

2023年木板销售合同(优秀10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作报告题目 班主任工作报告篇一

我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

- 1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。
- 2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。
- 3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 5、过于自信，有骄傲的表现。
- 6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

班主任工作报告题目 班主任工作报告篇二

我们高三（5）班教师面对艰巨的升学压力充满信心，每一个教师都明白本班的成败关键在于我们教师，学生的成功靠我们教师来引导。因此，我们高三（5）班教师不计较个人得失，发扬无私奉献的精神，以真诚的心、科学的方法来感动学生、带动学生，从而使师生朝着一个共同的目标而共同奋斗。每个教师精心设计教学计划、复习计划，不断调整充实计划，切实提高每节课的教学质量。每个教师都有积极向上的意识，针对不同的学生?利用一切可利用的业余时间进行培优补差，抓好后进生的转化工作，从而有效地保持教学质量的全面提高。特别是语文老师叶永玲，数学老师赵银仓，英语老师赵瑞玲，工作加班加点，认真备好每一节课，作业精批细改，经常晚修辅导到22点，从不计较个人得失。综合科的老师郭伟文、韩林德、刘成英、刘华、李宏定等辅导及时到位，不让学生留下疑难问题。

首先，每个老师都是班级德育工作的主人，大多数任课老师

都能深入了解学生，把自己掌握的学生思想状况在老师之间及时交流，及时做好学生的思想转化，使绝大多数学生都能保持积极向上的心态。

其次，我们任课老师在情感教育上投入了大量的精力，对后进生做到有爱心、细心、耐心，在教育教学上，表扬奖励优先，挖掘他们的闪光点，对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，班主任对学生存在问题及时谈心，共同谋求学生发展道路。

再次，加强班干队伍的建设，充分发挥班干的模范作用，在班级树立班干形象，试行班级干部责任制，收到了良好的效果。学习上以优带差，以优帮差，形成一种愉快和谐、积极进取、不甘落后的学习氛围。

1、适时地、认真开好几个会：班会、家长会、科任教师座谈会。每次会议一定有专题，突出主题，使每次会都能收到良好效果。

2、组织好每一次模拟考试，及时总结学生的考试成绩和存在问题，根据不同学生的情况，做好分类指导，大大提高了学生的复习效率。

3、认真组织好高考报名工作，配合年级和学校做好学生档案整理工作，认真研究近几年高考年报和录取情况，指导学生填报志愿。

在今后的工作中，更加突出对优秀生的培养，在优秀生的培养方面，更需要做好优秀生的思想工作，及时在学习方法上、心理上给予指导，保证优秀生能以平稳的心态来面对激烈的竞争。

班主任工作报告题目 班主任工作报告篇三

本学期我担任八一班班的班主任。管理好班级，用爱心培育学生，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但是对于我这个初出茅庐的班主任，做起来的确不是一件容易的事。这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心教导，不断创新，不断坚持。

一、狠抓一日常规培养学生良好的行为习惯

结合学校开展的一日常用规示范班的评比活动，对学生进行学习生活习惯的培养，大部分学生在一学期里养成了良好的习惯，有六个大周被校评为一日常规示范班级。

二、按计划开展班会活动营造优良的班风

我响应学校政教处的工作安排，先后开展了“学习是第一责任”、“男生女生对对碰青春期教育”、“学习经验介绍”、“诚信做事、诚实做人”等一系列的班会。主要是端正学习态度，明确自己身上的责任，帮助他们树立远大理想，增强学习自信心，极大地改变了学生的学习习惯，端正了思想，树立了正气，调动了学习积极性，班上形成了一股比学赶帮的热潮，激发了学生正直向上、积极进取的欲望。

三、精心搞好班级文化建设营造良好的育人环境

借艺术之机，利用节庆活动(教师节、国庆节、元旦节)，有计划、有步骤地安排学生收集资料，制作手抄报，创办了“成长园”、“书香苑”、“温馨屋”每月办一次黑板报等。通过这项工作，不仅美化了教室寝室环境，丰富了学生的课余生活，而且收到了潜移默化的育人效果。

四、鼓励学生参加各种活动增强班集体凝聚力

鼓励学生参加学校的各项活动，如艺术节和阳光体育，参加有益的社会实践活动，如调查访问，关注身边的人和事；提倡收听新闻，关心国家大事，举行元旦庆祝会，这些活动的开展，不仅开阔了学生的视野，锻炼了学生的能力，还增强了班集体凝聚力。

五、协调各方面的关系，为学生的学习创造良好的氛围

充分发挥班主任的轴心作用，坚持与科任教师联系，时刻了解学生的学习动态。及时、细心、耐心地做学生的思想工作，及时疏导学生思想上的障碍，规范学生的行为，使学生的心理逐渐走向健康与成熟。为了更好地协调各方面的关系，我做到了经常与学生家长联系，争取家长对班务工作的支持。本学期召开了一次家长会，家访了10多人，与家长电话沟通近百次，引起了家长对学生学习的重视，有的家长亲自辅导学生的学习，如李冰洁的父亲多次辅导他的家庭作业，使他的学习大有提高。

六、利用身边的榜样，激发学生积极向上的欲望

利用星级学生的评选等活动，鼓励学生向先进学习，人人争当校园明星，帮助学生树立自信心，既要与优秀同学比，也要同自己的过去比，只要今天比昨天进步了，就是胜利。鼓励学生做一个对自己负责的学生，做一个让教师欣赏的学生，做一个令家长骄傲的学生。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习，特别是在转化后进生，营造班级积极向上的学习氛围方面。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

班主任工作报告题目 班主任工作报告篇四

大家好！

我记得网络上盛传的几句话：

人生在世，有五大幸事：

1. 出生后遇到一对好父母
2. 上学时遇到一位好老师
3. 工作时遇到一位好师傅
4. 成家时遇到一位好伴侣
5. 晚年时遇到一个好子女

比如，教室卫生、宿舍内务、餐具洗刷……等等，孩子们在家中很少做，但在学校咱们的要求应该很严格，这就需要老师俯下身来，亲身示范，一遍不行，两边，一天做不好，两天，一遍遍的教，一天天示范，再三提醒强调，学生们必然会做得很熟练。

比如说：你要求孩子们不迟到不早退，珍惜时间。但你却上课来得晚，自习不断出入，甚至晚来早走。你要求孩子们上课专注，学习用心，但你竟然站在讲台上打电话！……这种种行为，你想把孩子带成什么样的人！

班主任的首要责任是做出榜样！这就叫身教，榜样的力量是无限的。

感情是双向的，所谓“亲其师，信其道”。班主任只有以满腔的热情去关心爱护、严格要求学生，才能教育感化学生。只有

把“生命的爱、赤诚的火、真挚的情”奉献给学生,才能打开学生的心灵大门,才能唤起他们的自信、自爱.我们学校有很多值得敬仰的老师,他们两眼一睁,就忙到熄灯,这是一种对事业的高度负责任,是大爱!这种爱更主要的体现是:在学生心目中,他已经认可你是负责任的人!

作为一位管理者,要有预瞻观念,很多事要做到未雨绸缪。

孩子们有他们独有的一片天地,在他们的空间,有好多小计划、小秘密,甚至在每个人的心中,都有不少不便于告诉老师的想法。

管理无小事,细节论英雄!

班主任工作报告题目 班主任工作报告篇五

1、强化请假制度

为了进一步规范学校学生请假的管理工作,对学生请假制定适合本班规定。请病假应有病历卡验证,并有医院医生出具请假证明,事后补办病假手续的,应将病假条和病历卡同时呈验。请事假应由父母致电准假,经班主任批准后按学校手续办理。由父母之一的电话请假,事后应补假条。

2、班干部的工作能力培养

全班几十号学生,光靠自己一个人是管不过来的。所以,在原有班干部的基础上对他们进行思想教育,培养他们的工作能力。要求他们以身作则,各司其职,各尽其则。而且,定期地召开班干部会议,让他们对班上出现的问题提出自己的意见,一起研究班上的问题,同时布置新的工作和任务。由于班干部以身作则,带动了一部分人,慢慢又带动了全班,纪律越来越好。

3、重视学生班团活动

这一学期，根据学校的安排，组织学生开展各种有效的活动。如班级篮球赛、篮球友谊赛，秋季运动会等。通过这样的活动开展，学生认识到，我们生活中不只有自己一个人，我们身边还有其他人。也为他们以后走出社会锻炼基础，学会交流。现代社会讲究合作精神，只有团队合作我们才能获得更多的东西，我们才能得到更多的快乐。我还积极鼓励学生参加学校各个社团，让他们在这些社团中增强自己的交际能力，认识更多的朋友。同时通过这些活动促动同学们之间的交流，让他们彼此更加了解。所以，我们班的学生在各个社团都非常活跃，也能为学校的工作提供有力的帮助。例如我班在街舞社的学生就在校运会上贡献了自己的力量，这也是班级形成良好班风的一个有效途径。

4、重视学生的文明礼仪教育

利用班会、晚自修的时间让学生学习学校管理制度，立良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

班主任工作报告题目 班主任工作报告篇六

我校于20xx年7月开展县“十一五”规划课题《小学班主任工作实践研究》，校长李业强担任组长，骨干教师杨雪萍具体负责，全校班主任共同参与。课题组在上级主管部门的领导下，在中心校的指导下，课题组人员尽职尽责，按照设计的研究方案，运用教育研究的基本方法，把调查、学习、研究、实践、总结等有机结合，保证了整个研究的计划性、整体性、真实性和有效性，完成了研究目标和研究任务。三年里，由于工作需要，个别组内成员有所变动，但这并没影响课题的研究。

1、为课题研究提供必要的条件和保障。制订详尽的实施方案，

小组内成员紧密联系，进行班级管理方法的碰撞，与各科教师相互协作配合，共同实施。

2、制定严格的课题管理与研究制度。为使课题研究的顺利进行，所有成员对自己严格要求，随时积累研究材料，随时归档，并严格遵守学校课题管理办法，科学规范地开展课题研究。

3、积极进行教育教学理论的学习，转变教师传统教学观念。为了提高自身对班主任工作的全新认识，保证课题研究的顺利实施。参与教师积极进行对班主任工作的学习和探究，以提高自身的教育教学工作的业务素质，并通过网络学习教育专家的讲座，以提高理论修养。

（一）树立正确的教育观念。面对新的形式，转变教育观念，以适应教育改革，是班主任工作时代性、先进性的体现。班主任在培养目标方面，要树立正确的学生观，把学生培养成具有个性特长和创造精神的人才。在师生关系方面，树立新型的民主教育观。在生活方式上，要树立开放的整体教育观。

（二）统筹兼顾，一丝不苟，全面发展。班主任的职责和任务主要是对班级学生全面负责、全面管理。凡是涉及到学生的教育、学习、生活等各方面都必须管。

首先，班主任针对班级中的学困生制订了详尽的转化计划，并把孩子们的进步写成案例进行积累，总结出了一些可操作的方法。

其次，处理好班主任与任课教师的关系。班主任工作对任课教师的教学工作起着促进作用，任课教师教学工作中的德育渗透是对班主任工作强有力的补充。在平时的工作中，班主任同其他任课教师对学生的教育保持高度一致，主动与任课教师取得联系，互通情况，共同研究，制定措施，分工合作，指导学生开展各项有益的活动，同时，及时地了解学生对各

科教学的意见和建议，反馈信息，以便搞好本班的教与学。

第三，处理好班主任与班干部的关系。班干部是班主任的有力助手，班主任必须重视培养一批有组织能力、有威信、乐于为集体服务的干部队伍，组成班集体的核心。维护他们的威信，充分肯定他们的成绩，但不掩饰他们的缺点。对工作中出现的问题，帮助他们分析产生问题的原因，研究改进方法。第四，处理好班主任与学生家长的关系。对学生的教育主要有学校、家庭和社会三个方面。班主任是联系学校与家庭的纽带，争取和依靠家长配合学校教育是班主任工作的一个重要方面。我们通过家访、家长会、家庭联系卡等形式，沟通与家长的联系，及时了解学生在家表现状况，以便有的放矢地实施教育活动，防止学校教育家庭教育脱节，消除个别家长认为学生教育是学校单方面的事的错误观点。

1、王瑛老师被评为商洛市“优秀班主任”。

2□20xx年度，我校获镇“先进集体”。

3、杨雪萍教师的的班级管理经验《梅花香自苦寒来》在20xx年暑期教师会上作了经验介绍，并推广。

4、郭青枝老师的《小议家庭阳光教育》获20xx年县教研室一等奖

6、王瑛老师的《新课改下如何提高数学课堂教学效率》获

7、学生涂晶晶、王甜怡、张小雅、刘蕾等学生被评为县、镇级“三好学生”。

班主任工作报告题目 班主任工作报告篇七

本学年，我担任初一(2)班班主任，兼任101、102班数学老师，以及数学竞赛班辅导老师。我热爱班主任工作和教学工作，

为了提高自己的能力，我认真学习新的教育理论，广泛学习各种知识，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各类教育培训，并及时做了反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、工作业绩方面

1、班主任工作

本学期我担任初一(2)班班主任，我将明志、知礼、善学、守信作为培养学生的长期目标，将创学习型班级、创文化型班级、创自主管理型班级作为班级建设的长期目标，培养学生在学习上自强不息、力争上游；作风上文明礼貌、独立自主；班级管理上同心协力、专长专能；课外活动上性格开朗、多才多艺。

通过学生干部培训加强学生自我管理能力、通过开展中队组织生活进行学生干部之间批评和自我批评促进一批骨干学生干部的成长、通过学生干部代表大会解决班级班务、学习、卫生等方面出现的问题。通过一系列措施逐步完善了班委管、中队评、协管助的班级自主管理体制，进一步实现了人人当班干，人人都能管的班级自主管理目标。

本学年承担学校班会公开课1节(期中家长会策划与设想)，期中考前后单独家访20人次，策划主持全班学生家长会1次，受到学生、家长、老师的好评。组织策划班级青春飞扬音乐会、班级电影艺术节、我和书籍有个约会班级读书节、我爱我家亲子活动等特色活动，效果明显。

入校以来，本班开创了一个又一个团队管理的新风貌、新格局。本班先后荣获校军训优秀班级、校文明班级初中诗文比赛特等奖校运会道德风尚奖__市优秀少先中队等荣誉称号。本班五间宿舍本学期先后共12次被评为每月优秀宿舍，本班先后有21人荣获学校、年级各类比赛奖项，学生中校级主持人1人、学校广播员3人、学校国旗护卫队2人(队长1人、国旗手1人)、学校文学社3人(主持人1名)、学校舞蹈队1人、学校合唱队2人、学校志愿者服务队2人、学校铜管乐队3人、校田径队1人、校羽毛球队1人，充分发挥了学生的兴趣爱好和个性特征，培养了学生的综合素质。

2、教学工作

为了上好每一节课，我课前做好了充分准备，对教材的基本知识、基本技能、基本思想认真钻研探索、充分了解了教材的章节结构、重点与难点，掌握了知识之间的逻辑，结合学生学习的特点，考虑每节课的教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动等。科组活动和备课组活动上参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，并发表自己的看法和观点。

课堂教学上，组织好学生教学，关注全体学生，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课后辅导上，做好了爱动、好玩，缺乏自控能力等学生的思想教育工作和学习辅导工作。和差生交谈时，有针对性的提出学生的问题，并提出了改进的建议。在批评学生之前，先详细了解的学生目前的情况，点到为止。课后平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立好了良好的师生关系。

本学年承担校外公开课一节，获得老师好评，上半年承担数学竞赛班工作，荣获__市优秀竞赛辅导老师称号，六名学生参加全国数学竞赛，五名学生获奖，其中全国二等奖__市一等奖1名，全国三等奖__市二等奖1名，__市三等奖3名。

下半年教学工作中，数学考试成绩101班位居前3名，102班从第14名上升第8名，进步明显。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在教学工作中我也有自己不足的地方，例如，语言不够生动、考试成绩不稳定、学生分层教学不够等。在今后的的工作中我将继续发扬虚心学习，勇于创新的精神，努力使自己成为一名让学生欢心、家长开心、领导放心的好教师。相信通过我的努力，一定会迎来绚丽多彩的明天。

班主任工作报告题目 班主任工作报告篇八

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。

“人活着是要有点精神的！”没有目标，没有追求，哪来动力？为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。本学期初，我班在总结前一学年成绩的基础上，同学们一致立下铮铮誓言：再接再厉，再创佳绩！目标的确立无疑对学生起了极大的促进作用。为进一步调动学生的积极性，我结合平时“班级文化建设”在班级立下班训：团结、进取、勤奋、奉献。号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，实际上，他们没有辜负我的期望。大家都知道，初二二年级是平行班，但一学期下来，我班的各项工作完成得比以前更出色，尤其是课堂深受各科任老师的一致好评，期末各科考试总成绩都超过其他三个班。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。

1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

班集体的常规管理是一种变动管理为相对稳定的静态管理式。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，提高自己的心理承受能力，并做到取长补短。为较好地达到这一教学效果，在班内开展规范评比活动，建立一套完善的评估机制，用量化的形式进行管理。我在班内开展“五面小红旗”的比赛，将学生的日常行为规范划分为五大块，将量化的结果即时反映出来，做到天天记、周周比、月月评。每月评选最佳个人和最佳小队，在班内设立越为奖，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

2、创设良好的学习环境

最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生对教师有着一种特殊的信任和依赖感，接受和承受教师的权威。班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。自这学期开学以来，我校决定在初三、高一、高二、高三年级开展晚修第二阶段

（从9点20分到10点10分），初二年级不要求开展第二阶段的学习，但为了学生有更多的学习时间，我要求他们留在教室里和其他班级一样进行学习，刚开始同学们有点不情愿，但看到我每天晚上都和他們一样呆在班上学习或给他们进行辅导，让他们看在眼里，记在心里，以教师为榜样对照、激励着自己，使他们再也没有一句怨言，而是开开心心地留在教室里学习，从而形成了一个良好的学习环境。虽然自己很累，但一看到同学们一次次地进步，心里别提多高兴了。

很多班主任都问过我同样的问题“李老师，你们班是不是没有后进生，怎么没见过你带调皮生到政教处？”对于这个问题，我只是笑而不回答。我相信不管是怎样的班级都会有问题生，何况我们是平行班。一些班主任在学生发生问题后，急于解决，或找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感、很脆弱。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生更坏的结果。通过实践，我觉得，事情发生后，不要急于采取行动，而要静下心来思考。想一想，为什么会发生不该发生的事情，自己在处理问题的过程中有哪些不足。如果自己解决，就不要找学校、家长。常言说得好：十个指头不一般齐。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。我班的罗畅斌同学是一个连他的家长都对他失去信心的学生，每次对他进行批评，他都是一副无所谓的样子，虽然我并没有因此而放弃对他的教育，而是特别注意关心他、爱护他，但一段时间后并没有引起他的任何反映。一次偶然的机会却使他发生了根本性的转化。有一次早上放学后，我正在家里忙着搞家务，忽然接到学校领导打来的电话，说我班的罗畅斌同学在学校不注意撞到头流血。听到此事后，我赶紧放下家务跑到出事地方，连忙把他送到医院处理伤口，并不断地安慰他。这种关心触动了他的心灵，他红着脸说：“老师，现在已经是一点钟了，您回家吃饭吧，我没事，待会儿我妈妈就来了。”但我还是不放心，直到他妈妈来了我才离开。从此以后，他见我毕恭毕敬，好象有一种特殊的感情。以下发生的事情更让我吃惊，记得有一天晚修期间，班上的齐贺强同学忽然生病呕吐在教室里，导致满间教室臭熏熏的，其他同学都用手捂着鼻子。而罗畅斌却站起来说：“老师，我去楼下拿沙子上来盖住脏物”说完，他就拿起扫把和铲子跑到楼下取沙。看到他的这些表现，真的感觉到他有了变化。

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家的学习情况，就是知道，也难以解决。

因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。