

2023年三年级英语学期教学计划 三年级的英语教学计划(大全7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校教代会工作计划 教代会校长工作报告篇一

长山峪中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

□

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先

进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作状态和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。

摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

□

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县2019年度教学工作自总结和2019年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬长山峪校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学强化了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

□

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长

的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风采，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限

度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《长山峪中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《长山峪中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。

王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训工作226人，发放技术资料8期；完成了2019年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温

桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员辛勤劳动和汗水，是全体教职员爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。2019年是“”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强

学学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在2019年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为长山峪教育这块乐土上的幸福主人。

2019年新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利！

学校教代会工作计划 教代会校长工作报告篇二

学校成立了以校长任组长，副校长任副组长，中层领导为组员的工作领导小组。召开领导小组工作会议，确定活动实施方案，确保了活动开展的组织性、实效性。

通过教工大会、班主任工作会议等学习活动方案，明确活动目的和要求，明确在活动开展过程中需要积累的文本材料。充分发挥板报、广播站、校园网、宣传栏等宣传作用，营造浓厚的节能环保氛围。

- 1、政教处于x月x日于大会议室组织上好一次节能课。
- 2、班主任组织学生于x月x日第八节课开展了一次有关节能低碳主题班会。
- 3、学生利用x月x日、x月x日双休日时间，开展一次节能小发明或小创造实践体验活动，学生利用废旧物品精心制作了粘贴画作品。
- 4、政教处、财会室、总务处开展了节能情况联合检查，对用水用电提出明确要求，促进节能工作有效落实。

5、全体师生于x月x日开展了能源短缺体验活动。

本次节能宣传周主题教育活动培养了学生节能环保意识，很好的完成了预期目标，在校园内营造出“节能我行动，低碳新生活”浓厚的节能环保氛围。

学校教代会工作计划 教代会校长工作报告篇三

学校成功的内在机制，在于建立一个高水平的教学研究集体。开展“以校为本”的教研活动，把教师的教学实践与教学研究、培训有机地融为一体，是提升学校的教研水平，促进教师持续发展的有效途径。

随着课程改革的深入发展，我们的教育观念、教育行为都在发生变化，但仍然存在着新的教育理念与教学行为相脱节的现象，还没从以知识传授为主，以教师为中心等传统教育观念和行为定势的桎梏下摆脱出来。

新型的教育呼唤新型的教师，是向学者型、研究型、专家型的教师发展的新型教师。长期以来，由于我国的基础教育水平总体相对落后，主要解决有人教的问题，对教师进行教学研究活动没有也不可能有足够的重视。新课程改革历时七年，现在我们的教育状况有了很大的转变，但有相当多的教师对校本教研认识模糊，有的把教研活动和教学对立起来，认为搞校本教研会浪费时间，应该把全部的精力放在上课和批改作业上；还有的教师不知道在校本教研活动中应该进行什么等等，不一而足。

新课程与旧课程相比，其价值取向有了全新的变化：一是变课程的统一和求同为尊重多元和个性差异；二是变课程的预定性和封闭性为课程的生成性和开放性；三是变课程内容和课程知识本位为学生发展本位。在新课程的视野下，理想的教学具有主体性、生成性、全面性、发展性和生命性等特征。以新的价值观审视、反思我们的日常教学行为，就会发现诸

多的我们习以为常而不易觉察的问题行为。

针对新课程实验大规模推进的现实情况，教育部基础教育司与基础教育课程教材发展中心提出了建立“以校为本”的教学研究制度的工作方向，这是改进和加强教学研究工作的，深入推进新课程实验的重要举措。将教学研究工作的重心下移到学校，形成与新课程相适应的以校为本的教学研究制度，这是当前学校发展和教师成长的现实要求与紧迫任务，也是深化教学改革的方向和重点。

制定合理的校本教研规章制度，能够使教学工作规范化、制度化，它使得教学工作有章可循，有规可依，而不至于陷入一种自发的分散的状态。制度在某种理念的支撑下，明确规定教师应该做什么，不应该做什么、如何做等较为具体的行为，为教师的教学研究指明了方向。集体备课制度、听课制度、说课制度、评课制度等制度体系的形成，能够使教师对教学研究产生更加深刻、具体、直观地认识，不再将教学研究看成只学学教育文章，搞一节精心准备的、虚假的表演课，而是能够主动根据制度安排自己的行为，制度为教师的教学研究提供了一个行动参照体系，它使教师能够以制度为标准来随时调整自己的行动。

校本教研规章制度的制定，要符合学校教学研究工作的实际情况，它应该是学校教学研究工作的催化剂，而不能是学校教学研究工作的阻碍因素。要在广泛听取学校教师意见的基础上，采用民主的方式，制定有利于促进学校校本教研工作的规章制度。

校本教研的开展需要一定的条件做为依托，如研究信息、研究经费、相关的理论指导、时间上的保障等。

1、时间保障

根据教学计划、安排，每周一次集体业务理论学习，一次学

科组教学研究，一次集体视导，一次集体备课。目前，许多教师以拖堂、补课、加大作业量等形式，来提高教学质量，这种高耗低效费时的现象，严重影响学校的发展和学生的发展，因此要大力提高教师的效率意识，促使教师提高时间的利用率，以便有充足的时间进行教学研究，只有这样，才能提高课堂教学效率；其次，加强校本研究的计划性，学校要制定教学研究计划，并使其成为制度，每周安排固定时间、固定地点，完成教研任务。

2、信息支持

首先，学校还为教师购买了教育理论书籍，学校与教师本人共同订阅教学刊物，通过阅读这些书籍和刊物，教师可以学习较为系统的教育理论，形成对教学的深刻认识，能站在科学的全面的高度上分析教学中的问题，了解国内外最新的教学改革动态以及国家关于教育的文件政策等；其次要加强校园网络建设，它的信息容量之大、传播速度之快、传播范围之广，是任何其它媒体无法比拟的，下一步工作我们将以建设校园网络为重点工作，建立教师个人教育博客，公布自己的研究成果，使教师更多的获取各类需要的信息，实现资源共享，促进信息交流；再次，创办《校本教研行动成果文集》、《教学研究选编》。

激励是指由一定的刺激激发人的动机，使人有一股内在的动力，朝向所期望的目标前进的心理和行为过程。不同的教师有不同的需要，如青年教师的优势需要是发展需要，我们要给他们提供学习和展示的平台，中年教师的优势需要是成就需要，老年教师的优势需要是尊重需要，因此在制定激励机制的时候，根据教师的特点，最大限度的调动所有教师的积极性。

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

一年来，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研骨干的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，并通过多层次、多角度、多形式的教学研究，为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得扎扎实实，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

形式：我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

1、加强理论学习

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题

的能力。在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。要求每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，定期组织交流，目前，教师已养成了记学习笔记本的良好习惯。并充分利用我校的教学资源优势，设立专人利用下午放学后的时间，播放教学录像，老师们可根据自己的需要，安排观看。

2、重视教学反思

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。（1）记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。（2）记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。（3）记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。（4）记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。（5）记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中，有阶段性反思，期末有全面反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

3、多媒体教学深入课堂，优化教学

学校为了提高教师课件制作的水平，每学期举行两次优秀课件评比活动，对优秀的课件进行奖励。在这样的大环境下，教师充分发挥个人的创造性，制作出了适合学生发展，有利于提高课堂教学质量的教学课件，并建立了课件资源库，资源共享。

随着多媒体课的广泛开展，教师从中体会到这种方式的优点，由最初的只是青年教师使用，现在已发展到中老年教师共同参与。使课堂教学效率得到了大大提高。

4、强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学年，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。除教研室组织的教材培训外，我们对教师进行教材教法培训，业务理论学习、教学策略培训、多媒体课件制作培训、课堂教学培训、新课改经验交流等，以集中培训和教师自学研究相结合，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，同时学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。

5、强化校本教研管理

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

一年来，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，主抓教学的副校长任负责组织领导教学研究的全部工作，教导主任、教研组长负责组织教师学习本学科课

程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长认真做好每次教研记录，对每次教研活动实行月总结，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课内容及时整理，由于管理到位，校本教研工作在实践中不断改进，不断完善。

6、继承上学年校本教研中的成功做法，使校本教研经常化，制度化。

把解决教学中的问题和困惑作为下一步的工作重点，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到真正解决。

由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，在今后的校本教研过程中还有待于再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

学校教代会工作计划 教代会校长工作报告篇四

（2015年教代会）

各位代表、各位领导、老师们： 大家好！

（一）加强班子建设，注重学校管理

1、为加强学校管理，中心学校利用校（园）长会、教导主任、教研主任会、毕业班班主任会、继教专干会、财务人员培训会，对学校管理人员进行学校管理、教学教研、班级、继教、财务等工作的指导和培训，进一步规范学校办学行为，使全

镇学校的管理层进一步优化，管理队伍力量增强，管理效能初见成效。

2、根据《遵义县教育教学常规管理督导评估细则》，本期中组织中心学校人员对全镇各学校进行了教学常规管理的检查，开展了师生问卷调查、并对学校教学常规管理过程进行全面的考核，并把考核成绩作为学校年度考核的依据之一，通过考核促进学校各项工作健康发展。

3、强化学校的精细化管理，做到了各项管理有方案、措施、过程督导、总结，档案资料收集。中心学校工作人员每周1-2次深入学校，走进课堂，与教师共同探讨教育教学工作。

（二）深入开展党的群众路线教育实践活动，扎实推进作风建设

1、认真学习上级文件精神，开展党的群众路线教育实践活动动员大会、专题辅导、推进会、党课、五次集中学习、专题组织生活会等。

2、认真执行中央“八项规定”、省委“十项规定”、市委“十二项规定”、县委有关规定，狠纠“四风”，整治和转变工作作风。

3、开展“五进五问”活动，深入学校、课堂、学生、教师、家庭中进行问卷调查，了解老百姓对学校办学、教师教学的意见和建议。

4、开展“五整治五增强”活动，切实整治三公三乱，增强廉洁意识；整治吃拿卡要，增强服务意识；整治庸懒散慢，增强责任意识；整治低效课堂，增强质量意识；整治无序招生，增强法规意识。

5、认真开展“三晒两评一报告”活动。

6、开展党的群众路线教育实践活动，建立了“四风”台账。

7、开展“道德讲堂”活动，发挥宣传阵地对师生行为的规范作用。

8、开展谈心交心活动，班子成员与班子成员、班子与学校领导、班子与办公室人员、学校领导与教师分别进行了谈心交心活动。在谈心交心活动中，班子成员收集了很多关于对学校、班子成员、学校管理和教师的建议和意见，积极采纳有利于学校发展的建议。

9、查摆问题、开展批评和自我批评。中心学校班子成员、各校班子成员通过认真查找自身存在的问题，并认真书写对照检查材料后，在民主生活会上宣读，班子成员间对照检查材料中没有查找到的问题给对方当面提出，并限期整改落实。

10、开展“四风”整改活动，通过前一阶段的查摆问题、开展批评环节的活动，班子成员和各党员认真开展“四风”问题专项活动，对存在的“四风”突出问题进行整改落实。

11、开展民主专题生活会，领导班子成员在会上分别进行了述职，其余班子成员针对其工作中存在的问题提出自我批评，并落实了具体的整改办法。

12、开展教育实践活动总结暨下评上活动。

（三）狠抓教育教学常规管理，提升教育教学质量

2 比活动，通过“晒”常规，交流先进做法，营造比、学、赶、帮氛围。

2、教研工作：3月和9月召开了教研工作会，部署了本年度教研工作，确定每学期教研工作的重点，以校本教研为主渠道，以课堂为主阵地，狠抓教育教学质量。本年度共开展全镇性

教研活动小学7次（其中集体备课1次，课题展示活动3次，语文阅读教学探讨1次，英语优质课评选1次，语文优质课评选1次），初中4次（语文、物理、历史、英语优质课评选活动）。

3、毕业班工作：今年3月份和9月份组织召开了全镇中小学毕业班班主任会，要求各位毕业班班主任充分认识到毕业班工作在学校工作中的重要性，制定了抓毕业班工作措施，并与各位科任教师团结协作，共同抓好班级管理，向管理要质量。中心学校包校教师每月至少两次深入毕业班听课，了解各位教师教学情况；包校领导每月至少一次到各间学校深入课堂了解情况，尽量解决存在的问题。

4、图书、实验教学：各中小学本年度均增添适合学生的部分图书，生均借阅册数达上级要求。强化实验教学管理，学校做到有经费投入，有专人管理，制定切实可行的实验教学计划，按时开出了演示和分组实验。

5、学前教育：本年度对附属幼儿园任课教师组织了县级培训，要求各任课教师严格按照学前教育的标准进行教育教学工作，杜绝学前教育小学化。对民办幼儿园进行专人管理，对幼儿园的常规教学每月检查一次，深入课堂了解教师的教育教学活动情况，查看教师的备、教、研、保育、保健、卫生、食堂食品安全等工作开展情况；配合县教育局对幼儿园进行年检工作。

6、活动方面：开展“双亲”帮扶活动，网上“祭英烈”活动，组织各校开展“六·一”庆祝活动、校运会，组织开展学生绘画、手抄报比赛，组织全县乡村少年宫才艺展演活动，开展“教师理想信念教育”演讲比赛，开展教师节征文活动，组织中学生参加县第十三届田径运动会，中学生作文竞赛，中小小学生书法比赛；民主学校还组织学生参加了贵州省中小小学生科技比赛，参赛选手荣获了三等奖，组织了中学生参加全县成语英雄大赛，荣获三等奖。

（四）加强教师继续教育，促进教师专业成长

各学校开学初认真拟定学校教师继续教育工作计划、校本研修计划，并按计划开展培训工作，参训教师认真作好培训笔记，通过培训，提高了老师们的专业知识和教学技能。

2、积极组织教师参加各级各类培训。

本年以来，我镇参加县级培训有234人次，参加市级培训17人次，参加省级培训的10名人次，21名教师参加了“国培”，3名教师参加了县级新教师培训和镇级新教师培训，所有校长都参加了两次县级培训，4名校长参加了省级培训、1名参加市级培训。全体在职教师和部分学生参加了百万公众网络工程学习活动。各校认真开展了校本研修的培训活动。通过培训，提升了我镇教师的专业水平和教学技能，提高了校长的管理能力。

3、组织全体中小学教师参加教育局组织的教材教法考试，除1位老教师不合格外，其余教师成绩在80分以上，大部分教师成绩优异。

4、狠抓继续教育管理。

中心学校本年召开了三次继教专干会，对学校继教工作作了具体的安排和指导，要求学校认真制定培训计划，并按计划认真开展校本培训，把“一德四新”与学校教学教研工作有机结合；组织全体中小学教师参加县级教材教法过关考试的复习工作。注重档案建设，要求各学校按县继教办要求对学校继教集体档案、教师个人档案进行归类整理，继续教育工作在2014年荣获县级先进奖，为迎接2015年的验收作准备。

5、取得的成绩。

南白镇中心学校被评为2013年度继续教育先进集体，后坝中

学周明虎、后坝小学陈敏被评为县级教学名师。

（五）夯实基础、促进均衡发展。

1、认真开展“控辍保学”工作，建立学生学籍系统管理制度，落实教师包学生巩固制度，村校联动，加大力度积极动员辍学学生返校入学。把关爱留守儿童、学困生、贫困生、失依儿童的工作具体落实到教师个人头上，措施可行、效果明显。

2、优化资源配置，积极改善办学条件。

本年修建了后坝中学、后坝小学塑胶运动场，各学校添置了图书、实验仪器、电脑等办公设备，努力改善学校的办学条件。

3、强化组织领导，确保交流轮岗工作取得实效。

建立学校校长、教师交流轮岗制度，确保交流轮岗工作在平稳顺利推进中取得扎扎实实的成效，促进我镇优质教师资源共享，实现教育均衡发展。

（六）做好中职宣传工作,完成招生任务

为加大我镇初中毕业生就读中职学校，我们通过召开家长会、学生动员会、发放宣传单、悬挂宣传标语、到学生家中作宣传动员、与村社共同开展宣传等方式开展了我镇本年的中职宣传工作，通过各中学教师、村社和各部门的共同努力，今年我镇已圆满完成县级下发的中职招生任务。

（七）做好人事劳资、贫困生资助工作，增强服务意识

1、人事工作：

本年根据上级人事部门对教师职称聘任的相关文件精神，对我镇符合条件的77位中小学教师进行了中级职称聘任，对符

合条件的部分教师进行了职称内的小晋级，为解决老师们对这一政策下能进一步调动工作积极性，中心学校采取了对所有符合条件的老师进行教学常规考核，对工作不负责的不予聘任。

2、贫困生资助工作：

不折不扣地兑现“两免一补”政策，多渠道多途径筹集资金对贫困生实施补助，将上级下拨的补助经费按规定兑现到学生手中，彻底消除了学生的因贫辍学现象。本年落实各种补助114125元，其中贫困寄宿生补助93625元，受助学生小学21人，中学133人；县级贫困生助学金15800元，受助学生小学113人，中学15人；省级学前教育资助3000元，受助幼儿6人；团县委资助1700元。在我镇五月和十一月组织的涉农经费自查和县级督查中，未发现学生资助工作的违规违纪行为，使党和政府的优惠政策真正惠及千家万户。

（八）抓好安全、综治和计生工作，确保大局稳定

1、不断完善学校安全管理措施，继续实行安全工作包保责任制

5 和责任事故追究制，始终把安全工作摆在第一位。加强对学校安全工作的督查力度，中心学校针对全镇学校和民办幼儿园的安全卫生经常进行督查，特别是在应对疾病预防方面下功夫，把学校公共卫生安全放在重中之重的位置。

2、密切配合综治、卫生、工商、公安等部门，强化校园周边环境整治力度，共同创建健康育人环境。通过聘请执法部门人员及法制副校长上法制课、办专刊、讲座、主题班会等一系列活动，加强校园法制建设，切实增强广大青少年的守法意识和自觉抵制不良侵害的能力。

3、加强中小學生人口知识教育、国情教育、心理健康教育，

宣传贯彻计生法律法规，组织已婚育龄女教师定期妇检，按时上交计生报表，完成计生帮扶。半年来全镇教职工无违反计划生育行为。

一、借均衡发展契机，努力打造特色学校

我镇地处县城，有着得天独厚的自然优势，一是学校班级学生人数少，教师工作量相对较轻；二是教师全部居住县城，与县直学校教师交往密切，加大了教师成长机会；三是我镇有红军长征途中经过并有张震老将军及家人资助修建的长征希望学校红色文化传承，有国家环保总局领导资助修建并获得省级绿色示范学校的环保学校的引领，各校都在挖掘潜力打造自身办学特色，我们深信，通过大家的共同努力，我镇学校的发展一定会走在全县前列。

二、合理规划学校布局，促进辖区各学校协调发展

6 挥现有教育资源的作用，着力提升教育教学质量；开展各种教育教学和文艺、体育活动，向家长积极宣传小学校、小班额的优势，尽力缓解县城义务教育学校资源不足的压力。

三、积极筹措资金，进一步改善办学条件

(1) 尽早争取上级专项资金，立项修建后坝片区幼儿园，解决该区域近200幼儿的入园难问题；同时实现中学学生住宿区与教学区的有效分区与整合。

(2) 力争把握教育均衡发展验收契机，为每所保留学校配齐必要的现代教育设备，让广大的农村孩子享受到优质的教育资源。

四、加强教师队伍建设，打造“专业化”的师资队伍

在教育事业飞速发展的今天，人民群众不仅要求“有学上，有书读”，而且要求“上好学，读好书”。提高教育质量和水平，

对教师队伍师德和业务素质提出了新的更高的要求。

一方面，要切实加强师德师风建设，提高教师的师德修养。把胡锦涛总书记提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”要求，作为学校师德建设的目标。不断探索适应新时期师德建设的新内容、方式和手段。广泛宣传优秀教师的事迹，使“优秀教师”群体成为人人学习的楷模。

7 一批教学骨干。在全面提高教师综合素质的基础上，重点培养一些教师成为“优秀教师”。搭建教学新秀—教学能手—学科带头人的成长通道，力争培育若干市、县学科带头人、教学能手，一批教学新秀以及市、县教学骨干，同时，充分发挥骨干教师的示范作用，带动周围教师共同成长。五要不断推进教育信息化。要努力探索信息环境下教育教学的新模式、新方式，将信息技术的培训与教育思想以及学科知识的培训有机地整合，“示范引路，全面普及”，提高全体教师掌握信息技术教学的能力，适应现代化的教育教学工作。

五、加强监控，科学管理，稳步提高教育教学质量

一要继续深入开展“走进课堂”活动，学校领导要深入学校、深入课堂了解教学一线工作情况，落实学校教学工作的中心地位，实现学校管理重心转移，在学校中营造“人人参与新课改、人人深入教学、人人关注课堂”的良好氛围，促进广大教师实现减负提质增效的目标。

二要完善常规检查制度，抓好质量监控措施的落实。学校校长、教导主任要抓好常规周抽查、月检查工作。根据中心学校制订教学绩效考评制度等一系列质量监控措施，严格落实，特别是成绩上报要及时，情况通报要如实，准确反映各班级的质量状况，以便及时调整到位。

三要重点关注质量薄弱学校、班科，促进质量均衡发展。学

校领导对各班级的质量状况要做到心中有数。经常了解每个年级、学科单元考试情况，帮助教师查找问题、调整教学策略。中心学校要定期组织工作人员对上年度不及格率超标、不及格率偏高的班科进行跟踪听课，听课重在帮助教师发现问题，促进教学方式的转变，提高课堂教学效率。

各位代表，各位领导，各位老师，一年来学校工作取得的成绩虽然不值得炫耀，但也是来之不易的，也是全镇教师一步一个脚印的真实记载。未来一年是我镇教育发展进程中极为关键的一年，是充满机遇与挑战的一年，让我们携起手来，认真学习领会党的十八大精神，为推动学校又好又快的发展而努力奋斗！

学校教代会工作计划 教代会校长工作报告篇五

“学校道德讲堂”和“班级道德讲堂”原则上每月开展一次。活动后，要求按规范环节进行存档(纸质材料和电子文档)，活动材料档案主要有《活动记录表》、主持词、串讲ppt打印稿、道德歌歌谱、先进人物事迹资料、活动过程相片和活动总结等进行归档。

二、工作亮点

形式多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：听道德故事，悟优秀品质；二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学；三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事；四是“我议”：以辩论讨论、评议总结等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界；五是“我选”：以学生评选、菜单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等；六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在

认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

三、主要存在问题

面对日新月异的时代发展、学生迅速更新的思想观念，我们面对的道德教育形势依然严峻，教育之路、创新之举任重而道远，今后，我校要结合道德大讲堂工作的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，使道德教育工作更上一个新台阶。

学校教代会工作计划 教代会校长工作报告篇六

各位老师，下面我将学校一学年工作开展情况，向大家报告。

本年度，基础设施建设项目投入较大。学校煤渣跑道改塑胶跑道共投入90多万元，现在已经完工并投入使用，改变了风一吹，沙尘漫天飞的现状，校园环境也有了明显的改善，更重要的是学校体育场地提升，学生受益。暑期还投入13万元对学校部分围墙进行了改造，消除了安全隐患，也拆去了中小学最后一段围墙，校园更加融合。与这两项一并实施的绿化补种，校园标语牌，垃圾筒等设施的增加，进一步要实施的统一校服之后，学校面貌焕然一新。

因为食堂地面湿滑，学校投入了2万多元，分期改造地面，现在情况已经得到改善，但还需要在后阶段还将挤出资金，改造教师餐厅和西边的餐厅。为了配合食堂换证的需要，我们还对食堂结构流程进行改进，增加排风设备，改造水路和电路等。为了让师生有一个更加舒适的就餐环境，学校投入资金安装了4台五匹空调等。食堂硬件在不断改善，软件也一直在跟进，完善了食堂五常法管理机制，实行了粮油、肉禽蛋、蔬菜、副食堂等集中配送，下阶段还将实施阳光食堂的建设，不断完善食堂管理水平。

今年上半年争取省厅资金，新建一个物理实验室，并配备电

子白板等先进的教学设备。投入1万多元，更换100套学生课桌，增配了两套初中物理实验器材，投入2万多元添置体育用品，投入3近万元，添置打印机等办公设备。部分班级多媒体设备更换，添置了一批办公电脑，且班主任笔记本分配到位。维修部分教室防盗门，粉刷教室，新建学校保健室并按标准配备器材。目前正在实施的校园ip广播建设和网络改造项目，已经投入近1.5万元，整个完成需要3万元左右。

全县教育综合改革会议后，我们开始推进生存教育。每月一主题，从消防，交通，防溺水，防震，健康，生活，防诈骗，心理健康等等方面入手，通过班会课，生存教育专题课，生存教育活动，学科渗透，生存教育宣传等途径，来提高学生安全意识，掌握一定安全技能和生活技能，改善学生日常行为规范，有一定成效。学校生存教育绘画作品在大剧院展出，编排的两个节目还参加了县生存教育汇报演出，受到与会师生的好评。生存教育通过老师们的共同努力，我们取得一些成绩，受到领导的肯定，并在生存教育推进会上作了典型发言。下半年，我们推进全校生存教育进课堂，每周一课，落实生存教育内容，并开展了一系列活动，丰富生存教育形式。

小学部全面提升以“快乐周四”为主题的社团活动课，实现全员参与，以兴趣选课，师生互选等多种方式组织编班，开设了声乐、儿童绘画、科学小制作、棋类、球类、厨艺、经典诵读等16个课程，充分调动了学生的积极性，学生学得快乐，学有所获，丰富学校课程，培养学生各方面的素质和能力。

开展阳光体育活动，丰富学体育运动项目，落实“学生在校体育锻炼一小时”的任务，提升学生体质，收到效果。学校还编制“皮筋韵律操”参加县中小学生田径运动会开幕表演，获得了铜奖，受到表彰，提升了学校的影响力。学校正积极筹划，以皮筋为载体的全校性体育运动项目，争取后阶段做好皮筋文章。

在学校没有自培能力的情况下，我们要求团队成员加强学习，学校还每学期给教师发一本书，要求教师加强自学，以提升专业素养。平时多通过各种渠道学习，将自己学习中的所悟，所感，通过“周四论坛”的形式，分享给其他成员，这种做法既带动了团队成员个人的学习，也使整个团队受益。学校还挖掘“周四论坛”的资源，邀请环山小学、城关二中，陈屿中学等学校名师和教学骨干到校传经送宝，给老师讲课。

落实了小学语数教师“一师多班”改革项目，充分发挥骨干教师作用，挖掘师次潜力，尝试改革课堂教学。学校不断强化学科组的建设，通过修订教研组长职责，建立教研组教学研讨的机制，有计划地开展组内活动，落实听评课制度，强化了教师之间互学互助。还加强与兄弟学校的联动，组织召开了三校联盟会议，加强校际教研活动的组织开展，承办了科学组的联盟教研活动。协调了与陈屿小学建立教学研讨的平台，参与了陈屿小学及其下属小学组织开展的教研活动，承办了数学组公开教学活动。通过三个平台来实现教研活动的交流互动，提升教师专业素养。

除了立足校内，我们还坚持走出去。教师们通过教师专业成长平台，到全省各地参加中长期培训，全年投入近15万元，刘昌玉老师还参加了省级的美术学科带头人培训。带学校中层和部分学科教师到宁波惠贞书院考察数字化校园建设，把握学校发展方向，做好前瞻性工作，为今后数字化校园建设打下基础。

落实教研室有效教学要求，加强课堂教学有关制度建设。强调课前有效备课，明确教学目标，精心设计，寻求理论依据，减少盲目备课；强调课堂有效组织，优化教学方法，做到精讲，精炼；强调课后有效作业，做到适量，落实学校制定的作业控量的要求。

学校教研组做到了定期检查备课，改作，辅导，自编作业等，登记规范并做到了集中反馈，对教师教学常规评价有了进一

步的明确，对教师的教学促进有较大帮助。教务处对私自调课等情况都能做到常规性检查，学校领导及教务处还能经常性得开展推门听课，把这项制度真正落到实处，及时掌握常态课教学情况，对备课上课一致性进步督查，这项举措的实施是一个进步。

中学部导学案在课堂中的应用，也通过学科组进行了深入，既强化了学生的自学，也强化了教师的二次备课。小学部的拓展课程，既丰富了课堂教学，也发挥了延伸的作用。抓住技能学科抽测纳入学校教学质量考核的机会，加强技能学科教学管理，提高要求，教学质量有一定的提升。

通过强化学校内部管理，学生在参加陈屿片各学科的比赛取得了良好的成绩，二年级数学竞赛尤其突出，一年级拼音朗读和四年级数学竞赛，也有一定的表现。学校学科教学总体质量与各中心小学差距在缩小，但个别学科还有待提高。

加强班主任队伍建设，组织班主任外出学习，本年度赴黄岩灵石中学考校学校德育工作。实行班主任工作例会制度，定期开展班级工作经验交流，及时解决教师在班级管理中的难题，针对学生中出现的共性问题及时处置落实。完善班主任班考评机制，将量化考核与先进班主任评比有机结合，用制度强化班级管理，对于班级管理中出现的好经验及时总结，分享。加强家校沟通，落实家访制度和家长会制度，充分发挥家校合力。

推行“星级班级”评比，结合学生日常行为规范教育，促进学生养成教育；增强学生集体荣誉感，推动班集体建设；完善团队建设，组织开展主题班课和团队活动；开展迎六一歌咏比赛，演讲比赛，校体育运动会，黑板报、手抄报、主题绘画等形式的活动，丰富学校校园文化生活，也一并纳入到星级班级评比中，形成一个统一的整体，发挥了应用的作用。

对于学生就餐，校园卫生等问题，有针对性地开展专题教育。

通过就餐礼仪的教育，强化食堂就餐管理等方式，促进了学生习惯养成，收到了很好的效果。

强化学生干部的组织与培训，发挥学生主人翁意识，促进学生自我管理，完善了迎学门岗，餐厅值岗，校园内巡视以及日常监督打分等措施。今后还将联动班干部队伍，真正发挥出学生自我管理的作用。

各位老师，今年的工作有起色，但还存在很多不足，仍需要我们共同努力去改进。还有一些工作尚未实现，需要一定的顺延时间。下面就明年工作展望作一个简单的汇报。

学校教代会工作计划 教代会校长工作报告篇七

我受校工会委员会委托，向大会作过去五年来的工会工作报告，请予审议。

20xx年以来，在省教育工会和学校党委的正确领导下，在学校行政的鼎力支持下，校工会遵照党的xx大、xx大和全总xx大精神，深入贯彻落实科学发展观，贴近学校发展这一个中心，抓住“建家”与“建房”这两条主线，努力推进工会工作的顺利开展，较好地履行了“维护、建设、参与、教育”四大职能，为促进学校的稳定、改革和发展发挥了应有的积极作用。

(一)紧贴目标，竭力推进学校建设

1. 服务“中心”，尽力推进民主政治建设

湖南工业大学在合并的基础上组建后，校党委和行政适时提出了建设“和谐校园”和“教学研究型大学”两大奋斗目标，这就是学校在一阶段的中心工作，工会工作只有贴近中心工作，才能在更广阔的舞台上大显身手。如何贴近，关键是要

找准切入点。两大目标的实现都需要顺民心、通民意，聚民智、集民力，也就是说离不开民主。为此，校工会采取措施，稳步推进了民主政治建设。

一是全面实行了校、院两级教代会制度。我们根据《中华人民共和国工会法》、《高等学校教职工代表大会规定》、《湖南省学校教职工代表大会规程》的要求，制定了《湖南工业大学实施高等学校教职工代表大会工作暂行条例细则》、《湖南工业大学教学院(部)教职工代表大会试行办法》，明确了校、院两级教职工代表大会召开的条件和时机、基础和范围、组织和审批程序，并在学校和各教学院(部)、图书馆得到了常态化落实。在教代会制度建设及实施中，我们注重了抓提案的落实督办工作，对收到的300多个有效提案进行了适当分类，呈报各分管领导批示后，送达各相关部门进行办理，并及时跟踪、收集办理进程情况和反馈意见，做到了件件有回音、事事有着落。两级教代会制度的实施，形成了以教代会制度为基本形式的校院两级民主管理体系，凡涉及校(院)建设、改革、发展的大计和教职工切身利益的事项都提交教代会议决，把教职工参与民主管理、民主监督的政治权利落到了实处。

二是积极推进了校、院两级事务公开工作。校务公开是学校管理决策民主化、行政阳光化的重要环节。为做好这项工作，我们认真调研，报党政工联席会议研究，出台了《湖南工业大学校务公开工作实施办法》、《湖南工业大学教学院(部)事务公开实施办法》，成立了校务公开工作领导小组，各二级学院也相继成立了院务公开工作领导小组，制定了实施细则，规范了校、院务公开反馈制度。校务公开工作领导小组按规程定期做好了校、院两级事务公开工作落实的动员与部署、实施与反馈、监督与考核等工作。校工会还先后7次召开了全校性中层干部、分工会主席会议，落实对事务公开的强化、监督与反馈工作，两次组织对二级院务公开工作进行检查、考核评比。通过以上措施，我校校、院两级事务公开工作已基本步入正轨，较好地落实了师生员工的知情权、参与

权和监督权，极大地调动了广大教职工参与学校建设发展的积极性，获得了湖南省校务公开工作领导小组的高度评价，并荣获了“湖南省校务公开工作先进单位”称号。

2. 抓好师德建设，打造有特色的师德教育体系

学校教育教学水平的高低，取决于是否拥有一支品德优良、情操高尚的教师队伍。为此，校工会一是组织开展旨在提高教学水平的评比活动。五年来，校工会秉持“育人先育己，育己先育德”的理念，加强师德教育，广泛开展了以师德建设为核心的教职工政治思想教育活动，积极配合学校有关部门开展争当“师德先进个人”、“师德标兵”活动5批次，举办“两星”（教学之星、科研之星）、“两秀”（教学新秀、科研新秀）评选活动4批次，组织参与省“师德标兵”评选的网上投票和“建国以来最具影响力的劳模”评选投票各1次（我校体育学院一个教授在此次评选中荣获了“湖南省十大师德标兵”称号），并参与召开了师德师风建设专题教师座谈会、学生座谈会，在全校形成了讲师德、铸师魂的良好氛围，弘扬了积极向上的师德师风精神，提高了学校的教育教学水平，实现了学校与广大教职工的共同发展。

二是组织开展旨在提高教学技能的竞赛活动。为了激发教职工的爱岗敬业精神，调动教职工的工作积极性，校工会秉持“实践出良师，良师出高徒”的信条，组织“芙蓉百岗明星”评比5批次，“十大特色女职工活动”评选3次，先后与电气与信息工程学院共同承办省总工会组织的电气控制技术职业技能竞赛2次，举办演讲比赛1次。这些活动的开展，极大地提高了教职工的职业技能，提升了教职工职业素质，激发了教职工的爱岗敬业精神。

三是组织开展旨在提升社会道德的评比活动。人的社会道德和其职业道德是相辅相成的。为此，校工会秉持“生活服务工作，工作造就生活”的哲理，连续五年开展了校十大“五好家庭”、“和谐家庭”评选活动，提升教职工的社会道德

水准，达到“小家美满、大家和谐”的目的，并引导教职工全身心投入到了学校建设和发展中来。

(二)抓住“两建”，助力做好利民工程

五年来，校工会抓住教职工之“家”和教职工住宅建设这两条主线，开展了一系列的工作。

一是抓好“教职工之家”建设。对高校而言，建设教职工之家就是把学校建成教职员身有所依、心有所归的“家”，因此，中华全国总工会、省总工会、省教育工会一直把“职工之家”建设列为工会工作的重要任务。相比于湖南省兄弟高校，我们的“建家”起步晚，家底较薄。为此，自20xx年起，校工会把两年内将学校建设成湖南省先进教职工之家作为工作的奋斗目标，积极努力，广泛宣传，很快在我校党政工和教职工中形成了建“家”就是建校、“家”兴就是校兴的共识。在此共识下，我们先后出台了《湖南工业大学创建省先进教职工之家实施方案》、《湖南工业大学创建省先进、模范教职工小家实施办法》，通过提出建“家”创先目标、出台建“家”创先方案、拟定建“家”创先措施、制订建“家”工作计划、建家创先指标层层负责，在全校形成党政工协力共建、广大教职工积极参与的良好格局。校工会深入到各分工会了解建“家”的进程和困难、督查建“家”措施的落实，并和学校行政一起，对建教职工之家和各分工会建教职工小家前后投入近百万元，于20xx年12月顺利通过了省“先进教职工之家”考核验收。与此同时，我们30余批次深入各分工会检查、指导教职工小家建设，先后有12个分工会获“校级先进教职工小家”称号，包装印刷与材料学院分工会获省总工会模范教职工小家、财经学院等三个分工会获省教育工会“模范教职工小家”称号。通过建“家”，有效地凝聚了人心，有力地促进了学校的发展。

二是与住建部并肩做好教职工住宅建设。五年来，校工会秉持“党政所需、群众所急、工会所能”的原则，按照校党政提

出的“好事办好、实事办实”的要求，在山水文园住宅小区建设中，积极发挥作用。我们先后独自承担了购房摸底与登记、收缴购房诚信押金、购房政策与宣传、户型设计与意见征集、房屋定价与计价、共有物业的定价与销售、售房摇号与选房、房款收缴与管理、工程质量的监督与检查等工作，牵头组织了共有物业代销单位的谈判与招标、前期物业管理单位的考察与招标工作，特别是还承担了购房职工的沟通与协调工作。我们还积极参与了住宅建设的领导与决策、小区规划与设计、土地挂牌与摘牌、施工单位的招标与选定、工程材料和设备的采购与考察、项目完工后的验收与检查等工作。

在住宅建设中，我们的有些工作也可能被误解，甚至被指责，但我们(包括各分工会)的同志尽心尽力，为确保这一利民工程的完工，再苦也觉得“值”。

(三)办好实事，致力把温暖传送到位

关心教职工生活、维护教职工的合法权益是工会工作的一项重要内容，同时也是贯彻落实科学发展观、落实党的群众路线方针、构建和谐校园的具体体现。为此，校工会主要抓好了六件实事的办理。

一是关注困难职工的生活。五年来，校工会给予特困职工补助、扶困等十余批、160多户次18万余元，其中2019年补助31户4万余元。通过多种渠道，组织教职工向患病职工捐款救助4批次，共计募捐 万元。替理学院和财经学院各1位教师成功申请到了湖南省教育基金会2019年开展的“爱烛行动”特困教师救助共2万元。

二是通过教代会出台了《关于教职工福利待遇的几项规定》，并按规定代表学校探望住院病人400多人次，吊唁职工亲人去世150多人，送出慰问、吊唁金共 万元，其中2019年慰问80余人次、吊唁40余人，送出慰问金 万元，使病人和家属感受

到了组织的温暖。

三是通过教代会出台了《湖南工业大学教职工大病、伤医疗互助基金管理办法》及有关章程，做好了该基金的收缴、管理、申报、审核、补助工作。20xx年以来，分五批次报基金委员会研究审定，对符合大病、伤医疗补助条件的70余名次教职工进行了补助，补助金额近60万元，其中2019年补助16人11万余元，有效地减轻了患者的经济负担。

四是切实落实了学校和国家的有关规定，组织慰问、座谈省部级以上劳模、先进个人5批次，发放慰问金 万元；组织“三八”节系列庆祝活动、慰问5次，发放女职工慰问品(金) 万元；组织“6.1”儿童节慰问5次，发放纪念品折合人民币 万元；组织全校教职工体检、妇检10批次，还给每个女职工增购了防癌保险；安排劳模参加省教育工会组织的劳模疗养1批次。

五是密切关注大龄青年的婚恋问题，与市荷塘区地税分局、市安全局、湖南省化工职院、铁道职院等联合开展了几次大男大女联谊活动，为大龄青年建立友谊搭建了平台，创造了条件。

六是丰富校园文体生活。有计划并成功地组织教职工开展了主题思想明确的各种球类比赛(含邀请赛)13次、趣味运动会5次、拔河比赛4次、书画摄影展3次、拉丁舞训练2批、女职工保健知识讲座2班次、广播体操比赛1次、演讲比赛1次、文艺晚会1台。这些丰富多彩的文体活动，广泛地丰富了校园文化生活，陶冶了教职工情操，凝聚了教职工人心。与此同时，在校工会指导下，全校各分工会相应地也积极组织开展了各类文体活动140余批次，为全民健身的开展起到了良好的促进作用，获得了教职工的普遍好评。为提高活动效率，校工会对文体活动的开展又提出了稳步改革的策略，于2019年出台了协会管理章程，并先后成立了校广场舞、乒乓球、羽毛球、钓鱼、车友等五个协会，意在以协会管理活动，以活动促进协会的发展，进而进一步促进和谐校园的发展。

(四) 牢记职能，努力提升自身服务水平

按照全总xx大“要把党政所需、职工所急、工会所能的事交给工会办”精神，我们深知“打铁还须自身硬”的道理，下大力气提升工会工作人员的整体素质和能力。五年来，为加强工会自身建设，我们首先加强了工会组织建设，成立了26个分工会组织，并依照《中华人民共和国工会法》配齐了相应的工会干部，为工会工作的开展架起了良好的平台。

其次是按照学校党委的统一部署，加强了工会干部队伍建设。工会干部和教代会代表素质的高低，一定程度上影响学校的形象和发展。为此，五年来，校工会本着“内强素质、外树形象、务实创新、创先争优”的原则，组织“三委”成员、分工会主席学习培训15余班次，组织工会小组长、教代会代表、女工专干、计生专干学习培训12余班次，先后派出20余人次参加了省教育工会组织的培训班学习、10余批次前往省内兄弟院校工会进行经验交流与学习，工会干部队伍的综合素质得到了普遍提高。同时分4批次举办了两期学校副高以上职称女教职工学习考察活动。全校各级工会干部通过学习《中华人民共和国工会法》、《中国工会章程》、《工会工作实务》、《工会工作条例》等，结合落实科学发展观和开展党员争先创优活动，统一了思想、坚定了信念，为全面推进我校工会工作的开展打下了坚实的基础。

第三是加强了工会的制度建设。五年来，校工会经多次调研，出台了各种会议、工作制度20余个，做到了工会工作“有制可依”；制定了“三委”（工会委员会、工会经费审查委员会、女职工工作委员会）工作条例5个，使工会工作“有例可循”；推出了分工会工作年度目标管理考核方案，达到了工会工作“有案可查”；并根据实践，逐步出台了分工会工作奖励、宣传工作奖励等试行办法，明确了工会系统各级组织、各个部门、各个岗位的工作职责和岗位职责24类。通过这些制度、条例、规定的出台与落实，大大改善了我校工会的软件建设，做到了以制度管人、以条例管事，受到了上级部门的高度评

价和肯定。

回顾五年来的工作，校工会围绕学校转型、创建和谐校园的中心目标，较好地履行了职能，付出了巨大的艰辛和汗水，收获了一定成绩，前后4次获得省教育工会“先进基层工会组织”荣誉称号、2次获省教育工会基层工会“目标管理考核综合先进单位”称号。

成绩令人自豪，但也存在一些问题：如何进行科学维权仍待探讨，工会工作的执行力有待探求，工会服务职工的机制有待探究，校(院)两级事务公开工作的长效化有待进一步探索。

未来四年是学校转型与发展的机遇期，校工会将深入贯彻党的xx大精神，深入开展党的群众路线教育活动，牢固树立以人为本理念，秉持“服务大局、服务中心、服务教职工”原则开展好工会的各项工作。

(一)开好一个头，建好一个“队”

工会工作是党的群众工作的重要组成部分。校工会将在省教育工会和校党委领导、学校行政的大力支持、新一届工会委员会带领下，紧贴学校中心工作，充分发挥工会组织的自身优势，服务学校转型、发展大局，正确引导教职工树立全局观念，用发展的眼光对待改革中出现的集体利益与个人利益之间、长远利益与当前利益之间的关系。为此，新一届工会委员会将从贯彻落实科学发展观的高度，切实开展好党的群众路线教育活动，进一步加强工会组织的思想建设、作风建设和制度建设，为下一步工作的进一步落实开一个好头。同时，工会要整顿工作作风和工作纪律，各级工会职工、干部要努力加强理论与业务学习，提高职业素养，加强组织原则，牢固树立顾全大局的团队精神、不断进取的创新精神、艰苦奋斗的创业精神、克己奉公的奉献精神，共同将工会工作队伍打造成能接大任务、能扛大责任、能啃硬骨头的钢铁队伍。

(二) 拧好一股“绳”，建好一个“家”

要继续深入开展教职工之家建设活动。校工会要群策群力，团结进取，努力号召、发动广大教职工拧成一股绳，共同把我们的教职工之家建设好、发展好、使用好，使之真正成为教职工心之所驰、神之所往、作有所依、息有所靠的一个大“家”。为建好这个家，校工会将在学校行政的大力支持下，于年内启动山水文园小区3000m²架空层的活动室改造工程。同时，校工会将以建设省模范教职工之家为目标，启动模范教职工之家申报与建设工作，争取两年内把我校建设成省模范教职工之家。

(三) 搭好一个“台”，唱好一曲“戏”

做好文体活动开展模式的改革工作，是学校改革和发展的内容之一。为此，校工会将拿出自我改革的勇气，下大力气逐步改革学校文体活动的开展模式，做到放权、让权。从20xx年起，多数文体活动将由各协会来主办，校工会只需做好引导、督查、管理工作。因此，校工会将逐步推出并完善协会管理制度、协会管理章程、协会工作条例、协会经费预算与管理办法，切实搭好一个全新的教职工文体活动平台，让各单项协会在校工会引导下，唱好一曲广受教职工欢迎的、健康向上的文体活动大戏。

(四) 做好一个“督”，维好一个“权”

进一步履行好“维护”职能，是贯彻落实科学发展观、落实党的群众路线教育、建立现代大学制度的必然要求。为此，校工会将进一步加强民主政治建设工作，切实推进校(院)两级教代会、校(院)两级事务公开工作制度化、规范化、深入化、常态化，切实做好对学校重大建设、改革活动的监督，从而科学地维护好学校和教职工的利益，维护好教职工的民主权益。通过维护广大教职工的合法权益，更好地调动广大教职工投身改革和发展的积极性和创造性。

(五) 抓好一个“育”，提好一个“质”

教职工的职业道德建设关系到学校的兴衰荣辱。一所合格的大学，必须要有一支教研水平合格、综合素质过硬的教职工队伍。为此，校工会要突出抓好教职工的政治思想教育，把提高教职工队伍整体素质作为工作重点，在加强教职工职业道德建设、培育良好的教风方面发挥自身的独特作用。要继续深入开展“芙蓉百岗明星”、“师德先进个人”、“两星两秀”等评选活动，在活动中引导广大教职工转变思想观念、端正工作态度，奉行遵纪守法、明礼诚信、敬业奉献的行为规范，提高综合素质。

各位代表、同志们□20xx年是党中央号召开展群众路线教育实践活动之年，也是学校建设和发展的关键之年，工会组织责任重大，使命光荣。让我们在省教育工会和校党委领导下，深入贯彻实践科学发展观，坚定秉持“服务中心、服务大局、服务群众”的价值取向，团结动员广大教职工，锐意进取，开拓前进，为实现学校发展规划目标、建设成教学研究性大学作出新的贡献！

按照全总xx大“要把党政所需、职工所急、工会所能的事交给工会办”精神，我们深知“打铁还须自身硬”的道理，下大力气提升工会工作人员的整体素质和能力。五年来，为加强工会自身建设，我们首先加强了工会组织建设，成立了26个分工会组织，并依照《中华人民共和国工会法》配备了相应的工会干部，为工会工作的开展架起了良好的平台。

其次是按照学校党委的统一部署，加强了工会干部队伍建设。工会干部和教代会代表素质的高低，一定程度上影响学校的形象和发展。为此，五年来，校工会本着“内强素质、外树形象、务实创新、创先争优”的原则，组织“三委”成员、分工会主席学习培训15余班次，组织工会小组长、教代会代表、女工专干、计生专干学习培训12余班次，先后派出20余人次参加了省教育工会组织的培训班学习、10余批次前往省

内兄弟院校工会进行经验交流与学习，工会干部队伍的综合素质得到了普遍提高。同时分4批次举办了两期学校副高以上职称女教职工学习考察活动。全校各级工会干部通过学习《中华人民共和国工会法》、《中国工会章程》、《工会工作实务》、《工会工作条例》等，结合落实科学发展观和开展党员争先创优活动，统一了思想、坚定了信念，为全面推进我校工会工作的开展打下了坚实的基础。

第三是加强了工会的制度建设。五年来，校工会经多次调研，出台了各种会议、工作制度20余个，做到了工会工作“有制可依”；制定了“三委”（工会委员会、工会经费审查委员会、女职工工作委员会）工作条例5个，使工会工作“有例可循”；推出了分工会工作年度目标管理考核方案，达到了工会工作“有案可查”；并根据实践，逐步出台了分工会工作奖励、宣传工作奖励等试行办法，明确了工会系统各级组织、各个部门、各个岗位的工作职责和岗位职责24类。通过这些制度、条例、规定的出台与落实，大大改善了我校工会的软件建设，做到了以制度管人、以条例管事，受到了上级部门的高度评价和肯定。

回顾五年来的工作，校工会围绕学校转型、创建和谐校园的中心目标，较好地履行了职能，付出了巨大的艰辛和汗水，收获了一定成绩，前后4次获得省教育工会“先进基层工会组织”荣誉称号、2次获省教育工会基层工会“目标管理考核综合先进单位”称号。

成绩令人自豪，但也存在一些问题：如何进行科学维权仍待探讨，工会工作的执行力有待探求，工会服务职工的机制有待探究，校(院)两级事务公开工作的长效化有待进一步探索。

未来四年是学校转型与发展的机遇期，校工会将深入贯彻党的xx大精神，深入开展党的群众路线教育活动，牢固树立以人为本理念，秉持“服务大局、服务中心、服务教职工”原则开展好工会的各项工作。

(一) 开好一个头，建好一个“队”

工会工作是党的群众工作的重要组成部分。校工会将在省教育工会和校党委领导、学校行政的大力支持、新一届工会委员会带领下，紧贴学校中心工作，充分发挥工会组织的自身优势，服务学校转型、发展大局，正确引导教职工树立全局观念，用发展的眼光对待改革中出现的集体利益与个人利益之间、长远利益与当前利益之间的关系。为此，新一届工会委员会将从贯彻落实科学发展观的高度，切实开展好党的群众路线教育活动，进一步加强工会组织的思想建设、作风建设和制度建设，为下一步工作的进一步落实开一个好头。同时，工会要整顿工作作风和工作纪律，各级工会职工、干部要努力加强理论与业务学习，提高职业素养，加强组织原则，牢固树立顾全大局的团队精神、不断进取的创新精神、艰苦奋斗的创业精神、克己奉公的奉献精神，共同将工会工作队伍打造成能接大任务、能扛大责任、能啃硬骨头的钢铁队伍。

(二) 拧好一股“绳”，建好一个“家”

要继续深入开展教职工之家建设活动。校工会要群策群力，团结进取，努力号召、发动广大教职工拧成一股绳，共同把我们的教职工之家建设好、发展好、使用好，使之真正成为教职工心之所驰、神之所往、作有所依、息有所靠的一个大“家”。为建好这个家，校工会将在学校行政的大力支持下，于年内启动山水文园小区3000m²架空层的活动室改造工程。同时，校工会将以建设省模范教职工之家为目标，启动模范教职工之家申报与建设工作，争取两年内把我校建设成省模范教职工之家。

(三) 搭好一个“台”，唱好一曲“戏”

做好文体活动开展模式的改革工作，是学校改革和发展的内容之一。为此，校工会将拿出自我改革的勇气，下大力气逐步改革学校文体活动的开展模式，做到放权、让权。从2019

年起，多数文体活动将由各协会来主办，校工会只需做好引导、督查、管理工作。因此，校工会将逐步推出并完善协会管理制度、协会管理章程、协会工作条例、协会经费预算与管理办法，切实搭好一个全新的教职工文体活动平台，让各单项协会在校工会引导下，唱好一曲广受教职工欢迎的、健康向上的文体活动大戏。

(四)做好一个“督”，维好一个“权”

进一步履行好“维护”职能，是贯彻落实科学发展观、落实党的群众路线教育、建立现代大学制度的必然要求。为此，校工会将进一步加强民主政治建设工作，切实推进校(院)两级教代会、校(院)两级事务公开工作制度化、规范化、深入化、常态化，切实做好对学校重大建设、改革活动的监督，从而科学地维护好学校和教职工的利益，维护好教职工的民主权益。通过维护广大教职工的合法权益，更好地调动广大教职工投身改革和发展的积极性和创造性。

(五)抓好一个“育”，提好一个“质”

教职工的职业道德建设关系到学校的兴衰荣辱。一所合格的大学，必须要有一支教研水平合格、综合素质过硬的教职工队伍。为此，校工会要突出抓好教职工的政治思想教育，把提高教职工队伍整体素质作为工作重点，在加强教职工职业道德建设、培育良好的教风方面发挥自身的独特作用。要继续深入开展“芙蓉百岗明星”、“师德先进个人”、“两星两秀”等评选活动，在活动中引导广大教职工转变思想观念、端正工作态度，奉行遵纪守法、明礼诚信、敬业奉献的行为规范，提高综合素质。

各位代表、同志们，2019年是党中央号召开展群众路线教育实践活动之年，也是学校建设和发展的关键之年，工会组织责任重大，使命光荣。让我们在省教育工会和校党委领导下，深入贯彻实践科学发展观，坚定秉持“服务中心、服务大局、

服务群众”的价值取向，团结动员广大教职工，锐意进取，开拓前进，为实现学校发展规划目标、建设成教学研究性大学作出新的贡献！