

最新人大对教育工作的总结(实用9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

人大对教育工作的总结篇一

(一)、高度重视、精心组织

xx年，面对严峻的信访形势和繁重的维护稳定任务，我公司进一步深化了对信访工作重要性的认识，把信访工作列入党政议事日程，作为工作的重要内容切实抓紧抓好。一年来，公司党政主要领导多次专门听取信访工作汇报，研究信访工作。公司次召开信访领导小组工作会议，次下发信访工作文件，布置信访工作。进一步强化了领导信访接待日制度，今年公司党政主要领导多次接待上访群众，解答有关问题。尤其是在解决几起重大信访问题时，公司领导亲自指挥，亲自调度，亲自参加上访问题处理，有效遏制了群众越级重复集体上访的势头。公司其他领导对信访工作也都十分重视，按照工作分工，认真阅批群众来信，接待群众来访，主动参与重要信访问题的处理。近两本资料权属文秘公文第一站严禁复制剽窃年来，我公司把信访工作纳入年初同各单位签定的《经营责任目标书》中，把信访工作列入年度工作目标管理考核内容。同时，作为考核干部的主要内容，对在信访工作中麻木不仁、推诿扯皮、官僚主义，造成严重后果的，按有关规定坚决予以处理。并严格执行信访工作目标管理责任制，有关单位按照要求，认真履行职责，工作到位，狠抓落实，确保信访工作目标的实现。

(二)、进一步完善基信访信息网络

在今年，我公司完善了各级信访工作机构，为了解决信访干部人员不足问题，专门成立了信访法制事务室，为开拓新形势下的信访工作注入了新的生机与活力。为进一步加强基层信访干部队伍建设，在各基层单位都成立了信访组织机构和信访信息网络，配备了专(兼)职信访信息员。从而形成了一个纵向到底、横向到边的信访信息网络，做到层层有人接待来访群众，级级有人办理来访反映的问题。为了造就一支高素质的信访干部队伍，努力形成敬业奉献的新格局，我公司对所有信访专(兼)职干部和信息员都进行了不同形式的信访知识业务培训，提高信访干部的政治素质和业务水平。

今年以来，我们进一步建立健全各级信访工作网络，配齐专(兼)职的信访干部。各单位党政一把手为信访工作第一责任人，并明确了一名负责同志分管信访工作，将信访信息员配备到队段级单位。使信访信息工作层层有人负责，对可能发生的集体访苗头做到发现得早、控制得住、处理得好。如今年5月29日，我们突然发现在我镇街道上有一处张贴声明，召集退休职工集体上访。针对这起突发事件，我们马上启动工作预案，由分管信访的包国庆副书记亲自坐阵指挥，公安局国保大队负责了解情况、摸清核心人员，信访办安排退休人员原单位党政领导分头做说服解释工作，并派人到退休人员相对集中的地点讲解上访程序及集体越级上访的不良影响。通过多方面的努力，退休职工终于在6月3日主动将声明撕掉，并选派代表在6月6日将声明主动撕掉，从而有效地遏制了一起越级集体上访事件的发生。

(三)、整章建制，促进信访工作制度化、规范化今年以来，公司党委、公司十分重视信访工作规范化、制度化建设，继续坚持分级负责、归口办理和谁主管、谁负责的原则；为进一步完善奖惩激励机制，努力把信访工作目标落到实处□xx年，我们针对当前信访面临的新形势，出现的新情况、新特点，制定和完善了制度，使我公司信访工作基本做到了有规可依，推动了信访工作的开展，增强了工作可操作性，提高了工作水平。

(四)、突出重点、落实措施，进一步加大对集体访与重复访的处理力度

一、是群众信访活动持续呈高发态势。

因职工群众新方法制意识的不断增强，遇到不理解的政策、措施或者认为得到不公正待遇的时候，都会上访。并且还存在着不找不闹不会解决问题的错误认识。所以在少数人员的挑唆下，动辄就会出现集体上访。

二、大集体职工养老保险问题。

虽然目前大集体职工养老统筹工作正在有条不紊的进行，但是在此项工作尚未完全结束、职工群众未看到结果之前，仍有可能引发上访。但针对此问题绝对不会引发集体越级上访。

三、一次性安置人员。

因大多数一次新安置人员本身并无一技之长，外出务工无特别竞争力，加之本地区就业门路单一，无力承担更大的就业压力。而这些人员安置金至今已所剩无几，故此部分人员必然会成为社会的不稳定因素。

面对新形势下群众信访活动出现的新情况、新变化，我们工作中还存在一些不相适应和相对滞后的地方。表现在一些同志思想认识、工作作风跟不上新形势的要求；一些干部对群众的疾苦漠不关心，对群众信访活动能推就推，能拖就拖；一些部门对信访案件督办督查不力；这些问题在一定程度上影响了我公司的信访工作。

四、xx年信访工作的安排

(一)、继续落实信访工作领导责任制和责任追究制，努力形成领导整体重视信访工作的新局面。要继续坚持党政一把手

亲自抓、负总责的领导责任制，定期听取信访情况汇报，部署、检查指导信访工作开展，研究解决群众反映的热点难点问题。进一步健全各级信访工作领导小组，明确各级领导抓信访工作的责任，巩固各部门和各单位各负其责、齐抓共管的信访工作格局。要认真落实责任追究制度。进一步落实好党政领导工作日接待群众来访制度。

(二)、认真解决群众信访反映的问题，在畅通和拓宽信访渠道上迈出新步伐。要进一步端正思想，转变观念，正确对待群

群历时近四十天，活动形式多样，参与同学多，受到同学们的广泛欢迎。

人大对教育工作的总结篇二

法制教育是学校教育重要任务，是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。学校法制教育工作，要深入贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，《公民道德实施纲要》，坚持教育为本，增强师生的法制观念；坚持预防为主，进行网络文明教育，强化对有不良行为学生的帮教责任制。高度重视和切实加强学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育，努力实现法制教育工作的经常化、制度化，不断提高小公民的道德修养，切实维护青少年的合法权益。

二、工作目标：

通过法制课、法制教育讲座、法制报告会、法制教育宣传等工作，培养学生的法制意识、法制观念和学法、知法、懂法、守法的自觉性，真正地提高学生分辨是非和用法律保护自己的能力。

三、工作要点

1、建立科学运行机制

我校在保证正常教学的基础上，将进一步建立健全法制宣传教育的责任机制，把法制宣传教育工作的责任层层分解到各学校、各班级，并把此项工作作为学校考核的一项重要内容。开学初，学校就组建了以校长为组长，副校长、法制副校长为副组长，安全办主任为法制联络员，行政其他成人员、大队辅导员和各校负责人为主要成员的“学校法制教育和依法治校工作领导小组”，通过建立检查监督机制，将定期和不定期检查法制宣传教育工作的开展情况。

2、完善各项制度常规

为了进一步推动我校依法行政、依法治教、依法办学的水平，我们首先要强化校级领导干部学法用法，加大培训力度，进一步提高管理人员依法行政的意识和能力；其次要把教师学法纳入继续教育的范畴，作为教育教学工作考核的一项指标，推动教师依法实施素质教育；第三，进一步细化和完善学生管理制度，强化班风、校风建设，及时发现和处理不良苗头，防微杜渐，把违法违纪率降最低限度。

3、加强普法队伍建设

建立必要激励机制，稳定和扩大法制宣传教育工作队伍，不断加强法律基础知识和新法规的学习，提高法制宣传教育队伍的政治素质，并从实际出发，开展不同对象、不同类型、不同形式的培训教育，加强学习交流，不断提高法制宣传教育工作者的法律知识和管理指导水平。

4、形成法制教育合力

主动争取司法、公安部门，特别是学校法制副校长的优势资源的大力支持和密切配合，建立和完善学校、家庭、社会齐抓共管的法制教育体系，形成全社会都关心支持教育事业，关心青少年健康成长的良好社会氛围，进一步探索建立学校综合执法机制，依法维护教师、学生的合法权益。

四、具体措施

1、组织学法，增强法制法律意识

学法，懂法是守法的前提，加强学习，是普法工作的基础。为此，我校将与教育教学有关的法律法规搜集整理出来，根据不同的对象进行有选择有重点地学习，学校管理人员要先学一步，多学一点；学校教师尤其是班主任要学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》等法律法规，使广大教师依法施教；学校普法工作者要以《义务教育法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》以及《小学生日常行为规范》为学生宣传教育的重点，增强广大学生的法制意识。

2、开展活动，丰富学生法律知识

孩子们的心灵从小受到压抑与伤害；通过法制课，以“请进来，走出去”的形式实现宣传教育与司法实践相结合，让学生从理论上、行为上参与社会责任与社会义务的学习，达到学法、知法、懂法、守法和用法的新境界。

3、加强沟通，提高普法工作成效

加强学生的法制教育，预防和减少青少年违法犯罪是一项社会系统工程，在这一工程中，学校教育是轴心，家庭教育是基础，社会教育是依托。因此，学校将做好两方面的工作：一是加强与家庭的联系。利用告家长书和家长学校，向广大家长宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学生人身伤害事故预防与处理条例》、《交通法》等法律法规，使家长懂得学生遵纪守法的重要性，自觉教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。二是加强综合治理工作。本学年，学校将继续充分利用学校法制副校长的资源优势，学期中，邀请他给学生做法制教育专题报告，对学生及家长进行法制教育，争取学生家长及全社会支持，

协助学校对出现不良行为的学生进行个别辅导和帮助。除此以外，我们还将继续寻求学校所在社区及社会各界的支持，组织丰富多彩的普法活动，从而创设一个良好的普法氛围。

附：工作安排： 一月份

- 1、对教职工进行假期法制教育。
- 2、学期末对学生进行以《刑法》、《治安管理处罚条例》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通安全法》等为主要内容的法制教育。

二月份

- 1、组织教职工学习教育法、教师法、义务教育法、江苏省中小生意外伤害事故预防与处理条例等法律法规。
- 2、组织学生学习交通安全法、中小学生行为规范，对学生进行法制教育。
- 3、各班出一期法制安全教育为主题的黑板报。
- 4、建立学校值班制度，每天早、中、晚在校园内值班，防止校外人员滋事。

三月份

- 1、继续组织教职工学习法律法规。
- 2、对学生进行中小学生行为规范知识测试。
- 3、迎接中心校检查工作。
- 4、举行法制教育征文活动。

四月份

- 1、继续组织教职工学习法律法规。
- 2、组织学生观看《法律伴随我成长〈青少年犯罪警示录〉》。
- 3、迎接中心校检查工作。
- 4、举行法制教育讲座。

五月份

- 1、组织学生观看《法律伴随我成长〈青少年犯罪警示录〉》。
- 2、开展一次《法律伴随我成长》主题班会。
- 3、继续组织教职工学习法律法规。

六月份

- 1、组织学生学习环境保护法，配合秸秆禁烧活动。
- 2、参观禁毒图片展，进行远离毒品教育。
- 3、教育青少年学生崇尚科学，反对邪教，远离毒品。

七月份、八月份

- 1、对学生进行暑期法制教育，学习《道路交通安全法》。
- 1、对学生进行暑期法制教育。
- 2、组织教职工学习教育法、教师法、义务教育法、省中小学生意外伤害事故预防与处理条例等法律法规。

九月份

- 1、组织学生学习《交通安全法》、《中小学生行为规范》，对学生进行法制教育。
- 2、建立学校值班制度，每天早、中、晚在校园内值班，防止校外人员滋事。
- 3、各班出一期法制安全教育为主题的黑板报。

十月份

- 1、出一期法制安全教育为主题的手抄报。
- 2、迎接中心校检查工作。
- 3、举行法制教育征文活动。

十一月份

- 1、组织学生观看《法律伴随我成长〈青少年犯罪警示录〉》。
- 2、结合消防日对学生进行消防安全教育。
- 3、举行法制教育讲座。

十二月份

- 1、结合“12.4法制宣传日” 对学生进行法制宣传教育。
- 2、迎接中心校检查工作。
- 4、评比法制教育先进个人、先进班集体。

人大对教育工作的总结篇三

半年来，我们一直都非常重视学生的综合素质培养，除了日常生活和学习，对学生的身体和心理素质尤为重视，为此，我校专门成立了健康教育小组，小组以校长为组长，领导小组做好健康教育工作。

二、硬件到位，素质增强，健康教育水平不断提高

为了健康教育工作能够顺利地进行，学校一直以来都在不断改良进行健康教育工作的硬件设施，提高负责健康教育工作的老师的水平。学校投入大量资金来添置及改善健康教育的教材和相关教具，学校的各类设施现在都已基本达到符合标准，学校还会定期对校医以及健康教育老师进行培训学习。这些都为健康教育工作的顺利进行奠定了基础。

一是教育全体师生爱护校园环境。学校校长室、教导处、少先队等部门共同组织开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的学习生活环境。

二是加大投资力度，加强校园建设。开学初，学校多方努力，积极筹集资金，加大了校园建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，校园环境大大改善。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已现雏形。

四、立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现

一是保证授课时间，将健康教育课安排进课程表，确保每两周上课一次；二是保证有授课人员，落实健康教育。三是保证有教材、有教案、有作业、有考核、有评价。

我们一直坚持将健康教育列入整个教学计划当中，对培养学生的好习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课开课率均达到100%，学生健康知识知晓率达95%以上，学生健康行为形成率达90%以上。学校的健康教育工作坚持做到有教案，有课时，有考核，有评价；充分利用网络、宣传栏、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识，取得了良好效果。

五、在常规工作中落实卫生健康教育

科任教师与健康教育老师做到了密切配合，一方面能教育学生经常参加体育活动，每天坚持上好两操和课外活动；另一方面加强保健指导，不断增加学生的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查，使大多数同学做到头发指甲整洁，面、耳、颈干净，衣服鞋帽干净整齐。学校也能配合上级部门做好每学年一次的学生体检工作。其他任课教师在上课时也注意到了学生的日常行为习惯的养成教育，如“写字姿势”、“眼保健操的正确姿势”及课间操的正常活动等。使我们的学生真正了解了健康的含义，提早走进健康生活、学习的行列。

人大对教育工作的总结篇四

(一)加强安全宣传，提高安全意识

1、六月初幼儿园组织教职工进行安全知识的宣传和学习，并对安全工作作了部署。要求“三生教育”老师开展各种形式的活动，提高幼儿的安全意识；要求幼儿园的保卫人员加强安全防范，确保幼儿园师生的安全；本月的国旗下讲话围绕“安全”主题进行。

2、利用“三生教育”宣传栏进行安全宣传。在“三生教育”宣传栏中，把班级开展的“三生教育”活动图片进行展示，让家长了解幼儿园的“三生教育”活动，同时也让家长知道

自己该怎样配合老师，对幼儿进行安全教育。

(二)积极开展“三生教育”活动

1、围绕“安全你我他”主题开展教学活动。小班的安全教育活动《红绿灯》、《我会过马路》通过图片和有趣的“红绿灯游戏”，让幼儿知道了绿灯行红灯停；过马路要注意安全的交通常识。中班的活动《预防危险》，通过讲故事和带孩子找身边存在的危险，并组织孩子进行了讨论，让孩子知道了生活中存在很多的危险，同时，提高了孩子的安全防范意识。大班开展《着火了，怎么办？》的活动，让孩子通过观看火灾录像了解火灾发生时的状况和着火时逃生的方法。

2、进行逃生演练。幼儿园各班进行了《地震逃生》和《火灾逃生》的演练，通过逃生演练，幼儿了解火灾、地震、等灾害来临时，自救和逃生的方法，对当灾难来临时该怎么处理有了明确的认识。

(一)积极开展“三生教育”展示活动

六月是孩子们的摇篮，六月是孩子们的乐园。为了让孩子们度过一个难忘而特别的节日，6月1日，我市各小学校为孩子们精心设计了一场精彩纷呈的庆“六一”活动，其中，部分学校设计展出“三生教育”主题系列活动展，这次系列活动展按活动主题进行分类，包括领导对“三生教育”的题词、绘画优秀作品剪影、环保提示语、生命感言和儿童诗、“三生教育”活动剪影、手抄报、“三生教育”主题演讲比赛等内容，充分展示了学校开展“三生教育”的成果。

(二)积极开展“三生教育”主题教育活动

为了更好的加强学生对生命、生存、生活的认识和理解,提高学生学习“三生教育”的积极性,丰富校园文化和课余生活,我市各小学校积极开展“三生教育”活动,如市一小举行了

一场以“珍爱生命、智慧生存、幸福生活”为主题的演讲比赛。选手们各显本领，尽情抒怀，他们声情并茂道出了对“生命、生存、生活”的认识，用心灵的呐喊唱响了“珍爱生命、智慧生存、幸福生活”的乐章。演讲过程精彩纷呈，高潮迭起，现场聆听的小观众深受感触。

一、增强自信心，正确面对考试。

紧张的六月，不仅面临高考、中考还有每年的统考，课程上至六月，师生都显得紧张、劳累。为了帮助学生正确面对各种考试，各中学的六月三生活活动以心理辅导为主，普遍做法如下：一是请各班班主任先做一个问卷调查，了解学生现在存在的问题；二是根据学生存在的问题，请班主任收集相关的心理辅导资料；三是开展主题班会，对学生进行辅导；四是特殊情况，请班主任报学校心理咨询室，安排心理教师对其进行沟通疏导。

二、体验生活，积极开展节能宣传活动

6月14日，今年的市“全国节能宣传周”活动正式启动。全市各中小学，尤其是中学积极开展节能宣传周活动，通过“能源紧缺体验活动”的开展，节能观念逐渐深入人心，提高了广大师生的节能意识、资源意识和环境意识，提升了师生的生存意识。

人大对教育工作的总结篇五

基本步型和步法（勾、掌、拳、弓步、马步等），选择适合学生年龄段的武术套路为教学内容，在完成动作演练的同时，也完成了基本功的练习。按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留上较深刻的印象，有利于学生对技术懂的掌握和运动表象的形式，运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

然后将几个动作组合成一个招式、最后将若干个招式连串成一个完整的套路，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在 学习过程中感到愉快。

每节课分为有四部分，体能游戏、伸拉练习、基本功、拳术组合动作。根据儿童的身心发展特点安排运动量，采取短时间大强度的练习，以提高儿童的运动能力。在讲解示范中耐心的去讲解每一动作，对个别的跟不上去的学生进行个别辅导，在练习中我一直采用较适合学生的镜面示范练习法。学生每次上课都是翘首以待，抱着饱满的热情，认真的学习一招一式，经过一学期的学习，学生动作反应灵敏、协调、平衡等都有明显的提高。

以高年级带低年级的帮扶方法进行课堂的教学，有利于学生间的管理和相互进步。通过相互影响，我们在校运动会中参与了开幕式的表演，赢得了师生好评。学生的二课积极性更高，学习二课的热情更高。

以上是本学期武术二课的一些总结，还有很多要改进的地方，我会通过学习，进一步加强武术理论的教学。

人大对教育工作的总结篇六

一、巧妙暗示，树立自信

自信是一个人对自身能力的正确认识和充分估价，这是一种良好的心理品质。自信的孩子热情乐观，不怕挫折，能凭坚定的信念和顽强的毅力去实现目标。但目前小学生较为普遍地缺乏自信，存在自卑的消极心理。先天生理上的缺陷，在班集体中的地位，学生之间矛盾冲突都可能使人产生自卑。这种消极心理的存在，使学生不能以正确的态度、平和的心态对待自己的不足。这种心理的形成主要是因为学生自己、家长或老师常常将其不足的地方和其他同学的优点相比较，而忽略了他们的长处。时间一长，他们总觉得自己不如别人，

尤其是学习成绩不理想的学生，认为自己天生笨，努力也是徒劳，这种想法更要不得。因此，教师首先应转换评价角度，睁大眼睛，及时发现学生的优点及闪光之处。其次，教师应以各种方式，如一个真诚的微笑，一个关切的眼神，一句鼓励的话语，一句看似不经意的表扬等向学生巧妙暗示，让他们了解自己的长处，看到自己的能力，以克服自卑树立自信。再次，教师应指导学生正视自己，科学地一分为二地评价自己，让学生明白，别人有你羡慕的长处，你也有别人不及的优点。教师指导学生纵向比较，让学生看到自己的进步与不足，懂得失败乃成功之母的道理，学会正确面对失败。教师可让学生讲出自己最为难的事，帮助其找到解决的办法，使学生克服困难，体验成功的喜悦，树立“我能行”的信心。

二、传授方法，促进交往

肖伯纳说过：“倘若你有一个苹果，我也有一个苹果，而我们彼此交换这些苹果，那么你我仍然各有一个苹果。但是倘若你有一种思想，我也有一种思想，而我们彼此交流这些思想，那么我们每个人将有两种思想。”小学生的交往具有获得信息的功能，并且有利于学生的社会化。通过交往，他们不仅对自己有一个客观的认识，而且对别人也有所了解，既不惟我独尊，知道山外有山，人外有人，又不自暴自弃，懂得相互学习，合作交流。有的小学生常常遭遇交往失败，有时他们的言行并无恶意，但却不被他人理解和接受，而产生矛盾和误会。渐渐地，他们变得自卑、敏感、胆怯。因此，指导学生认识交往的意义，掌握交往的方法，积极主动地交往，对其形成健康的心理是很重要的。教师应告诉学生，与他人交往，首先要做到对人有礼貌，其次态度要真诚谦逊，豁达大度，懂得克制忍让，并注意聆听他人的意见，不搞恶作剧，不挖苦取笑别人。还有的小学生性格孤僻，抑郁内向，沉默寡言，不善交往，把自己圈在自我的小圈子里，或孤芳自赏，或自渐形秽，其实这样不利于他们的健康成长。对于这样的学生，教师要善于选择话题，多启发诱导，使他们敞开心扉，愿意与人交谈。同时，要创设团结友爱的班集体，

用集体的爱感染他们，使他们体验到集体生活的快乐，逐渐变得活泼开朗，并尽快融入到集体生活中去。

三、善于疏导，培养情感

成长中的小学生随着知识积累的日益丰富，各种能力的不断提高，生理心理的急剧变化，情感体验逐渐丰富。但他们处于半幼稚半成熟时期，矛盾交织，他们的情绪情感还不平衡，不稳定，往往滋生不良的情绪、情感。教师首先应了解学生，尊重学生，经常和学生沟通，对学生的点滴进步予以关注。其次，教师要让学生知道哪些情绪、情感是好的，易被人接受，哪些情绪、情感是不好的，要控制消除。教师要指导学生正确认识心理现象，学习调节控制自己的情感，努力培养高尚的情感。教师应耐心地帮助学生分清积极与消极、乐观与悲观、自尊与虚荣、自豪与自傲等不同心理品质的界限，让他们通过合理释放，调节升华自己的情感，减少心理压力和紧张感，引导学生学会多方面、多角度看问题，胸襟宽广，能容人能容事，情感丰富。

四、组织实践，锻炼意志

具有良好意志品质的人，表现为有坚定的信念，勇敢乐观，自制力强，有坚忍不拔的毅力和百折不挠的精神。如今的孩子大多家庭富裕，生活安逸。即使有的家庭经济并不宽裕，但父母总觉得再苦也不能苦孩子，自己省吃俭用，对孩子的要求尽量满足。由于缺少锻炼，很多孩子“四体不勤，五谷不分”，娇气十足，不仅动手能力、自理能力较差，还普遍存在依赖性强，自制能力差，意志薄弱，做事易半途而废，缺少恒心和毅力等问题。

五、抓学科渗透，扎实推进心理健康教育。

课堂是学校进行教育活动的主要场所，课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程。我们严格按照

上级要求，开设上好心理健康课的同时，要求教师在各科备课时注意挖掘心理健康教育的教育因素。思想品德课，抓好心理疏导的教育；语文课，以教材中大量的优秀文字形象，从这些人物身上体会和感悟良好的心理素质；数学课中研究重点是观察、注意、思维、记忆等心理活动；英语课则要求创设宽松、和谐的课堂气氛，增强学生学习信心，使之敢于表现自我，增强学生群体交往意识，发展能力和个性；音乐、美术等以培养学生良好的情感体验，给人以美的熏陶方面的心理健康教育。在各学科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生在处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质，且作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用，这就构成了心理健康教育的一个重要内容。

六、抓认识提高，明确心理健康教育的重要性。

社会日新月异的急速发展和变革，各种不良思潮和矛盾使在校青少年学生受到了极大的影响。由于青少年学生正值成长发展过程中，缺乏科学的辨别能力和社会实践经验，加上小学生的独立意识较差，所以小学生很少易发生心理行为偏差。近年来，小学生常出现妒忌、自卑、孤僻等不健康心理行为，究其原因，我们不难发现，他们存在心理偏差，是由于在学习和生活中碰到问题和困难时，缺乏解决矛盾，应对挫折和处理危机的能力。

七、抓课题研究，从细处着手抓好心理健康教育。

探索了一系列针对小学生的关爱教育的内容及途径，探索并形成了优化学生情感体验、人格发展的一系列的方式方法。主要是在教师以身示范下，对小学生开展“关爱自己、关爱他人、关爱社会”三个方面的教育。通过开展主题活动，抓陶冶、抓体验、抓渗透等展开教育，我们明显感觉到学生的心理素质、道德情感得到不同程度的提高、优化。在校内、班级中师生之间、同学之间互相关爱、团结帮助蔚然成风，

在各种学习活动中，学生合群，积极参与，团结协作，自尊自信，创新精神等得以充分体现。在家中，社会上，学生都能从小事做起主动关心、爱护、帮助他人，富有同情心。多次主题队活动的开展，使学生受到教育的同时，自身的能力不断得到提高，心理素质明显加强。

作为教育工作者我们对此不能置之不理，不能只注重分数而不管学生是否具有健康的心理和健全的人格，我们要培养的是人才而不是废才，更不是害群之马。学校可组织开展丰富多彩的实践活动，使学生在活动中经受磨练，通过积极克服活动中不断出现的困难，进行自我约束、自我调节、自我教育，锻炼意志，形成自强不息、坚忍不拔的心理品质。公益劳动、军训夏令营活动、社会考察活动、春秋季节运动会都是锻炼学生的好机会，学生在活动中成长，在活动中走向成熟。因此，我们全校上下形成共识：要下足功夫，正视心理健康教育，促使学生的健康发展，健全他们的人格，为21世纪培养合格的人才。

人大对教育工作的总结篇七

一、认识到位，职责明确。

学期初，学校根据教师的任课情况，对原有的健康教育教师进行了调整，新安排三位教师担任我校学生健康教育教学工作，学校对这三名教师进行了专门的业务培训与要求，使他们明确健康教育的课程性质、教学要求及教学中应注意的事项，全体任课教师均认识到了在学生中开展健康教育的必要性和紧迫性，增强了教好此门课的信心，特别是在我县创建省级卫生县城的大前提下，各科任教师都能认识到健康教育的重要性。

二、学校重视，课时安排到位。

学校健康教育领导小组对学校开展健康教育活动特别重视，

先后三次开会研究制订我校健康教育工作计划，召集教师寻找并解决健康教育工作中存在的问题，各年级、各班均按要求开足了课时，保证每周每班教学时间不少于0.5课时，各科任教师均有详尽的教学计划和教案，并能根据学校地域特点、季节特点、学生情况分别进行了具有地方特色的健康教育活动，取得了明显效果，保证了教育教学工作的顺利开展。本学期共开展学生心理交流汇报会3次，学生体检1165人次，听取法制报告会1次，团队组织学生开展内务整理、个人卫生检查评比活动4次，学生良好的卫生、生活习惯进一步得到了加强。

三、全面检查，积极整改。

学校配合今年的两基巩固验收工作，对学校设施进行了全面的改善与维修：更换教室灯管27支，更换了新改建的小学教室全部照明设施，并对所有课桌椅进行了修理、油漆，学生人人有座位，采光、照明均达到了相关要求。

修建期间，学校新修建水龙头6个，对原有的8个水龙头进行了全面维修、表面美化，解决了学生用水紧张的情况，同时，对水井的水质进行了全面检查，封闭了井盖，确保了师生饮用安全。本学期，新修建厕所一座12个坑位，与原有的两座厕所共36个坑位，缓解了厕所坑位紧张的压力。

四、积极开展常见病预防工作。

本学期，各科任教师都能根据季节特点和学生身体状况认真开展常见病预防工作，聘请乡卫生院医生做健康知识辅导1次，解答学生问题200余人次，大范围地遏制了疾病在校园的传播，学生饭前便后洗手、不喝生水、不乱吃零食等良好的卫生习惯逐步养成，懂得了常见病的预防知识，特别是学生自我保护、自我救护能力得到了进一步的培养。

五、健康教育成绩明显

学校能组织学生认真上好早操、做好眼保健操，加强了体育课的安全教育和要求，使学生在学会必要的体育知识的同时，学会了健体的方法；心理交流会的开展、知心姐姐问答等活动，解决了学生学习、生活中常见的心理问题，缓解了心理压力，本学期共办学生心理知识手抄报78份，组织学生观看优秀模范人物光碟24次，使学生树立了奋发向上的观念，增强了战胜困难、勇往直前的勇气。

住校学生良好的生活、卫生习惯逐步养成。我校共有住校学生331人，由于地理条件限制，学生生活陋习较多，随地吐痰、乱扔果皮纸屑、喝生水现象尤为突出，大多数学生不懂得照顾自己，不洗脸、不洗脚的现象时有发生，但通过本学期的健康教育活动，学生良好的卫生、生活习惯已经养成，都会自己洗衣服、洗床单，并能经常注意个人卫生，做到面部干净、头发干净、手脚干净。所有学生中均没有留长发、留长指甲现象，能定期理发、剪指甲。

人大对教育工作的总结篇八

一、采取丰富多彩形式，广泛开展健康教育宣传

一是利用宣传栏、宣传活动等方式，开展形式多样、丰富多彩的宣传服务活动，在社区内进行计划生育、保健科普知识展板进行卫生知识教育宣传，广泛开展禁烟宣传，健教小组成员上门发放有关资料进行禁烟、禁毒宣传。

二是针对老年人、妇女、青少年及外来人口等不同对象举办健康知识讲座，出版健康教育专刊，开展大型宣传活动。

三是开展老年活动室、文化室。开展读报活动，增加居民卫生健康知识，向广大群众宣传卫生防病和个人卫生，使其养成良好的习惯。

二、围绕创建国家卫生城市，大力开展健康教育工作

一是加强除“四害”工作力度。结合春秋季节灭鼠、夏季灭蚊、灭蟑活动。充分发挥社区文明督导的作用，全面开展清理新村楼院卫生和除害防病工作。在此同时，还开展对居民抵制邪教、破除迷信等身心健康教育宣传，使得居民提高自我防范意识。

二是针对辖区新村楼院存在乱堆放、乱张贴等现象，联合相关部门开展整治“脏乱差”活动，使得小区卫生面貌焕然一新。

三、人人参与，使得健康教育工作得以广泛开展

一是以社区服务点为载体，全面提供健康服务。依托卫生服务站开展社区医疗服务、助困服务、红十字募捐等工作，以社区健康咨询服务点为阵地，免费为老年人测量血压、青少年心理咨询等优质服务。街道每年对各社区、单位健康教育工作进行两次以上的检查指导。并通过年度考核、知识测试等形式做好总结评估，发现不足，明确努力方向，进一步推进健康教育。

二是分月结合每月与健康教育有关的主题日开展群众性活动：

一月份教育重点是合理膳食与营养、安全教育、呼吸道传染病防治。

二月份教育重点是节日食品卫生、家庭急救与护理。

三月份结合三八妇女节、3.24结核病防治宣传日，重点宣传生殖健康知识、结核病防治知识。

四月份结合爱国卫生月和4.25全国计划免疫宣传日，重点开展社区卫生公德、卫生法规和儿童预防接种知识教育。

五月份结合国际劳动节和碘缺乏病宣传日、无烟日，重点开展职业卫生、科学使用碘盐、吸烟危害等知识教育。

六月份是结合国际儿童节、环境日、爱眼日、禁毒日，重点宣传儿童保健，近视防治，环境保护，远离毒品等方面的知识。

七月份是通过乘凉晚会、广场文艺演出等形式，重点开展夏秋季肠道传染病，饮水饮食卫生知识教育。

八月份是结合母乳喂养宣传周，开展家庭常用消毒知识、科学育儿和社区常见病的宣传教育。

九月份是结合全国爱牙日、老人节开展口腔保健、老年性疾病防治知识、体育健身方面的宣传教育。

十月份是结合全国防治高血压日、世界精神卫生日，开展高血压、心脑血管疾病防治知识和心理卫生知识的宣传教育。

十一月份是结合食品卫生宣传周和11.14的全国防治糖尿病日，开展食品卫生与营养、糖尿病防治的宣传教育。

十二月份是结合12.1世界艾滋病防治宣传日，重点开展性病、艾滋病防治的宣传教育，充展现了居民群众精神风貌。

今后，我们将继续做好健康教育工作，提高居民的健康意识，落实长效管理，促进社区健康教育工作再上新台阶。通过对社区范围内的健康教育与健康促进活动，提高社区群众的卫生知识水平、健康意识以及自我保健，群体保健能力，促进社区对健康的广泛支持，推动社区卫生服务，创造有利于健康的生活条件，并对街道每年对各社区健康教育工作进行检查指导。并通过年度考核、知识测试等形式做好总结评估，发现不足，明确努力方向，进一步推进健康教育，进一步提高社区群众健康水平和生活质量。

人大对教育工作的总结篇九

一、加强组织领导，形成依法制校保障机制。

坚持依法治校、依法执教的原则，是关系到社会主义精神文明建设、关系到老百姓心目中学校形象的大事因此，学校召开了专题研究会，健全组织机构，保证“五五”普法教育工作的顺利展开。成立了“五五”普法教育工作领导小组，陈洪军校长为组长，刘丽华、刘圣良为副组长，其他中层领导和相关部门负责人为领导小组成员。定期研究民主管理和学校重大工作的决策。校领导班子分工明确，职责清楚，充分发挥了班子集体的力量。坚持依法开展办学活动，自觉接受教育行政部门的监督和检查，自觉接受家长、社会的监督。

二、加强宣传教育，打好依法治校的基础。

学校是教书育人的重地，肩负着培养合格的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人的重任，深入细致地做好普法教育工作是学校不可推卸的职责和义务，其性质决定了全校教职员必须具备较高的基本素质和较强的法律素质，才能胜任培养合格人才的重任。学生只有具备知法、懂法、守法、护法、用法的知识，才能少走弯路，才能遵守学校的校纪校规，才能用法律的武器保护自己。因此，学校始终把法制教育工作当成一项重要的政治任务完成。学校能充分利用宣传栏、楼道墙报、教室宣传栏、广播、升旗和主题班会、还利用每年的节假日对学生有针对性的进行教育，如寒暑假、五一、国庆长假等，对广大师生进行宣传和教育，宣传法制的重要性，形成广大师生员工支持并积极参与法制教育活动的良好氛围。

1、在法制教育工作中，结合学校的特点和实际，以多种灵活的方法分阶段有步骤地进行各项政策法规的学习。

如：积极组织全校教师的普法学习、培训活动。聘请区交警

大队的刘文利（中队长）、保国派出所黄志伟（警官）担任学校法制副校长，他们定期来校做法制报告；通过他们丰富的法律知识，结合发生在青少年身边的真实案例，深刻分析其形成原因，告诫学生应该吸取的深刻教训，为全体师生上了一堂又一堂生动的法制教育课，起到了很好的警示教育作用。

2、为了深入开展法制教育，学校加强了对普法学习材料的订购和复印工作，保证了学习有材料与内容。

全校教职工组织学习了：《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》《宪法》、《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安处罚条例》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，促进了教职工普法教育的深入开展。

3、把法制宣传教育作为依法治校重要的基础性工作常抓不懈。

为了保证普法学习的质量，在普法学习过程中始终坚持“三落实”。即：计划落实、时间落实、教材落实；“三结合”，即：集中宣讲与个人自学相结合，普法考试与评优相结合，学法与用法相结合；“三有”，即：有考勤、有笔记、有考核，从而保证了普法学习认真、扎实、有效地进行，并取得实效。学校对有关法律法规知识分专题进行了测试。考试合格率为100%。

4、学校是教书育人的重要阵地，法制教育是学校德育教育的重要内容，是对学生进行社会主义民主法制教育，培养学生社会主义法制意识，增强学生法制观念的重要途径，是实现依法治国的百年大计。

在学生中，对学生进行法律常识和法规的教育具有重大的长远意义和深刻的现实意义。为了体现学生以德育教育为主，以法制教育为重点的教学模式，利用多种形式，悬挂宣传标

语，设立宣传栏，定期更换墙报，开放校园广播站等。学校针对学生普法教育，开展了丰富多彩的课余活动，提高学生法律知识的积极性，调动了学生参与普法活动的热情。学校把对学生的普法教育与对学生的常规管理如：制度约束、纪律、卫生流动红旗评比，文明班评比、星级班级评比，还有各种活动竞赛、学科渗透、黑板报、学习园地、学生法治小报等等、行为规范教育、《公民道德建设实施纲要》的学习相结合；把以德育人和依法育人相结合，充分发挥思想品德课课堂教育的主渠道优势，使普法教育收到良好的效果。

课堂是法制和安全教育的主阵地，有针对性地向学生讲解法律知识、安全知识，介绍《宪法》、《刑法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》等法律、法规。通过讲解，使学生了解了我国已步入法制化轨道，我们要自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。学生受到了具体的法制教育，遵纪守法的意识大大提高。学生法制观念不断增强，法律、法规知识得到广泛普及。由于学校对法制教育工作常抓不懈，全体师生的学法、守法、用法、护法的积极性也在明显增强，法律素质在不断提高。几年来全校师生无违法事件发生，违法率为零。

总而言之，学校青少年法制教育是一项长期的任务，我们将不断努力，勇于开拓创新，努力探索加强青少年法制教育工作的新方法、新途径，以提高学校德育工作的实效。特色活动：比如：召开主题法制或安全班会，让学生自己设计、自己编排，自己表演、自己评价。学生们用小品、相声、三句半等喜闻乐见的形式宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《环境保护法》以及一些交通安全法规等；再有，由于我校所处的地理位置的原因，学校位于江南中环路离铁路非常近，因此我校每学期都要和铁路公安处团委联合组织“知路、爱路、护路”主题教育宣传活动；组织学生开展“远离网吧”、“珍爱生命”、“拒绝毒品”、“远离邪教”、“等主题教育活动。通过组织活动，使学生正确认

识网络，珍爱生命、远离毒品。