

# 2023年企业摸底调查实施方案(优质7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 企业摸底调查实施方案篇一

### 一、工作思路：

本次调查问卷调查，小组讨论分析，专人负责整理，将从学生行为习惯、心理、态度等方面分析入手，针对信息反馈提出应对策略和方案。

### 二、调查对象：

本次调查涉及到本校七八学生。

### 三、实施步骤：

- 1、群策群力，讨论制卷，指定出相应的问卷调查表。
- 2、分工合作，进行问卷调查。
- 3、集体讨论，理性分析问卷结果。
- 4、专人撰写问卷调查研究报告。

### 四、调查工作流程及时间安排：

2014年12月27日—2015年1月3日 具体工作时间安排

1月1-3日资料整理、撰写调查报告阶段，对调查问卷取得的数据整理、统计分析及调查问卷报告的撰写等。

## 五、工作人员构架及分工

- 1、实施和协调。
- 2、调查问卷的设计和执行计划的制定。
- 3、调研员和督导的培训。
- 4、调查报告撰写。 督导员：

- 1、调查人员工作的督导。
- 2、调查问卷的发放和回收。
- 3、调查问卷的整理和统计。

## 六、注意事项：

- 1、在实施调查过程中全体人员要尽职尽责。
- 2、要注重调查问卷的访问质量。
- 3、出现问题要及时沟通和汇报。

## 企业摸底调查实施方案篇二

按照中央电大《关于开展开放教育专科行政管理专业社会调查工作的通知》要求，依据《开放教育专科行政管理专业社会调查工作实施方案》，结合内蒙古电大实际情况，特制定本实施方案。

### 一、目的和意义

利用开放教育行政管理专业专科社会调查实践教学活动的，探索电大开展社会服务的新途径。这对促进电大教学改革和实践教学活动的落实，加强学生社会实践能力的培养，充分利用电大系统资源优势，拓展社会服务的新领域具有重要意义。

## 二、原则与内容

### 1. 基本原则

坚持教学与科研、理论与实践、教学科研与社会服务相结合的基本原则，探索电大学生实践教学的新模式与电大开展社会服务的新功能和新领域。调查工作采取边实践、边研究、边归纳总结提高的工作模式，推进教学改革进一步深化。

### 2. 调查内容

本科毕业生比较集中的城市，可选择“普通高校本科毕业生质量调查”作为调查题目，本科毕业生较少的边远地区，可选择“农村青年学习需求调查”或“农民工学习需求调查”作为调查题目。

## 三、组织与管理

为保证此项工作顺利进行，要求各电大分校在主管领导的统一领导下，成立由行政管理专业实践环节负责人、《社会调查研究与方法》课程主讲教师，行政管理专业课教师和科研人员等组成调查工作小组，具体负责行政管理专业社会实践环节改革、社会调查研究方法指导与培训、社会调查工作的组织实施与服务，以及质量监控等工作。各教学点也应由专人负责此项工作。

(1) “农村青年学习需求调查”的对象是农村初中、高中和大专毕业生，且到目前为止未离开农村者。

(2) “农民工学习需求调查”的对象是农村初中、高中和大专毕业生，且目前离开农村，外出打工者。

(3) “普通高校本科毕业生质量调查”的对象是2008年、2009年和2010年普通高校（具体详见网上填报系统中提供的普通高校本科院校名单）本科毕业生及其用人单位。本科毕业生受访条件为到目前为止未脱产进行学历提升，在过去六个月内未变换工作者；用人单位受访对象为该毕业生现在的直接领导，并担任其领导六个月以上者。

## 2. 调查方式

### (1) 个人调查

学生可根据个人实际情况选择调查题目，并按照社会调查的有关安排和要求，采用中央电大统一制定的调查问卷（另发），对符合受访条件的调查对象实施调查。

选择“农村青年学习需求调查”或“农民工学习需求调查”题目的学生，每人调查对象原则上不少于4个。

选择“普通高校本科毕业生质量调查”题目的学生，每人调查对象原则上不少于2组，每组包括一名普通高校本科毕业生及其用人单位。

### (2) 小组调查

选择“农村青年学习需求调查”或“农民工学习需求调查”题目的学生，若经过多方努力仍不能找到符合条件的调查对象，可以书面形式说明情况，并经调查工作小组审核同意后，改为小组调查。但每组参与人数不超过5名，调查对象不少于7个。

选择“普通高校本科毕业生质量调查”题目的学生，若经过

多方努力仍不能找到符合条件的调查对象，可以书面形式说明情况，并经调查工作小组审核同意后，改为小组调查。但每组参与人数不超过5名，调查对象不能少于3组。

### 3. 调查方法

此次调查主要采用问卷调查和访谈相结合的方法进行。问卷调查以当面填答的形式为佳，也可通过邮寄或网络等形式填答。访谈可视条件，采用实地、电话、网络访谈等不同形式。

### 4. 调查要求

(1) 参加调查的学生，实现必须参加电大统一组织的项目培训，明确调查目的、调查方法、调查要求继续要注意的问题。

(2) 参加调查的学生，在调查前必须先向本校调查工作小组提交自己掌握的所有调查对象的基本情况，内容包括调查对象姓名、毕业学校、毕业时间、所学专业、工作单位、具体职业和联系办法。

(3) 参加调查的学生，应及时将调查问卷送到确定后的调查对象手中，并确保调查问卷填写的完整性和数据资料的真实性，同时做好访谈笔录。(4) 应按时回收问卷，并提交给调查工作小组审核。

(5) 通过审核的调查问卷，在老师的指导下，由调查学生按照“农村青年学习需求调查”、“农民工学习需求调查”、“普通高校本科毕业生质量调查”网上填报系统的操作办法和具体要求，将调查问卷正确地录入计算机网络系统。

(6) 通过对问卷调查结果和访谈资料的整理分析，完成社会实践活动的调查总结报告撰写。调查总结报告可根据本人调查资料写成个案调查报告，也可根据多人调查资料写成抽样调查报告。

## 5. 调查过程的质量控制

(1) 在调查之前，各分校必须在校领导和调查工作小组统一组织领导下，认真完成对教学点相关工作人员的培训和参加调查学生的培训。(2) 对调查样本进行适度调控，保证调查分布相对均衡。

3 (3) 工作小组应对回收的调查问卷进行认真的审核验收，若发现问卷填写不符合要求或存在其它问题，要及时通知有关学生采取措施予以补充和完善，以确保调查数据资料的完整准确。

(4) 在学生调查结束后，工作小组应在一星期内对调查结果进行抽查回访，了解调查工作的真实性和数据采集的可靠性。

(5) 工作小组对回收的调查问卷，通过检查审核和回访核对无误后，向学生提供相关题目网上填报系统的密码和填报操作说明，并指导学生将经过审核的调查问卷输入计算机网络系统，经工作小组检查验收合格后，作为学生取得社会实践学分的条件之一。

(6) 依据问卷调查的填写、回收、输入验收和回访结果，按照社会实践考核标准，对学生完成的调查报告做出评价，成绩合格者给予相应的社会实践学分。

(7) 做好调查数据和相关信息的保密和保管。未经内蒙古电大同意，不得擅自发布或传播调查结果以及相关信息。

## 五、时间安排

2011年8--11月，完成调查问卷的发放、回收、访谈和回访等工作。

## 六、服务与指导

为保证此项工作顺利进行，内蒙古电大文法学院负责行政管理专业教学改革和学生社会实践工作，内蒙古电大教学质量评估处负责调查问卷填写的咨询和指导工作。

七、工作建议：以此次行政管理专业的综合实践教学环节为切入点，把社会调查活动与科研有机结合起来，注意数据和信息的汇总、保存，进而在实践分析研究方向有所作为。

八、联系方式： 秀仁

联系电话：\*\*\* 4

### 企业摸底调查实施方案篇三

活动背景：新生是锐利的，他们就像是一把刚磨砺出来的剑——需要一试锋利。刚刚挣脱考试束缚的他们思想发散，才思敏捷，有满腔的热情能够在唇枪舌剑之中爆发。

“show出自我”新生杯辩论赛在上一学年已经举办过一次，比赛为“\_\_杯”比赛中\_\_学院的队伍选拔了优秀的人才。

活动目的：为大一新生供给了一个展示自我口才、思辨本事、反应本事的平台。活跃新生的课余生活，让他们能够在比赛中挑战对手，挑战自我。在本次比赛中选拔优秀选手为下学期人文学院主办的校“睿智杯”比赛选拔人才。

活动时间：九月末（具体可讨论）

活动地点：教学楼（根据具体情景而定）

活动负责人：\_\_\_\_

工作安排：

指导组：

组长： \_\_\_\_

组员： \_\_\_\_ 等人（上届“\_\_杯”参赛选手或辩论赛资深人士）

2. 在决赛队伍比赛之前供给赛前指导，保证决赛队伍的高水平发挥；

4. 指导组同时作为比赛的评委组，每次小组赛至少有两人参与。

活动组：

组长： \_\_\_\_

组员： 理论学习中心成员，外联部，宣传部

要求： 1. 组长赛前整合辩论赛的相关工作人员开会，确定工作；

3. 外联部，申请活动教室，确保活动顺利进行；

4. 理论学习中心，确定辩题，要求题目要合情合理，让参赛队有话可说，期望拟题小组能够与指导组多商量沟通，辩题的好坏对辩论来说也是至关重要的。

宣传组：

组长： \_\_\_\_

组员： 宣传部

2. 安排摄影人员



3. 在比赛抽签结束后做一个看板，明确辩论的双方队伍，与比赛次序；

活动安排：

1. 在活动工作分配会议结束后各小组立刻行动。拟题、出海报、申请活动教室等一系列相关活动要在报名工作结束前完成。

2. 在班长会议上向各班班长介绍本次辩论赛，鼓励多多参与，发放报名表。

6. 比赛进行（每场比赛都应安排主持人与计时员）

7. 决出决赛的参赛队伍。对决赛队伍进行赛前指导。邀请嘉宾（讨论决定）作为决赛评委。

8. 对获奖队伍与个人颁发荣誉证书

活动后期：

1. 宣传部：针对本次比赛做一个图文展示

2. 指导组：选出优秀辩手，集中培训

活动经费：

—

## 企业摸底调查实施方案篇四

通过对劳动乡、老河坝乡、民建镇三个乡镇部分老化茶园采取换种、深修剪、追施肥料等技术措施，实施低产茶园技术改造，通过改造大幅度提高项目区茶园生产性能，增加产量，

提高茶叶品质，达到较大幅度增加经济收入的目的。同时通过项目实施引进优良高产品种、推广适用先进改造技术，对广大茶农进行技术培训，达到科技推广宣传，带动全县茶叶生产科技含量稳步提高，促进民族地区农业经济快速发展。

一劳动乡柏林村1500亩(其中换种500亩、深修剪1000亩);井池村深修剪1800亩。技术培训1000人次。

二老河坝乡永红村1000亩(其中换种400亩、深修剪600亩)。技术培训500人次。

三民建镇天星村600亩(其中换种100亩、深修剪500亩)。技术培训500人次。

县科技局、劳动乡人民政府、老河坝乡人民政府、民建镇人民政府。由县科技局负责统一协调相关工作、技术支持和补助资金筹措;乡镇人民政府负责发动村组干部群众，并组织具体实施。

一换种。对茶树树龄长，树势严重衰弱，产量低，品质差，生产性能无法恢复的茶园，选用现在最优品种，如名山131、福选九号、福鼎大白等进行换种。此项工作于20xx年11月上旬完成。

二深修剪。对茶树树龄在十年左右，由于管理不善造成树势有所减弱，出现减产，但生物经济年限还很长的茶园，采取深修剪、追施肥料、防治病虫等技术措施，恢复茶园生产能力，增加产量，提高品质。此项工作于20xx年6月完成。

1、树冠更新。深修剪一般在春茶结束后进行，剪去树冠上部5—8寸的细弱枝条，再用整枝剪清除茶蓬中的弱枝、病枝、枯枝及下垂枝，保留分生力强的骨干枝。

2、根系更新。在根系旺盛生长来临之前进行深耕，结合施有

机肥。耕作深度应增加到9—16寸。

3、改良土壤，提高肥力。对土壤瘠薄的茶园，在茶树行间沿树冠边缘垂直掘出深40厘米，宽50厘米的沟，取出地土放置在行间熟化，新土填入沟中，实行土壤局部更换；对茶园进行改梯、建梯，并按新茶园的要求，修建排蓄水系统，防止和减少水土流失；深耕施有机肥，通过深耕结合施有机肥来逐步加厚耕作层，一般深耕30厘米以上，尽量做到表土与底土互换。

#### 4、强化改造后的管理

增施养料：包括增施基肥、追肥及根外肥。

修剪养蓬：低产茶园树冠，不论采用何种修剪改造，在初期都要按照新茶园培养树冠的要求，采用修剪和打顶养蓬方式培养树冠，直至茶树树冠养成后才能正式投产开采。

合理采摘：树冠改造后的1—2年，要贯彻“以养为主”的原则，在茶树高度未达到70厘米，树幅未超过1米时，只能采用打顶培养树冠，要采高留低，采中留顶，采密留稀，抑制主枝生长，增加分枝密度，提高生长枝数量。

病虫害防治：以农业防治、生物防治为主，化学防治为辅。

一劳动乡柏林村换种500亩，需茶苗款27万元(300万株)，项目资金补助10万元；深修剪改造茶园1000亩需肥料款15万元，项目资金补助5万元。

二劳动乡井池村深修剪改造茶园1800亩需肥料款27万元，项目资金补助15万元。

三老河坝乡永红村换种400亩，需茶苗款万元(240万株)，项目资金补助12万元；深修剪改造600亩需肥料款9万元，项目资

金补助3万元。

四民建镇天星村换种100亩需茶苗款万元，项目资金补助3万元；深修剪改造500亩需肥料款万元，项目资金补助2万元。

以上四项合计项目补助资金：50万元。

四强化项目资金管理，提高资金使用效益，确保党和政府的政策不折不扣惠及群众。

## 企业摸底调查实施方案篇五

根据国家劳动和社会保障部校企合作培养高技能人才工作会议精神，结合我校的实际情况，特制定开展校企合作实施方案。开展校企合作，是专业快速发展，提高办学综合实力的重要举措；是加强师资队伍建设，培养高素质高技能人才的重要途径。为进一步推动该项工作，使校企合作向深层次发展，提高我校办学水平和技术应用能力，提高人才培养质量，为社会经济发展作出更大的贡献，制定以下校企合作工作方案。

### 一、指导思想

为顺应广东经济发展和省委、省政府关于加快技工教育发展的要求，为社会主义现代化建设培养技能型专门人才的教育方针；培养具有良好职业道德与创新精神的高素质、高技能人才的专业定位要求，进一步加强校企合作，加快推进我校人才培养模式的根本性改变，扩展和密切行业、企业的联系，加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合；找准专业与企业的利益共同点，建立与企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢的目标。

### 二、合作原则

#### 1. 服务企业原则

为企业服务是学校的指导思想，也是打开校企合作大门的前提和基础，决定着合作成败和成功率的高低。学校主动深入企业调研，了解企业人才需要状况、用人标准、技术需求，积极为企业开展培训，急企业之所急。

## 2. 校企互利原则

校企合作双方互利是校企合作的基础。企业有权优先选拔留用学生，有权根据学生能力对学生就业进行部分淘汰。

## 3. 统一管理原则

校企合作是双项活动，校企双方的利益与责任必须高度统一，必须统一领导、统一管理、统一规划、统一实施、统一检查考评。

## 4. 校企互动原则

学校定期组织专业理论教师到企业现场培训，请企业高级技师或能工巧匠来学校讲座。通过校企互动，学校教师在企业学到了实践知识和能力，企业技术人员增长理论知识，实现理论与实践互补，实现理论与实践一体化。

## 三、领导组织机构

成立以校长为组长，副校长为副组长，以各科室正、副科长为成员的领导小组。

领导小组主要职责：

1. 研究、确立校企合作的指导思想、方式及步骤；
2. 领导、组织校企合作的实施工作；
3. 建立、完善校企合作的相关制度、机制，加大宣传力度；

4. 及时总结经验，加以改进，保证持续提高。

#### 四、基本任务

根据学校的要求，每一专业方向要至少建立两至三家有实质性合作、专业对口、相对稳定的校外合作基地。校外合作基地应是该行业有一定规模和影响力的企事业单位，技术、生产、经营、管理等方面处于同行业领先的地位。

校外合作基地的基本任务：

- 1、接受学生参观、生产实习、顶岗实习等实践教学环节；
- 2、接受教师参观、调研、双师型教师的培养；
- 3、实现资源共享，互派专业人员讲学、培训；
- 4、共同参与人才的培养；
- 5、优先满足合作基地的用人需求；
- 6、其它方面的合作。

#### 五、合作模式

校企合作，其根本目的在于通过学校和合作企业的合作，实现资源共享、优势互补，共同发展。合作模式可以灵活多样，检验的标准是是否促进了双方共同发展，是否双方满意。以下是几种合作模式。

##### 1. “订单”合作模式

企双方共同制订教学计划、课程设置、实训标准；学生的基础理论课和专业理论课由学校负责完成，学生的生产实习、顶岗实习在企业完成，毕业后即参加工作实现就业，达到企业

人才需求目标;具体设有定向委培班、企业订单班等。

## 2. 工学交替模式

是企业因用工需求,向学校发出用人订单,并与学校密切合作,校企共同规划与实施的职业教育。其方式为学生在学校上理论课,在合作企业接受职业、工作技能训练,每学期实施轮换。学分制专业为企业员工优先录取,实施阶段性教学。

## 3. 教学见习模式

是学生通过一定的在校专业理论学习后,为了解合作单位的产品、生产工艺和经营理念及管理制度,提前接受企业文化职业道德和劳动纪律教育,培养学生强烈的责任感和主人翁意识,到合作企业对企业工作过程和生产、操作流程等进行现场观摩与学习;并安排学生实地参与相关工作、亲自动手制作产品、参与产品管理,较为系统地掌握岗位工作知识,有效增强协作意识、就业意识和社会适应能力。

## 4. 顶岗实习模式(2+1模式)

2+1模式是指在校专业学习2年,第3年专业顶岗实习,即学生前二年在完成教学计划规定的全部课程后,采用学校推荐与学生自荐的形式,到用人单位进行为期半年以上的顶岗实习。建立标准化的流程(教学—实习—就业),它的实质是:一是注重实用技术;二是毕业可拿双证(毕业证和资格证);三是保障就业。学校和用人单位共同参与管理,合作教育培养,使学生成为用人单位所需要的合格职业人。

## 5. 合作建立职工培训基地

根据各企业职工培训特点及不同培训方向或培训教学的需要,与相关企业建立三种合作模式的职工培训基地,一是企业独立设定的职工培训基地(培训地点在企业或学校);二是不同企

业同类工种的职工培训基地(培训地点在学校或企业);三是特殊工种的职工培训基地(培训地点在学校),如电工、电焊、工程机械操作工培训基地。

## 6. 成立专业教学指导委员会

根据学校长设专业的不同特点,聘请行业专家、企业领导与学校教师共同组建“专业教学指导委员会”。明确专业人才的培养目标,确定专业教学计划的方案,提供市场人才需求信息,参与学校教学计划的制定和调整,根据企业、行业的用工要求及时调整学校的专业计划和实训计划,协助学校确立校外实习、实训基地。

7. 举办校企联谊会及企业家报告会。学校每年举办校企联谊会,聘请有较高知名度的企业家来校为学生作专题报告,让学生了解企业的需要,尽早为就业做好心理和技能准备。

## 六、保障措施

1. 合作企业实行挂牌,签订协议,仪式明确职责,规范双方的行为。

学校保证人才培养质量,保证企业用人的优选权,为企业提供培训、技术等方面的支持。企业保证在设备、场地等条件上的支持及人员的支持,保证学生实训任务的安排。

对已签订合作协议书的单位,建立定期联系,了解校企合作信息(包括合作内容、模式、进展情况、顶岗实习情况、招工信息等),实现资源共享。

2. 全面推行劳动就业引入制度和职业资格证书制度,调动学生参与校企合作的主动性。

3. 学校制定相关制度规范校企合作工作,明确各部门职责,



建立校企合作考核指标和奖惩措施。将开展校企合作工作情况纳入学校教学质量保障体系中，不断检验、改进校企合作工作。

## 企业摸底调查实施方案篇六

以科学发展观为指导，认真贯彻落实国家、省《中长期教育改革和发展规划纲要》精神，在全校范围内开展以“家校共建和谐校园”为主题的活动，加强家校之间的联系，通过教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会。

### 二、总体目标

建全家校联系制度，建成起家校联系网络，搭建家校互通互动平台，让家长走进学校，接触教育，了解孩子，形成学校与家庭教育的合力，促进孩子和谐发展。

### 三、活动内容

#### 1、定期召开家长会。

组织家长会，把学校的办学方向，办学水平和教改的成果及举措告诉家长，也可介绍一些科学的育人方法，请有经验的家长作交流，老师和家长把孩子在校在家的表现相互通报，共同帮助学生，为他们操心，从而激发学生奋发向上自主教育的意识。每学期评选优秀家长一次。

#### 2、定期家访与家长沟通、交流。

结合教师联系农户活动，老师要及时地和家长沟通孩子最近的一些表现。采取家访或者电话家访的形式和家长沟通，更好的了解学生的一些基本情况，对学生的一些好习惯的养成和坏习惯的形成的原因有更深入的了解，与家长达成一致意见，使家庭教育与学校教育相得益彰。

### 3、开放校长电子信箱。

向家长公开校长的电子信箱，便于家长对学校工作的监督，对于教育教学的想法或是意见及时与校方取得联系。

### 4、举办学校开放日。

每学期确定一次向家长开放，供家长进入班级观摩、听课、交流。让家长了解学校教学情况，了解子女的学习过程，增进家校联系，加强家长与老师的沟通。原则上一学期对学校评议一次。

### 5、适度开放教育设施。

在不影响教学的情况下，开放图书室、微机室，实现学校教育资源与家庭资源共享，加快家校共建的进程。

孩子收录成长中的痕迹。

### 7、共同实施教育。

利用校内、外宣传阵地，邀请家长与学校共同策划、组织国防教育、环保教育、生命教育、常识教育、诚信教育、养成教育等活动，实现家庭和学校教育共谋、成果共享，同时学校选派优秀教师担任辅导员，开展文明素养、科学文化、法制等方面的教育。

## 四、活动要求

### 1、提高认识，加强领导。

举行“家校共建”主题活动启动仪式，号召广大师生和家长一起行动起来，积极参与家校共建活动。结合本校实际，制定实施方案，学校成立活动领导小组，负责实施工作。

## 2、落实机制，务求实效。

向广大群众积极宣传，形成家校合作的良好氛围。学校积极推进工作，定期检查，定期总结，定期督导，定期通报，做到扎实有效，不走过场。

### “家校共建和谐校园活动”领导小组名单

组长：

组员：

## 企业摸底调查实施方案篇七

除了中小學生要减负外，企业单位也得实施减负，以下是几个企业减负实施方案，以供学习借鉴。

根据《20xx年全省企业治乱减负工作要点》，为了进一步做好全市企业治乱减负工作，结合我市企业治乱减负工作实际情况，特制定本方案。

### 一、指导思想

20xx年企业治乱减负工作要紧紧围绕市委、市政府的中心工作，坚持构建和谐社会，优化企业发展环境，服务市场主体这一主题，努力治理企业反映强烈的问题，坚持标本兼治，加大企业治乱减负监督检查和案件查处力度，积极推进企业治乱减负法制化建设，改善全市工业经济发展环境，为全市经济更快、更好的发展和全面建设小康社会做出贡献。

### 二、工作任务

(一)继续整治和优化企业发展环境。

- 1、重点清理近年涉企新增加的收费项目，做好落实已公布取消收费项目，降低收费标准的监督检查。
- 2、加强向企业执收执罚的监督管理，整顿、规范、督察有关部门涉企执法行为。
- 3、继续抓好重点部门、重点项目和企业关注的供求矛盾突出及垄断行业的乱收费、乱涨价、企业负担过重问题的专项治理。
- 4、深入开展治理对企业乱检查、乱评比、乱培训和强制企业订购书报刊物、音像制品等行为。
- 5、抓好社会中介机构涉企收费行为的治理整顿。
- 6、深化开拓企业减负工作，企业治乱减负不仅要治乱，更要关注减负，要从“治理三乱”向“减轻负担”深化和飞跃，维护企业的合法权益。

按照建设服务型政府的要求，为企业营造健康稳定的发展环境。

## (二)推进非公有制企业治乱减负工作深入发展。

- 1、清理取消专门针对非公有制企业和乡镇企业的歧视性收费规定，检查收费项目公示情况和取消项目的落实情况。
- 2、加强向非公有制企业执收执罚的监督管理，整顿和规范有关部门的执法行为。
- 3、进一步优化非公有制企业发展的体制性障碍，确立平等的市场主体地位。
- 4、依法保护非公有制企业的合法权益，落实国家扶持非公有制企业发展的优惠政策，取消针对非公有制企业在市场准入，

土地使用，进出品贸易，金融信贷等方面的歧视性政策，为企业提供更宽松，更有利的发展环境。

(三)加大从源头上预防和治理公路“三乱”力度。

1、对涉及机动车辆的收费进行再清理，不符合规定的涉车收费项目坚决取消，对已取消的收费项目加强检查，加大治理向机动车辆乱收费、乱罚款，乱摊派的工作力度，纠正以罚代收、以罚代管现象。

2、按规定应当撤销的收费站点要坚决撤销，严禁将非收费道路捆绑到收费道路项目，要进行整顿规范。

3、规范机动车辆检测收费，依法解决群众反映的机动车辆的重复检测，重复收费问题，深入整顿规范机动车辆综合性能检测市场秩序，不得强制要求道路运输经营者接受法律、行政法规规定以外的检测项目。

清理整顿综合性能检测收费，标准过高的要降下来，发现乱收费行为，要严肃查处。

4、加强收费公路车辆通行费管理，将车辆通行费管理纳入规范化，法制化轨道。

加强政府还贷收费公路“统贷统还”政策研究，探索合理的管理模式和城市道路收费方式改革。

(四)开展企业治乱减负十年纪念活动。

20xx年是全国企业治乱减负的第10个年头，以10年治乱减负为契机，要系统地进行回顾和总结，对多年积累具有规律性、典型性和指导性的工作经验，利用新闻媒体等各种形式进行宣传推广和交流。

对一些重要课题，市减负办组织有关部门专题研讨，专题在全市进行征文，撰写纪念文章，提出进一步减轻企业负担的政策意见，拓展思路，促进企业减负工作的深入开展。

### 三、保障措施

#### (一) 提高认识，加强领导。

全市各部门要从讲政治的高度，充分认识做好治乱减负工作的重要意义，把思想和行动统一到经济发展上来，把减轻企业负担真正摆上重要议事日程，纳入改善经济发展环境和纠正不正之风的总体部署中，集中力量进行专题推进。

各部门要把减负工作做为“一把手”工程，部门一把手为企业减负工作责任人，要负总责，并确定专职负责人负责具体工作，实行一级抓一级，层层抓落实。

要坚持“谁主管、谁负责”的原则，认真落实责任制，并执行减负办工作例会制度，发现问题及时与市减负办沟通情况，研究解决减负工作中的新情况、新问题，把企业减负工作抓好、抓实、抓出成效。

#### (二) 强化监督检查和案件查处工作。

审计、纪检监察部门要充分发挥职能作用，采取财务审计的方式，对部分执收部门收费情况和部分企业交费情况进行审计调查。

通过检查，表扬先进，批评后进，限期改正。

要敢于碰硬，抓典型、抓曝光、抓查处，对有法不依、有章不循、有令不行、有禁不止、顶风违纪的“三乱”案件，要坚决查处，并追究机关领导的责任。

### (三)加强企业治乱减负工作制度建设。

坚持实行收费许可证、收费员证和企业交费登记卡制度、企业挂牌保护制度、“收支两条线”、“直缴收费”和收费公示等制度，收费必须使用统一票据。

各收费部门要对收费项目及依据、范围、标准、责任人和监督电话进行公示，接受监督，未经公示的不准收费。

对行政事业性执罚项目，一般按下限标准执行，需提高执罚标准的，要报请本部门领导审定。

要加强有力对企业领导干部的依法自我保护意识教育，对不坚持原则，不执行政策，不抵制“三乱”而给企业造成严重经济损失者要追究责任。

要在企业建立减负联系点制度，以反馈信息，监测企业负担情况，及时发现和解决问题。

## 一、总体思路

贯彻落实《国务院关于进一步支持小型微型企业健康发展的意见》和《贵州省级政府关于大力扶持微型企业发展的意见》(黔府发，按照进一步营造企业发展环境，减轻企业负担的要求，紧紧围绕“两加一推”的主基调，以减轻民营经济、小型微型企业为重点，以“优化成长环境、服务企业发展”为主题，把企业治乱减负与加强企业自主维权结合起来，与加强政府依法行政和构建服务型政府结合起来，创新企业减负工作内容，畅通企业负担反映渠道，促进企业健康发展，督促惠企政策落实，进一步规范涉企收费行为，协调解决企业反映突出的乱收费、乱罚款和各种摊派，切实减轻企业负担，积极营造全社会关心中小企业成长发展的良好氛围。

## 二、主要内容

### (一)开展企业负担情况调研。

由省减负办牵头省减轻企业负担联席会议各成员单位，以民营经济、小微企业和矿山企业为重点，开展一次企业负担现状调研活动，针对当前企业承担的各种不合理负担，通过召开座谈会、发放调查问卷、现场考察和调阅各种资料等形式，收集整理企业反映突出的问题、相关政策措施建议及减轻企业负担的成功经验。

各市州要结合本地实际，做好企业负担情况的调研工作。

### (二) 加强涉企政策的梳理贯彻落实工作。

开展惠企政策梳理，在国家对国际金融危机以来出台的、目前仍在执行的`惠企政策进行梳理，汇编成册的基础上，进一步梳理贵州省出台的涉企优惠政策，编制我省的涉企优惠政策，并适时组织专题发放和宣传活动。

在编制公布贵州省的涉优惠政策的基础上，加大对涉企优惠政策的贯彻落实工作的督促检查工作，重点针对民营经济和小微企业，开展专项检查，督促支持民营经济和小微企业发展的政策措施贯彻落实。

加强督促对民营经济和中小企业在行业和市场准入、财政和税收优惠、金融和土地政策支持方面的政策贯彻落实，督促民营经济“政策、产业、融资、项目”四大服务扶持计划的实施。

加强对小微企业收费及税收优惠政策的贯彻落实情况的督查。

通过贯彻落实政策，切实减轻民营经济和小微企业的负担。

### (三)开展企业减负联合行动。



根据调研情况，省减轻企业负担联席会议成员单位将组织联合行动，有针对性的开展专项检查，加大对企业的治乱工作力度，严惩对企业进行乱收费、乱罚款、乱摊派、乱检查、乱培训及吃拿卡要等行为。

加大涉企收费行为清理规范力度，整治向企业摊派、索要赞助和无偿侵占企业人财物等行为。

并重点加强对涉及矿山企业负担问题的监督和整治，对非法增加矿山企业负担问题进行严肃查处，以切实减轻矿山企业不合法不合理负担，以促进全省经济的平稳运行。

通过开展联合行动，进一步倡导减少对小型微型企业的收费、罚款行为，协调解决突出问题，针对各种渠道反映的较为集中的不合理负担问题，按照“谁主管、谁负责、谁落实”的原则，加快推动问题解决。

#### (四) 建立减轻企业负担长效机制。

积极配合国家建立的企业负担评价指标体系，结合实际建立企业负担监测点，跟踪监测分析企业负担状况，发布企业负担情况测评结果。

广泛发动新闻媒体、社团组织、企业以及相关领域的专家学者参与企业减负，加快建立多层次、多角度的企业减负监督机制，推动形成维护企业合法权益的工作合力。

在加强企业负担监督制度建设的同时，结合贵州省特点，重点围绕推进依法行政与企业治乱减负工作的融合，以推进依法行政，规范政府行政行为来助推企业治乱减负工作。

依法行政是规范行政行为，有效减少行政机关对企业不当干预的有效手段，要抓住依法行政这一有力抓手，以规范行政行为来推进企业治乱减负工作。

一是要通过依法行政，严格控制出台增加企业负担的政策。

二是通过依法规范行政行为以预防和减少处罚畸重等对企业造成不必要的负担。

### 三、活动安排

#### (一) 启动阶段。

组织参加全国减负系统减轻企业负担专项行动电视电话会议，制定我省专项治理实施方案。

着手安排部署专项行动工作。

#### (二) 实施阶段。

组织开展专题调研。

组织惠企政策梳理。

按照国家部署集中组织减轻企业负担政策宣传活动周活动。

根据调研发现的问题和梳理涉编制企优惠政策情况，由省级政府减负办牵头组织省减轻企业负担联席会议成员单位联合行动，开展专项检查，督促涉企优惠政策的落实，检查各地区、各单位工作落实情况。

#### (三) 总结阶段。

总结专项行动。

### 四、保障措施

#### (一) 高度重视, 加强领导。

《企业减负专项行动方案》既是贯彻落实国务院关于支持中小微型企业的扶持政策具体行动，也是加大力度减轻企业负担采取的具体措施。

充分体现了坚决治理加重企业负担行为，进一步减轻企业负担，落实各项惠企政策的决心；体现了关心和扶持企业，为企业排忧解难，为企业服务的工作作风。

各地、各有关部门要高度重视起来，提高认识、统一思想，切实做好企业减负工作，把企业减负专项行动方案的各项工作贯彻落实好，为优化企业发展环境，为实现贵州省经济又好又快更好更快发展做出应有的贡献。

## (二)注重协调配合。

各市州、各有关部门要按照“谁主管、谁负责”的原则，建立责任制度。

各市州减轻企业负担领导小组要统一部署，明确分工，建立健全成员单位责任制度，相互协调，密切配合。

各级减负办要做好统筹协调、监督检查、工作指导、情况通报等工作。