

最新五姐妹组合 兄弟姐妹的房屋继承协议书(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

培训专题工作报告篇一

一、认真做好了开学前一切准备工作

- 1、维修好了学校的水路，保证了开学做大扫除和平时水的供应；
- 2、维修好了学校的电路，保证了开学每班的照明；
- 3、安排好了各班的桌、凳和教师办公室，保证开学能正常上课；
- 6、认真做好了开学收费工作：严格了收费公示，禁止了一切乱收费的现象发生。

二、认真做好了学校的校产管理

- 2、管理好、清理好了固定资产：开学初对各班、各室进行一次校产登记，责任落实到人头，期末进行复查，并让学生、班主任、室长签字，建立各种借还制度、赔偿制度，要求师生爱护自己的学校，爱护学校的一切公共财物，特别是课桌、凳、门窗、教室墙壁等，对有意损坏学校财产的要照价赔偿，不能让学校的财产造成流失以及不应有的损坏。

三、认真做好了资金管理

3、做到每月办公费、代收费、服务性收费开支的情况向学校、上级主管部门汇报;期末按时结算代收费，做好了清退工作。

五、加大校园文化建设

加强对教室的文化宣传建设，布置好了名言警句以及宣传画，创办了校刊和班刊。营造了活泼、和谐具有教育意义的良好育人氛围。

六、加大了硬件设施投入及校舍维修

1、把黑板油漆翻新，同时完成教室的学习园地。

2、添置一些教学设备。

3、完成了校园的绿化，同时完成了乒乓台地面的硬化工作。

七、抓好了综合管理，为学校的发展做好后勤保障。

后勤工作必须服务于学校大局和各项教育教学中心工作，因此我校后勤工作人员都能从学校整体工作出发，听取每条合理化建议，主动配合其他领导做好学校的各项工作。学校后勤综合管理的好坏，反映在学校财务工作，校产管理、食堂、校车安全管理等诸多方面。这些工作细致到位才能保障学校各项工作顺利进行。经费管理方面，严把经费关，从学校大局出发，千方百计增收节资，避免浪费。在资金问题上可花可不花的钱坚决不花，非花不可的钱尽量少花，采购物品做到了货比三家，为学校节约每一分钱。在校产管理上，做到工作细心，兢兢业业。

总之，后勤工作头绪多，还有很多是估计不到的，根据学校的需要，应及时处理，争取把此项工作做好，为学校教育教学，为全体师生服好务。

培训专题工作报告篇二

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。

而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。

一、领导重视，认识到位，制度保证

学校领导非常重视校本培训的工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校

在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。

形成以学习为荣，不学习为耻辱的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

三、加强教师道德评价，提高教师职业素养

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趋于完美。加强教师职业素养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。

学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

四、抓好常规学习培训，提高教师政治业务素质

学校充分利用集中学习时间，组织教师学习，提高教师素质。学校每周都组织政治学习或业务学习。采用专题讲座，放录象，集中组织研讨等形式进行校本培训。

在政治学习时间，学校主要针对教师修养进行培训。组织了法律法规、心理健康、教师职业道德等方面的培训。在培训的过程中，教师即集中学习了有关自身修养方面的理论知识，学校学期内还组织一次全体教师参加的分组研讨，研讨内容包括：课堂研讨、班主任经验交流、德育研讨等。这些培训方式和内容对教师自身素质提高帮助很大。

五、学校始终把优化教师的知识结构作为校本培训的重点

任何活动都有检查激励措施。

目前学校教师基本上具有大专学历，相当一部分教师还具有本科学历。可以说学校师资整体水平相对较强。但是学校对教师的业务学习要求丝毫没有放松。为了优化教师的知识结构，使教师成为教学的多面手，学校开展许多活动，来丰富教师的知识结构。

如，学校组织语数教师优质课比赛活动，学校还开展教师“结对子”活动，“结对”教师每月请指导教师听课一节，自己写教学反思一次，写一篇教育教学论文和两个教学设计。通过这些活动，增进教师对其他学科的了解，增进教师之间的了解，既拓展了自身的知识结构，又在提高自己的同时帮助了别人。

学校重视对教师进行信息技术培训，提高教师应用信息技术的能力。充分利用教育网络为教师选取优秀的教师培训资源对教师进行培训。鼓励教师参加继续教育的网上学习，使教师能够与专家交流，开拓视野。提高教师教育教学水平。

六、抓好校本研修，组织好学科活动；以校本研修，促进教师

专业化发展

在抓好课堂教学常规工作的同时，学校经常组织各类教学展示课、公开课等教学专题研究。每学期都组织全校范围的课堂教学的展示观摩活动。学校还组织课堂教学能力大赛。通过这些活动来促进教师教学水平的提高。

学校抓好骨干教师培训工作。重视教师业务能力的提高，想方设法安排骨干教师参加各级各类的培训学习。平时参加外出学习，学校给调课，解除教师的后顾之忧，安心学习；节假日外出学习，学校负责给予补助，为教师的学习提供服务及经济补贴。

学校重视教育科研活动，结合课程改革开展专题研究。每位教师根据课改实践过程中出现的问题，结合学生和自身的实际情况，选择好研究的问题，制定出切实可行的研究方案，扎扎实实地开展研究活动。

学校坚持校长和班子成员听、评课制度。通过主要领导听、评课，真实地了解教师的实际情况，促使教师上好每一节课，使课例校本研究发挥实效。

总之，通过校本培训，促进了教师队伍整体水平的提高，教师水平的提高又促进了学生的发展，促进了学生综合素质的提高。学生在全面发展的前提下，学习成绩基本保持稳步发展，逐年提高。

从教师的精神状态和发展趋势看，通过不断的培训，潜能将得到充分的发展。

今后，我们将与时俱进，探索校本培训的新思路、新形式、新内容，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

培训专题工作报告篇三

德育工作是一项系统工程，建立与完善学校德育管理工作体制尤为重要。每学期，我们健全以校长、副校长、少先队总辅导员、班主任代表组成的德育工作领导小组，负责学校德育工作的实施和管理，理顺学校党支部、教育工会、教导处、少先队组织在德育工作上的相互关系。要求全体教职员工都要成为德育工作者，要在不同的岗位担负起育人的职责，以身作则，言传身教。

1、认真执行《中小学教师职业道德规范》，采取多种形式对教职工进行职业道德教育并组织教师进行师德学习。每周一下午教师例会时间，由学校党支部组织教师政治学习，时间不少于30分钟。

2、遵照《中华人民共和国国旗法》，建立升降国旗、唱国歌制度。坚持每周一晨会时间升国旗，利用国旗下讲话时间向学生进行日常行为规范教育以及“五爱”教育和社会主义荣辱观教育。

3、充分发挥学校少先队组织作用。根据活动制度，切实保证班队会时间，开展丰富多彩的班队活动，要求每节班队会于课前精心设计教学方案。

4、重视思想品德课教学，开齐开足课程，杜绝挤占现象，充分发挥其德育功能，要求其他学科教学注意渗透思想品德教育。

5、建立学校班队工作评比制度，此项工作由学校少先大队部组织，对照《班队工作量化考评细则》，根据各中队到校情况、守纪情况、卫生情况、学习园地及宣传栏出刊情况进行评比，发挥流动红旗的激励作用，期末根据少先队日查周评结果，分年级组评选先进中队，并予以奖励。此项工作锻炼了学生自理自立能力，学生文明习惯逐渐养成，集体观念大

为增强，文明之花开遍校园。

6、每逢重大节日，抓住时机组织开展丰富多彩的主题教育实践活动。举办全乡性的“体运会”和“xx乡小学生艺术节”是我们的传统活动。

7、开办家长学校。通过家庭访问、家长座谈、普法知识讲座等形式向学生及其家长进行普法教育，给家长介绍教育子女的科学知识，推广家长教育子女的成功经验，收到了良好的育人效果。

学期末，我们根据德育工作计划的执行情况认真撰写德育工作总结，将总结材料整理归档，作为德育工作考核的依据。通过努力，一个集学校、家庭、社会三位一体的育人环境已在我校形成。

1、严格执行课程计划。开齐开足开实课程，确保正常教学秩序。严格执行课程表、作息时间表，按规定保证学生的休息时间和体育活动时间，杜绝节假日组织学生集体补课现象。

2、狠抓学校教学管理。学校制定了教学管理制度、教师年度考核制度、教师考勤请假制度等一系列常规管理制度。工作中，严格执行各项制度，坚持工作日志记载。要求教师科学制订教学计划、合理安排教学进度、及时进行教学总结。并在期初、期中、期末对教师教案、批改作业情况进行不定期检查并予以公示，让全体教师互相交流、参阅、评议。校领导经常深入课堂听课，指导教师的教学工作，大大提高了课堂效益。

3、加强教育科研工作。每学期学校制定切实可行的教师学习培训计划和教研工作计划，充分发挥教研组的职能作用，积极组织教师开展教育科研活动。坚持每个教师每学期上一节公开课，写一篇教学论文，设计一篇优质教案，参加一项课题研究，并经常通过“走出去，请进来”的办法，学习外地

先进教学经验，以提高教师业务水平。认真开展科研课题的研究工作，我校于xx年10月参与了“提升xx小学教育质量”国家级课题研究中的“攀登英语”“xx小学数学能力提升”、“管理者素质提升”三个xx项目实验；参与了一个市级数学课题、一个县级语文课题的研究工作，这些科研研究正在有条不紊进行，均已取得阶段性成果。

4、重视文艺体育教育。学校开齐开足了各项艺体课程，成立了各项兴趣小组，坚持“两课两操”活动。保证了学生在校活动时间，增强了学生的身心素质。去年我校成功举办了xx乡小学第三届儿童艺术节和冬季小学生体运会，有效促进了学生身心的全面发展，得到了上级部门和社会各界的好评。

5、规范资料档案管理。我校成立了学校档案管理领导小组，规范学校各类档案管理工作。认真执行学生学籍管理制度，做好学生入学工作，及时办理转学、休学、复学、毕业等手续。同时做好学生的防辍、反辍工作，严格控制学生休学和流失现象。对家庭经济困难的学生，学校采用了减免、缓交生活费、簿本费等办法，确保学生放心入学、安心读书。

6、落实常规检查评估。根据县局精神，我校成立了以校长、副校长、教导处、总务处成员组成的xx乡小学教育常规管理工作评估小组，于4月8日—10日对下辖24所小学的常规管理工作进行了考核评估。评估组首先根据我乡实际将村完小分三个系列进行评估：完小系列、三名教师以上学校系列、三名及三名教师以下学校系列。评估通过查阅资料、察看校容校貌、推门听课、调查学生等方式进行，对24所小学的德育教育、教学常规、后勤工作、安全文明等4大项指标60余小项指标进行了严格的检查评估，并依照评估标准统一打分评比。对各校取得的成绩予以了肯定、鼓励，对存在的问题进行了指正并提出改正意见，要求相关学校限期整改到位。

1、严格财务工作管理。我们制订并严格执行财务管理相关制

度。做好经费的预算及审批，严格执行国家财务制度，有效合理地使用学校经费，实行收支“两条线”。严格执行国家收费标准，采取统一规定的收费发票，收费项目及标准公布上墙，接受群众的监督，杜绝了乱收费的行为。

2、有效提高设施效益。学校始终加强图书、教学仪器、体育器材及师生生活设施的管理工作，制定了相关管理制度，并做好图书、仪器、器材的使用登记工作。

3、尽力营造育人氛围。坚持服务育人宗旨，努力营造良好的育人环境。我们注重学生食堂、宿舍、校园环境的管理，尽力做到校园的净化、绿化、美化工作；制定了后勤工作制度、车辆管理制度，并真正落到实处；成立了校园周边环境整治领导小组，使校园内无摆摊设点现象，校园周边无网吧、无噪音。

1、努力建设规范校园。我们认真抓好校园整体布局及规划，对学校进行了整体规划，合理配置校园设施及教育教学用房，认真维护校园良好的秩序。经过努力，我校校园建设正在逐步进行。目前xx教学楼、学生宿舍楼均已建成并交付使用，石化综合楼正在兴建之中。校园绿化建设也正在逐步实施之中。学校的宣传栏、班级的黑板报均定期进行更换。这些充分优化了育人环境，为学生创设了良好的学习空间。

2、认真搞好卫生保健。学校认真贯彻执行国家食品卫生法，建立健全了卫生管理制度。加强了厨房、寝室的安全卫生督查，加强了寄宿生的辅导与管理。

3、切实做好安全防范。我们始终把确保学校师生生命和财产安全放在工作首位，抓紧抓实抓好。我们建立健全了学校安全保卫制度，与各村完小、各部门、各教师签订了安全工作责任状。通过开展校园创安工作专项检查，整治校园周边环境，开展安全工作自检自纠，排查安全隐患。通过广泛开展各种安全教育，提高师生安全责任和防范意识，落实各项安

全防范措施。利用国旗下讲话、早会、板报、宣传栏等场合深入开展普法宣传活动，对学生进行法制教育。一年来我校没有发生意外学生伤亡事故等现象。

4、加强留守学生管理。建立了留守学生档案，加强了对留守学生的辅导与教育，使我校对留守儿童的管理到位。

1、我校参加了国家级课题《提升xx小学教育质量项目研究》的子课题《小学英语能力提升项目研究》的研究，“攀登英语”从小学一年级开始实施，通过简单的情境会话、校园广播等方式使学生耳闻目染，充分感受、感知英语，成为我校一大特色。

2、成立了“留守儿童之家”。我校于xx年7月成立了xx县第一个“留守儿童之家”，通过签订留守儿童帮扶协议，设置留守儿童亲情电话，进行留守儿童心理辅导等一系列手段和措施，使我校留守儿童在校真正感受到家一样的温暖。

我校在学校教育常规管理工作中，做了大量的工作，并取得了一定的成绩。对照《xx县中小学常规管理工作评分细则》进行自查，自查结果较为满意。但也存在一些缺差，我校正处于建设阶段，校园绿化、美化及整体布局还不是很到位。今后我们将进一步加强学校管理，不断深化教育教学改革，全面推进素质教育，为培养高素质的社会主义建设人才而努力奋斗。

培训专题工作报告篇四

党的群众路线教育实践活动开展以来,xxxxxx到联系点兰考县亲自指导活动,并发表重要讲话,为我们开展好教育实践活动指明了方向,提出了新的更高的要求。近段时间,我局通过学习焦裕禄精神、观看影片后,结合工作实际,以“三严三实”为标尺,对照查摆、深刻反思和自我剖析。

焦裕禄同志之所以被誉为“县委书记的好榜样”，他的精神之所以被代代传颂，我认为，主要是基于五种精神特质。

一是心系群众、牢记宗旨的亲民爱民精神。作为一名党员，焦裕禄同志始终牢记全心全意为人民服务这一宗旨。他常说，“xxx员应该在群众最困难的时候，及时出现在群众面前。”他是这样说的，也是这样做的，狂风暴雨、冰天雪地、沙尘盐碱难以阻挡他帮助群众、关心群众的脚步，一句“我是你们的儿子”道出了他与百姓心连心、情相依，同呼吸、共命运的鱼水深情。

二是勤俭节约、艰苦创业的艰苦奋斗精神。焦裕禄同志面对土地贫瘠、灾害不断、生产力水平落后的兰考县，找准防止灾害、发展生产的突破口，带领全县人民战天斗地、不畏艰险、奋力拼搏、自强不息，用“敢叫日月换新天”的大无畏精神改变了兰考的面貌。而他自己穿的、戴的都是补了又补的旧衣帽，坐的、用的都是老旧不堪的座椅和工具，他用自己的言行为勤俭节约、艰苦奋斗做出了生动诠释。

三是实事求是、调查研究的科学求实精神。焦裕禄同志把调查研究当做一种人生态度，在短短一年的时间里，靠一辆自行车和一双脚走遍了全县，通过全面、深入的调查研究，掌握了治理灾害、改善环境、发展生产的规律和途径，为兰考县未来的发展奠定了坚实的基础。

四是不怕困难、不惧风险的迎难而上精神。当时兰考县严重的自然灾害对每一名党员干部都是严峻的考验，焦裕禄同志在这种情况下，没有被困难吓倒，他义无反顾地投身到建设当中，在被“三害”肆虐的兰考披荆斩棘，践行了他“不改变兰考面貌，我绝不离开这里”的诺言。

五是勤政为民、廉洁奉公的无私奉献精神。焦裕禄同志手握戒尺，慎独慎微，从不利用手中权力为自己儿女、亲属谋取任何好处。而他对群众、对工作，却是不怕苦、不怕死，拖着病

体深入田间地头,冒着大雨查看洪水流势,顶着风沙标记流沙走向,这一巨大反差展现了党员领导干部的高尚情操,在群众心中树起了高大形象。

(一) 形式主义方面

工作上存在忙于事务,不求实效的问题。常常满足于安排部署多、督促落实少,安排布路后干部就不再管了,没有跟踪问效,致使有些工作效果不是很理想。调查研究不够,存在作风不实的问题。平时总是忙于事务性工作,没有静下心来深入基层调查研究,深入群众了解问题、分析问题、解决问题,作风上有飘浮现象。

(二) 官僚主义方面的问题

联系群众不够密切。工作中与群众联系不够密切,没能认认真真倾听群众的意见和建议。全乡的村组没有全部走遍,很少主动到村组进行走访调研,征求和收集群众的意见和建议,为群众切实解决生活中存在的一些问题。有时收到群众反映的一些困难和问题,也没有及时组织工作人员深入群众了解情况,只是简单的把问题分解给相关乡村干部办理,工作上存在联系群众不密切,关心群众不够多,服务群众不到位,群众观点淡薄等现象。工作讲情面,不愿得罪人,有好人主义的思想。在工作中讲情面多,批评人少,不愿意去得罪人,一味追求一团和气,不愿较真碰硬。

工作标准有时不高,遇事有当甩手掌柜的现象。对自己分管的工作满足于过得去、一般化,不求过得硬、追求高标准,不愿大胆改革创新,墨守成规,不愿担当重任,工作只要完成了就万事大吉了,对于有些工作不去深入调查研究,而是按部就班,有时甚至当甩手掌柜。

(三) 享乐主义方面的问题

工作中有慵懶松散的现象。有时上班有迟到早退现象，存有“求稳多、求进少”的倾向，有时候存在着“干累了，歇口气”的想法，有时有应付的思想，一定程度上还存在有些懈怠。

思想上有不思进取的现象。参加工作后，刚开始的前几年工作积极性很高，精神状态很好，干劲也很足，时间长了就有些松劲了，有时习惯于按部就班和不求有功但求无过的思想，有时甚至感到多一事不如少一事，得过且过，当“太平官”、做“太平事”。因此，无论在开展工作时，还是在解决各种问题上，有时不能完全从群众的角度和实际情况出发，出现了工作创新不够、成效不大的现象。生活上有贪图享受的现象。实事求是地说，自己有贪图安乐享受的意识，艰苦奋斗精神发扬的不够。有接受村干部、亲朋好友吃请现象。

（四）奢靡之风方面的问题

勤俭节约意识不够强。刚开始看到一些奢靡之事，由于朴素的农民情节也会心有不悦，但时间久了也就放松了对自己的要求。比如在过去的的工作中，有时候下乡看到困难户家中一贫如洗，但是面对接待，尽管反复要求对方“简单些、不要浪费”，当看到满桌的丰盛菜肴还是安然接受，说明自己勤俭节约的意识慢慢淡化了。执行廉政规定不够严格。八项规定前有借公务接待之名宴请朋友现象，有时在承办会议活动时，存在讲排场、安排宴请超标等现象。对照上级的要求以及对自己的剖析，我认为，出现这些问题的主要根源是：一是忽视的学习的重要性，没有合理安排好时间，没有分清楚主次，没有学习的动力；二是放松了对自己的严格要求，没有时刻以中央、省委、市委各项纪律规定严格要求自己；三是宗旨观念有所淡化，为民服务的意识不强。

培训专题工作报告篇五

选人用人工作是关系公司发展的重大问题。我公司党委历来

高度重视人才选拔及任用，在选人用人等问题上始终秉持“德才兼备、以德为先、业务精通、群众认可”的原则，严格执行选人用人工作制度及程序，不断规范干部选拔任用工作，提高选人用人工作满意度。一是严格遵守“三重一大”工作原则，严肃选人用人工作流程。对于公司重大人事任命，在认真审核提拔任职干部基本条件、任职资格后，首先请示市xxx等上级主管部门，并积极协助上级组织部门做好任职考核、任前公示、民主评议，严格依照上级组织部门批示和批复执行，并履行公司党政联席会、董事会等会议方式研究、决策的相关用人程序。二是做好自身选人用人制度建设。我公司深入贯彻落实党的干部路线方针政策，不断建立符合公司实际、适应发展需要，契合现代化企业模式的人才选拔、任用和管理工作机制。通过制定《公司人力资源制度》《公司员工守则》等措施，我公司逐步建立起了从干部选拔、任用到考核、监督等一整套程序严格、规定明确的选人用人制度。为科学选人用人提供了政策依据和管理办法，更好的做好选人用人工作夯实了基础。三是不断强化干部考核与监督。在相关选人用人工作制度完善的情况下，我公司努力做好干部的考核与监督工作，首先是严格依照公司考核制度认真对干部“德、能、勤、绩、廉”进行考核，每季度通过签订《业绩合同》对工作进行分解、安排，通过考核评分等手段对干部进行监督管理；同时，不断强化监督力度，加强民主评议。每年通过组织全员参加的民主评议大会对干部进行民主测评，并以之作为考核干部的重要依据，畅通群众监督渠道，切实发挥干部选拔任用工作的群众监督作用。同时，加强纪检监察力度，加强党风廉政建设确保干部队伍的纯洁性，杜绝不正之风，真正用科学的制度、民主的方法、良好的作风、严格的纪律做好选人用人工作，提高选人用人公信度。

我公司在选人用人工作上取得有一定成效，但是在工作中仍存在一些问

人用人工作风气。二是选人用人制度还需进一步完善虽然，公司已经出台了一系列选人用人方面的制度，进一步规范了

选人用人的程序和方法，但在干部教育培养、薪酬激励、考核评价、监督约束等方面的配套制度仍需完善。下一步将进一步加强选人用人相关配套制度建设，努力形成协调配套、科学管用的选人用人制度体系。三是干部考核尚需完善。考核评价是干部管理的关键，是提高选人用人工作满意度的基础，下一步要认真梳理目前干部考核中存在的问题，完善干部考核的方式方法，首先是科学设置考核目标，做到经营效益和科学发展为根本目的；其次是进一步加强薪酬与考核的激励力度，强化干部工作积极性，加快企业快速发展；再次是进一步完善考核指标体系，做到指标设计科学，内容涵盖完全；最后是强化考核结果运用，将考核结果作为领导干部干部培养、使用、奖惩的重要依据。

四是组织人事部门自身需进一步加强。我公司在未来工作中要加强选人用人管理队伍建设，力争培养一支政治素质必须过硬，敢于坚持原则、严于律己、公道正派；同时，要有过硬的业务素质，具备胜任工作所需的政策水平和业务知识；要有较强的能力素质，具备干部管理工作所需的观察能力、综合分析能力和文字表达能力等等。进一步加强对组织人事部门的培训，使其不断汲取新知识，更新、调整和丰富自己的知识结构，培养其严谨细致的工作作风，满足新时期下的选人用人管理工作。

特此报告。

培训专题工作报告篇六

2019年x月份我来到_培训学校，成为一名辅导班教老师。在校长和老教师的指导下，我成了培训班x班的教学。这近x个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。

因为我带的是x年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是能在最短的

时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。

这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导

每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业

根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、主动跟家长沟通

我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不紊，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习

跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的x个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位

虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与家长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢辅导学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

培训专题工作报告篇七

根据县委群教办通知要求，我局高度重视、统一部署、狠抓落实，及时成立了以局长郑淑娟同志为组长，财务负责人同志为副组长，其他职工为成员的财务自查自纠工作小组。组织财务人员学习财经法律、财务制度及中央及地方制定下发相关文件精神，严格按照“边自查、边整改、边研究、边总结、边完善”的基本原则，认真组织开展严格遵守财经纪律切实加强财务管理的工作。

本着对财务风险自查工作认真负责的态度，实事求是、不敷衍、不回避，敢于自揭伤疤、暴露问题。对通知要求检查期间的财务支出管理、资产管理、政府采购管理和津补贴管理等方面易出现的问题和风险点进行核查并整改。

（一）在工作用车经费管理上。我局实行公务卡支付工作用车维修费、用车燃油费；并如实登记上报公务用车情况；节假日严格执行公务用车统一停放的规定，杜绝公车私用。

（二）在公务接待费用管理上。我局严格执行“三定”、“四不准”制度，不存在公款大吃大喝及高消费娱乐等情况。

（三）在费用管理上。我局严格执行“财政单列、部门申请、审核支付”的管理办法，没有出现过不按规定报批会议或虚列会议费现象。

此次自查是对我局近两年财务管理工作和资金使用工作情况的再次复核，也是对此前开展的“三清三审三查”工作发现问题整改情况的检验。为了从财务管理工作的习惯上、意识上规避财务风险，切实推进财务风险防控长效机制的建设。我局将自查发现问题与财务管理风险点梳理、比对，健全了切实可行的财务管理制度、规范了日常财务管理 workflow，同时严格执行各类资金的管理办法、加强全局干部职工“依法理财、依规理财、依俭理财”意识，促进我局财务管理工作科学化、规范化、精细化发展。

培训专题工作报告篇八

课题名称：农村小学校本培训的实践研究

课题主持人：徐丽

课题研究单位：沈阳市沈北新区新城子乡新城堡小学

内容提示：研究的主要过程和活动；研究计划执行情况；研究变更情况（课题负责人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位、完成时间等）；成果的出版、发表情况，转载、采用、引用情况；成果的代表作等。

经沈阳市教育科学规划领导小组批准立项的课题《农村小学校本培训的实践研究》，历经两年的研究，现已完成了课题任务，形成了预定的研究成果。

一、本课题主要的研究过程与活动

1、组建课题组

我们从本课题研究的性质出发组成了课题组。课题组组成人员和分工见下表。（略）

2、主要的研究过程与活动

准备阶段(20xx.6—7)□成立实验领导小组，学习现代教师教育理论、教育科研资料。统一思想，提高认识，明确分工；制定实验方案，确立实验对象；进行调研，摸清实验对象基本情况；培训实验教师、学习实验方案、讨论实验步骤，依据实验原则做好实验前的准备工作；进行专家论证。

实验阶段(20xx.8—20xx.2)□全面实施方案，对教师进行培训，开展相关活动，探讨参与式校本培训对教师整体素质提高的途径与方法。

总结阶段(20xx.3—4)□全面总结验收，进行终端测试和统计分析，撰写实验报告、专题总结，提交验收。

针对课题研究的实际,我们采取了如下研究方法:

自然实验法。根据我校教师自身特点，确定选择研究专题，以教师的专业发展为目标，为教师的成长提供发展空间与可能，整体提升师资队伍的水平。

典型经验总结法。对学校及同类学校的校本培训工作进行调查研究，加强反思，总结经验，形成规律，从中探求适合我

校实际的校本培训方法和模式。

学习考察法。采取“请进来”与“走出去”相结合的方法。请教授专家来学校对老师们进行专门的培训、指导或讲座，组织教师走出学校，与兄弟学校进行相互沟通、学习、相互研讨，总之，一切都要有助于学校和教师实际教育教学问题的解决，一切都要有利于提高教师教育教学的能力和水平，使校本培训更加实在，更有实效。

文献研究法。学习和借鉴国内外校本培训和教师专业发展的理论和实践经验，为课题研究提供科学依据。

自我总结法。引导教师在活动和体验中反思自己的观念和经历，在交流和分享中学习他人的长处，产生新的经验，达到新的认识，从而实现自我提高，并把学习的经验创造性地运用到自己的教学实践，使经验产生迁移的价值。

课题的研究严格按计划执行，课题主持人、课题名称、研究内容、成果形式、管理单位等均无变化。由于中期验收的需要，完成时间略有提前。

由于课题研究的需要和学校领导对实验工作的重视，在实验进行中，我乡的田凯师校长、朱会芬副校长、侯英副校长、陈鑫主任均参加了实验。但未列入课题组人员名单。但他们的研究成果被列入课题研究的系列成果之中。

课题研究参与人员发表的成果如下：

- 1、经验材料《落实科学发展观构建社会主义和谐学校》在《新城子教育》（20xx年第3期，20xx年6月）发表，作者：校长田凯师。
- 2、论文《农村小学的问题与对策》在《新城子教育》（20xx年第4期，20xx年8月）发表作者：教学副校长朱会芬。

3、论文《关于在青少年中开展生命教育的几点思考》在《沈北新区教育》(20xx年年第1期(20xx年年2月))发表，作者：主任陈鑫。

4、论文《农村小学班主任队伍建设工作的问题与对策》在《沈北新区教育》(20xx年年第3期(20xx年年6月))发表，作者：德育副校长侯英。

5、经验材料《充分利用“农远”资源，提高教育教学质量》在《沈北新区教育》(20xx年年第4期(20xx年年8月))发表，作者：主任陈鑫。

其中，《农村小学的问题与对策》和《农村小学班主任队伍建设工作的问题与对策》两篇文章分别在沈北新区教师进修学校干部培训班交流。