调试；材料会计、费用会计软件安装调试与维护；主管会计、成本会计模块的安装初始化与维护；总账、报表模块的安装调试与维护。

捷诚财务咨询有限公司于20年经市工商行政管理局批准通过成立，是市财政局批准设立的代理记账机构，用友财务软件、管家婆系列软件地区指定代理商。公司秉承“竭诚服务、开拓创新；诚信协作，专业敬业”的服务理念，以“以质量求信誉，在信誉求发展”为宗旨，为企事业单位提供公司注册、代理记账、财务软件代理、税务代理、财务咨询、商标注册、涉税事项办理等各类业务的专业机构。公司实行团队化管理模式，拥有一大批专业知识丰富的工作人员，精通各类企业的帐务处理、工商税务各类批文审批等部门的办事程序。并且公司与税务机关保持着广泛的沟通，能及时准确地为企业经营决策提供税收政策、法规方面的最新信息及涉税服务，并从企业实际出发，提供代理记账服务，减轻企业运营成本，对企业实际出现的难题提供财务咨询。

在捷诚财务咨询有限公司实践的这几个月里，是我此次培训收获最多的。在这里我分别经历了工商注册岗、代理记账岗、

软件技术岗三个岗位的实践。

任务一：工商代办岗位实践，主要负责工商注册资料整理、公司设立、注销、工商资料变更和工商资质办理等工作。在这周我了解了工商代办的程序、工商注册流程以及公司设立、注销业务办理流程，也知道如何成立一家小公司。

任务二：代理记账岗位实践，主要负责上门收取当月原始凭证，整理会计原始单据，编制会计凭证，登记会计账簿，按时到税务部门报税，整理会计记录资料，协助管理会计档案等工作。我跟随指导老师张会计一起进行了为期一个月的代理记账，认真学习了代理记账的会计程序，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致的了解了财务会计的全过程及会计核算的各环节，认真观摩一些会计的整个审计、核算过程，并掌握了一些会计事务的适用范围及处理方式。

任务三：软件技术岗位实践，负责公司日常的针对客户的售前售后的电话、远程以及现场的技术支持。通过软件技术岗位实践，我学会了航天信息财务软件a6□任我行财务软件管家婆、以及用友财务软件的基本模块的操作及安装维护与调试。

通过这两个月在捷诚财务咨询公司的实践，我不仅能将自己的理论知识应用于实践并检验自己所教授知识广度与深度的适当性，还提升自己的各项专业能力。

第一：提高会计基本操作技能。会计的基本操作技能主要是粘单、制单与登记账簿，在捷诚财务咨询公司采用电脑记账，则操作技能体现为前两项。如果会计人员技能熟练，则可以使生成的会计资料牢固、完整、整洁、正确等，否则可能会造成会计资料散失(不牢固)、不便于查阅(不整洁)及信息不真实(不完整及错误记录)等。

第二：提高财务软件应用能力。现在大多数企业都在使用财

务软件进行会计核算，掌握一至两项财务软件的使用是会计专业学生与教师必备的技能。我进入企业以后发现，企业的财会人员并不使用财务软件自身的报表编制功能进行编制报表，而是将财务软件中的数据导出至excel软件再经整理编制而成，理由是财务软件自定义的报表编制功能不能生成正确的财务报表，会计人员也因为对软件不够熟悉而不知如何更正，所以才不得不多花些时间在excel中完成财务报表的编制工作。经分析企业财务软件发现，自动生成的资产负债表，错误源于软件自定义公式中所包含的项目与企业依据实际情况设置的项目不同，因此只需要根据企业的实际项目对报表中的公式做出更正即可；但对自动生成的利润表，错误却并非来自自定义公式。利润表的数据错误表现为，当损益类会计科目既有借方发生额又有贷方发生额的时候，生成利润表中的数据应该为每一损益类科目的发生净额，即借贷发生额相抵后的金额，而应用软件生成的利润表数据却是每一损益类会计科目的借贷方发生额之和。要解决这一问题，需改变会计人员的录入方式。对既有借方发生额又有贷方发生额的损益类会计科目，由先前分别在两方录入的方式，改为只在一方录入，即对“与科目默认余额方向相同”的发生额，按默认余额方向以“正数”录入，对“与默认余额方向不同”的发生额，按默认余额方向以“负数”录入。如此处理，即可使期末的转账数据为发生总净额，应用财务软件的自动编制报表功能即可取出正确数据。

第三：提高财务管理应用能力。通过审查账目时，发现了没有经审批而入账的原始凭证，发现了记错，了解了一些数字背后的真实性。如通过分析“其他应付款”的明细账余额，发现企业的私人借贷金额远高于总账所显示的金额，原因是其他应付款存在大量明细账的借方余额，而这些借方余额的形成是由于企业记录了归还的贷款但未记录曾经借入的款项。但是总账中，这些借方余额抵减了其他明细账的贷方余额。此外，通过参与企业的管理，在提高自己业务能力的同时，也发现了企业内部控制不完善的方面。如当月的费用报销凭证下月初才能传递到会计处，影响会计信息的及时性；企业的

很多还款支出并没有有关人员的授权签字，而是由出纳直接支付后交会计入账，这很难避免公司的财产被个人侵占。

四、企业实践对会计专业课程建设的影响

(一)应树立会计专业教育理念：理论与实践并重。在当前大力提倡职业教育应注重实践能力培养的形式下，很多职校把技能培养放在了空前重要的位置上，对于那些特别需要动手能力的专业来讲无疑是明智之举，但对会计专业来讲，技能的培养则是次要的，因为会计的操作技能是简单易学的，而那些分析判断与解决问题能力的培养则不是通过技能培养所能达到的，其提高的主要途径仍然应是理论传输，当然传输中应大量运用案例分析。从掌握会计理论与操作技能的用时来看，学会融会贯通理论知识需要几年，但学会操作技能只需要一天或几天的时间就可以了。然而，虽然学会会计的技能操作很容易，但这是个必须的过程，如果没有这个过程，学生就不能胜任这份工作。为了学生就业即能上岗，一方面要重视会计理论知识的学习，另一方面在校期间必须保证会计实践教学时间。

(二)应增设分行业企业会计核算课程。当前大部分中职开设的会计专业课程有基础会计、财务会计、财经法规、财务管理、成本会计、会计电算化等。从理论上讲这些专业课程的开市应该完全能够满足会计知识传播的需要，但考虑到中职学生自身的学习素质与毕业后的就业去向，我认为在知识的够用度上尚有欠缺。因为大部分中职会计专业毕业的学生大都是进入中小企业当会计，如进入餐饮业、房地产开发业、服务业等，不同行业的中小企业有不同的业务特征，这难免增加了学生就业即上岗的难度。如果能增设分行业会计制度，让学生在校期间对不同行业的经济业务有所认知并具有针对性的进行会计专业知识的学习，这样学生毕业后就会有更好的适应性，更能满足用人单位的需要。

(三)应重视“excel在财务中的应用”课程的学习。在会计实

务课程体系中，一般把这一课程作为辅助课程，这与excel软件在企业财务管理中的重要性是无法匹配的。因为excel是一个实用性非常强的软件，它强大的计算功能和函数应用功能，可以迅速提高工作效率，减少会计人员的劳动时间并保证计算结果的正确性与准确性。例如，在工资管理中，其中一项重要的工作就是计算员工工资，编制工资计算表。工资计算中的很多项目都可以通过定义函数完成快速准确的计算，如个人所得税的计算可以应用if函数的七层套嵌，工龄工资可以使用函数的套嵌，基本工资可以使用vlookup函数等等。因此熟练使用excel软件对学生毕业后从事会计工作有极大的帮助。

(四) 保证并合理开设会计实训课程。虽然会计实践课程技能性操作的内容不多，但为了保证将理论知识应用于实践，会计实践操作课程是必须且应该得到保障的。会计实践课程的开设，不仅是让学生掌握会计操作技能，更主要的是相信检验对会计理论知识的掌握。现在很多职校的会计实践课程安排太少，且一般是在教师的直接指导下做一些模拟训练，学生按部就班地跟着做，主观能动性发挥较少，并不能达到理想的训练效果。因此，要保障学生在校期间熟练各种操作技能，必须保证会计实践课程的开设时间，并且在训练过程中做到以学生为主。

(五) 保证财务软件的上机操作时间。因为财务软件的普及，学生在校期间必须学会熟练应用财务软件，而要学生能熟练应用财务软件，必须要保证财务软件的上机操作时间。这种保证，不仅指充分的上机时间安排，还要保障硬件设施的有效运转。如果安装财务软件的硬件设施老化或配置较低，机器故障使得学生在既定的时间内并不能进行充分训练，从而也无法达到让学生在校期间掌握财务软件的培养目标。

总之，半年的国培学习，对我既有观念上的更新，也有理论上的提高；既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。即将重新走上教师工作岗位，我会把培训收获结合自己的实际教学

工作，争取培养出更能适应市场需求的会计专业学生。

教师企业实践工作报告 教师下企业实践锻炼总结报告篇五

认识实习是计算机科学与技术专业的学生在校期间重要的实践性环节，目的在于通过接触了解计算机的基本组成结构、计算机软件的开发流程以及计算机网络的相关知识，对所学专业有一个感性认识，树立正确的专业思想，为以后学习专业课程作好准备。

一、实习任务

- 1、了解计算机科学与技术专业的大体情况。
- 2、如何学习专业知识。
- 3、了解计算机软件设计与开发。
- 4、了解计算机在大型企业中的应用情况。
- 5、通过实习，你有哪些收获，体会。

二、实习时间

三、实习心得

大学生活让我对计算机理论知识有了一定的了解。但实践出真知，唯有把理论与实践相结合，才能更好地为社会服务。

__件园一行，我看到了先进的设备和工作人员的工作热情，这也是第一次如此近的接触社会工作，本来感觉很遥远的东西，就在自己面前，同时，我也意识到，我学习的东西远远

不够。就业压力大，就业形势严峻，需要积累自己的知识，提高自己的能力。同时，了解到公司和企业的情况，了解计算机在企业中的应用情况，确定努力方向。在青岛软件园讲座中，老师给我们分析了当前世界的形势，以《世界是平的》(theworldisflat)我们了解到当今世界，计算机的重要性，以及，计算机在中国的优势及贸易方面的优势，为我们以后就业奠定了基础。

回来后，听完讲座，我对计算机专业有了更深的理解，软件，网络，计算机科学与技术发展趋势，以及需要学习的知识，就有哪些就业方面，哪个方面有哪些就业动向，听完讲座，我受益匪浅，从最起码的徘徊，到现在，有了明确的努力方向，有了自己的理想和目标，为我的就业起到了指路灯的作用。

1、继续学习，不断提升理论涵养。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。认真学习java和语言，是自己具有更好的专业知识，为以后就业做准备。作为一名青年学子更应该把学习作为保持工作积极性的重要途径。只有现在，把大学利用起来，使自己有所提高，同时，把青岛软件园作为目标，不断努力，不断进步。

2、努力实践，自觉进行角色转化。

只有将理论付诸于实践才能实现理论自身的价值，也只有将理论付诸于实践才能使理论得以检验。同样，一个人的价值也是通过实践活动来实现的，也只有通过实践才能锻炼人的品质，彰显人的意志。必须在实际的工作和生活中潜心体会，并自觉的进行这种角色的转换。从一个学生到工的转变，需要的是努力实践，自觉进行角色转变。

3、提高学习积极性和主动性

实习，是开端也是结束。展现在自己面前的是一片任自己驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的责任。在今后的学习和生活中，我将继续努力学习，深入实践，不断提升自我，努力创造成绩，继续创造的人生价值。

4、要有信心

通过此次实习，我对未来充满了信心，我相信只要从现在开始努力，提高自己的专业知识，提高自己的综合素质，尽量多的吸取知识，自己能力达到了就一定能够找一个好工作。

5、要培养自己的团结合作精神

工作学习生活中，团结合作，是必须的，尤其，是计算机工作，有项目必须很多人一起才能完成，因此，从现在起，可以培养自己的团结合作精神，为以后的工作做准备。

6、激情与耐心

不论学习还是工作，都学要有激情，没有激情，就没有工作学习的动力，也就没有学习的热情，同时，还学要耐心，两者并不矛盾，耐心也是必须的，没有耐心，工作学习，就会丢三落四，三天打鱼两天晒网，多不利于工作。

7、了解专业分类及就业情况

我们学校，计算机学院目前有软件工程，网络工程和计算机科学与技术。我会通过网络以及书籍了解各专业的情况，并根据自己的情况，来确定要学什么，要怎样去学，学到什么程度。从而去定自己的人生方向。

最后感谢学校领导老师以及起到学校、__软件园的帮助与指引，此次实习，我获益匪浅，我会继续努力，不断积累，不断进步，为以后就业做准备。

教师企业实践工作报告 教师下企业实践锻炼总结报告篇六

一、企业感知(一周)，

企业感知主要是企业参观学习和听取专家讲座，几天的参观学习增长了我的知识，丰富了我的阅历，让我对企业的生产过程有了直观而深入的了解。在对企业有了直观感受之后，公司给我们安排了不少专题讲座，从企业的产品工艺流程到产品销售，从产业发展趋势到企业创新，内容非常丰富。让我们熟悉了相关专业领域的新知识、新技能、新工艺、新方法，切实感受到日常教学和企业对工人的技术要求之间的差距，为在日后的教学工作中更好地发挥教学能动性、积极促进教学改革起到了深远的现实意义。

二、技能提升(两周)

这一阶段主要任务是提升我们教师自身的动手操作能力，内容包括普车加工，数车加工，数铣加工，钳工操作，将整个机加工领域都熟悉一遍。在这一阶段公司安排我们在马钢技校学习，他们考虑的非常周到，充分利用了马钢技校的实训设备、师资和教学资源，让我们在这里真真正正学到了本领，我们机械专业的参训教师一共有16名，每个人都有自己擅长的工种，像这样将这么多工种揉和在一起还是第一次，在本次学习中，大家相互交流，相互帮助，既提升了专业技能，又增进了彼此之间的感情，通过交流学习每个人都收获颇多，圆满完成了既定的目标，为我们下一阶段的企业实习打下了良好的基础。

三、企业实习(四个月)

企业实习实行“师带徒”模式，企业要为每位教师配备专门的指导老师(师傅)。实践采取生产现场考察观摩、专题讲座、小组研讨、技能培训、上岗操作和演练等方式进行。本次到

企业实践重点需要了解的是产业发展趋势、企业生产组织方式、工艺流程等基本情况，熟悉企业相关岗位(工种)职责、操作规范、用人标准、管理制度及企业文化等，学习与所教专业相关生产领域中的新知识、新技术、新工艺、新方法，掌握主要岗位的操作技能，结合实践探索改进教学方法和途径。通过本阶段的实习，让我有机会深入生产现场一线进行操作，一线虽然很累但是很能磨练人，同时又能学到很多东西，因为在一线我可以近距离观察到刀具切削参数的改变对加工影响，加工工艺改变对加工零件的影响等等，同时要对加工好的零件进行在线检测，看零件是否在允许的公差范围之内，要对程序进行修改以满足加工要求等等，凡是在加工中遇到的任何问题我都要想办法解决，解决不了的请教师傅，他会带着我一起解决，在解决问题的同时自己的能力也在不断的提高。

四、企业实践心得：

为期五个月的培训，是近距离接受机械加工实践，感受机械加工魅力所在的五个月；是迅速成长，脱胎换骨的五个月。是完成角色转化的五个月；是理论联系实际，将专业知识付诸实践，寻求到自我发展的五个月。在五个月的培训中，感触良多，收获颇丰。

2、知识与能力的收获。在本次企业实践之前，自己是从大学毕业直接入了学校，是从“学校到学校”缺乏实践环节，掌握的基本是理论知识，没有实践经验，由此在实际教学过程中，碰到不少的困难。此次参加青年教师企业实践不仅让我的实践能力得到大幅度的提高，更重要的是一种视野的拓展和职业教育理念的延伸，它所带给我的感悟和体会很多，这些都是潜移默化的，并且直接影响到我以后的专业成长。

3、结识了不少同仁，获得了不少宝贵经验。这次培训不但为我们提供了好的学习环境，也为我们学员之间交流讨论提供了很多宝贵的机会，通过交流和讨论活动，我了解了各个兄

弟学校发展的状况，也获得了很多好的成功经验。

4、明确了企业对人才的要求。通过本次实践活动，知道了企业对于人才的要求，以及用人的理念和原则。企业除了要求员工具备一定的文化知识外，还要求员工工作积极主动，责任心强，有良好的沟通能力，具有较强的分析问题和解决问题的能力。

5、对于今后实际教学工作的作用和影响。通过本次企业实践活动，个人的知识与技能上都得到了提高，这些知识与技能可以促进今后自己的实际教学工作，提高对学生的讲解指导效果。同时，了解到企业对人才要求方面，要求我们在教学实际中，多采用理论与实践一体化的教学方法，做到从实际中来实际中去，让学生掌握更多的动手操作能力。

总之，通过此次企业实践活动，使得个人各方面知识与能力有了很大的提高，在以后的教学实践中，自己将最大限度的发挥个人所学，服务好教学工作，让学生掌握更多的知识与技能，培养更多对社会有用的人才。最后感谢学校领导给予自己的学习机会，感谢本次企业实践单位马钢集团的大力支持，感谢给予指导的马钢技校的老师，感谢对我提供帮助的“师傅”。

教师企业实践工作报告 教师下企业实践锻炼总结报告篇七

为了深入学习“从群众中来，到群众中去”的群众路线教育活动，实践“给人以希望、给人以信心、给人以力量”的中国教育梦，响应“向实践学习，向人民群众学习”的号召，踏实践行理论与实践相结合的指导方针，使得学生认识自我、提高自我、改善自我，在实践中锻炼实际能力，在实践中修正理论误差，学院于7月8日至8月31日开展了为期55天的综合社会实践，在学院党政领导亲切关怀下、分团委各位同事指导下，暑期社会实践方向明确、覆盖面广、收效显著，取得

了一定的精神和社会效益，获得了社会和各媒体的一致好评！

一、扎实准备，为工作开展奠定基础

学院社会实践工作是对学生进行思想与科研教育的重要组成部分，作为社会实践工作的负责人，深知责任重大，工作务必积极而高效。

在接到学院任命我为社会实践筹备负责人通知之前，由于一直负责社会实践相关工作，对于实践工作有着敏锐的判断，先期已经做好了理论储备。在6月中旬，我便便查阅往届资料(诸如我院往年社会实践总结、社会实践新闻报道，以及往期院报和其他带队老师、指导老师的工作备案和会议记录)，向曾经长期负责社会实践工作的老师咨询，多次与其他经验丰富老师的交流，广泛地征求工作意见和指导方法。通过多渠道信息的融合，一段时间后，对于工作有了进一步的理解。

在筹备会议召开前，我事先与各位团队负责人联系，询问工作开展的实际问题和社会难度，安排往年的社会实践先进学生与今年的团队合作，使得一大批具有经验的老同学带动了新同学，承前启后，继往开来。及时获得各实践小分队最新情况，收集整理好团队负责人资料和联系号码、联系邮箱等，以防后期工作不能及时、有序跟进。在各团队出发时，便已为后期的做好了筹划和充足的应急预案！会上，我为学生们提供了具体的指导资料，分发了实践物资，听取了大家的建议，避免不足和失误的重复出现，为后期开展工作奠定了扎实的基础。

二、悉心指导，为深化实践指明方向

作为赴____社会实践的带队老师，我在内心早已把自己当做了实践小分队的一员，社会实践是先行者带领一群后进者的历练，没有老师与学生的区别，也没有上下级之间的隔阂。

为了能够使得实践顺利开展，我与同学们在8月11日—8月18日共计八天的时间里，紧密联系，认真调研，每天深入田间地头走访农户，把“支援中部发展、共建物联农业”这一主题落在实处。经过走访调研，我们发现：__市__县农业龙头企业数量少、规模不大，带动力不强；农产品加工层次低，产品科技含量低；农民组织化程度低，利益得不到保障。基于我院率先进行“物联网”研究这一天然优势，我为同学们制定了“每天一园，园园高效”的工作计划。具体即：每天和同学们调研一个果园、大块农田或者植物园，了解科技指导农业的具体生产情况，向已经具备高技术含量的示范园区学习，为没能高效生产作业的园区，带去学院的研究成果，以运用于实际。我们与当地农户、种植园、农产品加工企业合作，推广物联网农业的发展战略，提供国家所给予物联网农业的优惠政策，帮助当地企业又好又快地发展农业，发展物联网农业。

教师企业实践工作报告 教师下企业实践锻炼总结报告篇八

难忘的工作生活已经告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，是时候在工作总结中好好总结过去的成绩了。那么一般工作总结是怎么写的呢？以下是小编为大家整理的专业教师下企业实践锻炼的工作总结范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

我在韶关市挖掘机厂实践锻炼期间，了解该企业生产工作流程，了解与自己所教专业相对应行业的生产、技术、工艺、设备的现状和发展方向，有利于今后在教学中及时补充反映当前生产现场的新技术、新工艺，从而丰富教学内容，提高教学质量。在课程教学中，把行业现状和特点如实地展现给学生，让学生尽早与社会接轨，不至于让学生走出校门，与行业实际脱离太远，从而产生种种不适应。

通过本次下企业锻炼，了解了目前行业、企业对各类人才的需求、就业状况，通过自己亲身经历，掌握企业对本专业人才知识结构、职业能力、职业素养的要求，返校后有针对性的进行课堂教学，培养出更符合企业需求的应用性人才。同时根据企业要求与工作过程特点，整合教学内容，按知识结构分模块，按能力结构分项目，按认知规律分任务，采用工学交替，教学做一体化模式进行教学，切实提高学生实际动手能力。根据企业对员工身体素质、心理素质、沟通协调能力和随机应变能力、服务意识、敬业精神的要求，修订教学计划时加大人文素养、职业素养培训课程比例，引导学生树立正确的人生观、价值观，加强自身修养。

在没有下厂实践锻炼时，总认为自己理论水平比工人高，接受能力比工人强，要向一个只有初高中水平的普通工人请教，心理很难接受。直到自己下厂与工人师傅接触后才知道自己动手能力远不如操作工人，并被工人师傅的精湛技艺与敬业精神所折服，这彻底改变了我的思想观念，激发我学习专业技能积极性。

通过此次培训，我学到了很多，认识了很多，知识层次又高了一些，相信在以后的教学中，我会更好的运用培训成果，服务于教学，成为一名优秀的教师。

教师企业实践工作报告 教师下企业实践锻炼总结报告篇九

日前，20__年度上海市中等职业学校教师企业实践培训工作总结暨经验交流会在光明食品集团上海五四有限公司的会议厅召开。来自企业实践基地与合作单位的代表、市教委职教处和中职师资培训中心的领导以及中等职业教育专家们与会。

由专家评选出的四家优秀企业实践基地的视频联播向我们展示了其在20__年度教师企业实践培训项目的组织实施情况，

也正式拉开了会议的序幕。

上海市中等职业学校师资培训中心从培训工作的概况、特色及核心问题三个方面对20__年度工作进行了总结报告。其后，市教委职教处和中职师资培训中心的领导为四家优秀企业实践基地颁发了表彰证书。仁济医院和用友新道科技有限公司作为优秀企业基地代表，分别从培训规范过程管理、与合作单位协作共建两个角度，分享了各自在教师企业实践培训工作的实施过程中的有效做法和经验。

张云生专家以“企业实践基地培训如何服务中职教师专业发展”为题作了专题报告，他强调了职业教育教师企业实践的重要性和必须性，并对企业实践基地如何做好培训工作提出了建议。

来自10家企业实践基地和8家合作单位的代表纷纷踊跃发言，就20__年度企业实践工作中的做法与遇到的各种问题进行交流，同时也谈了20__年工作的初步设想。大家畅所欲言、集思广益，开诚布公地讨论各自工作中的得与失，这些宝贵经验为今后工作的改进和开展提供了参考。

在基地的交流研讨之后，上海市教委教育技术装备中心周齐佩副主任作了总结发言，要求20__年教师企业实践工作在8个方面有所突破：加强培训工作机制建设，扩充职业教育企业实践基地数量，多方力量帮助企业实践基地完善培训项目设计，组织开展企业实践基地项目负责人、派出学校分管领导及教师三类人员的培训，灵活设置企业实践培训期限及时间，发掘和总结企业实践项目成果及典型案例，创造条件支持基地推荐优秀指导教师申报特聘兼职教师资助。

上海市教育委员会职教处处长劳晓芸在讲话中强调职业教育要接产业和企业的“地气”，教师企业实践是双师型教师培养的必要、有效途径。劳处长在讲话中对基地提出了期许和要求，首批10家企业实践基地作为市级基地，要发挥辐射示

范作用，在机制、体制和内容等方面不断提升并总结可供复制的成果经验，壮大企业实践基地的覆盖面，以满足全市中职教师获得企业岗位实践经验以改善教学的迫切需要。

此次会议还向企业实践基地下发了《20__年上海市中等职业学校教师企业实践市级培训工作企业实践基地调研意向表》。20__年的教师企业实践工作将在20__年工作经验的基础上，结合各方改善建议，在培训质量和效果以及影响力上有所提升，不断助力上海中职师资队伍专业能力的提升！