

# 大学生三下乡总结报告 大学生暑期三下乡社会实践活动总结报告(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 学校工作汇报材料意见和建议篇一

近年来，一方面由于初中生源数量的减少以及人们对职业教育的认可度低，职业教育面临招生困境，招生工作难度逐年加大；另一方面，由于种种原因，职业学校普遍存在学生巩固率下降的现象，严重影响、制约职业学校规模化发展。为有效控制职业学校学生流失，提高职业学校学生巩固率，切实提高劳动者素养，培养更多的“爱家乡、有技能、肯吃苦、会创新”的技能型人才。现就进一步做好我县职业学校控辍工作提出如下要求。

我县职业学校流生情况较严重，究其原因：

1. 部分学校管理不到位，有些班级的管理不力，班主任责任心尚需加强；学校没有全面落实素质教育要求，学生课余生活单调，学生不能在学校生活中体验成功，增加自信，体现价值，对学习失去兴趣。
2. 部分教师对学生关心不到位，教学方法陈旧，教育手段单一，甚至是教育态度简单粗暴，严重挫伤了学生的学习积极性。
3. 家庭监管不到位，劳动力大量转移带来的“留守儿童”、隔代教育现象，造成了家庭教育的缺失，甚至是形成了教育

的真空，让一些孩子误入歧途。

4. 新的“读书无用论”有所抬头，使部分孩子过早的放下了书包，走向了社会。

5. 部分企业招工门槛低，职中毕业生进入企业工作无待遇优势。

上述分析中，学校和教师方面的原因更应该引起我们的重视，各职业学校要认清目前严峻的形势，明确学校控辍任务，坚决杜绝就读职校的学生因学校和教师的原因而流失。要把控辍作为各职业学校各项工作的头等大事来抓，抓细、抓实、抓出成效。

各职业学校要尽快落实以下措施，提高控辍工作的实效性，不落实，不放松，不到位，不罢休。

1. 加强师德师风教育，切实关爱每一名学生。

“学困生”是学生流失的主体。各职业学校要坚决杜绝歧视、“遗弃”以至羞辱、体罚所谓“差生”的错误教育教学行为，大力倡导“好教师眼中无差生”的理念，使每一个学生都能享有同其他学生一样的尊严，享有同其他学生一样的平等接受教育的权力。

各职业学校对学业后进的学生，要重视补短，更要重视扬长，应在扬长的过程中补短，要善于发现和培养学业后进生的长处，在扬长中确立其自信和自尊，激发其学习的兴趣和动力，有效地弥补其自身的短处。

各职业学校要通过建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，使学业后进学生切实体验到学校、教师的可信、可亲、可爱。

任何职业学校不得以任何理由和方式以考试学科的成绩对学生排队。应把考试成绩视为学生的隐私，予以尊重和保护。

## 2. 规范教育教学行为，推进教育教学改革。

构筑控辍防线的的所有举措最终都要通过教师的教育教学活动来落实，都要通过学校的各种教育教学举措来实施，所以必须严格规范职业学校的教育教学行为。

各职业学校必须按照国家颁发的课程计划，开齐开足德育及音、体、美、劳、信息技术等所有课程，使学校的课程体系能够适应每一个学生的兴趣爱好，能够促进每一个学生的个性发展。

各职业学校要大力推进课堂教学改革，继续推进现代教育技术在教学中的有效应用，大力提高课堂教学效益，为构筑坚实稳固的控辍防线奠定基础。

## 3. 开展“三留住”活动，提升全体学生素养。

各职业学校要通过“三留住”活动，即：一是举办丰富多彩、形式多样的校园文体节，让活动留住学生；二是加强班集体建设，让管理留住学生；三是深化课堂教学改革，让技能与素养留住学生。使每一个学生都能热爱和留恋自己的母校，使学生的文化学习和校园生活，成为人生最美好最幸福的记忆。

## 4. 加强家校联系，开发社会教育资源。

各职业学校要通过家长会、家访等形式加强家校联系，尤其重视单亲、离异、困难、留守家庭学生的教育，关心他们的生活，关注他们的心理健康，促进他们的身心协调发展。同时，积极开发社会教育资源，加强与当地机关、企业的联系，发动、协调社会力量支持职业学校的控辍工作。

进一步强化控辍意识，明确各个层面的控辍责任，建立责任追究机制，从根本上防止职业学校学生的流失，提高职业教育阶段巩固率。

### 1. 校长是控辍工作的第一责任人。

各职业学校校长必须把控辍工作作为学校的重要工作来抓，从学校层面制定规划，保证招得来，留得住，学得好，出口阔。县教育局将把各职业学校入学率、控辍率、巩固率等指标纳入各职业学校发展性督导评估体系，并作为校级领导班子绩效考核的重要依据。

### 2. 班主任、任课教师是控辍工作的直接责任人。

班主任、任课教师及学校所有工作人员，都应把控辍工作作为自身工作的中心点。各职业学校要将学生控辍率纳入教师绩效考核范畴。控辍率好的班级予以表彰和奖励，控辍率差的班级，不得评为优秀班集体，所任班级的班主任及任课教师年内不得评为优秀班主任、优秀教师（优秀教育工作者）。

### 3. 奖惩考核是控辍工作的重要手段

依据《省职业学校学生管理规范》的要求，结合我县职业学校控辍工作的实际情况，拟实行控辍工作保证金制（根据各职校班级数和当年入学的新生人数缴纳），县教育局对控辍工作取得优异成绩的职业学校和班级进行奖励和评优，对一学年流失率低于5%的职校给予一定的奖励，年终目标考核加4分，一学年流失率高于等于15%的职业学校实行责任追究。

## 学校工作汇报材料意见和建议篇二

### 一、我校安全工作的总体目标

#### 1、预防为主，突出重点。

2、从严管理，落实责任。

3、加大安全教育力度，提高安全意识和防范能力。

4、通过安全文明校园创建活动的开展，建立安全文明校园的有效工作机制，改善学校及周边治安状况，进一步健全校内安全防范机制，有效防止重大安全事故的发生。

## 二、我校安全工作的主要任务

1、成立安全工作领导和组织机构，制定工作规划、实施方案，并层层落实责任制。

2、制定和完善校园安全建设管理的规章制度。

3、制定出特大安全事故应急救援处理方案。

4、向全校师生发出《共创安全文明校园》的倡议书。努力创造健康向上的校园文化，营造良好校园氛围。

5、从上学期至今先后三次请法制副校长到校进行安全教育法制讲座。

6、与双台子区工商管理所和城管大队清查了校园周边环境。

7、曾多次开了安全教育主题班会，利用周一升旗时向全校师生进行安全教育演讲。

## 三、安全管理的主要工作

1、组织落实、制度保证

我校十分重视安全文明校园创建工作，形成了党支部总揽全局、统一协调，各部门参与，密切配合的工作格局，形成群防群治、齐抓共管的工作合力。同时严格执行门卫登记、验

证制度、规范日常管理；建立健全突发事件处置工作预警预案体系，落实应急反应机制；制定各部门，各科室管理制度、危爆物品管理制度等内部安全保卫工作制度；严格落实行值日制度，做好记录，坚持落实校长责任制，并坚持谁主管、谁负责的原则，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制。

## 2、加强宣传，形成共识，营造良好氛围

我校积极开展安全文明校园创建活动的宣传教育，坚持做到全校师生了解安全文明校园创建活动的意义和要求，并能积极参与其中。同时根据我校特点，深入广泛地开展爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育，开展文明行为习惯的养成教育；运用多种渠道开展实践活动，积极为学生创设有利于身心健康的良好氛围环境，学生安全教育日主题活动，如119消防日宣传活动、3.29安全教育日活动等，在组织学生认真学习相关知识的同时，又使学生自我保护意识和能力不断提高，注重学生的心理调节和教育。

3、加强与社区联系沟通，学校经常会同公安、社区居委等有关部门加强对我校的检查，及时主动地反映存在的问题，积极争取支持和配合。同时加强工作协调，定期沟通情况，研究问题，密切协作，加强配合，真正形成齐抓共管的合力，推动创建工作深入开展。在社会各界的共同努力下，校园周边无违规违法经营现象；校园周边尤其校门出入口交通秩序良好。

## 4、确保全校师生的全面安全

学校在创建工作中要坚持预防为主，整建结合，及时准确地掌握本校和周边治安方面出现的新的情况，大力加强安全防范工作，提高预防、发现、控制和处置能力，努力消除学校及周边各种不安全隐患。

## 四、具体责任情况

由后勤处负责对校舍安全进行检查。走廊、楼梯等设备设施坚，要想安全工作永不降温，并一如既往地取得理想的效果，学校必须持之以恒，严格要求，确保每一项工作落到实处，并力争安全活动形式多样，不断翻新，以振奋师生的安全意识。因此，我校的安全工作总是突出“严、实、恒、活”四个字。

### 1、强调一个“严”字

首先是严密制度。以制度建设为载体，通过建章立制，使工作有章可循，有据可依，促使管理工作走上制度化、规范化的轨道。学校每年都能制订好切实可行的安全工作计划，安全工作制度、安全有关预案、消防制度、公共卫生管理制度、安全工作领导责任制和事故责任追究制等。为切实重视和加强学校安全工作，明确责任与要求，学校还对大型集体活动、场地器材、实验室管理、门卫、交通等方面安全工作提出明确的规定。做到依章办事、定期检查、违章必究。

其次是严密组织机构。校专门成立了学校安全工作领导小组，组长由行政一把手亲自担任，负总责，具体抓；副校长担任副组长，负专责，专门抓；学校其它班子、班主任为成员，加强协调，注重合作，形成上下联动，左右互动的安全工作网络体系，达到了安全工作事事有人管，事事有人抓的管理目标，为学校安全工作提供了强有力的组织保障。

再次是严格管理。明确校长对学校的安全工作全面负责，是学校安全工作的第一责任人；分管安全的副校长对学校安全工作负主管责任；其他中层干部，按照工作分工，对所分管的业务范围内的安全工作负领导责任；办公室负责人及班主任对本组室、本班级的安全工作负直接管理责任；任课教师对所任教（辅导）的课堂内或所组织的教育教学活动中的学生安全工作负直接责任；当天的值周领导负全部责任，值周

班级老师对当天值日内的安全工作负直接责任。学校还配合交警部门对校门口的车辆进行综合治理；配合派出所对校园周围环境进行综合治理；邀请法制副校长、校外辅导员来校作报告。形成合力，齐抓共管。

## 2、注重一个“实”字

我们历来总是要求每一项安全工作落实到位，安排了工作就必须做，做了的工作就必须有效。

(1) 把好门卫安全第一关，学校加强门卫的管理工作，严格来客登记制度，与各部门联系的外来人员，必须要电话告知，外来人员方可入校。学生在校期间家长无特殊情况不得进入校园，并要求学生在校期间不准离校。

(2) 每天安排好值勤工作，课间在楼道及校园主要位置都设有学生值班，有领导带班，教师定点定岗；节假日、寒暑假都安排领导班子值班。

(3) 加强夜间值班制度，加强夜间巡逻，保障校产的安全。对学校重点部位落实物防、技防措施，安装防盗门窗、摄像头等。

(4) 重视消防工作，教学楼安排好了消防通道，各专用教室、学校过道和教师办公室都配置了灭火器，学校的消防栓和灭火器数量基本达到要求。严禁学生在学校使用明火。

(5) 认真开展安全预防演练，特别是逃生演练。每学期都要进行实际演练多次。每个教师和学生必须明确要求与路线，分工负责，责任到人，确保演练取得成效，提高学生的自我救护能力。

(6) 认真做好食堂管理工作，使学生每天每餐都能正常吃上营养饭菜。

### 3、坚持一个“恒”字

多年来，学校始终坚持每学期定一个安全教育主题，开展一次安全教育周活动，出一期安全教育橱窗，安排多次安全方面的国旗下讲话，举办安全教育知识讲座。

首要是“口勤”。安全问题要天天讲、时时讲。学生由于生理、心理等条件的限制，往往在强调一段时间后忽视安全问题，因此班主任应该利用课内、课外一切可利用的时间对学生进行安全教育。

其次要做到“腿勤”。学生在课间、体育活动的时候，难免会出现突发的小事件，互相吵架、运动伤害等，只要是关系到安全的问题，事无巨细，班主任都要亲自到班级了解，并及时解决。

最后离不开“眼勤”。要求值周教师、班主任时刻关注班级安全动向，关注每个学生的变化。

### 4、讲究一个“活”字

针对小学生的特点，我们总是把安全教育融入丰富多彩的活动之中。学校利用led电子显示屏进行安全宣传教育。

### 五、存在问题：

- 1、部分师生的安全防范意识不强，例如：有些班主任在安全教育过程中不重视记录；有些学生总爱打闹玩耍。
- 2、食堂锅炉房墙体开裂，出现险情。
- 3、锅炉设备陈旧需更新。
- 4、学校鱼塘处有近200米的地段无围墙，给学校在安全管理

上存在很大的困难。

5、教师宿舍陈旧，椽条瓦角腐朽、墙体开裂，出现险情。

6、教学楼东面楼梯口四楼处墙体出现裂缝，有安全隐患。

7、学生上学、放学时，家长、司机到学校接送学生，光靠教师来督查家长、司机的力度是不够的，效果也是不很好的。

学校安全是一切工作的前提，是学校工作的重中之重。今后，我们将继续把学校安全工作抓紧抓细抓落实，让学生舒心，让家长放心，让社会安心。

### 学校工作汇报材料意见和建议篇三

xx小学作为一所新成立的县区小学，今年秋季在各级领导的支持与指导下，我校已顺利开学，为创建“办人民满意的学校”，构建特色校园，夯实学校发展基础，开学初我校领导班子成员早谋划、早准备，围绕“抓规范，创特色”这两条主线，以强烈的超前意识和服务意识，构建在“稳定中提升，在创新中发展”的新目标，排解在急剧变化的形势下学校新一轮发展的难题和路障，迎来一个“新学校、新起点、新气象”的良好开局。我校本期的开学工作与别的学校相比，更显人文与和谐。

因为新校舍刚刚落成，各项工作千头万绪，但我们并没有被眼前的困难吓倒，为了确保九月一日顺利开学，我校在八月十九日就抽调部分教师到岗工作，这些教师任劳任怨、认真工作，积极完成学校交给的各项任务，通过几天紧张的劳动，各教室卫生清理完毕，桌椅摆放整齐有序。其次根据局领导的指示及结合本校的实际情况，我校提前做好了各项招生工作，自八月十九日开始，就已安排部分教师走访社区，并利用电视台把秋季开学的招生简章向全县人民公开，八月二十二日，教导处就已安排人员报名招生。总务处也对校舍再次

进行了卫生清理，为开学后学生的到来创造了良好的育人环境。

鉴于我校刚成立的实际特点，学校安全问题最为关注和重视，开学后，我校把安全工作放在首位来抓，牢固树立安全压倒一切的意识，让师生树立安全第一，安全无小事的意识，开学初进行了安全工作自查，落实了安全责任制，签订了安全责任书，制定了安全工作预案。开学第一课，便着重要求班主任上好安全第一课，并通过红领巾广播站宣讲有关安全的各项常识，教育学生注意交通安全、饮食安全、消防安全等。并特别强调三湾路口学生的疏散及校内施工地的安全管理。我们还积极动员学生家长支持与配合学校的各项安全管理工作，尽量做到齐抓共管以确保学生的安全。开学后学校还加强了门卫工作，制定了门卫制度，安排教职工轮流值日，对外来人员一律实行登记制度，使安全隐患防患于未然。同时，加强了安全隐患的排查工作，对三湾路口的安全隐患，我们向有关部门提交了设置红绿灯的方案，并自制了警示牌，提醒过往车辆减速行驶，使安全隐患减到最低。

良好的行为习惯，是保证学生顺利学习的前提，也是树立学生健全人格的基础，正如著名教育家叶圣陶先生说：教育是什么，往简单方面说，就是要养成良好的习惯。一所学校，教学质量是生命线，是工作的重心，只有学生良好的行为习惯和学习习惯养成了，教学质量才能得以保证且随之提高，因此，开学后我们花大力气对学生的各种行为习惯进行培养，开学以来，教导处与政教处通力合作，要求教师务必把学生的习惯养成摆在首位，不急于一时讲授新课，真正把习惯培养落实到位。开学后，教导处安排有关人员宣讲和督查此项工作，做到先让教师转变思想，然后对学生进行教育。

总之，我校开学工作本着科学管理，人文管理的理念，并结合学校的实际情况分两步走，在确保学生安全的同时努力抓好学生的养成教育，为本学期教学工作的有序推进打下坚实的基础。

最后，我相信，我们xx小学一定会在各级领导的正确指导下，在社会各界的大力支持下，精诚团结，奋力拼搏，克难奋进，铸造辉煌！

## 学校工作汇报材料意见和建议篇四

我校本学期共有12个教学班，在校生577名，教职工38名。

### 二、特色项目确定情况

我校确定的特色项目主题是“打造雅和文化共享幸福人生”，该主题涵盖范围广，其中包括典雅和美的环境文化；儒雅和睦的教师文化；文雅和乐的学生文化；温雅和畅的课堂文化；高雅和谐的精神文化。

针对此特色主题，我校优势所在：

1、环境文化：环境文化建设，继近年的校园文化建设，环境文化我们已经有一定基础。我们对环境文化建设积累了一定的经验和能力。

2、教师文化：我校教师年龄结构合理，中青年教师占比例大，性格开朗，均能积极参加各类教育教研、文体活动，如：体育比赛，节假日聚会等。

3、学生文化：我校一直坚持德育为首的教学理念不变，况且成绩可喜，总结了一套德育教育的优秀教学方案、策略。另外，我校的学生来源以各乡、镇、村为主，学生从农村来，在农村已经基本养成了吃苦耐劳，勤俭节约的好习惯，这恰好对我们的养成教育奠定了良好的人文基础。

4、课堂文化：

针对课堂文化的构建，我校借课改的\*\*，积极探索研究制定

了“开放式课堂教学模式”。通过前期的摸索，教师，学生都能基本认可本模式。模式突出三个特点：课前预习、集中展示、当堂训练。

5、精神文化：精神文化建设是学校工作的重要组成部分，是实现学校全面可持续发展的重要途径和内容。在工作中，我们始终以来各级主管部门的指示为依据，教导教职工以“今日不留遗憾事，明朝定是辉煌日”时时告诫自己。同时，要求“管理人员真正做到静专思主管，教师真正做到静专思主教，学生真正做到静专思主学”，努力推动我校各项工作的发展，为我校精神文化建设提供思想保证和精神支持。

### 三、学校气氛的创设

为此，学校领导班子历次召开会议，研究商讨特色教育的方案和主题，()教师会议也是放到首要议题来讲、来议。目前，我们学校上下对我们的建设主题已经达成共识，全校上下戮力同心，朝着既定目标迈进。

### 四、校长落实特色学校建设情况

我校特色建设的内涵，概括起来就是达到人文化和物文化的完美结合，使其彰显的内容达到极致，使教师、学生都能感觉到学校其实就是“家”！使每一位同学都能得到长足的发展。

### 五、教师参与特色建设情况

特色课程教师已经到位。体育、艺术类教师都经过专业培训，专业基本功扎实。随着我们教师文化建设工作的进一步深入，我校教师参与特色建设将会更加得心应手。

### 六、课程与学生参与情况

我校开足开齐了九年义务教育小学阶段的全部课程。主、辅

课程在我校没有主次之分。文化课和体艺教育我们同样重视。学生参与积极，通过多样、多层次、多内涵的教育教育活动，以活动促特色，以活动为平台让师生展示，让学生在活动中成长、活动中进步。

## 学校工作汇报材料意见和建议篇五

随着教育的不断深入和教育发展的需求，创建合格中心完小的重任历史性地落到了我们肩头。我们以创建为契机，在优化育人环境、强化内部管理、提升办学品位上下功夫，努力办好人民满意的教育。创建工作两年多来，我们取得了一定的成绩，同时，对照评估标准找出了亟待努力的方向。下面，就我校创建工作作一简要汇报。

我校位于津市市东端门户的保河堤集镇，与安乡县、鼎城区相邻。学校成立于1967年，至今已有43年的办学历史。建校40多年来，在各级组织和教育主管部门的领导和支持下，学校由小到大，由弱到强，发展壮大。我校现有12个教学班，学生595人，教职工29人，其中小学高级教师24人。有3人参加常德市级骨干教师培训，有1人获得优秀学员称号。校园占地面积17342平方米，生均29.14平方米，校舍建筑面积为3927平方米，生均校舍面积6.6平方米，学生食堂面积867平方米，生均食堂面积1.5平方米。配备有功能齐全的多媒体教室，有校园联网的电脑室，建有仪器室（室内是新配备的仪器柜，通风情况良好），图书室内藏书1.2万多册，生均20册以上。在上级领导的大力支持下，于20xx年修建了漂亮的多功能食堂（兼会堂），还有今年下半年交付使用的高标准教学楼。现在，我校是“津市市德育工作社会化评价先进单位”，“学校目标管理先进单位”。

多年来，我校认真贯彻党的教育方针，坚持“三个面向”，紧跟时代发展步伐，确立了“人格健全，学有所长、勇于探索、报效祖国”的培养目标，形成了“以人为本，成功成才，以德为先，全面发展”的办学思想，完善了“服务社会，人

民满意”的教育理念。面向全体学生，确保义务教育阶段儿童全部入学，严格规范课程标准，控制学生在校时间，控制学生课外作业量，不体罚和变相体罚学生，不排挤后进生，不按考分给学生排队，不以学生成绩作为评价老师的唯一依据。尊重学生个性差异，开发学生潜能，为每一个学生成长、成人、成才提供机会。着力培养学生健全的人格，彰显其个性特长，使学生全面发展。几年来，我校各班文艺代表队在中学“龟山之春”艺术节上登台献艺，获得了领导、社会、学生的一致好评，校田径代表队在中学校运会上多次蝉联冠军，并在全市运动会上获得过第三名的好成绩，学校文艺代表队在中学获得好名次外还在市艺术节上多次获取金奖，学生演讲、生活数学等特长竞赛均获市级的好名次，大多数学科学生成绩居中学榜首，有c77班、c79班在全市统考同年级100多个数学班中几次获前六名。

楼建成后将实验室、音乐室、美术室、劳技室、阅览室等各室迁入其中。运动场地正在规划新建。到时，展现给我们的，将是一幅全新的育人环境。

我校有一支合格、稳定的教师队伍，结构合理，学历合格率达100%，均取得相应资格证。师资队伍素质高，敬业精神强。

在内部管理工作中，我校首先抓了师德师风建设，开展“万名家长评议学校、评议教师”、“学生评议老师问卷调查”、“学生在我心中”等活动和“师德师风、廉洁从教”学习教育，进一步塑造了良好的师德形象，学校有向丹桂、周家喜、彭双英、雷仕英等教师被评为市级“百优教师”。积极营造学习氛围、建立学习型校园。学校图书室全天开放，教师每学期认真阅读一本理论书籍，学以致用，结合教学实际，认真开展教学反思，撰写教学论文，几年中，我校有张娟、王忠献等教师的论文获省级二、三等奖，有王文彪、龚芳妮、田祖兵等老师撰写的多篇教学论文分获常德市、津市市级的一、二、三等奖。

1、制定培养目标、培训措施、考核细则，形成一整套培训体系；学校制订了《教师教学考核方案》、《教师绩效量化考核细则》、《教师培训考评细则》，让教师在民主宽松的发展环境中，有章可循，有法可依。

二、开展以研促教，推动教师整体提高，主要形式是校本培训和集体备课，让老师在平凡的空间搭建起发展的舞台，几年来，我校集体备课自成体系，并成功地成为津市市中小学集体备课现场会提供了观摩现场，通过集体备课活动，全体教师同伴互助，协作进取，共同成长。通过一系列的举措，教师专业水平不断提高。陈国珍、卢自木、王忠献等部分老师参加了骨干教师培训合格。龚芳妮、张娟等中青年教师参加市级教学比武频频摘桂。

我们把提升学生素质、发展学生个性、重视学生价值为素质教育工作的核心内容。围绕“为学生成才奠基”的宗旨，构建了以学生成人成才，思想品德优、学业成绩优为目标，学会做人、学会求知、学会健体、学会审美，具有音、体、美一种特长，一种劳动技能和基本社交能力的素质教育模式。

### 1、加强德育管理，提升思想素质

学校制订有针对性和实效性德育工作计划，创新完善了德育网络（市教育局将学生的成长情况载入教育局的网络里，实行统一管理），利用升旗仪式、班队活动，开展各种校外德育活动，逐步形成“教育、管理、实践一体化”的德育模式。我校充分利用和挖掘本地的地域文化和人文精神，开辟了“将军的出生地”、“新农村敬老院”等校外德育基地，少先队每学期组织一至二次到敬老院献爱心等社会实践活动，激励学生树立理想，刻苦学习，把思想感情融入社会。

近两年，我校连续在德育社会化评价中获全市第二名。从行为习惯入手，开展“文明养成”系列教育活动。一是从言行举止入手，循序渐进；二是利用专题讲座、班队会、演讲比

赛等形式，使学生明确目标，树立信心，诚信做人，并适时开展系列活动；三是开展“文明班级”、“文明小组”评选活动，让学生体验劳动带来的快乐，激励他们崇尚先进、贴近文明、热爱劳动；四是利用广播站、班级板报等开展宣传教育，逐步形成“知荣辱、树新风”的精神风貌。

2、注重学生发展，创建学校特色

## 学校工作汇报材料意见和建议篇六

1、领导班子成员整体素质较高，在廉洁自律方面能够以身作则，严格要求自己，口碑较好，在职工中树立了良好的形象。

2、领导班子工作雷厉风行，敢抓敢管敢干，执行党的政策和上级指示，不打折扣，能保质保量地完成各项工作任务，不断带领全馆职工开拓进取。

3、领导班子笃行务实，馆各项工作思路清晰，内容实际。

4、领导班子团结统一，有较强的团队精神，班子成员分工明确，相互沟通协调。

5、在两学一做和党的十九大精神贯彻学习方面，领导班子政治意识核心意识极强，工作积极主动，采用多种方法开展政治教育活动，学习教育效果非常好。

6、在青年工作方面，领导班子关心青年的学习和工作情况，对团支部组织的各项活动非常支持，经常指导馆青年工作，提出很多非常实际的建议。

### 二、建议和希望

1、在继续开展党的十九大精神贯彻学习活动中，希望能够将主题教育与天津城市建设事业发展、日常业务工作联系起来，让

每个人在工作学习中都能体会到十九大精神以及十九大对我们生活的改变。比如，新时代工作的方向、供给侧改革对工作的改变等。

2、2017年开展的党支部书记讲党课教育活动，书记用直白的语言在党课上讲政治、讲形势、讲环境，让党员面对的学习过程变得非常活泼，学习内容变得简明易懂，学习效果非常好，希望能够继续开展。

## 学校工作汇报材料意见和建议篇七

俗话说民以食为天，东校食堂工作事关学校教学秩序稳定及师生身体健康，是学校后勤管理的重点和难点，我校本着以人为本，安全第一，服务师生的原则，积极打造一流设施、创建一流服务，通过一系列措施使食堂管理工作真正做到制度化、规范化、人性化，努力创建让大家满意，让家长放心，让学生健康成长的就餐环境。

### 一、领导重视，周密部署

新学期初始，张建平董事长在东校食堂召开了关于如何规范东校食堂管理的专门会议。明确职责和具体分工，成立以姜学军姜主任为首的学校食堂工作领导小组，统筹各项工作，根据各项具体工作制定和完善了《求实东校食堂考核管理办法》《求实东校食堂职工考核细则》明确责任，从制度上保证了食堂管理工作有章可循。

### 二、完善设备，规范流程

学校食堂现有格局依据“标准化食堂”建设，设施先进，功能齐全、流程合理、环境优雅，符合《食品卫生法》和消防要求。现有房间功能齐备，流程合理，按要求设置了主食间、副食间、面食间、洗消间、配餐间和更衣室。主操作间按要求分粗加工区、切配区、半成品区和成品区。并配有标准的

洗菜池、洗肉池、洗手池、洗刷餐具池、拖布池等。

### 三、健全制度，确保安全卫生

（一）食堂能严格执行国家的《食品安全法》，有各项卫生安全制度和措施，并不定期进行检查，工作人员能自觉按要求上岗和操作。

（二）食堂管理制度完善，建立《求实东校食堂考核管理办法》《求实东校食堂职工考核细则》等考核办法，要求相关负责从业人员严格按照制度办事。

（三）认真做好过程管理

6、学生就餐时有校长助理维持纪律，督促学生排队、不浪费、文明用餐，餐后由学生打扫本班区域卫生。

（四）监督考核办法

1、实行小组责任和个人责任相结合的考核办法；

2、实行责任专项基金评比制度；

3、各小组的考核依据为教师、学生、家长、学校领导、督导等的信息反馈及问卷调查结果。

### 四、食堂管理工作总结

“民以食为天，食以安为先”，我们坚持从细节入手，从小处着手，从每个环节抓起。在今后的工作中求实东校将继续坚持不懈，常抓严管，全力构建健康、安全、高效、优质的饮食服务体系，切实为学校的稳定和发展做出应有的贡献。

## 学校工作汇报材料意见和建议篇八

(1)领导班子整体政治素质高，在职工中树立了较好的形象。

(2)领导班子有较强的团队精神，班子成员分工明确，相互沟通协调较好，在重大问题决策问题上，严格执行了重大问题集体讨论制度。充分体现了集体的力量，班子的团结统一。

(3)领导班子敬业心、责任心强，并且严格遵守党的政治纪律和党风廉政建设等有关要求，不断加强自身作风建设，为全局上下作出好的表率，领导班子经常无休息日，尽心尽职为局机关发展作贡献，不计个人得失。我们今天的不断发展，跟领导班子的努力密不可分。

### (二)、对领导班子成员的意见及建议

主管领导，思想觉悟高，业务素质强，善于把握大局，驾驭全局，在政治上、思想上、觉悟上始终与党中央保持高度一致，一丝不苟地贯彻省公司的决策部署，对待下属员工平易近人，不摆架子。

书记思想水平高，知识面宽广，在原则问题和大是大非面前立场坚定，旗帜鲜明，有较强的政治鉴别力和政治敏锐性，作风优秀，成绩显著。

同志理想信念坚定，政治觉悟高，运用领导智慧和才能，团结带领班子成员求真务实，锐意进取，知人善任，协调发挥班子每个成员的积极性，勤于思考，善于发现和探索文体系统建设中出现的新问题，考虑问题着眼长远，关心干部职工。

同志：理想信念坚定，政治觉悟高，工作负责，扎实肯干，工作能力强。同志：能够解放思想、开拓创新，较好地开展了分管的各项工作。同志：政治觉悟高，工作协调能力强，积极性高，注重创新，思想观念先进，脚踏实地，兢兢业业地为基层解

决困难办实事,工作作风优良。

## 学校工作汇报材料意见和建议篇九

蒋口镇刘孟楼小学位于张梨园村中部，始建于1952年，学校占地面积6400平方米，建筑面积850平方米，现有6个教学班，2个学前班，专任教师14人，其中小教高级4人，本科学历1人，大专学历10人，中师学历3人。

学校现有学生152人，学前班38人，共190人。适龄儿童入学率100%，辍学率为0，毕业生合格率100%，教师学历合格率100%，校长培训合格率100%。

### 二、星级学校达标情况

#### 【一】德育工作(详细内容见档案材料，下同)

##### (1) 指导思想

以创建“星级学校”为载体，以民族精神教育，理念、信念教育为重点，切实加强珍惜生命教育，心理健康教育和法制教育，营造良好的育人氛围，努力构建“和谐德育”，做到有计划、有落实、有总结。

##### (2) 工作目标

#### 1、加强德育队伍建设，营造全员育人环境。

加强校园德育环境建设。加强对班主任的管理与指导。提升全体教职工德育管理水平。推进德育课程改革提高学科德育功能。抓好“三结合教育”促进学校发展。

#### 2、常规教育

抓好行为规范教育，积极开展小公民教育。抓好学校的各项常规，创建优良校园。抓好“班队”德育主阵地，上好每一节班队课。加强班级文明建设，营造良好班级氛围。以活动为载体，开展丰富多彩的德育活动。抓好德育宣传阵地建设。加强对后进生转化。法制教育紧抓不放。探索尝试心理健康教育，形成健全人格。把德育工作渗透到各学科之中。

## 【二】安全工作

学校把安全工作当做头等大事来抓，认真落实“安全第一，预防为主”的方针，以对人民负责的高度认识，把安全工作纳入学校重要议事日程，采取措施，保障学校安全工作落到实处。

1、成立领导组。(组长：刘建祥 副组长：陈永敬 组员：余玉明 郑业昭 张侠 母慧芳 蒋琳琳 胡雪芹) 2、加强教师安全防范的责任主体意识，教育学生，增强自我保护意识，与教师签订安全管理责任书。 3、对校舍进行定期检查，及时排除隐患。 4、加强学生交通安全教育。 4、加强校内学生活动安全。 5、聘请司法部门人员担任校外辅导员，定期来校做报告。 6、举行安全演练。 7、设置安全应急预案。

## 【三】校园建设

1、因地制宜，合理布局。依据校园独特地缘特点，将学校建设与周边环境相互融合。 2、以人为本，服务教学。根据学生的心理和行为特点，研究各种空间层次与校园学习、生活的关系，对校园进行合理的功能区分。 3、绿化、美化，环境育人。努力建设一个高品位、功能全、环境美，适合学生生活和成长的和谐校园。

## 【四】校园管理

学校经过认真研究，制订了切实可行的《刘孟楼小学校园管

理制度》，并要求师生认真遵守执行。

## 【五】教学管理

教学管理是学校的重中之重，关系到办学方向，教育质量，培养社会主义合格接班人的大问题。这一点，马虎不得。学校领导班子对这项工作做了认真细致的研究，制定出了切实可行的管理方法，健全了常规管理制度。如：工作计划、备课、上课、作业批改、辅导、考试评价、质量目标等方面均有明确要求。努力做到“面向全体学生，面向学生的终生”，为祖国的现代化建设培养高素质的全面发展的人才。

## 【六】师生管理

### (1) 教师管理

加强对教师的政治思想教育和职业道德教育。认真贯彻落实岗位责任制，绩效工资制。对教师的各项工作，实施行之有效的量化考核，奖惩分明。积极组织教师参加各种教研和专业技能培训，努力提高教师的业务水平。

### (2) 学生管理

加强对学生的思想品德教育。认真组织学生学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》，要求学生背并认真落实。认真开展“两争两创”、“校园新星”、“三好学生”、“学习标兵”等活动，使学生有榜样，有方向，取得了很好的教育效果。充分利用少先队组织，对学生进行民族精神、理想信念、心理健康和法制教育。营造和谐的师生关系。

## 【七】后勤管理

1、健全后勤组织。少先队大队辅导员郑业昭具体负责图书的

保管、借阅，仪器、体、音、美、电教设备的保管和使用。2、建立健全各项管理制度。如：图书管理制度、仪器管理制度、电教管理制度等。3、财务管理坚持“月结公示制度”，增强收支透明度。4、建立固定资产专帐。5、要求师生注意个人及环境卫生，养成良好卫生习惯。6、加强卫生健康管理，预防流行病、传染病的发生。

## 【八】依法治校

1、定期组织教师认真学习有关法律、法规、文件。2、聘请镇司法所所长李洪彬为我校法制副校长，定期召开法制报告会，增强了师生的法律意识，维护了师生的合法权益。3、设置固定的法制教育宣传版面，开展多种形式的法制教育宣传活动。4、加强与公安、工商等部门的配合，加大对学校周边环境治理，取得了显著效果。我校自办校以来，无校园暴力和违法违纪现象，无教师体罚、变相体罚学生行为。我校严格执行收费政策和标准，无乱收费现象。

学校汇报材料(三)

## 学校工作汇报材料意见和建议篇十

1. 各学科统一考试、月考的形式应持续下去，对教学工作严格要求
2. 试卷由学科老师自行命题效果好
3. 民族团结做得好，师生交流很频繁
4. 学校绿化建设好
5. 学校文化建设、文化长廊建设好

1. 随便换带课老师
2. 领导班子对一线教师关心不够
3. 中层林道与基层教师要多交流，工作中要改进服务、转变管理作风

1. 学校对学生违纪违规如何处理应有规定
2. 青年教师教科研意识不强
3. 个别青年教师专业未得到充分发挥

1. 为教师创造出全神贯注从事教育工作的精神环境
2. 工作量要合理、公平
3. 别搞形式主义，要注重效率。安排工作，追求工作效率方面要求实事求是，安排工作后要及时追求责任，要落实。
4. 要丰富学生的课外活动
5. 物理、化学等课程要聘请懂双语的教师，为提高教学质量付出努力

7. 主管教学的副校长在提高教学质量方面再多下功夫、多思考

8. 要重视双语班的英语课，不要随意被占用，领导要多听课，了解学科教研情况，青年教师每学期要开汇报课两节，教研活动那个每个教研组要认真组织听课教师进行评课，开课教师进行说课，校领导要充分发挥青年教师的专长，多鼓励、多关心他们的业务发展。同时也要发挥有经验的老教师传、帮、带的作用，搞活教研氛围，援疆教师应适当分担部分学科教学的同时发挥指导、帮助作用。

9. 学校总体分为两大群体，教师与学生，对教师与对学生都严格要求，对教师严对学生松，肯定不行，二者缺一不可，学校会将所有教学任务交给教师，学习成绩成败都靠教师一人之力显然不够，有些学生破坏公物、上课捣乱、作业不写、顶撞教师、德智体美劳样样差，试问这样的学生谁又能教好？学校对学生管理制度应从学校、家长、教师三方面着手督促，才会有成效。