

种植问题教学反思(大全5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

第一学期工作总结篇一

1. 科学调整课程。根据新课程改革及绩效工资制度的相关要求，在较短时间内对学校的余缺教师、课程安排、课时调剂、教师的任课进行较为合理的安排，整合了全体教师的力量，让课程安排与设置更加规范、合理。顺利完成了新学期的教师双聘、教材征订等工作。并积极参与了合肥市组织的《中小学生人文和科学素养读本》培训，以便进一步丰富特教课程资源，完善特教课程安排。

2. 规范学籍管理。一如既往地做好学生学籍管理，完成了对新生的学籍上报及老生学籍的系统化整理，规范学生电子学籍。设置学籍班级管理用户，授予班主任学籍管理权限，完善学籍管理操作细则，实行学籍电子化管理。

3. 严格请假制度。本着“以人为本”的原则，帮助教师克服困难；督促请假教师认真履行请假手续、外出登记手续及销假手续；根据“调课为主，代课为辅，不耽误学生一节课”的绩效原则，安排请假教师的教学任务。

1. 保证有效备课。继续执行“教务处、教研组”二线检查的办法，教务处每月一次教案常规检查，教研组共同备课，杜绝无教案上课，无人上课，无人辅导现象。

2. 加强课堂管理。进一步加强上课质量的管理，严禁教师私自调课，规范室外课的教学行为。

3. 加强周六管理。实行“教务处、班主任、授课教师”三位一体的检查制度。班主任对周六学生上课出勤率等情况预先统计并上报教务处，授课教师具体落实周六课堂管理，教务处安排检查督导，这些做法在一定程度上加强了学生的安全管理，使周六教育教学管理再上新台阶，也提高了课堂教学效率。

4. 坚持教学评估。继续坚持期中检查、期末考试等教学评估，进行质量分析，总结成绩、查找问题、落实整改措施，以达到以考促教、以考促学、以考促评、以考促练的目的，有力推动了教学质量的提高。特别是期中教学大检查，更是对教师改善教学方式、学生改进学习方法的一次有力督导。

1. 召开高一新生座谈会。高中学生多来自外地，为了了解高中新生的学习生活动态，帮助他们尽快地适应高中学习生活，教务处组织开展了高一新生座谈会。学生们尽情畅谈他们的高中新生活，谈他们结交的新朋友，认识的新老师，见到的新世面，特别是对高中学习生活的困惑与难处与师生一起做了交流。

2. 召开毕业班教师座谈会。为了做好毕业班教育教学与相关服务工作，总结xx毕业班教育教学经验，备战xx年中、高考，教务处还特别组织召开了xx□xx届初三、高三教师座谈会。座谈会上，与会教师畅所欲言：针对各班班情和各科学情作了发言；就各自的教育教学经验做了交流；还特别针对残疾学生理解能力、思维能力相对较弱，容易遗忘等学习特点，交流了提高残疾学生学习能力的方式方法；对残疾学生学习心理给予分析，并提出应对策略；就如何抓好毕业班教学工作与班级管理等方面进行了交流探讨；对学校管理提出了宝贵的意见和建议等。

3. 拟制定中考考纲。我校综合高中一直是面向全省招生，实行单招单考，为了进一步规范我校综合高中单招单考工作，教务处经过多方调研、结合特殊教育的发展方向及全省各学

校学生受教育状况，拟重新制定中考考试各科目的考纲要求，为全省残疾学生升入高中阶段学习提供更多更好的机会。这项工作目前正在实施当中。

2. 整理资助档案。学校资助管理中心还将落实资助政策过程中形成的申请表、家庭贫困调查表、操作流程、审批表等材料整理归档，使资助工作更趋规范、细致、到位。

1. 启动高考工作□xx年高考相关工作，已于xx年11月份启动。安排学生进行体检、长春大学特殊教育学院、天津理工聋人工学院报名等工作已陆续展开。此项工作将持续到xx年六月份。

2. 加强高考动员。接待xx师范学院等领导来校招生，并积极做好宣传动员，做好高三学生的高考报名指导、考前动员等工作。

1. 实施阳光体育工程。实施“阳光体育工程”，树立健康第一的思想；体育课强化上下课点名制度，认真上好每一节课；组织好“两操一活动”，开展冬季长跑活动，保证学生每天锻炼1小时，使学生养成终生健体的爱好。并做好学生的体育达标检测等相关工作。

2. 参加校园青春操大赛。在体育老师的指导下，经过三个多月的课余训练，我校学生完成了8个以上的舞种和队形变化，以其规范动作最终角逐总决赛并获校园青春操大赛“青春魅力”二等奖，“创造奇迹”二等奖；以及“优秀组织奖”等荣誉称号。

3. 开展卫生体检工作。积极开展传染病的防控工作，并对全校学生进行年度体检，保障学生能在一个卫生的环境下，健康地学习、生活。

一年好景君须记，来年又是春满园。教务工作是没有止境的，

我们将进一步端正态度，更新观念，统一思想，以提高教育教学质量为中心，牢固树立为教学服务、为教师服务、为学生服务、为提高教育教学质量服务的思想观念，坚持依规治教，规范运作，狠抓教学过程管理，勇于开拓创新，为我校教育事业再发展作出积极的贡献。

第一学期工作总结篇二

本学期我继续担任五(1)班语文教学及班主任工作，认真备课，努力改变传统教学模式，力求上好每一节课，提高学生的语文素养，是我语文教学工作的重点，关注每一个学生的学习习惯、生活习惯，多方面要求他们，全方位发展，建设良好的班风，是作为班主任的主要工作。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，积极向每一位老师学习。工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表。本着认真严谨的态度，班级的教学工作有序高质量地进行，也取得了优异的成绩，班级各项工作开展得十分顺利，创建了自己的特色班级文化，学生形成了良好的德行，在运动会等集体活动中懂得了团结的重要性养成积极向上的良好班风，因此，个人也获得“优秀教师”荣誉。

1、教学方面。上好每一节课，是我对自己的要求。今年在更新课标的基础上，我们组继续努力改变传统的教学模式，让小组合作学习模式更加高效。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学习的内趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。

精心设计名著导读课之《水浒传》，激发了学生阅读名著的兴趣，收到了良好的效果。

针对学生的作业问题，我采取了一系列措施，制定小组作业登记表，建立奖励机制，有效地激发了学生高质量地完成作

业的热情。

2、班主任方面。良好的班风是一个班做好任何事情的前题。抓好班级建设，不仅要规范班级的各项规章制度，还要给予正确指引。我把学生当成大人来聊天、谈话。

(1)经常利用班会讲些身边的故事，激励学生形成良好的德行。根据不同的节日，开展生动的队会，讲述不同年代，不同地方的事；值得一提的就是“情暖冬至”的包饺子主题队会，不仅让学生深入了解我国的传统节日的魅力，而且还留下了难忘的美好回忆。班级各项工作开展起来十分顺利。

(2)班长张卓怡带领学生自发组织了几次主题班会，如：查字典比赛、百科知识竞答、动物世界知识竞赛等，拓宽了各方面的视野，锻炼提升了一部分学生的组织管理能力。

(3)李璞萱家长提供了十套“红色足迹”邮票游戏册，1921年到1949年的历史要提前进行了解掌握才能玩游戏，因此，我们利用晨会时间通过几个班干部自主设计课件、组织课堂讲解起带头作用，掀起了学习中国历史热潮。

(4)通过团结协作，在跳绳比赛中名列前茅，大大增强了班级合作的热情。

(5)小组实践活动增多，有“小小图书馆志愿者”活动，“寻找秋天”的采集树叶活动，增强了学生的动手能力。

1、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

2、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事

比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

4、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。重视优生的培养和差生的转化工作。在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

在以后的工作中不管是教学活动中的常规工作还是班主任工作中都会虚心向老教师请教和学习；我会珍惜每次的集体培训和外出学习，争取做到“不懂就问”的地步。在教学过程上我会努力做到“四会”：让学生会质疑，有问题的时候主动地问老师、同学；会倾听，不随便打断别人的发言，努力掌握别人发言的要点，能对别人的发言进行评价；会陈述，发表自己的观点，善于接受别人的观点；会组织，各小组合作学习组织有序。我想，在教学活动中努力做到这四点，学习效果一定会得到很大的改观。

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了！在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

第一学期工作总结篇三

幼儿园20xx-2020学年度第一学期工作总结一个学期在忙碌中就要画上句号，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

我们班在幼儿园的指导下，卫生保健工作严格按照要求进行，

杜绝了传染病的流行。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还十分重视幼儿的体育锻炼，除了特殊天气外，每一天坚持两小时户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。通过本学期的努力，我们班幼儿在吃饭上有很大的进步，不仅幼儿挑食的习惯减少，而且吃饭的速度和饭量也明显的增强。

1、常规方面：我们在日常生活中注重培养幼儿的一日常规。中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了值日生轮换制，让做值日生的孩子负责拿点心、收发文具、擦桌子等抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的潜力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、教育教学：本学期我们认真根据实际幼儿年龄特点与兴趣，在《纲要》指导下，围绕课程主题，开展了一系列丰富多彩的教学活动。例如结合节日主题开展了中秋节、庆国庆、腊八节、元旦等主题教育活动，10月、11月分别进行了社会实践活动，每月末开展越演越开心和越绘越开心交替进行，通过参加集体活动，不仅加强了幼儿贴近自然、贴近社会的机会，还开阔了幼儿的眼界，促进幼儿的全面发展。在教学中我们注意因材施教，时刻认识到幼儿是发展中的人，要用发展的眼光看待孩子，例如我们班的晨晨小朋友，虽然很调皮，上课坐不住，但他特别的热心，很乐意帮助老师或者小朋友做一些力所能及的事情，于是我们根据他这一特点，经常鼓励他来当小组长，以身作则当好榜样，通过恰当的方式来引导孩子，会有不一样的发现。

《纲要》明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着

尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并用心支持、帮忙家长提高教育潜力。本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园状况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通，及时反馈幼儿状况，对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我们尽量排除身边存在的一些不安全因素，并在日常生活中教幼儿学会一些简单自我保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们三位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

- 1、一些幼儿进餐注意力不集中，喜欢讲话，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿自我管理的意识。

回顾这一学期的工作，感谢我们班上刘老师、孙老师两位老师，都能尽心尽力。在以幼儿发展为前提的条件下完成各项工作，能很好的配合，不分彼此，互相理解，秉着一切为孩子为班级的原则做好工作。我们也将在今后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

第一学期工作总结篇四

一、班级概况

记得九月份刚开学的时候，有二十九张崭新的面孔看着对他们来说很陌生的我。我对小朋友做了自我介绍：我姓吴，但大家可以叫我花花老师，我带大班两年时间了，这学期我是小朋友们的班主任老师，我很喜欢聆听小朋友的心声，所以大家以后有什么快乐和不快乐的事儿一定记得跟老师分享哦！我的介绍结束后，小朋友们的眼神和热情告诉了我他们很喜欢我，当小朋友们各自做了介绍后，我对他们有了大概的了解，也知道了班上有男生十名女生十九名。

二、教学方面

对于年龄平均只有四岁的他们，我有自己的教导方式和指引目标。

当小朋友做错事或者不讲理的时候，我会把其错误以故事的形式讲出来，让小朋友自己发现自己的不足，并知道怎样做才是正确的，指导幼儿今后怎样改正，怎么做，同时也教育了其他小朋友。

经过和小朋友们长时间的相处后，慢慢的小朋友们也会自己编故事了，也会跟大家分享自己从中受到的启发了。语言表达能力提升的很快，当他们在家里遇到了什么高兴或不高兴的事儿时，他们一来幼儿园就会与老师小朋友分享自己的感受，这样更有效的拉进了师生关系，也融洽了班级的和谐氛围。

三、生活方面

由于九月份开学后一直都是阴雨天，许多小朋友很爱请假，老师要抽出时间给他们补课，由于平时在家里小朋友吃饭不

是很规律，所以有些小朋友在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢；等到了十月份请假的小朋友基本上都能按时来园了，小朋友们的出勤率也提升了不少，吃饭也好了；十一月十二月份天气渐渐转凉了，老师要很细心的照顾好每一个小朋友，冬天到了，告诉小朋友们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽感冒。

教师要每天打扫教室环境卫生，教育幼儿要保持个人卫生，要爱护集体卫生。

四、安全方面

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

第一学期工作总结篇五

今年来，学校在“理解、共进；关爱学生，关注细节”的办学理念引领下，在素质教育实验项目《小学体验式主题活动实践研究》推动下，在“行政管理”、“课程教学”、“德育工作”及“教师发展”等方面都取得了一定的成绩。学校整体发展势头良好，四年发展规划的预期目标基本实现。

一、优化人文管理，构建和谐校园

(一)完善制度建设，优化管理效能

学校以“理解、沟通、合作、共进；关爱学生，关注细节”办学理念为指导，通过规范化管理，保证各项工作全面落实。

1、规范制度管理

近年来，学校逐步健全完善了《校务公开责任制度》、《教师一日常规制度》、《教职工结构工资实施方案》、《上南五村小学教育之星评选方案》等管理制度。结合素质教育实验项目，学校建立合理的目标管理运行机制，实行校长负责制，各项决策经校务会讨论后由中层干部组织实施，重大决策经教代会审议。同时，建立完善的调控反馈机制，通过各类会议、各种活动、各项调研的反馈，使目标不断得到调整与改善，通过多渠道进行目标达成情况评价，保证总目标按时完成。

2、实行民主管理

学校重视发挥党支部的政治核心作用，重视发挥教代会的参政议政与民主监督作用，坚持重大问题集体讨论决定，充分发扬民主，广泛听取意见，让教师参与学校重大事项的决策，为学校的发展出谋划策。同时，学校也重视少代会提案、学生意见，各部门亲自答复与落实学生提案。民主管理，为学校营造了相互信任、相互尊重的管理氛围。

(二) 营造人文环境，优化校园建设

学校积极有序地优化与开发良好的校园环境，营造和谐的校园文化。

1、构建优美的校园环境

几年来，学校在上级部门的关心下，修缮了陈旧的校舍，调整了绿化布局，增加了绿化面积、绿化品种，从而提高了学校的环境品位。同时，进一步划分了教学楼与辅助教学楼区域，系统地改善了专用教室的配套设施，使学校布局更趋合理、整洁、美观。

2、营造温馨的校园文化

学校结合素质教育实验项目，以“体验式主题活动”为环境布置的着力点，精心营造校园文化：教育名人名言系列；艺术欣赏系列；“低碳生活”校本课程系列……同时，各班与专用教室根据不同的要求由师生自己动手布置，彰显个性特色，使整个校园文化协调、融合，从而达到“润物细无声”的教育效果。

(三)加强学习培训，优化人力资源

教师是办学的第一资源，为此，学校将教师的专业化发展和学生的可持续发展有机统一，在师资的学习培训上下功夫，优化人力资源。

1、规范教师职业道德

(1)重视师德学习。

学校把政治学习和师德教育作为对教工进行思想教育的主阵地，精心选择学习内容，积极组织全校教职工参加的学习心得交流会，不断完善教师师德修养、提升教师专业素养。

(2)弘扬师德先进。

学校在全校范围内树立先进典型，引导教师学习身边的先进事迹，通过评选“上南五村小学教育之星”、“金爱心教师”等进一步提升教职工的思想素养，弘扬无私奉献的精神。

2、提升教师专业发展

由于教师群体中教师的专业水平、学历程度、内涵发展需求不同，因此，学校围绕办学特色，根据教师不同需求进行多层面的培训。

(1)加强理论培训

在学校新四年规划制定后，学校及时指导教师把学校发展目标 and 自身发展目标紧密结合，实现个人的专业化发展。针对我校教育教学中的现状，学校提出了看一本教育理论专著，写一篇读书体会，听一次教育教学专题讲座，完成一篇专题论文的活动，并定期举办“学习论坛”。

(2) 加强技能培训

学校重视教师专业知识技能的巩固和拓展，为了让教师在案例撰写、备课说课上课等技能特长方面有所发展，开展了各项专题培训。邀请区教科室主任戈玉洁老师、区教研员陆耀芳老师、张萍老师等亲临指导如何撰写案例、如何设定教学目标等，并开展相关技能比赛，将专业培训内化为教师自身专业发展的需要。

(3) 加强骨干培训

学校建立完善区级骨干教师的选送机制和校际骨干教师的评选、考核机制，实施认真，运作规范。学校坚持高起点、高标准，即指导他人与完善自我相结合；理论学习与实践操作相结合；校内与校外相结合，基本形成了区、校骨干梯队。

(4) 加强校本培训

学校结合素质教育实验项目，学校开展了《低碳生活》校本课程的开发，校本的培训更是刻不容缓，学校既在“全员、全面、全程”上下功夫，又力争培训方式实用化、多样化。有对方案设计的培训，让老师初步知晓如何操作及明确任务。又有对教材编写的培训，让老师了解如何就教材的内容结构进行合理定位，如何在内容上反映出知识的科学性、系统性、趣味性……为校本课程的顺利开发提供了理论保障。

二、 统整三类课程，优化教学资源

(一)规范基础课程，推进学科体验

基础型课程强调促进学生基本素质的形成和发展，体现国家对公民素质的基本要求。学校在素质教育实验项目《小学体验式主题活动实践研究》的引领下，围绕学校发展总规划与新课程理念，严格执行学校课程方案，进一步优化基础课程的教学常规，尝试学科体验，推进素质教育，全面提高教学质量。

1、加强常规管理

学校把课堂教学作为课改主阵地，认真落实课程计划，发挥团队合作，骨干引领的力量，精雕细刻每一个教学环节，全面提高课堂教学质量。

(1)完善教育环节，提高教学效益

学校以“课前备课”、“课堂教学”、“课后作业”、“效果监控”为抓手，夯实教学常规管理。

课前备课：学校制定《上南五村小学网上备课制度》，要求教师对课堂教学作深度思考，追求高效的课堂教学，在“教学目标、教学重难点、教学过程”的基础上提出“教学设想、作业分层设置、课后反思”等环节。通过网络教研形式倡导教师共享优秀教学资源，结合教学实际情况做出修改，使备课及思考成为既是静态的也是动态的过程。

课堂教学：以体验式主题活动为载体，推进有效课堂教学实践研究，把先进的课程理念转化为切实有效的具体教学行为，努力转变教与学的方式，调动学生主动参与学习的积极性，进一步提高课堂教学的有效性。

课后作业：学校认真落实市教委的“减负增效”精神，制定《上南五村小学作业布置和批改制度》。提出作业设计

要“有针对性，少而精”，做到“教辅材料”不进课堂；作业批改认真及时。数学学科教师备错题集，及时记录学生的典型错题并简单分析原因；语文、英语学科教师要重视学生积累的引导。学校通过学生作业检查和对家长问卷调查，及时了解学生学业负担，提出相应的措施。

效果监控：学校加强教学质量的全程监控，完善质量三级监控机制。建立教师、教研组、教导处三级监控网络。教师以自我监控为主；教研组以抽查备课、作业为主，分阶段组织进行单项能力检测，发挥其导向作用；教导处侧重于对整个教学过程的主要环节进行监控，重视平均率，关注学困生。

(2) 发挥骨干引领

学校还充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，建立骨干教师和青年教师结对带教制度，指导青年教师掌握教学技能。定期在教研组内开设骨干教师“体验式教学研究”讲座，举办“上南五村小学骨干教师教学示范周”活动，引领组内教师进行教育教学研究。学校以区级骨干教师为核心、多种学科均衡发展的骨干教师队伍已形成，他们在教学研究、课题研究、课程建设等方面发挥着积极作用。

(3) 落实课堂改进

学校以浦东新区实施课堂教学改进计划为契机，要求教师以个人反思为基础，撰写出自己的“课堂教学优势分析”和“课堂教学需要改进之处分析”，通过随堂听课、个别交流和组织各组教师开展有关“分析”的专题讨论，完善和补充教师的“优势”和“对策”，从而制定每位教师的“课堂教学改进的目标和措施对策”，为改进课堂教学打下了扎实的基础。

(4) 注重教研建设

学校加强教研组、备课组建设，对教研组长开展培训，严格按照教研活动制度开展工作，学校领导直接参与各教研组的教研活动，定期进行教研组备课组的活动，开展以听课、评课为主的校级教研活动。学校的语文教研组被评为“浦东新区优秀教研组”；数学、英语教研组先后被评为“社发局三八红旗集体”。

2、开展学科体验，改进学习方式

结合素质教育实验项目，学校每年举办学科体验活动，把课堂教学与学生生活体验相结合，培养学生的特长和爱好，激发学生的创新精神和创新能力，全面提高学生的综合素质。

(1) 科技数学节——开发职场体验，培养行为习惯

学校以“数学潮人、科技达人”职场体验为主题，组织了上南五村小学科技数学节。老师们别具匠心的把学校变成了一个由众多职场、超市、银行等组成的小社会，学生经历了在工作室就业并记录奖金数，自己核算总数，去银行领取代币券，最后去超市购物或在银行存款的一系列过程。在精心设置的职场中，学生感受到学习科技、数学知识的无尽乐趣与无穷奥妙：“模型制作师”、“精品采购员”等职业，感受到数学是探索世界的重要方式；而“护蛋专员”、“泥船加工师”等职业，明白科学是人类社会发展的不竭动力；校园银行和超市更为学生带来了成功的喜悦……职场体验完毕，孩子们迫不及待地奔走于校园银行和超市中，拿着第一份用自己的知识赚来的财富，喜形于色地为自己选购心仪已久的商品，虽然就是些普通的学习用品，却如获至宝。活动还得到了广大家长的支持与参与，大家纷纷在网上晒出了自己孩子努力打工下得到的第一份工资买到的学习用品、玩具等物品，跟孩子一起分享快乐。

为了让学生体验文明礼仪在生活中的重要性，养成良好行为习惯，学校在校园设置了红绿灯，并让三到五年级的学生担

任交警志愿者的工作。活动进程中，由三人组成的一队队交警“执勤岗”有序地管理着秩序，为了不让道路拥挤，手中不停地上下翻动着代表红绿灯的牌子，半小时的交警工作让每位孩子认识到了遵守秩序的重要性，而奔波于职场的孩子们也严格按照红灯停，绿灯行的规则，两个半小时的活动，尽管没有老师的再三劝告，但是没有一位学生摔倒，没有一个地方发生安全问题，遵守秩序成了学生自我的需求。通过设置这样掌握道德行为规则的过程，学生的自制力和自觉纪律得到了培养，在现实生活中的良好的行为习惯得到了形成。

(2) 语文节——体验书海遨游，提升人文素养

学校以“与父母共读一本好书——亲子共读活动”为主题，组织了上南五村小学语文节。活动中，家长与孩子们积极地参与，踊跃地投来作品和稿件。有许多父母在平时常常不知道如何与自己的子女沟通，通过活动，他们发现亲子共读一本书就是最好的一种办法。与孩子一起讨论书中人物的种种表现，在不知不觉中，既可以帮助父母了解孩子的想法，更有助于学生语文能力、认知能力的发展，最重要的是一家人通过共读、讨论书中内容的过程，家人之间的情感更加亲密。活动中，经过认真的评选，学校选出了部分同学的获奖作品及家长的体验文章，经过精心的编排，制成专辑，并专门召开了读书交流活动，邀请来了部分的家长和学生，对本次活动谈谈体会，提提建议和意见，家长和同学们畅所欲言，对活动十分肯定。

(3) 英语节——培养交流能力，关注学生发展

学校以“与父母共读一本好书——亲子共读活动”为主题，组织了上南五村小学英语节。培养学生的口语表达能力和语言的交际能力是英语教学的基本任务。学校根据各个年级的要求设计了活动内容：一年级“儿歌朗诵比赛”；二年级“英语歌曲比赛”；三年级“英语故事大王”比赛；四、五年级“情景会话比赛”和“课本剧表演”。并根据主题在不同

的年级开展不同的英语竞赛，让学生把在课堂上所学的知识在生活中综合运用，从而培养学生的交际能力。

体验式学科主题活动，为学生营造了一种宽松、平等、和谐的学习氛围，转变了学生的学习方式，使学生真正成为学习的主人，发展了思维，提升了学科素养。同时，在活动中，教师个人的能力和互相合作意识也有了很大的提高，使整个教师团队充满着积极向上的精神。

(二) 开发探究课程，设计校本课程

结合素质学校实验项目，学校根据培养目标和课程资源状况，开发了以“低碳生活”为主题的校本课程。

1、实施常态化

学校成立了校本课程项目组，在实施方案的指导下，各项目组依据实际情况和学生身心特点制定不同层次的切实可行的实施计划，年级间体现连续性，班级间体现均衡性，避免随意性和盲目性，加强过程检查，及时小结和交流展示。同时，定期开展“校本课程动态论坛”，通过有计划的沟通互动，反馈教学，调整教材，使校本的开发更加科学、规范、完整。

2、开发系统化

实施过程中，项目组依据不同年级学生的身心特点和认知规律，确定各年级校本探究主题：一年级——“低碳生活——食”；二年级——“低碳生活——用”；三年级——“低碳生活——学”；四年级——“低碳生活——行”；五年级——“低碳生活——忧患”，力争实现校本教材的主体性、实践性、合作性、创新性、活动性、实效性，真正体现“以学生为中心”的教学思想，以满足学生需要。学校安排每个班级每周一课时教学，教师按课表严格执行。

校本课程的开发和研究，构建了一套操作完善的校本课程开发流程；完成了具有本校特色的“低碳生活”校本课程系列……开阔了学生的视野，提高了学生的环保意识，更可贵的是，教师全程性地、主动合作地介入了课程开发、决策、实施、评价，从而积累了课程参与的能力，成为课程真正的开发者和建设者。

(三) 实施拓展课程，彰显体教特色

学校严格执行国家教育部颁发的中小学课程标准实施方案和学校课程计划，以培育学生的主体意识、完善学生的认知结构、提高学生自我规划和自主选择能力为宗旨，有效组织拓展型课程的实施。

1、社团活动丰富多彩

学校通过不断完善调整，现已有体育类、科技类、艺术类的社团25个，如：口风琴、速写、摄影制作、电脑集训等。为了提高社团活动质量，学校成立拓展课程教研组，确保社团活动实施有计划，教学有进度，过程有记录，期末有总结。将拓展课程实施情况纳入教师考核范围，同时，对全校学生进行问卷调查，分析汇总，制定调整方案，使其真正满足学生的个性发展。

2、体教结合成绩喜人

作为新区体教结合特色学校，学校将国际象棋作为抓手，开辟了国际象棋专用训练教室，支持本校教师参加专业培训和考核，聘请棋协大师朱良潮和棋院教练徐耀明指导，有层次地开展教学。第一层次国际象棋雏鹰班：一年级学生全员参与，了解国际象棋的基本走法，同时在学习过程中发现好的苗子；第二层次国际象棋小鹰班：将经过一年学习后涌现出的好苗子和三、四年级中有兴趣的学生组成提高班，由骨干教师进行执教，进行深入学习；第三层次国际象棋老鹰班：在提

高班内再挑选有悟性的学生组队，外聘知名教练执教，提升孩子棋艺，同时积极参与各级各类比赛，让小棋手在比赛中磨炼、提高。

近年来，学校小棋手在各级各类的比赛中捷报频传，已成为上南五小开放的一朵奇葩。

(四)注重科研建设，促进专业发展

结合素质学校实验项目的推进，学校申报的区级课题“小学体验式主题活动实践的研究”于20___.6立项，课题主要通过小学体验式主题活动的内容、途径、策略、方法的研究，开展了小学德育类、学科类、艺术类、体育类、科技类主题活动的实践。

历经二年多的研究实践，学校全体教师参与，各个学科渗透，从理念转变到教学设计，从理论引领到教学实践，从活动到反思提升，取得了阶段性的研究成果：学科类主题活动围绕“课堂渗透，学科体验”开展实践；科技类主题活动围绕“《低碳生活》校本教材开发”推进研究；德育类主题活动围绕“《小学生“自主选择自我体验”好习惯阶梯式发展的实践研究》内涵项目”力求突破……一系列体验式主题活动实践的研究，全体教师对课题的研究有了更多体会与新的认识，学校将加快研究步伐，进一步完善课题研究。

三、拓展德育渠道促进学生发展

(一)健全德育网络，发展德育队伍

学校坚持“以人为本”，把德育工作立足于学生的生活世界，积极营造出优良的育人氛围，坚持常规，健全制度，构建健全的德育网络，使学校的德育工作再上一个台阶。

1、在关注中，德育队伍持续发展

学校依托“浦东教师研修社区”，积极组织班主任参加浦东新区中小学班主任系列研修活动，开展形式多样的校本研修活动：定期召开班主任例会；教育案例演讲比赛；聘请署班主任讲师团来校作师德演讲；“温馨教室”队课展示；校级班主任论坛……从而不断更新班主任教育理念，提高个人素养及工作能力，促进专业成长。同时，为班主任搭建展示自我的舞台鼓励教师积极参加署级优秀案例比赛，输送班主任参加学署论坛答辩赛，并取得了不同层次的成绩。

2、在构建中，家校互动稳步发展

家庭环境塑造学生的基本性格，只有家庭与学校教育达成一致，学校教育才能有好效果，为此，我校坚持“请进来，走出去”的原则，同家长经常联系，紧密配合。定期召开家长委员会会议，分析存在的管理及教育问题，充分发挥优秀家长的示范、辐射作用；经常向家长发放涉及师德师风及教育教学等内容的调查问卷，诚恳征求、了解学生和家長对学校师德工作的意见和建议；积极鼓励家长参与学校教育活动：一年级家长开放日、二年级入队仪式、三年级十岁生日、五年级毕业典礼等，邀请家长共同见证孩子成长的足迹……形式多样的宣传、活动，让越来越多的家长对学校教育也多了一份关心、支持和理解，家校的合力作用也正得到越来越充分的发挥。

(二)深化专题教育，增强德育实效

学校以抓好专题教育为突破口，以重大节日、纪念日、两纲教育为核心，以各种“体验式主题活动”为载体，扎实开展德育工作，使学生在实践中体验，在活动中成长。

1、有序开展常规活动

学校重视安全、法制、心理健康教育。通过十分钟队会、广播教育、录像播放、邀请民警作专题讲座、消防演习等，提

高学生的法制观念和安全意识;通过开设有关学生、教师、家长的心理健康教育讲座,开展形式多样的心理健康主题活动,建立个别特殊学生帮教制度,力求使学校心理健康教育逐步走上正常化、科学化轨道。

少先队重视中队小家务的管理和队干部的培养,积极创建快乐集体,积极营造温馨教室氛围,创建快乐队名、快乐目标、快乐公约、快乐队标;开展快乐的环境布置,设置快乐小岗位,增强队员的服务意识。结合一年一次的少代会,辅导并鼓励小代表们能够提出相关建设和自主管理的建议,真正以主人翁的意识投入到学校管理。切实体现以公平、公正、公开的原则;结合“六一”积极开展大队主题集会,通过队仪式、表彰仪式和文艺表演,使之成为队员展示自我的舞台,促进个性化发展。

2、丰富开展体验活动

结合重大节日、纪念日,积极开展“我爱我的祖国”、“感谢您,老师!”、“欢乐中秋,情浓意浓”、“九九重阳,我登高”、“悠悠端午”、“清明文明祭拜三先,体验亲情文化”等特色实践体验活动。使学生树立远大的理想,增进师生的感情,体会民俗风情,感悟传统文化。

结合各种节假日和寒暑假,以假日小队的形式走进社区,参加社区、校外辅导站举办的各项活动。他们从小事做起,以实际行动,发扬雷锋的精神,充分发挥自己的个性,展示自己的才能。多位队员获得了署、区、市道德实践风尚好少年的表彰。

(三)规范文明礼仪,促进习惯养成

学校一直本着从学生的角度出发,进行了文明礼仪教育的探索,开展一系列丰富多彩的文明礼仪“体验式”主题教育活动,促使学生自觉遵守文明礼仪行为规范。

1、创设礼仪氛围

学校每月有礼仪重点内容和目标，根据要求布置有关的墙饰、宣传标语；在橱窗展示文明礼仪行为规范图片。班主任利用班会课和午会课的时间进行教育，经过训练，学生的礼仪习惯有了一定进步。

2、加强礼仪宣传

在学校统一的安排下，各班按照安排表上的日期及内容进行礼仪宣传课的表演，做到每周一课。低年级由班主任带领孩子们排练，从内容到角色的分配逐一落实，力求节目丰富，有一定的教育意义；高年级由班主任大胆放手，让孩子们自编自演，力求主题鲜明，具有正面教育意义。这些礼仪宣传课，让学生在观赏过程中得到了一次由外而内的转化。

3、开展礼仪评比

学校根据每月主题每周有计划地利用一次午会专门进行文明礼仪教学，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。同时，每月开展“文明小天使”评比活动，推选在本月行规、文明礼仪方面表现出色的学生成为当月的“文明小天使”，并在升旗仪式上进行表彰，在教室外墙展示，增强学生的荣誉感，保证学生的文明礼仪良好习惯得到培养和提高。

4、家校社区联动

学校通过家长会、家委会等向家长宣传家庭礼仪教育，家校联动，制定出了《上南五小学生礼仪规范》并设计成表格，做到人手一份，每月进行自评、互评、师生评、家长评，进一步将活动推广，使每个人心中都将有一把文明的尺子，自觉做一个文明人，从而开创了德育工作的新局面。

(四) 依托项目开发，提升教育层次

学校以《小学生“自主选择自我体验”好习惯阶梯式发展的实践研究》内涵项目为推手，认真、深入地开展一系列德育实践活动研究，自20__年1月项目启动以来，在调查统计的基础上，完成了《上南五村小学学生行为习惯状况调查报告》，根据学校学生行为习惯的现状，提出有针对性的学生好习惯阶梯式培养目标，完成了《上南五村小学学生好习惯养成教育序列》、《上南五村小学学生基本行为规范12条》、《上南五村小学学生行为规范教育训练评价手册》(共六级)。开展了一系列主题教育与实践活动，建立以学生自评为主的行规评价制度，让学生自我认知、自我体验、自我改进、自我激励，并取得了阶段性成果。

第一学期工作总结篇六

在即将过去的一学期里，xx小学在xx镇中心学校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

一、抓师德工作，建设和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展一次了师德教育。要求教师爱岗敬业。学校要求，

每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。在我们学校许多老师带双主课，其中有快要退休的老年老师，也有兼任学校其他工作的中年教师…但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，经常要迟下班四五十分钟。

另外，为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，在教师例会上公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动办公室和教师们商量办法……可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们老师理直气壮抓教学。本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

- 1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证20xx年第一学期学校工作总结20xx年第一学期学校工作总结。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。这一点，多次得到中心学校检查组的肯定。

2、坚持校本教研，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期我们的公开课活动要求每个教师认真做好“四个一”——写一篇教案，说一课设计，上一节公开课，写一篇反思。教师在听课评课过程中，开诚布公地指出课堂教学的优缺点，讲课教师作自我反思和总结。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。非常幸运，中心学校组织的教坛新星送教下乡在我校召开，我校教师观摩了名师的课堂教学，引起了教师对自身教学的新一轮思考。此外，我校认真组织“备好课”专题校本培训，引导教师走专业成长道路。由于措施得力，学校教研气氛浓厚，在空堂和下课期间，教师探讨的、大都是“如何教书，怎样提高教学成绩”的问题，还经常出现互相争论的现象。本学期，年轻教师都撰写了教育教学论文！。

3、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次期末会考中总体成绩稳中有升。

3. 进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

4. 营造良好的互研互学氛围，扎实开展校本教研活动，鼓励教师走专业成长道路以研促教，以研兴校。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心学校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏

实，明天一定会更好！

第一学期工作总结篇七

担任班主任工作的这半年来，在很多老师的帮助下，我从最初的茫然到现在的略有所获，慢慢的成长起来。就本着学习的原则，借用这次难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会向领导和老师们作个简单的汇报。

一、从培养学生的好习惯入手。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，我从培养学生良好习惯入手。在课前五分钟我会走进教室，督促孩子们准备好学习用品，确保在课堂过程中认真不分心的学习；一年级的孩子还不懂得怎么做作业，为孩子以后养成良好的写作业习惯打下基础，我尽量布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生写课堂作业；确保孩子对待写作业要端正认真的态度。每次在向学生讲完作业要求后，我总是还会提两个写作业的小要求：做作业时一不需讲话，二不需做小动作，三姿势要端正。只要做到这三点，就是认真做作业的好孩子，老师就会喜欢他。由于孩子们年龄小加上班里人又多，所以对他们的训练，方法要多样。记得薛瑞平老师曾说过：“优美的音乐，能在潜移默化中，将孩子的心灵导向宁静优雅。”这句话对我有很大的启发，我上网搜了很多符合儿童的轻音乐，有时在打完预备铃后学生们仍然大吵大闹，我就会播放一小段轻音乐，慢慢的教室静了下来，连最闹的孩子也能乖乖的做好了。上课时，为了能使孩子们能在这40分钟内专心听讲，我就常常用接儿歌的形式提高他们的注意力，我说前半句，他们接后半句，一二三，做整齐、小眼睛，看黑板等等。当然良好行为习惯的养成也离不开严格的训练，为了强化孩子们大课间做操的习惯，我也用儿歌的形式来管理他们，比如搭肩看齐、小手放下、立正one two生活中的种种良好习惯我给做成了一个视频。

良好的卫生饮食习惯也是很重要的，吃饭前洗手，不随便扔垃圾、不随口吐痰等习惯我每时每刻都是挂在嘴边。孩子们以前在幼儿园吃饭总是拖拖拉拉，更意识不到要珍惜粮食。经过这样几次三番的强化教育，行为要求已深入学生的心田，并化为自觉行为，良好的习惯也就慢慢养成了，效率也就有所提高了。

二、班主任工作，从爱做起

“一双眼睛看不住几十个学生，一颗爱心却可以拴住几十颗心。”但是爱并不是一味的纵容，要严出于爱，爱寓于严，严而不凶，宽而不松，严在当严处，宽在当宽处。班主任工作比较琐碎、繁杂。在处理问题时，如果没有一颗真正关爱他们的心，就很容易流于简单化；表面上唬住了他们，但他们心里并不服气。我觉得要使一个班级有一个积极向上的学习氛围和良好的班风，班主任除了做好一些常规工作外，就必须有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服班主任，愿意把班主任当作他们在学校里最亲的人。

天气凉了，学生下课出去时，我总要嘱咐一句：“把衣服穿好。”记得班里有一个可爱的孩子调皮的对我说：“李老师，在学校里你是我们的亲老师。”我听后心里非常的欣慰。我仍然还记得前段时间学校里流行出水痘，吴迪是一个住校的孩子，当她发现她身上有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。（班主任工作）当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都有了好多的红点时同学告诉她得了出水痘了，她并没有哭。当她一眼看到我时就放声哭了，感觉见到亲人了一样，一肚子的委屈都发泄出来了。更让我感动的事，从一只脏兮兮的可爱小手中递过来一张纸条，看我接到手后并露出天真灿烂的笑容。那么纯真、心里那么温暖。对于我班的学生他们每个人在我的心里都是平等的。不论他们是成绩好的，还是不好的；也无论他们是懂事一点的，还是调皮的！因为这份爱，虽然班主任工作有一点累，但我全然没有了这种感觉，乐在其中！感受着为

人师的快乐!

三、培养学生的集体荣誉感

通过各种活动可以培养学生的集体荣誉感，这个学期学校里组织了大课间集体舞比赛、叠被子比赛、讲故事比赛，我们班一一取得了一定的成绩。当然结果并不是非常重要的，是准备比赛的过程。在这个过程中使孩子们从中可以受到教育，得到启发，得到激励，从而使集体荣誉感不断增强只要有意识地引导，调动每个孩子的积极性，充分发挥其作用，使其感受到集体荣誉感跟每个人的努力分不开，以便增强其上进心和自我克制能力。同时要鼓励学生齐心协力，为班集体争光，学生取得了成功会产生自豪感和荣誉感，当他们尽情体验胜利的欢乐时，集体荣誉感便形成了。 以上就是我收集的一些活动中的图片和视频。

四、加强与任课教师间的沟通

俗话说：“一个好汉三个帮。”没有科任教师的共同努力，班主任单枪匹马很难做好班级管理工作。根据平时观察，由于我每天和学生在一起的时间最长，相应在学生心目中大多数在班主任面前都是言听计从，课堂上基本上能做到专心听讲，课后能完成作业，几乎没有拖拉作业的现象。但我从其他教师口中得知，学期开始的时候，课堂纪律相当的乱、无组织、无纪律、散漫，令任课教师担忧。这种现象，任课老师及时的和我沟通了，很快在我们的齐心协力下孩子们这些陋习一一改掉。多和任课老师交流更能发现出哪些孩子上课最能搞小动作、最爱说话进行商量着进行位置的调换。所以班主任多让他们参入班级管理，班级工作就会事半功倍，无坚不摧。

第一学期工作总结篇八

有校级二类活动“师生情”乒乓球比赛，也有校级一类比

赛“华研杯”排球赛，此外，我们还联合其他兄弟院系组织了“六院研究生羽毛球团体友谊赛”，院内的比赛也是精彩纷呈，纷至沓来。成绩的取得不是偶然，背后的原因是研会的坚强领导，其他部门的协作配合，我们体育部的努力付出，每次竞标我们都是预先做好方案，紧扣每个细节，特别是在问答环节，作好预设问题答案，将每个应急预案都考虑周全，在具体实施过程中，本着高度的责任心，把每件事都做好、做实。

通过两次竞标活动、承协办会议、活动的具体实施、活动后的总结陈述，我们与校体育部人员有了深入接触，大家本着研究生会自我管理、自我监督、自我负责的理念，相互之间深刻交流了工作经验，也有了协同配合共同实干的丰富经历，校研会也是和我们一样，以17级的新鲜血液为主，在活动中，我们一起打磨各自的团队，一起共成长，在此过程中，我们树立了历史文化学院的良好口碑，校研会对我们体育部也高度认可。

在积极组织活动过程中，积极聆听同学的意见与建议，深入到同学中去，倾听其声、感知其情、解决其难。努力想同学们之所想，急同学之所急。帮同学们营造良好的学习与娱乐环境，创造和谐温馨的校园氛围。在“师生情”乒乓球比赛中，我们合理组队，发挥每位同学特长和优势，最终取得了亚军的好成绩。在平时其他部门举办活动的时候，我们也总是积极伸出援手，如“史学论坛”活动，我们在准备排球赛之余仍然积极投入其中，付出了很大的时间和精力。

今年下半年我们举办了多项体育赛事，部分赛事时间略显密集，无形间给部门甚至研会增加了不少压力。其次，我们在承办的第一个校级活动“师生情”乒乓球大赛中承担了过多的责任，虽然有制定详细的预算计划，但仍然导致比赛开销过高。这也为我们以后承办“华研杯排球赛”和其他比赛提供了教训，学会了和校研会和其他学院研会就经费问题谈判，在后面的活动中我们也是竭力压缩开支争取用最少的经费办

最精品活动！还有其他方面问题，还望广大师生指出，我们定将改进我们体育部的工作。

在这一学期中，我们体育部大体的工作大致如上，说不上战果累累但却也有通过努力获得了一定的成绩，不惊天动地却也实实在在，相信在未来的工作中，我们将做得更好，将会取得更加优异的成绩。我也将一如既往的保持这份热情，继续服务同学，提升自我，在希望大家可以一起努力，一起学习，一起进步。

第一学期工作总结篇九

1、认真备课。我结合教材的内容和学生的实际精心设计每一堂课的教学过程，不但考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的重点，又要突破本节课的难点。

2、认真钻研教材，认真上好每一节课，努力提高课堂40分钟的教学效果。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，调动学生的积极性，加强师生交流。并通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学。

3、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

4、认真批改作业。学生的作业批改及时、认真，并做到了面批面改。个别错题，当面讲解；出错率较高的，我认真作出分析，并进行集体讲评。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求。

1、部分学生学习目的不够明确，学习态度不端正，上课听讲不认真，作业不能按时完成。

2、学生做题不认真，不会审题，抄错数的情况经常发生。

3、班里尖子生不尖，优秀生人数不多，导致优秀率不高。

4、教师评价语言不够丰富，不能有效激发学生的学习兴趣。

1、严格把关，做好基础知识的讲解。

2、组织好课堂教学，关注后进生，注意信息反馈，调动学生的注意力，让其上课认真听讲。

3、注重培养尖子生，照顾好基础差的学生。注重抓两头带中间。

4、培养学生良好的学习习惯。学会做题认真审题，做完自觉检查的习惯。

5、关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受到成功的喜悦。

在今后的教学过程中，我将不断吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。