

最新跟岗实践个人总结(通用8篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

帮扶工作报告篇一

一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一、一对红”的活动要求，与__，共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而

给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

帮扶工作报告篇二

一是成立了驻村工作组。经研究决定成立了由支部副书记、副局长为组长，各股室负责人为成员的驻村工作组。二是明确并及时派出驻村干部。6月，我局选派一名政治素质好、工作能力强、履职尽责好、农村工作经验丰富的党员同志到该村任第一书记。三是实施党员干部“一对一”或“一对几”帮扶工作。我局12名党员结对精准帮扶贫困户。建立党员干部“一对一”或“一对几”帮扶档案。

一是深入走访，吃透村情民意。一是深入帮扶村了解村情，帮助斗阵村完善各项制度建设。二是帮助联系村开展矛盾纠纷排查化解工作，全力维护帮扶村社会稳定。三是精准识别，制定帮扶规划。对全村所有贫困群众登记造册，建档立卡，在建档立卡的基础上，制定脱贫减贫计划和发展规划。四是帮助开展森防、计生、普法、禁毒、合医、城乡居保等惠民政策宣传。五是协助搞好村级各种工作制度建设，做到制度上墙，村务公开。六是实行驻村干部制度。及时将驻本干部的姓名、职务、联系电话、完成的工作任务向群众并予以公示，接受群众监督。

成立了驻村帮扶工作领导小组，加强工作组成员的自身建设，建立和健全各项制度，工作组成员按要求进村开展帮扶工作，做到“人员到位、精力到位、经费到位、时间到位”。一是加大投入，改善阵地建设。帮助解决村“两委”办公阵地设施建设。投入资金15637元为该村购置办公会议桌、椅、铁皮柜、档案盒等物资，切实加强基层组织建设，有效保障村级工作顺利开展。二是开展慰问，丰富精神生活。我局在“元旦”、“七一建党节”、“扶贫日”等节假日，筹措资金2.5万元到该村慰问老党员、贫困党员和贫困群众。同时为斗阵

村党支部征订党建刊物，丰富农村党员的精神生活。三是爱心联络，关爱留守儿童。硬化斗阵村小学内外操场900平方米，我局投资20xx元为该村小学购买课外阅读书籍和体育器材（篮球、排球、乒乓球、羽毛球、跳绳），并与留守儿童实行“一对一”爱心联络活动。四是争取资金，加快道路建设。在斗阵村4社到6社新开通了一公里的泥石路，解决了当地群众出行难和农产品运输难的问题。五是积极协调，解决人畜饮水。与水利部门衔接人畜饮水工程1个（9月立项，预计实施）。六是脱贫致富，发展优势产业。协助支部村委做好解释工作，将土地集中流转。目前，已完成400亩核桃苗种植，100亩花椒苗种植，核桃园、花椒园初具规模。七是开展活动，举办致富宣讲。开展“走基层、送法律、送政策”宣讲活动，分别于7月、10月举办政策宣讲和实用技术培训各1次。八是加强宣传，感受国家温暖。积极向群众宣传党的十一届四xx全会、省委xx届五次全会、市委xx届九次和县委xx届十一次全会精神，宣传党和国家惠农政策，让他们感受到党和政府的温暖。

帮扶工作报告篇三

您好！

5月31日，六一儿童节到来之际，贵院建筑系_____主任带领一群大学生志愿者，冒雨来我校开展爱心帮扶活动。他们给孩子们带来了书籍、文具及文艺、体育活动器材等珍贵的礼物，并与孩子们开展了畅谈“我的梦”等互动文体活动，让孩子们度过了一个难忘的六一儿童节。他们顾不上休息，连一口水都顾不上喝，活动后就匆匆赶回学院上课，精神十分感人。

我校全体师生对贵院广大师生大爱无私、慷慨解囊资助困难家庭孩子的善举表示衷心的感谢！

感谢贵院培养了这么多有爱心、有责任感的大学生，资

助孩子们完成学业，这是大爱无疆的生动表现。我们知道，大家收入都很低，这些善款都是他们从日常生活费中挤出来的。是他们给孩子们送来了温暖，他们用自己并不富裕的收入，给予孩子们经济上的帮助和物质上的支持以及精神上的鼓励，使孩子们从内心深处感受到了党的温暖和社会的关爱，孩子们用语言难以表达对他们的感激之情正是由于他们奉献的爱心，伸出的双手，传达的温暖才能够让这些孩子一直拥有着灿烂笑容，能够背上书包，走进学校，与同龄人一起欢乐的唱、欢乐的跳、欢乐的成长。他们的真情感动着孩子们，他们的爱心感染着孩子们。在滕州这片热土上一双双援助的手、一份份真诚的爱将带给这些孩子一个灿烂而美好的明天。

贵院建筑系师生的善举，展示了贵院的优秀形象，展示了当代大学生的高尚情操。我们除了感激外，唯一能做的就是教育孩子们好好学习，做一个对国家、对人民有用的人，用实际行动回报社会！

再次向您致敬！向您领导下的优秀的师生团队致以崇高的敬意！

祝好人一生平安！

_____ 20__年5月31日

帮扶工作报告篇四

一、帮扶对象

1、结对帮扶学困生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级后10名的学生作为帮扶对象。通过帮扶，使其脱离学困生之列。

2、合作帮扶边缘生，即科任教师在所任教班级联合帮扶班级15—30名的学生。通过帮扶，使其进入优秀生之列。

3、重点帮扶行为习惯较差的学生，即每名科任教师在所任教班级联系一名在班级经常违规违纪的学生作为帮扶对象，通过帮扶使其树立正确的人生观、世界观，迈上不扰乱课堂纪律能认真学习之列。

二、帮扶措施

1、学习帮扶。通过课堂补差、课后辅导和交流谈心等方式，帮助他们树立自信心，寻找适合自己的学习方法，提高学业成绩。

2、品行帮扶。随时了解、关注帮扶对象的日常表现，定期找帮扶对象谈话，根据需要与学生家长保持联系，促使帮扶对象不断提高品德修养。

3、心理帮扶。关注帮扶对象的心理变化，对其心理困惑和矛盾及时给予科学有效的辅导，帮助他们克服心理障碍，保持健康的心态，提高他们的心理健康水平。

4、生活帮扶。要深入了解帮扶对象的家庭情况，掌握帮扶对象在日常生活中存在的困难，为其提供必要的帮助，使其感受到学校和老师的关心。

三、活动安排

1、在班主任老师的统一协调下，在征得学生本人同意的基础上，所有任课教师须在任教班级内确定一名帮扶对象，然后于一周内报教导处备案，教导处将建立帮扶对象转化档案。

2、活动结束后，教导处将根据帮扶对象转化档案随时进行跟踪调查，通过与帮扶对象、班主任谈话等形式，掌握、了解教师的帮扶活动措施。

3、本学年结束后，教务处将帮扶对象的学习成绩与上学期期

末成绩进行比较，并在全校范围内公布，对帮扶成绩优异的教师给予表彰和奖励。

四、要求

1、全体教师要充分认识到这次活动的重要意义，这既是贯彻落实我校办学理念的重要体现，也是提高教育教学质量的重要突破口，同时也是提升我校管理层次的重要措施。

2、所有科任教师均须参加本次活动，学校领导亦参加帮扶活动。确定帮扶对象时，班主任、任课教师要有针对性地考虑学生的学科成绩、性格、家庭情况等因素，不能草率决定，更不能应付了事。

3、帮扶对象确定后，帮扶活动即正式开始，要认真落实帮扶措施，争取显著帮扶效果，在校内、校外形成良好影响，树立我校教师良好形象。

帮扶工作报告篇五

工作队进驻xx村后，按照市驻村办的部署，坚持吃住在村，在20xx年工作队协助下，通过召开村干部、党员座谈会，走进田间地头、实地察看等形式，广泛听取群众意见，全面了解村情民意，初步了解和掌握了xx村的基本情况，确定了工作重点，制定了xx年工作计划。

1、积极协助村两委搞好班子建设，增强凝聚力和战斗力。帮助xx新一届领导班子深入开展学习实践科学发展观活动，增强班子的凝聚力和战斗力。帮助健全完善村级组织建设的各项规章制度，实行政务公开。强化基层党员干部的教育培训和农村党员培训、发展和管理，组织xx干部学习举办党员培训班3xx□参加党员xx人次，发展入党积极分子xx人，党员xx人，

党员的先锋模范作用得到了发挥，党员的先进性在群众中得到了很好的体现，使村两委班子的凝聚力和战斗力明显增强，受到了群众的称赞。

2、加强科学发展观等国家大政方针的宣传。充分利用宣传栏、板报、党员民主会、群众座谈会等形式，积极有效地开展党的方针、法律法规、科学发展观等宣传教育，使广大干群理解和执行党的政策。

3、开展扶贫救灾活动。我局领导班子带领驻村工作队员，筹资xx元，开展“送温暖、献爱心”活动，为村里的贫困户送上了米面油，和他们促膝谈心，要求驻村工作队扎实工作，切实解决他们的困难。

4、协助村两委开展生产生活基础设施建设。继续加强农民公寓楼建设，通过与村两委共同努力，xx年新启动在建农民公寓楼一栋，筹措资金修建垃圾池三座，安装路灯20盏，投资xx万余元，新建标准化农村卫生所一座。

5、多渠道、多形式筹集资金，建立文化大院，提高全体村民的文化素质。协助村委筹资xx元建设村委大门、健身器材活动场地、硬化地面xx平米，修葺房顶xx余平方。同时，召开局办公会研究，出资xx元为文化大院购置了阅览桌、办公桌、棋牌桌、椅子等文化娱乐设备，丰富村民的文化娱乐生活。文化大院的建设和发展，对丰富村民的文化娱乐生活，提高村民的文化素质，推进新农村建设将起到积极的促进作用。

6、搞好农村精神文明建设，维护农村社会稳定。协助村两委宣传秸秆禁烧、农村计划生育政策；配合镇党委、政府搞好社会治安综合治理，认真开展“打击两抢一盗”活动，使村民的法律意识得到提高，xx年村里没有发生一起集访、个访现象。

驻村工作队按照市驻村办的要求，在xx党委、政府的领导下，

积极协调村支两委开展工作，自觉接受上级指导，按时参加召开的例会、座谈会等，及时提出意见和建议，牢固树立群众观念，做到了思想上尊重群众，感情上贴近群众，作风上深入群众，工作上依靠群众，经常与群众开展谈心活动，深入农户家中调查，认真听取群众的意见和建议，强化服务意识，帮助所驻村解决实际问题。严格遵守驻村纪律，自带行李，自起炉灶，集体食宿，吃住在村、不扰民、不增加群众负担。

虽然我们在驻村工作中取得了一些成绩，但也存在着一些问题，今后，我们将结合村情不断改进工作方法，努力为群众办更多的实事、好事。

帮扶工作报告篇六

本人热爱社会主义教育事业，认真学习马列主义xxx思想和xxx“三个代表”，自从参加“立足本职、创先争优”教育活动以来，随着学习的不断深入，对其教育活动的意义和必要性的理解也越来越深刻。作为一名党员教师，如何立足于自己平凡的教育岗位，也能争做党员先锋，群众模范，保持一名xxx员的先进，肤浅认识如下。总之，一句话：出色地做好本职工作——立足学生发展，提高课堂教学的实效性。

一、存在的主要问题

1. 课堂改革的步子不大。虽然自己也积极参与各项教育教研活动，平时也不耻下问，但面对日新月异的现代教育技术，总是力不从心，对课件制作等方面存有不少的疑惑，对现代教育技术设备使用率不高。

2. 争先创优精神不够。对自己的课堂教学保有一种盲目的满足感，缺乏自信。尽管认真去思考在课堂教学中中还存在这样或那样的不足，但改进的力度不大，教学措施落实的不彻

底或是方法不得当。当看到自己的教学策略针对部分学生(或后进生)不适合或无效时,失去信心,没有认真分析原因,而是一切顺其自然,影响了教学质量的提升。

3. 全面关注学生较少。课堂教学中,充分调动学困生的学习积极性,多提问。课后多交流,变换学习策略。但结果反倒恶化,部分学生有逆反心理较重,或许是对这种学习方法不适应,折射出个人的教学方法存在不恰当之处。

4. 课堂中,教学语言缺少幽默感,由于个人性格的原因,课堂教学太严肃,少了很多微笑的面孔,偶尔有一两句方言脱口而出,影响了课堂和谐氛围,缺少课堂活力。

二、存在问题的原因分析

1. 课堂改革的步子不大。对带动全备课组老师强力推进课堂改革缺乏足够的认识。只是探索自己的课堂教学改革,对其他备课组老师的课堂调研的少,学习的不力,影响了工作效率的提升。

2. 争先创优精神不够。在实际工作中,还习惯沿于用传统的经验和眼光来处理工作,缺少跟家长联系、跟学生沟通、很少倾听学生的心声、分析和解决问题性急。面对当前工作的新形势、新任务,缺对策、少办法。就事论事多、研究政策少,照抄照搬多、理论指导实践少,致使知识更新、服务能力落后于学生工作的发展变化。

三、今后努力的方向

1. 树立好党员形象,做好课堂改革先锋。中国xxx是中国工人阶级的先锋队。先锋队,就有领先、争先、先进的意思。作为一名党员教师,就应该严以律己,规范自身言行,提高自身修养,敢当教师的先锋,做好学生的表率,同事的模范。因此,在今后的工作中,我会更好的树立党员形象,团结教

师、积极进取、勇挑重担，大胆创新，放手课堂教学改革。在教学中，相信学生，“放手”学生，充分调动学生的学习兴趣 and 积极性，以学生为主，教师为导，逐步形成具有大杨特色的教学模式。

2. 树立良好的师德形象，做一个合格的人民教师。面向全体学生，随时认真研究学情。细心观察每一位学困生，发现他们的闪光点 and 不足之处，加强与学生及家长的沟通，关注学困生 and 后进生的成长，激励他们热爱学习。逐步培养学生的学习习惯。注意用良好的形态面对学生，与学生交谈，与学生交心，教育感染学生求真求实，积极上进。在工作过程中，积极地处理好与同事、与学生家长、与社会各界的关系。

3. 立足本职，增强服务意识，做一个学生喜欢的教师。关心爱护每一个学生。无论是学习上还是生活上，做好学生成长路上的领路人、指导者。公平公正对待全体学生，不偏袒爱护“好生”，更不歧视“问题学生” and 家庭贫困学生，一视同仁。特别关注“差生”，不管是学生成绩差还是行为习惯差，应多与他们沟通、交谈，了解情况，分析原因，帮助他们及时改正和提高。

4. 不断学习，提高自身修养，提高业务水平。给学生一碗水，老师必须要有一桶流动的水。作为党员教师要不断学习，提高自身思想道德水平和业务水平。注重学习方法的引导和教学过程的落实，增强纠错本的实效性和实用性。

总之，做一名党员教师，应力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂教学，提高课堂教学效益。从学生的学习兴趣、学习积极性着手，努力挖掘学生的潜在能力，力争发挥教师的主导作用、学生的主体作用，从多方面、多角度去启发学生，努力形成一种和谐的课堂气氛。在工作中，做好本职工作，充分发挥党员教师的模范作用，力争能够把自己的工作做细做实，能够为学校的发展进一份力量。