

# 教代会校长工作报告 教代会工作报告(大全10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教代会校长工作报告篇一

我受中心学校委托，向大会汇报一年来教育体育事业发展情况，并提出xx年教育体育工作总体思路。请各位代表审议。

### xx年工作回顾

#### 一、各级政府高度重视教育，办学条件进一步改善

县镇党委、政府和社会各界高度重视教育、关心教育、支持教育，学校软硬件建设投资总量创历年之最。争取县专项资金，投资40余万元为陈桥、大元小学改建了高标准的学校厕所；依托上级幼儿园维修改造专款，投资近90万元对崔家、后孙、王明、荆四幼儿园进行整修，投资16万元为各幼儿园购置幼教玩具，各园所面貌焕然一新；投资近19万元为中小学购置音体美卫仪器；投资近50万元为中小学购置交互式电子白板35套，初步建起了融管理、教学、科研于一体的数字化校园。镇政府积极倡导各村、各单位捐资助学，尊师重教在我镇已蔚然成风。伊家村委投资53万余元完成学校厕所修建、楼顶防水、主甬路硬化等大型修缮工程；“六一”儿童节期间，海洋印务有限公司向伊家小学捐赠了价值5000元的课桌凳；11月份山东蓝天钢结构工程有限公司向伊家小学捐赠价值2.4万元的电子琴、架子鼓、音响等音乐设备；荆三村委投资近2万元为小学、幼儿园改善取暖条件。

## 二、抓好常规管理，打造特色品牌

广大教职员工紧紧围绕教育工作重心，牢固树立全镇一盘棋的思想，顾大局、识大体，静下心来教书，沉下心来管理，潜下心来育人。全镇上下政令畅通，无违法乱纪及违犯教师职业道德现象发生。2011年2月，我镇中心学校相继被县局授予信访、老干部、少先队、后勤管理、成人教育、体育卫生、安全、学生资助管理等先进单位和红旗单位；里仁中学、陈桥小学分获县教学工作示范学校；9月，中心学校、中学教育、小学教育分获县教学工作先进单位称号；荆家中学、里仁中学、后刘中学、后孙小学，陈桥小学获得县教学工作先进学校称号；后孙小学获淄博市学生营养日活动先进单位称号；里仁中学通过了淄博市星级心理咨询室验收；荆家中学立项淄博市“十二五”课题《农村初中开展合作教学中发展学生素质的实验研究》，申报了国家级课题《中国传统文化对当代中学生教育作用的研究与实验》；里仁中学立项淄博市“十二五”课题《农村中学生学习心理问题研究》和《初中阶段农村男生教育问题的对策研究与实验》；后刘中学立项山东省“十二五”课题《培养学生自主学习能力的研究》、《传统体育游戏在体育课中的应用及对学生体质提高的作用》，申报了国家级课题《基于传统文化教育背景下学会学习、学会做人》；陈桥小学获得全国校园文化系列活动先进单位称号。各学校还根据自身的发展优势和文化氛围，打造教育品牌。目前，后孙小学的生本课堂、德育实践，陈桥小学的校本培训，大元小学的名人题词文化，伊家小学的写字教学，后孙幼儿园的民间游戏等已初显特色。

## 三、落实安全职责，构建和谐教育

安全是学校和谐健康发展的重要保障，为此，中心学校制订了学校安全工作责任制度，印发了《中小学、幼儿园安全工作计划要点》、《荆家镇学校安全工作应急预案》等，定期召开学校负责人安全专题会议，定期举行各种安全演练。积极协调并联合各职能部门对学校周边治安秩序进行了检查

和排查，切实加强了学校周边治安环境和文化市场的治理。通过采取一系列措施，全镇中小学、幼儿园无一安全事故发生，全镇上下安全稳定，教育教学得到了保障。5月，荆家中学被授予淄博市地震科普示范学校称号；中心学校被县委县政府表彰为“全县实施固本强基维稳工程先进集体”。安全教育与管理创新评比中，王玉花等三人获市优质课二等奖，李明等三人获县优质课一等奖。

#### 四、加强师德建设，培养高素质的教师队伍

在教师队伍建设上，学校班子认识到：抓好教师队伍建设，树立教师队伍良好形象，是让家长信任、社会满意、政府放心、学校发展的关键。教学水平是质量的主要因素，而师德水平是决定因素。中心学校利用各种会议和活动开展了师德师风学习整顿，对全镇教职工进行了职业道德、职业纪律和职业责任的教育培训。通过长期不懈地学习和考核，教职工队伍的思想作风和工作作风都有了很大的转变。为提升校长管理水平，组织开展了校长读书会、校长论坛、学校管理交流会现场会等活动。重视教师素质的提升，多次组织教师外出学习，借鉴先进的办学理念、科学规范化的学校管理，指导自身的工作实践。充分利用教育资源，开展城乡联盟共建，加强城乡交流、校际交流，提高教师的业务素质。经常聘请教研员及外校优秀教师参与校本教研，邀请专家举办专题报告，引领教师观念转变，重建教与学的方式，培养良好的研究习惯，进一步促进了教师的专业成长和全面发展。

#### 五、实施素质教育，教育教学质量大幅提升

全面落实山东省中小学素质教育工作会议精神，继续抓好制度落实，强化校本培训，实施名师工程。一年来，我镇在全国省、市、县组织的各种竞赛评选中，其获奖层次之高、获奖人数之多都位居全县前列。胡伟获全国优秀教育科研成果评比活动论文类一等奖；荆长征老师被评为山东省第三届初中生创新实验大赛一等奖指导教师；李荣新荣获第三届山东

教育督导优秀论文奖；荆春华被评为淄博市优秀班主任；王希云、张文超被评为淄博市第四批骨干教师；王玉芬被评为淄博市学前教育先进个人；杨玉东被评为桓台县十佳师德标兵；王希云被评为县小学英语学科带头人；全县青年教师基本功评优活动，岳盈盈等7人获一等奖□xx年中央电视台“希望之星”英语大赛，我镇王若琳、刘梅莹同学获山东省一等奖，岳志贤等14名同学获淄博市一等奖；在淄博市智力七巧板比赛中，荆智海等5名同学获市一等奖，多人获二等奖。淄博市第14届百灵艺术节，李元、荆淑月分获中小学组书法比赛一等奖。

不断更新教育观念，树立质量意识，强化教学管理，牢牢把握课堂教育主渠道，健全教学质量监控体系，完善教学评估机制，确保了全镇中小学教学成绩多年来一直位列全县前茅□xx年学业水平考试，我镇共有考生423人，其中，桓台一中统招100人，桓台二中统招130人，统招录取率54%。高中段录取人数421人，录取率99%，成绩全县名列前茅。9月，荆常新校长在县初中教学工作会议上作了经验交流；12月，张涛校长在桓台县校长论坛上作了典型发言。

认真贯彻《学校体育工作规程》，抓好阳光体育运动，组织参加县级以上比赛，取得优异成绩。淄博市体育锦标赛，我镇获得金牌10枚，超额完成任务；县中学生女子排球赛获得第二名；羽毛球赛中学组获第三名。

与此同时，我们也应看到，随着时代的发展，国家和社会对教育提出了更高的要求。面对新的机遇和挑战，荆家教育的发展遇到了新的瓶颈，突出表现在：校舍设施陈旧，用房紧张；内配不足，缺口较大；学校布局不合理，高耗低效。这些困难都需要我们付出百倍的汗水和艰辛的努力。

## xx年工作思路

xx年是我镇发展史上重要的一年，我们将以学校标准化创建

工程为契机，提高学校的办学水平；在学校的内部管理和改革上，以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，坚持以人为本，德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。进一步完善对教师的评价激励机制，增强教职工的工作责任感、教书育人的使命感和转变教育行为的紧迫感。努力提高教育教学质量，办好人民满意的教育。

1. 按照“教育思想现代化、办学条件标准化、学校管理规范、学生素质优良化”的要求，积极转变教育思想和教育观念，改善办学条件。

2. 加强学校领导班子建设，提高学校管理水平。以调动教职工积极性为目的，建立健全学校各项规章制度，规范师生的日常行为，使教育教学等各项工作有章可循、有法可依，达到学校管理的规范化。

3. 以师德教育为核心，青年教师培养为重点，充分发挥党支部和党员先锋模范作用，认真学习18大精神，开展“铸师魂、练师功、强师能”的岗位练兵活动和教学交流研讨活动，积极落实淄博市教师职业道德考核办法，提高教师素质，树立教师形象，提升学校声誉。

4. 创新办学路子，突出办学特色。各中小学、幼儿园要从学校的实际出发，对学校的发展合理定位，丰富学校发展内涵，使学校成为“规范加特色”的学校，学生成为“合格加特长”的学生。

5. 采取得力措施，切实加强学校的安全管理工作，时刻把安全工作放在学校工作的首位，警钟长鸣，常抓不懈。建立健全安全管理网络，层层签定安全目标责任书，强化管理，落实责任，加大安全投入，确保安全设施、器材齐全。

6. 加强教育教学管理，全面提高教育教学质量。加强教学常规管理，建立竞争机制，注重科研先导作用和教师专业成长。

要进一步深化教学改革，努力改革教学方法和手段，培养学生的创新精神和实践能力，重视调动学生的学习积极性，发挥学生的主体作用，培养学生的学习能力，使学生主动地、生动活泼地、全面地发展。

7. 搞好宣传报道工作，充分利用板报、广播室、校园网等，积极宣传学校工作，展示学校风采，形成正确的舆论导向，扩大学校的影响力。完成教育局下发的宣传报道任务。

8. 加强体育、艺术教育等工作。落实体育艺术“2+1达标”和阳光体育一小时活动，在学校中掀起群众性艺体活动的热潮。打好淄博市第16届运动会，完成金牌任务。

9. 加强学校经费及固定资产的管理。建立健全各项财务制度，对一切开支严格按财务制度办理，同时制定出相应的措施，确保固定资产的安全和完整。严格校产档案的建立与校产的管理。关爱学生，抓好贫困生救助费的发放工资，增加透明度，做到公开、公正。

10. 按照省市县学前教育三年规划，着手镇办中心幼儿园筹建工作，全力以赴迎接省政府对中心园的验收。同时积极筹措经费，提高幼儿教师福利待遇，逐步解决养老保险问题。

11. 严格执行上级主管部门有关学校后勤管理的规定，努力提升后勤服务水平，服务学校，服务师生，为我镇教育事业发

展提供有力支持。

12. 强化成教中心服务“三农”、服务学校的职能，努力创建社区服务中心。

各位代表，回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的关心指导，凝聚了全体教职员

的成果。在此，我代表中心校向各位代表表示由衷的感谢，向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意！

同志们□xx年是“十二五”规划实施关键的一年，荆家教育的发展又处于一个关键时期，我们要敢于面对挑战，抓住机遇，总结经验，克服困难，急流勇进。我相信，凭着荆家镇深厚的历史底蕴和充满活力的现实生机，在各级领导和社会各界的关心支持下，依靠我们的集体智慧和力量，奋力拼搏，求真务实，我们一定会开创出荆家教育美好的新局面！

最后，祝各位代表身体健康，工作顺利，万事如意！

谢谢大家！

## 教代会校长工作报告篇二

各位代表，同志们：

下午好！

今天，我们隆重召开金淘中心小学九届一次教职工代表大会，现在，我代表中心行政向大会作工作报告，请代表们审议，并提出宝贵意见和建议。

一年来，我中心在市教育工委、教育局和镇党委政府的正确领导下，紧紧依靠全体教职工，全面贯彻落实科学发展观，以办人民满意的教育为目标，以“优先发展 育人为本 改革创新 促进公平 提高质量 强化服务”24字方针为工作主线，以实施素质教育为重点，稳妥推进学校撤并工作，不断强化学校管理，扎实抓好校园安全，努力改善办学条件，切实加强青少年思想道德建设，稳步提高教育教学质量。经过全体师生的共同努力，取得了喜人的成绩，促进了我镇基础教育

质量的不断提升。中心小学被评为实施国家体质健康标准优秀组织单位、南安市体育工作先进单位，金淘镇文明建设工作先进单位。教师、学生一百多人次获得市级以上奖励，取得了较好的办学效益。

### 1、突出一个主题，唱响学校发展主旋律。

中心紧紧围绕围绕市教育工委、教育局提出的24字工作方针，结合创先争优活动和自身实际情况，在中心内确立了“布局调整保均衡、内涵提升促发展”的实践主题，把实施素质教育、提升教育质量作为重点工作，把“有特色、高水平、创名校”作为学校发展主旋律，在中心上下营造出用科学发展解决一切问题的浓厚氛围。

### 2、抓好三支队伍，激发学校发展源动力。

一是扎实抓好学校行政队伍建设。中心结合学校撤并及行政队伍年龄情况，于八月份交流调整了6位小学正副校长，并提拔三名年轻的优秀教师担任小学教导职务，使学校行政队伍年龄结构更趋合理，更具活力。二是扎实抓好党员队伍建设。结合创先争优和学习型组织建设，在党员中开展“公开承诺”、“领导点评”、“党员奉献日”、及“我为学校发展做一件好事”等主题活动，引导党员教师在工作中努力做到带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气。三是扎实抓好教师队伍建设。结合深化教师作风建设活动，要求教师做好师德承诺、撰写学习心得体会、制定整改方案、进行活动总结，努力提升师德水平。并举行教师优质课评选、技能比赛、课件制作、论文评选、师德演讲等比赛，引导教师不断提升教学基本功，努力提高队伍素质。通过三支队伍的全面带动，学校发展的源动力被充分激活，中心上下呈现出勃勃生机。

### 3、强化十项工作，开创学校工作新局面。



一、着力强化学校管理。一是继续抓好办学行为“五规范”。着重对各小学规范课程设置、规范作息时间、规范评价考试、规范招生行为、规范教学用书管理等五个进行全面调研、检查，促进在各校教育教学中持之以恒地做到五个规范，有力地促进学校办学规范化。二是着力开展深化教师队伍作风建设活动，针对目前教师队伍中出现的师风不正、能力不高、创新不足、活力不强等问题，通过实施立师德、强师能、培名师、增活力四大工程，积极开展公示师德承诺、撰写学习心得体会、制定整改方案、举行岗位练兵、技能比赛，以及总结活动成果等，努力实现见转变、见提升、见发展的“三个见”活动成效。三是着力完善职称评聘和岗位设置方案。积极征求广大教职工的建议和意见，不断完善职称评聘方案，认真制定岗位设置方案，严格评聘程序，改革评聘方法，认真细致做好岗位设置增补工作，有效的调动了广大教职工的工作积极性。四是着力抓好教学管理。以教学常规管理检查、教案作业评优、优质课评选、常态课随机听课、教学质量监控及教师绩效考核等为抓手，加强教学过程管理，教育质量稳步提升，学生素质明显提升。

二是稳妥推进学校撤并。根据市长办公会议纪要和上级有关文件精神，中心加大宣传力度，发出了致撤并校学生家长的一封信，组织部分教师深入每一户撤并校学生家中，了解并校后学生就学意愿、有何需求。联合镇领导，多次深入学校、村落调研、召开群众会议及现场办公，并多次与侨亲、乡贤座谈，宣传整合教育资源，调整学校布局，优化办学条件，更能提高办学效益、培育优秀人才。召开撤并校教职工会议，做通思想工作。2019年8月底成功将金淘、陶铸、盖溪三所小学撤并，在原金淘中学旧址组建金淘中心小学，并于8月30日举行揭牌仪式，9月1日正式开学。同时启动将原陶铸小学改建镇中心幼儿园工作，投入资金60万元，按照市级标准幼儿园指标要求，完成园所改建面积3000平方米，建造350平方米的玩具铁棚，更换门窗，购置大型综合玩具、课桌椅，于2019年春季开始招生办园，并被南安市人民政府确定为乡镇公办中心幼儿园。

三是不断强化中心小学内部管理。坚决贯彻市教育工委、教育局关于进一步加强中心小学建设的有关文件精神。配齐中心小学行政班子，完善了教师管理、学生管理、后勤管理、德育管理等一系列学校管理制度，建立了每周行政例会、教师例会制度，健全了教师值日学生执勤制度，使中心小学管理水平得到较大提升。

四是扎实推进校安工程建设。我中心充分抓住有利契机，用足用活各项政策，全力推进六个校安工程建设。行政班子将校安工程放在重中之重，每周研究校安工程事宜，每周分析存在问题，每月深入五个校安工程建设学校。并多次召开专题会议，仔细研读政策法规，协调办理审批手续，多方争取自筹资金，联系各项建设事宜，使校安工程得以顺利地推进。同时启动金淘中心小学综合楼建设的各项前期工作。校安工程建设进度走在全市前列，受到上级领导的充分肯定。

五是积极创建义务教育标准化学校。2019年，我中心确定国专第四小学、钱山小学创建“福建省义务教育标准化学校”，一年来，两所学校通过改善办学条件，学校面貌发生了较大的变化。均以高分通过省“义务教育标准化学校”评估验收。目前，筑岩小学、深辉小学也正积极筹集建设资金，完善内部设施、加强学校管理，确保年底前通过省“义务教育标准化学校”评估验收。

六是扎实抓好教学工作。以教学常规管理检查、优质课评选、常态课随机听课、教学质量监控及教师绩效考核等为抓手，加强教学过程管理，教育质量稳步提升，学生素质明显提升，今年来学生在省级比赛中获奖的有6人次，参加泉州市级比赛中获奖的有20人次，在南安市级比赛中获奖的有36人次，在中心级比赛中获奖的有68人次。2019年12月，我中心代表南安市在2019年泉州市农村教研工作经验交流会议上做典型发言，深受上级领导和兄弟单位的好评。

七是不断夯实德育基础。一是继续开展“学党史、颂党恩、

跟党走”系列活动。抓住庆祝建党90周年之机，继续开展庆祝建党90周年图片展、红歌进班级活动、“学党史、颂党恩、跟党走”主题宣讲活动、组织参加党史知识竞赛。中心少先队获得南安市少先队图片展二等奖。二是扎实开展学校德育测评。中心小学顺利通过南安市学校德育测评，并制定德育测评计划，组织人员深入道南、杏山、毓南小学，通过查阅档案资料、实地考察、随堂听课、个别访谈、问卷调查、进行座谈等方式对进行全面、深入的检查促进各小学德育工作扎实开展。三是扎实开展德育常规工作。通过组织教师开展慈善一日款、组织参加无偿献血、组织开展孝道文化讲座、家庭教育讲座、组织参加家园清洁行动、组织开展学雷锋活动、积极开展革命传统教育，以及开展深化教师作风建设活动、做好行风评议工作，有力地提升了师生的思想道德素质。

八是全力保障校园安全。中心高度重视，多次召开会议传达部署学校安定稳定工作，并通过完善值日、值周制度，严格校园出入登记制度，完善校园安全设施、评选安全征文、培训保卫人员、完善工作预案等措施加以落实。着力加强接送学生车辆管理，每月召开会议，强化安全意识；联合交警、安监、交管、综治等部门开展检查，落实安全措施；同时加大投入，完善校园安全设施，整个中心共投入资金十多万元。各校都能加强学生安全教育，注重在交通安全、森林防火教育、消防安全、疏散演练等方面下功夫，认真开展“珍惜生命，关爱健康”系列教育。同时各校不时通过全球眼，观察学校安全情况，有力地保障了师生的安全，努力构建群众满意的和谐校园。

九是努力改善办学条件。各小学均能多方联络，争取侨亲、乡贤的支持，不断改善办学条件。金淘中心、道南、筑岩、国四、钱山、深辉、毓南、杏山等小学共投入资金200多万元添置教育教学设施，努力改善办学条件。同时各小学均能根据泉州市教育局关于校园建设基本要求和班级文化建设“十个一”的要求，精心布置校园，突出教育功能，提升学校文化品位，为师生营造了良好工作、学习环境。

十、认真开展创先争优活动。中心党支部把握工作重点，创新活动载体，一是公开承诺，接受监督。二是领导点评，上下互动。三是扎实抓好党务公开工作。四是立足本校实情、开展我为学校发展做一件好事主题实践活动。中心上下涌现出一批帮助学校解决实际困难，服务学校发展的好人、好事，大部分党员、团员教师都争着发挥特长、尽己所能地为学校发展做实事、好事，推动学校加快发展。

回顾一年来的工作，我们在看到成绩的同时，也冷静地反思目前存在的主要问题：一是学校的管理体系有待进一步构建；二是学校的特色发展应有较大的突破；三是队伍建设要进一步加强；四是学校布局要进一步优化。在今后的工作中我们必须加快小学布局调整，促进促进学校均衡发展；完善绩效考核方案，创新科学管理方法；解决师资结构性配备不足，提高教师整体素质；加强学生品德教育，力求提升教育实效等，才能不断提升办学水平，努力办人民满意的教育。

各位代表，同志们：展望下一阶段的工作，我中心将全面贯彻落实科学发展观，继续以实施素质教育为重点，深化课程改革，加强队伍建设，强化学校管理，提高教育质量，促进教育公平，推动各项工作又好又快发展。

一要继续促进学校均衡发展。要认真实施“”发展规划，合理规划学校布局，按照《南安市人民政府办公室关于印发南安市义务教育初步均衡发展自评方案的通知》要求，确保10月份顺利通过泉州市核验收，有序有效推进我镇义务教育初步均衡发展。要争取改建几所幼儿园，提升现有独立园办园质量，努力提高学前教育水平。此外将继续加大教育强镇创建工作，争取2019年顺利通过教育强镇评估验收。通过系列措施和资源整合，促进金淘基础教育更加科学发展。

二要积极创建义务教育标准化学校□xx期间要保留的小学都要积极筹集建设资金，努力改善办学条件，加强校园文化假设，强化学校内部管理，全面实施素质教育，提高教育教学质量，

不断向义务教育标准化迈进。今年年底筑岩小学和深辉小学争取能够通过评估。

三要全面完成校安工程建设任务。要充分利用各种机会，联络侨亲、乡贤，积极争取资金支持，保证资金到位。同时要抓好工程建设质量，推进工程建设进度，协调各项建设事宜，扎实推进在建的6个校安工程建设，确保于2019年6月底前完成各项建设任务。并争取各级政府和各有关部门的大力支持，力争中心小学综合楼奠基开工。同时要积极筹措资金，添置学校各项设施，不断改善办学条件。

四要不断促进学校内涵发展。认真贯彻党的xx大精神，切实加强教师队伍建设和学生品德教育，不断提高教育教学质量。要注重提高教研实效。扎实开展有序的常态教研活动，加强片区教研活动，通过开展优质课展示活动、校本课程和综合实践活动课程专题研讨等活动，力争使教研活动继续走在前列。要探索科学考评办法。结合实际，探索教师绩效考评办法，构建多元评价体系，发挥考评导向、激励、调控功能，真正促进教师的专业成长。要加强校园文化建设。根据校园建设基本要求和班级文化基本建设“十个一”的要求，精心布置校园，突出教育功能，提升学校文化品位。要重视学校特色建设。按照学校有特色、教学有特点、学生有特长的要求，树立“一校一品”理念，力争使国专四校的南音、毓南小学的排球、金淘中心的乒乓球、占石小学的国防教育等办得更加有特色。

五要逐步强化学校内部管理。要认真贯彻执行《南安市中小学精细化管理实施意见》，进一步提高学校办学水平和能力。要强化学校制度管理。修改完善现有的管理制度，建立符合时代要求的各项规章制度，给学校发展与改革注入新的生机与活力。要强化中心小学管理。结合自身实际，寻找存在问题，加大整改力度，发挥中心小学示范辐射作用，引领辖区内学校提升管理水平和教学质量。要强化教学常规管理。切实抓好教学工作各个环节的管理，规范教师教学行为，不定

期组织对小学、幼儿园教学常规进行督查,提升管理质量。要强化学校安全管理。规范学生接送车辆管理,加强生命教育,开展心理健康辅导,改善校园安全设施,努力构建和谐校园。

代表们:回顾过去成绩令人鼓舞,展望未来,前景催人奋进,下一阶段是实施教育“ ”专项规划承上启下的一年,也是创建“教育强镇”全力冲刺的一年,更是我们把握机遇,乘势而上的关键一年。让我们紧密团结起来,进一步树立信心,鼓足干劲,齐心协力,全面推进基础教育更好更快发展,再创教育工作新篇章。

以上报告,请代表们审议,谢谢大家。

## 教代会校长工作报告篇三

尊敬的教体局工会秦主席、各位代表,同志们:

中心校第八届教代会,在各位领导的关心支持下,经过全体教职工的共同努力,今天隆重开幕了。现在,我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告,请各位代表予审议,并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

一、扎实开展了活动“学习实践科学发展观”和“作风建设年”活动。

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署,我们成立了以校长为组长的活动领导小组,制定了“学习实践科学发展观”活动方案,确定了“提升素质,创新机制,打造品牌学校”的科学发展观活动主题,明确了活动开展的目标要求,方法步骤,即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高,科学发展上水平——推动教育教学方法有

新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和解影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作态度和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、

自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

二、以校本教研为先导，突出教学中心地位和质量核心地位。

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县xx年度教学工作自总结和xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质



量核心地位不动摇;坚持向教学常规管理要质量不动摇;坚持以校本教研促质量提升不动摇;坚持弘扬校风、教风、学风,向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书,找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心,确立了“夯实基础,分层施教,防止分化,培优辅差,抓出成效,争创一流”的奋斗目标。

3. 巩固教学评估成果,向教学常规管理要质量。中小学加强了教学常规的落实,注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理,即《教师绩效考核管理手册》,《教师常规管理手册》,《校本教研管理手册》,《一带一管理手册》,《学校周中行事手册》,《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线,走近教师,走近学生,走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以,每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用,向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案,为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作,还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法,重新任定了8名中心校级教学能手,22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师,学习毕业班、中学非毕业班27名教师,60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度,组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手,向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度,采取检查与指导相结合,引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作,激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动,通过抓教学质量分

析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

三、进一步推进学校文化建设，促进了学校又好又快发展。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风采，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m<sup>2</sup>的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m<sup>2</sup>危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m<sup>2</sup>。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞

争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训226人，发放技术资料8期；完成了xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、

分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期;开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养;抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员工辛勤的劳动和汗水，是全体教职员工爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意!向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢!

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲;队伍的整体素质有待进一步提高;办学条件还需改善;学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞;展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。xx年是“”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人

民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为教育这块乐土上的幸福主人。

xx年新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利！

## 教代会校长工作报告篇四

各位代表：

××中心小学第一届三次教代会今天隆重召开了，在此，我谨代表××中心小学工会向大会报告工作，请各位代表审议。

### 1、积极配合中心校行政，大力抓好教师队伍的思想建设

加强师德建设是学校精神文明建设和全面推进素质教育的重要工程，也是建立一支高素质教师队伍的重要保证。为此，工会年初按照上级师德建设要求，结合我校实际，配合中心校深入开展了师德师风教育活动。一年来，组织教职工认真学习党的“十六大”精神，学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规文件，采取形式多样的学习教育活动，使全体教职工前进有方向，奋斗有目标，行动有准则，

政治觉悟有较大提高，进一步明确了自己的职责和任务，增强了教书育人的自觉性和积极性。取得良好效果。

2、积极带动教师认真履行人民教师的光荣职责，全身心地投入教育教学工作，为完成上级下达的各项任务，巩固普九成果，发展××教育事业而不断作出新的贡献。一年来，我校教育战线上的广大干部和教师，紧密团结在行政部门和工会组织的周围，兢兢业业，埋头苦干，以当家作主的主人翁精神，积极开展教改活动，全面推进素质教育，为发展××教育事业，全面提高教育教学质量作出了可贵的贡献。赖新才等老师被评为2004市先进教师；赖鼎忠、刘寿荣等人被评为2004县先进教师。刘志昌等十位教师评为校“十佳师德标兵”，林春燕等七人被评为2004乡优秀教师。他们都以“红烛”和“春蚕”的精神，在平凡的岗位上默默奉献自己的力量，为教师队伍树立了良好的形象。借此机会，我谨以一届三次教代会的名义，向辛勤工作在海洋教育战线上的全体教师，致以深切的慰问和最崇高的敬意。

3、配合中心校行政及中心教研组组织教职工进行业务学习，每学期利用双周星期六时间分科集中教师进行集体备课学习，研究讨论教材教法，交流工作经验等。积极组织教师参加继续教育培训，提高教师的业务素质。

4、加大民主管理力度，加强工会自身建设。

(1) 县教育工会代表大会召开后，我们及时召集工会委员集中学习，传达贯彻会议精神，使同志们深刻认识了工会的性质、地位，进一步明确工会的权利和义务，加强了工会的思想建设。一年来涌现了一批工会工作积极分子，刘寿荣等二十五位同志被评为中心小学工会工作积极分子。

(2) 积极参政议政，参与学校的各种决策，工会做到从源头上参与学校改革工作，全身心地支持学校的改革工作，进一步突出维护职能。做好校务公开工作，不断完善校务公开的工

作机制，做到了公开内容具体化、公开地点固定化、公开形式多样化、公开时间及时化、公开范围程序化。

(3)、发挥职能作用，做好创建市级党政工共建“教工之家”工作。2004年我们在学校党支部的领导下，分工负责，做好申报建家工作的各项工作，11月份以高分通过了市先进教工之家的验收。整个建家工作得到了上级的充分肯定和好评。

(1) 在中心校行政的大力支持下，积极地在政治上、生活上关心教师，使他们感到党的温暖，组织的关爱。过去的一年中，教师节、元旦慰问全体教师(包括退休教师)，并组织部分退休教师召开座谈会。慰问全体教职工等共发放慰问金一万六千多元。

(2) 做好“送温暖”工作，只要有教职工，遇有生老病死、家庭特殊困难等情况，都能做到及时慰问。并与财会人员协助这些教职工进行医疗保险的理赔工作。把党的温暖和组织的关爱及时送到教职工心里。2004，工会慰问因伤病住院的教职工35人次，发放慰问金3800多元。

(3) “三八”妇女节期间，我们组织了对全校女教工的慰问活动，召开了女教工座谈会，组织女教工外出参观，开阔视野，增长见识。

(4) 开展各项有益身心的健康活动。组织教工举行爬山、篮球、乒乓球比赛及文体活动，丰富了教职工的业余文体生活。

以下的教职工体检。

## 二、主要存在问题

1、由于工会干部大部分战斗在教学工作第一线上，所以我们集中学习的时间相对较少，由此对上级会议精神、下达的工



会工作文件学习不够,理解不深,工会干部自身业务素质和能力有待进一步提高。

2、组织活动经费较少,未能进一步为广大教职工办更多的实事好事,在很多关系教工切身利益的问题上也常常感到心有余而力不足。

### 三、.新一年的工作思路

#### 一、积极推进民主建设,认真贯彻“依靠”方针

1、学校教代会工作进一步制度化、规范化。要加强教代会会议制度建设,建立健全党政工例会制度,及时研究学校教育教学工作中出现的问题,为学校稳定的发展出谋献策。

2、完善教代会实施细则,提高教代会提案质量,开展优秀提案的评选活动,在教代会大会议程中增加大会发言议程,闭会期间要努力通过例会制度认真及时地履行职责。

3、建立健全以“师德群体创优”为主要形式的工会小组、工会小家活动制度,工会要适时召开好小组、小家活动研讨会,使其成为学校管理体制的重要组成部分,教职工民主管理的重要组成形式。

4、要以教代会为基本载体推进校务公开。工会要配合党政积极推进校务公开工作,使校务公开成为教代会热门话题,要通过多种形式的校务公开,特别是要充分利用校园网网上公开形式,使代表们及时了解学校财务运转、教师聘评、招生收费等重大事情。

#### 二、以师德为核心,积极开展“三育人”活动

教书育人是学校工作永恒的主题,工会要充分发挥群众组织的优势,把开展“三育人”活动作为加强师德建设的重要实

现途径，通过各种载体开展活动，引导激发教职工爱国、爱党、爱校的热情，积极开展“师德标兵”评选活动。我们要更紧密配合学校党、政抓好教职工队伍建设，努力提高师资队伍素质。组织教职工进行政治理论，深入开展师德师风教育活动，加强教职工师德师风教育，使广大教职工树立爱岗敬业、关爱学生、遵纪守法、注重学习、廉洁从教的良好师德师风风尚。

### 三、加强工会自身建设，建设好“教工之家”

1、积极构建学习型工会组织。一要组织工会工作人员努力学习现代管理知识、相关的科学和人文知识，提升人文素养和开拓创新能力，以提高工会组织自身的思想政策水平和业务能力。二要努力学习工会及相关法律知识，提升依法治会、依法维权的能力。三要注重调查研究，坚持求真务实的精神品格，着眼当前的工作实践和重点工作，寻求解决问题的办法。

2、深入开展“创建学习型组织，争做知识型职工”活动。团结和动员广大教师围绕教育中心工作，开展提高教师政治业务素质的系列活动，促进教师转变教育观念，推进课程改革，使之更快更好地适应教育发展的新要求。组织骨干教师培训、参观学习，开拓视野，更好地为教育教学工作服务。继续开展岗位练兵、教师“十个一”活动、优质课评比，以及鼓励教师参加nit考试、提高学历考试等活动，提高教师的业务水平，造就一批思想过硬、业务技能过硬，忠诚党的教育事业的优秀教师。3、开展丰富多彩的教职工校园生活活动，营造良好的和谐校园氛围。要开展教职工健身系列活动，形成较好的校园健身氛围，建设好教职工活动室，添置健身器材，开展健身竞赛活动等以形成人人健身的良好局面，在此基础上，筹办各教职工健身活动组队。积极开展健康向上的职工文体活动，丰富教职工文化生活，进一步加强校园文化建设。

4、履行职责，努力为教职工办实事、办好事。今年要继续抓

好教职工分期分批体检工作。积极开展扶贫帮困活动，对困难教职工，工会要尽到第一责任，当好第一知情人、第一报告人、第一帮助人，做好“五必访”工作。

5、抓好工会组织建设，提高工会工作整体水平。抓好工会组织建设是实现各项工作有根本性进展的组织保证和必要条件，今年要在去年创建市“先进教工之家”工作的基础上，加强建家的规范化建设，进一步发挥工会小组的作用，夯实工会工作的基础，提高工会工作整体水平，努力把我校工会组织建设成为组织健全、维权到位、工作规范、作用明显、教职工信赖的教工之家。

6、抓好工会经费的收、管、用工作。工会会费是工会工作正常运转的根本保证，对工会经费坚持做到年初有预算，年终有结算，经费有审查，账目有公布，遵守财经纪律，开支合理、手续齐全，做到财务公开、民主管理。

7. 工会干部要树立“群众利益无小事”的观念，立足本职，转变工作作风，更好地为教职工服务，更加团结一心，共同努力，进一步调动全校教工的工作积极性，为更大幅度提高全校的教育教学质量，为进一步发展海洋的教育事业而不断作出自己新的贡献。

各位代表同志们，与时俱进，开拓进取，不仅是十六大对党和国家的新要求，而且也是对工会工作的新要求，为此，我们一定要高举邓小平理论伟大旗帜，树立工会工作的新观念，理清思路，开拓进取，把广大教职工组织好、团结好，为我校教育事业的发展而努力奋斗。

谢谢大家！

**教代会校长工作报告篇五**

尊敬的教体局工会秦主席、各位代表，同志们：

长山峪中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

□

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和解影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工

思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作状态和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老

教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

□

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县2019年度教学工作自总结和2019年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬长山峪校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学强化了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

□

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂

课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风貌，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m<sup>2</sup>的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m<sup>2</sup>危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m<sup>2</sup>。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《长山峪中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率



达到95%以上;中心小学开展了“校园文明天天见”活动,69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手,快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期,592份;举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合,依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行,重在激励的管理方法。修订了《长山峪中心校小学管理水平考核细则》,充分发挥学校各种组织的职能作用,将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合,要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理,形成了“聚精会神抓管理,凝心聚力抓教学,一心一意谋质量”的良好局面,促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动,营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围,促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高,实现“规范管理,整体优化,提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”,7名同学被评为“优秀学生干部”,7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手,献爱心”活动,全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案,把校园安全稳定作为常规工作的重中之重,多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育,各班两周上一节安全教育课,提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度,实施了校园安全月报告制度,深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视,严格防控,

下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训226人，发放技术资料8期；完成了2019年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全

校教职员工辛勤的劳动和汗水，是全体教职员工爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。2019年是“”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在2019年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为长山峪教育这块乐土上的幸福主人。

2019年新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利！

## 教代会校长工作报告篇六

长山峪中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

一、扎实开展了活动“学习实践科学发展观”和“作风建设年”活动。

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作

风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作状态和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

进一步加强了学习作风建设，着力解决了学习无计划性、无现实性等问题。大兴学习之风，全力打造学习型学校和学习型教师。引导教师树立并实践“工作必须学习”，“工作就是学习”的思想，采取集体学习与个人自学相结合的办法，

把整体培训与实践应用结合起来。进一步落实学习制度，中心校下发教师政治学习材料8期，加强校本培训，中学就《组织教学——质量提升的保障》《新课程、新理念、新行为》等专题；小学教导处就《教师角色的转变》《中年级语文阅读教学》等专题开展了讲座，使先进的教育教学思想牢牢扎根于每位教师心中，从而增加教学底蕴，更有效地指导自己的教学实践。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

二、以校本教研为先导，突出教学中心地位和质量核心地位。

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县20xx年度教学工作自总结和20xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬长山峪校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确

立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

2. 以校本研修活动为载体，向校本教研要质量。一是继续开展教学反思活动。两个学期的期初，我们分别组织任课教师结合寒暑假教学成绩，查找了自身教学中存在的问题，提出了新学期提升教学质量的具体措施。中学从学校、教师、班主任和学生四个层面进行总结、反思。找出阻碍教学质量提升的突出问题，制定了切实可行的改进措施。全体教师在认真设计课堂教学的同时，每次讲完课后，都认真的反思自己的课堂教学行为，通过创新——反思——完善——再反思——再完善——再创新这样循环，使教师课堂教学的实效性得到较大的提高。二是以校本教研活动为平台，促教师专业化成长。中学组织校级公开课67节，集备课53次。小学以三个教研中心为主阵地，组织开展校本教研活动23次；开展小课题研究9次；课例研究12次；教导处跟踪听课29人次。组织教师参加了省教育学会开展的“走近新课程”教学评优活动和承德市第二届教育科学研究优秀成果评选活动。小学还召开了“分层教学”交流研讨会。三是以课题为引领，把课题研究落实到平时的教学工作中。小学“乐学、善学、会学、活学”市级十五课题顺利通过结题验收。中学《教师语言的随意性对学生学习积极性的影响》已进入结题阶段。柏青栋老师主持的市级科研课题《教师课堂教学行为的评估反思及有效教学研究》；《滦平县中小学教师专业化成长管理与培训的研究》的子课题——《农村中学生学习积极性对课堂有效教学的影响及对策研究》；小学《培养小学生语文积累能力的探索》市“十一五”教育科研课题正在实践探索研究中。王林华等7篇论文在市级以上刊物发表，陈桂芹等19人的论文获市级以上奖励。四是继续发挥校本教研导刊的推动作用。小学编辑出版校本教研导刊《沃土》《脚印》各8期。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学加强了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，

《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

6. 全面加强了毕业班工作，向毕业年级要质量。首先是统一思想，增强责任感。校长高度重视，亲自参加教师分析会。中小学分别制定了工作目标和实现目标的举措。深入各校班开展调查研究5次。中学先后召开了全体教师会、班主任会14次。小学组织全体毕业班教师召开了“提升教学质量”交流研讨会2次。在县教研室组织召开的“全县小学语文毕业班交流研讨会”。我中心校在会上做了经验介绍。其次是加强了



学生的思想教育和心理疏导工作，帮助学生端正学习态度，明确学习目的，引导学生在在学习上开展良性竞争。中学任课教师把握学生动态，及时与班主任沟通；小学召开学生动员会12次。再次，坚持毕业年级与非毕业年级两手抓。中小学明确了抓重点年级（四、五、八年级）、抓重点学科（语文、数学、英语、科学），抓薄弱班级的工作思路。中学针对七年级英语教师年轻化、教学抓不住考点的问题，安排九年级教师帮助七年级英语教师查找教学中的问题。小学针对英语薄弱学科组织教师召开了“英语课堂时效性教学”课例研讨会4次；对薄弱教师进行了跟踪听课指导19人次。

得力的措施，促进了教学质量的提高□20xx年中考500分以上人数11人，一中公助生67人，学校成绩综合量化全县乡镇中学第二名，其中：综合理科第一名，语文、综合文科、数学第二名。小考及格238人，及格率94.82%，优秀161人，优秀率64.14%；五年级抽考占全县第二名，及格236人，及格率95.94%，优秀159人，优秀率64.63%。

### 三、进一步推进学校文化建设，促进了学校又好又快发展。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，

200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风采，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m<sup>2</sup>的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m<sup>2</sup>危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m<sup>2</sup>。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《长山峪中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起

走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《长山峪中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负

责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训工作226人，发放技术资料8期；完成了20xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员工辛勤的劳动和汗水，是全体教职员工爱岗敬业、

奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员工表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。20xx年是“十一五”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作战；在20xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为长山峪教育这块乐土上的幸福主人。

新年即将来临，祝与会同志新年快乐，工作顺利！

# 教代会校长工作报告篇七

在上级主管部门的领导下，在全校教职工的支持下，在王明宪校长和学校现任领导班子的共同努力下，学校继承优良的办学传统，坚持正确的办学方针，20xx年的工作取得了巨大的成绩，教育教学质量得到提升，学校的核心竞争力得到增强；一校两区协调共发展的格局初步形成，办学规模得到扩展；教育集团的工作得到实质推进，促进了教育的均衡发展；学校的社会影响力进一步增强，品牌形象得到提升。

下面，我从常规工作、创新工作、工作展望、工作反思四个方面，向大家报告一年来的工作，请大家审议。

## 第一部分常规工作

石室中学培养了能力一流的队伍。无论是干部队伍还是教职工队伍，无论是班主任队伍还是学科教师队伍，都同心协力，形成了合力，推动着学校发展。

### 1、干部队伍

学校对全体干部提出了以下要求：心态良好，超越自我；坚持原则，规范有序；精通业务，深入浅出；分工负责，注重方式；相互支持，提高效益；开拓创新，迎接挑战。

### 2、班主任队伍

学校注重班主任的选拔，工作安排中班主任安排优先，注重班主任年龄、学科、性别结构合理搭配。学校通过班主任会、导师制、班主任双辅制、班主任助理制、班主任外出学习交流等方式对班主任进行培训。

### 3、教师队伍

学校致力于营造大气、高雅、向上的教师文化，创造条件让所有教师在石室文化中融合，在教研文化中成长，在课堂文化中锤炼，在交流文化中提升；注重教师队伍的梯队建设，注意层次，形成老中青相结合的结构合理的教师队伍；使教师的学历、年龄、职称结构更趋合理；注重对青年教师的培养和名师队伍的建设。

#### 4、职工队伍

职工队伍服务教育教学，服从工作安排，创新工作方式，在学校发展中起到了不可替代的作用。

对于20xx—20xx年的德育工作，我们继续坚持“以做人教育为基础，以生命教育为核心，以艺体教育为特色，以社团活动为载体”的工作特色，将学校的德育工作开展得丰富多彩，有声有色。

##### 1、做人教育

“为学先为人”，德育的根本目的是教学生做人。为此，我们开展了学生拟定目标计划书的“立志教育”，师生问好、注重礼节的“礼仪教育”，一封家书、感恩歌曲大家唱的“感恩教育”，低碳生活文明做人的18岁成人仪式、与石室白马学生手拉手、为玉树灾区捐款的“成人教育”，第18期青年党校毕业、第19期青年党校开学的“理想教育”。这些做人教育的系列活动，让学生在成长中学会做人，做文明人，做社会人。

##### 2、生命教育

生命教育是我校的一项特色教育，“中学生命教育的实践与研究”课题历时四年的研究，在取得丰硕成果之后，目前已进入后期跟踪、成果延伸的阶段。我们将继续与成都市教科所合作，以德育研讨会为平台，继续推出生命教育的精品课

程，同时，我们还进行了心理健康教育周、军营之旅、农村之旅等体验活动，将生命教育向纵深推进。

### 3、艺体教育

艺体教育是实施素质教育的重要内容和有效途径，是全面提高学生综合素质和培养合格人才的重要环节。除了日常的艺体教育，我们重点开展了文化艺术节、田径运动会、寝室文化节、迎新合唱比赛等几项大型的艺体活动。在这些活动中，班级积极组织，同学踊跃参加，充分展现了石室中学的艺体工作特色及艺体工作成就。

20xx年，我校荣获全国学校艺术教育先进单位，正是对我校艺体教育的充分肯定。

### 4、社团活动

学生社团是现代教育中的新型教育模式，突出了学生的主体地位和作用，强调主体间的精神沟通，大大提高了学生之间的交往。同时，学生社团活动的开展，为学生取得成功搭建了新的平台，确立了新的标准，在极大丰富了学生文化和校园文化的同时，也使更多的学生收获了非常重要的自我成长。

目前，学校有四大学生组织，即团委会、学生会、社团联合会、少先队；两校区有58个学生社团，其中，文庙校区36个，北湖校区22个。在取得可喜成绩的同时，还得到了社会的广泛赞誉。如：我校学生合唱团在市、省、全国中小学生艺术节比赛中均获一等奖，在参加维也纳世界和平艺术节演出之后，还参加了四川电视台“亮眼睛”节目录制；学校管弦乐团也与学生合唱团一起，参加了四川电视台“名校新春音乐会”大型节目。

在过去的一年中，我校的教学工作取得了巨大的成绩，一些方面取得了突破性进展。



## 1、高考与竞赛

高中20xx级高考成绩优异，以一本为统计口径与同类学校相比，取得了上线人数第一、文科上线人数和上线率第一、理科上线人数第一、文科各科上线人数第一、文理科英语平均分第一、文科英语上线率第一的优异成绩。

20xx年的竞赛成绩突出，其中数学获得全国一等奖7人，进入全国冬令营并获铜牌1人，进入西部冬令营并获金牌1人，银牌1人；物理获全国一等奖10人，进入全国冬令营1人，进入全国冬令营获铜牌1人；化学获全国一等奖3人；信息获全国一等奖11人。

20xx年科创发明成绩显著，机器人竞赛获全国一等奖1项，全国二等奖3项，全国三等奖1项，省一等奖6项，省二等奖1项；科创获全国二等奖1项，全国三等奖2项，省一等奖3项，省二等奖2项，市一等奖5项，这5项全部入围省级比赛。

## 2、招生工作

高20xx级文庙校区招生线位于三校第一，是近年来的重大突破；北湖校区招生分数线与同类学校新校区持平。今年的招生工作体现了以下特点：一是动手早；二是范围广；三是方式活；四是有创新，设立励志奖学金，制定政策吸引外地优秀生源。

## 3、教育科研

通过多年研究实践，“生命教育”课题获四川省一等奖；新的课题在立项申报中。

## 4、教学活动

学校本期成立了课堂教学指导委员会，加强对课堂教学的指导；成功召开了第四xx届教改研讨会，在同行中和社会上引起

了强烈反响;配合创优争先活动,还主办了党员教师课堂教学竞赛;北湖校区举行了首届课堂教学与技能大赛,以促进教育教学研究,提升教育教学质量。

以“宣传工作统一化、宣传媒体多样化、宣传内容序列化”为工作宗旨,以“服务中心工作、促进内涵发展、宣传石室亮点、树立良好形象”为工作思路,学校宣传工作的开展,为学校的品牌打造、文化构建和形象提升,营造了良好的内外部环境。

### 1、宣传工作统一化

即统一认识、统一机构、统一评价。在机构上,我们分别成立了石室中学宣传工作领导小组、石室中学文庙校区宣传工作领导小组、北湖校区宣传工作领导小组。在评价上,我们建立了学校宣传工作的考核评价机制,同时将宣传工作纳入处、组、室的年终评估。

### 2、宣传媒体多元化

为了充分发挥宣传工作的作用,我们通过电子屏幕、校园网络、宣传橱窗、宣传读物、学校标语、外界媒体等六个媒介,对内宣传学校工作,对外塑造学校形象。

### 3、宣传内容序列化

除了注重宣传媒介的多元化,我们还注重宣传内容的序列化,比如,宣传标语以主题为序列,宣传橱窗以活动为序列,媒体报道以专题为序列。

学校教育教学工作的正常开展,离不开坚实的后勤保障。本年度的保障工作,通过安全保障、财务保障、物品保障、医疗保障、基建保障、活动保障六个方面,为学校的日常工作提供了良好的服务。

## 1、安全保障

通过安全教育常态化、安全教育序列化，保证了“安全办学”这一大前提。两校区开展的消防演练、疏散演练，给全校师生上了一堂生动的安全教育课。

## 2、财务保障

财务工作扎实稳定、有序有效，在为学校提供有效的政策和业务支持的同时，还得到了上级主管部门的充分肯定。

## 3、物品保障

无论是购买教育教学用品，还是维修日常办公用品，都是在为广大教师的教学提供服务。

## 4、医疗保障

开展了日常门诊、卫生检查、各项体检等工作，完成了医疗费报销、医保卡办理等工作，同时还以制度宣传橱窗的方式，积极进行健康教育宣传。

## 5、基建保障

克服一切困难，完成了北湖校区的各项基本建设，保障了北湖校区的顺利开学。同时还完成了文庙校区的部分改造。

## 6、活动保障

全年为逸夫楼各类会议提供保障130余次，为学校外出大型活动如元旦节活动、校运动会、教改研讨会、教师节活动等提供保障20多次。

## 1、外事活动

本年度主要接待了法国教育代表团、汉语桥-英国中小学校长、美国西雅图湖畔学校师生、著名世界未来学家多丽丝·奈斯比特夫妇等，在交流活动中进一步强化了学校的外事工作。

## 2、项目班

美加班和剑桥班两个项目班，不但继续保持以前的优异成绩，而且在20xx年创造出了更辉煌的成绩。剑桥国际高中课程实验班27名毕业生中，几乎百分百被国际知名大学录取。第八届美加班35名同学，100%获得美国排名前100、专业排名前50名校录取。

## 3、汉推工作

完成了用于孔子课堂汉语教学的三本辅助教材的编写工作：  
《中国文化掠影》——孔子课堂教辅教材系列一，《活动课集锦》——孔子课堂教辅教材系列二，《汉语乐》——孔子课堂教辅教材系列三。

关于集团办学，我们的工作思路是：明确工作目标，坚持有效做法，协调办学行为，整合办学资源，进行科学评价，提升石室品牌。要把石室教育集团办成成都教育的示范性教育集团，做到让市民满意，让学生受益，让成员发展，让政府放心。

### 1、明确工作目标

具体说来，就是要努力创造“龙头学校得到提升、成员学校得到发展、成都教育得到均衡、广大市民得到实惠”的多赢局面，有规划地对成员学校进行实质性的帮扶。

### 2、坚持有效做法

即抓实领办支持型学校，推动指导合作型学校，影响对口帮

扶型学校。

### 3、协调办学行为

通过加强各层级的交流、形成例会制度、协调教育教学行动、定期开展学生活动等方式，使各方都能从教育集团中受益。

### 4、整合教育资源

通过整合招生工作、整合教学软件、整合教辅资料、整合教育科研、整合硬件设施、整合各方力量，在教育集团内部进行实质性的合作，让办学条件好的学校对办学条件差的学校进行实质性帮扶，互相支持，共同发展，共创多赢局面。

### 5、进行科学评价

逐步制定科学的考核评价制度，对教育集团的成员学校进行工作考评，建立起石室教育集团的准入机制与淘汰机制，让石室教育集团在有进有出的动态管理中保持生机。

### 6、提升石室品牌

提升石室品牌，首先是要提升龙头学校的教育教学质量，同时要努力建设成员学校的石室校园文化，最终达到塑造石室品牌的高端精英形象的目的。

## 第二部分：特色工作

今年是四川省实施新课程改革的第一年，学校高度重视，成立机构，全力推进，使新课程改革在我校实现了平稳过渡。

### 1、成立机构，加强领导

学校成立了新课程改革领导小组和工作小组，并成立了课程改革委员会、选课指导委员会和学分认定委员会等机构，使

新课程改革能平稳运行。

## 2、全员培训，准备充分

学校按照上级规定，组织教师参加了国家级、省级和市级培训，并对教师开展了校本培训，使新课程改革由虚入实，由通识、理念到备课、教学，做到了充分准备，全员参与。

## 3、平稳过渡，初具成果

由于前期投入充足，准备充分，我校新课程改革实现了平稳过渡，并初步取得了一些成果。学校因此被评为四川省新课程改革省级样板校、成都市新课程改革市级样板校、四川省新课程改革培训先进单位、成都市教师发展基地学校、成都市校本教研示范学校、成都市继续教育先进学校一等奖。

成都石室教育集团初中教育联盟成立，既是石室教育集团工作开展的举措之一，又是石室教育集团工作取得实质性推进的一大创举。我们将通过教育联盟的方式，加快集团内部建设，探索集团办学模式，提升集团办学水平。在联盟模式成功的前提下，我们还将通过教学联盟、教育联盟、科研联盟、艺体联盟等形式，尽快提高集团成员学校的办学水平，进一步推动集团工作的跨越式发展，早日实现政府、学校和广大市民多方受益的多赢局面。

根据学校的发展状况，学校升华了现有评估体系，修订了教师业绩考核表，调整了班主任评估与班级评估方案，改革了高考评估方案和教分工资制度，进行处室主任述职与处室评价，使评估体系真正能够起到正面激励的作用。

为支持母校教师成长，激励与表彰母校的优秀教师，为吸引全省优秀学子报考成都石室中学，鼓励与表彰石室优秀学子勤奋学习、追求卓越，我校80级校友唐立新先生设立了“唐立新奖学金、奖教金”。

校园文化有隐性文化和显性文化之分。我们除了要营造大气高雅向上、奉献协作的教师文化、符合新课程标准的课堂文化、开放有序互相学习的教研文化、以社团活动为平台的学生文化，还要着力建设承载历史积淀的环境文化，充分发挥校园环境文化的教育性。

## 1、文庙校区

主要做局部改造工作，如大成殿、校园长廊等。

## 2、北湖校区

主要打造食堂及教学楼之间的区域，充分植入文翁与石室的元素。

学校将创造条件，逐步改善办公条件，更新办公桌椅，改善办公环境；改造校园网络，提升网络速度；对文庙校区教室多媒体设备进行更新；分批次更新教师手提电脑；在两校区建设教师书吧、轻吧和校史展览室。

## 1、改进德育工作

树立“以德育为首，以教学为中心”的德育思想；注重德育创新，建立德育工作坊、生命德育工作室、名师工作室、学生社团工作室、家长工作室等德育工作载体；开展德育活动，推进“六旅”体验活动，规范学生社团活动，深化生命德育实践活动；加强班主任队伍专业化建设，培养在省市有影响力的名班主任；深化德育科研，推进高中生命德育课程的建构与实施。

## 2、提升教学质量

高考成绩部分关键指标居同类学校第一，多数指标居类学校第二；中考成绩居于同类学校相同校区的前列，经过三到五年的努力达到成都一流水平；竞赛依照新的政策背景，改革培训

与评价体系，真正培养潜质好有兴趣的学生，争取在各级比赛中有新突破；科创保持机器人科目的竞争优势，力争国际重要赛事奖牌零突破。

### 1、向前延伸

指由高中阶段向初中甚至小学阶段延伸。我们要与优质初中、优质小学建立起良好的交流关系和合作关系，为学校的发展建立起长远而稳定的生源基础。

### 2、向后衔接

指要与一流高校加强联系，寻求高校的支持；要让高三毕业生实现多个方向分流；同时将进入国际一流大学的学生要纳入高考评估体系。

### 3、向外拓展

指石室中学的办学行为不能闭关自守，一定要积极与外界联系。第一，我们要把生源基地拓展到城区外，发展到地市州；第二，我们要开设石室讲堂，激励学生成为一流人才；第三，成立石室校友会和校友董事会，为学校发展提供咨询，打破学校发展中的资金瓶颈；第四，继续办好剑桥高中课程班和孔子学堂，继续开办国际性的班级与项目，甚至可以再引进一个管理规范、声誉较好的项目，与剑桥班项目形成良性竞争态势，协调共济发展。

### 1、六统一

石室中学目前形成了文庙校区和北湖校区“一校两区”的格局。“一校两区”管理模式的核心是两个校区实行“六统一”的一体化管理，即统一办学思想、统一领导班子、统一人事、统一教学、统一管理、统一经费。



## 2、勤交流

要实行干部交流，教师交流，学生交流，还要实行教育教学成果的交流。

## 3、全流通

两个校区要实行干部、教师和职工的全流通。

## 4、共发展

我们的最终目的是一校两区协调共济发展，两个校区都要树立质量为上和荣辱与共的意识，抓住机遇快速发展，共同发展。

在新一轮课程改革中，校本教材建设既是目标，又是手段；既是结果，又是过程；既是意识，又是能力。校本课程开发的根本目的是为了满足不同学生、教师和学校发展的个性化需求并促进其发展，而与之相应的校本教材，则通过体现学校办学思想、积累学校教学经验、反映学校教学工作等，推动学校的校本课程进一步有序化、规范化和科学化。我校启动校本教材编写，正是依托石室中学的品牌效应，依靠石室中学的名师队伍，打造出系列校本教材，进而推动新课程的深化改革工作。

针对青年教师数量成倍增长的状况，成立以校长为主任、两校区分管教学的校级干部为副主任的青年教师指导委员会，加强青年教师的培养；加强学校层级的每月集中培训，落实教研组层级的每周培训，督导导师制的常规培训，促进青年教师的成长。

## 1、规划发展

对学校的发展及学校师生的发展作出长远的规划。

## 2、督导工作

对各处室的常规工作及规划工作进行督导。

## 3、执行评价

建立起比较完善的处室工作评价体系，对各项工作进行落实与监督，将执行各项评价评估。

## 第四部分：工作反思

1、加强学习，提升理论水平

2、智慧办学，稳定中谋发展

3、积极探索，创新工作思路

4、加大力度，提高教学质量

5、积极推行，强化素质教育

6、均衡教育，做出名校示范

全体教职工同志们，石室中学在过去的一年里取得了一定的成绩与发展，这离不开上级领导的关心指导，离不开全校教职工的辛勤工作，离不开全体教职工家属的理解支持。在接下来的工作中，我们一定要振奋精神，抓住机遇，认真工作，大力发展。我相信，有全体教职工的齐心协力，同心同德，石室中学一定能在前进中把握机遇，在机遇中实现跨越，在跨越中成就卓越，在新的`发展时期，创造石室中学更加辉煌的业绩！

谢谢大家！

# 教代会校长工作报告篇八

按督导评估工作三年规划及年度计划开展督导评估工作。

## 一、办学方向

1、我校办学方向正确，坚持以人为本，全面贯彻落实党和国家教育方针：“坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动相结合和社会实践相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。”坚持面向全体学生，因材施教，挖掘潜能，一切为了孩子的未来发展奠基，培养合格加特长人才，促进学生生动地主动发展。

2、我校坚持依法办学，按办学章程全面推进素质教育向更高更快捷层次进展。教育法律、法规学习面100%，依法维护学生合法权益，培养学生人文素养，争取做到“让每一物说话，让每一事有规，让每一生成长”。无声润物三月雨，有意催花四月风，浸润在充满人文关怀，人文理念，文明教育环境之中。

3、按年度计划实施学校、校长自评与教师、学生素质的评价，组织健全，措施具体。在3月1日，8月25日家长开放日吸纳社会各界，家长和学生参与学校工作评价，提升合格家园，实现价值天地。

## 二、队伍建设

1 人，班子中小高9人全部持校长岗位培训合格证和继续教育合格证上岗，基础理论和专业知识扎实，具有现代教育思想，现代信息应用技术和指导教育教学的能力。

2、我校教师队伍建设逐步增强，我校有专任教师101人，本科学历29人，专科学历72人，骨干教师22人，其中省级2人，地级8人。市级12人，具有小高职称46人，中教高级2人。101

名专任教师全部取得教师资格证书，在振兴二龙经济和全面建设小康社会的进程中成长、成才、建功立业。

3、我校积极开展教职工思想政治工作，加强教师职业道德修养。养成教育是学校德育工作的基础，我校一直执行学校德育日常管理，实施分层系列养成教育，对不同年级的学生从学习习惯、生活习惯、卫生习惯、劳动习惯，文明礼貌、心理健康六个方面提出具体目标，使学生赶上目标，做出方向。

### 三、办学条件

1、我校办学条件有所改善。我乡小学现有图书3880册，微机15台，打字机2台，有图书室、卫生室、实验室、微机室；有劳动实验基地3个。中心小学新铺甬路1条，新盖车棚1个，新建砖院墙137米，维修厕所2个，甬路两侧种植松树200株，美化绿化了校园环境。

2、我校有稳定的经费来源，生均教育事业费280元，我校收入全部用于学校公用经费开支，教职工满意率100%。

### 四、学校管理

1、我校学校管理到位。每周一评比优秀班级，促进各班级自学强化对学生的管理，增强了良好的校风、学风的形成。根据青少年思想实际，以“知荣辱，树新风”共奋进为主题的道德实践活动和“爱 2 国、守法、诚信、知礼”现代公民教育活动，不断教育引导师生坚定理想信念，倡导时代新风，不断增强责任感、使命感。

2、我校有健全的学校、家庭、社会三结合的教育网络，有德育基地，敬老院、后开团。学校周边环境良好，坚持实践育人，活动育人和服务育人。

3、我校严格执行国家课程计划，教学大纲和省规定的教材使

用意见，积极开发和利用校内外课程资源，落实活动课程，教学规章制度健全，校长听课40节，主任听课80节以上教师听课20节以上，评课科学准确，指导性强。

4、我校认真贯彻《学校体育卫生工作条例》和《学生体质健康标准》及《实施办法》，上好早操、间操、体育课，加强体育课教学改革。优化课堂教学模式，改进教学方法，注重对学生学习习惯一学习能力，创新精神与实践能力的培养。

## 五、教育质量

1、人是环境之子，人是在被环境教育着的，通过环境渗透的教育往往是最富有影响力的教育，正所谓“蓬生麻中，不扶自直”。学校在人文环境创设中下了很大功夫，校领导比较重视自身的能力，具有一定的道德判断能力，明辨是非。

2、我校学生熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》内容，具有一定自律能力，安全意识和自我保护意识。操行合格率100%，毕业率100%，体质健康标准及格率100%。在洮南科学组织绘画比赛中有5名学生获得优秀奖。

3、我校坚持“五个一”活动，召开一次全乡教师素质动员大会，树新风、促和谐，以此为契机，促进素质教育快速发展；开一次学习心得体会交流，结合自身不良行为和习惯进行对照、自检和改正；召开一次民主生活会，充分发扬民主，表现自我意识，弘扬民主精神，从而形成自身特色；参加一次创新创效活动，号召全乡教师积极参加科研课题，评优课活动，把“教学新秀”评比与荣辱观教育结合起来，增强教师职业道德意识；开一次帮扶活动，对师生中生活有困难，学生面临辍学的给与物质和精神支持，倡导全体师生全员参加“奉献爱心”活动。

成绩是昨天的，未来还看今朝，“春风吹开花千树，姹紫嫣红竞辉煌”乘时代东风，洮南市二龙乡中心小学正迈着坚定

探索教育改革发展脚步，迎接新的“挑战”锐意创新，把握机遇，不断谱写教育发展新篇章。

二龙乡中心小学

2008年12月25日

## 教代会校长工作报告篇九

校长 王玉新（2014年1月10日）

尊敬的教职工们：

大家好！

巴州特教学校第四届第二次教职工代表大会，在州教育党工委、州教育局以及州教育工会的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。这次大会的指导思想和主要任务是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习党的十八大和十八届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，以先进文化为引领，坚持德育为首、育人为本，秉承“打造一流特教品牌，构建师生成长乐园”的共同愿景，改革创新，深化内涵，加快推进学校现代化建设。

现在，我代表学校向大会作工作报告，请予审议，并请各位教职工提出意见。

### 第一部分：2013年工作回顾

#### 一、加强党组织建设，打造坚强战斗堡垒

##### 1、创新思路，全面加强党组织建设

一年来，学校党支部深入学习贯彻落实十八大和十八届三中全会精神，巩固“自治区创先争优先进基层党组织”、“自治区模范教职工之家”创建成果，2013年投入30万元建设了新的教职工活动室，配备配置了健身器材、乒乓球、台球等健身运动设施，铺装了塑胶地板，每月每周定期开展活动，增强了教职工的凝聚力和向心力。

2、认真抓好党风廉政建设和纠风工作，打造优良作风 认真落实党风廉政建设责任制及上级关于党风廉政建设的重大工作部署，推行重大决策公示制，贯彻中央“八项规定，六项禁令”，认真组织党员、干部学习贯彻《廉政准则》、《纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例（试行）》等，切实加强党员队伍的思想建设和组织建设。

3、以创建为抓手，巩固精神文明创建成果

2010年，学校取得了“自治区级精神文明单位”荣誉，根据自治区文明办部署，2013年各级精神文明单位“零基启动”，学校坚持以创建精神文明单位为抓手，从零起点出发，积极筹备，重新申报“自治区级精神文明单位”，扎实推进创建工作，2013年11月，被自治区精神文明建设指导委员会命名为“自治区级精神文明单位”。

二、以先进文化为引领，营造一流育人环境

1、坚持德育为首，巩固德育创建成果

学校继续巩固“自治区级德育示范校”和“自治区级依法治校示范校”的创建成果，实行全员参与，制定了相应的岗位职责，建立和完善了各项制度，使德育工作走上了制度化、规范化的轨道，顺利通过了自治区教育厅对我校“自治区级德育示范校”和“自治区级依法治校示范校”的复验。

2、突出德育主体特色，丰富德育活动主题

深入开展爱国主义、民族团结、法制等系列教育活动。开设了专门的心理健康课，开展了“学习雷锋精神”、“庆六一”、“纪念9·18”、“中国梦”、“感恩的心最美”等活动；组织学生到福利院、敬老院、社区开展服务、调查、劳动、志愿者等项目，充分展示了学生的精神风貌。

3、加强德育队伍建设，树立优良师表形象 坚持用张丽莉、最美乡村教师阿力太、新疆教书育人楷模等先进典型为引导，把每年的3月和9月定为师德建设月，组织教师观看“感动中国十大人物”评选活动、“教师节颁奖晚会”等，开展“班主任专业能力大赛”、“主题班会观摩”等活动。大力宣传表彰优良的师德行为，2013年学校3名教师分别荣获自治州“师德先进个人”、“优秀班主任”、“优秀教师”荣誉称号。

4、健全机制，不断完善“三位一体”德育网络

健全全员育人的工作机制，举行“珍惜生命、远离毒

品”签名活动，开展“品德、法纪、安全”三项教育活动，增强学生自觉抵制不良行为的能力。构建了以家长委员会为核心的家庭德育网络体系，听取家长的意见和建议，每学期开展针对性的家庭教育知识宣讲，达到了每学期5课时，有效地提高了家长综合素质，提高家庭教育水平。

1、实施管理创新，全面提升学校的办学水平学校以“打造一流特教品牌，构建师生成长乐园”为共同愿景，着力构建全新管理模式，2013年1月，教职工大会通过了《巴州特教学校工作人员绩效考核办法》等管理制度，进一步推进了管理的科学化、规范化、精细化，开创了学校管理工作新局面。

2、优化育人环境，建设花园式学校

始终把文化建设作为一种新的有效管理方式，拟写了各种



如“小故事大道理”“名人事迹”“诗词美文”等标语，在校园规划、校舍建设、经典设计和花草树木种植等方面，都考虑到涵盖师生精神面貌、心理环境、文化传统等多种因素，给学生以美化心灵、启迪智慧享受。

### 3、打造优秀管理团队，集聚团队力量

质决定成败的先进管理理念，有效地提高了团队的凝聚力、战斗力和执行力。

### 4、强化安全责任，创设平安和谐校园

坚持“安全第一，预防为主，综合治理”方针，构建了全员参与的安全管理网络更新理念，创新方法，对各部门、各岗位安全工作施行量化评价，纳入到考核工作中。层层签订安全目标责任书。组织学生参加法制教育专题讲座、“11.9消防知识进校园”活动，开展消防、地震逃生演练多次，使学校呈现出平安和谐的良好局面。

## 四、深化教育教学改革，加快推进特殊教育现代化

1、建设优秀教师团队，提高团队专业化水平坚持实施培训、学习工程，坚持不懈地开展创建学习型校园活动，每学期推荐不少于5本必读书目，充分发挥阅览室、图书馆的作用，以作品研讨会、读书演讲比赛、笔记摘抄、撰写心得、教师阅读之星月评比等形式实现了教师综合能力的提升。一年来，学校先后与新疆泰能培训学校合作，组织全体教师参加了为期10天的“心理健康辅导员”培训，共44人次；选派骨干教师参加“国培计划”、“特教专业培训”、“岗前培训”、“继续教育”等培训60余人次，着力锻造具有现代教育思想的高素质教师队伍。

处—教研组—教师”四级科研工作管理网络，形成“以校为本”教学研究机制。先后组织了青蓝结对、专题讲座、示范

课、观摩课、公开课、“同课异构”课堂教学评比、集体备课、经典诵读、三字一画比赛等教研、教学活动，与第二师华山中学、州石油中学、市一小等开展校际间教研活动与学术研讨，组织100余人次参加全国少儿“向阳杯”第三届课堂教学竞赛观摩、州实验中学学生本课堂观摩会、州二中数字化实验室培训、全州语文课堂教学大赛、网络研修平台培训；选派4名德育骨干教师参加自治区班主任基本功大赛暨德育工作研讨会，为教师探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

3、坚持实施以信息化带动特殊教育现代化战略 2013年投入40万元建设了数字化图书馆，订阅各类报刊160余种，藏书15000余册；投入25万元建成塑胶篮球场、羽毛球运动场，投入30万元建设现代化新食堂，均已投入使用。目前，学校还建设有现代化的体操馆、感统训练馆、乒乓球馆、盲人乒乓球馆、教职工休息室、太阳能的环保路灯和热水器、办公场所、先进的饮水设备等，建有微机室3间，微格教室1间，电视电脑一体机教室5间，语训室4间，蒙台梭利教室2间，盲文打印室1间。2013年学校成立了盲文资源中心，制作盲文图书杂志200余册。通过网络资源共享，构建信息技术与学科教学深度融合的模式，鼓励、提倡师生共同学习、提升。

每天中午、双休日以及节假日图书馆、阅览室全部开放，经常组织学生进行多米诺骨牌、手抄报、象棋等娱乐竞技活动。每周双休日为学生开放计算机室，师生之间通过微信、微博等沟通交流，关注新闻、信息，满足和丰富学生业余文化生活。

#### 4、加强内涵建设，提高职教质量

认真贯彻落实自治区《关于进一步加快特殊教育事业发展的实施意见》和自治区特殊教育工作会议精神，大力整合和优化职教资源，探索、开展“校企合作”办学模式，不断加大专业建设力度，聘请专业教师，打造特色专业，开设雕刻、

美容美甲、按摩足疗、玉石琢磨等课程。2013年9月经教育厅职成处批准开设计算机应用、工艺美术、珠宝玉石加工与营销三个专业。

## 5、重视音体美全面发展，培养学生特长

豪同学在聋哑男子组100米比赛中以12秒03的好成绩打破了州残运会记录。

## 第二部分：2013年财务运行情况

### 一、收入情况

2012年度结余资金 1446570 元。2013年度财政补助收入8237814.98元，其中：初中教育16000元，特殊学下教育6539790.98元，其他残疾人事业支出40000元，残疾人就业培训299024元，社会福利彩票公益金支出1000000元，体育事业彩票公益金支出235000元，教育事业彩票公益金支出87000元，残疾人事业彩票公益金支出21000元。

### 二、支出情况

2013年度支出9178384.98元，比上年增减14%，其中基本支出5814397.98元，项目支出 3363987元。

元，邮电费71675.40元，取暖费280506元，差旅费38430元，维修（护）费436293.6元，培训费27457.30元，公务接待费2731.50元，工会经费12796元，福利费4906元，公务用车运行维护费57005.12元。

3、对个人和家庭补助支出882946元，比上年增长1%，其中：退休费259242元，生活补助313000元，奖励金（援疆干部考核优秀奖励金）1600元，住房公积金309104元。

4、其他资本性支出3369987元，比上年增长41%，其中：办公设备购置265500元（办公设备购置），房屋建筑物1500000元（综合楼工程款），专用设备199787元，基础设施建设235000元（塑胶篮球场工程），大型修缮169700元（校园绿化工程）。

### 三、年终结余资金情况

2013年全年总结余506000元。其中：无障碍电梯经费500000元，食堂设备质保金6000元。

### 四、固定资产情况

年初固定资产原值10740878.92元，2013年新增固定资产889938.10元，年末固定资产原值11393313.96元。

## 第三部分：2014年主要工作

### 一、创新德育工作思路，构建德育新体制

#### 1、彰显德育特色，构建师德教育新机制

巩固“自治区精神文明单位”、“自治区德育示范校”创建成果，争创“自治区最佳文明单位”，建立全方位渗透的德育网络，制定《师德师风互助制度》，增强教师教书育人的责任感和使命感，做学生健康成长的指导者和引路人，将师德表现纳入教师考核、聘任（聘用），施行师德一票否决。规划各年龄阶段的教育内容和实施教育的方法，科学地设计各阶段德育内容、读物，使之形成一个完整的德育系统。建立一套完善的创新评价标准及激励机制，大力开展德育科研。

#### 2、坚持理念创新，推动德育科学管理

积极构建学习型班主任队伍，继续推行每月一次的班主任例

会制度，完善德育评估和班主任改换制度。强化班主任的选拔和培训工作，以集中培训、校本培训、外出学习为主要培训学习方式；以新时期教师职业道德规范、德育现实问题、校本德育问题为主要培训内容；以主题活动、交流研讨、叙事研究、撰写心得为主要培训手段；以完善德育骨干培训、班主任培训、班干部队伍培养和培训等制度建设为保障，组建一批有思想、有能力、学识高的专业化班主任队伍。加强二级资格心理咨询师培养，把德育队伍自身成长纳入教育评价体系，创造条件，争取机会让班主任参加各项专业技能大赛，强化其实效性，使工作规范化、方法艺术化、教育多样化。

3、增强德育针对性和实效性，营造优良育人氛围 创新德育观念、目标、内容、方法，把德育融入学校课堂教学、学生管理、学生生活全过程，充分体现时代性，准确把握规律性，大力增强实效性。坚持“三贴近（贴近实际、贴近生活、贴近未成年人）”的原则，从生活实际出发，引导学生尝试解决生活中的矛盾冲突，帮助学生在生活实践中铸就良好品德，帮助学生树立崇高理想和远大志向，从小打牢思想道德基础。丰富德育教育活动内容。开展教育活动，塑造学生的思想品德、健全人格和健康个性。培养学生的责任心、荣誉感，让他们对学校产生归属感、认同感。

4、加强文艺、体育工作，丰富校园文化生活 充分发挥“巴州残疾人艺术团”的职能作用，办好助残日活动，组建教师合唱队，以传播高雅艺术，发挥教师艺术才能，展示教师精神风貌为基点，使之成为促进校园文化建设的创新方式。开展传统体育项目，把体育各社团训练与阳光体育活动进行有机结合，积极备战自治区残运会和特运会，开展针对性的项目训练。巩固“自治区模范教职工之家”创建成果，开展校园内师生各类体育、健身活动比赛，让工会真正成为教职工之家，打造一支身心健康、充满青春活力的教职工队伍。

二、推进特殊教育现代化，实现教育教学优质发展

1、创新教育理念，实现信息技术与多学科深度融合 倡导和鼓励教师在课堂中积极使用现代教育技术，加强多媒体辅助教学，树立现代教学理念，改革传统教学模式，加大课堂的信息密度，大力推行探究式、讨论式等现代教学方法和自主学习、合作学习的现代学习方式，构建“自主、合作、探究”的教学模式，改变现有的传统的课堂结构，构建利用信息化手段扩大优质教育资源覆盖面的有效机制，支持教师进行学科课件开发，加强教学资源建设，逐步实现教学手段的现代化，使信息技术与多学科间深度融合，打造高效课堂。

2、加强师资培训力度，助推教师专业成长

而出、创新团队快速成长、领军人物施展才能的良好环境。

3、深化教科研内涵，实施“科研兴校”战略

深入推进学普研特、普特融合、医教结合发展模式，大力实施“科研兴校”战略，以中青年教师培养和创新团队建设为重点，制定《学科带头人、骨干教师、教坛新秀评选办法》和《教科研队伍动态管理考核办法》，充分发挥优秀教师的引领、示范作用和中青年教师的骨干带头作用，建设一支教学科研能力较强、学术水平较高的骨干教师队伍。着手准备申报小课题研究项目，备战“2014年自治区特殊教育教师基本功技能大赛”，加强校际间研讨观摩，组织教师参加各级各类学科优质课比赛，注重名师引领，开展“基本功技能大赛”、“名特优教师示范课”、“中青年教师研讨课”和“新教师汇报课”活动。组织教师跨学科观摩、评课，与授课教师面对面切磋探讨，形成良性互动，使听课、议课与评课三位一体，在研究中提升，在提升中发展。争取专任教师成功实现由“经验型教师”向“科研型教师”的转变。

4、以学生为本，倡导“师导生学”新理念

问题，使学生作为教学阵地的主导者。

### 三、加强现代化建设，努力提升办学水平

#### 1、加强基础设施建设，改善办学条件

进一步完善图书馆功能，扩大图书馆，增加数字图书，书库容量达到50000册，藏书达到20000册；建设教师阅览室；开展复印、信息检索、阅读指导、读书沙龙、读书节等多样化的活动和服务。建设文化馆、校史馆、玉雕实训室。加强康复设备和多媒体教学设备投入，完善无障碍设施建设，包括：综合楼无障碍电梯、宿舍楼安全疏散通道、校园盲道、塑胶运动场等。

#### 2、实施文化兴校，打造精品校园

树立文化兴校理念，实施文化兴校战略，紧密结合时代精神，设计制作校歌、校旗、吉祥物，高标准规划设计校园，美化校园环境、建造文化景观、营造文化氛围，提高校园绿化美化的品位和质量，建设园林式校园。以优美的校园文化环境，陶冶师生的情操，提升全校师生幸福指数。

#### 3、推进数字化建设，促进优质资源共享

程中满足其实际需求。

### 四、推进管理创新，全面实施管理科学化、规范化、精细化

#### 1、落实保障措施，实行优质化管理

将人本管理和文本管理相结合，引入iso9000质量管理体系标准，制定《巴州特教学校质量管理手册》，强调全过程的质量管理，形成“相互协调”转入“直接监控”再到“标准化”的一个协调机制，各管理层履行各自职责，保证学校德育、教育教学、安全、后勤、学生管理等每个过程都在严格的监控下进行，实行全员管理，促使学校管理更加高效。

进一步优化组织结构，形成职责明确、协调顺畅的管理体系，形成纵向衔接、横向贯通的工作流程，贯彻“处处留心，发现问题；事事思考，研究问题；人人尽职，解决问题”的工作方针。建立健全良性竞争、刚柔相济的奖励机制，形成“多劳多得，优劳优得”的分配机制，营造和谐优良的发展环境。

效益。

同志们，新的一年开启新的希望，新的征程承载新的梦想，站在充满憧憬与期待的新起点上，我们坚信，在州教育党工委、州教育局的亲切关怀和正确领导下，以更广阔的视野，更执着的努力，改革创新，深化内涵，加快推进学校现代化建设，用全部智慧和汗水谱写巴州特教学校创新发展新篇章，一定会实现学校“打造一流特教品牌，构建师生成长乐园”的共同愿景！

## 教代会校长工作报告篇十

（2015年教代会）

各位代表、各位领导、老师们： 大家好！

### （一）加强班子建设，注重学校管理

1、为加强学校管理，中心学校利用校（园）长会、教导主任、教研主任会、毕业班班主任会、继教专干会、财务人员培训会，对学校管理人员进行学校管理、教学教研、班级、继教、财务等工作的指导和培训，进一步规范学校办学行为，使全镇学校的管理层进一步优化，管理队伍力量增强，管理效能初见成效。

2、根据《遵义县教育教学常规管理督导评估细则》，本期中组织中心学校人员对全镇各学校进行了教学常规管理的检查，



开展了师生问卷调查、并对学校教学常规管理过程进行全面的考核，并把考核成绩作为学校年度考核的依据之一，通过考核促进学校各项工作健康发展。

3、强化学校的精细化管理，做到了各项管理有方案、措施、过程督导、总结，档案资料收集。中心学校工作人员每周1-2次深入学校，走进课堂，与教师共同探讨教育教学工作。

（二）深入开展党的群众路线教育实践活动，扎实推进作风建设

1、认真学习上级文件精神，开展党的群众路线教育实践活动动员大会、专题辅导、推进会、党课、五次集中学习、专题组织生活会等。

2、认真执行中央“八项规定”、省委“十项规定”、市委“十二项规定”、县委有关规定，狠纠“四风”，整治和转变工作作风。

3、开展“五进五问”活动，深入学校、课堂、学生、教师、家庭中进行问卷调查，了解老百姓对学校办学、教师教学的意见和建议。

4、开展“五整治五增强”活动，切实整治三公三乱，增强廉洁意识；整治吃拿卡要，增强服务意识；整治庸懒散慢，增强责任意识；整治低效课堂，增强质量意识；整治无序招生，增强法规意识。

5、认真开展“三晒两评一报告”活动。

6、开展党的群众路线教育实践活动，建立了“四风”台账。

7、开展“道德讲堂”活动，发挥宣传阵地对师生行为的规范作用。

8、开展谈心交心活动，班子成员与班子成员、班子与学校领导、班子与办公室人员、学校领导与教师分别进行了谈心交心活动。在谈心交心活动中，班子成员收集了很多关于对学校、班子成员、学校管理和教师的建议和意见，积极采纳有利于学校发展的建议。

9、查摆问题、开展批评和自我批评。中心学校班子成员、各校班子成员通过认真查找自身存在的问题，并认真书写对照检查材料后，在民主生活会上宣读，班子成员间对照检查材料中没有查找到的问题给对方当面提出，并限期整改落实。

10、开展“四风”整改活动，通过前一阶段的查摆问题、开展批评环节的活动，班子成员和各党员认真开展“四风”问题专项活动，对存在的“四风”突出问题进行整改落实。

11、开展民主专题生活会，领导班子成员在会上分别进行了述职，其余班子成员针对其工作中存在的问题提出自我批评，并落实了具体的整改办法。

12、开展教育实践活动总结暨下评上活动。

### （三）狠抓教育教学常规管理，提升教育教学质量

2 比活动，通过“晒”常规，交流先进做法，营造比、学、赶、帮氛围。

2、教研工作：3月和9月召开了教研工作会，部署了本年度教研工作，确定每学期教研工作的重点，以校本教研为主渠道，以课堂为主阵地，狠抓教育教学质量。本年度共开展全镇性教研活动小学7次（其中集体备课1次，课题展示活动3次，语文阅读教学探讨1次，英语优质课评选1次，语文优质课评选1次），初中4次（语文、物理、历史、英语优质课评选活动）。

3、毕业班工作：今年3月份和9月份组织召开了全镇中小学毕

业班班主任会，要求各位毕业班班主任充分认识到毕业班工作在学校工作中的重要性，制定了抓毕业班工作措施，并与各位科任教师团结协作，共同抓好班级管理，向管理要质量。中心学校包校教师每月至少两次深入毕业班听课，了解各位教师教学情况；包校领导每月至少一次到各间学校深入课堂了解情况，尽量解决存在的问题。

4、图书、实验教学：各中小学本年度均增添适合学生的部分图书，生均借阅册数达上级要求。强化实验教学管理，学校做到有经费投入，有专人管理，制定切实可行的实验教学计划，按时开出了演示和分组实验。

5、学前教育：本年度对附属幼儿园任课教师组织了县级培训，要求各任课教师严格按照学前教育的标准进行教育教学工作，杜绝学前教育小学化。对民办幼儿园进行专人管理，对幼儿园的常规教学每月检查一次，深入课堂了解教师的教育教学活动情况，查看教师的备、教、研、保育、保健、卫生、食堂食品安全等工作开展情况；配合县教育局对幼儿园进行年检工作。

6、活动方面：开展“双亲”帮扶活动，网上“祭英烈”活动，组织各校开展“六·一”庆祝活动、校运会，组织开展学生绘画、手抄报比赛，组织全县乡村少年宫才艺展演活动，开展“教师理想信念教育”演讲比赛，开展教师节征文活动，组织中学生参加县第十三届田径运动会，中学生作文竞赛，中小學生书法比赛；民主学校还组织学生参加了贵州省中小學生科技比赛，参赛选手荣获了三等奖，组织了中学生参加全县成语英雄大赛，荣获三等奖。

#### （四）加强教师继续教育，促进教师专业成长

1、加强校本研修，提升教师专业成长。

各学校开学初认真拟定学校教师继续教育工作计划、校本研

修计划，并按计划开展培训工作，参训教师认真作好培训笔记，通过培训，提高了老师们的专业知识和教学技能。

## 2、积极组织教师参加各级各类培训。

本年以来，我镇参加县级培训有234人次，参加市级培训17人次，参加省级培训的10名人次，21名教师参加了“国培”，3名教师参加了县级新教师培训和镇级新教师培训，所有校长都参加了两次县级培训，4名校长参加了省级培训、1名参加市级培训。全体在职教师和部分学生参加了百万公众网络工程学习活动。各校认真开展了校本研修的培训活动。通过培训，提升了我镇教师的专业水平和教学技能，提高了校长的管理能力。

3、组织全体中小学教师参加教育局组织的教材教法考试，除1位老教师不合格外，其余教师成绩在80分以上，大部分教师成绩优异。

## 4、狠抓继续教育管理。

中心学校本年召开了三次继教专干会，对学校继教工作作了具体的安排和指导，要求学校认真制定培训计划，并按计划认真开展校本培训，把“一德四新”与学校教学教研工作有机结合；组织全体中小学教师参加县级教材教法过关考试的复习工作。注重档案建设，要求各学校按县继教办要求对学校继教集体档案、教师个人档案进行归类整理，继续教育工作在2014年荣获县级先进奖，为迎接2015年的验收作准备。

## 5、取得的成绩。

南白镇中心学校被评为2013年度继续教育先进集体，后坝中学周明虎、后坝小学陈敏被评为县级教学名师。

（五）夯实基础、促进均衡发展。

1、认真开展“控辍保学”工作，建立学生学籍系统管理制度，落实教师包学生巩固制度，村校联动，加大力度积极动员辍学生返校入学。把关爱留守儿童、学困生、贫困生、失依儿童的工作具体落实到教师个人头上，措施可行、效果明显。

2、优化资源配置，积极改善办学条件。

本年修建了后坝中学、后坝小学塑胶运动场，各学校添置了图书、实验仪器、电脑等办公设备，努力改善学校的办学条件。

3、强化组织领导，确保交流轮岗工作取得实效。

建立学校校长、教师交流轮岗制度，确保交流轮岗工作在平稳顺利推进中取得扎扎实实的成效，促进我镇优质教师资源共享，实现教育均衡发展。

#### （六）做好中职宣传工作，完成招生任务

为加大我镇初中毕业生就读中职学校，我们通过召开家长会、学生动员会、发放宣传单、悬挂宣传标语、到学生家中作宣传动员、与村社共同开展宣传等方式开展了我镇本年的中职宣传工作，通过各中学教师、村社和各部门的共同努力，今年我镇已圆满完成县级下发的中职招生任务。

#### （七）做好人事劳资、贫困生资助工作，增强服务意识

1、人事工作：

本年根据上级人事部门对教师职称聘任的相关文件精神，对我镇符合条件的77位中小学教师进行了中级职称聘任，对符合条件的部分教师进行了职称内的小晋级，为解决老师们对这一政策下能进一步调动工作积极性，中心学校采取了对所有符合条件的老师进行教学常规考核，对工作不负责的不予

聘任。

## 2、贫困生资助工作：

不折不扣地兑现“两免一补”政策，多渠道多途径筹集资金对贫困生实施补助，将上级下拨的补助经费按规定兑现到学生手中，彻底消除了学生的因贫辍学现象。本年落实各种补助114125元，其中贫困寄宿生补助93625元，受助学生小学21人，中学133人；县级贫困生助学金15800元，受助学生小学113人，中学15人；省级学前教育资助3000元，受助幼儿6人；团县委资助1700元。在我镇五月和十一月组织的涉农经费自查和县级督查中，未发现学生资助工作的违规违纪行为，使党和政府的优惠政策真正惠及千家万户。

### （八）抓好安全、综治和计生工作，确保大局稳定

1、不断完善学校安全管理措施，继续实行安全工作包保责任制

5 和责任事故追究制，始终把安全工作摆在第一位。加强对学校安全工作的督查力度，中心学校针对全镇学校和民办幼儿园的安全卫生经常进行督查，特别是在应对疾病预防方面下功夫，把学校公共卫生安全放在重中之重的位置。

2、密切配合综治、卫生、工商、公安等部门，强化校园周边环境的整治力度，共同创建健康育人环境。通过聘请执法部门人员及法制副校长上法制课、办专刊、讲座、主题班会等一系列活动，加强校园法制建设，切实增强广大青少年的守法意识和自觉抵制不良侵害的能力。

3、加强中小學生人口知识教育、国情教育、心理健康教育，宣传贯彻计生法律法规，组织已婚育龄女教师定期妇检，按时上交计生报表，完成计生帮扶。半年来全镇教职工无违反计划生育行为。

## 一、借均衡发展契机，努力打造特色学校

我镇地处县城，有着得天独厚的自然优势，一是学校班级学生人数少，教师工作量相对较轻；二是教师全部居住县城，与县直学校教师交往密切，加大了教师成长机会；三是我镇有红军长征途中经过并有张震老将军及家人资助修建的长征希望学校红色文化传承，有国家环保总局领导资助修建并获得省级绿色示范学校的环保学校的引领，各校都在挖掘潜力打造自身办学特色，我们深信，通过大家的共同努力，我镇学校的发展一定会走在全县前列。

## 二、合理规划学校布局，促进辖区各学校协调发展

6 挥现有教育资源的作用，着力提升教育教学质量；开展各种教育教学和文艺、体育活动，向家长积极宣传小学校、小班额的优势，尽力缓解县城义务教育学校资源不足的压力。

## 三、积极筹措资金，进一步改善办学条件

(1) 尽早争取上级专项资金，立项修建后坝片区幼儿园，解决该区域近200幼儿的入园难问题；同时实现中学学生住宿区与教学区的有效分区与整合。

(2) 力争把握教育均衡发展验收契机，为每所保留学校配齐必要的现代教育设备，让广大的农村孩子享受到优质的教育资源。

## 四、加强教师队伍建设，打造“专业化”的师资队伍

在教育事业飞速发展的今天，人民群众不仅要求“有学上，有书读”，而且要求“上好学，读好书”。提高教育质量和水平，对教师队伍师德和业务素质提出了新的更高的要求。

一方面，要切实加强师德师风建设，提高教师的师德修养。把胡锦涛总书记提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、

严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”要求，作为学校师德建设的目标。不断探索适应新时期师德建设的新内容、方式和手段。广泛宣传优秀教师的事迹，使“优秀教师”群体成为人人学习的楷模。

7 一批教学骨干。在全面提高教师综合素质的基础上，重点培养一些教师成为“优秀教师”。搭建教学新秀—教学能手—学科带头人的成长通道，力争培育若干市、县学科带头人、教学能手，一批教学新秀以及市、县教学骨干，同时，充分发挥骨干教师的示范作用，带动周围教师共同成长。五要不断推进教育信息化。要努力探索信息环境下教育教学的新模式、新方式，将信息技术的培训与教育思想以及学科知识的培训有机地整合，“示范引路，全面普及”，提高全体教师掌握信息技术教学的能力，适应现代化的教育教学工作。

## 五、加强监控，科学管理，稳步提高教育教学质量

一要继续深入开展“走进课堂”活动，学校领导要深入学校、深入课堂了解教学一线工作情况，落实学校教学工作的中心地位，实现学校管理重心转移，在学校中营造“人人参与新课改、人人深入教学、人人关注课堂”的良好氛围，促进广大教师实现减负提质增效的目标。

二要完善常规检查制度，抓好质量监控措施的落实。学校校长、教导主任要抓好常规周抽查、月检查工作。根据中心学校制订教学绩效考评制度等一系列质量监控措施，严格落实，特别是成绩上报要及时，情况通报要如实，准确反映各班级的质量状况，以便及时调整到位。

三要重点关注质量薄弱学校、班科，促进质量均衡发展。学校领导对各班级的质量状况要做到心中有数。经常了解每个年级、学科单元考试情况，帮助教师查找问题、调整教学策略。中心学校要定期组织工作人员对上年度不及格率超标、不及格率偏高的班科进行跟踪听课，听课重在帮助教师发现



问题，促进教学方式的转变，提高课堂教学效率。

各位代表，各位领导，各位老师，一年来学校工作取得的成绩虽然不值得炫耀，但也是来之不易的，也是全镇教师一步一个脚印的真实记载。未来一年是我镇教育发展进程中极为关键的一年，是充满机遇与挑战的一年，让我们携起手来，认真学习领会党的十八大精神，为推动学校又好又快地发展而努力奋斗！