

2023年中期报告指导意见(汇总7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

中期报告指导意见篇一

为规范事业单位专业技术岗位竞聘上岗，促进事业单位人事管理由身份管理向岗位管理，由固定用人向合同用人的转变，按照实施岗位设置管理制度和推行人员聘用制度的有关规定，根据济南市人事局《关于事业单位专业技术岗位实行竞聘上岗的指导意见》（济人字〔2012〕61号）精神，现就事业单位专业技术岗位竞聘上岗工作提出如下指导意见。

一、坚持公开竞争原则，按岗聘用

1. 事业单位专业技术岗位聘用人员，除因国家法律、法规规定不宜竞聘的岗位外，都要根据岗位任职条件与要求，实行按岗聘用，竞聘上岗。
2. 专业技术岗位竞聘上岗，贯彻以人为本和人人皆可成才的科学人才观，坚持公开、平等、竞争、择优的原则，坚持任人唯贤、德才兼备的原则，注重工作实绩与能力，不拘一格选人用人。
3. 专业技术岗位竞聘上岗必须以事业单位岗位设置为基础，按照核准的岗位设置总量、类别、等级及其数量组织实施。
4. 高级专业技术岗位应根据事业单位事业发展需求和人员队伍状况逐步聘用到位，首次组织聘用应留有一定数量的空缺岗位，用于培养、引进高层次急需人才。

5. 事业单位工作人员一般不得同时在两类岗位上任职，因行业特点和工作需要，个别确需在专业技术岗位兼职，并按专业技术岗位进行管理的，须按市委组织部、市人事局《关于转发省委组织部、省人事厅关于事业单位专业技术岗位兼职审批有关问题的通知的通知》（济人字〔2012〕35号）精神，按照干部管理权限经批准后，依照本意见规定参加竞聘上岗。

二、实行综合评价，择优聘用

6. 专业技术岗位竞聘上岗要遵循人才成长规律，建立和完善科学的人才评价机制，坚持把品德、知识、能力和业绩作为衡量人才的主要标准，进行综合评价，择优聘用。

7. 竞聘专业技术岗位的人员，应具备《济南市事业单位岗位设置管理实施意见》（济人字〔2012〕64号）规定的基本任职条件，并符合岗位的具体任职条件。

8. 根据事业单位特点和岗位工作需要，未取得相应专业技术职务资格的特别优秀人员，符合专业技术岗位任职条件要求的，经民主推荐程序，也可直接参加相应专业技术岗位竞聘。国家另有规定的除外。

9. 竞聘上岗应充分听取专业技术人员意见。具体实施时，应成立7人以上组成的专家委员会或聘任委员会（其中从事专业技术工作的人员不少于二分之一），对应聘人员的品德、知识、能力和业绩等进行综合评价。

三、严格竞聘程序，规范运作

10. 事业单位要从实际出发，结合本单位其他各类岗位的聘用，研究制定并公布专业技术岗位竞聘上岗实施方案。

11. 竞聘上岗的基本程序如下：

(2) 个人报名;

(4) 采取答辩、测试、民主测评、量化赋分等方式进行竞争;

(6) 对岗位拟聘人员进行公示, 公示期一般不少于5个工作日;

(7) 事业单位法定代表人或其委托人与受聘人员签订聘用合同, 公布聘用结果。

12. 事业单位规模小、人员少的, 主管部门可按照上述基本程序, 统筹组织竞聘上岗。

四、根据岗位特点, 合理确定聘用期限

13. 专业技术岗位竞聘上岗实行聘期管理。应根据每个岗位的工作需要、专业特点和要求, 合理确定具体聘期, 并按有关规定签订聘用合同。

14. 十一级以下专业技术岗位一个聘期一般为3年; 十级以上专业技术岗位一个聘期一般为3至5年, 其中四级以上专业技术岗位一个聘期一般不少于5年。聘用时间一般应满一个聘期。高层次紧缺人才的聘期可适当延长或无固定期限。

15. 专业技术人员连续在同一专业技术职务层次上被聘用满12年, 且考核均为合格以上, 合同期满时距法定退休年龄不满3年的, 可按现聘岗位签订聘期至退休的合同。

五、加强监督管理, 精心组织实施

16. 专业技术岗位竞聘上岗是事业单位人事制度改革的重要内容, 涉及面广, 政策性强, 各级、各部门、各事业单位要高度重视, 切实加强领导, 精心组织实施。要增强工作透明度, 做到政策公开、过程公开、结果公开, 保证事业单位工作人

员的知情权、参与权、选择权和监督权。要切实做好宣传引导和思想政治工作，及时发现和研究解决工作中出现的新情况、新问题，确保专业技术岗位竞聘上岗工作平稳有序进行。

17. 事业单位开展竞聘上岗工作前，应制定竞聘上岗工作方案，竞聘上岗工作方案须经主管部门审核，政府人事部门核准同意后，方可进行。竞聘工作结束后，及时将聘用结果报人事部门进行审核认定。

18. 各级政府人事部门是事业单位岗位设置管理的综合管理部门，要认真履行职责，切实加强对事业单位专业技术岗位竞聘上岗工作的指导、监督，按要求及时对岗位聘用结果进行审核认定。

19. 区属各主管部门（单位）要加强对本系统、本行业事业单位专业技术岗位竞聘上岗工作的组织和指导，认真做好所属事业单位竞聘上岗的实施工作。

20. 严肃竞聘上岗工作纪律，对违反岗位设置管理和岗位聘用政策规定，以及弄虚作假、营私舞弊的直接责任人员及其有关部门（单位）相关责任人员，按照《关于处理专业技术职务评聘工作中违反政策纪律问题的暂行规定》（鲁人职〔1994〕9号）等组织人事纪律严肃查处。

21. 本意见自印发之日起执行，其他有关专业技术岗位聘用的规定与本意见不一致的，按本意见执行。

中期报告指导意见篇二

篇一：指导老师对实习生的评语 合集

该实习生在我校实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，服从分配，尊敬指导教师及实习单位人员，能够虚心向富有经验的教师请教，虚心听取别人提出的工作建议。能将所学

理论指导实际工作，热爱本职工作，关心爱护学生，保质保量完成各项工作任务。同时，该生严格遵守我校的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与同事和睦相处，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。经过实习期间的工作和学习，该生基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。该实习生同志谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

单位同事和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，注重团队合作。

该生综合素质较好，业务能力较强，政治表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望该实习生同志继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为毕业后投身祖国建设打下坚实基础。

该实习生在本校实习班主任期间，能坚持每天全程跟班，主动与班主任交流班级情况，与同学谈心，进行个别指导。认真听取老师的意见，并虚心学习，积极主动参与班级管理活动，做学生的知心朋友和“大哥哥”。在此期间，独立主持了一次班会，组织了一次课外活动，参与组织了校运会的筹备、组织和管理。通过“家长联系本”用笔谈的方式与每一位同学交流、指导，受到学生的好评、欢迎！该生有较高的素质、强烈的责任心、真诚的爱心，给我们留下了深刻的印象！

心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日

常事物。热爱学生、关心学生，特别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

教学实习：表现高度热忱，讲解钜细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出讨论，讨论中自然流露极佳学养与见识。该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然，优秀稳健。批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。通过与学生的接触，对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作有很大的帮助。、实习生活的感悟通过近两个月的实习，使我们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法。同时也感受了高中课堂教学的实际状况，引发了我们对新的课程观和教学理念在高中课堂如何贯彻的思考。新课程改革的以学生为本的教育方式给我们很大触动，并深深觉得现代教育需要不仅仅是这样的想法，更需要这样的实践。除了了解本专业课程以外，同学们还与办公室其他老师沟通以了解各学科目前所面临的具体情况，为全面了解当今中学教育状况积累了实际经验。通过担任助理班主任，使我们认识到班主任工作的重要和辛苦，也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学

校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

该生在院期间，遵规守纪，做事踏实认真，能按时保质保量的完成所交代的工作任务，积极上进，有自己的主见观点，善于思考，能够充分发挥主观能动性，帮助我单位完成大量实践工作，深得我院领导一致好评，是一名优秀的法学毕业生！

师范生实习鉴定评语实习指导教师评语

师范生实习鉴定评语实习指导教师评语

一. 服务态度：热情、主动、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心求教並勇於建言。隨時调整自己，力求成长、尽善。积极爭取机会，发挥所长，磨练带领技巧。例：指导乡土戏剧演出、国语文竞赛、化妆游行、新诗朗诵，並能巧妙地引导学生將枯燥乏味的例行公事趣味化。

二. 教学实习：表现高度热忱，讲解鉅细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容,,,，努力求得学生最大利益。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。上课秩序掌控得宜，收放自如，优秀稳健。发现问题能主动提出討論，討論中自然流露极佳学养与见识。

三. 导师实习： 熟悉学生背景、性情。心思细腻，眼光独到，善於观察並发现问题。常利用下课、午餐时间和学生谈话，给予引导。特别关怀班上弱势、成绩差、行为偏差的孩子，给予肯定、鼓励，积极引导其向善，做侠义之约，深得学生喜爱。乐意协助导师掌控班级、辅导学生，並吸收管理及辅

导经验。批改週记、联络簿严格仔细用心。和学生、指导老师有良好互动。善於发掘学生优点，大力讚赏，永存善念与爱心。

师范生实习鉴定评语实习鉴定

该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于思考，能够举一反三。对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。同时，该学生严格遵守我公司的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

师范生实习鉴定评语

贵校某某同学于某某时间来我单位某某部门实习。在实习期间，该同志总体表现优秀，遵守公司的规章制度，服从分配，听从安排。为人谦虚、认真、勤奋好学，刻苦钻研业务。尊敬指导教师及实习单位人员。经过（多长时间）的学习、实践和锻炼，能将所学理论指导实际工作，善于思考，举一反三。总的来说，经过实习期间的工作和学习，该同学基本上完成了单位交给的各项任务，综合素质得到较大提高，达到了实习的目的。

师范生实习鉴定评语

该实习生在实习期间，表现出强烈的敬业精神，深厚的专业思想和良好的师德。实习态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导，较好地掌握运用管理方法与技巧。我们一起起早贪黑，全身心投入班级管理。能较快地熟悉班情，独立妥善处理班级日常事物。热爱学生、关心学生，特

别注意了学生的个别教育，效果良好，班级各项考核均居年级首位。因此深受学生爱戴。被师生一致认为是一位非常优秀的实习班主任。

模板

1、该实习计划系统可行，囊括了会计学习过程的方方面面，有助于该生了解企业将各个事项转为财务信息的一整个过程，使得理论与实际相结合，能使该生进一步提高理论水平，并且可以锻炼实际工作能力。故同意该实习计划。

模板

2、该实习计划具体、可行，有助于该生了解零售业的会计等相关流程，能使该生的理论水平和实际工作能力均得到锻炼和提高。故同意该实习计划。

模板

模板

1、该同学在实习期间能吃苦耐劳，尊敬师长，不迟到、不早退，工作态度认真负责，学习积极主动，作为财务管理专业学生，具有良好的理论基础，并且在实践中也表现较好，是位优秀的毕业生。

模板

2、该同学在实习期间能吃苦耐劳，尊敬师长，不迟到、不早退，工作态度认真积极，学习主动性强，身为财务管理专业学生，从事金融专业也能通过多方面渠道学习专业技术，争取尽快上手，是位优秀的毕业生。

模板

3、该生在实习期间态度端正、工作认真负责，具有较强的组织纪律性，能较好地完成实习任务；在实习工作中能把所学专业理论和知识运用到实际中去分析和解决问题，并能在规定时间内按时完成实习记录、实习总结等，实习报告思路较为清晰，内容完整，达到实习规定的要求。

1. 该学生实习期间工作认真，勤奋好学，踏实肯干，在工作中遇到不懂的地方，能够虚心向富有经验的前辈请教，善于独立思考，能够举一反三。

谌龙*同学实习半年来，工作主动，踏实，肯干，和老师同事关系处理的很好，耐心学习不断的努力工作，以提高技术的自身，受到大家好评，望今后发扬成绩。

2. 该学生对于别人提出的工作建议，可以虚心听取。在时间紧迫的情况下，加时加班完成任务。能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作任务。该生在实习期间能保质保量地完成领导交办的任务；还表现出强烈的敬业精神和团队精神，深厚的专业基础和良好的专业知识水平，是一位不可多得的人才。

3. 该学生严格遵守实习单位的各项规章制度，实习期间，未曾出现过无故缺勤，迟到早退现象，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该学生的表现予以肯定。

该生在实习期间，工作积极认真，不怕苦，不怕累，并不断总结提高自身素质和能力，希望谌龙*同志继续努力，为毕业后投身祖国建设打下坚实基础。

4. 该生在实习期间，态度极其认真，工作积极、细心、踏实，能虚心接受指导；同时善于思考，能够举一反三，具有较强地外语沟通能力和沟通技巧。

该同学能够认真制订活动计划，主动向指导老师请教，能配

合知道老师做好实习准备，有较强的协作能力，希望今后能再接再厉，成为一名优秀人才。

5. 该生实习期间,工作认真,勤奋好学,踏实肯干,在工作中遇到不懂的地方,能够虚心向富有经验的前辈请教,表现出较好的团队合作精神和敬业精神。

该生在实习单位实习期间,能够严格要求自己,工作勤恳,负责,责任心强,知识面广,基础知识扎实,在专业技术上遇到的问题能及时解决生活积极向上。望其再接再厉。

6. 该生实习期间,工作热情、主动、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣,虚心求教并勇于建言。随时调整自己,力求成长、自我提升能力强。谌龙*同学在实习期间,工作积极肯干,与同事融洽相处,善于与领导沟通,主动积极地做好每一件事情,总体评价为优,希望该生在今后的工作中继续发扬。

7. 该生实习期间,能积极争取机会,发挥所长,同时该生能够严格遵守实习单位的各项规章制度,能与同事和睦相处,不断最求新的目标。

该生谦虚谨慎,勤奋好学,注重理论和实践相结合,将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中,认真听取老同志的指导,希望该生再接再厉,成为一名优秀人才。

8. 该生工作认真负责,实习工作做的扎实,且学习能力较强,能经常深入工作基层学习技术知识,深得与其一同工作的员工的认可。该生已具备良好工作素质。

该生在森宝食品公司实习期间,表现出较强的求知欲,并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析,灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。望再接再厉。

9. 该实习生实习期间认真负责,能独立处理和完成各项工作,

遇到问题应变能力强，并能根据不同工作要求创新技术，具备了一定工作经验和素质。

该生踏实肯干，吃苦耐劳，有创造性、建设性地独立开展工作的思维，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，有自己的理想和目标。望再接再厉。

10. 该生实习期间,对于别人提出的工作建议,能够虚心听龇,能够将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去,保质保量完成领导和导师交办的工作。

该同学在实习期间能够认真遵守实习生守则,工作较为负责,在实习作中取得了较好的工作业绩。希望今后能再接再厉,继续进步!11. 该学生严格遵守我单位的各项规章制度,实习期间,未曾出现过无故缺勤,迟到早退现象,并能与单位同事和睦相处,交流融洽,善于取长补短,虚心好学,注重团队合作。

该生实习工作期间,综合素质较好,业务能力较强,服从安排听指挥,与同事友好相处,能够做到爱岗敬业,认真负责,相信会在今后的工作中取得出色的成绩。

12. 谔龙*同学在实习单位实习期间,工作积极主动,学习认真,尊敬师长,待人诚恳,能够做到服从指挥,团结同事,不怕苦,在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

谔龙*同学于2011年7月至2012年1月之间在森宝股份有限公司实习期间,认真学习各种专业技能,并有强烈的团队意识及能为团队进步提出合理化建议,整体表现良好。

13. 谔龙*同学工作努力,能按实习导师要求去工作,尊敬师长,半年来技术理论水平及操作技能均有提高,希望今后更加努力成为一个合格的建设人才。

谌龙*同学在森宝食品股份公司实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合同事，协调完成生产任务。希望今后再接再厉。

中期报告指导意见篇三

本人【】同意担任【】（以下简称“实习人员”）在【】律师事务所实习期间的实习指导律师。

根据《中华人民共和国律师法》、司法部《律师执业管理办法》和中华全国律师协会《申请律师执业人员实习管理规则》有关规定，本人将对实习人员进行律师职业道德和执业纪律教育，安排实习人员协助办理律师业务，指导实习人员进行律师执业基础技能训练，指导实习人员了解掌握办理律师各项业务的执业规则，指导实习人员了解掌握律师执业管理的制度和规定，监督实习人员的实习活动，定期记录并作出评估，对实习人员遵纪守法的情况和品行进行监督、考查。

指导律师：

【】律师事务所

【】年【】月【】日

中期报告指导意见篇四

小筱同学在联想实习一年期间，一直在仓储处综合服务组工作，主要从事物料接收与发放工作。小筱同学在工作期间一贯积极主动，认真学习业务知识在很短的时间里就掌握了工作的要点与技巧，并将他们合理的运用在工作中，并能主动向老员工学习弥补自己的不足，在其负责的iqc物料交接业务工作中作到了严格、认真、高效得到了部门的好评。吴海园同学圆满完成了实习任务。

小筱同学在联想集团北京厂实习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其相关相邻工位同仁协调完成各项生产任务。在所从事的包装备料岗位上，刘巍同学能够探索更优秀的工作方法，以提升效率，在车间内的备料比赛中曾获第一名，在其它工位的学习中刘巍同学也表现出积极的态度并通过学习成为了一名合格的多能工，在团队生活中得到领导及同仁的一致好评。

小筱同学工作积极主动，热情，学习认真，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有很大提高，希望今后继续努力成为国家有用之才。

小筱同学于小筱年9月至小筱年7月之间在联想集团有限公司北京厂实习。实习期间该员工认真学习各种专业技能，严格执行各项管理规定，积极参与相关竞赛活动，能较好胜任流水线与cell线各岗位需求，在月末评比中，屡次拿得名次，并有强烈的团队意识及能为团队进步提出合理化建议，整体表现良好。

小筱同学工作积极主动认真，好学肯动脑，尊敬师长，一年来技术理论水平操作技能都有很大提高，希望今后继续努力争取更大进步。

小筱同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

小筱同学工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，一年来技术理论水平及操作都有很大提高，希望今后加强学习尽快成才。

小筱同学工作努力，能按师傅要求去工作，尊敬师长，一年来技术理论水平及操作技能均有提高，希望今后更加努力成

为一个合格的建设人才。

小筱同学在我单位实习期间，能够做到服从领导指挥，团结同事，不怕苦不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

小筱同学在我单位实习期间，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，将学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

小筱同学在我单位实习期间，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，将本人在学校所学到的知识技能运用到实际工作当中。

中期报告指导意见篇五

你知道转正指导意见该怎么写吗?具体内容有哪些吗?下面本站小编给大家带来转正指导意见范文，供大家参考!

该同志在我校实习期间，工作认真、积极，教育教学态度较好，表现高度热忱，讲解鉅细靡遗，能兼顾不同程度学生的需要，亦能根据学生反应及教师指导调整板书、速度、教学方式、内容……，努力求得学生最大利益。能够与广大学生融合在一起，在教育过程中善于进行情感教育和爱国主义教育。批改作业认真，评语多样、丰富而恳切。优秀稳健。发现问题能主动提出讨论能够与学生沟通，讨论中自然流露极佳学养与见识。成为学生热爱的教师，该生热情、积极。对事物保持高度的好奇与兴趣，虚心向老教师求教並勇于建言。能够调整自己，力求成长、尽善。积极争取机会，发挥所长，磨练带领技巧。学校指导教师实习熟悉学生背景、性情。心思细腻，眼光独到，善於观察並发现问题。常利用下课、午餐时间和学生谈话，给予引导。特别关怀班上弱势、成绩差、

行为偏差的孩子，给予肯定、鼓励，积极引导其向善，做侠义之约，深得学生喜爱。乐意协助学校指导教师掌控班级、辅导学生，並吸收管理及辅导经验。批改週记、联络簿严格仔细用心。和学生、指导老师有良好互动。

该同志热爱学校，关心集体，服从安排，团结协作，工作尽心尽责，态度端正，完成学校交给的各项任务积极。出勤好，勇挑重担，从不计较个人得失。在做好教育教学工作的同时，全心全意为学校做一些力所能及的事，在教育教学中，能够带头作用，认真学习领会课改精神，努力探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学质量和科研水平，以教书育人为己任，积极参加教研活动和课改培训，认真上好公开课，弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

该实习生实习期间认真负责，能独立处理教材，备课完整。课堂教学组织严密，应变能力强，能根据学生反应及教师指导调整板书、内容，教态自然，优秀稳健。批改作业仔细、正确，并能注意学生共同的错误，晚自修期间能下班辅导，具备了一个教师应有的素质。

中期报告指导意见篇六

关于深化教学改革，全面提高教学质量的指导意见

一、各学校要坚持以教学工作为中心，转变观念，积极深化课堂教学改革

1、转变教学理念、深化课堂教学改革

目前，我县仍有相当一部分学校、一部分教师教学观念陈旧，课堂效率极低，各学校要把转变教师理念、提高课堂效率、深化课堂教学改革做为当前的一项重要工作来抓。要以调动

学生学习积极性为目的，积极探索“先学后教 当堂训练”“自学 交流 反馈”“自主 探究 合作”“小组教学”“激情课堂”“小单元 快节奏”等各种课堂教学模式。要处理好调动学生的主观能动性和发挥好教师的引导作用之间的关系，要培养学生养成良好的学习习惯，指导学生掌握正确的学习方法，提高学生的学习能力和综合素质。

2、学校领导要率先垂范，全面深入教学一线

学校校长要坚持以教学工作为中心，积极推动本校课堂教学改革，要按照有关规定兼课、听课和参加教研活动。兼课的校长每学期至少听课15节；主管教学副校长和不兼课校长每学期至少听课30节（其中德育副校长至少听班会课5节）；校长、副校长每学期参加每个年级组或学科组教研活动1次以上，但总数不少于6次。

3、加强教学常规检查

学校要定期对教师教学设计、课堂教学、作业量、作业批改、课外辅导、成绩考核等教学环节进行全面细致的检查，全面掌握教学情况。学校每学期对教师教学检查指导不少于4次。检查教师备课和作业批改情况时，应涉及所有年级和作业种类，检查要有记载（写清时间、地点、人员等）、有分析、有小结，并及时通报检查结果，提出指导意见。教学常规检查结果要记入教师绩效考核，不能走形式，走过场。

4、扎实开展校本研修工作

各校要不断加强校本研修制度建设，认真开展校本研修工作，不断提高教师的整体素质和业务水平。各校要根据学校规模，每学期至少开展一次以上校内教学评优与观摩研讨活动。学校要进一步落实主题教研制度，今后教体局将把主题教研开展和《主题教研手册》记录作为教师职称评审依据之一。

1、开展课堂教学改革先进学校和课堂教学改革优秀教研组评选活动 拟定《课堂教学改革先进学校和课堂教学改革优秀教研组评选标准》，在全县范围内开展课堂教学改革先进学校和课堂教学改革优秀教研组评选活动。要求各学校扎实开展乡（校）级优秀教研组的评选工作，并在此基础上，积极参加市县级优秀教研组评选活动，从而切实发挥教研组服务教学、研究教学、指导教学的作用，把课堂教学改革推向纵深。

2、开展教师课堂教学改革优质课评比活动

为了进一步深化课堂教学改革，进一步提高教师的业务素质 and 课程实施能力，规范课堂教学行为，提高课堂教学质量，从明年起，结合省市工作安排，每学年举办课堂教学改革优质课评比活动，原则上各学科每两年举办一轮次。

3、初中段成立学科中心教研组

下学期，教研室将在初中段成立中考学科中心教研组。学科中心教研组将在教研室的统一安排下，深入研究推进新课程改革的策略及方法，结合学科实际情况，开展不同规模、形式多样的教学研究活动，注重在活动中培养并提高成员的教学设计、教学实施、教学评价能力，提高课堂教学效率，推进学科教学改革。

4、设立“送教下乡活动周”，把送教下乡活动常态化

为充分发挥学科带头人和骨干教师 in 传播先进教育思想、教学经验、校本教研等方面的示范辐射作用，将每年10月第三周定为“送教下乡活动周”。教研室每年选拔优秀教师，建立送教下乡优秀教师人才资源库，参加送教下乡教师作课按县级示范课对待。

5、建立健全教学质量监控体系

结合教学质量抽测调研结果，教研室将重点调研质量评价偏后的教师、学校教学管理工作。教研室要对那些质量评价偏后的教师、学校实行以单元检测为重点的教学全程跟踪。质量评价落后的学校必须向教体局做出书面报告，分析问题原因，提出整改措施，努力提高教学水平。

6、加大督查力度，督查结果记入学校年终考核

教体局将对各学校推进课堂教学改革情况、学校的教学计划、教学管理档案以及各校校长的备课本、听评课记录本、参加教研活动记录等进行不定期检查，教体局领导也将进行抽查，检查结果记入学校年终考核和学校教学评估。

各学校要充分认识到深化课堂教学改革、全面提高教学质量的紧迫性和必要性，积极宣传，扎实推进，开创我县教育教学工作的新局面。

中期报告指导意见篇七

科学 理性 人文 高效 领导参与 蹲点管理 全程跟踪

过程优化 运转协调 能动高效

以生为本

以学为本

少讲精讲

突出重点

集智借力

合作互助

由浅入深

循序渐进 强化反馈

注重落实

突出能力

讲求高效

查漏补缺与巩固提高并重 系统条理与重点突破并重

试题设计情景化 试题类型多样化

试题难易梯度化 试题答案科学化

定时研讨与随机研讨结合 系统研讨与专题研讨结合 资源共享与个性风格结合2013年中考备考将紧紧围绕区教育局“高效课堂改革深化年”及“科学、理性、人文、高效”的备考理念开展工作，通过创造性的工作进一步提升我区基础教育教学质量，确保今年中考再创佳绩。

一、加强过程管理，突出“宏观指导、细致服务”效益。

各校成立以校长为组长的中考备考领导小组，制定科学周密的学校备考方案，健全科学合理的奖惩制度。学校领导小组要做到“五个深入”：深入一线，思考管理创新举措；深入教师，关心教师需求，及时为教师解决后顾之忧；深入课堂，关注课堂效率；深入学生，倾听学生心声；深入家庭，了解家长意愿。

学校应根据我区“三究四学”高效课堂建设总体要求及“襄阳市2013年初中毕业生学业考试实施方案”精神，通盘考虑备考策略。从备考思想上统一认识，形成合力；从备考方向上，目标细化，落实到学科、班级、师生；从备考措施上创

新方法，重点突出，层次分明；从学科教学时间上科学协调，统筹安排；从课业负担上适度控制，轻负高质；从复习课的模式上，体现“三究四学”课堂教学理念，注重学生的自主学习和自主发展。

学校各部门应积极配合，服务好中考备考重点工作，除常规教学管理外，还应注意加强与上级教研部门的联系，研究并贯彻上级教研部门的中考备考精神；同时注意与兄弟学校互通有无、取长补短，为学科中考备考铺路搭桥，使教学管理与服务的职能发挥出最大效益。

二、统筹备考任务，突出“计划指导、科学调控”效益。

根据《襄阳市2013年初中毕业生学业考试实施方案》，2013年初中毕业生学业考试除考试外，还有考查、考核、综合素质评价三种形式，这三者也需占用一定时间，所以下学期知识点复习的时间就相对减少许多。根据此实际情况，各校要通盘考虑，科学规划复习的“三个阶段”：即系统复习阶段，专题复习阶段，综合训练阶段。全面统筹复习任务，明确各阶段复习目标和重点。系统复习阶段应注重夯实基础，促进知识系统化；专题复习阶段，培养能力，促进知识综合化；综合训练阶段，查漏补缺，促进知识完整化。全校各部门齐抓共管，严格按计划实施推进。合理安排大型考试节奏，不能因考试而影响学生的复习进度。

集智备课过程中，还应从研究入手，提升集智备课的教学研究含金量，以高效意识优化过程，形成教研常规，做到“三结合”：定时研讨与随机研讨结合，系统研讨与专题研讨结合，资源共享与个性风格结合。

五、创新课堂模式，突出“生本学本”效益。

学校要引领教师牢固树立“以生为本、以学为本”的教学备考思想，突出复习备考的高效益。教师根据“以生为本，以

学为本；少讲精讲，突出重点；集智借力，合作互助；由浅入深，循序渐进；强化反馈，注重落实；突出能力，讲求高效”的课堂复习要求，精心探索、研究高效的课堂复习方式，从系统复习、专题复习、综合复习三个阶段的课堂复习模式，到方法引领课、试题训练课、试卷评讲课的课堂模式，建立一整套完整高效的复习备考系列。

课堂训练方法上，各校应引导教师根据学情思考如何落实“低起点-多层次-小环节-高密度”的要求，充分考虑到学生容易理解、乐于接受、容量适中、节奏适中、由浅入深，切忌让学生对备考望而生畏。

在搞好复习课课堂教学的同时，学校要引导教师正确处理“两个关系”：一是处理好“教材与教辅资料”的关系，教辅资料只是复习的补充，绝不能丢开书本，完全依赖资料。更不能扎进“题海”，以做题代替复习。各校要加强复习资料的管理，切忌“多而杂”，力求“少而精”。要立足课本，克服一味追求综合而忽视基础的好高骛远的不良倾向，努力提高训练的针对性与导向性。二是处理好“考试与复习”的关系，控制大型考试频率与节奏，给学生留出更多的时间自主复习。

在复习备考中，教师尤其要深刻领会高效课堂的精髓，用“相信学生、解放学生、利用学生、发展学生”的理念去科学备考，在每个环节中都全面掌握学情、充分调动学生、合理利用学生、面向全体学生，让每一名学生在自主学习中品尝学习的乐趣、实现更高的效率；并有效利用小组和小组长的作用，化整为零，启用更多的学生成为教师的小帮手，促进教师由保姆、教官向参与者、指导者、欣赏者、推动者的角色转变。

六、重视促优帮困，突出“人文备考”效益。

学校应本着面向全体的思想，抓好促优帮困工作，让每一名

学生都能在原有基础上得到发展提高。

第一，加强促优工作。各校要引导年级、班级、教师制定具体的促优措施，措施要具体，行动要落实。